

**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2011/2012**



PISAVE PRESTOLNICE KULTURE

2. in 3. razred OŠ

**Kajetan Kovič: MAČEK MURI
/in besedilo po izbiri/**

NAVODILA ZA PISANJE NALOGE

Čas pisanja: 45 minut

**POZORNO PREBERI NAVODILA IN OBLIKUJ ČASOPIS, KI
IZHAJA V MURIJEVEM MESTU.**

**NAJPREJ PREBERI NASLOVE ČASOPISNIH STRANI. DANE
NASLOVE DOPOLNI Z DOGODKI, O KATERIH SI BRAL V
KNJIGI. IN SEVEDA TUDI O DRUGIH V MAČJEM MESTU.**

**PIŠEŠ LAHKO S TISKANIMI ALI PISANIMI ČRKAMI. PIŠI
ČITLJIVO. VELIKO USPEHA!**

NASLOV ČASOPISA

STRAN 1:

**ZGODILO SE
JE V MAČJEM
MESTU**

STRAN 2:

**UJELI
NEPRIDIPRAVA**

STRAN 3:

**ZA MAČJE
GOSPE IN
GOSPODIČNE**

STRAN 4:

MAČJI ŠPORT

STRAN 5:

ŠOLSKA STRAN

STRAN 5:

ŠOLSKA STRAN

MERILA ZA VREDNOTENJE PISNE NALOGE

Kajetan Kovič: Maček Muri /in besedilo po izbiri/

A Razumevanje – do 10 TOČK

Učenec/učenka:

- ne razume navodil, napiše le nekaj motivov iz besedila – **do 2 točki**;
- pokaže zmožnost površne obnove besedila, izpolni 2–3 časopisne strani – **do 5 točk**;
- pokaže zmožnost povezovanja besedilnega sveta s svojo realno ali medbesedilno izkušnjo in bežnega priklica redkih domišljjskočutnih podob, izpolni večino časopisnih strani ter vključi elemente prebrane druge knjige – **do 7 točk**;
- razume medsebojno povezanost različnih literarnih svetov z realnimi izkušnjami iz svojega kraja bivanja in ob tem pokaže spretnost sproščenega domišljjskega poigravanja v vsebini spisa, izpolni vse rubrike časopisa, vključi zanimive nove dogodivščine v mestu, ki jih črpa iz obeh knjig in od drugod – **do 10 točk**.

B Prepričljivost osebnega odziva – do 5 TOČK

Učenec/učenka:

- delno pokaže osebni odziv na pripoved in obnovi najbolj očitne vsebinske dele – **do 2 točki**;
- v pisni nalogi pokaže osebni odziv, izbere manj opazne dele besedila in jih poveže (npr. Macini občudovalci so se stepli.) – **do 4 točke**;
- v pisni nalogi pokaže prepričljiv, živ, izviren osebni odziv glede na svojo osebno (zunajbesedilno) izkušnjo – **do 5 točk**.

C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 TOČK

Učenec/učenka:

- besedila še ne členi, čeprav že oblikuje nekaj uvodnih in sklepnih misli, spis napiše deloma urejeno, z opaznejšimi pravopisnimi in drugimi napakami – **do 2 točki**;
- besedilo členi na dele (uvod, osrednji in zaključni del), misli izrazi jasno, a še ne v celoti sistematično (opaziti je nesorazmerja med deli spisa, v času ali vsebini dogajanja), v besedilu je nekaj pravopisnih in drugih napak – **do 4 točke**;
- v besedilu so redke pravopisne napake; besedilo je primerno členjeno, misli so izražene jasno in sistematično – **do 5 točk**.

Članicam in članom šolskih tekmovalnih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju razlagalnih spisov.

OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE PISNE NALOGE

**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2011/2012
Kajetan Kovič: Maček Muri /in besedilo po izbiri/**

OBRAZCA NE LOČUJTE OD ODGOVOROV NA NALOGE, DA NE PRIDE DO ZAMENJAVE OBRAZCEV.

IME IN PRIIMEK TEKMOVALCA: _____

Ime in priimek ocenjevalcev: _____

DOSEŽENE TOČKE: _____

Kriterij	1. ocenjevalec	2. ocenjevalec	Končna ocena komisije
A Razumevanje SKUPAJ – DO 10 TOČK			
B Prepričljivost osebnega odziva SKUPAJ – DO 5 TOČK			
C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost SKUPAJ – DO 5 TOČK			
SKUPAJ TOČK			

Datum:

Predsednik šolske komisije: