



**OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA**

**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE  
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2019/2020  
6. in 7. razred OŠ**

**Slavko Pregl: Odprava zelenega zmaja**

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal razlagalni spis. Obrazca ne ločujte od spisa, da ne pride do zamenjave.

**IME IN PRIIMEK TEKMOVALCA (ali šifra):** \_\_\_\_\_

**Ime in priimek ocenjevalca:** \_\_\_\_\_

**DOSEŽENE TOČKE: A:** \_\_\_\_\_ **B:** \_\_\_\_\_ **C:** \_\_\_\_\_ **Č:** \_\_\_\_\_

<b>Kriterij</b>	
<b>A Razumevanje – do 20 t</b>	<b>Doseženo število točk</b>
Predstavi, kateri dogodek v besedilu se mu/ji zdi najbolj izstopajoč in ima največji vpliv na prijateljstvo. – <b>do 6 t</b>	
Pojasni, katera književna oseba mu/ji je najbližja in kakšna je njena vloga v zgodbi. – <b>do 6 t</b>	
Razloži, kako so fantje povezani med seboj. – <b>do 3 t</b>	
Pojasni, kako pisateljev način pisanja vpliva na njegovo/njeno mnenje o knjigi. – <b>do 5 t</b>	
<b>SKUPAJ A</b>	

<b>B Uporaba književnega znanja – do 10 t</b>	<b>Doseženo število točk</b>
Podatki o pisatelju in njegovem delu – <b>do 4 t</b>	
Podatki o knjigi – <b>do 3 t</b>	
Ustrezna raba literarnovednih pojmov – <b>do 3 t</b>	
<b>SKUPAJ B</b>	

<b>C Prepričljivost osebnega odziva – do 10 t</b>	<b>Doseženo število točk</b>
Utemeljitev, ali je knjiga Odprava zelenega zmaja prepričljiva za današnji čas – <b>do 4 t</b>	
Izviren naslov – <b>do 3 t</b>	
Izvirnost in ustvarjalnost pisanja – <b>do 3 t</b>	
<b>SKUPAJ C</b>	

<b>Č Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 10 t</b>	<b>Doseženo število točk</b>
Upoštevana jezikovna pravilnost – <b>do 4 t</b>	
Upoštevana slogovna ustreznost – <b>do 3 t</b>	
Upoštevana ustrezna zgradba – <b>do 2 t</b>	
Čitljivost pisave – <b>1 t</b>	
<b>SKUPAJ Č</b>	

**Pripombe, komentarji** (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

## MERILA ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA

6. in 7. razred OŠ



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

Slavko Pregl: Odprava zelenega zmaja

### A RAZUMEVANJE – do 20 t

Tekmovalec/tekmovalka:

**Predstavi, kateri dogodek v besedilu se mu/ji zdi najbolj izstopajoč in ima največji vpliv na prijateljstvo.** Dogodek naj bo ustrezno umeščen v zgodbo in podkrepjen z utemeljitvijo. Učenec smiselno pojasni, kako izbrani dogodek vpliva na prijateljstvo. – **do 6 točk**

**Pojasni, katera književna oseba mu/ji je najbližje in kakšna je njena vloga v zgodbi.** Izbere katerokoli izmed književnih oseb, pojasni, zakaj ji je ta najbližja, in ustrezno ter utemeljeno predstavi njeno vlogo v zgodbi. – **do 6 točk**

**Razloži, kako so fantje povezani med seboj.**

Razume, da so fantje prijatelji, in prepozna različne odnose med njimi. S primeri razloži, kako so povezani drug z drugim. – **do 3 točke**

**Pojasni, kako pisateljev način pisanja vpliva na njegovo/njeno mnenje o knjigi.**

Npr.: knjiga mi je všeč, je smešna, njegov slog pisanja je zabaven, pregovori so dobro razloženi, se poigrava z njimi; knjiga mi ni všeč, saj je slog pisanja drugačen od jezika današnjih mladostnikov, pregovorov ne razumem, jezik mi ni blizu, uporabljene so starinske besede, ki jih ne razumem ipd. – **5 točk**

### B UPORABA KNJIŽEVNEGA ZNANJA – do 10 t

#### PRVINE ZA VREDNOTENJE

Tekmovalec/tekmovalka:

**Navede podatke o pisatelju Slavku Preglju.** – **do 4 točke**

**Navede podatke o knjigi Odprava zelenega zmaja,** npr. mladinska pripoved, leto izida, okoliščine nastanka knjige, mnenja o knjigi, razlage kritik in drugi zapisi, druge zanimive podrobnosti o delu, nagrade. – **do 3 točke**

**Ustrezno in natančno uporablja literarnovedne pojme,** npr. književna oseba, črtica, roman, pripovedovalec, sporočilo, književni prostor in čas. – **do 3 točke**

### C PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 10 t

Tekmovalec/tekmovalka:

Utemelji, ali je knjiga **Odprava zelenega zmaja** prepričljiva za današnji čas. (*Da/ne, opredeli se do vrednot takratnega časa in načina življenja: prijateljstvo, medsebojna povezanost otrok, manj avtomobilov na cesti, bolj svobodno preživljanje prostega časa, drugačne vrednote ljudi, večja povezanost otrok z naravo, igre na prostem ...*). – **do 4 točke**

**Izvirnost naslova – do 3 točke**

Naslov presega naslov samega tekmovanja *Jaz, ti, mi vsi* ali naslov knjige *Odprava zelenega zmaja*.

Npr.: izvirno povzema sporočilo zgodbe, izraža aktualnost za današnji čas, uporabi preneseni pomen ...

**Izvirnost in ustvarjalnost pisanja – do 3 točke**

Svojo izvirnost in ustvarjalnost pokaže z nepričakovanim, domiselnim, zanimivim in prepričljivim pristopom, ki se razlikuje od večine ostalih spisov.

**Č ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 10 t****Jezikovna pravilnost – do 4 t**

4 t – za jezikovno brežhibno nalogo z le nekaj drobnimi napakami

3 t – za jezikovno dobro nalogo z le nekatere vrste napakami, ki se v glavnem ne ponavljajo

2 t – za jezikovno šibko nalogo z raznovrstnimi napakami, ki se ne ponavljajo

1 t – za jezikovno šibko nalogo z raznovrstnimi napakami, ki se ponavljajo

**Slogovna ustreznost – do 3 t**

3 t – za slogovno brežhibno nalogo (poimenovalna, upovedovalna/slovnično-skladenjska ustreznost, koherentnost besedila – »rdeča nit«) z le nekaj drobnimi napakami

2 t – za slogovno dobro nalogo z le nekaterimi vrste napakami, ki se ne ponavljajo

1 t – za slogovno šibko nalogo z raznovrstnimi napakami, ki se ponavljajo

**Zgradba besedila – do 2 t**

2 t – za logično členjeno in koherentno besedilo, oblika pisma

1 t – za deloma nelogično členjeno in deloma nekoherentno besedilo

**Čitljivost pisave – 1 t**

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju razlagalnih spisov.