

Letno poročilo o delu

Zavoda Republike Slovenije za šolstvo

za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2013



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Svet Zavoda RS za šolstvo je Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2013 potrdil na 3. seji dne 20.2.2014.

NELEKTORIRANO

Poročila posameznih nalog

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Svetovanje ravnateljem pri spremljanju in usmerjanju pedagoškega procesa v vrtcih / šolah / domovih
Številka (SM) projekta:	_____

VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Svetovanje ravnateljem pri spremljanju in usmerjanju pedagoškega procesa v vrtcih / šolah / domovih

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljenе aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Svetovanje vodstvom šol za spremljanje izvajanja programa	Pregled razvojnih (RN) in letnih načrtov (LDN) petih šol v vsaki organizacijski enoti ZRSŠ. Analiza RN, LDN šol v vsaki OE. Poenotenje kriterijev za RN in LDN. Izdelava priporočil za kvaliteten zapis RN, LDN.	Stalna naloga	Stalna naloga		Predstojniki OE ZRSŠ: mag. Vera Bevc, Mariza Skvarč, Irena Kumer, dr. Nataša Potočnik, Alica Prinčič Rohler, Brigita Rupar, mag. Sonja Zajc, Nevenka Štraser, Matejka Žagar
Regijska srečanja z ravnatelji vrtcev, OŠ, SŠ, DD, pomočniki ravnateljev	Predstavitev mednarodnih rezultatov Predstavitev TIMSS in rezultatov NPZ. Predstavitev rezultatov poskusa modelov gimnazije. Seznanitev z bralnimi učnimi strategijami (BUS), analiza stanja na šoli in načrtovanje aktivnosti za	Stalna naloga	Stalna naloga		

	dvig ravni pismenosti.				
Podpora ravnateljem pri ustvarjanju spodbudnega učnega okolja.	Analiza pedagoškega procesa z hospitacijami ali s pomočjo videoposnetkov učnih ur z uporabo lestvic za spremljanje pouka. Načrtovanje prioritet na ravni šole, usposabljanje za akcijsko raziskovanje (AR) Predstavitev meta raziskav Hetti – vplivi na dosežke učencev in uporaba teh rezultatov v šolskih kolektivih. Svetovanje šolam pri uresničevanju in evalvaciji obstoječih operativnih načrtov glede uresničevanja zastavljenih ciljev, načinov načrtovanja, dilem glede primerov dobre oz. pomanjkljive prakse.	Stalna naloga	Stalna naloga		
Priprava na NPZ in e-vrednotenje.	Usposabljanje ravnateljev in pomočnikov za e-vrednotenje NPZ.	April 2013	April 2013		
Evalvacija vzgojnega načrta (VN), PŠR in ŠR v praksi.	S pomočjo spletnega vprašalnika je opravljena analiza VN, PŠR in ŠR na vseh OŠ v Slo.	Oktober 2013	Oktober 2013		
Organizacija in aktivna udeležba na izobraževanjih učiteljev iz Italije, Mađarske in Avstrije.	Izvedeli seminarje za učitelje šol iz Italije, Mađarske in Avstrije v treh OE.	Stalna naloga	Stalna naloga		
Regio-partnerstva	Posodabljanje spletne aplikacije in gradiva regiopartnerstva.	Stalna naloga	Stalna naloga		

2. Kvalitativna analiza

1. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

- Opredeljeni kriteriji za presojo kakovosti zapisov RN, LDN.
- Poročilo o uvajanju UN po OE
- Evidenca o svetovanju in ugotovitvah
- Gradiva s srečanj z vodstvi šol.
- Poročilo o hospitacijah, delu s šolskimi PT
- Izvedeno usposabljanje za e-vrednotenje NPZ.
- Analiza stanja o udejanjanju VN in ŠRT v praksi OŠ

- Analiza –poročilo
- Spletne aplikacije in gradiva regiopartnerstva.
- Izvedeni seminarji za učitelje šol iz Italije, Mađarske in Avstrije

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Naloge so izvedene znotraj planiranih sredstev

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ni razlik

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Večji del naloge se lahko realizira le s tesnim sodelovanjem s sodelavci na drugih nalogah in s šolami.

V. Prispevek projekta k ciljem

Dvig ravni pedagoškega vodenja zaradi:

- *boljšega koordiniranja in spremljanja dela učiteljev na področju bralne pismenosti*
- *obvladovanja metode akcijskega raziskovanja*
- *poznavanja rezultatov metaraziskav o vplivih na dosežke učencev*
- *kritičnega vrednotenja vzgojnega načrta in načrtovanja izboljšav*

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Naloga se opravlja na regijskih srečanjih, kjer je veliko število prisotnih, bolj učinkovito delo bi bilo v manjših skupinah, to pa predstavlja večji finančni strošek

Težave se pojavljajo tudi pri predmetno specifičnih vprašanjih, kar pa predstavlja za nekatere območne enote določen problem, ker so kadrovske podhranjene.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **dr. Stanka Preskar**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Implementacija vzgojnega programa dijaških domov
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Implementacija vzgojnega programa dijaških domov**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Oblikovanje dnevnika vzgojne skupine	Z ožjo skupino sodelavcev - Področno skupino za razvoj dijaških domov - smo vsebinsko ter oblikovno spremenili Dnevnik vzgojne skupine. Dnevnik je izšel pri DZS kot obrazec 1,212. Pri tem smo sodelovali z MIZKŠ	31.07. 2013	31.07. 2013	Ni bilo odstopanja	dr. Olga Dečman Dobrnjič (ZRSŠ), Barbara Štingl (Dijaški dom Drava Maribor, Maribor), Bojan Jeram (Dijaški dom Vič Ljubljana), Bojan Stane Zupet (Dijaški dom Tabor, Ljubljana), Bojana Kimovec (Dijaški dom Drava Maribor, Maribor), Dragan Kojić (Dijaški dom Nova Gorica, Nova Gorica), Ivan Sagadin (Dijaški dom Drava Maribor, Maribor), Olga Jazbinšek (Dijaški in študentski dom Koper)
Posvet za vzgojitelje dijaških domov	Izveden je bil strokovni posvet za vzgojitelje dijaških domov: eden v Ljubljani in eden v Mariboru. Vsebina posveta so bile teme prenove vzgojnega	September 2013	September 2013		

	programa: individualni vzgojni program dijaka, dnevnik vzgojne skupine, priprava letnega vzgojnega načrta interesne dejavnosti, priprava letnega vzgojnega programa vzgojne skupine.				
E- seminarji	Implementacija Prenovljenega Vzgojnega programa dijaških domov na osnovi usposabljanja vzgojiteljke	December 2013	December 2013		
Usposabljanje v spletnem učnem okolju	Uporaba e-gradiv pri pripravi vzgojno-izobraževalnih ur v dijaškem domu, Sodelovanje in komunikacija na daljavo ter sodelovanje v spletnem učnem okolju. V sklopu izobraževanja na seminarjih projekta e-šolstvo je nastalo več kot 100 priprav za izvajanje vzgojno-izobraževalnih ur s pomočjo uporabe IKT.	December 2013	December 2013		

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

V aktivnosti Implementacije Vzgojnega programa v dijaške domove je bilo vključenih okrog 170 vzgojiteljev dijaških domov (od 189 zaposlenih v dijaških domovih), kar predstavlja večino zaposlenih vzgojiteljev v dijaških domovih. Na strokovnih posvetih je bilo prisotnih 103 vzgojiteljev, e-seminarjev pa se je udeležilo preko 150 vzgojiteljev, od tega so bili nekateri udeleženi celo na dveh ali treh seminarjih. Dnevnik vzgojne skupine pišejo vsi vzgojitelji (189), od tega jih okrog 30% piše Dnevnik vzgojne skupine v e-obliki. V skladu s cilji implementacije je nastalo preko 100 priprav vzgojno-izobraževalnih ur, kar precej dijaških domov je prešlo na zapis pedagoške dokumentacije v e-obliki, nastale so nove oblike in vsebine individualnega vzgojnega programa dijaka in letnih priprav za vzgojno izobraževalne in interesne dejavnosti.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Strokovna posveta sta se izvajala z lastnim financiranjem (kotizacija), e-seminarji, kjer je potekala najintenzivnejša implementacija VPDD so bili financirani preko projekta e-šolstvo. Dnevnik vzgojne skupine se je uvajal v sklopu redne dejavnosti.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Razlik med fizično in finančno izvedbo ni bilo.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

NI bilo posebnih pogojev.

V. Prispevek projekta k ciljem

S projektom Implementacija VPDD so bili doseženi naslednji cilji:

- vsebinsko in oblikovno je bil prenovljen Dnevnik vzgojne skupine
- vsebinsko in oblikovno je nastal nov dokument -individualni vzgojni program dijaka
- prenovljen je bil letni vzgojni program vzgojne skupine
- prenovljen je bil letni vzgojni program vzgojne interesne dejavnosti
- narejenih je bilo več kot 100 priprav za izvajanje vzgojno-izobraževalnih ur s pomočjo uporabe IKT

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Ni bilo posebnih težav

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Projekt Implementacija Vzgojnega programa v dijaške domove je potekal v skladu z zastavljenimi cilji in je prinesel v okolje dijaških domov precej novih vzgojno-izobraževalnih vsebin in pristopov. Vsebine in kvaliteto izvedbe so udeleženci vrednotili preko foruma v Portalu strokovnih delavcev dijaških domov in preko evalvacijskih vprašalnikov, ki so bili sprotno objavljeni in evalvirani pri izvajanih seminarjih.

Pripravila: **dr. Olga Dečman Dobrnjič**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah (Implementacija prenovljenih učnih načrtov v programu gimnazij in osnovnih šolah)
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah
(Implementacija prenovljenih učnih načrtov v programu gimnazij in osnovnih šolah)**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Razvoj gradiv – raven OŠ	<p>Oblikovana je zbirka: Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, ki s konceptualno zasnovo sledijo posodobljenim učnim načrtom iz leta 2008 in 2011 in prinašajo novejša spoznanja kurikularnih teorij, disciplin, didaktike ter specialnih didaktik.</p> <p>Izšli so priročniki: 1. Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Matematiko,</p>	31. 08. 2013	31. 12. 2013		Alenka Andrin (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), mag. Claudio Battelli (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezič (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Simona Cajhen (ZRSŠ), Barbara Damjan (ZRSŠ),

	<p>2.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Biologija, 3.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Geografija, 4.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Zgodovina, 5.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Domovinska in državljanska kultura in etika, 6.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Fizika.</p> <p>V fazi redakcije so:</p> <p>1.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Angleščina 2.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Kemija 3.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Knjižnično informacijsko znanje KIZ 4.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Naravoslovje in tehnika in Spoznavanje okolja 5.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Naravoslovje 6.Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Športna vzgoja</p>				<p>Mojca Dolinar (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), Nada Nedeljko (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Magdalena Novak (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Maria Pisljak (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Marjan Prevodnik (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), Darinka Rosc-Leskovec (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Amela Sambolič Beganovič (ZRSŠ), Irena Santoro (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Sabina Taškar Beloglavec (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Alenka Štrukelj (ZRSŠ), dr. Amalija Žakelj</p>
--	--	--	--	--	--

					(ZRSŠ)
Razvoj gradiv – raven gimnazije	<p>Oblikovana je zbirka, ki s konceptualno zasnovo sledi posodobljenim učnim načrtom iz leta 200 in prinaša novejša spoznanja disciplin, didaktike in specialnih didaktik: Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi. Izšli so naslednji priročniki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Biologija 2. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Psihologija 3. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Geografija 4. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Glasba <p>V fazi redakcije so:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Matematika 2. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Zgodovina 3. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Fizika 4. Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi Tuji jeziki <p>Priročniki vseh zbirk so dostopni tudi v digitalni knjižnici na naslovu: http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/</p>				
Izobraževanje učiteljev- raven gimnazije	22 strokovnih srečanj PRS za GIM Izvedenih je bilo 20 izobraževanj za učitelje (eno 16 urno, 2 izobraževanja sta bili 4 urni in 11 izobraževanj je bilo 16 urnih)	Avgust 2013	Avgust 2013		
Implementacija učnih načrtov	4 strokovna srečanja predmetno razvojnih	December	December		120 udeležencev

za OŠ	skupin in 4 srečanja ožjega strokovnega tima projekta	2013	2013		
Spremljava učnih načrtov v gimnaziji	Namen spremljave je ugotoviti mnenje učiteljev o novostih in posodobitvah ter uresničevanje teh novosti v procesih poučevanja in učenja. Odgovori nam bodo v pomoč pri načrtovanju vsebin usposabljanj za učitelje in pri drugih oblikah sodelovanja s šolami oz. z učitelji. Pripravljen je bil spletni anketni vprašalnik razdeljen v dva dela: splošni in specifični del. V splošnem delu so bila vprašanja, ki so se nanašala na vse splošne predmete posodobljenih učnih načrtov gimnazijskih programov. V specifičnem delu vprašalnika so bila vprašanja vezana na posamezne splošne predmete.				
Izvedba zaključne konference	Izvedena je zaključna konferenca projekta Izšel je zbornik konference	1.07 2013	1.07 2013		

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Vsebina strokovnih srečanj predmetno razvojnih skupin::

- Pouk slovenščine v gimnazijah – predstavitev raziskave
- Razvojni izzivi predmetnih področij - konceptualni razmislek (delo v skupinah)
- Oblikovanje odnosa do znanja pri učencih in dijakih v izobraževalnem procesu ž
- Delovanje PS in PRS (gradiva, spletni anketni vprašalnik ...)
- Delovanje PS in PRS v letu 2013
- Pogled na nekatere uspešne sisteme izobraževanja skozi sodelovanje v TIMSS
- Spremljanje dosežkov učencev in dijakov skozi zunanja preverjanja znanja (NPZ, matura, poklicna matura)
- Vizija razvoja predmetov in delo predmetnih skupin ali Kako naprej? (delavnica in diskusija)
- Učenje - ali nam nevroznanost lahko pomaga? (predavanje in delavnica)
- Zaključna konferenca - program, predstavitev, ideje; izobraževanje učiteljev; gradiva – priročniki idr.

Priročniki:

Zbirka: Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi v kateri je oblikovano 8 priročnikov, 4 so že izšli

Zbirka: . Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi v kateri je oblikovano 12 priročnikov, 6 jih je že izšlo

Izobraževanje učiteljev v gimnaziji – iz vsebine

- Obogateno učenje tujih jezikov: načrt k izboljšanju kakovosti tujejezikovnega izobraževanja
- Uvajanje posodobljenega učnega načrta in razvoj biološkega izobraževanja, Evalvacija in zaključek
- Kazalniki uvajanja posodobitev v učne procese-značilnosti posodobljenih učnih načrtov; Udejanjanje novosti v POS UN za likovno-snovalni vsebinski sklop predmeta LU v splošnih gimnazijah; Vstop v sodobno vizualno umetnost v splošnih gimnazijah
- Učni načrt in znanje preverjanje znanja
- Sprehod skozi e-zgodovino Ljubljane; Sklepi in dogovori, zaključek
- Kriteriji za preverjanje znanja: zakaj jih potrebujemo, kako jih zasujemo?; Digitalna Bloomova taksonomija
- Vloga učitelja pri krepitvi in varovanju zdravja mladostnikov; Aerobika – 8 osnovnih korakov, 1000 možnosti sestavljanja; Evalvacija seminarja in zaključek
- Različni modeli vrednotenja problemskega znanja
- Vrednotenje in ocenjevanje v praksi
- Kritično mišljenje; Pregled dosedanjih aktivnosti in aktualne informacije;
- Preverjanje in ocenjevanje veščin eksperimentalnega dela; Vključevanje veščin eksperimentalnega dela v pisno in ustno preverjanje in ocenjevanje; Vzbuena stanja helijevega atoma; spekter svetlobe, ki jo seva helij, ko po njem teče električni tok; Določanje valovne dolžine svetlobe z uklonsko mrežico; električni nihajni krog
- Različni primeri vrednotenja eksperimentalnega dela (NPZ, MM ...); Delavnica: Možnosti za vključevanje nalog povezanih z eksperimentalnim delom v vrednotenje znanja
- Retrospektiva uvajanja posodobljenih UN za kemijo; Izhodišča za pisno vrednotenje znanja; Delavnica: Vrednotenje in analiza pisnega preizkusa; Predstavitev priročnika Vrednotenje znanja pri kemiji
- Ob izidu prevoda knjige O naravi učenja; Povzetek ugotovitev delavnic, zaključek in evalvacija programa
- Učim se (na)učiti matematiko; Uvod v verjetnost – delavnica; Utrte in neutrte poti novostim in spremembam v učnih načrtih: Od zapisa do izvedbe

Spremljava posodobljenih učnih načrtov v gimnaziji

Namen spremljave je bil ugotoviti mnenje učiteljev o novostih in posodobitvah ter uresničevanje teh novosti v procesih poučevanja in učenja.

Cilji:

- Ugotoviti ustreznost konceptualne zasnove učnih načrtov in posameznih strukturnih elementov.
- Ugotoviti odprtost učnih načrtov glede prilagajanja sposobnostim dijakov, aktualnosti vsebin, uresničevanja celostnega znanja, omogočanje diferenciranih pristopov glede na interese dijakov in pogoje dela.
- Ugotoviti vlogo učnih načrtov v odnosu do drugih kurikularnih dokumentov in didaktičnih gradiv.
- Ugotoviti značilnosti učnih načrtov glede uporabnosti v učnem procesu
- Ugotoviti zadovoljstvo učiteljev z usposabljanjem za uvajanje posodobljenih učnih načrtov

Na splošni del vprašalnika je odgovorilo 756 gimnazijskih učiteljev, od tega iz programa splošne gimnazije 639 učiteljev in 117 učiteljev iz programa strokovne gimnazije. Glede na spol ja na vprašalnik odgovorilo 557 učiteljic in 199 učiteljev. Narejena je obdelava podatkov splošnega dela vprašalnika in po predmetih.

Ugotovitve spletnega vprašalnika so objavljene tudi v zborniku zaključne konference Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah, Projektni sklop:

Posodobitev pouka na osnovnih šolah in gimnazijah - prispevki http://www.zrss.si/pdf/050713085135_zbornik_zakljucne_konference_posodobitev_pouka_oš_in_gimn.pdf

Izvedena zaključna konferenca projektnega sklopa Posodobitev pouka na osnovnih šolah in gimnazijah

• Zbornik prispevkov konference Posodobitev pouka na osnovnih šolah in gimnazijah

http://www.zrss.si/pdf/050713085135_zbornik_zakljucne_konference_posodobitev_pouka_oš_in_gimn.pdf

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Projekt je izvajan znotraj finančnih sredstev ESS projekta ob upoštevanju finančnega načrta

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Implementacija prenovljenih učnih načrtov v programu gimnazij in osnovnih šolah je tekla znotraj ESS projekta Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah

V. Prispevek projekta k ciljem

Osrednji namen projekta je bil uvajanje sodobnih konceptov poučevanja in učenja ter spremljanje procesov preverjanja in ocenjevanja v šolsko prakso.

Temeljni cilji na področju posodabljanja kurikularnega procesa v gimnaziji se z vidika nadaljnega uvajanja posodobljenih učnih načrtov v pouk kažejo predvsem v naslednjih elementih:

- koncept celostnega učenja in poučevanja (razvijanje modelov in pristopov učenja in poučevanja, razvijanje kompleksnih znanj, modeli preverjanja in ocenjevanja kompleksnih znanj, razvojno spremljanje učnih dosežkov dijakov),

- na učenca usmerjen pouk (razvijanje modelov in pristopov na dijaka usmerjenega učenja in poučevanja – aktivno učenje in poučevanje),

- razvijanje reflektivne vloge učitelja v procesu pouka (na osnovi spoznanj t. i. »učenske paradigme« smo skupaj z učitelji načrtovali in izvajali dejavnosti).

V osnovni šoli smo glede na to, da je bila posodobitev učnih načrtov usmerjena v posodobitev ciljev in vsebin, opredelitev standardov znanj, obveznih in izbirnih vsebin, medpredmetno povezovanje idr., dejavnosti v okviru posodabljanja namenili uvajanju, razvoju in spremljanju ustreznih učnih praks.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Ni bilo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Cilji projekta so doseženi in v določenem delu tudi preseženi

Pripravila: **dr. Amalija Žakelj**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah (Svetovanje gimnazijam za načrtovanje organizacije učnega procesa na šolski ravni)
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah
(Svetovanje gimnazijam za načrtovanje organizacije učnega procesa na šolski ravni)**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Izvedena so bila naslednja ključna usposabljanja:	Zaključni centralni posvet projektnih timov za kurikularne povezave in timsko poučevanje Zaključni centralni posvet šolskih razvojnih timov Pilotna izvedba 3 dnevnega usposabljanja iz kolegialnega coachinga za ravnatelje z nadgradnjo v obliki dodanega tretjega dne Zaključna konferenca projekta Pripravljalni posvet strateškega tima v podporo vsem gornjim aktivnostim	31.8.13.	2.7.13	Ni	Mag. Cvetka Bizjak, Brigita Adlešič Žarkovič, spec., Rajko Ipavec, dr. Stanka Preskar, dr. Tanja Rupnik Vec, dr. Zora Rutar Ilc, Nevenka Štraser, Alica Prinčič Rohler in zunanji sodelavci (strokovnjaki in ravnatelji).

	Zaključen je 5 dnevni program usposabljanja iz peer coachinga za člane šolskih razvojnih timov. Po programu pa so bila izvedena tudi redna in zaključna srečanja PT-jev za kritično mišljenje in PT-jev za učenje učenja.				
Izdajanje gradiv in prevodov:	Izdanih je bilo 15 strokovnih gradiv za ŠRT in PT, konceptualna gradiva ter prevodi. Pomembne so bile tudi aktivnosti ob izidu prevoda knjige O naravi učenja – med drugim izvedba okrogle mize s strokovnjaki fakultet, o tem je izšel tudi članek v reviji Vzgoja in izobraževanje, zaokrožila pa se je priprava gradiv za peer coaching in potekali so redni sestanki strateških timov.	31.8.13.	2.7.13	Ni	
Izpeljane so bile konzultacije, supervizije in coachingi za time.	Projektim timom in šolskim razvojnim timom so bile po potrebi nudene konzultacije na izbrane teme ali pa glede razvojnih izzivov in dilem, zaključeni pa so tudi trije procesi timskega coachinga.	31.8.13.	2.7.13	Ni	
Zbrani so bili številni primeri iz prakse, predstavljeni na zaključni konferenci in zaključnih posvetih.	V podporo posvetu predvsem pa nadaljnemu delu šolskih razvojnih in projektih timov je bilo pripravljenih 15 podpornih gradiv za usposabljanje in strokovne podlage na temo Poučevanje za razumevanje in Kognitivna znanost v podporo poučevanju. Zbrani so tudi reprezentativni primeri iz prakse, predstavljeni na zaključni konferenci.	31.8.13.	2.7.13	Ni	

2. Kvalitativna analiza

1. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Usposabljanja so potekala po programu in so bila v tem obdobju usmerjena v evalvacijo in zaključevanje. Potekala so po dosedanji shemi: teoretske podlage, izkušnje in primeri iz prakse, delavnice in skupinsko delo, načrtovanje za naprej, tokrat pa so bile dodane še evalvacije, opravljene po posameznih delih projekta. Evalvacijske aktivnosti so v sodelovanju s šolami po vnaprej pripravljeni in usklajeni metodologiji potekale vse šolsko leto oz. zadnje projektno leto in rezultati so objavljeni v spletnih učilnicah delov projektov, objavljen je tudi en strokovni članek na to temo. Glavne ugotovitve so, da je v večini šol prišlo do premikov na vseh spodbujanih področjih. Primer uvajanja medpredmetnih in kurikularnih povezav tako npr. pokaže večinske pritrdilne odgovore glede določevanja povezovalnega elementa povezave: vsebine, tema, kompetenca, veščina ... , zapisovanja dejavnosti za doseg ciljev, načrtovanja z določitvijo skupnega cilja MP-KP, zapisa konkretnih ciljev in pričakovanih rezultatov, tehtanja smiselnosti

oz. skrb za dodano vrednost MP-KP, natančnega določanja časovnih okvirov, vpeljave sistema za zbiranje in izbiranje predlogov, določanja časa za izvajanje MP-KP določen z urnikom (letnim ali sprotnim) ter preiščljene uporabe različnih oblik sodelovalnega in timskega poučevanja.

Projektним timom in šolskim razvojnim timom so bile po potrebi nudene konzultacije na izbrane teme ali pa glede razvojnih izzivov in dilem, zaključeni pa so tudi trije procesi timskega coachinga, vezani na projektne aktivnosti in metodologijo in procese uvajanja sprememb v kolektiv. Vodjem ŠRTso bile po potrebi nudene konzultacije, največ jih je bilo koriščenih za področje vodenja razvojnih procesov na šoli.

Ob izidu prevoda knjige O naravi učenja je bila odmevno izvedena okrogla miza s fakultetnimi strokovnjaki, o tem je izšel tudi članek v reviji Vzgoja in izobraževanje, zaokrožila se je priprava gradiv za peer coaching in potekali so redni sestanki strateških timov.

Uspešno in z veliko odmevnostjo smo izvedli petdnevno usposabljanje za člane ŠRT iz kolegialnega podpiranja, za kar je bilo pripravljeno tudi gradivo in .tridnevno za ravnatelje.

Pripravljene so tudi strokovne podlage na temo Poučevanja za razumevanje in Kognitivne znanosti v podporo poučevanju, kar bo služilo kot teoretska zaokrožitev projekta in izhodišče za morebitno prihodnjo nadgradnjo projekta.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Naloga je potekala in zaključena znotraj načrtovanih finančnih sredstev

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Razlik ni bilo

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Naloga je potekala znotraj ESS projekta (Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah)

V. Prispevek projekta k ciljem

Šolski razvojni timi so postali stalnica na vseh šolah, projektne timi in aktivnosti za uvajanje kurikularnih povezav in timskega poučevanja so bili ob zaključku projekta prisotni na večini gimnazij, projektne timi za učenje učenja na 30. Pri slednjih se je širjenje na šole začelo, pri prvih dveh pa se je od začetka delalo hkrati na ravni cele šole ne le izbrane pilotne skupine.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Ni bilo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **dr. Zora Rutar Ilc**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah (Poskus v gimnaziji)
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah
(Poskus v gimnaziji)**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Usposabljanje članov šolskih projektnih timov	8 šolskih projektnih timov (ŠPT) se ukvarja z drugačnimi oblikami usvajanja in/ali vrednotenja znanja. Izkušnje svoje prakse so predstavili na delovnem srečanju, kjer so drug drugemu postavljali vprašanja o načrtovanju, izvedbi, težavah, rešitvah... ŠPT, ki se ukvarjajo z izbirnostjo nivojev, predmetov ali s fleksibilno izvedbo predmetnika, so izkušnje predstavili na delovnem srečanju vseh timov. Pristopi so različni, zato so zanimive rešitve tudi za druge.	marec 2013	7. marec 2013		Mojca Pušnik, svetovalci vseh predmetov v programu gimnazije, šolski projektni timi sodelujočih gimnazij
Novi učni načrti za izbirne	Uvajanje UN za Astronomijo, Kreativno podjetništvo in	april 2013	9. maj		

predmete	Projektno delo z osnovami raziskovanja je potekalo v šolah, ki so nove UN predlagale. Spremlajva izvedbe je potekala z intervjuji z učitelji, ki predmete poučujejo in z aplikacijo vprašalnikov za učitelje in dijake. Na SSSI je bil potrjen še nov UN za izbirni predmet Zgodovina športa		2013		
Priprava instrumentarija za spremljavo	Za spremljavo vseh elementov poskusa je bilo pripravljeno več instrumentov: intervju, vprašalniki za učitelje, dijake, starše; obrazec za učni uspeh in izostanke, obrazec za izbor maturitetnih predmetov in dve samoevalvacijski poročili za različne elemente. Izvedena sta bila tudi 2 obiska šol, ki izvajata fleksibilno izvedbo predmetnika. Izvedeni so bili obiski vseh šol, obiske so izvedli predstojniki -skrbniki šol	intervjuji: februar 2013 vprašalniki: junij 2013 obiski šol - november 2013	februar in marec 2013 junij 2013 februar 2013 spremljavo je potekala februar-junij 2013		
Predstavitve drugega vmesnega poročila	Drugo vmesno poročilo je bilo predstavljeno komisiji kakovost za evalvacijo in SSSI.	December 2013	Januar 2014		
Načrtovanje in oblikovanje spletne strani	Spletna stran nastaja kot zaključek vseh aktivnosti				
Načrtovanje zbornika	Šole so povabljene k zbiranju prispevkov za zbornik				
Priprava 3.vmesnega poročila o spremljavi poskusa	Priprava inštrumentarija in spremljave				

1. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Za programski element Drugačne oblike usvajanja in vrednotenja znanja smo izvedli delovno srečanje, na katerem je 8 šol predstavilo svoje izvedbene modele.

Predmetni svetovalci (psih, soc, fiz, nem, angl, mat) so obiskali šole ter izvedli intervjuje z učitelji, ki izvajajo nivojski pouk.

Na SSSI je bil potrjen 1 UN za izbirni predmet.

Za programske elemente izbirnosti (nivojev, predmetov) in fleksibilnosti je bilo izvedeno delovno srečanje ravnateljev, vodij timov in učiteljev, na katerem so šole

predstavile izvedbene načine svoje prakse.
Oblikovanih je bilo več instrumentov za spremljavo poskusa.
Oblikovan je osnutek spletne strani
Poslano je povabilo k sodelovanju v zborniku in navodila za pripravo prispevkov.
Oblikovan je osnutek 3. vmesnega poročila

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Vsaka šola ima svoj finančni plan, glede na število oddelkov, v katerih se izvaja poskus in glede na število elementov. Porabo spremljamo, šolam v februarju in juniju sporočimo stanje in jim s tem omogočimo boljši nadzor in načrtovanje dela. V juliju in avgustu bodo šole izvedle ustrezne aktivnosti in še oddale zahteve, zato predvidevamo, da bodo denar porabile.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ne obstajajo

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Naloga teče znotraj ESS projekta Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah

V. Prispevek projekta k ciljem

V poskusu se preverjajo elementi izbirnost (nivojev in predmetov), fleksibilnost organizacije in drugačne oblike usvajanja in vrednotenja znanja. Poskus poteka že tretje leto in kljub različnim pristopom šol sledi ciljem projekta. Glavni cilj projekta je povečanje odgovornosti dijakov za lastno znanje, kazalniki pa: motivacija, prisotnost pri poku, učna uspešnost, zadovoljstvo dijakov, učiteljev in tudi staršev. Nastali so različni izvedbeni načini, ki jih bomo v prihodnjem letu predstavili kot možnosti za prenos v sistem.

Na srečanju ravnateljev srednjih šol (november 2013) je bilo predstavljenih 5 modelov fleksibilne izvedbe predmetnika in 3 UN za izbirne predmete.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težav pri izvajanju projekta ni, zahteva pa močno angažiranost tako vodij in ravnateljev v šoli, kot tudi zavodovih delavcev, ki timom svetujejo in izvedbno spremljajo.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **mag. Mojca Pušnik**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Prenova srednjega glasbenega šolstva
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Prenova srednjega glasbenega šolstva**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Priprava končne redakcije 33 učnih načrtov za umetniško gimnazijo, smer glasba in ples	Priprava osnutkov učnih načrtov, pregled na študijskih srečanjih, pregled strokovnih recenzentov, pregled na Svetu za evalvacijo	januar 2013	januar 2013	Ni bilo	dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), 14 članov Nacionalne komisije za prenovu glasbenega šolstva , 90 članov delovnih skupin
Določitev 33 učnih načrtov na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje	Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je določil 33 učnih načrtov, objavljeni so bili v Uradnem listu in pripravljen je bil načrt posodabljanja	februar 2013	februar 2013		
Oblikovanje delovnih skupin za pripravo preostalih 30 učnih	Oblikovane so bile strokovne skupine, imenovani recenzenti in sprejet rokovnik	junij 2013	junij 2013		

načrtov za umetniško gimnazijo, smer glasba in ples	delo, s katerim bodo učni načrti pripravljene za obravnavo na Strokovnem svetu do januarje seje 2014				
---	--	--	--	--	--

2. *Kvalitativna analiza*

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

33 učnih načrtov je objavljenih na spletni strani MIZŠ: http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2012/programi/gimnazija/ucni_nacrti.htm#a2

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

V letu 2013 so rezervirana finančna sredstva v višini 36.500 porabljena v septembru 2013, ko so delovne skupine oddale 30 učnih načrtov.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Prenova srednjega glasbenega šolstva poteka skladno po obeh kriterijih.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Ni posebnih pogojev.

V. Prispevek projekta k ciljem

V tem trenutku je prenova srednjega glasbenega šolstva v drugi polovici, ob sprejetih 33 učnih načrtih je v zaključni proceduri je še 30 učnih načrtov.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Vse morebitne težave so bile urejene sproti.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravil: **dr. Dimitrij Beuermann**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Obogateno učenje tujih jezikov (II in III)
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Obogateno učenje tujih jezikov (II in III)**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljenе aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Diseminacija in eksploatacija	Prenos dobrih praks s področja obogateneга učenja tujih jezikov na kroskurikularni ravni v obliki izvedenih delavnic, okroglih miz in plenarnih predavanj.	31. 08 2014			Demara Charly Ivanič (ZRSŠ), Romulo Filipe de Figueiredo de Almeida (ZRSŠ), Soizic Dupuy-Roude! (ZRSŠ), Ignacio Escriche Rubio (ZRSŠ), Samuel Farsure (ZRSŠ), Monika Gehrke (ZRSŠ), Martin Gvardjančič (ZRSŠ), Andrea Marie Jadrzyk (ZRSŠ), Adi Muminovič (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), Amresh Prakash Torul (ZRSŠ), Benjamin Tweedie (ZRSŠ), Andrea Valenti (ZRSŠ), Melanie Maja von Lehe (ZRSŠ), Petra Založnik (ZRSŠ)
Priprav strokovnih	Temeljne strokovne podlage za vzpostavitev in zagon	31. 08 2014			

podlag	projekta na nacionalni ravni (sklep in podporni dokumenti o organiziranosti projekta ter akcijski načrti izvajanja projektnih dejavnosti za različne ciljne skupine (npr. projekta skupina ZRSŠ; modelne šole; pridružene šole; ekspertna skupina tujih učiteljev; šole, ki izvajajo priprave na nemško jezikovno diplomo idr.) ter - Temeljne strokovne in organizacijske podlage za začetek izvajanja projekta na modelnih šolah.				
Spremljava in evalvacija	Izvajanje projekta spremlja in evalvira projektni tim ZRSŠ. Zbiranje podatkov v okviru spremljave in evalvacije poteka na strukturiran in voden način v okviru rednih delovnih srečanj s člani šolskih PT delno pa na daljavo (refleksije o učnih ciljih). Analizo zbranih podatkov in pripravo poročil izvajajo člani projektne skupine ZRSŠ.	31. 08 2014			
Svetovanje šolam	Svetovanje šolam (vodstvom in učiteljem – na daljavo in na delovnem mestu) za vpeljavo in izvajanje obogatene učnja tujih jezikov na kroskurikularni ravni. 14 celodnevni svetovalni obiski na delovnem mestu učiteljev modelnih šol.	31. 08 2014			
Usposabljanje šol	Usposabljanje šol (vodstev in učiteljev) za vpeljavo, izvajanje in samoevalvacijo obogatene učnja tujih jezikov na kroskurikularni ravni na ZRSŠ (15 enodnevni seminarji s predavanji in delavnicami, 22 enodnevni seminarji s predavanji, delavnicami in opazovanjem pouka).	31. 08 2014			
Vodenje projekta	Definiranje nalog strokovnih sodelavcev projekta Usmerjanje in koordinacija dela strokovnih sodelavcev projekta Priprava konceptualnih strokovnih podlag projekta Načrtovanje svetovalnih storitev za šole Načrtovanje programov usposabljanja šol/učiteljev Usmerjanje in koordinacija spremljave in evalvacije projekta Strokovna promocija projekta	31. 08 2014			Katja Pavlič Škerjanc

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

V projektu OUTJ-2 sodeluje 32 učiteljev iz 12 modelnih šol, ki so si status modelne šole za obogateno učenje tujih jezikov pridobile na osnovi prijave na javni poziv (objava 4.7.2012) in izbora (sklep komisije 13.7.2012) na podlagi kriterijev izpolnjevanja vstopnih pogojev in kriterij kakovosti. V sklopu projekta je usposabljanje zaključilo 122 učiteljev iz 25 pridruženih šol (od 146 prijavljenih). 65 odstotkov udeležencev usposabljanj poučuje jezikovne predmete, 35 odstotkov udeležencev usposabljanj pa nejezikovne predmete. Status pridružene šole je imelo 5 izobraževalnih institucij iz Osrednjeslovenske regije, po 4 izobraževalne institucije iz Gorenjske, Goriške in Savinjske regije, po 2 izobraževalni instituciji iz Obalno-kraške, Podravske in Pomurske regije ter po ena izobraževalna institucija iz Notranjsko-kraške regije in Jugovzhodne Slovenije. Učitelji pridruženih šol so se v tem obdobju udeležili 14 usposabljanj z modeliranjem timskega poučevanja na modelnih šolah. Projektni tim ZRSŠ je v tem obdobju izvedel tudi dvojne celodnevne usposabljanj za učiteljske kolektive pridruženih šol. Člani projektnega tima Zavoda RS za šolstvo so prav tako izvajali individualne konzultacije za člane projektnih timov na modelnih šolah. Do 30.6.2013 je projektni tim Zavoda RS za šolstvo s strani udeležencev usposabljanj s pridruženih šol prejel 128 razvojnih nalog, katerih namen je predstavitev primerov pedagoške prakse medpredmetnih povezav jezikovnega in nejezikovnega predmeta.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Sredstva so bila porabljena v skladu z načrtom.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ni razlik.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Ni posebnih pogojev.

V. Prispevek projekta k ciljem

Projekt OUTJ II prispeva k trajnostnemu razvoju tako, da so njegovi cilji in z njimi povezane strategije koncipirani skladno z načeli trajnostnega razvoja, kot so npr. integracija gospodarskih in družbenih ciljev (gospodarna in ciljno naravnana alokacija sredstev – razvoj človeških virov – ki temelji na ohranjanju kulturne raznolikosti in zviševanju zaposlitvenih zmožnosti, ki jih omogoča znanje tujih jezikov – večja zaposlitvena mobilnost), načelo sodelovanja (npr. pri odločanju znotraj projekta in pri koriščenju rezultatov projekta – širjenje obsega koristnikov), medgeneracijska pravičnost (upoštevanje vrednot, stališč in interesov različnih generacij) idr.

Temeljni cilj projekta OUTJ II je načrtna in sistematična diseminacija znanja, razvitega v prejšnji fazi projekta (raven ZRSŠ), in pridobljenih izkušenj (raven šol – primeri dobre prakse), na druge šole in učitelje preko storitev svetovanja in usposabljanja, ki sta temeljni dejavnosti projekta OUTJ-2. S tem širimo dostop do dodane vrednosti, ki jo je ustvaril in jo še ustvarja projekt OUTJ, organizacijska okolja za to širitev pa bo delno ustvaril projekt OUTJ-2 sam (vključitev t.i. pridruženih šol), delno pa se bo v ta namena povezal z drugimi zainteresiranimi projekti oz. omrežji šol in učiteljev (npr. predmetne in študijske skupine mreže v okviru ZRSŠ, konzorcija gimnazij ipd.).

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Ni bilo posebnih težav.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **Katja Pavlič Škerjanc**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela v OŠ
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela v OŠ**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Strokovna srečanja pedagoških svetovalcev za OŠ	Posodobljene Smernice za delo z učenci tujci; Aktualne informacije o uvajanju 1. tujega jezika v I. VIO; Koncept ocenjevanja z uvedbo mape učnih dosežkov; Motivacijski dejavnikibralnih dosežkov v raziskavi PISA 2009;	Stalna naloga	Stalna naloga	Ni bilo	Urška Margan (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ)
Sodelovanje na strokovnih srečanjih v organizaciji posameznih OE, delovnih sestankih oddelkov in predmetnih področij: RP, jeziki, naravoslovje) (vse leto)	Paktivnosti in empiričnih ugotovitev projekta Opolnomočenje učencev na delovni skupini za jezike; predstavitev posodobljenih smernic za delo z učenci priseljenci; predstavitev novega UN za neobvezni tuji jezik v 1. razredu in za prvi tuji jezik v 2. in 3. razredu; Opolnomočenje učencev – zaključne empirične ugotovitve projekta kot izhodišče načrtovanje dela za naprej itd.	Stalna naloga	Stalna naloga		
Oblikovanje pisnih strokovnih mnenj in odgovorov na vprašanja, posredovana s strani sektorja za OŠ na MIZŠ (portal	Napisana so bila pojasnila, odgovori, predlogi, strokovna mnenja itd. za naslednje vsebine: računalništvo kot obveznem predmet; ponovna uvedba opisnega ocenjevanja; uvajanje vsebin dela z učenci s posebnimi potrebami v pouk predmeta državljanska in	Stalna naloga	Stalna naloga		

Predlagam vladi, e-pošta ...), šol in staršev (vse leto)	domovinska vzgoja ter etika; podpora učencem priseljencem, prilagoditve učencem s posebnimi potrebami pri ocenjevanju, strokovno mnenje o predlaganem programu zasebne osnovne šole LILA				
Priprava dokumentov	a) Priprava: - Načrta uvajanja 1. TJ v I. VIO (in drugega tujega jezika v II. VIO) - UN za izbirne predmete v dvojezični OŠ: Madžarski ljudski plesi, Etnologija Madžarov in Madžarska ljudska glasba - Redakcijski popravki (sprememba ZOŠ 2013) predmetnikov za program OŠ (enakovredni standard) - Priprava predlogov novih UN za TJ v I. VIO, za neobvezne izbirne predmete v drugem VIO in drugi TJ kot neobvezni izbirni predmet v II. in III. VIO	Stalna naloga	Stalna naloga		
Sodelovanje (širše) v najrazličnejših skupinah, projektih in nalogah:	- Uresničevanje (dopolnjenih) smernic za delo z učenci priseljenci na področju OŠ - ES za nadarjene - konzulentstvo inovacijskim projektom na temo večjezičnosti in medkulturnosti - mednarodni projekt (mreža CIDREE) AfL (Assessment for Learning) - projekt Comenius Reggio - delovna skupina na MIZŠ za jezikovno politiko idr	Stalna naloga	Stalna naloga		
Izvajanje seminarjev in tematskih konferenc za kolektive OŠ – Zavodov katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (razpisani in nerazpisani programi)	Organizirani in izvedeni so bili naslednji seminarji in tematske konference: Mlajši učenci in učenje ter poučevanje tujih jezikov, Od učne diferenciacije do individualizacije in personalizacije VI dela ; Bralne učne strategije; Učne strategije, metode in oblike, ki omogočajo aktivni pouk, razvoj pismenosti ni kakovostno znanje; 7 izvedb seminarja na temo Jezikovnega listovnika in predstavitve UN za 2 TJ.	Stalna naloga	Stalna naloga		
Sodelovanje na konferencah in posvetih:	a) Seminar Les Langues vivantes a lecole primaire en Europe, Poitre (26-27. 3. 2013) b) Simpozij na temo Poti do čezmejnega večjezičnega izobraževanja med Italijo, Avstrijo in Slovenijo (16. in 17.5.2013) c) Konferenca OECD Effective Multilevel Governance on Education (17. in 18. 6. 2013); d) znanstveni posvet Pedagoškega inštituta na temo Spodbudimo učno uspešnost slovenskih mladostnikov (7. 11. 2013)				

	večjezičnega (16 in 17. 5.2013) e) XXII. strokovno srečanje ravnateljev osnovnega šolstva v Portorožu				
--	--	--	--	--	--

3. **Kvalitativna analiza**

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Kot sledi iz zgoraj navedenih aktivnosti smo v letu 2013 realizirali:

- 4 strokovna srečanja za pedagoške svetovalce za OŠ;
- zapisali več strokovnih mnenj z utemeljitvijo za pristojno ministrstvo (portal predlagam vladi idr.), šole in starše;
- pripravili 3 predloge UN za izbirne predmete za dvojezično OŠ z madžarskim učnim jezikom za potrditev na SSSI;
- opravili redakcijske popravke (ZOŠ 2013) predmetnikov programa OŠ za enakovredni standard (8 predmetnikov);
- pripravili (ZOŠ 2013) in posredovali v pregled in določitev 7 UN pristojnemu MIZŠ, Komisiji za OŠ in SSSI;
- izpeljali 10 razpisanih in/ali nerazpisanih (po izbiri šol) programov iz Zavodovega kataloga;
- udeležba na mednarodnem posvetu v Lignanu, na konferenci OECD Effective Multilevel Governance on Education in predstavitev obravnavanega področja za Slovenijo; udeležba z aktivnim prispevkom na znanstveni konferenci Pedagoškega inštituta.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Ni večjih posebnosti - financiranje iz redne dejavnosti ZRSŠ in/ali stalnega strokovnega spopolnjevanja ter projekta Comenius Reggio.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ni razlik.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Ni posebnih pogojev.

V. Prispevek projekta k ciljem

Realizacija nalog, katere cilj je priprava kurikularnih dokumentov in usposabljanje za učinkovito implementacijo konceptov, smernic, navodil in drugih novosti na področju OŠ, je sladna z operativnim načrtom Oddelka OŠ.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Obstoječa kadrovska struktura Oddelka komaj zadošča za reševanje sprotnih vsebinskih zadev na področju OŠ.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Ni posebnosti.

Pripravila: **dr. Fani Nolimal**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Bralna pismenost
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Bralna pismenost**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
<p>Strokovna srečanja</p> <p>a) strateškega tima (1. 2. 2013; 6. 6. in 12. 9. 2013)</p> <p>b) operativnega tima (16. 1.; 1. 2.; 22. 3.; 9. 5.; 31. 5., 27. 9. 2013)</p> <p>c) vodij sklopov in aktivnosti (23. 5. 2013, avgust 2013).</p> <p>d) delovnih skupin za diferenciacijo, medpredmetne</p>	<p>Ad 1a) Izvedena so bila tri strokovna srečanja članov strateškega tima z ravnatelji in vodji ŠPT . Teme srečanja: pregled polletnih poročil in načrtovanje dela za naprej, zaključna konferenca, zaključna monografija projekta, evalvacija zaključne konference, sinteza empiričnih ugotovitev in povratne informacije šolam, načrtovanje aktivnosti po izteku projekta.</p> <p>Ad 1b) Izvedeno je bilo več strokovnih srečanj za člane operativnega tima (skrbnike šol) . Teme srečanja: letne refleksija projekta, spremljanje in evalvacija projekta, tekoče naloge, interpretacija rezultatov spletne ankete BUS, samoevalvacijska poročila šol, tematska številka VIZ, monografija projekta in zaključna konferenca, izbor logotipa projekta, tekoče naloge, monografija projekta, vsebina in organizacija zaključne konference, zbiranje in analiza</p>	31. 10. 2013	31. 10. 2013	Ni odstopanja	<p>mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Barbara Lesničar (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), Brigita Rupar (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), ddr. Barica Marentič Požarnik , dr. Cašper Cankar (Državni izpitni center), dr.</p>

<p>povezovanje in podpornih skupin</p> <p>e) vodij ŠPT in ravnateljev s strateškim timom (1. 2. 2013, 6. 6. 2013 in 12. 9. 2013)</p>	<p>empiričnih ugotovitev projekta.</p> <p>Ad 1c) Strokovna srečanja vodij sklopov in aktivnosti so bila praviloma izvedena pred vsemi strokovnimi srečanji operativnega tima - teme so bile identične. Posebej pa smo se sestali še na temo evalvacija dosežkov projekta: zbiranje in analiza empiričnih ugotovitev ter interpretacija dosežkov.</p> <p>Ad 1d) V okviru aktivnosti Notranja diferenciacija je bilo na šolah v projektu izvedenih več delavnic in načrtov individualne podpore specifičnim učnim skupinam in posameznikom. Medpredmetne razvojne skupine so se sestale nekajkrat z namenom, da so oblikovale letni načrt dela, spremljale njihovo realizacijo pri neposredni podpori šolam, sodelovanju v najrazličnejših usposabljanjih in pripravi člankov za VIZ ter monografijo.</p> <p>V okviru aktivnosti Šolska klima in BP so bile iz vrst ravnateljev in vodij ŠPT oblikovane podporne skupine, ki so se srečevale z namenom, da si izmenjajo izkušnje, si pomagajo pri vodenju in uresničevanju ciljev projekta in se usposabljujejo za širjenje ciljev projekta na druge zainteresirane šole.</p> <p>Ad 1e) Strokovna srečanja vodij ŠPT in ravnateljev smo organizirali trikrat . Teme srečanja: letna refleksija dela v projektu, izvajanje načrta spremljanja in evalvacije, videoposnetki kot možno dopolnilo zaključnemu poročilu, spremljanje in evalvacija projekta – pregled opravljenega dela in načrtovanih aktivnosti, poročilo o delu podpornih skupin ravnateljev in vodij ŠPT, strokovno predavanje z delavnico (Kaj res deluje? Povzetek mednarodnih ugotovitev), evalvacija in diskusija o hospitacijah skrbnikov na šolah, zaključna konferenca.</p>				<p>Mojca Štraus (Pedagoški inštitut), dr. Sonja Pečjak (Filozofska fakulteta), mag. Marjeta Horvat (Pedagoški inštitut), mag. Mirko Zorman</p>
<p>Strokovna srečanja skrbnikov šol in članov ŠPT na šolah ter v okviru OE ZRSŠ</p>	<p>Ad 2) Na šolah so tekla redna strokovna srečanja skrbnikov in članov ŠPT, ki so bila namenjena načrtovanju dela na šoli, spremljanju učinkovitosti aktivnosti za razvoj pismenosti, analizi pouka, evalvaciji posameznih dosežkov, seznanitvi z zaključnimi empiričnimi ugotovitvami ter načrtovanju dela za naprej.</p> <p>Šole v projektu so skupaj s skrbniki in OE ZRSŠ organizirale strokovna srečanja z namenom predstavitve in širjenja dobre</p>	<p>31. 10. 2013</p>	<p>31. 10. 2013</p>		

	prakse na druge zainteresirane šole v regijah.				
Sprotno spremljanje projekta a) Samoevalvacija šol b) Izvedba 1. in 2. kroga spremljave učne prakse	Šole (ŠPT) so izvedle samoevalvacijo aktivnosti in pričakovanih rezultatov, opredeljenih v operativnih načrtih in v ta namen uporabile vprašalnike o bralni motivaciji, BUS za učence ter druge instrumentarije iz nabora razpoložljivih metodoloških instrumentov projekta. Ugotovitve so, skupaj z drugimi analizami, predstavile v Vmesnem poročilu (januar 2013) in v zaključnem samoevalvacijskem poročilu, tj. Poročilo o analizi doseganja ciljev za šolsko leto 2012/2013) in/ali Študiji primera (junij 2013). Ad 3b) Skrbniki šol in predmetni pedagoški svetovalci s(m)o izvedli 1. in 2. krog spremljave učne prakse. Uresničevanje ciljev projekta s(m)o spremljali z lestvico za spremljanje učnih dejavnosti v povezavi z BP, ugotovitve smo zapisali v poročila o izvedenih hospitacijah. Vsa poročila so bila pregledana s strani skrbnikov in vodje projekta ter obravnavana na strateškem timu. Na podlagi razprav so bile oblikovane sintezne ugotovitve, ki so bile vključene v članek za znanstveni del monografije projekta. Na podlagi zbirnika poročil o hospitacijah so bili v delavnicah z vodji ŠPT in ravnatelji ter pedagoškimi svetovalci oblikovani predlogi za izboljšanje evidentiranih slabosti.	31. 10. 2013	31. 10. 2013		
Priprava in objava strokovnih prispevkov v dvojni številki revije VIZ	Ad 4) Za dvojno številko VIZ je bilo na temo projekta in BP napisanih ter objavljenih 11 strokovnih prispevkov članov strateškega tima in 22 prispevkov učiteljev idr. članov ŠPT.	31. 10. 2013	31. 10. 2013		
Izvedba 2-dnevne zaključne konference (2. in 3. julij 2013)	Ad 5) 2-dnevne zaključne konference se je udeležilo nad 250 strokovnih delavcev šol in Zavoda RS za šolstvo, predstavljenih je bilo 7 plenarnih predavanj (dve predavateljici iz tujine), 13 delavnic, 46 primerov prakse in ena panelna diskusija.	31. 10. 2013	31. 10. 2013		
Zaključna evalvacija projekta (centralno zbiranje podatkov) a) Bralni testi v 3. razredu b) SES in dosežki NPZ c) Vprašalnik BUS za učitelje	Ad 6) Za namen končne/sumativne evalvacije projekta je skupina za metodologijo (dr. G. Cankar, dr. S. Pečjak, dr. N. Potočnik, M. Doupona, B. M. Požarnik in dr. F. Nolimal), sestavljena iz vrst članov strateškega tima, izvedla vrsto analiz in anketiranje pri učiteljih in učencih, na izbranih fokusnih skupinah učiteljev pa tudi nekaj intervjujev. Šole so (po navodilih skupine za metodologijo in avtorjev preizkusov)	31. 10. 2013	31. 10. 2013		

d) Vprašalnik BUS za učence 5. in 7. razreda e) Polstrukturirani intervju s fokusnimi skupinami učiteljev f) Sintezne ugotovitve spremljanja pouka z lestvico	izvedle preverjanje o strategijah branja in razumevanja besedil v 5. in 7. razredu ter preverjanje bralne tehnike in bralnega razumevanja z bralnimi testi v 3. razredu. Podatke so zapisale v posredovano tabelo in jih poslale skupini za metodologijo v statistično obdelavo. Člani metodološke skupine so tako opravili več analiz in oblikovali preliminarne študije o empiričnih ugotovitvah projekta. Sklicanih je bilo več posvetovalnih srečanj s člani skupine za metodologijo projekta glede statističnih obdelav, vrednotenja in interpretacije empiričnih ugotovitev projekta. Vodja projekta je oblikovala sintezno empiričnih ugotovitev in jo predstavila na zaključni konferenci ter v članku, objavljenem v znanstveni monografiji.				
Priprava znanstvene in strokovne monografije projekta Bralna pismenost v vrtcu in šoli	Ad 7) K pripravi znanstvene monografije so bili povabljeni vsi člani strateškega tima in vabljeni predavatelji na zaključni konferenci ter člani izbrani člani ŠPT, ki so prikazali dobre primere prakse na področju razvoja BP na šolah. Za znanstveno monografijo je bilo tako napisanih 16 prispevkov v obsegu 22,33 avtorskih pol, za strokovno monografijo 47 prispevkov v obsegu 30,83 avtorskih pol.	31. 10. 2013	31. 10. 2013		
Oblikovanje mreže tematskih skupin	Ad 8) Iz vrst praktikov, članov šolskih projektnih timov (ŠPT) je bila oblikovana mreža tematskih skupin za namen podpore pri širjenju ciljev projekta na druge zainteresirane šole v okviru OE ZRSŠ in za namen nadljevanja razvoja dobrih praks na področju BP.	31. 10. 2013	31. 10. 2013		

2. Kvalitativna analiza

1. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Kot sledi iz zgoraj navedenih aktivnosti, smo v letu 2013:

- realizirali nad 126 strokovnih srečanj skrbnikov in članov ŠPT na šolah;
- pregledali 84 (42 polletnih in 42 zaključnih) samoevalvacijskih poročil šol, opravili skupno sintezo le-teh;
- izvedli skupaj 13 strokovnih srečanj projektnih skupin (strateškega tima, operativnega tima, vodij sklopov in aktivnosti itd.) ;
- izvedli okoli 5 strokovnih srečanj v okviru skupine za diferenciacijo in 6 v okviru podpornih skupin;
- v reviji VIZ objavili nad 30 strokovnih prispevkov članov strateškega tima in učiteljev, sodelujočih v projektu;
- izvedli poglobljene strokovne priprave na izvedbo delavnic in moderacijo tematskih skupin;

- izvedli nad 200 hopsitacij na šolah, oblikovali zapise za vsako šolo posebej in sintezni zapis s predlogi za izboljšanje;
- sodelovali pri izvedbi preverjanja branja z bralnimi testi v 3. razredu;
- izvedli anketiranje učencev 5. in 7. razreda z anketnim vprašalnikom o BUS (skupaj okoli 3.500 učencev) in testiranje 3-šolcev z enotnim bralnim testom (okoli 1.500 učencev);
- opravili več empiričnih analiz in oblikovali preliminarne kvalitativne in kvantitativne študije (skupaj 5 študij) in ena skupna sumativna, zapisana v obliki znanstvenega članka;
- na zaključni konferenci je bilo predstavljenih 7 plenarnih predstavitev, 12 delavnic in nad 60 primerov prakse in 1 panelna diskusija;
- zaključne konference se je udeležilo nad 250 strokovnih delavcev šol, sodelovalo je več predavateljev, od tega 2 iz tujine;
- napisani sta bili strokovna in znanstvena monografija, prva obsega 47 strokovnih prispevkov učiteljev praktikov in pedagoških svetovalcev, druga, znanstvena 17.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

V projektu smo porabili sredstva skladno s finančnim načrtom in dosegli nad 99 % porabo sredstev.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ni bilo

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Aktivnosti so tekle znotraj ESS projekta. Prenesena sredstva iz preteklega leta smo koristili za organizacijo poletnih bralnih aktivnosti, s katerimi smo prispevali k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti in ustvarjalnem preživljanju prostega časa vseh učencev, tudi tistih, ki počitnice navadno preživljajo doma.

V. Prispevek projekta k ciljem

Povprečni dosežek šol v projektu pri NPZ 2013 je bil primerljiv z ostalimi šolami (razlike niso bile statistično pomembne), navkljub temu, da je bilo v projekt vključenih nad 80% šol, katerih povprečni dosežki pri NPZ iz MAT in SLO so bili zadnjih 5 let pred vključitvijo v projekt pod državnim povprečjem. Posebej dragocen napredek pa je na sodelujočih šolah viden v didaktičnih strategijah in strategijah dela z besedili, ki jih uporabljajo učenci.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Zaradi vsega zapsanega je toliko večja škoda, da je projekt zaključen in nima nadaljnje finančne podpore.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **dr. Fani Nolimal**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Posodabljanje vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Posodabljanje vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Sodelovanje v projektu "Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja" na področju predšolske vzgoje. Namen naloge je opolnomočenje vzgojiteljev za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja za razvijanje sporazumevalnih zmožnosti in porajajoče se/zgodnje pismenosti v vrtcu.	- v sodelovanju s skrbniki v petih OE smo sodelovali s projektnimi timi in vzgojitelji, ki so vključeni v projekt; - nudili strokovno podporo pri pripravi vmesnega poročila in oblikovanju operativnih načrtov vrtca/oddelka (izbor prioritet na osnovi ugotovitev prvega leta; - pripravili in izvedli 10 regijskih strokovnih srečanj - opravili 7 hospitacij z analizo; - opravili redakcijo prispevkov za monografijo in prispevkov prakse za predstavitev na zaključni konferenci v Ljubljani, julij 2013; - izvedli delavnico in moderirali tematsko skupino na zaključni konferenci (julij 2013).	31.12 2013	31.12 2013		Edita Bah Berglez mag. Janja Cotič Pajntar Tamara Malešević, 1/2 del.časa Marija Sivec Urška Stritar Karmen Usar Nives Zore
"Porajajoča se oz. zgodnja pismenost v vrtcu"	Delo je potekalo po metodologiji akcijskega raziskovanja. - pripravili in izvedli 25 regijskih strokovnih srečanj za vodstvene in strokovne delavce;	31.12 2013	31.12 2013		

	<ul style="list-style-type: none"> - izvedli 7 hospitacij z analizo; - pripravili pripomočke za spremljanje dejavnosti v vrtcu na področju razvoja govora in zgodnje pismenosti.; - pripravili protokol za spremljanje otrokovega napredka; 				
"Rekonceptualizacija časa v vrtcu v okviru razvojnega načrtovanja"	Vodstvenim delavcem smo nudili strokovno podporo pri uvajanju in spremljanju različnih fleksibilnih načinov organizacije časa v vrtcih, pri čemer smo bili posebej pozorni, da se je delovni čas strokovnih delavcev sprotno prilagajal številu prisotnih otrok v posameznih oddelkih in na izbor ustreznih dejavnosti, kar je prispevalo k večji kakovosti dela v času po kosilu do združevanja skupin.	31.12 2013	31.12 2013		
"Spodbujanje zgodnje pismenosti v vrtcu v povezavi z medijsko pismenostjo"	<ul style="list-style-type: none"> - spremljali in koordinirali delo v SU za strokovne in vodstvene delavce (januar - maj 2013); - 3. sklic v dveh enotah opravili v obliki regijskih posvetov (SG; KR), v dveh pa z obsežnejšimi nalogami v SU (KP; NG); - organizirali in izvedli ŠS za SD vrtcev (3 ŠS); - opravili redakcijo in urejanje prispevkov za DVD »kako otrok raziskuje, se uči in izraža«; - v začetku šol.l. 2013/14 (okt.-nov. 2013) smo izvedli 1.sklic ŠS (174 skupin; 5053 udeležencev); - uredili SU za izvedbo 2. sklica ŠS - izvedba na daljavo v SU – z nalogami in aktualnim gradivom; - izvedli ŠS za bolnišnične oddelke. 	31.12 2013	31.12 2013		
"Poučevanje in učenje tujega jezika v vrtcu"	Delo je potekalo v okviru mrežnega inovacijskega projekta, v katerega je vključenih enajst vrtcev. Opravili smo naslednje aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - pet strokovnih srečanj projektne skupine (hospitacija in analiza videoposnetkov dela z otroki); - izpopolnili smo pripomočke za evalvacijo poučevanja in učenja tujega jezika v vrtcih. 	31.12 2013	31.12 2013		
Inovacijski projekti na področju predšolske vzgoje (37)	<ul style="list-style-type: none"> - opravili strokovna srečanja s projektnimi timi, - pregledali polletna in končna poročila. 	31.12 2013	31.12 2013		
Druge naloge:	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava osnutka "Koncept vrtca v naravi" - Priprava izvedenskega mnenja - Priprava strokovnega mnenja o programu vrtca Montessori za SSSI 	31.12 2013	31.12 2013		

	<p>- Sodelovali pri pripravi nacionalne konference SIDRO - Socialna in državljanska odgovornost (redakcija in urejanje prispevkov, ...)</p> <p>- Priprava in izvedba pedagoške delavnice na XIX. strokovnem srečanju za ravnatelje v Portorožu (okt. 2013)</p>				
--	--	--	--	--	--

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Z realizacijo operativnih ciljev posameznih nalog v okviru projekta "Posodabljanje vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu" smo prispevali k realizaciji načrtovanih ciljev projekta v celoti in s tem posredno h kakovosti vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih.

Pri načrtovanju naloge "Porajajoča se pismenost v vrtcu" smo upoštevali ugotovitve strokovnjakov različnih strok, ki danes posebej opozarjajo na pomen zgodnjega otroštva v procesu opismenjevanja, to je čas pred vstopom v šolo in pred začetkom formalnega opismenjevanja. Pri opravljanju nalog smo upoštevali Kurikulum za vrtce (1999), ugotovitve Nacionalne strategije za razvoj pismenosti (2006), Belo knjigo (2011) in novejša spoznanja o razvoju in učenju otrok v predšolskem obdobju. Zaradi pomembnosti naloge smo povabili k sodelovanju večje število vrtcev iz vseh devetih OE.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Naloge so opravljene znotraj načrtovanih finančnih okvirjev

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ni bilo

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Menim, da smo tako s finančnega kot kadrovskega vidika naredili največ, kar je bilo v danih pogojih mogoče.

V. Prispevek projekta k ciljem

Z uresničevanjem načrtovanih ciljev in s sprotnim odzivanjem na potrebe vrtcev zagotovo posredno vplivamo na kakovost vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Ni bilo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **Fanika Fras Berro**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Razvoj predmetnih področij
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Razvoj predmetnih področij**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Priprava vsebin različnih oblik usposabljanja strokovnih delavcev	Priprava programov izobraževanj v različnih oblikah(ŠS, seminarji, posveti, konference ...) Priprava gradiva za izobraževanje učiteljev ter objava gradiva v spletnih učilnicah predmetnih področij.	31.12.2013	31.12.2013		Predmetni in razredni svetovalci
Razvoj pristopov učenja in poučevanja na razredni stopnji (dvig miselne aktivnosti učencev)	Priprava instrumentarija za izvajanje naloge. V osmih zaporednih torkih je prisotna svetovalka v razredu, kjer spodbuja sodelujočo učiteljico k preiskovanju lastne prakse. Ob tem se nudi podpora pri realizaciji učiteljičinega osebnega cilja.	31.12.2013	31.12.2013		Sandra Mršnik, Mojca Dolinar, mag. Leonida Novak, Marta Novak, mag. Nada Nedeljko, Mihaela Kerin, Vesna Vršič, mag. Jana kruh Ipavec,
Oblikovanje strokovnih podlag za opisno ocenjevanje	Oblikovane strokovne podlage za opisno ocenjevanje, na osnovi ciljev in standardov iz učnih načrtov. Podlage za vse predmete imajo enotno vsebino in strukturo.	31.12.2013	31.12.2013		Sandra Mršnik, Mojca Dolinar, mag. Leonida Novak, Marta Novak, mag. Nada Nedeljko, Mihaela Kerin, Vesna Vršič, mag. Jana kruh Ipavec,

Strokovno usposabljanje učiteljic za številčno ocenjevanje - vsebinska in organizacijska priprava usposabljanja za učiteljice 3. razreda (od načrtovanja do številčne ocene)	Oblikovana vsebina in gradiva za izvajanje delovnih srečanj za učitelje. Srečanja so potekala ob konkretnih primerih preizkusov znanja. Izvedbenih 19 delovnih srečanj (maja 2013) in 16 delovnih srečanj (november-december 2013), skupaj 35 delovnih srečanj z učiteljicami, ki poučujejo v šolskem letu 2013/14 v 3. razredu	31.12.2013	31.12.2013		Sandra Mršnik, Mojca Dolinar, mag. Leonida Novak, Marta Novak, mag. Nada Nedeljko, Mihaela Kerin, Vesna Vršič, mag. Jana kruh Ipavec,
Družboslovje: Razvijanje socialne in državljanske kompetence pri pouku družboslovja	Izveden seminar Socialno učenje: Kultura sobivanja; Znanje, kultura odnosov Izmenjava primerov dobrih praks: kako praktično, uporabno in življenjsko osmisлити pouk družboslovja:				Svetovalke za družboslovje
Kemijska varnost	Programska in organizacijska zasnova ter izpeljava 5. posveta Kemijska varnost za vse. Priprava didaktičnega gradiva za podporo pri uvajanju kemijske varnosti po izobraževalni vertikali (gradivo je zbrano, potrebno posodobitve in urejanja)				Svetovalke za kemijo
Raznoliki pristopi k naravoslovnim predmetom in matematiki	Izvedba naravoslovne konference v Laškem	11. 2013	11. 2013		Svetovalci naravoslovnih predmetov
Poučevanje o zločinih proti človečnosti, holokavst in druge oblike genocidov	Zbiranje virov prve roke za obravnavo tem razvojne naloge. Seminar Kršenje človekovih pravic – primer slovenskih izgnancev. Seminar Judje na Slovenskem in njihova usoda v času druge svetovne vojne - holokavst				Svetovalci PS za zgodovino
Podpora učiteljem pri izvajanju prilagoditev učencem z učnimi težavami (matematika, slovenščina)	Izvedba konference Učne težave pri matematiki in slovenščini – izziv za učitelje in učence Pripravljen je zbornik povzetkov, ki je objavljen na spletni strani konference: http://www.zrss.si/utmis2013/?lnk=gradiva V pripravi je zbornik prispevkov konference. Priprava monografije	15.11.2013	15.11.2013		Svetovalke PS za matematiko in slovenščino
Uvajanje drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 9. Razreda in Evropski jezikovni listovnik	Izvedenih je bilo sedem usposabljanj za učitelje za uvajanje drugega tujega jezika kot neobveznega (neocenjenega) izbirnega predmeta z uporabo EJJ	12.2013	19.12.2013		Svetovalke za jezike

	Mnenje koordinacije za tuje jezike na ZRSŠ na predlog spremembe ZOŠ v maju 2013 Izdelava UN glede na sprejeto spremembo ZOŠ – UL št. 63/2013; predmet je ocenjen, zato je bilo potrebno zasnovati standarde znanja za posamezne razrede in različne ravni znanja (ker je predmet neobvezni) Učni načrt za drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet v OŠ				
Spremljava kurikula	Priprava izhodišč za spremljanje učnega procesa v osnovni šoli.				
Delo z otroki s posebnimi potrebami v športnih panogah	Prispevek z naslovom Gibalno oviran otrok v običajni/večinski šoli (primer individualiziranega programa za gibalno oviranega otroka) (Danijela Ledinek) Teoretična in praktična predstavitev paraolimpijskih športov in možnosti izpeljave nekaterih v šolah (dr. Boro Štrumbelj; Zveza za šport invalidov Slovenije) Priprava uvodnih gradiv, povezave, oblikovanje foruma in nalog za učitelje s tematiko PP Priprava, organizacija in pridobitev predavateljev iz tematike PP za avgustovsko usposabljanje športnih pedagogov srednjih šol.				Svetovalci/ke za šport

2. Kvalitativna analiza

1. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

1. Vsebinska zasnova različnih oblik izobraževanj vseh predmetnih področij

Objava programa izobraževanj za učiteljev splošnih predmetov v gimnaziji v avgustu 2013 (Program je objavljen na spletni strani ZRSŠ).

2. Razvijanje didaktičnih pristopov ter izdelava didaktičnih gradiv vseh predmetnih področij (strokovno in poklicno izobraževanje, tudi OŠ – npr. v povezavi z NPZ).

Gradiva so objavljena v spletnih učilnicah predmetnih področij.

3. Razvoj pristopov učenja in poučevanja na razredni stopnji.

Februarja je bilo oblikovano poročilo prvega kroga izvajanja naloge (sodelovalo je 13 učiteljic razrednega pouka, opazovanih 293 ur pouka - vrednotili smo opravljeno delo na nalogi in ugotovili: pridobili smo boljši vpogled v poučevanje, nudili smo podporo k preišljenemu izbiranju dejavnosti za realizacijo načrtovanih ciljev in večje pozornosti pristopom, ki omogočajo miselno aktivnost učencev. Najpomembnejši dosežek naloge je, da je naloga pripomogla k oživitvi drugačnega načina sodelovanja med svetovalkami in učiteljicami). Pripravili obliko končnega poročila za naslednji krog izvajanja naloge.

4. Oblikovanje strokovnih podlag za opisno ocenjevanje:

Oblikovana izhodišča na delovnih srečanjih za pripravo strokovnih podlag za opisno ocenjevanje za vse predmete za 1. in 2. razred z namenom dviga kvalitete opisnega ocenjevanja (predvsem v bolj individualiziranem načinu zapisa opisne ocene). Oblikovane strokovne podlage za opisno ocenjevanje za vse predmete (področja ocenjevanja in kriteriji ocenjevanja), ki bodo služile učiteljem za zapis opisnih ocen.

5. Strokovno usposabljanje učiteljic za številčno ocenjevanje (Za učitelje, ki bodo naslednje šolsko leto poučevali v 3. razredu)

Pripravili vsebinska izhodišča za srečanja z učitelji, priprava gradiv za izvajanje delovnih srečanj (konkretni primeri številčnega ocenjevanja, oblikovanje kriterijev ocenjevanja, veljavnost in objektivnost ocenjevanja, različni načini ocenjevanja)

Izpeljali 26 delovnih srečanj v vseh organizacijskih enotah ZRSŠ, udeležilo 1238 učiteljic in učiteljev (predstavitev gradiva tudi na srečanjih ravnateljev v nekaterih organizacijskih enotah ZRSŠ).

6. Družboslovje: Razvijanje socialne in državljanske kompetence pri pouku družboslovja

Študijska srečanja za učitelje družboslovja v poklicnih šolah

Seminarji za učitelje:

- Socialno učenje;

- Kultura sobivanja;

- Znanje, kultura odnosov in etika

Izvedba delavnic na seminarju PESTALOZZI

Sodelovanje v mreži Unescovih šol- delavnice za učence, dijake in mentorje (sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi – mreža Unescovih šol:

7. Kemijska varnost

Izpeljan 5. posvet Kemijska varnost za vse: Strupene kovine v okolju in nas, 30.5.2013, Celje

8. Raznoliki pristopi k naravoslovnim predmetom in matematiki

Organizirana in izvedena 2. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov, 19.11.2013, Laško

9. Poučevanje o zločinih proti človečnosti, holokavst in druge oblike genocidov, kritično mišljenje

Zbiranje virov prve roke za obravnavo tem razvojne naloge.

Izvedba delavnic o vključevanju virov prve roke na prvem sklicu študijskih skupin 2012/13

Prispevek o virih prve roke v priročniku za osnovne šole oz. za revijo Zgodovina v šoli.

Seminar Kršenje človekovih pravic – primer slovenskih izgnancev.

Seminar Judje na Slovenskem in njihova usoda v času druge svetovne vojne – holokavst

10. Podpora učiteljem pri izvajanju prilagoditev učencem z učnimi težavami (matematika, slovenščina)

Organizirana in izvedena konferenca. 15. 11. 2013 je potekala konferenca Učne težave pri matematiki in slovenščini – izziv za učitelje in učence.

Namen konference je bil osvetliti vlogo učencev in učiteljev pri odkrivanju in prepoznavanju učnih težav ter oblikah pomoči učencem z učnimi težavami pri matematiki in slovenščini, omogočiti udeležencem, da nove ideje in izkušnje ter znanja uporabijo za refleksijo lastne poučevalne prakse.

Predavatelji so skozi plenarna predavanja, predstavitev in skozi delavniško obliko dela predstavili 350 udeležencem strokovni pogled na identifikacijo učnih težav ter udejanjanje oblik pomoči učencem z učnimi težavami iz različnih zornih kotov teorije in prakse ter poskušali konceptualno razjasniti dileme in odgovoriti na posamezna vprašanja, ki se povezujejo z učnimi težavami učencev. Različni vidiki tako zastavljene konference se odražajo v posameznih prispevkih avtorjev in se nanašajo na tematska področja: Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav pri učencih, Proces in oblike pomoči učencem z učnimi težavami, Pomoč in podpora učencem z učnimi težavami pri matematiki, Pomoč in podpora učencem z učnimi težavami pri slovenščini, Spremljanje procesa učenja in vrednotenje dosežkov, Učitelj in učenec kot soustvarjalca
Pripravljen je zbornik povzetkov, ki je objavljen na spletni strani konference: <http://www.zrss.si/utmis2013/?lnk=gradiva>

V pripravi je zbornik prispevkov konference.

Poročanje o rezultatih projekta za Evropsko komisijo, ki želi zbrati podatke v vseh državah Evropske unije z namenom oblikovanja enotnih priporočil in politike za izboljšanje znanja na vseh omenjenih področjih.

11. Spremljava kurikula

Priprava izhodišč za spremljanje uvajanja posodobljenih učnih načrtov v osnovno šolo.

12. Delo z otroki s posebnimi potrebami v športnih panogah

Priprava gradiva za Priročnik za ŠVZ za OŠ in GIM

Predavanje na usposabljanju športnih pedagogov v GIM

Predavanje na študijskem srečanju športnih pedagogov v programih SSPI

Študijsko srečanje za OŠ 2. sklic v 2012/13

Organizacija usposabljanja in študijskega srečanja v avgustu 2013

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

Razvojne naloge v okviru projekta Razvoj predmetnih področij prispevajo k razvoju kurikula po predmetnih področjih ter ustvarjajo možnosti za vertikalno in horizontalno povezovanje. Razvoj didaktičnih strategij. Spremljava, posodabljanje in uvajanje novosti. Izobraževanje učiteljev. Razvijanje in izdelava didaktičnih gradiv za uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov. Spremljanje in posodabljanje pouka za razvoj specifik posameznih predmetnih področij. Sodelovanje v projektih ZRSS

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **dr. Amalija Žakelj**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	E-kompetentni učitelj
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
E-kompetentni učitelj**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Razvoj standarda poti do e-kompetentnosti (seminarji, didaktična svetovanja in evalvacija)	<p>Razvoj standarda poti do e-kompetentnosti (seminarji, didaktična svetovanja in evalvacija): Pilotne izvedbe seminarjev Objava podatkov - Modul4 (načrtovane štiri pilotne izvedbe) in Podpora pri načrtovanju in vodenju strokovnega dela v VIZ - ROID2; Organizacija (priprava kriterijev za spremljavo, spremljava, ugotovitve) in izvedba spremljanja izvedb izbranih didaktičnih svetovanj in seminarjev preko VOX-a (Januar-marec 2013), priprava e-izkaznice na portalu ODOS;</p> <p>Samostojno preverjanje zmožnosti: o januar: Prilagoditve SU (prenos spletnih učilnic področij na portal sam.si), priprava nalog za izvajanje</p>	31. 8. 2013	15. 9. 2013		Alenka Andrin (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Janja Bizjak (ZRSŠ), Tomaž Bizjak (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Simona Cajhen (ZRSŠ), Maša Celestina (ZRSŠ), dr. Olga Dečman Dobrnjič (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Jana Knez (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), mag. Katja Kuščer (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Matejka Lovše (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), mag. Gregor Mohorčič (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), Mateja Radež

	<p>samostojnega preverjanja zmožnosti (SAMSEM), priprava in usposabljanje (model in koordinacija) ocenjevalcev vseh SAMSEM, Izvedba usposabljanja za samostojno preverjanje zmožnosti za seminarje posodobitev vsebin in objava terminov za prijavo na spletišču SIO, začetek izvajanja SAMSEM; Spremljava izvedb. Izvedba usposabljanj za izvajalce, izvajanje didaktičnih svetovanj, prenova SU po kriterijih za urejanje</p>				<p>(ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Amela Sambolič Beganovič (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Karmen Usar (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Brigita Žarkovič-Adlešič (ZRSŠ), Darja Žnidaršič (ZRSŠ), Bernarda Trstenjak , Damjana Šajne , Iztok Jelen , Marija Mustar , Metka Košir , Rafaela Kožlakar</p>
Mednarodna konferenca SIRikt 2013	<p>Priprave vsebinskega plana za konferenco SIRIKT. Organizacija delovnega srečanja za vodje področij in izvedeno usposabljanje za vodje področij. Priprava konference SIRikt 2013, recenzije prispevkov, priprava in objava natečajev, priprava videokonferenčnega dne, priprava programa, priprava konferenčnih dejavnosti, priprava videokonferenčnega dne in spletne okrogle mize, izvedba konference</p>	Maj 2013	Maj 2013		
Usposabljanje sodelavcev	<p>Varnost v oblaku in na družabnih omrežjih Konferenca BETT Družabna omrežja v šolskem prostoru E-šolstvo: usposabljanje vodij področij v sklopu NT konference, Bled Specifična usposabljanja: Usposabljanje ocenjevalcev SAMSEM Usposabljanje članov predmetnih razvojnih skupin in učiteljev Gimnazije J. Plečnika v projektu Pedagogika ena na ena (9. 3. 2013) Šolski razvojni timi</p>				
Delovna srečanja	<p>Srečanje vodij področij: 17. 1. 2013 (v živo), 21. 3. 2013 (vox), 18. 4. 2013 (vox), 13. 6. 2013 (v živo) Skupina za potrjevanje seminarjev in svetovanj (po potrebi): 1. 3. 2013, 11. 4. 2013, 18. 6. 2013. Srečanje ožjega projektnege tima: vsak torek Programski odbor SIRikt 7 krat</p>				

<p>E-kompetentni ZRSŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja - Seminarji - Izobraževanja - IKT urice 	<p>Tri delovna srečanja</p> <p>Seminarji:</p> <p>Sodelovanje v spletnem učnem okolju</p> <p>Kako se bomo sporazumevali ju3?</p> <p>5 izvedb E-listovnik (portfolio)</p> <p>pilotna izvedba št. 3 - vodje področij (prilagoditev za e-kompetentni ZRSŠ)</p> <p>IKT urice:</p> <p>Spletno anketiranje;</p> <p>IKT urica o spletnih predstavitev,</p> <p>Analiza podatkov z vizualizacijo 3,</p> <p>IKT urica Hitrejša in učinkovitejša komunikacija (znotraj ZRSŠ in tudi navzven) z videokonferenčnim sistemom VOX</p> <p>Delovno srečanje na daljavo s pomočjo VOX - vloga administratorja, moderatorja, udeleženca.</p>				
--	--	--	--	--	--

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Po letnem delovnem načrtu smo dosegli vse cilje na fizični ravni.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Po finančnem planu dosegamo cilje na finančni ravni. Zahtevi za izplačila so se oddajala na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport mesečno.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravili: **mag. Nives Kreuh, Mateja Radež, mag. Katja Kuščer**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Informatizacija slovenskega šolstva
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Informatizacija slovenskega šolstva**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Projekt iEARN	- prijava šol v projekte iEARN (35 šol) - strokovna podpora učiteljem v projektih (100 učiteljev) - priprava in izvedba srečanja za učitelje	31. 12. 2013	31. 12. 2013		35 šol / 100 učiteljev
Projekt Slovenski učni krogi	Projekt Slovenski učni krogi - usposabljanje učiteljev na šolah, ki so se prijavile na razpis Slovenski učni krogi - izvedba učnega kroga z 10 OŠ in 10 SŠ	31. 12. 2013	31. 12. 2013		10 osnovnih šol in 10 srednjih šol
Projekt MingIEU	Dejavnosti na šolah (9 OŠ in 10 OŠ): - v obliki igre vlog v skupinah, ki so predstavljale posamezno institucijo (Evropsko komisijo, Evropski parlament, Evropski svet), in sicer na glavne 3 teme projekta; a. Natečaji: - natečaj za najboljšega razpravljalca				Svetovalci ZRSŠ, , 9 osnovnih šol 10 srednjih šol, dr. Erik Bolhuis (Hogeschool Endesheim in Universiteit van Tente, Nizozemska), dr. Vladislav Rajkovič (Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede Maribor), Erika Rustja (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), Janez Vouk

	<ul style="list-style-type: none"> - natečaj "obrazi evrope" za najboljšo digitalno fotografijo - natečaj "obrazi evrope" za najboljši video posnetek b. Srečanje mladih z mednarodnimi in nacionalnimi gosti v Državnem zboru Republike Slovenije c. Strokovna ekskurzija in sodelovanje na simulaciji Evropskega parlamenta Oddaja končnih poroči 				(Informacijska pisarna EU parlamenta), Predstavništvo EK v Sloveniji), mag. Barbara Brečko (Evropska komisija pri Joint Research Centre Seville), mag. Borut Čampelj (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), Mateja Trupej (Informacijska pisarna EU parlamenta, Predstavništvo EK v Sloveniji), Ollie Bray (Grantown Grammar School).
Projekt Uresničevanje kurikularnih ciljev ob podpori IKT / pedagogika 1:1	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje pouka z uporabo netbookov - usposabljanje učiteljev (9. 3. 2013) 				
Mednarodna konferenca VIVID	<ul style="list-style-type: none"> - priprava in objava vabila za prispevke - recenzije prispevkov - izvedba konference 				

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **mag. Nives Kreuh**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah (»Hkratno opismenjevanje v madžarščini in slovenščini«) »Delna zunanja diferenciacija pri madžarščini kot drugem jeziku v Dvojezični srednji šoli Lendava«
Številka (SM) projekta:	_____

VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:

E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah, **poskus »Hkratno opismenjevanje v madžarščini in slovenščini«**

Za obdobje: **1. 1. 2013–31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljenе aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Pouk	Potekalo je hkratno opismenjevanje v eksperimentalni skupini poskusa HOP na DOŠ I Lendava in opismenjevanje v slovenščini ali madžarščini v kontrolni skupini v DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci in DOŠ Prosenjakovci.	24. junij 2013	24. junij 2013	Ni bilo	dr. Franc Cankar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Mária Písnjak (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ); Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Aleša Novak, Renata Toth, Tatjana Sabo, Bojan Hozjan, Marjetka Graj, Ana Leonhard, Aleksandra Petrović (vsi DOŠ I Lendava); Gyöngyi Sekereš, Gabriela Utroša Gönc, Valerija Šebjanič (vse DOŠ Genterovci); Agata Horvat, Olga Tot, Katarina Kovač (DOŠ Dobrovnik); Liljana Gal, Jožefa Herman (DOŠ Prosenjakovci); dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič; Attila

					Kovács (Inštitut za narodnostna vprašanja), Ferenc Horváth (Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost), Katja Gönc (Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost) in Lili Kepe (Zavod za kulturo madžarske narodnosti).
Delovna srečanja	Izpeljana so bila naslednja srečanja: seja vodstva poskusa s šolskim projektним timom v DOŠ I Lendava; seja v DOŠ Dobrovnik (za vse šole, v katerih je kontrolna skupina poskusa); delovni sestanek v DOŠ I Lendava – priprava internih testov za SLO in MJ (pripravljene so bili do konca maja 2013).	5. 3. 2013	5. 3. 2013		
Spremljanje učenja in poučevanja	Opravljene so bile 4 hospitacije z analizo ur (2 pri SLO, 2 pri MJ) – eksperimentalna skupina v DOŠ I Lendava; izpeljane so bile tudi hospitacije v DOŠ Dobrovnik (1 pri SLO, 1 pri MJ) in DOŠ Genterovci (enako).	5. 4. 2013	5. 4. 2013		
Preverjanje učnih dosežkov	Opravljeno je bilo preverjanje znanja učencev s končnim standardiziranim in internim preizkusom za oba jezika (eksperimentalna skupina in kontrolna skupina).	Konec maja, začetek junija 2013	Konec maja, začetek junija 2013	Testiranje je bilo opravljeno individualno	
Anketiranje staršev	Pripravljen je bil anketni vprašalnik za starše otrok (eksperimentalna in kontrolna skupina) ter izpeljano anketiranje.	5. 3. 2013	5. 3. 2013	Anketiranje so opravile učiteljice na roditeljskem sestanku	
Izobraževanje učiteljev	Opravljeno je bilo izobraževanje učiteljev DOŠ I Lendava – opravila ga je dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič.	5. 4. 2013	5. 4. 2013		
Intervjuvanje učiteljev	Opravljeno je bilo intervjuvanje učiteljev, ki poučujejo v eksperimentalni in kontrolni skupini	Maja 2013	Maja 2013		

	poskusa; nastali so posnetki in nato zapisi vseh pogovorov.				
Priprava delnega poročila	Pripravljeno je bilo delno poročilo za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje in predstavljeno na Svetu za kakovost in evalvacije.	Oktober in november 2013; 12. 12. 2013	Oktober in november 2013; 12. 12. 2013		
Vodenje poskusa	Opravljen je bila sprotne komunikacija (e-pošta, tel. pogovori) s šolami in z ostalimi udeleženci poteka poskusa.	Vse leto	Vse leto		

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Pripravljena so bila predvidena gradiva in opravljeni koraki, ki so predvideni v načrtu za uvedbo poskusa. Pregled nastalih gradiv (pripravljena so bila v projektni skupini na ZRSŠ):

- shema delnega poročila za šolo;
- pisna analiza 8 ur, pri katerih so potekale hospitacije ZRSŠ;
- interna testa za preverjanje doseganja ciljev UN za slovenščino in madžarščino,
- anketna vprašalnika za starše učencev eksperimentalne in kontrolne skupine poskusa,
- posnetki intervjujev z učitelji v poskusu HOP in zapisi pogovorov z bistvenimi poudarki.

Na osnovi statistične obdelave podatkov je bilo pripravljeno vmesno poročilo poskusa za SSRSSI in predstavljeno na Svetu za kakovost in evalvacije.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Glej finančno poročilo.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo): /

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Fizični in finančni kazalniki so določeni s načrtom poskusa in ESS projektom in so spoštovani.

V. Prispevek projekta k ciljem

Cilja projekta sta:

- Ugotoviti, ali učenci, ki se hkrati opismenjujejo v obeh jezikih, enakovredno dosegajo cilje/standarde UN za oba prva jezika.
- Ugotoviti, ali učenci, ki se hkrati opismenjujejo v obeh jezikih, enakovredno dosegajo cilje/standarde UN za oba jezika kot učenci, ki se opismenjujejo v slovenščini kot prvem jeziku oz. madžarščini kot prvem jeziku.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težave pri izvajanju poskusa so bile:

- izbira in pomanjkanje primernih učbeniških gradiv za oba jezika v eksperimentalni skupini (hkratkno opismenjevanje) – problem sta učiteljici reševali tudi s samostojno pripravo gradiv;
 - pomanjkanje znanj s področja didaktike hkratnega opismenjevanja – problem smo reševali s svetovanjem in izobraževanjem;
 - majhno število učencev v poskusu (v DOŠ Prosenjakovci /matična šola/ ni učencev, ki bi se opismenjevali v madžarščini) – manjša zanesljivost ugotovitev.
- Težave smo odpravljali s sprotnim sodelovanjem projektnega tima ZRSŠ z učitelji in ostalimi sodelavci poskusa.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **mag. Vida Gomivnik Thuma**

VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:

E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah, poskus »Delna zunanja diferenciacija pri madžarščini kot drugem jeziku v Dvojezični srednji šoli Lendava«

Za obdobje: **1. 1. 2013–31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

Opravljene aktivnosti	Opis aktivnosti	Predvideni zaključek	Dejanski zaključek	Opombe o odstopanjih aktivnosti	Udeleženci
Pouk	Potekala je zunanja diferenciacija pri madžarščini kot drugem jeziku v 1. letniku vseh programov DSŠ (do 30. 6. 2013) in 2. letniku vseh programov DSŠ (od 1. 9. 2013 naprej).	31. 08 2013	31. 08 2013		dr. Franc Cankar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Anna Dancs (Dvojezična srednja šola Lendava), Annamária Gróf (UM, Filozofska fakulteta, Oddelek za madžarščino), Attila Kovács (Inštitut za narodnostna vprašanja), Borut Šantak (Dvojezična srednja šola Lendava), dr. Beatrix Oszkó (Inštitut za jezikoslovje, Budimpešta), Ferenc Horváth (Pomurska madžarska samoupravna narodna skupnost), Katja Gönc (Pomurska madžarska

					<p>samoupravna narodna skupnost), Lili Kepe (Zavod za kulturo madžarske narodnosti), Sibila Sabo (Dvojezična srednja šola Lendava), Silvija Hajdinjak Prendl (Dvojezična srednja šola Lendava)</p>
Sestanki projektnega tima	2 sestanka šolskega projektnega tima v živo, ostala komunikacija na daljavo.	februar, september	18. 2. 2013 12. 9. 2013		
Svetovanje	Posvetovalni razgovori so potekali po potrebi (preverjanje, kriteriji) in ob različnih priložnostih (analiza hospitacij...).	stalna naloga	stalna naloga		
Spremljanje pouka v eksperimentalni skupini	Opravljene so bile hospitacije z analizo ur in nasveti (spremljano 13 ur madžarščine v eksperimentalni skupini)	marec 2013 november 2013	marec 2013 november 2013		
Spremljanje pouka v kontrolni skupini	Opravljena je bila spremljava pouka v obsegu 9 ur pri ostalih predmetih v kontrolni skupini (2. letnik).	november 2013	november 2013		
Preverjanje učnih dosežkov	Opravljeno je bilo preverjanje znanja in anketiranje dijakov 1. letnika (eksperimentalna skupina) v šolskem letu 2012/13,	maj-junij 2013	maj-junij 2013		
Priprava inštrumentarija za kontrolno skupino	Pripravljen je bil test za preverjanje znanja dijakov 2. letnika v šolskem letu 2012/13 (kontrolna skupina), opravljeno je bilo preverjanje znanja.	maj-junij 2013	maj-junij 2013		
Priprava inštrumentarija za eksperimentalno skupino	Pripravljen je bil anketni vprašalnik za učitelje ostalih predmetov v 1. letniku (eksperimentalna skupina), izpeljano je bilo anketiranje.	maj-junij 2013	maj-junij 2013		
Izvedba intervjujev	Opravljeno je bilo intervjuvanje učiteljev, ki poučujejo v eksperimentalni skupini poskusa; nastali so zapisi vseh pogovorov.	maj-junij 2013	maj-junij 2013		
Priprava vmesnega poročila	Pripravljen je bilo vmesno poročilo za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.	september 2013	september 2013		

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Pripravljena so bila predvidena gradiva in opravljeni koraki, ki so predvideni v Načrtu za uvedbo poskusa. Pregled nastalih gradiv (pripravljena so bila v projektni skupini na ZRSŠ):

- shema delnega poročila za šolo;
- pisna analiza 13 ur, pri katerih so potekale hospitacije ZRSŠ;
- test za preverjanje znanja dijakov 2. letnika,
- anketni vprašalnik za učitelje ostalih predmetov v 1. letniku,
- posnetki intervjujev z učitelji v poskusu in zapisi pogovorov z bistvenimi poudarki.

Pripravljeno je vmesno poročilo poskusa za SSRSSI.

Pripravljena gradiva in opravljeni koraki so bili predvideni za prvo leto potekanja poskusa.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Glej finančno poročilo!

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Fizični in finančni kazalniki so spoštovani v skladu z načrtom poskusa in ESS projektom.

V. Prispevek projekta k ciljem

Cilja projekta sta:

- ugotoviti vpliv zunanje diferenciacije na znanje dijakov oz. njihovo doseganje ciljev in standardov
- dvig kvalitete pouka madžarščine kot drugega jezika in dvojezičnega pouka pri ostalih predmetih na DSŠ Lendava,

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težave pri izvajanju poskusa so bile:

- zaradi manjšega števila vpisanih dijakov z enojezičnih OŠ v primerjavi s prejšnjimi leti ni bilo mogoče formirati posebej skupini za gimnazijski in SSI program, ti dijaki so bili v isti skupini, občasno je bila potrebna notranja diferenciacija (zaradi manjših razlik v ciljih in standardih),
 - pomanjkanje primerne učbeniškega gradiva za začetno skupino – problem smo reševali s kombinacijo različnih gradiv,
 - pomanjkanje znanj s področja didaktike poučevanja MJ kot tujega jezika – problem smo reševali s svetovanjem in izobraževanjem.
- Težave smo odpravljali s sprotnim sodelovanjem projektnega tima ZRSŠ z učitelji.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **Mária Pisnjak**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Izdelava e- učbenikov	Izdelava e-učbenikov za matematiko, fiziko, kemijo in naravoslovje	31. 08 2013	02. 2014	Zaradi zahtevnosti tehnološke izvedbe se je predvideni zaključek zamaknil za nekaj mesecev	Avtorji, uredniki, tehnični sodelavci, lektorji, recenzenti, konzumenti
Pilotni projekt – izbor šol	Objava povabila šolam, zbiranje prijav, izbira šol po kriterijih, sklepanje pogodb s šolami, začetek pilota				Andreja Čuk, Sonja Jelen, sodelavci ZRSŠ in Arnesa, Amela Sambolič Beganovič
Podpora in uporaba razvitih e-storitev in e-vsebin	Opremljanje šol z ustrezno tehnologijo, izobraževanja in usposabljanja učiteljev;	15.05.2015		V skladu z načrtom	Amela Sambolič Beganovič, Andreja Čuk, Sonja Jelen, sodelavci ZRSŠ in Arnesa

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Potrjenih in v potrjevanje danih je 8 e-učbenikov. V zaključnih fazah (strokovne recenzije in lektoriranje) je še dodatnih 10. Izbranih je 14 šol za pilotni projekt
Vse izbrane šole so opremljene z ustrezno tehnologijo
Opravljeni so prva izobraževanja sodelujočih učiteljev

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

V skladu z načrtom ESS projekta je 70.000€ načrtovanih za leto 2013 prenesenih v leto 2014.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Tehnološka zahtevnost projekta je zamaknila izvedbo nekaterih ključnih komponent e-učbenikov.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Aktivnosti tečejo znotraj ESS projekta E-učbeniki

V. Prispevek projekta k ciljem

Izdelani e-učbeniki in e-storitve in usposabljanje učiteljev prispeva k posodabljanju učenja in poučevanja

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težave se pojavljajo na dveh področjih, tehnologije in avtorsko pravnih razmerij na področju e-učbenikov

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **Amela Sambolič Beganovič in dr. Igor Pesek**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	E- šolska torba
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
E-šolska torba**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Vodenje in koordinacija	Priprava in objava razpisa za pripravo e-učbenikov ter izvedba informativnega dne za potencialne ponudnike; Priprava javnega povabila šolam za pilotni projekt ; usklajevalni sestanki s partnerjem Arnesom.	15. 5. 2015		V skladu z načrtom	Andreja Čuk, Sonja Jelen, sodelavci ZRSŠ in Arnesa
Razvoj e-storitev in e-vsebin	Izobraževanje urednikov, avtorjev in tehnične podpore za pripravo e-učbenikov; Priprava e-učbenikov	29.04.2015		V skladu z načrtom	Andreja Čuk, Sonja Jelen, sodelavci ZRSŠ in Arnesa, uredniki, avtorji, recenzenti
Vodenje in koordinacija	Priprava in objava razpisa za pripravo e-učbenikov, zbiranje ponudb, pregled ponudb in določitev kandidatov za II. fazo; Priprava in objava II. faze javnega naročila, izbor ponudnikov; Pričetek in zaključek	15.05.2015		V skladu z načrtom	Andreja Čuk, Sonja Jelen, sodelavci ZRSŠ in Arnesa

	postopka s pogajanjem, izbira ponudnikov;				
Pilotni projekt – izbor šol	Objava povabila šolam, zbiranje prijav, izbira šol po kriterijih, sklepanje pogodb s šolami, začetek pilota			V skladu z načrtom	Andreja Čuk, Sonja Jelen, sodelavci ZRSŠ in Arnesa
Podpora in uporaba razvitih e-storitvev in e-vsebin	Opremljanje šol z ustrezno tehnologijo; izobraževanja in usposabljanja učiteljev.	15.05.2015		V skladu z načrtom	Amela Sambolič Beganovič, Andreja Čuk, Sonja Jelen, sodelavci ZRSŠ in Arnesa

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Cilje na fizični ravni v obdobju poročanja dosežemo, izveden je javni razpis, izbrani so izvajalci po kriterijih razpisa, podpisane ustrezne pogodbe, uspostavljen je portal za delo izvajalcev.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Finančne cilje opredeljene v finančnem načrtu ESS projekta v obdobju poročanja dosežemo.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ne obstajajo

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Aktivnosti tečejo znotraj ESS projekta E-šolska torba

V. Prispevek projekta k ciljem

Izdelani e-učbeniki in e-storitve in usposabljanje učiteljev prispeva k posodabljanju učenja in poučevanja

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Velike težave se pojavljajo pri urejanju avtorsko pravnih razmerij tako za izdelano programsko opremo kot za e-učbenike in e-gradiva kot pri definiranju avtorstva po končanem projektu. Težave rešujemo z angažiranjem zunanjih ekspertov za to področje.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **mag. Andreja Čuk**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Inovativna pedagogika 1:1
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Inovativna pedagogika 1:1**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Razvoj strategije, kurikulumov, metodologije, e-vsebin, e-storitev, izbor učiteljev	Pregledane obstoječe metodologije vključevanja inovativne pedagogike 1:1 in ugotavljanje skladnosti le-teh z relevantnimi evropskimi politikami.	30. 06 2015	Še poteka		Predmetni svetovalci
Analiza metodologije, e-vsebin, e-storitev, izbor učiteljev	Analiza obstoječih kurikulumov z vidika digitalnih in ostalih ključnih kompetenc in priprava smernic za načrtovanje smiselnega vključevanja IKT v pedagoški proces. Definiranje potrebnih kompetenc, ki jih učitelji potrebujejo za uspešno uvajanje inovativne pedagogike.	30. 06 2015	Še poteka		Predmetni svetovalci
Priprava smernic	Priprava smernic za načrtovanje smiselnega vključevanja IKT v pedagoški proces. Definiranje potrebnih kompetenc, ki jih učitelji potrebujejo za uspešno uvajanje inovativne pedagogike.	30. 06 2015	Še poteka		Predmetni svetovalci
Pregled letnih priprav	Analiza obstoječih kurikulumov z vidika digitalnih in ostalih ključnih kompetenc in priprava smernic za načrtovanje smiselnega vključevanja IKT v pedagoški	30. 06 2015	Še poteka		Predmetni svetovalci

	proces. Pregled letnih priprav po predmetih in ugotavljanje skladnosti s smernicami za vključevanje IKT v pedagoški proces.				
Pregled usklajenosti priprav s smernicami	Pregled letnih priprav po predmetih in ugotavljanje skladnosti s smernicami za vključevanje IKT v pedagoški proces. Izvedba usposabljanj svetovalcev in učiteljev v izbranih oddelkih šol v projektu.	30. 06 2015	Še poteka		Predmetni svetovalci
Usposabljanja učiteljev	Pregled letnih priprav po predmetih in ugotavljanje skladnosti s smernicami za vključevanje IKT v pedagoški proces. Izvedba usposabljanj svetovalcev in učiteljev v izbranih oddelkih šol v projektu. Priprava smernic in navodil za opazovanje pouka.	30. 06 2015	Še poteka		Predmetni svetovalci

4. Kvalitativna analiza

I. Analiza dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Člani projektne skupine so sodelovali pri analizi obstoječih kurikulumov z vidika digitalnih in ostalih ključnih kompetenc in pri pripravi smernic za načrtovanje smiselnega vključevanja IKT v pedagoški proces, prav tako pa so sodelovali tudi pri definiranju potrebnih kompetenc, ki jih učitelji potrebujejo za uspešno uvajanje inovativne pedagogike in pri oblikovanju didaktičnih predlogov za delo v projektu.

Člani DSP 3 so pregledovali letne priprave pri posameznih projektih, ki so jih posredovali učitelji šol, ki sodelujejo v projektu Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja. Pregledovali so skladnost letnih priprav s smernicami za uporabo IKT pri posameznih predmetih in učiteljem podali povratne informacije. 6.9.2013 je delovna skupina področja 3 (Razvoj izvedbenih kurikulumov) izvedla prvo skupno srečanje svetovalcev ZRSS, ki sodelujejo v projektu Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja. Delovno srečanje je bilo posvečeno letnim pripravam in pripravi povratnih informacij glede letnih priprav. 27.9.2013 je delovna skupina področja 3 (Razvoj izvedbenih kurikulumov) izvedla drugo skupno srečanje svetovalcev ZRSS, ki sodelujejo v projektu Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja. Delovno srečanje je bilo posvečeno smernicam za uporabo IKT pri posameznih predmetih in letnemu načrtovanju v projektu, svetovalci pa so se prav tako dogovarjali glede vsebin 2. Skupnega usposabljanja učiteljev in ravnateljev v projektu, ki bo potekalo 12.10.2013.

II. Analiza dosežkov na ravni finančnih ciljev

Finančna sredstva niso bila izkoriščena v skladu finančnim načrtom (73%)

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Do zamika je prišlo zaradi kasnejšega začetka izvajanja aktivnosti v prvi fazi projekta.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Konzorciji partner v ESS projektu

IX. Težave pri izvajanju operacije in ukrepi za njihovo odpravo

/

X. Poročilo o tekočem vrednotenju

/

Pripravila: **mag. Andreja Bačnik**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Poskusi in spremljave
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Poskusi in spremljave**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
1. Uvajanje mednarodnega programa OŠ Danile Kumar v Ljubljani.	<ul style="list-style-type: none">- opravljena sta bila dva opazovalna dneva skupnih dejavnosti učencev slovenskega in mednarodnega programa in pripravljeno poročilo o sodelovanju učencev obeh programov.- posnetih je bilo deset šolskih ur pouka (pet v slovenskem in pet v mednarodnem programu).- pripravljen in preskušen je bil opazovalni instrumentarij.- posnete ure pouka so opazovale tri	konec avgusta 2014.	konec avgusta 2014	Odstopanja v aktivnostih ni.	dr. Olga Dečman Dobrnjič (ZRSŠ), dr. Franc Cankar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), Marjeta Kepec (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), učitelji šole

	skupine opazovalcev (trije učitelji, trije svetovalci, tri profesorice didaktike). Vsak od njih je izpolnil opazovalni protokol. - podatki so bili obdelani in pripravljene za interpretacijo, ki bo objavljena v končnem poročilu v letu 2014.				
2.Uvajanje in izvajanje inkluzije dijakov kot kompleksnega dvosmernega procesa.	- pripravljen je bil načrtovani instrumentarij. - opravljene so bile v načrtu predvidene meritve. - opravljena so bila v načrtu predvidena opazovanja pouka. - podatki so bili obdelani in interpretirani - pripravljeno in verificirano je bilo prvo vmesno poročilo.	konec avgusta 2016 (traja štiri leta)	je konec avgusta 2016	Odstopanja v aktivnostih do sedaj ni bilo.	mag. Simona Rogelj (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), dr. Franc Cankar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Dušan Rutar (Cirius),
3.Uvajanje športnih oddelkov v izobraževalni program Ekonomska gimnazija.	- opravljene so bile v načrtu poskusa predvidene meritve. - zbrani bodo podatki o učnem uspehu dijakov na maturi in opravljena primerjava z dijaki športnih oddelkov drugih šol. oddelkov. - pripravljeno in verificirano je zaključno poročilo.	november 2013	november 2013	Odstopanja v aktivnostih do sedaj ni bilo	Špela Bergoč (ZRSŠ), dr. Franc Cankar (ZRSŠ)
4.Spremljave javno veljavnih programov OŠ Montessori, Waldorfske glasbene šole in OŠ Alojzija Šuštarja	- opravljene so bile vse v načrtih spremljav opredeljene meritve in zbrani potrebni podatki. V primeru spremljave OŠ A. Šuštarja je bil dopolnjen instrumentarij spremljave ter pripravljen in verificiran dopoljen načrt spremljave. - za vse tri spremljave je bilo pripravljeno in verificirano poročilo.	Spremljava OŠ Montessori bo zaključena v letu 2018/19, spremljava Waldorfske glas. šole 2015/16 in spremljava OŠ A. Šuštarja v letu 2016/17	Dejanski zaključek spremljav je skladen s predvidenimi roki za končanje projektov.	Odstopanja v aktivnostih do sedaj ni bilo.	dr. Franc Cankar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Igor Blažič (OŠ Montessori), mag. Matjaž Faganel, mag. Melita Kordeš Demšar (OŠ Montessori), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ),
5.Posodabljanje učnih načrtov umetniške gimnazije, glasbena smer in plesna smer.	-spremljanje uvedenih učnih načrtov: - pripravljen je bil instrumentarij za spremljanje, ki je opredeljen v sprejetem načrtu spremljanja.	v letu 2016/17.	poteka v skladu z načrtom spremljave.	Odstopanja v aktivnostih do sedaj ni bilo.	dr. Dimitrij Beuermann, dr. Franc Cankar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), Anđela Blažeka (Glasbena šola Vič Rudnik), Anton Savnik

					(Glasbena šola Domžale), Boris Štih (Glasbena šola Velenje), dr. Barbara Sicherl Kafol (Pedagoška fakulteta Ljubljana), Drago Arko (Glasbena šola sv. Stanislava), Helena Meško (Konservatorij za glasbo in balet Maribor)
--	--	--	--	--	--

2. **Kvalitativna analiza**

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

1. poskus: Vsi v načrtu projekta opredeljeni cilji so bili doseženi in realizirani. Pripravljeno je poročilo o opazovalnih dnevih, opazovalni protokol pouka, posnetki opazovanih ur pouka in izpolnjeni protokol o opazovanju pouka. Zbrani podatki so že obdelani in bodo objavljeni v zaključnem poročilu.
2. poskus: Vsi v načrtu projekta opredeljeni cilji so bili realizirani. Pripravljen je bil načrtovani instrumentarij, zbrani podatki, opravljena opazovanja pouka. Pripravljeno in verificirano je prvo vmesno poročilo.
3. poskus: Cilji, opredeljeni v načrtu projekta, so realizirani. Pripravljeno in verificirano je zaključno poročilo.
4. spremljave: Realizirani so bili vsi v načrtih opredeljeni cilji. Za vse tri spremljave so bila pripravljena in verificirana ustrzna poročila.
5. Spremljava posodabljanja učnih načrtov: pripravljen in verificiran je instrumentarij za spremljanje.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

1. poskus: Opravljeno delo je v skladu z načrtovanimi finančnimi sredstvi.
2. poskus: Opravljeno delo je skladno z načrtovanimi finančnimi sredstvi.
- 3- poskus: Opravljeno delo je skladno z načrtovanimi finančnimi sredstvi.
4. spremljave: Opravljeno delo je skladno z načrtovanimi sredstvi.
5. spremljava posodabljanja učnih načrtov: Delo poteka v skladu s finančnim načrtom.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

1. poskus: Razlik med fizično in finančno izvedbo poskusa ni.
2. poskus: Razlik med fizično in finančno izvedbo poskusa ni.
3. poskus: Razlik med fizično in finančno izvedbo pouka ni.
4. spremljave: Razlik med fizično in finančno izvedbo ni.
5. spremljava posodobljenih učnih načrtov: Razlik med fizično in finančno izvedbo ni.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

1. poskus: Posebnih pogoje, povezanih s projektom, ni.
2. poskus: Posebnih pogojev, povezanih s projektom, ni.
3. poskus: Posebnih pogojev, povezanih s projektom, ni.
4. spremljave: Posebnih pogojev, povezanih z izvedbo spremljav, ni.
5. spremljava učnih načrtov: Posebnih pogojev, povezanih z izvedbo spremljave, ni.

V. Prispevek projekta k ciljem

1. poskus: pridobiti strokovna izhodišča, na osnovi katerih bo mogoče argumentirano poiskati možnosti za umestitev mednarodnega programa v slovensko šolsko zakonodajo.

2. poskus: proučiti izvajanje pouka (šolsko prakso), v katerega niso vključeni le notranji, temveč tudi zunanji dijaki, ki se želijo šolati v posebni ustanovi, kjer poteka vzgoja in izobraževanje po načelih dvosmerne inkluzije.
3. poskus: proučiti delovanje športnega oddelka na strokovni gimnaziji (poudarek na nordijskih disciplinah).
4. spremljave: Spremljati prvo vpisano generacijo in preverjati doseganje minimalnih standardov.
5. spremljava učnih načrtov: Ugotoviti učinkovitost uvedenih novosti v učnih načrtih.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

1. poskus: Težav pri izvajanju projekta ni bilo.
2. poskus: Težav pri izvajanju poskusa ni bilo.
3. poskus: Težav pri izvajanju projekta ni bilo.
4. spremljave: Težav pri izvajanju projektov ni bilo.
5. spremljanje učnih načrtov: Spremljanje se bo začelo s septembrom 2013.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

1. poskus: Vmesno poročilo je bilo verificirano (SKE, SSSI) oktobra 2013.
2. poskus: Prvo vmesno poročilo je bilo verificirano na Svetu za kakovost in evalvacije v decembru 2013.
3. poskus: Zaključno poročilo je bilo verificirano na Svetu za kakovost in evalvacije v decembru 2013.
4. spremljave: Poročilo o spremljavi Waldorfske glasbene šole je bilo verificirano na SKE in na SSSI v novembru 2013, poročili ostalih dveh zasebnih šol (Montessori, A. Šuštar) pa bosta verificirani januarja 2014.
5. spremljanje učnih načrtov: Prvo vmesno poročilo bo pripravljeno septembra 2014/15.

Pripravil: **dr. Franc Cankar**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Profesionalni razvoj
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Profesionalni razvoj**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
<p>1. Zdomsko šolstvo</p> <p>a. Strokovni seminarji in izobraževanja za učitelje v tujini, strokovne priprave za nove učitelje</p> <p>b. Spremljanje pedagoškega dela učiteljev in redno svetovanje; Nabava literature, učbenikov in didaktičnih pripomočkov</p> <p>c. Dejavnosti ob DPS v tujini</p> <p>d. Poletna šola slovenščine namenjena otrokom in mladostnikom slovenskega</p>	<p>a) - 1-dnevno srečanje z napotnimi učitelji DPS v tujini: 4-dnevni strokovni seminar za napotene in nenapotene; Strokovne priprave za 4 nove učiteljice za poučevanje v okviru DPS v tujini.</p> <p>b) 15 napotnih in 16 nenapotnih učiteljev, 15 držav; Nabava periodike in strokovne literature, učbenikov...; Kordinacija predaje gradiv med novimi in odhajajočimi učitelji.</p> <p>c) Vsebinsko in finančno spremljanje dejavnosti ob pouku: odobrenih 19 dejavnosti, sodelujočih učiteljev je bilo 18</p>	<p>Stalne naloge</p>	<p>1.a - 1.c Vse aktivnosti zaključene</p> <p>1. d Predviden zaključek: 10.8. 2013</p> <p>1.e Stalna aktivnost</p>		<p>14 učiteljev; učiteljice in učitelje, ki poučujejo slovenščino in druge predmete v slovenščini: 19 učiteljev, S in J polobla (Argentina, Kanada, ZDA, Brazilija, Avstralija); učitelje DPS v tujini in učitelje DPS na daljavo: 32 učiteljev</p> <p>otroci in mladostniki slovenskega porekla, ki živijo v tujini</p>

<p>porekla, ki živijo v tujini</p> <p>e. Posodabljanje in dopolnjevanje spletne strani »Stičišče« (aktualni dogodki, gradiva, drugi podatki)</p>	<p>(strokovne ekskurzije učencev DPS iz tujine v Slovenijo, kulturne prireditve v tujini, nastopi kulturnih ustvarjalcev, izpeljani obiski otrok iz tujine na slovenskih osnovnih šolah).</p> <p>d) 2-tedenska Poletna šola slovenščine, CŠOD Tolmin (Dom Soča), udeleženci: 58 otrok in mladostnikov od 8. do 14. leta starosti iz 15 držav.</p>				
<p>2. Zamejsko šolstvo</p> <p>a. Strokovne ekskurzije (organizacija, vodenje avtobusni prevoz, vstopnine, vodstva, obroki)</p> <p>b. Seminarji in izobraževanja za učitelje (organizacija, hotel, obroki, avtorski honorarji predavateljev, kotizacije)</p> <p>c. Literatura, učbeniki in didaktični pripomočki</p> <p>d. Izobraževanja, tekmovanja za dijake in poletne šole</p>	<p>a) -Izvedeno cca 35 enodnevnih, dvodnevni in nagradnih ekskurzij za učence, dijake in učitelje na področju zamejstva (I A M H)*</p> <p>b) -Strokovni posvet za ravnatelje slovenskih šol, Celje (I) -Seminar slovenskega jezika za učitelje iz Porabja (M) -Iz prakse za prakso Vse zamejsko srečanje Bazovica (I) - Poletni seminar (OE Novo Mesto) (I) -Jesenski seminar (I) -Seminar slovenskega jezika in kulture za dvojezične učitelje z avstrijske Koroške, Maribor (A) - Izobraževanja za posamezna predmetna področja na seminarjih v Sloveniji (I)</p> <p>c) -Razpis za učbenike za slovenske šole v Italiji, -Nabava periodike in strokovne literatura,učbeniki... (I A M H)</p> <p>d) -Poučevanje slovenščine v Porabju -Poučevanje slovenščine v Varaždinski županji (12 šol) -Teden slovenskega jezika za tri srednje šole z avstrijske -Koroške in gimnazijo v Monoštru v sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi jezik (CSD) -Vključitev učencev in dijakov v Mladinsko poletno šolo, ki jo organizira CSD</p>	<p>Stalne naloge</p>	<p>Stalne naloge</p>		<p>učenci, dijaki in učitelji na področju zamejstva ravnatelji slovenskih šol učitelji iz Porabja dvojezični učitelji z avstrijske Koroške, tri srednje šole z avstrijske -Koroške in gimnazijo v Monoštru</p>

	-Poletna šola slovenskega jezika OŠ GRM in Koroška krščanska zveza (A) -Tekmovanja za Cankarjevo in Vegovo priznanje (I) (I A M H)* I Italija, A Avstrija, M Madžarska, H Hrvaška				
3. Razpis za podporo šolam pri izvajanju mednarodnega sodelovanja Razpis je bil izveden maja 2013. Od 30 prijav je bilo sofinanciranih 15 prijav projektov.	Glede na zaproseno višino sofinanciranja in dodeljene točke, je bilo šolam skupaj dodeljenih 15 dotacij v okviru razpisanih sredstev. Izplačilo se izvede šele po vsebinskem in finančnem poročilu izbranih šol.	Rok za oddajo poročil in zahtevkov za izplačilo je 14. 1. 2014	Rok za oddajo poročil in zahtevkov za izplačilo je 14. 1. 2014		Zavod za usposabljanje Janeza Levca, OŠ Cirila Kosmača Piran, OŠ Brezovica pri Ljubljani, OŠ Maksa Pleteršnika Pišece ŠC Srečka Kosovela Sežana, Gimnazija in ekonomska šola, OŠ dr. Aleš Bebler Primož Hrvatini, Dom Antona Skale Maribor, OŠ Danže Alighieri Izola Vrtec Mladi rod, ŠC Krško Sevnica, SPSS Krško, DOBA EPIS D.O.O., Višja strokovna šola, JVIZ OŠ in Vrtec Dobrna Zavod Sv. Stanislava, OŠ Alojzija Šuštarja Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad, OŠ Livada
4. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja multilateralno sodelovanje bilateralno sodelovanje podpora slovenskemu jeziku na narodnostnih šolah sodelovanje s Svetom Evrope, OECD, CIDREE, ATEE	V okviru prednostnih nalog mednarodnega sodelovanja so zajeti različni mednarodni dogodki, obiski in izmenjave v okviru multilateralnega sodelovanja z mrežami in strokovnimi združenji v Evropi, projekt podpore slovenskemu jeziku v narodnostnih šolah na Madžarskem ter multilateralne obveznosti, ki izhajajo iz bilateralnih dogovorov (izmenjave, delegacije). Izpeljali smo Pestalozzi delavnico z naslovom Education for Democracy - Turning Challenges into Opportunities, ki se je udeležilo 15 tujih in 15 domačih udeležencev in je prva v vrsti aktivnosti, ki nas bodo še bolj povezale z Z Balkanom. Sodelovali smo s Svetom Evrope, OECD, mrežah CIDREE in ATEE.	Stalna naloga	Stalna naloga		15 tujih in 15 domačih udeležencev
5. Razvojna pomoč	V okviru Razvojne pomoči smo sodelovali s Severno Osetijo in Bosno in Hercegovino. Organizirali smo obisk delegacije in podprli dvodnevno strokovno srečanje ekspertov.	Stalna naloga	Stalna naloga		
6. Študijske skupine	Priprava iz izpeljava tretjega sklica študijskih skupin za OŠ, OŠPP	oktober 2013	oktober 2013		

	sklici za GŠ				
7. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	Izpeljanih je bilo 42 PSD programov, kar je enako kot leto poprej. PSD seminarjev se je udeležilo 1.262 udeležencev oz. približno 200 več kot prejšnje šolsko leto. Pri posodobitvenih programih je realizacija programov 52 %, kar je 20% več kot lani. V šolskem letu 2012/13 smo izpeljali tudi 35 nerazpisanih programov (leto prej smo jih 18). Udeležilo se jih je 2.144 strokovnih delavcev. Izpeljanih je bilo tudi 18 tematskih konferenc, kar je 50 % več kot v prejšnjem letu. Udeležilo se jih je okoli 540 udeležencev.	Stalna naloga	Stalna naloga		2.144 strokovnih delavcev 540 udeležencev.
8. Interno izobraževanje 8.a Študij ob delu 8.b Mrežni plan, izobraževalne urice	a) Študij ob delu V pogodbenem razmerju z ZŠ je 17 delavcev: -11 delavcev bi moralo zaključiti študij do 31. 12. 2013, vendar je to uspelo le eni (27.11.2013-mag.: Cajhen Simona). -6 sodelavkam poteče pogodba o izobraževanju 31.12.2014, od tega sta 2 sodelavki že zaključili študij (dr.: Milena Kerndl; dr.: Ada Holcar) b) Mrežni plan 2013, E-kompetentni ZRSŠ, interno izobraževanje, IKT urice, izobraževalne urice Do 31. 12. 2013 se je v okviru internega izobraževanja (mrežni plan) 66 sodelavcev udeležilo 48 različnih vrst usposabljanj, 96 se jih je udeležilo različnih usposabljanj v okviru e-kompetentnega zavoda in 22 delovnega srečanja poslovnih sekretark. Čez 150 sodelavcev se je udeležilo 13 IKT uric z različnimi vsebinami, povezava pa je bila vzpostavljena preko konference VOX in v »živo«. Izvedena je bila tudi 1 izobraževalna urica , ki se jo je udeležilo skupaj 25 delavcev (14 v živo in 11 preko Vox-a).	Stalna naloga	Stalna naloga		
9. Mednarodna potovanja	V letu 2013 je bilo izvedenih 101 poti (od	Stalna	Stalna		

	<p>tega 38 planiranih in 63 neplaniranih). Na področju ključnih aktivnosti s področja mednarodnega sodelovanja ZRSS so bile izvedene aktivnosti predvsem na področjih: Dvostranskega sodelovanja (zamejci; izseljenci in zdomci): 10 poti Večstranskega sodelovanja v mednarodnih organizacijah (Svet Evrope (in Pestalozzi), OECD, EUN...): 5 poti Članstva v različnih strokovnih organizacijah (CIDREE, INSEA, EAS, IFHE, FREPA, ACES mreža, ATEE, CoDeS...) 25 poti Evropske šole: 3 poti Vseživljensko učenje (študijski obiski, nadaljnje usposabljanje in izobraževanje; Regio projekt): 10 poti Mednarodni projekti v katerih sodelujemo (Creative Classroom, SCIENTIX, EUfolio, SIIT, KEPASS): 23 poti</p> <p>Ostale poti so bile vezane na izobraževanje svetovalcev ter njihovo aktivno udeleževanje na pomembnejših mednarodnih dogodkih s predmetnih področjih na katerih delajo: 25 poti</p>	naloga	naloga		
10. Založba	<p>a. Izdaja Publikacij (priročniki, monografije; zborniki; revije; učbeniki za šolstvo narodnosti; učbeniki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim statusom; učni načrti, koncepti, smernice in drugi kurikularni dokumenti; katalogi, informativne publikacije; e-publikacije; drobn tisk) b. Pogodbe in izplačila c. Prodaja d. Distribucija e. Promocija f. Javna naročila g. Založniške evidence h. Urejanje pravic i. Drugo založniško delo</p>	Stalna naloga	Stalna naloga		

3. **Kvalitativna analiza**

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

1. a - 55 učiteljev; 15 dni usposabljanja

1. b - 31 učiteljev

1. c - 18 učiteljev; 19 dejavnosti

1.d - 58 otrok; 14 dni usposabljanja; 15 držav

2.a - 35 ekskurzij

2.b - 4 dogodki

2.c - 1 razpis

2.d - 12 šol(Hrvaška); 3 šole (Koroška); 3 dogodki; 2 poletni šoli; 2 tekmovanji

3. izbranih 15 šol

4. Pestalozzi - 15 udeležencev iz 5 balkanskih držav in 15 iz Slovenije

5. 1 obisk tuje delegacije; 1 organiziran dogodek

6. Na področju predšolske vzgoje je bilo izpeljanih 174 ŠŠ, ki se jih je udeležilo 5220 udeležencev. Osnovna šola je bila zastopana z 483 sklici in 11.109 udeleženci, OŠPP z 52 sklici in 1328 udeleženci. 45 študijskih skupin za srednjo šolo se je udeležilo 1256 udeležencev, dijaški domovi so imeli 3 srečanja in 62 udeležencev in glasbeno šolstvo 12, ki se jih je udeležilo 180 udeležencev.

7. Izpeljali smo 95 programov in tematskih konferenc, ki se jih je skupaj udeležilo 3.946 udeležencev.

8. 66 udeležencev v v 48 vrst usposabljanj v mrežnem planu, 96 v okviru e-kompetentnega zavoda in 150 zaposlenih se je udeležilo 13 izobraževalnih uric

9. V letu 2013 je bilo izvedenih 101 poti (od tega 38 planiranih in 63 neplaniranih).

10. a. Skupno je bilo izdanih 166 publikacij, od tega 136 novih natisov in 30 ponatisov. Med novimi izidi: 17 priročnikov in monografij, 3 zborniki, 26 revij, 3 učbeniki za šolstvo narodnosti, 6 učbenikov za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, 58 učnih načrtov oz. drugih kurikularnih dokumentov v .pdf formatu, objavljenih na spletu, 2 kataloga oz. informativni publikaciji, 17 e-publikacij v .pdf formatu, objavljenih v Digitalni knjižnici Zavoda RS za šolstvo, 4 naslovi drobnega tiska. Med ponatisi: en ponatis priročnika, 20 učbenikov za šolstvo narodnosti, 3 naslovi drugih učbenikov (ekonomija, glasbeno šolstvo), dva kurikularna dokumenta, 4 naslovi drobnega tiska.

b. Sklenjenih je bilo 197 pogodb, od tega 20 letnih. Izvedenih je bilo 538 izplačil. Do vključno 1. 7. 2013 smo posredovali 107 vlog za pridobitev soglasja za sklenitev avtorskih pogodb, od 21. avgusta je bilo oddanih 29 seznamov, ki vsebujejo 91 vlog za sklenitev avtorske pogodbe ali pogodbe o sodelovanju ter 196 vlog za izplačilo po avtorskih pogodbah ali pogodbah o sodelovanju.

c. Izvajamo fizično in komisijsko prodajo, komisijsko z 21 partnerji. Izdanih je bilo 6.802 računov. Opravljen prevzem 55 na novo izdanih publikacij in ponatisov. V prodaji je 191 naslovov publikacij, pri čemer učbeniki za šolstvo narodnosti ter revije niso všteti. Izvedene prodajne akcije: spomladanska, jesenska in decembrska.

d. Osebni stiki s kupci in knjigarnami; dnevna paketna distribucija; prevozi in razvozi knjig po Sloveniji. Dostavljenih 1.352 paketov, 2.531 tiskovin; 26 številc revij je bilo posredovanih na 11.917 naslovov.

e. Obveščanje javnosti o novostih: posredovanje promocijskega materiala v vse VI-zavode za vsako izdano gradivo, obveščanje o izidih po e-pošti in spletni strani; priprava in posredovanje promocijskih gradiv: katalog knjig ZRSS, zbiranka revij; bralna znamenja; predstavitev in prodaja publikacij na posvetih, konferencah: cca 20 predstavitev; predstavitev na sejmskih prireditvah: Kulturni bazar, sejem akademske knjige Liber.ac, Slovenski knjižni sejem (sodelovanje s predstavitevijo in prodajo knjig ter spremljevalnim strokovnim programom).

f. Javna naročila – izvedba poziva za sodelovanje za oblikovanje, tisk CD-jev in DVD-jev ter notografijo; izvedba razpisov za grafične in tiskarske storitve (oddaja

naročila in sklepanje okvirnega sporazuma z izvajalci, 2 odpiranji konkurence).

g. Vodenje arhiva ISBN kod: izdanih je bilo 106 kod. Aktivnosti: evidentiranje in arhiviranje izidov oz. arhivskih izvodov; arhivi dobavnic (NUK), odpreme poštnih pošiljk, izdanih računov, javnih naročil, sklenjenih avtorskih in drugih pogodb, vodenje in posodabljanje baz naročnikov revij ter VI-zavodov, vodenje arhivov sklepov o potrjenih učbenikih in cenah učbenikov so stalne in izhajajo iz zgoraj navedenih podatkov.

h. Urejanje avtorskih pravic: O naravi učenja, prevodna številka Vzgoje in izobraževanja, druga avtorska dela (besedila, fotografije, slike, skice itn.) za vse publikacije (monografije, priročnike, revije, učbenike).

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

3. Razpisanih je bilo 20.000 EUR, največ 2.000 EUR za posamezni javni zavod. Glede na zaproseno višino sofinanciranja in dodeljene točke, je bilo šolam skupaj dodeljenih 19.997,05 EUR.

6. v okviru študijskih skupin smo porabili vsa sredstva, ki so bila namenjena za njihovo izvedbo.

10. Naloge so opravljene v skladu z veljavno zakonodajo, ki velja za založniško stroko, ter internimi akti, ki uravnavajo delovanje Zavoda RS za šolstvo, in kvalitativnimi zahtevami pri postopkih priprave dokumentov, publikacij itn.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

10. Prepoved sklepanja avtorskih pogodb, ki jo je v zaključku leta 2012 izdalo pristojno ministrstvo, ter nadaljnja nemožnost pridobitve soglasij za sklenitev avtorskih in drugih pogodb, ki so ključnega pomena za delovanje založbe in založniške dejavnosti na Zavodu, je povzročila skoraj štirimesečni popolni zastoj v delovanju založbe. Slednje je čutiti v številu izdanih publikacij (tako monografskih kot revijalnih), ki je v primerjavi z lanskim letom, bistveno nižje.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **Brigita Žarkovič Adlešič**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Izvajanje Konceptov odkrivanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi v vrtcih, OŠ in SŠ
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Izvajanje Konceptov odkrivanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi v vrtcih, OŠ in SŠ**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Izvajanje Konceptov odkrivanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi v vrtcih, OŠ in SŠ	srečanje svetovalnih delavcev in koordinatorjev SD in koordinatorjev za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ.	13.3.2013	13.3.2013	Posebna navodila za delo v zvezi z ocenjevalnimi lestvicami in novim zakonom o štipendiranju smo posredovali vsem po e-pošti. O novostih jih redno obveščamo po mreži študijskih skupin, v e- učilnici in na spletni strani področne skupine za svetovalno delo.	Špela Bergoč (ZRSS), mag. Vera Bevc (ZRSS), mag. Cvetka Bizjak (ZRSS), dr. Inge Breznik (ZRSS), Tomi Deutsch (ZRSS), Gorazd Fišer (ZRSS), dr. Milena Kerndl (ZRSS), Silva Kmetič (ZRSS), Radovan Krajnc (ZRSS), Tomaž Kranjc (ZRSS), Biserka Lep (ZRSS), Barbara Lesničar (ZRSS), Danijel Lilek (ZRSS), Tamara Maleševič (ZRSS), dr. Fani Nolimal (ZRSS), mag. Leonida Novak (ZRSS), Borut Hvalec (Gimnazija Idrija), doc. dr. Mojca Juriševič (PeF ULJ), mag. Gordana Rostohar (Gimnazija Brežice), Mirt Nagy (upok. ZRSZ, Zoisove štipendije), prof. dr. Valentin Bucik (FF ULJ), ravnatelj OŠ - 52 ravnateljev OE MB in 10 OE MS
	Strokovna podpora projektnim timom OŠ pri načrtovanju dviga ravni znanja nadarjenih in pedagoškega vodenja šol	4.6. 2013 – 4.7.2013	4.7. 2013		
	Pregled opravljenih nalog šol in oblikovanje osnutka kazalcev kakovosti za OŠ;				
	Srečanja s projektnimi timi šol OE MB (52 šol) in OE MS (10 šol)	15. 9. - 15.10 2013	15.12.2013		
	Oblikovanje končne - poskusne oblike KKNAD OŠ – a oblika MB in a oblika MS;	7.11 – 5.12. 2013	5.12.2013		
Delavnice za SD iz OŠ v projektu – Karierna orientacija nadarjenih in priprava	7.11.-16.12 2013	16.12.2013	Seminarja v jeseni		

	IP za dvojno izjemne učence (OE MB)			nista bila realizirana zaradi premalo prijav.	(osnovne šole OE MB in MS), SD in učitelji 190 (OŠ OE MB in OE MS)
	Razpis dveh seminarjev – za OŠ in SŠ – Temeljni seminar za odkrivanje in delo z nadarjenimi; Ustvarjalnost, inovativnost, podjetnost;	10.-11.12.2013	11.12.2013		
	6 sej ekspertne skupine za VIZ delo z nadarjenimi - Načrtovanje posodabljanja Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi v OŠ IN SŠ	30.6.2013	30.6.2013	Imenovani so bili trije novi člani ekspertne skupine	
		18.12.2013	18.12.2013		

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Ekspertna skupina je pričela s procesom posodabljanja konceptov in operacionalizacije konceptov.

Izšel je že drugi zbornik - International Horizons of Talent Support II, kjer je Koncept in izvajanje slovenskega Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi spet poglobljeno predstavljeno. <http://talentcenterbudapest.eu/content/international-horizons-talent-support-ii>; Prvič je bilo predstavljeno že v I. delu publikacije, leta 2011.

Oblikovali smo poskusno obliko Kazalcev kakovosti za delo z nadarjenimi, ki jih bo 62 OŠ uporabljalo do konca šol. leta 2013/2014, ko jih bomo dokončno potrdili in ponudili vsem osnovnim šolam v Sloveniji.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Finančni stroški so v skladu z načrtom (šifra 6425). Žal pa jih ni bilo dovolj za organizacijo prepotrebne nacionalnega posveta, na katerega pa bi nujno morali povabiti tudi eksperte iz tujine.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

Po več kot 10 let uvajanja Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v OŠ ter po več kot 5 letih uvajanja Koncepta VIZ dela z nadarjenimi v srednjih šolah, si upamo oceniti, da je ZRSŠ in njegova ekspertna skupina bistveno prispeval k izvajanju VIZ dela z nadarjenimi učenci in dijaki.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Pomanjkanje sistemiziranih ur za sistematično delo z nadarjenimi.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Projekt poteka v skladu z načrtovanimi cilji in dinamiko.

Pripravil: **mag. Tanja Bezić**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Narodnosti: strokovna podpora vrtcem in šolam
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Narodnosti: strokovna podpora vrtcem in šolam**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
1. priprava učnih gradiv v skladu s Programom priprave učnih gradiv 2012/2013	Aktivnosti, povezane s pripravo Programa učnih gradiv (ponatise in novotiske) ter Programa recenzij uvoženih učnih gradiv za šolsko leto 2013/2014 za šole z ITA-jezikom in dvojezične šole (sprejet v mesecu juniju 2013),	Za oba programa gradiv ŠN 30. 6. 2013	Za oba programa gradiv ŠN 20. 6. 2013		mag. Claudio Battelli (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Irena Santoro (ZRSŠ), drugi izvajalci posameznih del (avtorji, prevajalci, recenzenti, ilustratorji idr.)
2. Usposabljanje učiteljev	Usposabljanje učiteljev gimnazij z italijanskim učnim jezikom Načrtovanje in izvedba 24 urnega seminarja za dvojezične šole	Stalna naloga	Stalna naloga		
3. Nacionalno preverjanje znanja v OŠ	Sodelovanje PK NPZ za madžarščino in italijanščino Usposabljanje učiteljev za e-vrednotenje, moderacija, vrednotenje NPZ 2013, priprava prispevka za letno poročilo	Stalna naloga	Stalna naloga		
4. študijske skupine, seminarji, izobraževanja:	Izveden sklic v spletni učilnici, urejanje spletnih učilnic, izvedba 3. sklica v živo	Stalna naloga	Stalna naloga		

	Vsebinska priprava 3 programov in izvedba izobraževanj. Organizacija in izvedba 16 urnega izobraževanja za vzgojiteljice dvojezičnih vrtcev izven kataloga Organiziran in izpeljan je bil Poletni seminar v Italiji (Trento, od 1. 7. 2013 do 5. 7. 2013). Organiziran je bil seminar italijanskega jezika in kulture v Izoli (izpeljava je bila v oktobru 2013).				
2. 4. svetovanje šolam oz. strokovnim sodelavcem:	Pridobivanje informacij in informiranje o madžarskem šolskem sistemu, prenos informacij v slovenski šolski prostor Svetovalno delo z učitelji 1. In 2. triletja šol z italijanskim učnim jezikom (S. Crasnich, C. Battelli).	Stalna naloga	Stalna naloga		
2. 5. ostale dejavnosti (tekmovanja, projekti, naloge za MIZŠ ...):	Z vsemi OŠ in SŠ z ITA-jezikom projektno delo Educazione alla mobilita' (Prometna vzgoja – Varna mobilnost v sodelovanju z Deželnim šolskim uradom za Furlanijo - Julijsko krajino); za MIZKŠ je bil opravljen pregled prevoda celotne šolske dokumentacije za OŠ skladno z zakonodajinimi spremembami, sprejeti do meseca julija 2013; - Tekmovanje iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje: Sodelovanje pri pripravi nalog, vrednotenje, vodenje zaključne prireditve, izbor besedil za tekmovanje v šolskem letu 2013/14, priprava razpisa, priprava gradiva za učitelje Sodelovanje z vodstvom projekta E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah pri pripravi učnih načrtov za 3 izbirne predmete v DOŠ, ter zasnova in moderacija na konferenci Modeli, značilnosti in težave manjšinskega šolstva v Sloveniji in v širšem prostoru.	Stalna naloga	Stalna naloga		

2. Kvalitativna analiza

1. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Sprejeta Program recenzij uvoženih učnih gradiv za šolsko leto 2013/2014 za šole z ITA- jezikom in dvojezične šole ter Program recenzij uvoženih učnih gradiv za šolsko leto 2013/2014 za šole z ITA- jezikom in dvojezične šole

Izdana tri nova gradiva (pri založbi ZRSŠ): Naravno in družbenogeografske značilnosti Madžarske / Magyarország természeti és társadalmi viszonyai (dvojezični dodatek k učbeniku za geografijo za 7. razred dvojezične osnovne šole), Ekologija / Ökológia (dvojezični učbenik za biologijo v gimnaziji, 1. in 2. del), Imparare e capire la chimica 3

(naloge za kemijo v tretjem letniku gimnazije, 1. in 2. del),

Pripravljeni ponatisi (pri založbi ZRSŠ): Lanc, lanc eszterlanc SDZ, Korbe, korbe karikaba SDZ, Cson, cson, gyuru, Glasba 4 (1. in 2. del), Glasba 5 (1. in 2. del), Kerek perec, Barangolo, Regelo, Kitekinto DZ, Magyar nyelvkonyv 1, Magyar nyelvkonyv 2, Magyar nyelvkonyv 4, Giochiamo nel mondo della musica, Il magico mondo della matematica 2, Slovenščino imamo!, Slovenščino imamo radi, Sonce me je poljubilo DL, Il magico mondo della matematica 6, Sociologia.

Opravljene recenzije za iz Italije uvožene učbenike (naravoslovje v 1., 2. in 3. letniku OŠ; italijanščina kot materinščina v 1. in 2. triletju OŠ; likovna umetnost v 3. triletju OŠ). Prejeti sklepi o potrditvi uvoženih učbenikov za italijanščino kot materinščino v 1. triletju OŠ.

Pripravljeni rokopisi za gradiva: Madžarščina 1 berilo za 1. in 2. razred, Slovenščina 2 SDZ za 3. razred, Slovenščina 2 priručnik za učitelje za 3. razred, Naravoslovje 9 (prevod v madžarščino) za DOŠ II., Evolucija, biotska pestrost in ekologija (del Ekologija) dvojezični učbenik za biologijo v gimnaziji (1. in 2. del), Tehnika in tehnologija 7 učbenik (prevod v italijanščino), Matematika 2, posodobljeni učbenik za gimnazijo (prevod v italijanščino), Storia degli Sloveni (posodobitev + viri).

Opravljene druge aktivnosti, povezane s pripravo učnih gradiv (recenzije, pridobivanje avtorskih pravic ...) po programih 2012/2013 in 2013/2014.

Za MIZKŠ je bil opravljen pregled prevoda šolske dokumentacije v italijanščino ter prevod dokumentov v italijanščino in madžarščino skladno z zakonodajnimi spremembami, sprejetimi do julija 2013;

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Letos niso bila porabljena vsa predvidena sredstva za nizkonakladne učbenike

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Prepoved sklepanja avtorskih pogodb, ki jo je v zaključku leta 2012 izdalo pristojno ministrstvo, ter nadaljnja nemožnost pridobitve soglasij za sklenitev avtorskih in drugih pogodb, ki so ključnega pomena za delovanje na področju učbenikov za narodnosti

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

Zagotoviti šolam z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre in dvojezičnim šolam na narodnostno mešanem območju Prekmurja podporo na vseh področjih učnega procesa: potrebna učna gradiva (ponatisi, prevodi, dodatki k učbenikom, uvožena gradiva). V skladu s POSUN zagotoviti tudi posodabljanje učnih gradiv, skrbeti za razvoj predmeta (PRS za italijanščino kot materinščino in PRS za madžarščino; programi uvajanja POSUN za OŠ in spremljanja za gimnazijo, katalogi znanj za srednjo šolo, bralna pismenost ...), sodelovati pri pripravi gradiv in izvedbi nacionalnega preverjanja znanja ter tekmovanj iz znanja (italijanščina kot materinščina, madžarščina kot materinščina), strokovno usposabljanje strokovne delavce, sodelovati s strokovnimi oz. vodstvenimi delavci vzgojno-izobraževalnih in drugih ustanov (MIZŠ, založbe, mednarodno sodelovanje).

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Prepoved sklepanja avtorskih pogodb v obdobju januar-junij 2013, pozna potrditev zagotovljenih proračunskih finančnih sredstev s strani MIZŠ za realizacijo Programa recenzij uvoženih učnih gradiv za šolsko leto 2013/2014 za šole z ITA- jezikom in dvojezične šole ter Programa recenzij uvoženih učnih gradiv za šolsko leto 2013/2014 za šole z ITA- jezikom in dvojezične šole (maj 2013)

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **Irena Santoro**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Izobraževanje računalničarjev na šolah	Izobraževanje vseh računalničarjev na osnovnih šolah za uporabo programa za elektronsko vrednotenje je opravilo 21 t. i. ROID-ov (izbranih računalničarjev). Izobraževanja so bila na za to določenih šolah. Naloga je zajemala predstavitev samega programa in programskih zahtev. naloga vseh računalničarjev na šolah pa je bila podpora učiteljem pri elektronskem vrednotenju nalog NPZ v meseca maja.	1. 2. 2013	30. 1. 2013	Ni bilo	Vsi računalničarji na OŠ
Izpobraževanje svetovalcev ZRSŠ	Sodelavci RIC-a so na dveh izobraževanjih svetovalcem ZRSŠ predstavili izvedbo elektronskega vrednotenja in posebnosti prigrama za elektronsko vrednotenje. Na podlagi tega znanja in dodatnega gradiva so se svetovalci usposobili za izobraževanje učiteljev.	15. 2. 2013	6. 2. 2013	Ni bilo	Vsi svetovalci predmetov, ki so bili na NPZ
Izobraževanje ravnateljev	Izobraževanje ravnateljev po OE ZRSŠ na slikih predstojnikov ZRSŠ kot seznanitev z letošnjim potekom	31. 3 2013	31. 03 2013	Ni bilo	Vsi ravnatelji OŠ

	izvedbe NPZ in predstavitev posebnosti zaradi elektronskega vrednotenja.				
Izobraževanje učiteljev popravilcev	Svetovalci ZRSS so za vse učitelje tretje triade tistih predmetov, ki so se l. šol. letu 2012/13 preverjali na NPZ pripravili izobraževanja za uporabo programa za elektronsko vrednotenje NPZ. vseh izpeljanih izobraževanj je bilo 242.	26. 04 2013	26. 04 2013	Ni bilo	Vsi učitelji predmetov, ki so bili na NPZ
Sodelovanje svetovalcev ZRSS v predmetnih komisijah za NPOZ na RIC-u	Svetovalci ZRSS se mesečno udeležujejo delovnih srečanj komisij za sestavo testov NPZ na RICU.	Stalna naloga	Stalna naloga	Ni bilo	Svetovalci predmetov na NPZ

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Izvedena os bila vsa predvidena izobraževanja, kar je zagotovilo uspešno elektronsko vrednotenje NPZ. Učitelji so bili v dovolj veliki meri usposobljeni za normalno vrednotenje kar se tiče obvladovanje samega programa, kar pa se tiče strokovnih vsebin, pa je bilo nekaj težav, ki so nastopale različno pri posameznih predmetih, a nanje ZRSS ni imel vpliva, ker je bilo to področje v pristojnosti RICA oz. navodil za vrednotenje, ki so prav tako bila oblikovana s strani ustreznih komisij RICA.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Naloga je opravljena znotraj načrtovanih finančnih sredstev

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

Posebnost letošnje izvedbe je elektronsko vrednotenje. Zaradi dejstva, da gre za prvo takšno vrednotenje, je bilo potrebno tudi več in tudi drugačnih aktivnosti kot običajno. Ker naslednja leta ne bo potrebno več toliko izobraževanj, bo to pomenilo bistveno poenostavitev vrednotenja NPZ v prihodnje.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Potrebno je bilo izvesti sorazmerno veliko število izobraževanj za usposabljanje učiteljev (242), kar je pomenilo dodatno obremenitev svetovalcev ZRSS in izjemoma vključevanje zunanjih sodelavcev pri nekaterih predmetih (angleščina, tehnika in tehnologija).

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravil: **dr. Anton Polšak**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja na državni in mednarodni ravni
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja na državni in mednarodni ravni**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
V šolskem letu 2012/13 smo na ZRSS v sodelovanju z drugimi ustanovami ali samostojno izvedli naslednja tekmovanja:	<p>I. samostojno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razreda OŠ, 2. Tekmovanje iz znanja nemščine za devetošolce, 3. Tekmovanje iz znanja geografije za OŠ in SŠ, 4. Tekmovanje Hitro in zanesljivo računanje – Tekmuj sam s seboj, s časom in s sošolci, 5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, 6. Tekmovanje iz znanja zgodovine za učence OŠ ter <p>II. v koordinaciji z drugimi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Srečanje srednješolskih raziskovalk in raziskovalcev novejšje zgodovine – EUSTORY (Slovensko sociološko društvo). 	Tekmovanja so bila izvedena v skladu s koledarjem tekmovanj za šolsko leto 2012-13.	Tekmovanja so bila izvedena v skladu s koledarjem tekmovanj za šolsko leto 2012-13.	V letošnjem letu nismo zasledili poziva MIZŠ za najavo datumov tekmovanj za naslednje šolsko leto. Svoje datume smo samoiniciativno skoordinali z datumi ostalih največjih Tudi razpis za sofinanciranje že izvedenih tekmovanj je bil zelo pozno, ko smo izvedli že vsa tekmovanja.	Bernarda Gaber (ZRSS), dr. Milena Kerndl (ZRSS), Barbara Lesničar (ZRSS), Danijel Lilek (ZRSS), Tanja Popit (ZRSS), mag. Sonja Rajh (ZRSS), Sušanne Volčanšek (ZRSS), dr. Matjaž Željko (DMFA)
Udeležba na mednarodnem nivoju	Na mednarodnem nivoju smo omogočili udeležbo najboljših srednješolcev na geografski olimpijadi na Japonskem. Mednarodni nivo tekmovanja Hitro in zanesljivo računanje smo v dogovoru z				

	organizatorjem v Rigi organizirali v Sloveniji v prostorih ZRSS na Poljanski in sicer preko strežnika za to tekmovanje.				
Sestanki koordinatorjev	Na sestanku koordinatorjev tekmovanj smo pregledali poročilo za preteklo šolsko leto in se dogovorili za izvedbo nalog v tekočem letu.				
Sestanki organizatorjev	Na sestanku organizatorjev tekmovanj smo spregovorili o problematiki ob organizaciji tekmovanj - pravilnik, financiranje in naša mnenja prenesli na MIZŠ.				
Priprava koncepta	V delovni skupini za pripravo koncepta tekmovanj na MIZŠ sodeluje koordinator tekmovanj na ZRSS. Cilj skupine je, da pripravi podlage za odločitev ministra o sistemu tekmovanj v prihodnje.				

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Tekmovanja so bila izvedena v skladu z opredeljenimi cilji v pravilnikih posameznih tekmovanj. Skupaj je tekmovalo 115 725 tekmovalcev - Hitro in zanesljivo računanje: 57 439, SLO: 37 777, TJA: 5 533, TJN: 1 828, ZGO: 5 960, GEO: 7 188. Število tekmovalcev je tudi v letošnjem letu večje pri vseh tekmovanjih. Tudi tokrat je po številu tekmovalcev na prvem mestu Hitro in zanesljivo računanje, katerega priljubljenost vsako leto strmo narašča. Na drugem mestu je tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje. Konstantno se povečuje število tudi pri ostalih tekmovanjih.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Na razpisu MIZŠ za sofinanciranje tekmovanj smo dobili 19.438,64 EUR, od prodanih priznanj smo dobili 25.670,00 EUR. Brez dohodka od prodanih priznanj ne bi mogli izvajati tekmovanj.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težave se nanašajo na financiranje in točkovanje opravljenih nalog za zunanje sodelavce. O vsem vsako leto obveščamo MIZŠ. V zadnji četrtini leta sodelujemo v delovni skupini za pripravo koncepta tekmovanj na MIZŠ.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravila: **Nevenka Štraser**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje
Številka (SM) projekta:	_____

VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Priprava Kataloga učbenikov za šolsko leto 2013/2014 za osnovne in srednje šole.	Skrb za sezname potrjenih učbenikov. Posodabljanje seznamov potreb učbenikov, učil in učnih pripomočkov za učitelje po posameznih programih in predmetih.	april 2013	april 2013		Vincenc Filipčič (ZRSS), Ines Medica (ZRSS), svetovalci ZRSS
Ugotavljanje potreb na področju učbenikov.	Pregled stanja na področju učbenikov in ugotavljanje potreb po novih učbenikih.	maj 2013	maj 2013		
Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje	Priprava metodično-didaktične ocene učbenikov v postopku potrjevanja. Zagotavljanje nemotenega delovanja postopkov potrjevanja učbenikov na Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje	Stalna naloga	Stalna naloga		
Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	Priprava strokovnih podlag za upravljanje s področjem učbenikov in učil.	Stalna naloga	Stalna naloga		
Oblikovanje nabora vrst učnih gradiv po predmetih in stopnjah v osnovnošolskem programu	Določitev uporabe potrebnih vrst učnih gradiv (učbenik, e-učbenik, učbenik z elementi delovnega zvezka, delovni	Stalna naloga	Stalna naloga		

	zvezek, zbirka nalog oziroma vaj, atlas in ter druga učna sredstva) po predmetih in stopnjah.				
--	---	--	--	--	--

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Priprava Kataloga učbenikov za šolsko leto 2013/2014 za osnovne in srednje šole - redno posodabljanje aplikacije Trubar oziroma skrb za podatke o učbenikih, vključenih v sezname potrjenih učbenikov.

Ugotavljanje potreb na področju učbenikov - Poročilo z analizo po vzgojno izobraževalnih programi.

Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje - Prejeli smo (240) oziroma so še v obravnavi (56) vlog za potrditev učbenikov. Organizirali smo 10 sej Komisije za učbenike in pristojnemu strokovnemu svetu v obravnavo posredovali 184 predlogov za potrditev. Pristojni strokovni svet je predloge sprejel. Za potrebe sveta smo pripravili celotno dokumentacijo in izdelali predloge sklepov. Področne in predmetne skupine so pripravile ocene oziroma jih še oblikujejo (56) za 184 vlog, od katerih je bilo 16 vlog, zaradi strokovnih napak, potrebno pregledati dva ali večkrat.

Oblikovanje ocene kakovosti učbenika - Pridobili smo 4 metodično-didaktične oceni učbenikov v postopku potrjevanja.

Pripravili smo poročilo Učna gradiva v osnovni šoli, ki predstavlja analizo anketne raziskave Oblikovanje nabora vrst učnih gradiv po predmetih in stopnjah v osnovnošolskem programu V poročilu smo predstavili možne kombinacije uporabe potrebnih vrst učnih gradiv (učbenik, e-učbenik, učbenik z elementi delovnega zvezka, delovni zvezek, zbirka nalog oziroma vaj, atlas in ter druga učna sredstva) po predmetih in stopnjah.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Oblikovanje ocene kakovosti učbenika - 359,48 €

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

Dosežki iz točke I. prispevajo k doseganju ciljev področja.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravil: **Vincenc Filipčič**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Implementacija Smernic za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Implementacija Smernic za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Implementacija smernic	1. Predstavitev Smernic zavodovim svetovalcem za OŠ 2. Izvedba svetovalnih storitev 3. Vključitev vsebine v izobraževanja, ki sicer potekalo po Katalogu 4. Vključitev koncepta Smernic v Diferenciran model učne podpore, razvit pri projektu Bralne pismenosti. 5. Vključitev vsebine Smernic v pisne prispevke	Stalna naloga	Stalna naloga	V letu 2013 je implementacija Smernic potekala pretežno na področju osnovne šole. Zato je v naslednjem letu 2014 nujna širitev še na predšolsko in srednješolsko področje.	K. Pevec Semec, svetovalci ZRSS

2. Kvalitativna analiza

1. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

- Oblikovanje progama pedagoške delavnice za pedagoške svetovalce ZŠ
- Oblikovanje programa pedagoške delavnice za svetovalne delavce v OŠ
- Pisni prispevek v obliki strokovne članka

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Porabljenih okoli 30 % predvidenih sredstev

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Implementacija je potekala zgolj na enem od vzgojno izobraževalnih ravni.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Zaradi zasedenosti z drugimi prioritetskimi nalogami dveh delavk, je bila temu primerna tudi implementacija zgolj na eno vzgojno izobraževalno raven..

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Glede na predstavljeno poročilo, na koncu ocenjujem, da je naloga bila uspešno realizirana, Smernice postajajo prepoznavne v praksi. Vključevanja otrok priseljencev postaja vedno bolj aktualno za širši krog praktikov zato je potrebno vključiti v delo vseh svetovalcev.

Pripravila: **mag. Katica Pevec Semec**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Prenova področja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Prenova področja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Priprava dokumentov:	Koncept vzgojno izobraževalnega dela za učenke in učence ter dijake in dijakinje ki so na zdravljenju v bolnišnicah. Strokovne podlage za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z motnjo avtističnega spektra v osnovni šoli. Vzgojni program Prenova posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Do konca leta 2013	Do konca leta 2013		Koordinator delovne skupine: dr. Franci M.Kolenec Koordinatorica delovne skupine Sonja Dobravc
Priprava poročil	Delno poročilo o spremljavi novosti »Oblikovanje in delovanje oddelkov za predšolske otroke s posebnimi potrebami z motnjo avtističnega spektra« Delno poročilo o spremljavi novosti »oblikovanje in delovanje oddelkov za predšolske otroke s posebnimi potrebami z motnjo avtističnega spektra«	September 2013	September 2013		

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Pripravljeni so dokumenti: Koncept vzgojno izobraževalnega dela za učenke in učence ter dijake in dijakinje ki so na zdravljenju v bolnišnicah; Strokovne podlage za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z motnjo avtističnega spektra v osnovni šoli; Vzgojni program; Prenova posebnega programa vzgoje in izobraževanja; Delno poročilo o spremljavi novosti »Oblikovanje in delovanje oddelkov za predšolske otroke s posebnimi potrebami z motnjo avtističnega spektra«; Delno poročilo o spremljavi novosti »oblikovanje in delovanje oddelkov za predšolske otroke s posebnimi potrebami z motnjo avtističnega spektra« in posredovani na Strokovni svet in Svet za kakovost in evalvacijo.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Naloge so opravljene v načrtovanih finančnih okvirjih

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Ni razlik

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

V. Prispevek projekta k ciljem

Dokumenti usmerjajo delo pedagoških delavcev z določenimi, specifičnimi skupinami učencev

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravil: **mag. Darinka Ložar**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Raziskovanje humanitarnega prava
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Raziskovanje humanitarnega prava**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Izvajanje projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprava pisnih gradiv za uporabo v šolski praksi - predstavitev RHP programa na študijskih skupinah - koordinacija aktivnosti in svetovanje učiteljem, ki izvajajo program - promocija projekta preko zloženke in rol-up RHP - priprava in udeležba na mednarodnem taboru mladih RHP - načrtovanje in priprava seminarja za učitelje - načrtovanje zaključne konference - sodelovanje pri pripravi regijskega priročnika za izvajalce treningov trenerjev - sodelovanje na konferenci 	December 2014			Alma Ahmetovič (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), dr. Savin Jogan, Dr. Vasiljka Sancin (Pravna Fakulteta), dr. Andreja Barle (MIZŠ), Maja Andrić (MORK), Tina Nemanič (Rdeči križ Slovenije)

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Aktivnosti v okviru programa Raziskovanje humanitararnega prava prispevajo k oblikovanju pozitivnih družbenih stališč ter etično moralnih vrednot ter spodbujajo mlade k aktivnemu sodelovanju v humanitarnih aktivnostih. Prav tako krepijo zanimanje in odgovornost mladih za dogajanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Finančna sredstva MIZŠ-ja so bila načrtovana in porabljena v skladu z letnim finančnim načrtom. Del sredstev je bil prenesen iz leta 2012. Udeležbo na mednarodnih posvetih delno krije MORK (potni stroški).

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

Sredstva, ki niso bila porabljena do avgusta 2013 bodo glede na načrtovane aktivnosti porabljena do 2014.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Upoštevanje tripartitnega sporazuma o sodelovanju med MIZŠ, RKS in MORK (2006).

V. Prispevek projekta k ciljem

Delo na projektu je v prvi fazi spremljave pokazalo, da so priročnik ter seminarji z mednarodnimi strokovnjaki velik prispevek k postopnemu uvajanju vsebin RHP v kurikulum predmeta ter izvedbo humanitarnih dejavnosti na šolah.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težave nastajajo pri nesistematični izvedbi učnih ur (program se ne izvaja v celoti - 10 učnih ur).

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Na seminarju, ki bo potekal jeseni 2013 v Mladinskem zdravilišču in letovišču RKS Debeli rtič, bomo s pomočjo ciljanih vprašalnikov ponovno evalvirali potek programa.

Pripravila: **Fani Čeh**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Implementacija akcijskega načrta kulturne vzgoje
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Implementacija akcijskega načrta kulturne vzgoje**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljenе aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Priprava strokovnih podlag, terminologije, nebesednih gradiv. Povezava in navezava na aktualne učne načrte.	Priprava strokovne metodologije, vsebinskih in didaktičnih dopolnitev za strokovni priročnik Igriva arhitektura, ki smiselno nadgrajuje že izdani priročnik o kulturno-metnostni vzgoji. Delo strokovnega urednika se dopolnjuje s spremljajočimi dejavnostmi za promocijo priročnika.	Oktober 2013.	Oktober 2013.		dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Primož Plevnik (ZRSŠ), Marjan Prevodnik (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), mag. Nataša Bucik (Ministrstvo za kulturo), Nada Požar Matijašič (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Urad za razvoj izobraževanja)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava jesenskih posvetov o kulturni-umetnostni vzgoji. Povezava z nacionalnim tednom kulturne dediščine oziroma z Dnevi evropske kulturne dediščine.	Evidentiranje vzgojno-izobraževalnih zavodov, priprava delavnic, strokovnih gradiv. Sodelovanje pri pripravi multimedijskih predstavitev.	Oktober 2013. November 2013.	Oktober 2013. November 2013.		
Priprava strokovnih podlag, registrov.	Priprava strokovne metodologije za pregled projektov, ki so nastali v	Marec 2014.			

	sodelovanju vzgojno-izobraževalnih zavodov in kulturnih institucij . Nabor in selekcija projektov, vsebinska in logistična prilagoditev za predstavitev na KB 2014 (Kulturnem bazariju 2014).				
--	---	--	--	--	--

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Aktivnosti potekajo po načrtu.Vsebinskih, lorganizacijskih in logističnih težav ni. Dejavnosti se bodo konkretizirale v oktobru in novembru 2013. Program na KB bo dokončno realiziran marca 2014.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Finančni cilji se bodo realizirali oktobra in novembra 2013.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Projekt jImplementacija akcijskega načrta kulturne vzgoje je primer kvalitetnega medresorskega sodelovanja med Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za kulturo in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Uradom za razvoj šolstva.

V. Prispevek projekta k ciljem

Projekt s svojimi prepoznavnimi dejavnostmi pomembno prispeva prispeva k ciljem popularizacije in osveščanja kulturno-umetnostne vzgoje, področja na presečišču vzgojno-izobraževalnega in kulturnega sektorja. Akterji delujemo po Nacionalnih smernicah za kulturno-umetnostno vzgojo v vzgoji in izobraževanju (programski dokument smo tudi pripravili).

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težav ni.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

Pripravil: **Vladimir Pirc**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Vseživljenjska karierna orientacija (VKO)
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Vseživljenjska karierna orientacija (VKO)**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Priprava podlag za nalogo	Pregled obstoječih pravnih aktov o VKO in dosedanjih analiz o vključenosti aktivnosti VKO v posodobljene učne načrte.			Naloga je na začetku	Dr. Brigita Rupar

2. Kvalitativna analiza

Naloga je na začetku v fazi priprave

Pripravila: **dr. Brigita Rupar**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Spletne enciklopedije Eurypedia
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Spletne enciklopedije Eurypedia**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Osveževanje spletne evropske enciklopedije nacionalnih izobraževalnih sistemov, Eurypedia, ki je najobsežnejši spletni vir svežih, jasnih in primerljivih opisov sistemov in informacij o tekočih reformah v 38 izobraževalnih sistemih.	<ul style="list-style-type: none"> - tehnični pregled (posodabljanje nedelujočih povezav, oblikovanje strukture naslovov in besedila) - izbor 10 prispevkov (do 31. 8. 2013) in njihova posodobitev (do 31. 12. 2013) - posodobitvi 14. poglavja (Reforme in razvojne usmeritve), tudi prevod - osveževanje in prevod 10. poglavja (Vodstveno in drugo pedagoško osebje) - posodobitev poglavja Zakonodaja - Usposabljanje za tehnološko platformo za vnos v bazo 	Stalna naloga	Stalna naloga	Ni odstopanj	Barbara Kresal Sterniša (MIZŠ), Borut Dobnikar (MIZŠ), Maša Vidmar (Pedagoški inštitut), Saša Ambrožič Deleja (MIZŠ), Tanja Taštanoska (MIZŠ)
Promocija spletne enciklopedije Eurypedia	<ul style="list-style-type: none"> - predstavitev Eurydice (in Eurypedie) na mednarodni konferenci SIRikt 2013 (16.-17. 5. 2013) - IKT urica Eurydice: 9. 9. 2013 				

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Dosegli smo vse cilje na fizični ravni.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Po finančnem planu dosegamo cilje na finančni ravni.

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo) jih ni

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

ni bilo posebnih pogojev

V. Prispevek projekta k ciljem

Spremljanje in zbiranje informacij o nacionalnih predpisih, politikah in usmeritvah ter statističnih podatkov s področja izobraževanja. Zbiranje informacij in priprava analiz v pomoč odgovornim pri sprejemanju odločitev.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

Težav ni bilo.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

/

Pripravila: **mag. Katja Kuščer**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljenе aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
<p>Vodenje postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami:</p> <p>12 delovnih srečanj v okviru Oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami</p> <p>Sodelovanje v delovni skupini na MIZŠ (priprava procesograma)</p> <p>Strokovna srečanja za ravnatelje in svetovalne delavce, individualna svetovanja, timski sestanki za posamezne otroke</p> <p>Analiza izvajanja programa s prilagojenim izvajanjem in DSP za otroke s PPPU</p> <p>Pregled prilagoditev v skladu s 7. členom</p>	<p>-Aktivnost so potekale v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 3/2007, UPB-1), s 1.9.2013 pa v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur.l. RS, št. 90/2012, ZUOPP-1) ter podzakonskimi akti. Delo obsega še sodelovanje in svetovanje staršem, strokovnim delavcem vrtca, šole in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. Končni dokument, ki se pripravi in izda v postopku usmerjanja je odločba o usmeritvi v program. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami - Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami pripravljajo strokovna mnenja, ki se izdajo bodisi na podlagi dokumentacije ali pregleda otroka. Dejavnost obsega tudi pripravo in oddajo poročila, vodenje komisije, vodenje senata, opravljanje administrativnih nalog, sodelovanje s starši, preglede otrok/mladostnikov, v procesu preverjanja pogojev pa še sodelovanje z vrtci, šola in ZVIOPP. Za nemoteno delovanje KUOPP se zagotavlja prostor in oprema, morebitni potni stroški in ostali stroški za člane in</p>	Stalna naloga	Stalna naloga		Natalija Vovk Ornik, svetovalci oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, predstojniki.

ZUOPP in priprava zbornika	pogodbene predsednike KUOPP.				
Priprava Internih navodil v procesu usmerjanja v skladu z novo sprejeto zakonodajo					

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

V poročevalnem obdobju smo prejeli 3161 novih zahtev za začetek postopka usmerjanja in izdali 6998 odločb o usmeritvi, od tega 529 odločb "se ne usmeri". Izdanih je bilo 156 sklepov. V letu 2013 smo prejeli 27 pritožb na odločbe o usmeritvi. KUOPP so v tem obdobju prejele 6274 zaprosil za izdajo strokovnega mnenja in izdale 6837 strokovnih mnenj. Razlika med številom prejetih zaprosil za izdajo strokovnega mnenja in izdanimi strokovnimi mnenji nastane zaradi zaostanka v pričetku koledarskega leta. 82% strokovnih mnenj je izdanih na podlagi prve usmeritve /ali usmeritve ob spremembi ravni vzgoje in izobraževanja, 18% pa na podlagi preverjanja ustreznosti usmeritve (ali predloga za spremembo usmeritve).

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Glej finančno poročilo!

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

V primerjavi z enakim obdobjem lanskega leta, smo za enako obdobje letošnjega leta načrtovali 3300 novih zahtev in izdanih odločb o usmeritvi. Odstopanja v postopku usmerjanja glede števila izdanih dokumentov so pričakovana, saj se podajanje vlog za usmerjanje ne more v naprej predvideti niti načrtovati. Sledi se lahko le dinamični postopki usmerjanja glede na prejšnja koledarska leta.

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

Fizični in finančni kazalniki so povezani z zakonodajo.

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 3/2007, UPB-1, v nadaljevanju ZUOPP)

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 58/11, 40/12-ZUJIF, 90/12, ZUOPP-1)

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o organizaciji in načinu delovanja Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in Kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljaja, ovire oz. motnje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 23/2007)

Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 25/2006)

Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 88/2013)

Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 88/2013)

Pravilnik o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu (Ur. l. RS, št. 2012)

Točkovnik (Pravilnik o spremembah in dopolnitvah organizaciji in načina delovanja Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljaja, ovire oz. motnje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 23/2007) in sicer v 35. b členu (vrednost točke 6,42 €).

Cenik za najem prostora, zagotavljanja materiala in opreme za delo Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje (interni cenik, sprejet na ZRSŠ 1.9.2013)

V. Prispevek projekta k ciljem

Zagotavljanje ciljev in načel vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami (4. člen ZUOPP-1)

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

- dinamika delovanja KUOPP / pogodbeni sodelavci (tako predsedniki komisij kot člani)/ strokovna mnenja praviloma niso izdelana v roku, določenem z pravilnikom
- število vlog in primanjkljaj kadrov na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami (sprejetje normativov)
- pomanjkanje strokovnjakov na določenih področjih (pedopsihiater, ...) in skladno s tem preobremenjenost določenih članov
- strokovna dokumentacija in pridobivanje le-te (neusklajenost predpisov na področju zdravstva in šolstva)
- status otroka s posebnimi potrebami in pritiski pogojeni z zakonodajo, ki temelji na pridobljenih pravicah iz naslova tega statusa
- Zakon o splošnem upravnem postopku določa natančno postopek tudi z vidika obveščanja in vročanja dokumentov strankam (v našem primeru zakonitim zastopnikom), kar pogosto podaljšuje postopek usmerjanja, način vročanja dokumentov pa prinaša tudi povečane materialne stroške
- informatizacija kot ukrep (vodenje dokumentov v bazi Oracle, postopni prehod na dokumentni sistem): obrazci in vloge so objavljene na spletni strani ZRSŠ, starši jih lahko pošljejo tudi po elektronski pošti, prav tako pogosto teče komunikacija s starši in šolami po tej poti.

Ukrepev, ki so vezani na zakonodajo in pravice, ki iz tega izhajajo ZRSŠ ne more samostojno sprejeti, saj so vezani tudi na spremembe zakonodaje.

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

/

Pripravila: **Natalija Vovk-Ornik**

Datum:	31.12.2013
Javni zavod:	Zavod RS za šolstvo
Naziv projekta:	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSS
Številka (SM) projekta:	_____

**VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA:
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSS**

Za obdobje: **1. 1. 2013 – 31. 12. 2013**

1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta

<i>Opravljene aktivnosti</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Predvideni zaključek</i>	<i>Dejanski zaključek</i>	<i>Opombe o odstopanjih aktivnosti</i>	<i>Udeleženci</i>
Nekateri vidiki organizacijske klime in zadovoljstvo zaposlenih na Zavodu RS za šolstvo (poročilo)	<ul style="list-style-type: none"> • Pregled in predstavitev povratnih informacij zaposlenih in članov Skupine za notranjo kakovost v zvezi z rezultati vprašalnika Organizacijska klima in zadovoljstvo zaposlenih na Zavodu RS za šolstvo. • Določitev prednostnih področij organizacijske klime in zadovoljstva zaposlenih. • Načrt aktivnosti na področju komuniciranja in informiranja, organiziranosti ter poslanstva in ciljev. • Načrt in izvedba aktivnosti na področju internega komuniciranja. • Predlogi izboljšav • Bonton na delovnem mestu 	December 2013	December 2013		Silva Kos Knez in delovna skupina za kakovost
Letni pogovori	<ul style="list-style-type: none"> • V skladu s sklepom kolegija direktorja so vodje tudi v letu 2013 opravili letne pogovore s sodelavci. 				
Priročnik za zaposlene	<ul style="list-style-type: none"> • Pripravili smo vsebinski predlog priročnika. 				
Mentorstvo na Zavodu RS za šolstvo	<ul style="list-style-type: none"> • Oblikovali smo vsebinske predloge za dopolnitev gradiva za mentorstvo. 				

2. Kvalitativna analiza

I. Opis dosežkov na ravni fizičnih ciljev

Na Zavodu RS za šolstvo veliko pozornost namenjamo skrbi za kakovost, ki postaja iz leta v leto bolj načrtna. To dokazuje tudi naloga Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSŠ, ki je bila umeščena med prednostne naloge zavoda v letu 2013.

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti pomeni proces in način ravnanja, ki se prepleta z vsemi dejavnostmi/storitvami zavoda.

Na zavodu spodbujamo in izboljšujemo tudi našo notranjo kulturo. Vsak zaposleni vpliva na soustvarjanje organizacijske kulture. Vpliva s svojimi vrednotami, prepričanji, normami, stališči. Zato je naloga zavoda, da razvija tako organizacijsko kulturo in klimo, v kateri bodo zaposleni čutili pripadnost in odgovornost do inštitucije. Vsi zaposleni morajo kljub različnim stremeti k doseganju skupnih ciljev.

Na zavodu deluje tudi Skupina za notranjo kakovost. Naloga skupine je skrb za celovito obvladovanje kakovosti storitev in spodbujanje zaposlenih za vključevanje v procese obvladovanja kakovosti.

Po predstavitvi rezultatov merjenja organizacijske klime in zadovoljstva zaposlenih na zavodu, smo zbrali pripombe zaposlenih, ki smo jih prejeli iz območnih enot in jih predstavili na kolegiju direktorja.

Prav tako smo kolegiju direktorja predstavili tudi predloge izboljšav po posameznih sklopih, ki jih je pripravila Skupina za notranjo kakovost.

Kolegij direktorja je izmed dvanajstih sklopov, v okviru katerih smo merili klimo in zadovoljstvo zaposlenih, določil tri prednostna področja (komuniciranje in informiranje, organiziranost, poslanstvo in cilji) ter Skupini za notranjo kakovost naročil, da pripravi načrt dela na teh področjih.

Skupina za notranjo kakovost je v skladu s sklepom direktorja pripravila predloge izboljšav za področje komuniciranja in informiranja, poslanstva in ciljev ter organiziranosti. Gradivo je bilo predstavljeno na kolegiju direktorja.

Kolegiju direktorja smo predstavili petindvajset predlogov izboljšav na področju internega komuniciranja. Kolegij je vse predloge obravnaval.

II. Opis dosežkov na ravni finančnih ciljev

Glej finančno poročilo!

III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)

/

IV. Posebni pogoji, povezani s projektom

/

V. Prispevek projekta k ciljem

Izvedene aktivnosti so v skladu z nalogami, ki opredeljujejo delovanje Skupine za notranjo kakovost.

VI. Težave pri izvajanju projekta in ukrepi za njihovo odpravo

/

VII. Poročilo o tekočem vrednotenju

/

Pripravila: **dr. Silva Kos Knez**