

Priznanja Zavoda RS za šolstvo za leto 2010 prejmejo:

mag. Vilma Brodnik,
magistrica znanosti
s področja obče in navadne zgodovine
od 18. stoletja do novejši dobe



Andreja Duhovnik Antoni,
univerzitetna profesorica slovenščine
in diplomirana univerzitetna etnologinja



Silva Kmetič,
univerzitetna diplomirana inženirka matematike



mag. Mariza Skvarč,
magistrica znanosti s področja kemije



Majda Šraj,
ekonomska tehničarica

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

**Vilmi Brodnik, magistrici znanosti
s področja obče in navadne zgodovine od 18. stoletja do novejše dobe,**

**priznanje za dosežke, priznane v strokovni javnosti,
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter k njegovemu razvoju**

Mag. Vilma Brodnik je leta 1995 začela sodelovati z Zavodom v okviru projekta Razvijanje modelov poučevanja in učenja v osnovnih in srednjih šolah, leta 1997 pa se je na Zavodu redno zaposlila kot pedagoška svetovalka za zgodovino. Od tedaj deluje na različnih področjih, povezanih s podiplomskim stalnim strokovnim izobraževanjem in usposabljanjem učiteljev zgodovine v osnovnih in srednjih šolah. Zadnjih petnajst let je dejavna v vseh projektih s področja gimnazijskega izobraževanja, v okviru katerih je vodila projektne naloge za zgodovino v gimnaziji, kot so Nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja, Refleksivna edukacija, Didaktična prenova gimnazije in Evropski oddelki.

V letih 2006–2008 je vodila gimnazijski del komisije za posodabljanje učnih načrtov za predmet zgodovina. Rezultat zahtevnega in odgovornega strokovnega dela je šest posodobljenih učnih načrtov. Bila je tudi članica ožjega strokovnega tima projekta Posodobitev učnih načrtov. Poleg tega vodi e-razvojno skupino za zgodovino, v okviru katere načrtuje in izvaja seminarje za spodbujanje in uvajanje informacijske in komunikacijske tehnologije pri pouku zgodovine.

Udeležila se je več mednarodnih seminarjev v okviru projektov Sveta Evrope Poučevanje evropske zgodovine 20. stoletja in Evropska dimenzija in pouk zgodovine, ki so namenjeni prenovi pouka zgodovine zlasti v državah v tranziciji. Na treh seminarjih je sodelovala s svojimi prispevki. S skupino učiteljev se je februarja 2009 udeležila izobraževanja o holokavstu, ki so ga v muzeju Yad Vashem v Jeruzalemu pripravili za slovenske učitelje. Rezultat izobraževanja je bila tematska številka revije Zgodovina v šoli Pouk o holokavstu v slovenskih šolah.

Mag. Vilma Brodnik je bila skupaj z učitelji zgodovine v okviru projektih nalog Zavoda RS za šolstvo med prvimi, marsikdaj pa celo prva, ki je razvijala in v šolski praksi preizkušala nove pristope pri pouku zgodovine, kot so procesno razvojni model pouka, spodbujala je načrtno izgradnjo proceduralnih in procesnih, kompleksnih problemskih znanj, razvijala in preizkušala avtentične naloge in avtentično učenje pri pouku zgodovine, preizkušala alternativne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja in spodbujala uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije pri pouku zgodovine. Njen pisni opus obsega tako učbenike kot priročnike za učitelje, članke ter drugo didaktično gradivo. Je dolgoletna odgovorna urednica revije Zgodovina v šoli, ki v vsaki številki prinaša zanimive znanstvene, strokovne in družbeno aktualne prispevke. Svoje obsežno in temeljito znanje zelo uspešno deli z učitelji na številnih seminarjih, študijskih skupinah in strokovnih konferencah. Poleg tega se ves čas dodatno izobražuje. Znanje in izkušnje, pridobljene pri podiplomskem izobraževanju in usposabljanju učiteljev zgodovine, nadgrajuje tudi v okviru doktorske disertacije z naslovom Didaktično-metodološka struktura gimnazijskih učnih načrtov za predmet zgodovina na Slovenskem od začetka 20. stoletja do danes.

Mag. Vilma Brodnik je s svojim predanim strokovnim delom veliko prispevala k razvoju didaktike zgodovine v Sloveniji in zaslužno prejema priznanje Zavoda RS za šolstvo.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

**Andreji Duhovnik Antoni, univerzitetni profesorici slovenščine in
diplomirani univerzitetni etnologinji,**

**priznanje za dosežke, priznane v strokovni javnosti,
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter k njegovemu razvoju**

V trinajstih letih dela na odgovornem položaju pedagoške svetovalke za slovenske šole in vrtce na obmejnih območjih sosednje Italije je Andreja Duhovnik Antoni uspela z vztrajnim delom, strokovno zavzetostjo in lastnim doživljanjem vsakdana zamejskega Slovenca razviti vlogo pedagoškega svetovalca Republike Slovenije v učinkovitega čezmejnega povezovalca slovenskega šolskega prostora.

Temelj njenega dela je dogovor med sosednjima državama o sodelovanju in vzajemni pomoči pri delovanju in razvijanju šolstva na območjih, kjer živijo pripadniki narodnih skupnosti: slovenske v Italiji in italijanske v Sloveniji, vendar Andreja Duhovnik Antoni s svojim delom močno presega formalne okvire tega dogovora. Eden prvih dosežkov njenega delovanja je, da je zbrisala razlike v pristopih med tržaško, goriško in videmsko pokrajino, ki so jih prej vsiljevale italijanske šolske oblasti.

Jedro njenega delovanja je organizacija izobraževanja za strokovne delavce v vrtcih in šolah – tradicionalnega jesenskega seminarja, ki se ga vsako leto udeleži okrog 450 pedagoških delavk in delavcev vseh stopenj izobraževanja, in poletnega seminarja, ki ga za 40 udeležencev v sodelovanju z območnimi enotami Zavoda vsako leto organizira v drugi slovenski pokrajini. Za izboljšanje kakovosti teh seminarjev si nenehno prizadeva z izbiro tem in vsebin, ki kar najbolj ustrezajo potrebam in pričakovanjem udeležencev, in s ponudbo najboljšega, kar lahko ponudi stroka v slovenskem šolskem prostoru. Pri izvedbi programov sodelujejo številni Zavodovi delavci, ki tako tudi sami neposredno spoznavajo položaj zamejskih rojakov. Kot novost v ponudbi je razvila vsakoletni spomladanski seminar za vodstvene delavce v slovenskih šolah in tako prispeva k udejanjanju šolske avtonomije. Organizirani seminarji so priložnost za šole in vrtce, da opredelijo svoje izobraževalne potrebe. Andreja Duhovnik Antoni jih spodbuja, da v svoje okolje vabijo strokovnjake iz Slovenije, in jim pomaga pri navezovanju stikov. Po tej poti zadnje čase vse več šol iz zamejstva sodeluje v Zavodovih razvojnih projektih.

Andreja Duhovnik Antoni organizira tudi vsakoletne ekskurzije za učence. Prizadeva si, da pravico udeležbe dobi vse več mladih in tako prispeva k oblikovanju njihove pripadnosti skupnemu kulturnemu prostoru. Učenci in dijaki slovenskih šol v Italiji v slovenski šolski prostor vstopajo tudi neposredno prek tekmovanj v znanju, še zlasti aktivno in enakovredno pa jih prav po njeni zaslugi v svoje dejavnosti vključuje društvo Bralna značka Slovenije.

Akademsko znanje in strokovne izkušnje ji omogočajo, da razume in zna pojasniti zakonitosti vključevanja otrok v večkulturno okolje, njena strokovnost je zato ključna ne le pri opravljanju temeljnih nalog, temveč tudi pri reševanju problemov, s katerimi se v šolskem prostoru srečujemo ob pojavih, povezanih z globalizacijo.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

podeljuje

Silvi Kmetič, univerzitetni diplomirani inženirki matematike,

**priznanje za dosežke, priznane v strokovni javnosti,
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter k njegovemu razvoju**

Silva Kmetič, univ. dipl. inž. matematike s pridobljeno pedagoško-andragoško izobrazbo, je pred letom 2005, ko se je zaposlila kot svetovalka za matematiko na Zavodu RS za šolstvo, uspešno poučevala matematiko in računalništvo na osnovni in srednji šoli ter didaktiko matematike na Pedagoški fakulteti v Mariboru. Sedaj je zaposlena na delovnem mestu višje svetovalke področja II in je vodja predmetne skupine za matematiko.

Silva Kmetič je s svojim dosedanjim delom na Zavodu jasno dokazala, da svoje temeljno poslanstvo vidi v okviru poslanstva Zavoda, v razvojnem in svetovalnem delu na področju matematike kot predmetnega področja, v razvijanju didaktike matematike ter v izobraževalnem in svetovalnem delu za učitelje matematike. Njena vizija razvoja kurikula matematike temelji na najsodobnejših spoznanjih o procesih učenja in poučevanja, na vključevanju najbolj uspešnih in učinkovitih učnih sredstev in pripomočkov v pouk in tudi na najsodobnejših spoznanjih o učenju učiteljev. Njene bistvene značilnosti so ustvarjalnost, kritično mišljenje, sodelovanje in pomoč.

Doslej je opravljala številne najbolj zahtevne naloge. Bila je članica in vodja skupine za posodabljanje in uvajanje učnih načrtov za matematiko v gimnazijah, vodja e-razvojne skupine in članica skupine za uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju matematike. Bila je koordinatorica in izvajalka številnih seminarjev (Posodabljanje učnega načrta matematike, Fleksibilni predmetnik, Uspešne didaktične strategije za individualizacijo in diferenciacijo učenja in poučevanja nadarjenih učencev), članica projektne skupine Evropski oddelki, projektne skupine za izobraževanje na daljavo za športnike ter državne komisije za zlata Vegova priznanja, ustanoviteljica in koordinatorica tekmovanja (sedaj predsednica državne komisije) v hitrem in zanesljivem računanju, članica uredniškega odbora revije Matematika v šoli in članica strokovnega sveta Zavoda.

Na ravni Zavoda je nosilka mednarodnega projekta Sodelovalno delo na daljavo z uporabo spletnih orodij 2.0. Z referati in drugimi prispevki sodeluje na domačih in mednarodnih konferencah in strokovnih srečanjih, Je avtorica številnih strokovnih člankov, kot npr. Vloga dokaza pri pouku matematike (Matematika v šoli, 2007); Pouk matematike z aktivnimi metodami (Fleksibilni predmetnik – pot do večje avtonomije, strokovne odgovornosti in kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela, 2008); Didaktični vidik pouka matematike s programi dinamične geometrije (SIRIKT, 2008); Vloga računalniške učne tehnologije pri pouku matematike (Vzgoja in izobraževanje, 2008).

Zaradi pomembnega prispevka k razvoju stroke in k uspešnosti ter ugledu Zavoda je bila predlagana za dobitnico priznanja Zavoda RS za šolstvo.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje**

mag. Marizi Skvarč, magistrici znanosti s področja kemije,

**priznanje za dosežke, priznane v strokovni javnosti,
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter k njegovemu razvoju**

Mag. Mariza Skvarč se je novogoriški enoti Zavoda pridružila spomladi leta 2000 kot svetovalka za kemijo, od leta 2006 pa deluje v predmetni skupini za naravoslovje. Poleg temeljnega dela že leta pomembno prispeva k projektom s področja razvoja osnovnošolskega kurikula. Najbolj izstopa njen prispevek v okviru projekta Fleksibilni predmetnik. Na njeno pobudo smo leta 2008 oblikovali medpredmetne razvojne skupine, v katerih smo povezali strokovno delo pedagoških svetovalcev in učiteljev pri razvoju, preizkušanju, demonstraciji in izmenjavi primerov dobre prakse šol.

Vse od ustanovitve medpredmetne razvojne skupine naravoslovcev in matematikov (NAMARS) jo mag. Mariza Skvarč odgovorno koordinira. Člane skupine je motivirala za pripravo in izvedbo inovativnih primerov šolske prakse – od primerov medpredmetnega načrtovanja in izvajanja pouka do aktivnih učnih pristopov in timskega poučevanja. Je članica pripravljalnega odbora strokovnih posvetov o fleksibilnem predmetniku, na katerih je tudi aktivno sodelovala, in članica uredniškega odbora za pripravo zbornikov teh posvetov. Mag. Mariza Skvarč je odlična organizatorica. V času svojega dela na Zavodu je to velikokrat dokazala, nazadnje kot ključna oseba našega Zavoda pri pripravi dela mednarodne konference s področja izobraževanja naravoslovja in tehnike v organizaciji Univerze v Ljubljani, Inovacijsko-razvojnega instituta v Ljubljani in Zavoda RS za šolstvo.

Posebno je treba poudariti letošnja uspešna prizadevanja mag. Marize Skvarč za dvig kakovosti dela z mladimi raziskovalci na osnovnih šolah novogoriške enote Zavoda. Skupaj z Regijsko razvojno agencijo in posameznimi učitelji je uspela združiti projekt Popri oz. Otroci za prihodnost z regijskim tekmovanjem mladih raziskovalcev, katerega namen je spodbujati raziskovalno delo na osnovni šoli. Tako je v lokalnem okolju spodbujala in usmerjala učitelje za mentorsko delo z mladimi raziskovalci.

Mag. Mariza Skvarč pa vendarle ostaja učiteljica v širšem pomenu besede. Ne le za učence, marveč tudi za učitelje, pripravnike in druge, ki jih pomaga oblikovati na njihovi profesionalni poti. Tako z veseljem prevzame in kakovostno izpelje izobraževanja in usposabljanja na svojem ožjem poklicnem in tudi na širšem pedagoškem področju in je mentorica učiteljem pripravnikom.

Svoje temeljno delo opravlja zanesljivo, preudarno in odgovorno, ob tem pa je pobudnica, organizatorica in izvajalka številnih zahtevnih in prepoznavnih nalog, ki prispevajo tako k ugledu Zavoda kot k razvoju našega šolstva, prav tako pa tudi h kakovostnim delovnim odnosom med zaposlenimi v organizacijski enoti Nova Gorica in širše na Zavodu RS za šolstvo.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo
podeljuje
Majdi Šraj, ekonomski tehničar,**

**priznanje za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki
so prispevali k njegovemu razvoju**

Majda Šraj se je po končani srednji ekonomski šoli v Mariboru leta 1981 in po zaposlitvah na Gozdnem gospodarstvu Maribor ter na Okrožnem sodišču v Mariboru leta 1989 zaposlila kot administrativna sodelavka na območni enoti Zavoda RS za šolstvo v Mariboru. Od leta 2003 poleg osnovnih nalog izvaja tudi administrativno podporo pri postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in v zadnjih letih kot poslovna sekretarka VI tudi podporo komisiji za usmerjanje.

S svojim strokovnim, vestnim in požrtvovalnim delom pomembno vpliva na obseg in kakovost izvajanja strokovnoadministrativnih nalog mariborske enote Zavoda, v zadnjih letih predvsem na področju administrativne podpore postopkom usmerjanja otrok s posebnimi potrebami ter komisijam za usmerjanje. S svojimi predlogi pomembno vpliva na racionalizacijo administrativnih nalog, pomaga vzpostavljati sistem administrativne podpore v programu Oracle, nesebično sodeluje s kolegicami na drugih enotah ter pomaga zunanjim administratorjem senatov komisij za usmerjanje na mariborskem področju.

Aktivno sodeluje ter vzpostavlja in vzdržuje profesionalne odnose s strankami in sodelavci. Prav tako s svojim delom prispeva k učinkovitosti in uspešnosti ter ugledu Zavodove območne enote v Mariboru ter Zavoda kot celote. Njena posebna odlika je tudi stalna skrb za dobre medsebojne odnose na enoti. Še posebno skrbno pripravlja zabavne dele naših srečanj in tako dokazuje, da ima poleg mnogih delovnih vrlin še izjemen talent na športnem in dramskem področju.

S svojim delom je dokazala, da si po enajstih letih dela v naši ustanovi zares zasluži priznanje Zavoda RS za šolstvo.