



OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE BESEDILA

**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2019/2020
4. in 5. razred OŠ**

Jana Bauer: Groznovilca v Hudi hosti

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal spis. Obrazca ne ločujte od spisa, da ne pride do zamenjave.

IME IN PRIIMEK TEKMOVALCA: _____

Ime in priimek ocenjevalca: _____

DOSEŽENE TOČKE: A: _____ B: _____ C: _____

Kriterij	
A Razumevanje – do 10 t	Število doseženih točk
Predstavitev književnih oseb – groznovilce in dveh posebnih živali – do 3 t	
Predstavitev njihovega ravnanja in zanimivih izjav – do 3 t	
Primerjava književnih oseb med seboj in v čem so podobne njemu/njej in vrstnikom – do 4 t	
SKUPAJ A	

B Osebni odziv in njegova prepričljivost – do 5 t	Število doseženih točk
Utemeljitev svoje podobnosti s književno osebo – do 2 t	
Predstavitev dogodkov, v katerih je ravnal(a) podobno ali drugače – do 2 t	
Izvirnost naslova – 1 t	
SKUPAJ B	

C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 t	Število doseženih točk
Upoštevana ustrezna zgradba – do 2 t	
Upoštevana jezikovna pravilnost – do 1 t	
Upoštevana slogovna ustreznost – do 1	
Čitljivost – 1 točka	
SKUPAJ C	

Pripombe, komentarji (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

MERILA ZA VREDNOTENJE BESEDILA

4. in 5. razred OŠ



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Jana Bauer: Groznilca v Hudi hosti

A RAZUMEVANJE – do 10 t

Tekmovalec/tekmovalka:

Predstavi književne osebe – groznilco in dve izbrani živali. – **do 3 točke**

Npr.: Pri vsaki predstavitvi književne osebe izpostavi vsaj dve njeni lastnosti. **Groznilca:** *majhna, razposajena, ni podobna običajnim vilam, neustrašna, zabavna, ...*; **jež:** *siten, izbirčen, samovšečen, nergav ...*; **sova:** *pametna, vedno ima rešitev, spravljava ...*

Predstavi njihovo ravnanje in izjave, ki se mu zdijo zanimive. – **do 3 točke**

Za vsako književno osebo navede, kako ravna. Njeno ravnanje poveže s kakšno izjavo, ki kaže njene lastnosti

Izbrane književne osebe primerja med seboj in utemelji njihovo podobnost s seboj/z vrstniki. – **do 4 točke**

Primerja lastnosti izbranih književnih oseb med seboj.

Za navajanje živali/književnih oseb z nasprotnimi lastnostmi npr.: *groznilca je bila neustrašna, odločna v primerih, ko so se vsi drugi ustrašili; divjalo je bilo njeno nasprotje, saj je delovalo prestrašeno in neodločno ...*

Primerja književne osebe, njihove lastnosti in ravnanje s seboj/z vrstniki.

B PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 5 t

Tekmovalec/tekmovalka:

Utemelji svoje podobnosti s književno osebo. – **do 2 točki**

Napiše, v čem je podoben izbrani književni osebi in zakaj.

Predstavi dogodke, v katerih je ravnal(a) podobno ali drugače. – **do 2 točki.**

Navede konkreten primer.

Izviren naslov. – **1 točka**

C ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 5 t

Upoštevana ustrezna zgradba – **do 2 točki**

Upoštevana jezikovna pravilnost – **1 točka**

Upoštevana slogovna ustreznost – **1 točka**

Čitljivost – **1 točka**

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju razlagalnih spisov.