

Številka: 0240-18/2015-1

Datum: 09. 10. 2015

VABILO NA IZOBRAŽEVANJA

Vabimo vas, da se prijavite na izobraževanja, ki jih ponujamo v sklopu **ABC e-šole** programa *Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju*.

V različnih oblikah izobraževanja ponujamo **strokovne rešitve**, ki so nastale v preteklih projektih in so namenjene vašemu **profesionalnemu razvoju na področju razvijanja različnih vrst pismenosti, novih strategij učenja in poučevanja ter ustvarjanja ustreznega e-podprtega učnega okolja**. Šole in učitelji lahko izbirate med e-delavnicami in e-seminarji. E-delavnice so 4-urne, e-seminarji pa 16 ali 24-urni in se izvajajo kombinirano (v živo in na daljavo) oz. jih opravljate samostojno (SAMSEM). Vse oblike izobraževanj so za šole in učitelje **brezplačne**.

a. E-delavnice:

- Vključujemo e-dejavnosti v pouk
- Razvojni e-listovnik v podporo formativnemu spremljanju
- Modeli pouka z i-učbenikom
- E-projektno sodelovalno učenje

b. Izbrani* e-seminarji iz modela Pot do e-kompetentnosti:

- za skupna področja,
- za ravnatelje,
- za predmetna področja,
- za ROID-e oz. koordinatorje IKT,
- za samostojno preverjanje zmožnosti (SAMSEM).

Način prijave

Število prijav je omejeno, zato si oglejte Koledar izobraževanj ABC e-šole. Prijavite se na spletu: <http://www.zrss.si/prijava/abc-esole/>. Izobraževanja bomo izvajali **do 30. 11. 2015**.



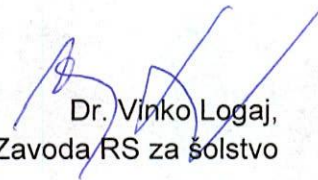
Mag. Nives Kreuh,
vodja ABC e-šole



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Ljubljana

25



Dr. Vinko Logaj,
direktor Zavoda RS za šolstvo

Priloga: Izbrani* e-seminarji iz modela Pot do e-kompetentnosti

- **za skupna področja**
 1. Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo
 2. Iskal, našel, razumel in zmagal
 3. Kaj delam in kaj za to izberem?
 4. Kako se bomo sporazumevali ju3?
 5. Listovnik (portfolio) učitelja
 6. Sodelovalno delo v spletniku (blogu)
 7. Sodelovanje v spletnem učnem okolju

- **za predmetna področja**
 1. Didaktična raba e-gradiv pri pouku geografije
 2. Optimalno načrtovanje prehranskih obrokov za otroke in mladostnike s pomočjo odprte platforme za prehrano
 3. Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja
 4. Podpora IKT pri eksperimentalnem delu
 5. Izgrajevanje temeljnih e-kompetenc učiteljev razrednega pouka
 6. Horuk v jezikovni e-pouk
 7. Izdelava in uporaba e-gradiv pri pouku zgodovine
 8. Podajanje gibalnega znanja in povratna informacija s pomočjo IKT
 9. Od obdelave podatkov do statistike z uporabo IKT

- **za samostojno preverjanje zmožnosti (SAMSEM)**
 1. Sodelovanje v spletnem učnem okolju
 2. Sodelovalno delo v spletniku
 3. Iskal, našel, razumel, zmagal
 4. Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo
 5. Kako se bomo sporazumevali ju3

- **za ravnatelje**
 1. Ravnateljevo načrtovanje in spremljanje dela z IKT
 2. Pravilna in kritična uporaba podatkov in informacij v VIZ
 3. Objava podatkov

- **za ROID-e oz. koordinatorje IKT**
 1. Podpora pri načrtovanju in vodenju strokovnega dela v VIZ