



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE  
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2011/2012



PISAVE PRESTOLNICE KULTURE

4. in 5. razred OŠ

Feri Lainšček: MISLICE  
/in zbirka ljudskih pravljic po izbiri/

NAVODILA ZA PISANJE BESEDILA  
Čas pisanja: 60 minut

MOČ DOBREGA SRCA NA PREIZKUŠNJI

Prebral(a) si knjigo Ferija Lainščka *Mislice* in še eno zbirko slovenskih ljudskih pravljic.

Napiši spis z naslovom *Moč dobrega srca na preizkušnji*.

V njem pojasni, kakšno vlogo imajo v prebranih pravljicah **dobrota** ali **ljubezen** ali **usmiljenje** ali **nesebičnost**.

Svoje razmišljanje utemelji s primeri zgodb iz treh pravljic: dve naj bosta iz knjige *Mislice*, tretja pa naj bo iz slovenskih ljudskih pravljic.

Želimo ti ustvarjalno pisanje.

**MERILA ZA VREDNOTENJE BESEDILA**  
**Feri Lainšček: Mislice /in zbirka ljudskih pravljic po izbiri/**

**A Razumevanje – do 10 točk**

Tekmovalec/tekmovalka v svojem besedilu pokaže:

**- razumevanje in prepoznavanje motiva dobrega srca – do 2 točki**

Glavne in stranske osebe predstavi tako, da napiše, kdo ima dobro srce in kako se pri osebah kažejo dobrota, ljubezen, usmiljenje, nesebičnost. Npr.: *dobrota v pravljici Ignacija in njen angel (novi zakoni, davek, ...), ljubezen v pravljici Gusti in Zalka, usmiljenje kralja v pravljici Pastirjeva piščalka ali sina v pravljici Terezini biseri, nesebičnost tretjega brata v pravljici Kovačeva hvaležnost*. Izpostavi vsaj 5 elementov.

**- razumevanje in poznavanje treh pravljic – 3 x po 2 točki (6 točk)**

Iz besedila so razvidne zgodbe treh pravljic, dve iz zbirke Mislice in ena iz slovenskih ljudskih pravljic. O vsaki zapiše vsaj 3 elemente s pojasnilom.

**- razumevanje osrednjega sporočila pravljic – do 2 točki**

Iz besedila mora biti razvidno, da je tekmovalec zaznal besedilne signale o:

- temi dobrote (npr. v pravljici Golobarjeva hči, ...),
- zmagi dobrega nad slabim.

Pojasni vsaj 2 elementa z utemeljitvijo.

**B Prepričljivost osebnega odziva – do 5 točk**

**- Izvirnost in ustvarjalnost** tekmovalec/tekmovalka pokaže z izvirnim pisanjem, ki se razlikuje od večine drugih besedil. Razvidno mora biti, da predstavi značajske lastnosti glavnih in stranskih oseb in tudi okoliščine, v katerih bi se pravljica odvijala – izvirnost primerjave in utemeljevanje – **do 3 točke**.

- Iz spisa je razvidna **primerna raven odziva na naslov besedila s smiselnim vključevanjem lastnega sveta/svojih predstav** v besedilo. Pomembno je, da je tekmovalec/tekmovalka besedilo povezal(a) z drugimi prebranimi ljudskimi pravljicami, v katerih lahko zazna še več besedilnih signalov o dogodkih v njih – **do 2 točki**.

**C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 točk**

Upoštevana ustrezna zgradba (uvodni zapis, osrednji del, končni zapis) – **do 2 točki**.

Upoštevana jezikovna pravilnost – **do 2 točki**.

Upoštevana slogovna ustreznost – **do 1 točka**.

**OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE BESEDILA**

**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE  
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2011/2012**

**Feri Lainšček: Mislice /in zbirka ljudskih pravljič po izbiri/**

**TA OBRAZEC PO TEKMOVANJU VSTAVITE V ŽIGOSANI LIST A3, NA KATEREGA JE  
TEKMOVALEC NAPISAL BESEDILO.  
OBRAZCA NE LOČUJTE OD BESEDILA, DA NE PRIDE DO ZAMENJAVE OBRAZCEV.**

**IME IN PRIIMEK TEKMOVALCA:** \_\_\_\_\_

**Ime in priimek ocenjevalca:** \_\_\_\_\_

**DOSEŽENE TOČKE:** \_\_\_\_\_

| <b>A Razumevanje – do 10 t</b>   | <b>Število doseženih točk</b> |
|--|-------------------------------|
| Razumevanje in poznavanje motiva dobrega srca – <b>do 2 t</b>                  |                               |
| Razumevanje in prepoznavanje elementov treh pravljič – <b>3 x po 2 t (6 t)</b> |                               |
| Razumevanje osrednjega sporočila pravljičice – <b>do 2 t</b>                   |                               |
| <b>SKUPAJ A</b>  |                               |

| <b>B Osebni odziv in njegova prepričljivost – do 5 t</b>  | <b>Število doseženih točk</b> |
|---|-------------------------------|
| Izvirnost in ustvarjalnost – <b>do 3 t</b>  |                               |
| Primerna raven odziva na naslov besedila s smiselnim vključevanjem lastnega sveta/svojih predstav – <b>do 2 t</b> |                               |
| <b>SKUPAJ B</b>   |                               |

| <b>C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 t</b> | <b>Število doseženih točk</b> |
|--|-------------------------------|
| Upoštevana ustrezna zgradba – <b>do 2 t</b>                |                               |
| Upoštevana jezikovna pravilnost – <b>do 2 t</b>            |                               |
| Upoštevana slogovna ustreznost – <b>do 1 t</b>             |                               |
| <b>SKUPAJ C</b>  |                               |

Datum:

Predsednik šolske komisije: