



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Letno poročilo

o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2011

(nelektorirano)

Svet Zavoda RS za šolstvo je Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2011 potrdil na 12. seji dne 28. 2. 2012.

KAZALO

UVOD	3
OCENA USPEŠNOSTI DOSEŽENIH CILJEV V LETU 2011	3
POROČILA POSAMEZNIH PROJEKTOV/NALOG	5
PRILOGA 1	62
PRILOGA 2.....	64

UVOD

Letni delovni načrt Zavoda RS za šolstvo je v letu 2011 bil razdeljen na 14 kompleksnejših nalog. Prve tri naloge so obsegale posodabljanje srednjih šol, osnovnih šol in vrtcev na ravni dokumentov oziroma na ravni implementacije dokumentov. V prvo nalogo je bil vključen tudi poskus v gimnazijah prav tako prenova srednjega glasbenega šolstva in vzgojnega programa dijaških domov. Posodobitev v osnovni šoli in deloma vrtcih pa se orientira po rezultatih mednarodnih primerjalnih študij in nacionalnih preverjanj ter ugotovitev različnih analiz. V četrti in peti nalogi je opredeljeno svetovanje za specifike dela vodstvenih (ravnateljev in pomočnikov) delavcev ter predmetnih področij v procesu posodabljanja vzgojno izobraževalnega dela. Šesta in sedma naloga je obsegala aktivnosti pri katerih je v ospredju spremljanje (poskusi) ali pa podpora drugim nalogam oz. institucijam. Osmo in deveta naloga opredeljujeta večanje kompetentnosti na področju digitalne pismenosti in drugih kompetenc, ki jih potrebujejo tako pedagoški delavci kot svetovalci pri svojem delu. Na koncu pa so še naloge, ki prečijo po vertikali ali horizontali šolske podsisteme, področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in ne na koncu zagotavljanje kakovosti Zavoda RS za šolstvo. V letu 2011 je zavod pridobil še dva večja projekta (Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti – razvoj pedagoških strategij in dvig kulturnega in socialnega kapitala in E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli), kot konzorcijski partner pa sodeluje v projektu E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah.

OCENA USPEŠNOSTI DOSEŽENIH CILJEV V LETU 2011

Vsi načrtovani cilji v letu 2011 so doseženi, v nekaterih projektih pa tudi bistveno preseženi. Tako so, glede na izraženi interes in zahteve osnovnih šol, v projektu »Posodobitev kurikularnih procesov v gimnaziji in osnovni šoli« po sprejetju 32 posodobljenih učnih načrtov za OŠ, izvedena strokovna usposabljanja za uvajanje posodobljenih učnih načrtov po posameznih OE Zavoda RS za šolstvo v maju in juniju 2011. Srečanja so bila organizirana po predmetnih področjih, posebej za naravoslovje, družboslovje, jezike in razredni pouk. Skupno 52 regijskih srečanj z udeležbo cca.10 000 učiteljev, kar za leto 2011 ni bilo načrtovano.

Prav tako se je zaradi posodobljenih učnih načrtov bistveno povečalo število vlog za oceno učbenikov tako da je v letu 2011 samo za program osnovne šole pregledano in je podana ocena o ustreznosti za 350 učbenikov, kar prav tako ni načrtovano v takem obsegu.

Vse aktivnosti projekta »Bralna pismenost: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti – razvoj pedagoških strategij in Dvig kulturnega in socialnega kapitala« ki ga je zavod pridobil v drugi polovici leta 2011 smo naknadno umestili med delovne naloge zavoda ter razen vseh potrebnih aktivnosti za zagon projekta v sodelovanju z Eurydice Slovenija organizirali nacionalno konferenco Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi in izdali zbornik prispevkov nacionalne konference Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi, Publikacija Eurydice: Poučevanje branja v Evropi.

E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli je prav tako projekt, ki je prišel na zavod v drugi polovici leta 2011 in je naknadno umeščen v redne aktivnosti zavoda. Razen zagona projekta (oblikovanje vseh delovnih skupin urednikov, avtorjev in konzulentov, nabava potrebne opreme na javnem razpisu, itn.) so oblikovane smernice za pregledovanje obstoječih e-gradiv, smernice za oblikovanje e-učbenikov, postavljena je celotna »infrastruktura« za delo urednikov, avtorjev in konzulentov (spletni portal z vsemi cilji učnih načrtov naravoslovnih predmetov, vsa dostopna e-gradiva na portalu, itn.) tako da so lahko začeli delo uredniki in avtorji.

Tudi na področju mednarodnega sodelovanja smo na razpisu EU pridobili Twinning projekt v Bosni– Strengthening institutional Capacity of the Agency for Pre-primary, Primary and Secondary Education, podpora zavodu za šolstvo pri vzpostavljanju sistema VIZ (trajanje: januar 2012 – marec 2013), nadaljujemo sodelovanje na IPA projektu v Srbiji (v konzorciju s CPI in RIC pod vodstvom IBF - Support for quality assurance within the National Primary and Secondary Education examination system in Serbia).

Tudi v drugih projektih so načrtovani cilji doseženi in preseženi vendar ne v takem obsegu kot pri omenjenih projektih, zato jih v nadaljevanju posebej ne izpostavljamo, doseženi ali preseženi cilji so razvidni iz poročil posameznih projektov / nalog.

POROČILA POSAMEZNIH PROJEKTOV/NALOG

1. Posodobitev kurikularnih procesov v gimnaziji in osnovni šoli

Nosilec / nosilka: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Mojca Pušnik (mojca.pusnik@zrss.si)

Cilji: Cilj projekta je implementacija novih praks v izvajanju učnega procesa na osnovi usposabljanja strokovnih delavcev in posodabljanja kurikularnih dokumentov. Aktivnosti projekta so se izvajale na treh področjih: razvoj in posodabljanje elementov kurikularnih dokumentov, usposabljanje strokovnih delavcev za izvedbo le teh ter preizkušanje novih kurikularnih pristopov v praksi in njihovo spremljanje. Zaradi specifičnosti posameznih šolskih podsistemov, projekt poteka na ravni osnovne šole, gimnazije, strokovnih šol, glasbene šole in dijaških domov, pri čemer so aktivnosti po posameznih področjih vodene med ravnmi usklajeno.

A) Implementacija prenovljenih učnih načrtov v programu gimnazij in osnovnih šol
Cilj: Oblikovanje dokumentov (učnih načrtov s standardi znanja, priručnikov za učitelje, izobraževalnih programov za učitelje). Usposabljanje učiteljev za rabo prenovljenih dokumentov. Spremljanje implementacije dokumentov v šolski praksi.

B) Svetovanje šolam (gimnazije) za načrtovanje organizacije učnega procesa na šolski ravni
Cilj naloge je podpreti šole pri načrtovanju organizacije učnega procesa, ki vključuje prenovljene dokumente s pomočjo aktivnosti in strategij, vezanih na delovanje različnih oblik šolskih timov (šolski razvojni timi, projektni timi ...), ki se jih za ta namen usposablja po načelih opolnomočenja in učečih se skupnosti. Sklop je vključeval aktivnosti na področju integrativnega kurikuluma v gimnaziji – (kros) kurikularne povezave in timsko poučevanje, podpore šolam pri vpeljevanju sprememb in razvoja kompetence kritičnega mišljenja.

C) C) Poskus v gimnaziji

Cilj poskusa je posodobiti gimnazijski program z uvedbo novih programskih elementov, to so:

- Izbirnost, ki vključuje izbiro nivojev osnovne in višje (poudarjene) ravni zahtevnosti pri splošnoizobraževalnih predmetih,
- Fleksibilnost organizacije, pri čem gre za drugačne izvedbeno- organizacijske rešitve (npr. strnjene oblike pouka, ciklična izvedba.),
- Različne oblike in načini usvajanja znanja ter njihovo vrednotenje, pri čem gre za element, kjer se preverjajo, priznavajo in vrednotijo dejavnosti ter aktivnosti, ki so del medpredmetnega ali interdisciplinarnega znanja.

Trajanje: 3 leta

Opravljenе aktivnosti:

A) Implementacija prenovljenih učnih načrtov v programu gimnazij in osnovnih šol

Raven OŠ: V tem obdobju je bilo redaksijsko urejenih 32 posodobljenih učnih načrtov za OŠ. Strokovna usposabljanja za uvajanje posodobljenih učnih načrtov so potekala po posameznih OE Zavoda RS za šolstvo v maju in juniju 2011. Srečanja so bila organizirana po predmetnih področjih, posebej za naravoslovje, družboslovje, jezike in razredni pouk. Skupno 52 regijskih srečanj. Udeležba cca. 10 000 učiteljev.

Raven gimnazije

Izobraževanje učiteljev: Izvedenih je bilo 32 izobraževanj za 25 predmetnih področji. Vsebina: strokovne teme predmeta, didaktične vsebine (značilnosti POS UN – pristopi, strategije učenja in poučevanja, ocenjevanje, kompetence), preverjanje in ocenjevanje znanja, primeri dobre prakse-razvijanje bralne pismenosti-strokovni teksti, primeri pedagoške prakse, refleksije na priročnike iz zbirke »Posodobitve pouka v gimnazijski praksi«, matura 2012.

Razvoj didaktičnih gradiv: V zbirki Posodobitve pouka v gimnazijski praksi je izšlo osem priročnikov: Fizika, Kemija, Angleščina, Latinščina, Filozofija, Italijanščina, Francoščina, Okoljska vzgoja

Delovanje predmetno razvojnih skupin (PRS): 106 strokovnih srečanj predmetno razvojnih skupin (PRS-ov), s 952 udeleženci. Vsebina srečanj: priprava operativnega programa PRS za obdobje 2011-2013, Priprava programov izobraževanja za učitelje GIM – š.l. 2010/2011, Didaktična gradiva – priročniki, anketa o uporabni vrednosti primerov pedagoških praks, nova tematska gradiva o procesih preverjanja in ocenjevanja, Matura 2012, „Bela knjiga 2011“ – razprava, komentarji, odmevi, Redakcija UN za OŠ, Pregled učbenikov za OŠ, Priprava programov-delavnic za regijske posvete za učitelje v OŠ, POS UN, programi dela, didaktične strategije, programi izobraževanja za učitelje.

Izvedeni so bili naslednji posveti:

27. 5. 2011: Refleksija na uporabo zbirke Posodobitev pouka v gimnazijski praksi, ki je bil namenjen PRS –om in mentorskim učiteljem.

Cilji posveta: Spremljati učinke uvajanja novosti v procese pouka posameznih predmetov/področij; preveriti uporabno in transferno vrednost primerov pedagoških praks v zbirki »Posodobitve pouka v gimnazijski praksi« ter razvijati nove modele in pristope pri pouku na osnovi izkušenj uvajanja posodobljenih učnih načrtov v gimnazijsko prakso. Število udeležencev: 120.

Izšel je zbornik povzetkov posveta. *Zbornik povzetkov posveta*, (Projekt Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2011.

2. in 3. december 2011: Razvijanje in vrednotenje znanja

Cilji posveta: Izpostaviti in odgovoriti na ključna vprašanja in dileme povezane z razvijanjem in vrednotenjem znanja. Udeležba: 136 učiteljev prvi dan (2.12.2011) in 73 učiteljev (3.12.1012). Izšel je zbornik povzetkov: *Razvijanje in vrednotenje znanja : zbornik povzetkov strokovnega posveta, 2. in 3. december 2011, Maribor*, (Projekt Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah, Sklop Posodobitev pouka na osnovni šoli in gimnaziji). 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2011. 65 str.

B) Svetovanje šolam (gimnazije) za načrtovanje organizacije učnega procesa na šolski ravni

Opravljenosti:

- 3 delovnih posveti za projektne time za medpredmetne povezave
- 3 delovni posveti za projektne time za timsko poučevanje

- 4 delovni posveti in individualne konzultacije za šolske razvojne time
- 3 delovni posveti za spodbujanje kompetence učenje učenja,
- 3 delovni posveti za razvijanje kompetence kritičnega mišljenja,
- Svetovanje – konzultacije šolskim timom in ravnateljem (po potrebi),
- Objava gradiv v 3 spletnih učilnicah.

C) Poskus v gimnaziji

Opravljene aktivnosti:

- Svetovanje 19 šolam pri konkretizaciji rešitev pri nivojih zahtevnosti, fleksibilnosti in drugačnem vrednotenju znanja,
- Pripravljeni so 3 predlogi učnih načrtov za izbirne predmete,
- 1 poročilo o spremljanju (fleksibilnost),
- 2 delovni srečanja za ravnatelje in šolske projektne time,
- 2 tematski srečanja za učitelje v poskusu

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- 32 redakcijsko urejenih UN za OŠ in objavljeni na spletni strani MŠŠ
- izvedenih 52 regijskih posvetov za učitelje osnovnih šol, z več kot 10 000 udeleženci
- 32 izobraževanj za 25 predmetnih področji
- Posvet: Refleksija na uporabo zbirke Posodobitev pouka v gimnazijski praksi, ki je bil namenjen PRS –om in mentorskim učiteljem
- Zbornik povzetkov posveta, (Projekt Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah)
- Posvet in zbornik povzetkov: Razvijanje in vrednotenje znanja : zbornik povzetkov strokovnega posveta
- 3 delovnih posveti za projektne time za medpredmetne povezave
- 3 delovni posveti za projektne time za timsko poučevanje
- 4 delovni posveti in individualne konzultacije za šolske razvojne time
- 3 delovni posveti za spodbujanje kompetence učenje učenja,
- 3 delovni posveti za razvijanje kompetence kritičnega mišljenja
- Pripravljeni so 3 predlogi učnih načrtov za izbirne predmete,
- 1 poročilo o spremljanju (fleksibilnost),
- 2 delovni srečanja za ravnatelje in šolske projektne time,
- 2 tematski srečanja za učitelje v poskusu

2. Priprava vsebinske prenovе srednjega glasbenega šolstva

Nosilec / nosilka: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: dr. Dimitrij Beuermann (ZRSS), Anton Savnik (GŠ Domžale), Boris Štih (GŠ Fran Korun Koželjski Velenje), Drago Arko (GŠ v Zavodu sv. Stanislava, Ljubljana), Helena Meško (Konservatorij za glasbo in balet Maribor), mag. Ivan Florjanc (Akademija za glasbo), mag. Tomaž Faganel (ZRC SAZU), Marija Gregorc (MŠŠ, sektor za osnovno šolstvo), Marjan Trček (Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana), Matej Selan (Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana), Matej Zupan (Akademija za glasbo Ljubljana), Mateja Valič Presetnik (GŠ v Zavodu sv.

Stanislava, Ljubljana), Primož Malavašič (GŠ Logatec), Zdravko Hribar (GŠ Marjana Kozine Novo mesto)

Cilji: pripraviti strokovne podlage za oblikovanje razvojnih smernic srednjega glasbenega šolstva, pripraviti in izvesti vsebinsko prenovo srednjega glasbenega šolstva, izvajati druge naloge v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva.

Trajanje: junij 2011 do junij 2015

Opravljenе aktivnosti:

Nacionalna komisija za glasbeno šolstvo (v nadaljevanju NK) je bila ustanovljena in je začela z delovanjem (junij 2011); posamezni člani so prevzeli vodenje posameznih predmetnih področij.

Opravljen je bila analiza področja: evalvacijska študija srednješolskega glasbenega in plesnega izobraževanja ter analiza glasbenega področja v Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju.

Pripravljen je bil načrt dela za prenovo posameznih področij srednješolskega glasbenega in plesnega izobraževanja ter oblikovale so se delovne skupine za prenovo inštrumentalnih področij.

Opravljen je bil sestanek z ravnateljmi srednjih glasbenih šol in komisije za posamezne instrumente so začele z delom.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Nacionalna komisija za glasbeno šolstvo je bila imenovana in je začela z delovanjem. Opravljen je bila analiza stanja ter načrt delovanja NK, z Uradom RS za šolstvo so bila usklajena finančna sredstva za delovanje NK. V skladu z načrtom dela so bile ustanovljene delovne skupine za posamezne predmete, ki so že začele z delovanjem.

3. Modeli povezovanja splošnega in strokovnega znanja v srednje poklicnem in strokovnem šolstvu

Nosilec / nosilka: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alenka Andrin (ZRSS), Jerneja Bone (ZRSS), Samo Božič (ZRSS), mag. Andreja Čuk (ZRSS), Jožica Gramc (ZRSS), Vojko Kunaver (ZRSS), Igor Lipovšek (ZRSS), Vladimir Milekšič (ZRSS), Bernarda Moravec (ZRSS), Marjan Prevodnik (ZRSS), Amela Sambolič Beganovič (ZRSS), mag. Mariza Skvarč (ZRSS), Simona Slavič Kumer (ZRSS), dr. Branko Slivar (ZRSS), Gorazd Sotošek (ZRSS), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSS), dr. Ivo Verovnik (ZRSS), Susanne Volčanšek (ZRSS), Neva Šečerov (ZRSS)

Cilji: Oblikovanje metode povezovanja splošnih in strokovnih znanj, oblikovanje primerov povezovanja splošnih in strokovnih znanj, izdaja priročnika s primeri povezovanja.

Trajanje: 2011-2013

Opravljenе aktivnosti:

1. oblikovanje koncepta (povezovanje v učni situaciji)
2. pregled tujih izkušenj po predmetih
3. analiza metode načrtovanja
4. oblikovanje metode načrtovanja
5. dogovor o sodelovanju s šolami

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Po študiju konceptov povezovanja smo med štirimi (brez koncepta, medpredmetno povezovanje, splošni predmet v funkciji razumevanja stroke in koncept učne situacije) izbrali slednjega. Nato smo si predstavili domače in tuje primere povezovanja posameznega splošnega predmeta in različnih poklicnih strok ne glede na koncept. Zaradi regijskih posvetov o uvajanju novih učnih načrtov smo projekt premaknili v drugo polletje. Nato smo naredili analizo uporabljenih metodologij v predstavljenih primerih povezovanja. Za sodelavci v tej nalogi smo izvedli dve usposabljanji: Načrtovanje učnih situacij in Ocenjevanje kompetenc.

4. Vzgojni program dijaških domov

Nosilec / nosilka: mag. Olga Dečman Dobrnjič (olga.decman@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Olga Dečman Dobrnjič (ZRSS), Ivan Sagadin (Dijaški dom Drava Maribor, maribor), mag. danica Starkl, strokovna recenzentka (Dijaški dom Ptuj), mag. Stane Bojan Zupet (Dijaški dom Tabor, Ljubljana), Nataša Privošnik (Dijaški dom Celje), Olga Jazbinšek (Dijaški in študentski dom Koper), prof.dr. Majda Pšunder - strokovna recenzentka (Univerza v Mariboru, Filozofska fakultete)

Cilji: Pripraviti vsebine prenovljenega Vzgojnega programa za dijaške domove. Pridobiti in upoštevati strokovna mnenja ravnateljev in vzgojiteljev ter drugih strokovnih delavcev. Pridobiti pozitivne strokovne recenzije gradiva. Predstaviti gradivo na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje in pridobiti pozitivno mnenje tega organa.

Trajanje: od 2007 do 2011

Opravljenе aktivnosti:

Analiza obstoječih Vzgojnih programov za dijaške domove.
Pridobitev strokovnih mnenj in stališč vzgojiteljev in ravnateljev na študijskih skupinah in strokovnih srečanjih.
Analiza strokovnih mnenj in stališč.
Oblikovanje osnutka Vzgojnega programa in javna razprava.
Predstavitev Vzgojnega programa na kolegiju ZRSS.
Pregled razprav in vnašanje sprememb v gradivo.
Oblikovanje končne variante Vzgojnega programa za dijaške domove.
Končno oblikovanje gradiva in njegova predstavitev na Strokovnem svetu.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Leta 2011 je Komisija za posodabljanje in uvajanje vzgojnega programa za dijaške

domove pripravila končno varianto Vzgojnega programa za dijaške domove, ki je bil s strani recenzentov pozitivno ocenjen in je bil junija 2011 potrjen na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje.

5. Obogateno učenje tujih jezikov

Nosilec / nosilka: Katja Pavlič Škerjanc (katja.pavlic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Maša Celestina (ZRSS), Samuel Farsure (ZRSS), Barbara Gregorič (ZRSS), Martin Gvardjančič (ZRSS), Miranda Kabaj Volčina (ZRSS), mag. Petra Mikulan (ZRSS), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSS), mag. Domen Petelin (ZRSS), mag. Adam Julian Rudder (ZRSS), Marjeta Sreš (ZRSS), Benjamin Tweedie (ZRSS), Petra Založnik (ZRSS), Petra Škerjanec (ZRSS), Natali Žlajpah (ZRSS), Ajda Škerjanc (Psihiatrična klinika Ljubljana), Eric Dean Scott, Nuša Rustja (Gimnazija Novo mesto), Tibor Rutar

Cilji:

1. Obogatitev izvajanja pouka tujih jezikov z vključitvijo tujega učitelja v učni proces znotraj pouka tujih jezikov in zunaj njega;
2. Nadgrajevanje kakovosti pouka tujih jezikov z inovativnimi pristopi, ki jih omogoča vključitev tujega učitelja tujega jezika (praviloma domačega govorca ciljnega jezika) v izvedbeni kurikulum šole oz. sodelovanje tujega učitelja v učnem procesu.
Ta cilja se uresničujeta skozi:
 - (a) vpeljavo timskega poučevanja v večkulturnih timih:
 - slovenski in tuji učitelj ciljnega tujega jezika (tj. nedomači in domači govorec ciljnega jezika kot poučevalni tim),
 - tuji učitelj tujega jezika in slovenski učitelj materinščine, drugih jezikov in nejezikovnih predmetov,s čimer bomo dosegli
 - (b) povečanje avtentičnosti učnih ciljev in učnih situacij:
 - komunikacija v ciljnem jeziku med učencem/dijakom in tujim učiteljem – domačim govorcem ciljnega jezika;
 - plurilingvalna komunikacija v razredu/učnem procesu med tujimi in slovenskimi učitelji jezikovnih in nejezikovnih predmetov;
 - razvijanje medkulturne zmožnosti učiteljev in učencev/dijakov;
 - uveljavitev v vsebino usmerjenega učenja tujih jezikov in jezikovno ozaveščenega učenja nejezikovnih predmetov;
 - razvijanje strokovne pismenosti učencev/dijakov v tujem jeziku – skozi pristopa jezik skkozi kurikulum (t.i. /foreign/ language/s/ across the curriculum, /F/LAC) in »tuji jezik v drugih predmetih« (t.i. language/s/ in other subjects);
 - uveljavitev problemskega in projektnega pristopa k učenju tujih jezikov.
3. Izdelava koncepta vključevanja tujih učiteljev tujega jezika v izvedbene kurikule na področju osnovnega in srednjega izobraževanja;
4. Izdelava koncepta vključevanja nemških programskih učiteljev v izvedbene kurikule na področju srednjega izobraževanja;
5. Oblikovanje, spremljanje in evalviranje (tj. preverjanje primernosti in ustreznosti) alternativnih modelov zaposlovanja (tj. razmestitve tujih učiteljev na šole) ter delovne in učne obveznosti tujih učiteljev tujega jezika in nemških programskih učiteljev.

Trajanje: 1. september 2010 - 31. avgust 2012

Opravljenе aktivnosti:

V koledarskem letu 2011 smo izvedli naslednje dejavnosti:

- pripravili vrsto strokovnih podlag (izhodišča in smernice ter navodila in priporočila), potrebnih za izvajanje projekta na nacionalni in šolski ravni, npr. za izvajanje inovativnih pristopov k pouku in v pouku tujih jezikov; za razvijanje sodelovalne organizacijske kulture šole in timskega poučevanja, predvsem v medkulturnih timih; za vpeljevanje novosti s pomočjo projektne organiziranosti in akcijskega raziskovanja;
- izvedli najmanj dvoje delovnih srečanj in/oz. usposabljanj na mesec za različne ciljne skupine (npr. za vodje projektnih timov in koordinatorje tujih jezikov ter za tuje učitelje; za koordinatorje priprav na nemško jezikovno diplomu in nemške programske učiteljice), na katerih smo učitelje sproti seznanjali z aktualnimi aktivnostmi projekta ter jih usposabljali za naloge, ki jih morajo znotraj projekta samostojno izvajati na šolski ravni;
- izvajali spremljavo in evalvacijo projekta tako, da smo po eni strani usmerjali in s strokovnimi podlagami podpirali samoevalvacijske aktivnosti učiteljev kot posameznikov in šolskih projektnih timov (usposabljanje s predavanji in delavnicami; predloge za poročila, vprašalnike idr.), po drugi strani pa izvajali eksterne evalvacijske aktivnosti (analiza dokumentov - npr. načrtov in poročil šol; evalvacijske delavnice na delovnih srečanjih - ankete, fokusne skupine idr.).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- V izvajanje projekta je vključeno 41 šol z različnimi statusi (matične in partnerske, nekaj satelitskih).
- Na matičnih šolah deluje 20 šolskih projektnih timov.
- Projekt zaposluje 35 tujih učiteljev in nemških programskih učiteljev. Tuji učitelji prihajajo iz 12 različnih držav.
- V projekt je neposredno (s stalnimi vlogami v projektu in šolskem projektne timu) vključenih 76 slovenskih učiteljev.
- Tuji učitelji dnevno sodelujejo z več kot 150 različnimi slovenskimi učitelji.
- Učitelji v projektu skupno poučujejo približno 5000 učencev in dijakov.
- V enem šolskem in/oz. koledarskem letu je izvedenih 22 izobraževanj za učitelje.
- Število šolskih izvedbenih kurikulumov za vključitev tujih programskih učiteljev: 40
- Gradiva, objavljena na spletu in/oz. na CD-romu: gradiva z delovnih srečanj in usposabljanj, poročila šol s prilogami (priprave na pouk, učna gradiva idr.).

6. Bralna pismenost: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti – razvoj pedagoških strategij in Dvig kulturnega in socialnega kapitala

Nosilec / nosilka: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Andreja Bačnik (ZRSS), mag. Vera Bevc (ZRSS), Jerneja Bone (ZRSS), Samo Božič (ZRSS), Marjana Cenc-Weiss (ZRSS), Mojca Dolinar (ZRSS), Fani Čeh (ZRSS), Gorazd Fišer (ZRSS), mag. Vida Gomivnik-

Thuma (ZRSS), mag. Rajko Ipavec (ZRSS), Darinka Jazbinšek (ZRSS), Mihaela Kerin (ZRSS), mag. Milena Kerndl (ZRSS), dr. Franci M. Kolenc (ZRSS), Saša Kregar (ZRSS), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSS), Irena Kumer (ZRSS), Barbara Lesničar (ZRSS), Igor Lipovšek (ZRSS), Urška Margan (ZRSS), Nives Markun Puhan (ZRSS), Bernarda Moravec (ZRSS), mag. Ivanka Mori (ZRSS), Sandra Mršnik (ZRSS), Nada Nedeljko (ZRSS), mag. Leonida Novak (ZRSS), mag. Marta Novak (ZRSS), mag. Katica Pevec Semec (ZRSS), dr. Nataša Potočnik (ZRSS), dr. Stanka Preskar (ZRSS), Alica Prinčič Rohler (ZRSS), mag. Mojca Pušnik (ZRSS), Darinka Rosc-Leskovec (ZRSS), Brigita Rupar (ZRSS), Irena Simčič (ZRSS), mag. Mariza Skvarč (ZRSS), Simona Slavič Kumer (ZRSS), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSS), Vesna Vršič (ZRSS), mag. Sonja Zajc (ZRSS), Nevenka Štraser (ZRSS), ddr. Barica Marentič Požarnik, dr. Eva Klemančič (Pel), dr. Gašper Cankar (RIC), dr. Janez Bečaj, dr. Mojca Štraus (Pel), dr. Sonja Pečjak (Filozofska fakulteta), mag. Marjeta Doupona Horvat (Pel)

Cilji:

- identificirati trenutno stanje in trende na področju bralne pismenosti v Sloveniji in Evropi ter se seznaniti z dejavniki, ki nanjo učinkujejo;
- predstaviti primere dejavnosti, ki lahko vplivajo na dvig ravni bralne pismenosti;
- opredeliti temeljne sestavine nacionalne strategije za izboljševanje in spremljanje ravni bralne pismenosti;
- opredeliti potrebne ukrepe na ravni države, regij, šol in predmetov oz. predmetnih področij.
 - prispevati k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti;
 - izboljšanju dostopa do kakovostnega izobraževanja: integracija učinkovitih didaktičnih strategij za doseganje višjih ravni bralne pismenosti v okviru formalnega izobraževanja;
 - prispevati k uresničevanju nacionalne strategije (niz aktivnosti) za razvoj BP.

Trajanje: 2 leti, od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2013

Opravljenе aktivnosti:

- izveden je bil informativni dan, kjer smo šole seznanili s projektom;
- izvedeni sta bili 2 strokovni srečanja za vodje šolskih projektnih timov in ravnatelje;
- na podlagi študija strokovne literature in empiričnih ugotovitev primarnih in sekundarnih mednarodnih analiz so bili oblikovani kazalniki kakovosti šol, ki prispevajo k večji bralni pismenosti;
- izvedeno je bilo 1 strokovno usposabljanje za skrbnike šol o akcijskem raziskovanju;
- izvedeno je bilo 1 strokovno srečanje za vodje šolskih projektnih timov (ŠPT) in računovodje šol;
- v sodelovanju z Eurydice Slovenija je bil izvedena nacionalna konferenca Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi;
- člani strateškega projektnega tima in ŠPT so se udeležili nacionalne konference na Brdu pri Kranju (bodisi kot aktivni udeleženci, bodisi kot slušatelji);
- opravljenih je bilo 42 razgovorov (polstrukturiranih intervjujev) skrbnikov s člani in ravnatelji šolskih projektnih timov in ravnatelji šol;
- opravljenih je 42 analiz stanja na šolah, vsaka je izbrala 2 prioritete dela za čas trajanja projekta;
- narejenih je 42 operativnih načrtov šol, v katerih so operacionalizirale izbrane

prioritete

- na šolah razvijajo bralne tehnike, uvajajo BUS, spodbujajo motivacijo za branje, sestavljajo in pri pouku preizkušajo naloge za razvoj višjih taksonomskih znanj (operat. načrti šol), spodbujajo refleksije učiteljev in učencev itn.;
- oblikovana je bila spletna stran nacionalne konference in spletna stran projekta, kjer so na voljo vsa nastala gradiva;
- v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom in območnim enotam ZRSS je bilo izvedenih 10 regijskih posvetov na temo Ukrepi za izboljšanje bralne pismenosti pri pouku.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- V sodelovanju z Eurydice Slovevenija organizacija nacionalne konference Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi
- Zbornik prispevkov nacionalne konference Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi;
- Publikacija Eurydice: Poučevanje branja v Evropi.

7. Posodabljanje učnega procesa v osnovni šoli glede na rezultate mednarodnih primerjalnih študij (PISA, PRLS, TIMSS) in NPZ

Nosilec / nosilka: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Andreja Bačnik (ZRSS), mag. Cvetka Bizjak (ZRSS), Jerneja Bone (ZRSS), Samo Božič (ZRSS), Gorazd Fišer (ZRSS), Bernarda Gaber (ZRSS), Ada Holcar (ZRSS), mag. Rajko Ipavec (ZRSS), mag. Pavla Karba (ZRSS), mag. Milena Kerndl (ZRSS), mag. Natalija Kocjančič (ZRSS), Berta Kogoj (ZRSS), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSS), Irena Kumer (ZRSS), Barbara Lesničar (ZRSS), Danijel Lilek (ZRSS), Igor Lipovšek (ZRSS), Urška Margan (ZRSS), Nives Markun Puhar (ZRSS), Bernarda Moravec (ZRSS), Sandra Mršnik (ZRSS), Nada Nedeljko (ZRSS), mag. Leonida Novak (ZRSS), dr. Nataša Potočnik (ZRSS), dr. Stanka Preskar (ZRSS), Alica Prinčič Rohler (ZRSS), Brigita Rupar (ZRSS), mag. Mariza Skvarč (ZRSS), Simona Slavič Kumer (ZRSS), Susanne Volčanšek (ZRSS), Vesna Vršič (ZRSS), mag. Sonja Zajc (ZRSS), Nevenka Štraser (ZRSS)

Cilji: Cilj: razvijanje spodbudnega učnega okolja za učinkovito udejanjanje mednarodnih in nacionalnih usmeritev na področju obveznega izobraževanja, zadovoljevanje vzgojno-izobraževalnih potreb šol, učnih skupin in posameznih učencev ter uvajanje novosti predmetov oz. predmetnih področij. Cilj uresničujemo v treh sklopih:

A) Didaktični vidiki učne diferenciacije in individualizacije

Cilj naloge je spodbuditi razvoj učinkovitih VI modelov individualizacije osnovnošolcev s poudarkom na specifičnih učnih skupinah: učne težave, migranti, Romi, učenci iz socialno-ekonomsko deprivilegiranih okolij idr.

B) Implementacija raznolikih didaktičnih strategij, medpredmetnega povezovanja in posledičnih organizacijskih oblik (Uvajanje, spremljanje in razvoj modelov fleksibilnih predmetnikov na ravni razreda)

Cilj naloge je usposobiti učitelje za rabo raznolikih didaktičnih strategij,

medpredmetnega povezovanja in posledičnih organizacijskih oblik (Uvajanje, spremljanje in razvoj modelov fleksibilnih predmetnikov na ravni razreda) in tako:

- strokovno podpirati ravnatelje mentorje, učitelje člane MPrRS in kolektive šol;
- razvijati, spremljati in evalvirati modele in/ali primere: fleksibilnih/šolskih predmetnikov, delovanja šolskih projektnih skupin (ŠPS oz. ŠRT), dobre prakse na področju medpredmetnega načrtovanja, poučevanja in učenja, individualizacije in diferenciacije dela ter didaktičnih strategij (v okviru MPrRS in vzorca izbranih šol);
- demonstrirati in širiti primere dobre prakse (na državni, regijski, šolski in predmetni oz. medpredmetni ravni) strokovnim delavcem šol na: regijskih strokovnih posvetih, na 2-dnevnem strokovnem posvetu (Olimje 2011), skupnih strokovnih srečanjih sodelujočih v projektu, strokovnih srečanjih v okviru OE, strokovnih srečanjih v okviru MPrRS, strokovnih srečanjih ŠS.

C) Priprava in razpis poskusa FP na ravni triletja

Cilj naloge je pripraviti gradivo (predlog poskusa) za obravnavo na Komisiji za OŠ in SSSI, oblikovati vsebinske in organizacijske usmeritve za izvajanje poskusa in oblikovati metodološki načrt uvajanja in spremljanja poskusa.

Trajanje: 1 leto - naloga se nadaljuje od šol.l. 2008/09

Opravljenе aktivnosti:

A) Didaktični vidiki učne diferenciacije in individualizacije:

- dve strokovni srečanja za pedagoške svetovalce za OŠ, kjer jim je bila predstavljena povratna informacija, ugotovitve in dileme o izvedbi ŠŠ na temo diferenciacije in individualizacije ter primeri individualizacije in uporaba le-teh;
- strokovna podpora in pomoč pedagoškemu svetovalcu pri pripravi srečanj ŠS in oblikovanju didaktičnih gradiv, ki podpirajo individualizacijo VI dela;
- oblikovana je bila prijava seminarja Oblike diferenciacije v OŠ v Katalog 2011/2012;
- izveden je bil študij primerov dobrih praks v delovni skupini;
- oblikovana je bila spletna učilnica.

B) Implementacija raznolikih didaktičnih strategij, medpredmetnega povezovanja in posledičnih organizacijskih oblik (Uvajanje, spremljanje in razvoj modelov fleksibilnih predmetnikov na ravni razreda) – strokovna srečanja:

- 1 državni strokovni posvet z naslovom Fleksibilni predmetnik in aktualni izzivi OŠ
- 2 strokovni srečanja za ravnatelje mentorje na državni ravni;
- 3 seminarji za ravnatelje mentorje o učinkovitem pedagoškem vodenju pri uvajanju sprememb;
- 22 strokovnih srečanj, organiziranih s strani ravnateljev mentorjev in predstojnikov OE za ravnatelje v posameznih OE ZRSS, namenjeni seznanjanju z modeli fleksibilnih predmetnikov in spremljanju ter analizi učne prakse v pogojih fleksibilne organizacije dela, imenovani Učenje učenja;
- 6 strokovnih srečanj za učitelje, pedagoške svetovalce, vodje in učitelje, člane medpredmetnih razvojnih skupin;
- 48 strokovnih srečanj (hospitacij, nastopov, delavnic itn.) posameznih pedagoških svetovalcev s člani medpredmetnih razvojnih skupin;
- nad 50 primerov medpredmetnih učnih enot, temelječih na aktivni participaciji učencev;
- 250 predstavitev primerov na srečanjih ŠS za OŠ.

C) Priprava in razpis poskusa FP na ravni triletja:

- pripravljena je bila primerjalna analiza FP na ravni triletja in predstavljena vodjem

OE in ravnateljem, ki fleksibilni predmetnik v obstoječih zakonskih okvirih že izvajajo;

- z ravnateljmi so bile izvedene delavnice, tj. SPIN analize o FP na ravni triletja;
- predstavniki ravnateljev posameznih OE so, skladno s potrebami, ki jih na šolah zaznavajo, pripravili primere fleksibilnih predmetnikov, ki sledijo naravi učnih načrtov posameznih predmetov in predmetniku (ti pogosto presegajo rešitve znotraj posameznega triletja). Zaradi tega in pa predlogov nove Bele knjige ter novele Zakona o OŠ (2011), ki tovrstnih rešitev ne predvidevata, nastalo gradivo ni bilo posredovano Komisiji za OŠ in SSSI, prav tako tudi ni bil oblikovan metodološki načrt uvajanja poskusa.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Rezultati:

- Publikacija *Fleksibilni predmetnik* – priložnost za izboljšanje kakovosti VI dela šol
- Zbornik prispevkov posveta Olimje 2011 s teoretskimi izhodišči, primeri modelov fleksibilne organizacije dela šol in primeri učinkovitih didaktičnih strategij ter medpredmetnega povezovanja

8. Posodabljanje vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih

Nosilec / nosilka: Fanika Fras Berro (fanika.fras@zrss.si)

Cilji: Cilj razvojnega in svetovalnega dela je ugotavljati in spodbujati učinkovito pedagoško prakso z vidika strukturnih, posrednih in procesnih kazalcev kakovosti. Vodstvenim, strokovnim in svetovalnim delavcem vrtca nuditi strokovno podporo pri ozaveščanju in razvijanju ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje ter kompetenčnemu pristopu pri delu z otroki in odraslimi. Naloga se izvaja v štirih sklopih:

Implementacija rekonceptualizacije časa v vrtcu

Cilj naloge je:

- nuditi ravnateljem/vodstvenim delavcem strokovno podporo pri uvajanju in spremljanju različnih fleksibilnih načinov organizacije časa v vrtcih;
- ugotoviti, kako se v vključenih vrtcih zagotavlja kakovostno preživljanje časa otrok po kosilu do združevanja oddelkov v vrtcu,
- ugotoviti, kako se uresničuje načelo timskega dela.

Razvijanje jezikovnih, kulturnih in medkulturnih kompetenc v vrtcu

Cilj naloge je odkrivanje in izmenjava izkušenj dobre prakse pri razvijanju jezikovnih, kulturnih in medkulturnih kompetenc v vrtcih v večjezičnem in večkulturnem okolju ter razvijanje strategij pri razvijanju bralne kulture in bralne pismenosti v vrtcu.

Poučevanje in učenje tujega jezika v vrtcu

Cilj: izdelati pripomočke za evalvacijo obstoječih oblik poučevanja in učenja tujega jezika v vrtcih; prvič pilotsko preizkusiti ustreznost oblikovanih pripomočkov na manjšem vzorcu oddelkov;

Mreža mentorskih vrtcev

Cilj: Razvijanje ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje v vrtcu – vloga ravnateljev in strokovnih delavcev

Namen naloge je nuditi strokovno podporo vodstvenim, svetovalnim in strokovnim delavcem vrtca pri ozaveščanju in razvijanju ključnih kompetenc za vseživljenjsko

učenje ter kompetenčnemu pristopu pri delu z otroki in odraslimi. Poudarek/cilj je bil usmerjen na spodbujanje jezikovnih kompetenc in miselnih procesov pri naravoslovnih dejavnostih v vrtcu (naravoslovno mišljenje) ter v ozaveščanje strokovnih delavcev o strategijah VIZ procesa od načrtovanja do refleksije in evalvacije ter na smiselno uporabo IKT pri delu z otroki.

Trajanje: 2011

Opravljenе aktivnosti:

Implementacija rekonceptualizacije časa v vrtcu

- Nalogo smo predstavili vodstvenim delavcem vrtcev in jih povabili k sodelovanju.
- Pripravili smo operativni načrt poteka naloge.

Razvijanje jezikovnih, kulturnih in medkulturnih kompetenc v vrtcu

- V projekt je vključenih 30 strokovnih delavcev iz 15 vrtcev na Primorskem.
- V pomladanskem času smo opravili dve spremljavi neposrednega dela z otroki v vrtcih, več konzultacij po e-pošti in telefonu. Pripravlja se poročilo in zaključna konferenca s povabljenimi strokovnjaki in sodelujočimi strokovnimi delavkami (19.1.2012).

Poučevanje in učenje tujega jezika v vrtcu

- Delo je potekalo v okviru mrežnega inovacijskega projekta, v katerega je vključenih deset vrtcev (17 izvajalk).
- pet strokovnih srečanj projektne skupine (hospitacija in analiza videoposnetkov dela z otroki);
- »mini raziskavo« z anketo za starše vključenih otrok in vezanimi pogovori z otroki;
- Izdelali smo pripomočke za evalvacijo obstoječih oblik poučevanja in učenja tujega jezika v vrtcih.

Mreža mentorskih vrtcev

- Priprava in izvedba usposabljanja za izvajalke ŠS (februar in oktober 2011)
- Usposabljanje za vodje mentorskih vrtcev in izvajalke ŠS po OE (april, oktober 2011).
- Organizacija in izvedba strokovnih srečanj za ravnatelje v Mreži mentorskih vrtcev.
- Priprava instrumentarija za analizo stanja na področju smiselne uporabe IKT pri neposrednem delu z otroki.
- V sodelovanju z ravnateljico je opravljena spremljava smiselne rabe IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcih.
- Organizacija in izvedba študijskih/strokovnih srečanj za vodstvene delavce vrtcev in OŠ z oddelki vrtca (ravnateljice in pomočniki/ce ravnateljcev), 43 mentorskih vrtcev
- Organizacija in izvedba študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev (185 študijskih skupin, 5168 udeležencev), april/maj 2011
- Oblikovanje in urejanje spletne učilnice za delo z udeleženci ŠS, maj/junij 2011.
- Vsebinska in organizacijska priprava posveta za ravnateljice vrtcev v Podčetrtku, 21. 9. 2011.
- Organizacija in izvedba študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev (172 študijskih skupin), nov./dec. 2011.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- Regijska strokovna srečanja z ravnateljico (9 OE).

- Usposabljanje za vodje mentorskih vrtcev (MV) in izvajalke ŠS po OE
- Organizacija in izvedba strokovnih srečanj za ravnatelje v Mreži MV
- Pripravljen instrumentarij za analizo stanja na področju smiselne uporabe IKT pri neposrednem delu z otroki.
- V sodelovanju z ravnatelji smo opravili spremljavo smiselne rabe IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcih.
- Organizacija in izvedba študijskih/strokovnih srečanj za vodstvene delavce vrtcev in OŠ z oddelki vrtca (ravnatelji/ice in pomočniki/ce ravnateljev), 43 mentorskih vrtcev
- Organizacija in izvedba študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev (185 študijskih skupin, 5168 udeležencev).
- Vsebinska in organizacijska priprava posveta za ravnatelje/ice vrtcev v Podčetrtku,
- Organizacija in izvedba študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev (172 študijskih skupin)

9. Pedagoško vodenje vrtcev, OŠ in SŠ.

Nosilec / nosilka: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Vera Bevc (ZRSS), mag. Rajko Ipavec (ZRSS), Irena Kumer (ZRSS), dr. Nataša Potočnik (ZRSS), Alica Prinčič Rohler (ZRSS), Brigita Rupar (ZRSS), mag. Sonja Zajc (ZRSS), Nevenka Štraser (ZRSS)

Cilji:

1. Izvajanje programa vzgojno izobraževalnih inštitucij. V okviru te naloge smo si zadali, da bomo spremljali izvajanje programa vrtcev, OŠPP, GŠ in SŠ s posebnim poudarkom na rezultatih učnega procesa, NPZ in mature in ugotovitvah mednarodnih primerjalnih študijah. V tem okviru smo postavili tudi cilj, da bomo svetovali šolam pri dolgoročnem načrtovanju vzgojno- izobraževalnega procesa na šoli.
2. Uresničevanje vzgojnega načrta v pedagoški praksi šol.
3. Vloga ravnatelja pri implementaciji prenovljenih učnih načrtov (cilji in standardi znanja).
4. Svetovanje šolam pri uvajanju fleksibilnega predmetnika

Trajanje: Večletna naloga, ki se vsebinsko dopolnjuje in spreminja

Opravljene aktivnosti:

Regijski posveti z ravnatelji vrtcev, OŠ, SŠ, DD, GŠ, svetovanje šolam, izdaja priročnika o vzgojnem načrtovanju, strokovno sodelovanje na konferencah in posvetih, vodenje delavnic.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

1. Izvajanje programa vzgojno izobraževalnih inštitucij.
Zastavljene cilje smo že delno realizirali na regijskih posvetih z ravnatelji in drugimi strokovnimi delavci šol. Teme strokovnih regionalnih posvetov so bile namenjene vlogi ravnateljev pri pedagoškemu vodenju v procesu razvojnega načrtovanja, posodobitvi pouka v srednjih šolah, predstavitev poskusa v gimnazijah, uvajanju II. tujega jezika, razvijanju bralne pismenosti v šoli, predstavitev analize vprašalnikov za maturo, predstavitev rezultatov PISA, trendov znanja, predstavitev novosti NPZ in

izvedba vrednotenja. Opravljena je spremljava izvajanja programa v vrtcih, evalvacija bo predstavljena jeseni. Svetovanja so bila usmerjena še v delo OPB, predstavitvi možnosti, ki jih nudi CŠOD, medpredmetnem načrtovanju in poučevanju, razvojnemu načrtovanju in inovacijskim projektom. Svetovali smo tudi na področju dela otrok z učnimi težavami, nadarjenimi in usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Svetovanja vodstvom šol smo smiselno prilagajali veljavni zakonodaji oz. njenim posodobitvam. Tako smo tudi predstavljali nove projekte (bralna pismenost, e-šolstvo) in bili neposredno vključeni v izobraževalni modul za ravnatelja na področju e-kompetenc. Na narodnostno mešanih področjih pa so zahtevnostim okolja primerno prilagajali vsebine in področja delovanja. Izvedeno je bilo v povprečju osem regijskih srečanj z ravnatelji z večkratnimi ponovitvami, ker so nekatere regije zelo številčne.

2. Uresničevanje vzgojnega načrta v pedagoški praksi šol

Naloga se nadaljuje iz prejšnjega leta. Zastavljene cilje uresničujemo sproti tako da svetujemo šolam pri uresničevanju in evalvaciji obstoječih operativnih načrtov glede uresničevanja zastavljenih ciljev, načinov načrtovanja, dilem glede primerov dobre oz. pomanjkljive prakse. V pripravi je tudi priročnik o vzgojnem načrtovanju, kjer bodo objavljeni teoretični okviri vzgojnega delovanja na šolah in primeri prakse.

3. Vloga ravnatelja pri implementaciji prenovljenih učnih načrtov (cilji in standardi znanja)

Naloga se realizira na različne načine in oblike. Na regijskih posvetih se seznanjajo ravnatelji s prenovljenimi učnimi načrti. Seznanjeni so bili s splošnimi posodobitvami kakor tudi s specifikami predmetov. Priporočen jim je bil tudi opomnik vpeljevanja novosti, s cilji, nosilci in časovnimi prioritetami. Poudarek je na evalvaciji operativizacije učnih načrtov, preverjanju in ocenjevanju znanja učencev.

4. Svetovanje šolam pri uvajanju fleksibilnega predmetnika

Naloga se realizira na regionalnem nivoju skozi svetovanje šolam, ki se odločile za fleksibilni predmetnik. Evalvirajo se pogoji in načini izvajanja. Šole smo pripravljali na spremljavo pouka, na načine evalviranja. Spodbujali smo jih za medsebojne hospitacije (na nivoju šole, kot med šolami). V vsaki regiji so bile izvedene vsaj dve hospitaciji med šolami. Svetovanje šolam se je udeleževalo tudi na področju načrtovanja drugačnih oblik izvajanja pouka (npr. strokovne ekskurzije, timsko poučevanje) in učenja (aktivne učne oblike) ter načinov sledenja procesnih ciljev. Primere dobre prakse smo na regijskih srečanjih predstavili tudi šolam, ki niso izvajale fleksibilni predmetnik. Šolam smo nudili pomoč pri pripravi primerov za državni posvet, ki bo jeseni v Olimju. V vsaki regiji so bili izvedeni vsaj trije posveti.

10. Razvoj predmetnih področij

Nosilec / nosilka: dr. Amalija Žakelj (amalija.zakelj@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alenka Andrin (ZRSS), mag. Andreja Bačnik (ZRSS), mag. Tanja Bežič (ZRSS), mag. Cvetka Bizjak (ZRSS), Jerneja Bone (ZRSS), mag. Marjeta Borstner (ZRSS), Samo Božič (ZRSS), mag. Vilma Brodnik (ZRSS), Simona Cajhen (ZRSS), Marjana Cenc-Weiss (ZRSS), dr. Sergio Crasnich (ZRSS), mag. Miroslav Cvahte (ZRSS), Sonja Dobravc (ZRSS), Mojca Dolinar (ZRSS), Fani Čeh (ZRSS), mag. Vineta Eržen (ZRSS), mag. Andreja Čuk (ZRSS), Romana Fekonja (ZRSS), Gorazd Fišer (ZRSS), mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSS), mag. Jana Grač (ZRSS), Jožica Gramc (ZRSS), Mira Hedžet Krkač (ZRSS), mag. Nada Holc (ZRSS), Ada Holcar (ZRSS), Darinka Jazbinšek (ZRSS), mag. Liljana Kač (ZRSS), mag.

Pavla Karba (ZRSS), Marjeta Kepec (ZRSS), Mihaela Kerin (ZRSS), mag. Milena Kerndl (ZRSS), Silva Kmetič (ZRSS), mag. Natalija Kocjančič (ZRSS), Berta Kogoj (ZRSS), dr. Franci M. Kolenc (ZRSS), Saša Kregar (ZRSS), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSS), Vojko Kunaver (ZRSS), Barbara Lešničar (ZRSS), Danijel Lilek (ZRSS), Igor Lipovšek (ZRSS), mag. Darinka Ložar (ZRSS), Nataša Malovrh (ZRSS), Nives Markun Puhan (ZRSS), Bernarda Moravec (ZRSS), mag. Ivanka Mori (ZRSS), Sandra Mršnik (ZRSS), Nada Nedeljko (ZRSS), mag. Leonida Novak (ZRSS), mag. Marta Novak (ZRSS), Nina Ostan (ZRSS), Vladimir Pirc (ZRSS), Maria Pisnjak (ZRSS), Anita Poberžnik (ZRSS), mag. Mirjam Podsedenešek (ZRSS), dr. Anton Polšak (ZRSS), Tanja Popit (ZRSS), Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSS), Marjan Prevodnik (ZRSS), mag. Sonja Rajh (ZRSS), Darinka Rosc-Leskovec (ZRSS), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSS), Amela Sambolič Beganovič (ZRSS), Irena Simčič (ZRSS), mag. Mateja Sirnik (ZRSS), Marija Sivec (ZRSS), mag. Mariza Skvarč (ZRSS), Simona Slavič Kumer (ZRSS), Gorazd Sotošek (ZRSS), Marjeta Sreš (ZRSS), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSS), mag. Minka Vičar (ZRSS), Vesna Vršič (ZRSS), mag. Radoslav Wechtersbach (ZRSS), Neva Šečerov (ZRSS), dr. Amalija Žakelj (ZRSS), Vanja Žbona-Fabrizio (ZRSS)

Cilji: Razvoj kurikula po predmetnih področjih - vertikalna in horizontalna povezanost. Strokovno sodelovanje/povezovanje med predmeti. Razvoj didaktičnih strategij. Spremljava, posodabljanje in uvajanje novosti. Izobraževanje učiteljev. Razvijanje in izdelava didaktičnih gradiv za uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov. Spremljanje in posodabljanje pouka za razvoj specifik posameznih predmetnih področij. Sodelovanje v projektih ZRSS

Trajanje: Celo leto 2011.

10.1. Opravljene aktivnosti področnih in predmetnih skupin ZRSS::

Priprava mnenj o mnenja o učbenikih - čez 350 mnenj o usklajenosti učbenikov z učnimi načrti

Priprava vsebinskih programov za izvajanje ŠS v OŠ in SŠ (novosti v POS UN, NPZ, matura)

Priprava programov za seminarje objavljene v katalogu Stalnega strokovnega izobraževanja in izvedba seminarjev za OŠ in SŠ

Urejanje spletnih učilnic po predmetnih področjih

Strokovne podlage za razvoj predmetnih področij – razvoj gradiv

Usmerjanje delovanja PS za španščino, ekonomijo, latinščino, filozofijo (samo zunanji člani)

Izvajanje študijskih skupin za OŠ in SŠ. Vsebina srečanj:

Sodelovanje PS v maturitetnih komisijah (Državni izpitni center).

Sodelovanje PS v PK za NPZ (Državni izpitni center).

Sodelovanje in urejanje revij Zavoda RS za šolstvo.

Sodelovanje PS v projektih ZRSS (npr: Posodobitev kurikularnega procesa v osnovni šoli in gimnaziji; projekt e-šolstvo; projekt e- učbeniki; Bralna pismenost; Modeli povezovanja splošnega in strokovnega znanja v srednjem poklicnem in strokovnem šolstvu ; Fleksibilni predmetnik, Uvajanje mednarodnega programa OŠ Danile Kumar, Zgodnje učenje tujega jezika, Mednarodni projekti, PS Šolsko svetovalno delo izvaja Projekt – Izvajanje akcijskega načrta za odkrivanje in VIZ z nadarjenimi v

OŠ in SŠ (Spremljanje uvajanja Koncepta VIZ dela z nadarjenimi v srednjih šolah).
idr.– glej poročila teh projektov).

Osrednja tema vseh PS v osnovni šoli in gimnaziji je bila preverjanje in ocenjevanje znanja. Sicer so PS. razvojno delovale na naslednjih vsebinskih področjih: raznoliki pristopi k posodabljanju naravoslovnih predmetov, učna diferenciacija in individualizacija, medpredmetno povezovanje, usposabljanje za e-kompetentnega učitelja, razvijanje sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku, ravni znanja po SEJO, vsebine zgodnjega poučevanja tujih jezikov, učenja učenja, uresničevanje koncepta pomoči učencem z učnimi težavami, delo z nadarjenimi učenci, varnostni načrt na športnih dnevih in v šolah v naravi, IKT idr..

10.2. Naloga: Raznoliki pristopi v naravoslovju

Razvoj naravoslovne pismenosti in razvoj predmetnih področij kemije, biologije, fizike in naravoslovja.

- Izvedena je bila konferenca Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov *Laško, 25. in 26. avgust 2011*, ki je bila namenjena vsem učiteljem in laborantom, ki poučujejo naravoslovje, kemijo, biologijo in fiziko v osnovnih šolah, gimnazijah in programih srednjih strokovnih šol. Udeležba: cr. 600 učiteljev. Izšel je zbornik povzetkov posveta.
- Izvedena je bila mednarodna konferenca Biološka znanost in družba, Povezanost procesov, 6. – 7. 10. 2011.
Izšel je Zbornik prispevkov posveta *Povezanost procesov* je na voljo v založbi Zavoda RS za šolstvo: http://www.zrss.si/default_zalozba.
Prevedeno gradivo (spremljajoči dogodek posveta) *Življenje v skrajnostih: Umetnost preživetja*, ki je na voljo v založbi Zavoda RS za šolstvo: http://www.zrss.si/default_zalozba.asp?link=narocanje&t=2&a=0&b=0&vg=0&publD=503
Oblikovana spletna stran (<http://www.zrss.si/bzid/procesi/>) z informacijami ter gradiva, posnetki predavanj in razprav (objavljeni na: http://videlectures.net/bzid2011_ljubljana/) z izobraževanja na posvetu Biološka znanost in družba, Povezanost procesov

10.3. Naloga: Projekt: Podpora učiteljem pri izvajanju prilagoditev učencem z učnimi težavami pri matematiki

Namen projekta je nadgraditi zasnovu dela na področju uspešnega premagovanja učnih težav v osnovni šoli ter podpora učiteljem, ki izvajajo prilagoditve učencem z učnimi težavami pri matematiki. Podpora naj bi prispevala k razvoju specialne didaktike pri matematiki in k razvoju oblik pomoči v delovnem odnosu soustvarjanja in bo vsebovala podlage, priporočila ter didaktična gradiva za poučevanje učencev z učnimi težavami pri matematiki na osnovnih šolah.

Cilji projekta: Podpora učiteljem pri izvajanju prilagoditev učencem z učnimi težavami pri matematiki skozi delovni odnos soustvarjanja; odkrivati in identificirati najbolj tipične težave učencev pri matematiki in razvijati primere dobre poučevalne prakse; prispevati k razvoju specialne didaktike pri matematiki in k razvoju oblik pomoči v delovnem odnosu soustvarjanja; pripraviti in izdelati priporočila za področje učenja in poučevanja učencev z učnimi težavami pri matematiki; skupaj z učitelji načrtovati pouk matematike skozi delovni odnos soustvarjanja ter analizirati rezultate in izvedbo; razvijati dialog med učencem in učiteljem v smislu spoznavanja otrokovega mišljenja na poti do razumevanja v matematiki; razvijati didaktična gradiva za učitelje in učence; spodbujati sodelovanje z izmenjavo izkušenj; podpora učiteljem pri

izvajanju prilagoditev učencem z učnimi težavami pri matematiki skozi delovni odnos soustvarjanja.

Področja delovanja projekta

- izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev svetovalne službe
- razvoj didaktičnih gradiv
- sodelovanje med različnimi akterji v mreži pomoči učencem: ŠOLA (starši, učitelji, strokovnjaki) in ZRSS (projektni tim)

Opravljenе aktivnosti:

- Oblikovanje mreže šol: 24 šol in 260 učiteljev in strokovnih delavcev šolske svetovalne službe ter 16 članov projektnega tima, ki deluje na ZRSS
- 5 strokovnih posvetov za učitelje oz. strokovne delavce šol. Vsebina posvetov je bila namenjena izmenjavi primerov dobre prakse - pouk matematike skozi delovni odnos soustvarjanja: »Poti do učenčevega mišljenja pri matematiki«, »Pomen in vloga samoregulacije učenja, v povezavi z bralno pismenostjo in razvijanjem bralnih strategij pri učencih.
- Pregled domačih nalog/elaboratov učiteljev, svetovanjem učiteljem pri pripravi učnih priprav ter pri razvoju didaktičnih gradiv.
- Skrb za spletno učilnico – objava gradiva v spletni učilnici (ureditev in objava strokovnih gradiv s posvetov in regijskih srečanj, navodila učiteljem za domače naloge, pregled gradiva, ki ga objavijo učitelji v spletni učilnici, objava literature idr.)
- Sinteza gradiva, ki so ga učitelji izdelovali v šol.l. 2009/10 oz. 2010/11 in oblikovanje predloga gradiva za končno publikacijo. Priprava programa posvetov in regijskih srečanj ter izvedba posvetov in regijskih srečanj – izobraževanje učiteljev oz. strokovnih delavcev
- Priprava teoretičnih podlag in literature.
- Evalvacija projekta: priprava anketnega vprašalnika. Anketiranje učiteljev. Vrnjenih prek 148 vprašalnikov (23 šol).

10.4. Naloga: Evropski jezikovni listovnik:

Elektronska različica Evropskega jezikovnega listovnika.

Publikacija o Evropskem jezikovnem listovniku.

Posvet o RJL.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

350 mnenj o usklajenosti učbenikov z učnimi načrti

Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov Laško, 25. in 26. avgust 2011

Biološka znanost in družba, Povezanost procesov, 6. – 7. 10. 2011.

Zbornik prispevkov posveta Povezanost procesov je na voljo v založbi Zavoda RS za šolstvo: http://www.zrss.si/default_zalozba.

Prevedeno gradivo (spremljajoči dogodek posveta) Življenje v skrajnostih: Umetnost preživetja

Elektronska različica Evropskega jezikovnega listovnika.

Publikacija o Evropskem jezikovnem listovniku.

Posvet o RJL.

11. Poskusi in spremljave

Nosilec / nosilka: dr. Franc Cankar (franc.cankar@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alma Ahmetovič (ZRSS), mag. Andreja Bačnik (ZRSS), Špela Bergoč (ZRSS), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSS), Samo Božič (ZRSS), mag. Vilma Brodnik (ZRSS), Simona Cajhen (ZRSS), dr. Franc Cankar (ZRSS), mag. Olga Dečman Dobrnjič (ZRSS), Tomi Deutsch (ZRSS), Mojca Dolinar (ZRSS), Gorazd Fišer (ZRSS), mag. Nada Holc (ZRSS), mag. Liljana Kač (ZRSS), Marjeta Kepec (ZRSS), Mihaela Kerin (ZRSS), Silva Kmetič (ZRSS), mag. Nives Kreuh (ZRSS), Vojko Kunaver (ZRSS), Barbara Lesničar (ZRSS), Igor Lipovšek (ZRSS), Urška Margan (ZRSS), Andreja Pinterič (ZRSS), Anita Poberžnik (ZRSS), Amela Sambolič Beganovič (ZRSS), mag. Mateja Sirnik (ZRSS), mag. Mariza Skvarč (ZRSS), Simona Slavič Kumer (ZRSS), Susanne Volčanšek (ZRSS), Natalija Vovk Ornik (ZRSS), mag. Radoslav Wechtersbach (ZRSS), Neva Šečerov (ZRSS), dr. Amalija Žakelj (ZRSS), mag. Marija Žveglič (ZRSS), Anđela Blažeka (Glasbena šola Vič Rudnik), dr. Barbara Sicherl Kafol (Pedagoška fakulteta Ljubljana), dr. Bojana Globačnik (Ministrstvo za šolstvo in šport), dr. Darja Kobal Grum (Filozofska fakulteta Ljubljana), dr. Jurij Šink (Ekonomska gimnazija Kranj), dr. Milena Ivanuš Grmek (Pedagoška fakulteta Maribor), dr. Stane Košir (Pedagoška fakulteta Ljubljana), Igor Blažič (OŠ Montessori), Iris Podržaj (Zavod za slepo in slabovidno mladino), Katarina Šimnic (Zavod za slepo in slabovidno mladino), Katjuša Koprivnikar (zavod za slepo in slabovidno mladino), mag. Bernarda Rakar (Akademija za glasbo), mag. Irena Šteblaj (OŠ Danile Kumar, Ljubljana), mag. Melita Kordeš Demšar (OŠ Montessori), Mateja Mulej (Zavod za slepo in slabovidno mladino), Polona Češarek (Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana), Tatjana Murn (Zavod za slepo in slabovidno mladino), Tatjana Šporar Bratuž (Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana), Urška Lah (Zavod za slepo in slabovidno mladino)

Cilji: V letu 2011 so potekal štirje poskusi in pet spremljav. Poskusi so bili naslednji:

- Delovanje Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana kot Centra za zagotavljanje pomoči na področju inkluzivnega izobraževanja slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov.
- Uvajanje izobraževanja na daljavo za dijake športnike.
- Uvajanje mednarodnega programa OŠ Danile Kumar v Ljubljani.
- Uvajanje obveznega drugega tujega jezika v osnovne šole.

Spremljave so bile naslednje:

- Spremljanje javno veljavnega programa Waldorfske glasbene šole.
- Spremljanje javno veljavnega programa Glasbeno uvajanje po E. Willemsu.
- Spremljanje javno veljavnega programa OŠ Alojzija Šuštarja.
- Uvajanje športnih oddelkov v izobraževalni program Ekonomska gimnazija.
- Spremljanje javno veljavnega programa OŠ Montessori.

Cilj poskusov je bil uvesti in preveriti uresničevanje programskih elementov in didaktično-organizacijskih rešitev. S spremljavami pa smo preverjali uresničevanje doseganja enakovrednega izobrazbenega standarda v primerjavi z javno veljavnimi programi.

Trajanje: Dva poskusa sta zaključena (poučevanje in učenje na daljavo in uvajanje

obveznega drugega tujega jezika), dva se nadaljujeta in bosta končana v letu 2012. Spremljave potekajo različno dolgo, spremljamo pa prvo generacijo učencev oziroma dijakov, vključenih v javno veljavne programe omenjenih šol.

Opravljenе aktivnosti:

Vse aktivnosti, povezane s poskusi in spremljavami, so potekale v skladu s sprejetimi in verificiranimi načrti dela. Za dva poskusa je bilo pripravljeno zaključno poročilo, za ostale poskuse in spremljave pa vmesna poročila. Vsa poročila je obravnaval Svet za kakovost in evalvacije in Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Vsa poročila so dosegljiva na spletni strani Zavoda RS za šolstvo. Ugotovitve projekta učenje in poučevanje na daljavo so pokazale, da je razviti model primeren za implementacijo v slovenski šolski prostor. V projektu uvajanja obveznega drugega tujega jezika so učenci dosegli pričakovano raven znanja, udeleženci poskusa podpirajo uvedbo drugega tujega jezika, izkušnje s poskusnih šol pa se uspešno širijo na novo vključene šole. Ugotovitve v poskusu oblikovanja Centra za pomoč pri inkluzivnem izobraževanju slepih so pokazale, da se slepi in slabovidni učenci v šolah počutijo dobro. Za vključene učence je značilna visoka splošna samopodoba. Starši relativno dobro poznajo razvoj svojih otrok, intergraciji pa so dokaj naklonjeni tudi sošolsci spelih in slabovidnih učencev. V drugem letu poteka poskusa v mednarodnih oddelkih na OŠ D. Kumar je bilo opravljeno merjenje znanja, spremljanje pouka je pokazalo, da le ta poteka dobro, med obema skupinama učencev pa obstajajo značilne razlike v stališčih glede kakovosti pouka.

Ugotovitve spremljav kažejo, da tako Glasbeni center E. Willems kot Waldorfska glasbena šola in OŠ A. Šuštarja dosegajo standarde javno veljavnih programov. Instrumentarij za spremljanje OŠ Montessori je v pripravi, ugotovitve spremljanja športnih oddelkov v Ekonomski gimnaziji pa kažejo učinkovitost programske prilagoditve.

12. Druge redne dejavnosti

12.1 Narodnosti: strokovna podpora vrtcem in šolam

Nosilec / nosilka: mag. Vida Gomivnik-Thuma (vida.gomivnik@zrss.si)

Cilji: - Zagotoviti šolam z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre in dvojezičnim šolam na narodno mešanem območju Prekmurja potrebna učna gradiva.

- Uvajati in spremljati uvajanje posodobljenih učnih načrtov (naprej POSUN) za osnovno šolo in gimnazijo; načrtovati razvoj predmeta (PRS za italijanščino kot materinščino in PRS za madžarščino); posodobiti kataloge znanj za srednjo šolo.
- Sodelovati pri pripravi gradiv in izvedbi nacionalnega preverjanja znanja iz italijanščine in madžarščine kot materinščine ter pri izvedbi NPZ pri drugih predmetih; izpeljati tekmovanja iz znanja (italijanščina kot materinščina, madžarščina kot

materinščina).

- Strokovno usposabljanje strokovne delavce (seminarji, različne oblike/metode svetovanja oz. spopolnjevanja, študijske skupine).
- Pripraviti izvedbena navodila za izvajanje dvojezičnega pouka v dvojezični SŠ Lendava in poročilo o spremljavi pouka v DOŠ.
- Sodelovati s strokovnimi oz. vodstvenimi delavci vzgojno-izobraževalnih in drugih ustanov (MŠŠ, založbe, mednarodno sodelovanje).
- Drugo (sodelovanje v različnih projektih, tudi mednarodnih ...).

Trajanje: Vse leto.

Opravljenе aktivnosti:

- Priprava programov učnih gradiv
- Uvajanje in spremljanje uvajanja POSUN
- Priprava gradiv in izvedba NPZ ter tekmovanj iz znanja
- Izpeljava seminarjev, ŠS, svetovanj ...
- Priprava izvedbenih navodil za dvojezično SŠ in poročila o spremljanju pouka v DOŠ
- Uresničene različne oblike sodelovanja s strokovnimi in z vodstvenimi delavci ViZ ter drugih ustanov
- Druge aktivnosti v skladu z (ne)načrtovanimi zadolžitvami

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

– Za šole z ITA- jezikom in dvojezične šole sta bila pripravljena program učnih gradiv (ponatisi in novotiski) ter program recenzij uvoženih učnih gradiv za šolsko leto 2011/2012; pripravljene so bili vprašalniki in zbrani podatki o zalozah in potrebah po učnih gradivih v šolah z ITA-jezikom, dvojezičnih šolah in založbah (priprava programov učnih gradiv za leto 2012/2013). Sodelovanje z avtorji in prevajalci pri nastajanju novih učnih gradiv je potekalo v skladu z načrtovano dinamiko dela, in sicer za šole z ITA-jezikom pri matematiki za 1., 2. in 3. razred OŠ, za SŠ pa pri psihologiji, obravnavi neumetnostnih besedil, zgodovini Slovencev /druga izdaja/ in geografiji; potekala je tudi strokovna pomoč prevajalcem pri prevajanju in/ali pripravi gradiv /npr. za geografijo, zgodovino, psihologijo/. Za dvojezične šole so bila pripravljena mnenja o sDZ za MJ2, 3. razred, in sDZ za MJ2, 6. razred; s presledki je tekla priprava gradiv za MJ1 (1. razred) in za MJ2 (3. razred), za SLO2 pa je gradivo začelo nastajati (3. razred). V skladu s programom je potekalo tudi sodelovanje z recenzenti iz Italije uvoženih učnih gradiv (italijanščina kot materinščina v OŠ, zgodovina v OŠ; komplet učbenikov za biologijo za splošno gimnazijsko ter tehnično in poklicno izobraževanje). V celoti je bil realiziran program recenzij uvoženih učbenikov za madžarščino za š. l. 2010/11 in skoraj v celoti realiziran program recenzij za š. l. 2011/12).

– Določen in uveden je bil (trenutno se spremlja) POSUN za italijanščino kot materinščino v OŠ; načrtovan je bil tudi razvoj predmeta (PRS za italijanščino kot materinščino). Opravljeno je bilo usposabljanje učiteljev za izvajanje POSUN za gimnazijo z italijanskim učnim jezikom (8 ur); pripravljena je bila redakcija POSUN za italijanščino ter prevod v slovenščino. Prevaja se katalog znanja za PTI in STI (italijanščina kot materinščina). Določena sta bila POSUN za MJ1 in MJ2 za DOŠ; izvedeno je bilo izobraževanje razrednih učiteljev in učiteljev madžarščine za uvajanje POSUN. Na SS je bil določen UN za

izbirni predmet madžarščina v OŠ. Pripravljeni in v fazi določanja so KZ za MJ1 in MJ2 za SPI, SSI in PTI; za vse našteto so bili pripravljene tudi prevodi. Izvedeno je bilo tudi usposabljanje za gimnazijske učitelje za uvajanje POSUN (8 ur).

– Opravljeno je bilo sodelovanje pri pripravi gradiv za NPZ iz italijanščine kot materinščine (2. in 3. obdobje) ter vse dejavnosti pri izvedbi NPZ za ta predmet; uresničeno je bilo tudi sodelovanje pri vrednotenju NPZ iz biologije; poteka tudi že priprava kompletov za italijanščino kot materinščino za NPZ 2012 (naloge in navodila za vrednotenje, 2. in 3. obdobje). Opravljeno je bilo vodenje PK za madžarščino kot materinščino (oddane so bile vse različice preizkusov za NPZ iz madžarščine v 2. in 3. obdobju); opravljeno je bilo tudi sodelovanje pri vrednotenju drugih predmetov na NPZ; poteka tudi že priprava kompletov za madžarščino kot materinščino za NPZ 2012 (naloge in navodila za vrednotenje, 2. in 3. obdobje).

Opravljeno je bilo tekmovanje iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje: priprava nalog, sodelovanje pri vrednotenju, sodelovanje pri zaključni slovesnosti (literarno srečanje s pisateljem) in priprava razpisa za tekmovanje 2012. Izpeljana je bila koordinacija pravopisnega tekmovanja – sodelovanje učencev DOŠ na vsemadžarskem tekmovanju v Budimpešti.

– Izpeljana so bila naslednja spopolnjevanja strokovnih delavcev: seminar iz didaktike italijanskega jezika (dva dela, 16 ur, november-december 2011, v sodelovanju z Oddelkom za italijanistiko Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem – seminar bo potekal tudi v prvi polovici leta 2012), 46. poletni seminar italijanske kulture v Italiji (julija 2011, 40 ur) ter 49. seminar italijanskega jezika in kulture (novembra 2011, 16 ur). Opravljene so bile tudi delavnice za vrtce z italijanskim učnim jezikom (izpeljava: novembra in decembra 2011, 24 ur).

Pripravljeni so bili programi za katalog programov 2011/12 (za šole z ITA-jezikom 2 programa). Izvedena sta bila seminarja iz kataloga za strokovne delavce v dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih ustanovah: Drama v izobraževanju, 2. del (24 ur), ter Jezikovno spopolnjevanje vzgojiteljic dvojezičnih vrtcev in učiteljev dvojezičnih šol (24 ur); pripravljene so bile štiri novi programi strokovnega spopolnjevanja za dvojezične vzgojno-izobraževalne ustanove za katalog 2011/12.

Izvedeni so bili sklici ŠS za šole z ITA-jezikom za učitelje italijanščine (4 ŠS za OŠ in 3 ŠS za SŠ) ter 3 sklici za učitelje naravoslovnih predmetov III. obdobja OŠ in SŠ (aprila, junija in decembra 2011).

Opravljena so bila svetovanja šolam (3 hospitacije pri slovenščini – OŠ z ITA-jezikom; 1 hospitacija na gimnaziji GRC v Kopru – interdisciplinarni pristop BIO-ZG); opravljene so bile konzultacije z učitelji in ravnatelji osnovne šole (izvajanje POSUN). Izvedene so bile ŠS za madžarščino (2 ŠS za OŠ – po trije fizični sklici in po en sklic v spletni učilnici – in 1 ŠS za srednjo šolo – izveden en fizični sklic in en sklic v spletni učilnici).

– Pripravljena in na SS določena so bila Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov v dvojezični SŠ (določena 16. 6. 2011 na SSRSSI in 6. 7. 2011 na SSPI).

Spremljava pouka v DOŠ: poročilo je bilo predstavljeno ravnateljem dvojezičnih šol (7. junija 2011), na novinarski konferenci v Lendavi (20. junija 2011), učiteljem vseh DOŠ (predstavitvev je bila dopolnjena s strokovnim spopolnjevanjem, povezanim z ugotovitvami poročila, 29. in 30. avgusta 2011) ter na komisiji SS in SSRSSI (18. 10. in 20. 10. 2011).

– V skladu s programom priprave učnih gradiv so bili opravljeni vsi načrtovani koraki: komunikacija s šolami, MŠŠ, založbami; potekalo je tudi sodelovanje s svetovalcem iz Italije.

– Realizirana je bila udeležba na sejah Strokovnega Sveta RS za splošno izobraževanje (več sej) in komisijah SS (več komisij in več sej). Vse leto je potekalo tudi sodelovanje na različnih drugih sejah in delovnih srečanjih. Za šole z italijanskim učnim jezikom so bila izvedena predavanja na seminarju učiteljev in vzgojiteljev šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji (avgusta 2011), na mednarodnem posvetu z naslovom Šola, jeziki in teritoriji – Scuola, lingue e territorio (Špeter, Italija, oktobra 2011) ter na srečanju z ravnatelj OŠ južnoprimorske regije (Koper, novembra 2011). Opravljeno je bilo sodelovanje pri projektih SPIn (School Practice Innovation) 2011 in Campus 2011 ter priprava mednarodnega projekta COMET (projekt ni bil sprejet). Potekalo je aktivno sodelovanje (kontaktna oseba) pri čezmejnem projektu SIIT (School-oriented Interactive Identification Tools/Interaktivna določevalna orodja za šole), pri katerem je ZRSS partner. Opravljeni so bili prevodi (v italijanščino in madžarščino) dokumentacije za MŠŠ. Potekalo je urejanje spletne učilnice za madžarščino v OŠ in SŠ ter urejanje vsebin na spletni strani ZRSS za predmeta MJ1 in MJ2.

12.2 Priprava Kataloga učbenikov za šolsko leto 2011/2012 za osnovne in srednje šole, potrebe na področju učil in učnih pripomočkov, Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje

Nosilec / nosilka: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alma Ahmetovič (ZRSS), mag. Andreja Bačnik (ZRSS), mag. Claudio Battelli (ZRSS), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSS), Jerneja Bone (ZRSS), mag. Vilma Brodnik (ZRSS), Simona Cajhen (ZRSS), dr. Sergio Crasnich (ZRSS), mag. Miroslav Cvahte (ZRSS), Tomi Deutsch (ZRSS), Mojca Dolinar (ZRSS), mag. Vineta Eržen (ZRSS), Gorazd Fišer (ZRSS), Bernarda Gaber (ZRSS), mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSS), Mira Hedžet Krkač (ZRSS), mag. Nada Holc (ZRSS), Ada Holcar (ZRSS), mag. Liljana Kač (ZRSS), Marjeta Kepec (ZRSS), mag. Milena Kerndl (ZRSS), Alenka Klinc (ZRSS), Berta Kogoj (ZRSS), dr. Franci M. Kolenc (ZRSS), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSS), Vojko Kunaver (ZRSS), Igor Lipovšek (ZRSS), mag. Darinka Ložar (ZRSS), Ines Medica (ZRSS), Vladimir Milekšič (ZRSS), mag. Gregor Mohorčič (ZRSS), Bernarda Moravec (ZRSS), Sandra Mršnik (ZRSS), mag. Leonida Novak (ZRSS), Nina Ostan (ZRSS), Anita Poberžnik (ZRSS), mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSS), Tanja Popit (ZRSS), Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSS), mag. Sonja Rajh (ZRSS), mag. Simona Rogelj (ZRSS), Darinka Rosc-Leskovec (ZRSS), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSS), Irena Simčič (ZRSS), mag. Mateja Sirnik (ZRSS), mag. Mariza Skvarč (ZRSS), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSS), dr. Ivo Verovnik (ZRSS), mag. Minka Vičar (ZRSS), Vesna Vršič (ZRSS), Neva Šečerov (ZRSS), dr. Amalija Žakelj (ZRSS), Katarina Gospodarič

Cilji:

1. Priprava Kataloga učbenikov za šolsko leto 2011/2012 za osnovne in srednje šole (Priprava podatkov za kataloga učbenikov za osnovne in srednje šole v elektronski obliki in sodelovanje pri pripravi Kataloga učbenikov za poklicno izobraževanje)
2. Predstaviti potrebe na področju učil in učnih pripomočkov. Namenjena bo predvsem šolam za načrtovanje izvedbe poučevanja oziroma organiziranja pouka. Posredno tudi širši strokovni javnosti kot tudi pregled nad področjem učil in učnih

pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih. E-publikacija bo objavljena na spletni strani.

3. Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje (Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisija za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na osnovi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin.)

Trajanje: 1. Stalna naloge januar - december. 2. Naloga marec - julij. 3. Stalna naloge januar - december.

Opravljenе aktivnosti:

1. Po vsaki seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje smo pripravili podatke za posodobitev spletne aplikacije Trubar, ki vključuje sezname potrjenih učbenikov za izobraževalne programe.
2. V sodelovanju s Področnimi in Predmetnimi skupinami smo posodobili sezname učil in učnih pripomočkov.
3. Za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje smo sprejeli in obravnavali 409 vlog za potrditev učbenikov. Pripravili 256 predlogov za potrditev učbenikov in še vodimo postopek za 153 predlogov učbenikov za potrditev. Organizirali so 7 sej Komisije za učbenike in pripravili ustrezne predloge za obravnavo na sejah Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje. 147 vlog za potrditev je Komisija za učbenike obravnavala več kot enkrat oziroma je bilo za le-te potrebno pripraviti oceno ali dodatna pojasnila o skladnosti z učnim načrtom dva ali večkrat. Koordinirali smo delo 27 predmetnih oz. področnih skupin. Pri ugotavljanju metodično didaktične primernosti učbenikov smo sodelovali z 32 učitelji praktiki in pridobili 84 ocen.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

1. Posodobljeni e-seznami učbenikov za osnovnošolske in gimnazijske in strokovne izobraževalne programe.
2. Na spletni strani ZRSS objavljeni posodobljeni sezname učil in pripomočkov za osnovnošolske in gimnazijske in strokovne izobraževalne programe.
3. Obravnavali 409 vlog za potrditev učbenikov. Pripravili 256 predlogov za potrditev učbenikov. Koordinirali smo delo 27 predmetnih oz. področnih skupin. Pridobili 84 ocen metodično didaktične primernosti učbenikov in pripravili 84 pogodb. Po naročilu Ministrstva za šolstvo in šport pripravili analizo z naslovom Doseganje ciljev in standardov učnih načrtov pri obveznih predmetih v osnovni šoli z veljavnimi učbeniki.

12.3 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Nosilec / nosilka: dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)

Cilji: - usposobiti učitelje za ustrezno vrednotenje preizkusov NPZ,

- usposobiti učitelje za ustrezno interpretacijo dosežkov NPZ,
- širiti kulturo pisnega preverjanja znanja,
- sodelovanje pri načrtovanju, koordinaciji in evalvaciji NPZ,
- uporabiti dosežke NPZ za razvojne potrebe predmeta,
- uporabiti informacije, ki nam jih NPZ daje za učinkovitejše doseganje ciljev poučevanja.

Trajanje: celo leto

Opravljenе aktivnosti:

Usposabljanje ravnateljev je potekalo po organizacijskih enotah (OE) ZRSS. Izvajali so ga predstojniki območnih enot ZRSS v sodelovanju s svetovalci predmetov, ki so se preverjali, in predstavniki Državnega izpitnega centra (RIC). Tematika nacionalnega preverjanja znanja je bila večinoma na dveh od skupno štirih srečanj. Usposabljanju učiteljev za nacionalno preverjanje znanja sta bila namenjena prvi (spletni) in drugi (osebni) sklic učiteljev na študijskih srečanjih, ki sta potekala jeseni 2010 in spomladi 2011. Izvajalci študijskih srečanj so bili svetovalci določenih predmetnih skupin na ZRSS, svetovalci, ki so člani predmetnih komisij RIC-a, in učitelji - člani teh komisij. Zlasti spletni sklic je ponujal možnost daljše razprave v obliki foruma in s tem tudi izmenjave mnenj med učitelji.

Vrednotenje preizkusov ob koncu tretjega obdobja je stalna organizacijska naloga predstojnikov, ki skrbijo tako za prijavo učiteljev kot za zagotovitev centrov vrednotenja (CV). V šol. l. 2010/2011 je potekalo na sedemnajstih CV, t. j. osnovnimi šolami, s katerimi je bilo dogovorjeno, da bo na njih potekalo vrednotenje. Predmeti so se vrednotili po koledarju NPZ-ja: 10. maja matematika, 11. maja slovenščina, italijanščina in madžarščina, 13. maja biologija in geografija ter 16. maja angleščina in nemščina.

Skupno se je vrednotenja udeležilo 3.590 učiteljev (l. 2010 3.366), ki so ovrednotili 53.140 preizkusov (l. 2010 54.214).

Poizvedbe oziroma ugovori na vrednotenje preizkusov ali na napake tehnične narave so bili 30. maja na območnih enotah Zavoda RS za šolstvo. Na vseh enotah ZRSS so pomočniki glavnih ocenjevalcev opravili 5.776 poizvedb.

Od 658 učencev, prijavljenih na naknadni rok NPZ-ja, jih je 28 uveljavljalo pravico do poizvedb, ki so bile izvedene na OE ZRSS 10. junija.

Vrednotenje preizkusov nacionalnega preverjanja po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo na šolah, kjer je potekalo tudi preverjanje.

Vrednotenje so opravili učitelji predmetov, ki so se preverjali. Tudi za to vrednotenje so bila izdelana in na spletu objavljena moderirana navodila, ki so bila na razpolago učiteljem. V času vrednotenja so se učitelji lahko neposredno obračali na glavnega ocenjevalca za dodatna navodila in pojasnila. Vrednotenje je bilo zaključeno do 26. maja 2011.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Opravljen NPZ

Poročilo o usposabljanju ravnateljev in učiteljev za izvedbo NPZ ter poteku nacionalnih preizkusov (januar – september 2011)

12.4 Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja na državni in mednarodni ravni

Nosilec / nosilka: Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Bernarda Gaber (ZRSS), Tanja Kajfež (ZRSS), Veronika Kajtna (ZRSS), mag. Milena Kerndl (ZRSS), Barbara Lesničar (ZRSS), Danijel Lilek (ZRSS), Nataša Malovrh (ZRSS), mag. Sonja Rajh (ZRSS), Susanne Volčanšek (ZRSS)

Cilji: Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja na državni (SLO, ZGO, GEO, TJN, TJA, Hitro računanje) in mednarodni ravni (GEO, Hitro računanje).

Trajanje: Vse leto

Opravljenе aktivnosti:

- kandidiranje za sofinanciranje MŠŠ (finančni načrt)
- usklajevanje datumov tekmovanj
- razpis tekmovanj
- priprava tekmovanj
- izvedba tekmovanj
- analiza izvedbe - vsebinska, organizacijska in finančna

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

V šolskem letu 2010/11 smo na ZRSS v sodelovanju z drugimi ustanovami ali samostojno izvedli naslednja tekmovanja:

I. Samostojno:

1. Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razreda OŠ,
 2. Tekmovanje iz znanja nemščine za učence 9. razreda OŠ,
 3. Tekmovanje iz znanja geografije za OŠ in SŠ,
 4. Tekmovanje Hitro in zanesljivo računanje – Tekmuj sam s seboj, s časom in s sošolci,
 5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje
 6. Tekmovanje iz znanja zgodovine za učence OŠ
- ter

II. V koordinaciji z drugimi :

7. Srečanje srednješolskih raziskovalk in raziskovalcev novejšje zgodovine – EUSTORY (Slovensko sociološko društvo)

Na mednarodnem nivoju smo omogočili udeležbo najboljših srednješolcev na Srednjeevropski geografski olimpijadi ter organizirali Tekmovanje Hitro in zanesljivo računanje na mednarodnem nivoju (4 države udeleženke).

Število tekmovalcev je tudi v letošnjem letu večje pri vseh tekmovanjih. Tokrat je po številu tekmovalcev na prvem mestu Hitro in zanesljivo računanje (letos 39281, lani 30124), ki je prehitelo tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (letos 34174, lani 32974). Konstantno se povečuje število tudi pri ostalih tekmovanjih:

Angleščina: letos 5293, lani 4732

Nemščina: letos 1708, lani 1564

Geografija: letos 5002, lani 4028

Zgodovina se je po letu dni premora vrnila v krog priljubljenih tekmovanj: letos 4739 tekmovalcev.

Natančnejša analiza tekmovanj z vidika kakovosti izvedbe ter zapletov in pritožb bo opravljena na sestanku koordinatorjev.

13. E-kompetentni pedagoški delavci

Nosilec / nosilka: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si), Katja Javoršek (katja.javorsek@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Andreja Bačnik (ZRSS), Samo Božič (ZRSS), mag. Vilma Brodnik (ZRSS), Simona Cajhen (ZRSS), mag. Olga Dečman Dobrnjič (ZRSS), Mojca Dolinar (ZRSS), Franc Dretnik (ZRSS), mag. Andreja Čuk (ZRSS), Gorazd Fišer (ZRSS), Katja Javoršek (ZRSS), mag. Liljana Kač (ZRSS), Alenka Klinc (ZRSS), mag. Natalija Kocjančič (ZRSS), Saša Kregar (ZRSS), Igor Lipovšek (ZRSS), Nives Markun Puhan (ZRSS), mag. Gregor Mohorčič (ZRSS), Bernarda Moravec (ZRSS), Anita Poberžnik (ZRSS), Mateja Radež (ZRSS), mag. Sonja Rajh (ZRSS), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSS), Amela Sambolič Beganovič (ZRSS), Irena Simčič (ZRSS), mag. Mateja Sirnik (ZRSS), mag. Mariza Skvarč (ZRSS), Gorazd Sotošek (ZRSS), Karmen Usar (ZRSS), Neva Šečerov (ZRSS), Darja Žnidaršič (ZRSS), 200 članov razvojnih skupin (učitelji)

Cilji: E-kompetentni učitelj (sklop III):

- sodelovanje in vsebinska koordinacija dejavnosti v okviru središča za e-šolstvo
- vsebinsko vodenje sklopa III
- razvoj in nadgradnja kataloga znanj za: standard e-kompetentni učitelj, e-kompetentni računalnikar, vodenje e-kompetentne šole
- nadgradnja obstoječih programov seminarjev in priprava novih programov seminarjev ter postavitve sistema preverjanja znanja; priprava didaktičnih svetovanj
- stalno pridobivanje in usposabljanje sodelavcev, ki bodo izvajali usposabljanja in svetovanja za vzgojno izobraževalne delavce
- spremljava in evalvacija
- sodelovanje pri pripravi letne mednarodne konference SirIKT
- sodelovanje pri izgradnji informacijskega sistema

E-podpora (sklop I)

a) za področje svetovanja:

- priprava strokovnih podlag in metodologije za didaktično svetovanje
- izvedba izobraževanj za svetovalce za področje didaktike
- koordiniranje svetovanj s področja didaktike

b) za področje e-skupnosti:

- didaktično spletno svetovanje
- priprava vsebin s področja didaktike
- moderiranje vsebin s področja didaktike

E-gradiva (skloplj):

- koordinacija izvajalcev e-gradiv

Trajanje: 2009 - 2013

Opravljenе aktivnosti:

- posodobljeni programi seminarjev in svetovanj;
- posodobitev kataloga seminarjev in svetovanj na Slovenskem izobraževalnem omrežju: www.sio.si
- usposabljanje izvajalcev seminarjev in svetovanj;
- usposabljanje sodelavcev projekta;
- izdelan Predlog poti do e-kompetentnosti ravnatelja: Bilten Pot do e-kompetentnosti ravnatelja (april 2011) in usposabljanja ravnateljev (Modul 1 in Modul 2)
- organizacija in izvedba 5. mednarodne konference SIRikt (april 2011)

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Usposabljanja, posodobitev in izvajanje (obstojećih in novih) seminarjev/svetovanj (Posodabljanje in nadgradnja 70 seminarjev področij s preverjanjem zmožnosti), spremljava učinkov izvajanj seminarjev in svetovanj.

Usposabljanja sodelavcev (S), vodij področij (VP), skupine za evalvacijo (E) projekta:

- 4. skupno usposabljanje vseh sodelavcev, SIRikt (S) Kranjska gora, 16. 4. 2011
- Portorož (VP), 23. in 24. 5. 2011: Načrt poti do e-kompetentnosti področja: vključenost kompetenc v seminarje in določitev vodilne kompetence ter izpolnitev predloge za svoje področje.
- Ljubljana (S, VP, E), 4. 7. 2011: Predstavitev mednarodnih raziskav z rezultati
- Terme Olimia (VP), 6. in 7. 10. 2011: Dokončna izdelava poti do e-kompetentnosti, vključevanje kompetence varnosti na spletu v seminarje, Posodabljanje seminarjev
- 1. usposabljanje novih sodelavcev v projektu, ESIC Kranj (S), 18. 6. 2011; 26. 11. 2011
- 5. usposabljanje vseh sodelavcev projekta E-šolstvo (S, VP) (ESIC Kranj, TŠC Nova gorica, ZAMS Maribor: 19. 11., 2. 12, 3. 12, 9. 12, 10. 12. 2011)

Na usposabljanjih in srečanjih vodij področij koordiniranje izdelave poti za doseganje e-kompetentnosti po področjih "Kako do e-kompetentnosti"

Priprava standarda in izvajanje modulov za ravnatelje in računalnikarje – Moduli 1, 2 in 3.;

Kazalniki:

- 60 izdelanih seminarjev v spletnih učilnicah za doseganje standarda
- 40 izdelanih programov didaktičnih svetovanj

Usposabljanja za izvajalce 25 različnih seminarjev in 14 svetovanj (120 usposobljenih izvajalcev seminarjev in svetovanj, ki so od marca 2009 do septembra 2011 izvedli 1.504 seminarjev, na katerih je bilo skupno 19.680 udeležencev.)

- dokument Kako do e-kompetentnosti: Pot do e-kompetentnosti ravnatelja (april 2011)
- usposabljanja ravnateljev: Modul 1 (Komunikacija na daljavo v delovnem okolju in

širše: maj-junij (210 ravnateljev, 15 skupin), september-oktober (175 ravnateljev, 16 skupin), skupaj 385 ravnateljev), Modul 2 (Zmožnost načrtovanja, izvedbe, evalvacije dela z uporabo IKT: pričetek izvajanja 28. novembra 2011)

- izvedba mednarodne konference SIRikt

13.1 Informatizacija slovenskega šolstva

Nosilec / nosilka: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si), Katja Javoršek (katja.javorsek@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Darja Žnidaršič (ZRSS), Simona Granfol (Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana), učitelji in vzgojitelji

Cilji: Koordinacija šol v mednarodnih sodelovalnih projektih iEARN
Udeležba na mednarodni konferenci iEARN
Sodelovanje v programu Evropsko šolsko omrežje (European Schoolnet)
Koordinacija pilotnega projekta Uporaba netbookov v razredu
Organizacija mednarodne konference VIVID
Sodelovanje s projektom Safe.si

Opravljenе aktivnosti:

Koordinacija in vključevanje šol v projekte iEARN
Pilotni projekti Netbooki v razredu
Izvedba mednarodne konference VIVID (oktober 2011)
Organizacija študijskega obiska slovenskih učiteljev, ravnateljev na Nizozemskem
Promocija projekta Safe. si
Strokovno srečanje projektne skupine ICILS v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom

opomba: Mednarodne konference iEARN, ki je bila v Tajvanu, se zaradi stroškov predstavniki iz Slovenije niso udeležili.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

1. koordinacija in vključevanje šol v projekte iEARN (<http://info.edus.si/iearn/>):
 - a. organizacija druge slovenske konference IEARN – iEARN nacionalna konferenca, OŠ Šenčur 29. 8. 2011: udeleženi 80 učiteljev in vzgojiteljev
 - b. Spletna videokonferenca E-šolstva: Sodelovalni projekti na daljavo, 11. 5. 2011 - VOX konferenca, predstavitev iEARN projektov Beremo z mačkom Murijem, Listen to the walls talking in GTP – Global Teenager project.
 - c. Koordinacija projekta Učnih krogov (GTP)
 - d. v projekte je vključenih 170 skupin na 60 šolah v 28 projektih
 - e. koordiniramo 5 projektov, od tega dva (tri) v slovenščini: S Smetkom po smeti, Beremo z mačkom Murijem, Energy 4 and 4 me, in tri na mednarodnem področju: Listen to the walls talking, Empowering Youth and one brick at a time.
 - f. Število aktivnih v iEARN programu v Sloveniji: v projektih sodeluje preko 230 učencev in dijakov ter preko 200 učiteljev in vzgojiteljev. Prihajajo iz 45 različnih institucij in vodijo preko 160 različnih skupin v šolah in vrtcih.

2. Koordinacija in strokovna podpora projekta Netbooki v razredu (Gimnazija J.

Plečnika):

- načrtovanje pouka: medpredmetno povezovanje in smiselna uporaba učnih virov pri različnih predmetih; spremljava in evalvacija pouka

- organizacija študijskega obiska slovenskih učiteljev, ravnateljev na Nizozemskem (oktober 2011):

- a. obiski nizozemskih šol in hospitiranje pouka z uporabo IKT za predmete matematika, biologija, tuji jeziki in obisk nizozemskega zavoda za šolstvo
- b. intervjuji z učitelji in dijaki
- c. evalvacija obiska

3. Izvedba mednarodne konference VIVID (oktober 2011): 61 prispevkov, 216 udeležencev

- a. organizacija konference v sodelovanju s Fakulteto za organizacijo dela v Kranju
- b. sodelovanje v programskem odboru konference

5. Promocija projekta Safe. si: pošiljanje pripravljenih gradiv šolam

6. Strokovno srečanje projektne skupine ICILS v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom: priprava in izvedba strokovnega srečanja (posvet) na temo Evalvacija in IKT

13.2 Kriteriji za izdelavo e-učbenikov

Nosilec / nosilka: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si), Katja Javoršek (katja.javorsek@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Vincenc Filipčič (ZRSS), mag. Liljana Kač (ZRSS), mag. Gregor Mohorčič (ZRSS), dr. Igor Pesek (ZRSS), Alenka Lipovec, Andrej Starc (Videofon), Blaž Zmazek, Franci Černe (Videofon), Herman Pušnik, Janez Žerovnik, Jernej Regvat, Karin Bakračević Vukman, Katja Prnaver, Maja Čonč (DZS), Matej Zapušek (DZS), Petra Dermota (Videofon), Slavko Kocijančič (Videofon), Sonja Žorga (DZS), Stanislav Šenveter, Vesna Zmazek

Cilji: Oblikovati kriterije za oblikovanje in potrjevanje e-učbenikov

Trajanje: 2011

Opravljenе aktivnosti:

Izdelava analize stanja

Postavitev kriterijev za izdelavo e-učbenikov

Izdelava/nadgradnja e-gradiv v e-učbenike: matematika, razredni pouk, tehnika in tehnologija

Izdelava modela potrjevanja e-učbenikov: obrazec za potrjevanje e-učbenikov

Izvedba 2 programov usposabljanj za učitelje avtorje e-učbenikov (e-gradiv)

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

1. Izdelava analize stanja:

- a. pregled obstoječega stanja strokovnih podlag za vrednotenje e-gradiv, ki nastajajo

na razpisih Ministrstva za šolstvo in šport

b. pregledi obstoječih e-gradiv in izbor 3 primerov za različne predmete

c. pregled strokovnih podlag za vrednotenje e-gradiv iz tujih virov

2. Postavitev kriterijev za izdelavo e-učbenikov:

a. vsebinsko-metodični vidik, tehnični vidik, oblikovni vidik, organizacijski vidik,

b. dostopni so v dokumentu Izhodišča za izdelavo e-učbenikov

(<http://www.zrss.si/pdf/izhodisce-e-ucbeniki.pdf>)

3. Izdelava/nadgradnja e-gradiv v e-učbenike: matematika, razredni pouk, tehnika in tehnologija. Gradiva so na voljo na spletnih straneh <http://vedez.dzs.si/so123> (spoznavanje okolja) in <http://www.egradiva.si/> (biologija, geografija, tehnika, frizerstvo, ekonomija)

4. Izdelava modela potrjevanja e-učbenikov: obrazec za potrjevanje e-učbenikov
Izid biltena E-gradiva in Slovensko izobraževalno omrežje-SIO

5. Izvedba 2 programov usposabljanj za učitelje avtorje e-učbenikov (e-gradiv)

14. E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli

Nosilec / nosilka: dr. Igor Pesek (igor.pesek@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke:

Predmetne skupine vseh naravoslovnih predmetov ter cca. 250 zunanjih sodelavcev (urednikov, avtorjev)

Cilji: Pregled vseh do začetka projekta nastalih gradiv s ciljem izbire gradiv, ki jih je možno nadgraditi iz e-gradiva v e-učbenik

Nadgradnja izbranih e-gradiv v e-učbenik (v primeru da ne obstajajo primerna e-gradiva za nadgradnjo oblikovanje e-učbenika na novo (naravoslovni predmeti v osnovni šoli) v skladu s prenovljenimi in od 1. septembra 2011 veljavnimi učnimi načrti (3 do 5 e-učbenikov)

Trajanje: 2011 - 2013

Opravljenе aktivnosti:

- Opravljen javni razpis in dobavljena oprema za potrebe projekta
- Oblikovana splošno didaktična skupina ki je pripravila didaktične smernice za oblikovanje e-učbenika in smernice za pregledovanje e-gradiv
- Oblikovana tehnološka skupina ki je pripravila tehnološke podlage za izdelavo e-učbenika
- Postavljen portal za delo urednikov, avtorjev in konzulentov pri izdelavi e-učbenikov
- Izbrani uredniki za večino naravoslovnih predmetov
- Izbrana večina avtorjev za posamezne e-učbenike naravoslovnih predmetov
- Določeni konzulenti posameznih učbenikov

- Na portal e-učbenikov postavljeni vsi učni načrti naravoslovnih predmetov s cilji in vsebinami
- Uredniki so oblikovali kazala za učbenike matematike, fizike in kemije
- Začela so se izobraževanja avtorjev na področju didaktičnih smernic in rabe tehnoloških rešitev pri izdelavi e-učbenikov

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- Smernice za oblikovanje e-učbenikov
 - Smernice za pregledovanje obstoječih e-gradiv
 - Portal za delo urednikov, avtorjev in konzulentov pri oblikovanju e-učbenikov
- Kazala za e-učbenike nekaterih predmetov

15. Profesionalni razvoj

Nosilec / nosilka: Brigita Žarkovič-Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alma Ahmetovič (ZRSS), Janja Bizjak (ZRSS), Nataša Bokan (ZRSS), Andreja Duhovnik-Antoni (ZRSS), Katarina Flis (ZRSS), Barbara Gregorič (ZRSS), Maja Gubenšek (ZRSS), Eva Jurman (ZRSS), Kristina Kham (ZRSS), Karmen Košir (ZRSS), mag. Marija Lesjak Reichenberg (ZRSS), Petra Levinger (ZRSS), Dragica Motik (ZRSS), Andreja Nagode (ZRSS), mag. Valerija Perger (ZRSS), Veronika Pirnat (ZRSS), Primož Plevnik (ZRSS), mag. Simona Rogelj (ZRSS), Irena Santoro (ZRSS), Milivoj Stankovič (ZRSS), Andreja Sterle (ZRSS), Peter Sterle (ZRSS), Mirko Zorman (upokojenec), Viljana Lukas (upokojenka)

Cilji: spodbujanje profesionalnega razvoja s pomočjo različnih oblik povezovanja s šolsko prakso : Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev za kompetentno delo s ciljno publiko,
 Usposabljanje strokovnih delavcev,
 Podpora vrtcem in šolam pri inoviranju šolske prakse,
 Publiciranje spoznanj stroke ,
 sodelovanje v mednarodnih projektih in mrežah

Trajanje: vse leto

Opravljenе aktivnosti:

Interno izobraževanje: Svetovalci so se usposabljali v okviru študija ob delu, mrežnega plana in izobraževalnih uric. Organiziran je bil tudi seminar za vodstvene delavce. Objavljen je bil razpis za študij ob delu.

NIU: izpeljani so bili seminarji in tematske konference nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja 2010/2011, prijavljena nova ponudba seminarjev za šol. l. 2011/2012, objavljen je bil katalog NIU 2011/2012, izpeljane so bile študijske skupine (3. sklic) in prvi sklic za 2011/2012.

Mednarodno sodelovanje: aktivno smo se povezovali v mednarodne projekte in mreže (CIDREE, OECD,ENSI, ILE; ELGPN.), izpeljali strokovna srečanja z

delegacijami drugih držav (Srbija, Črna gora, Bosna), pripravili prijave novih projektov (Twinning Bosna), sodelovali na mednarodnih konferencah in multilateralnih projektih (Politics, Siit)

Založba: izdane so bile publikacije (priročniki in monografije, revije, učbeniki, katalogi in informativne publikacije, izpeljan razpis za javna naročila, dejavnosti promocije in trženja, prijava na razpis za subvencioniranje.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

1. Interno izobraževanje: V pogodbenem razmerju z ZŠ je 23 delavcev: 3 visoka izobr., 8 mag. (od tega 2 bolonjska), 12 dr. (od tega 2 bolonjska). Tekom leta 2011 sta 2 sodelavki uspešno zaključili študij: 1 pridobitev pedag.-andrag. Izobr., 1 dr. Do 31. 12. 2011 bi moralo še 5 sodelavcev zaključiti študij (vsi mag.), trije niso bili uspešni in smo z njimi prekinili pogodbo, z dvema pa smo sklenili aneks o podaljšanju študija.

v okviru mrežnega plana se je 84 sodelavcev udeležilo 59 različnih vrst usposabljanj, ki se dotikajo njihovih strokovnih področij.

Izobraževanja za vodstvene delavce z naslovom Mediacija - izkustveni uvajalni seminar (za razširjeni kolegij) se je udeležilo 19 udeležencev. Seminar je izvedel Jani Prgič iz društva Mi. Izpeljali smo interni posvet na temo ocenjevanja, ki se ga je udeležilo 119 zaposlenih.

Izobraževalne urice: V tem obdobju je potekalo 5 izobraževalnih uric, ki se jih je skupaj udeležilo 91 zaposlenih.

- (S)likovno vizualna pismenost-imperativ sodobnega vzgajanja in izobraževanja
- Kritično mišljenje učiteljev in spodbujanje tega mišljenja pri pouku
- Moč najstništva
- Coaching – pot k profesionalni odličnosti in osebni rasti
- Mesto Ljubljana

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje: Izdali smo Zavodov Katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja 2010/2011 in v okviru ponudbe izpeljali 105 posodobitvenih seminarjev, 18 nerazpisanih seminarjev in 24 tematskih konferenc, ki so namenjene kolektivom.

2. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje: V okviru novo ustanovljenega Programskega sveta za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je potekal izbor programov za šolsko leto 2011/2012. Na razpis smo uspešno prijaviili 107 posodobitvenih programov, 43 nerazpisanih (dodatna ponudba) in 39 tematskih konferenc (plus okvirne teme). Skupina za evalvacijo pri programskem svetu za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je posodobila obstoječi evalvacijski vprašalnik

Študijske skupine: V tem obdobju smo izpeljali drugi in tretji sklic študijskih skupin v šolskem letu 2010/2011 ter pripravili vsebine za prvi sklic v šol. letu 2011/2012. Izpeljali smo skupaj 828 srečanj in sicer 500 za osnovno šolo, 173 za vrtce, 53 za osnovno šolo s prilagojenim programom, 24 za glasbene šole in 78 za srednje šole in dijaške domove. Glavne teme so se nanašale na ključne kompetence za vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj (VVZ), NPZ, fleksibilni predmetnik, bralno pismenost in medpredmetno povezovanje (OŠ), matura (SŠ), novosti v glasbenih šolah.

3. Mednarodno sodelovanje: CIDREE Sodelovanje v konzorciju organizacij za načrtovanje kurikula in raziskovanje v izobraževanju nam omogoča izmenjavo izkušenj in znanja z nekaterimi vodilnimi evropskimi institucijami na tem področju preko strokovnih srečanj, sodelovanja v skupnih projektih in z neposrednimi stiki med vodstvi in zaposlenimi v članicah konzorcija. Direktor in drugi zaposleni so se udeležili srečanj v okviru zasedanja generalne skupščine konzorcija v Cambridgeu v Veliki Britaniji in rednih srečanj kontaktnih oseb, ki je letos potekalo v Bruslju. Med člani CIDREE tudi iščemo partnerje za morebitno sodelovanje v projektih EU. Prispevali smo k oblikovanju publikacije na temo profesionalni razvoj /Beginning teachers: challenge for educational systems/The steps into teaching profession in Slovenia in skupaj z drugimi državami oblikovali nabor področij, ki jih zavod želi v bodoče podrobneje raziskovati. Odločili smo se za ocenjevanje, inkluzivno vzgojo in razvoj šol. Na letni konferenci v Lyonu smo prevzeli vodenje projekta Assessment for Learning.

ATEE – v okviru Evropskega združenja za izobraževanje učiteljev Delovne skupine za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje smo v aprilu 2011 organizirali dvodnevno konferenco v Nišu v Srbiji, z naslovom "Professional Development of Educators – New Educators for Complex Challenges" , ki se je je udeležilo več kot 100 izobraževalcev in 16 vodij Regionalnih centrov za profesionalni razvoj iz vse Srbije.

Na razpisu EU smo pridobili Twinning projekt v Bosni– Strengthening institutional Capacity of the Agency for Pre-primary, Primary and Secondary Education, podpora zavodu za šolstvo pri vzpostavljanju sistema VIZ (trajanje: januar 2012 – marec 2013), nadaljujemo sodelovanje na IPA projektu v Srbiji (v konzorciju s CPI in RIC pod vodstvom IBF - Support for quality assurance within the National Primary and Secondary Education examination system in Serbia)

Tekoči projekti - srečanja (Politics , CoDeS- Collaboration of Schools and Communities for Sustainable Development)

Regijska partnerstva, čezmejno sodelovanje

- OE Kranj - Sodelovanje na vzgojno izobraževalnem področju med Italijo in Slovenijo
- OE Novo mesto - "The Development of Functional literacy by integrating Active Learning Methods"
- OE Koper - IPA - KNOWLEDGE EXCHANGE PROGRAM FOR THE ADRIATIC SCHOOL SYSTEM (KEPASS) - Nadaljevanje projekta SPIN (mobilnost dijakov)

Svetovalci ZRSS so se v letu 2011 udeležili več kot 40 konferenc in dogodkov v tujini, kjer so prevzeli aktivno vlogo.

4. Založba:

Izdane publikacije v založbi ZRSS (število naslovov, podrobno v prilogi)

Novosti

Priročniki in monografije: 5, Priročniki in monografije – zbirka Posodobitve pouka v gimnazijski praksi, Zborniki: 3, Revije: 15 (osem enojnih, sedem dvojnih števil, Učbeniki za dvojezične šole oz. za šolstvo narodnosti: 3, Učbeniki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom na CD-jih: 8, Katalogi,

informativne publikacije: 2, Drobn tisk: 3

Ponatisi: Priročniki in monografije: 4, Učbeniki za dvojezične šole oz. za šolstvo narodnosti: 14, Učbeniki: 4, Učni načrti, koncepti, smernice in drugi dokumenti: 1
Drobn tisk: 3

Javna naročila – izbor izvajalcev grafične priprave in tiska: 2 (februar, maj)

Promocija in trženje: marec 2011 – Kulturni bazar, CD, Ljubljana, april – Zgodovina v šoli - Rogla,
27. maj 2011, Maribor, hotel Habakuk - Posvet Refleksija na uporabo zbirke Posodobitev pouka v gimnazijski praksi, junij 2011, Portorož, hotel Metropol - ... (Zora Rutar Ilc), 25.-26. avgust 2011, Laško, Konferenca naravoslovcev, naročilnice in drugi promo materiali za posvete, seminarje idr. v organizaciji ZRSS

Prijave na razpise (subvencioniranje itn.): MŠŠ – subvencioniranje izdajanja periodike
Distribucije Knjigarnam in distributerjem v Ljubljani

15.1 Frankofonija

Nosilec / nosilka: Simona Cajhen (simona.cajhen@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Bronka Straus (MŠŠ), Carmen Deržek (I. gimnazija v Celju), doc. dr. Meta Lah (FF v Ljubljani), dr. Jacqueline Oven (FF v Ljubljani), Jean-Jacques Victor (Francoski Inštitut Charles Nodier), Jean-Jacques Victor (Francoski Inštitut Charles Nodier), Pierre Chardonnet (Francoski inštitut Charles Nodier), Slavko Deržek

Cilji: • spodbujanje učenja in uvajanje sodobnih metod poučevanja v pouk francoščine

- promocija pomena znanja francoščine v našem prostoru
- mednarodno sodelovanje s sorodnimi šolami v frankofonskih deželah
- sodelovanje slovenskih dijakov na festivalih
- kulturno ustvarjanje v francoskem jeziku (gledališko, literarno, glasbeno)
- organizacija strokovnih srečanj učiteljev francoščine s slovenskimi in francoskimi eksperti
- seznanjanje z elementi frankofonske civilizacije, ustreznimi sodobnimi gradivi in strokovno literaturo
- sodelovanje s Francoskim inštitutom Charles Nodier in MŠŠ (skupne predvidene naloge)
- dvig kvalitete poučevanja francoščine
- izpeljava inovativnih dejavnosti, ki bodo bogatile poučevanje in učenje francoščine
- oblikovanje in izpeljava skupnih projektov z evropsko in globalno dimenzijo

Trajanje: vse leto

Opravljenе aktivnosti:

- 17. marec 2011 – strokovni prispevek na fakulteti za humanistične študije v Kopru v okviru Frankofonskega tedna
- 24. marec 2011 – 13. Frankofonski dan v SLG Celje: Prireditve so se udeležili dijaki francoščine številnih srednjih šol, ter gledališka skupina študentov pod vodstvom mentorice Julie David.
- 26. marec 2011 – sodelovanje na konferenci SDUF v Kranju
- delovni sestanki v sodelovanju z Mednarodno službo MŠŠ ter IFCN (načrtovanje in pregled nalog, oblikovanje sporazuma o sodelovanju)
- marec, april – Sestanki medresorske skupine za Frankofonijo na Ministrstvu za zunanje zadeve (koordinatorica ga. Meta Bole)
- 20. maj 2011 – sodelovanje in podpora pri izvedbi 10. Frankofonskega festivala v Kranju
- maj 2011 – izbor in podelitev štipendij za izobraževanje v Franciji in v Belgiji
- 21. junij 2011 – podpis Operativnega dogovora o slovensko-francoskem sodelovanju, ki je temelj za kvalitetno delo na področju poučevanja in promocije francoskega jezika v slovenskem prostoru in predstavlja barvito paletu nalog in ciljev
- Koordinacija in finančna podpora skupine dijakov (13 dijakov) 2. letnika šole Ginnasio Antonio Sema Pirano iz Portoroža, v spremstvu mentorja, profesorja francoščine Davida Bizjaka, je sodelovalo na devetdnevnem (od 07.05. do 15.05.2011) tradicionalnem mednarodnem dogodku imenovanem Festival des pantomimes v Orthezu v pokrajini Aquitaine v jugo-zahodni Franciji. Dijaki so pod vodstvom mentorja napisali v francoščini izvorni scenarij za igro z na- slovom L'égalité, la liberté, Lady Gaga in se z igro prijavili na razpis Zavoda za šolstvo RS v decembru 2010. Odlomek iz igre so uprizorili najprej na Dnevih Frankofonije v okviru Univerze na Primorskem dne 22. marca, nato pa še 24. marca na Frankofonskem festivalu v Celju.
- avgust 2011 – načrtovanje in dogovori za izvedbo 8. Letnega slovensko-francoskega seminarja, ki bo potekal 6. In 7. oktobra 2011 na Brdu pri Kranju v sodelovanju s francosko stranjo, ki bo povabila dve francoski predavateljici.
- strokovno gradivo za učitelje in pomoč pri promociji francoskega jezika v slovenskih šolah
- 6. in 7. oktober - Letni slovensko francoski seminar na Brdu pri Kranju

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- Kulturno ustvarjanje v francoščini (dva festivala)
- Izvedba seminarja
- Predavanja in strokovno srečanje učiteljev francoščine s francoskimi eksperti
- Predstavitve učiteljev – primeri dobre prakse (štipendije v Franciji in Belgiji)
- udeležba skupine dijakov na festivalu v Ortezu

15.2 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilec / nosilka: Veronika Pirnat (veronika.pirnat@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Andreja Duhovnik-Antoni (ZRSS), mag. Valerija Perger (ZRSS), Roman Gruden (MŠŠ)

Cilji: Delovne naloge in podpora zamejskemu šolstvu so v skladu z mednarodnimi dogovori Ministrstva za šolstvo in šport. Sestavljene so s treh sklopov in sicer strokovnega izpopolnjevanja za strokovne delavce (učitelji, ravnatelji), pobud in aktivnosti za učence in dijake ter logistične podpore (nabava učbenikov in druge strokovne literature).

Trajanje: Celoletne naloge

Opravljenе aktivnosti:

Italija

Izobraževanja za posamezna predmetna področja na seminarjih v Sloveniji.

- Izobraževanja za posamezne učiteljske zbornice/predmetna področja na slovenskih šolah v Italiji.

- »Slovenščina – prvi/drugi/tuji – učni jezik slovenske šole v Italiji« - Novi izzivi in novi pristopi.

- Koordinacija strokovnih ekskurzij za učitelje.

Sodelovanje pri pripravi, izbiri, izmenjavi in naročanju učbenikov, didaktičnega gradiva, strokovne literature, leposlovja in periodike za šolske knjižnice in za šolski sklad za slovenske osnovne šole v Italiji.

- Sodelovanje pri pripravi in vodenju strokovnih ekskurzij drugih dejavnosti, namenjenih učencem in dijakom manjšinskih šol v Italiji.

- Vključevanje slovenskih učencev in dijakov iz Italije v aktivnosti, namenjene šolski populaciji v Sloveniji: tekmovanje za Cankarjevo in Vegovo priznanje, dejavnosti Bralne značke Slovenije...

Spin – čezmejni stiki sodelovanje pri projektu

INVALSI-NPZ v Italiji- sodelovanje Urad za slovensko šolo v Trstu

Slovenščina drugi tuj jezik-UN-spremljanje v skupini za evalvacijo – Šola Melana Trst

Razvijanje slovenske šole v Italiji preko projektov RS in FKJ

Avstrija, Hrvaška, drugo

- Organizacija tridnevnega seminarja slovenskega jezika in kulture za dvojezične učitelje z avstrijske

- vse zamejski seminar Pliberk 2012 (koordinacija)

-Tečajji slovenskega jezika za dijake maturante koordinacija z CS (Gimnazija za Slovence v Celovcu, TAK, Višja šola za gospodarske poklice. Tečajji potekajo od januarja do junija.

Individualna izobraževanja za zamejske učitelje in vzgojitelje v obliki tečajev izpopolnjevanja slovenskega jezika.

- Poletna šola slovenskega jezika (CS)

- Priprava in koordinacija strokovnih ekskurzij za zamejske dijake maturante (Gimnazija za Slovence, TAK, Višja šola za gospodarske poklice)

- Jezikovne poletne počitnice za zamejske otroke - GRM Novo mesto.

- teden slovenskega jezika za otroke ljudskih šol z avstrijske Koroške (3-4 skupine) Izvedba OŠ Piran.

- Učbeniki, strokovna literatura za dvojezične vrtce, osnovne in srednje šole (Koroška Štajerska)

- podpora zamejskim dijakom, ki se šolajo v Sloveniji

MADŽARSKA

- Specifični tradicionalni vsakoletni Seminar slovenskega jezika in kulture na podlagi meddržavnega bilateralnega programa sodelovanja z R Madžarsko
- Tradicionalni jesenski dvodnevni izobraževalni seminar v Monoštru za slovenske učitelje in vzgojiteljice v porabskih VIZ-ustanovah
- Štiri 4-urna strokovna izobraževanja – pedagoške delavnice za porabske učitelje in vzgojiteljice.
- Strokovna srečanja z vodstvi šol in učiteljskimi zbori (strokovna problematika, evalvacija, vizija)
- Dejavnosti v zvezi s promocijo učenja slovenskega jezika v porabskih vzgojno-izobraževalnih ustanovah
- Jezikovni teden v Ljubljani za dijake monoštrske gimnazije in srednje strokovne šole,
- Jezikovne počitnice na OŠ Cirila Kosmača v Piranu za učence 5. do 8. razreda OŠ in gimnazije,
- Kulturni dan za vse porabske učence in učitelje ob slovenskem kulturnem prazniku v Monoštru
- Prednovoletni kulturni dan v Mariboru – november/december
- Srečanje z izbranimi slovenskimi literarnimi ustvarjalci v okviru Bralne značke: nastopi, pogovori s pisatelji ali kakšna druga oblika
- Logistična podpora narodnostnim vrtcem in šolam: nabava učbenikov, leposlovne literature, delovnih materialov, didaktičnih pripomočkov, didaktičnih igrač in učil ter opreme – vse leto (izbor, postopki, izvedba ZRSS; načrtovana finančna sredstva MŠŠ RS).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- »Slovenščina – prvi/drugi/tuji – učni jezik slovenske šole v Italiji« - Novi izzivi in novi pristopi
- Organizacija tridnevnega seminarja slovenskega jezika in kulture za dvojezične učitelje z avstrijske
- Priprava in koordinacija strokovnih ekskurzij za zamejske dijake maturante (Gimnazija za Slovence, TAK, Višja šola za gospodarske poklice)
- Jezikovne poletne počitnice za zamejske otroke - GRM Novo mesto.
- teden slovenskega jezika za otroke ljudskih šol z avstrijske Koroške (3-4 skupine) Izvedba OŠ Piran.
- Učbeniki, strokovna literatura za dvojezične vrtce, osnovne in srednje šole (Koroška Štajerska)
- Specifični tradicionalni vsakoletni Seminar slovenskega jezika in kulture na podlagi meddržavnega bilateralnega programa sodelovanja z R Madžarsko
- Tradicionalni jesenski dvodnevni izobraževalni seminar v Monoštru za slovenske učitelje in vzgojiteljice v porabskih VIZ-ustanovah
- Štiri 4-urna strokovna izobraževanja – pedagoške delavnice za porabske učitelje in vzgojiteljice.

15.3 Slovenci po svetu - Zdomstvo in izseljenstvo

Nosilec / nosilka: Dragica Motik (dragica.motik@zrss.si), Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Melita Steiner (MŠŠ), Tatjana Jurkovič (MŠŠ)

Cilji: Cilji dopolnilnega pouka slovenščine so:

- ohranjanje slovenstva (jezika in kulture) med Slovenci in njihovimi potomci po svetu
- usposabljanje novih učiteljev za delo v oddelkih dop. pouka slovenščine v tujini
- strokovno usposabljanje in spopolnjevanje učiteljev
- usposabljanje in svetovanje učiteljem dop. pouka slov. za pripravo mesečnih načrtov za pouk ter refleksijo
- priprava učbenikov
- zagotavljanje gradiv za potrebe DPS po svetu
- organizacija poletnih šol slovenščine v Sloveniji za otroke in mladostnike, Slovence in njihove potomce, ki živijo v tujini
- organizacija različnih obšolskih dejavnosti za otroke in mladostnike, Slovence in njihove potomce, ki živijo v tujini v Sloveniji
- organizacija in pomoč pri pripravi strokovnih programom ekskurzij učencev v Slovenijo
- povezovanje oddelkov dopolnilnega pouka slovenščine s šolami oz. vrstniki v Sloveniji
- povezovanje učiteljev dopolnilnega pouka slovenščine po svetu oz. oddelkov dopol. pouka ter učiteljev sobotnih šol slovenščine in drugih predmetov v slovenščini na drugih celinah.

Trajanje: Celoletna naloga.

Opravljenе aktivnosti:

- Poletna šola slovenščine v Sloveniji za otroke, mladostnike slovenskega porekla, ki živijo v tujini (14-dni, za 56 udeležencev iz Avstrije, Belgije, Bosne in Hercegovine, Francije, Hrvaške, Italije, Nizozemske, Makedonije, Nemčije in Srbije)
- Usposabljanje učiteljev za poučevanje v oddelkih dopolnilnega pouka slovenščine (od pet do 8-dnevni seminar) v klasični učilnici oz. poučevanje udeležencev klasičnih zdomcev ter otrok predstavnikov Republike Slovenije v mednarodnih šolah
- Usposabljanje učiteljev sobotnih šol slovenščine v Argentini in Avstraliji (12- dnevni seminar) in učiteljev dopolnilnega pouka slovenščine v Evropi.
- Poglobljene strokovne priprave novih učiteljev za poučevanje dopolnilnega pouka slovenščine po svetu
- Pripravljen osnutek priročnika za učitelje dopolnilnega pouka slovenščine (rokopis)
- Izpeljan nakup in poslano učno gradivo za nove oddelke dopolnilnega pouka slovenščine po Evropi (Mons, Haag, Bruselj, Pariz, Reka, Čabar, Pula, Buzet, Doboj in drugi), v ZDA, Kanado in v različne kraje po Argentini, Urugvaju, Braziliji
- Posodobljen Učni načrt za dopolnilni pouk – vključitev ciljev s področja geografije, zgodovine, etnografije itd.
- Posodobljena in dopolnjena spletna stran »Stičišče«
- Določene so vsebine za LDN učiteljev dopolnilnega pouka slovenščine v tujini po posameznih državah
- Izpeljane so številne dejavnosti ob pouku – organizirane ekskurzije učencev dop. pouka slovenščine iz tujine v Sloveniji (več kot 40 različnih dejavnosti)
- Pripravljena Merila za izvajanje dejavnosti pri in ob dopolnilnem pouku slovenščine

v tujini

- Pripravljene programe in soorganizirana večdnevna bivanja otrok, učencev dop. pouka iz tujine v Sloveniji
- Pripravljene in soorganizirane obiske učencev dopolnilnega pouka slovenščine iz tujine v osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji
- Opravljen obisk oddelkov dopolnilnega pouka slovenščine v Banja Luki.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Osnetek priročnika za učitelje dopolnilnega pouka slovenščine (rokopis)

Posodobljen Učni načrt za dopolnilni pouk – vključitev ciljev s področja geografije, zgodovine, etnografije itd.

Merila za izvajanje dejavnosti pri in ob dopolnilnem pouku slovenščine v tujini

15.4 Razvoj kurikula slovenščine na primarni stopnji izobraževanja v Evropski šoli Bruselj

Nosilec / nosilka: mag. Marija Žvegljč (marija.zvegljic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Dragica Motik (ZRSS), Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSS), Melita Steiner (MŠŠ), Tatjana Jurkovič (MŠŠ)

Cilji: a) priprava in uvajanje sodobnih učnih načrtov za slovenščino kot prvi in drugi jezik v Evropskih šolah (primarna stopnja) z uveljavljanjem specifičnosti medkulturnega okolja in upoštevanjem načel izobraževanja Evropskih šol
b) s kontinuirano spremljavo pouka slovenščine na primarni stopnji izobraževanja ugotoviti pomanjkljivosti in poiskati najprimernejše rešitve za delo v manjših skupinah, individualno delo in učenje na daljavo z učenci v tujejezičnem okolju
c) uvajanje novosti s pripravo didaktičnih gradiv za poučevanje slovenščine kot prvega in drugega jezika ter izobraževanja za učitelje slovenščine na primarni stopnji EŠ v Bruslju
d) sodelovati pri strokovnih pedagoških in organizacijskih rešitvah pouka na primarni stopnji izobraževanja z namenom uveljavljanja enakovrednega položaja slovenščine z drugimi jeziki v evropskih šolah in dviga kvalitete izobraževanja
e) uveljaviti slovenščino v EŠ kot učni predmet in učni jezik ter povezovanje z učno prakso v domovini in obojestransko prenašanje pozitivnih izkušenj
f) izmenjava mnenj, smernic, navodil, poročil na rednih delovnih srečanjih inšpektorjev EŠ

Trajanje: 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011

Opravljenе aktivnosti:

V letu 2011 so bila izvedena redna delovna srečanja inšpektorjev, pedagoškega odbora za primarno stopnjo, razširjenega pedagoškega odbora (Bruselj: 8.–11. 2.; 4.–6. 10.); izpeljani sestanki delovne skupine IKT na primarni stopnji izobraževanja ((vodenje delovne skupine): april (organizacija strokovne razprave na daljavo v virtualni spletni učilnici EŠ); 3. 8.; november (organizacija sestanka na daljavo v virtualni spletni učilnici EŠ); priprava predloga samoevalvacijskega gradiva (orodja)

za implementacijo IKT kot integralnega dela pouka v EŠ) ter delovni srečanja delovnih skupin IKT Steering Group in Distance Learning EŠ Bruselj (13.–14. 1.; 20. 9.). Opravljena je bila spremljava pouka slovenščine na daljavo (individualna inšpekcija v Evropski šoli Bergen (april). Permanentno poteka tudi organizacija pouka slovenščine na daljavo (Evropska šola Bergen, Nizozemska; Evropska šola Varese, Italija); usposabljanje učiteljev slovenščine na daljavo v EŠ v spletni učilnici Moodle (april); sestanki komisije za učitelje dopolnilnega pouka slovenščine v tujini (MŠŠ) (17. 2.; 17. 3.); seminar za učitelje slovenščine v tujini (Žalec: 18. 4.–21. 4.); delovna srečanja z učiteljicami slovenščine v EŠ Frankfurt (Celje, 20. 8.) ter v EŠ Bruselj in Luxembourg (Ljubljana, 25. 8.) ter nabava knjižničnega gradiva za slovenske učitelje in učence v Evropski šoli Frankfurt (avgust). Novost v letu 2011 je udeležba na simpoziju Early Education Symposium (Mol (Belgija): 17. 5.–18. 5.).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Uvajanje dopolnjenega in posodobljenega učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik na primarni stopnji izobraževanja; uvajanje kurikula za vrtce: metodologija uvajanja učnega načrta in spremljave pouka v EŠ; poročilo; kriteriji ocenjevanja; didaktična gradiva za učitelje, modeli pouka slovenščine; izobraževanje za učitelje slovenščine na primarni stopnji (na daljavo); delovna gradiva za izboljšanje pouka in podporo učiteljem v sklopu delovnih skupin EŠ; didaktična gradiva; analize; primerjave; poročila, smernice za pouk jezikov/slovenščine; mnenja, smernice, navodila za vodstvo in učitelje; poročila za odbor inšpektorjev; priprava predloga samoevalvacijskega gradiva (orodja) za implementacijo IKT kot integralnega dela pouka v EŠ na primarni stopnji, predstavitev na odboru inšpektorjev primarne stopnje, spremljava; organizacija pouka slovenščine na daljavo, specialnodidaktične rešitve.

15.5 Razvoj kurikula slovenščine na sekundarni stopnji izobraževanja v Evropski šoli s sedežem v Bruslju in evropska matura

Nosilec / nosilka: Mojca Poznanovič Jezeršek (mojca.poznanovic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Dragica Motik (ZRSS), mag. Marija Žveglič (ZRSS), dr. Alenka Žbogar (FF Ljubljana), dr. Boža Krakar Vogel (FF Ljubljana), dr. Martina Križaj Ortar (zasebna raziskovalka), Melita Steiner (MŠŠ), Tatjana Jurkovič (MŠŠ)

Cilji: - uvajanje in spremljava posodobljenega UN na sekundarni stopnji izobraževanja v EŠ s sedežem v Bruslju;

- seznanjanje učiteljev s strokovnimi in didaktičnimi novostmi na rednih izobraževanjih (3-krat letno), individualnih srečanjih in v spletnih učilnicah;
- priprava poročil spremljave in primerjava s poukom slovenščine v nacionalnem programu; nabava strokovne literature in drugih gradiv;
- zagotavljanje kakovosti maturitetnega izpita iz SLO v EŠ -- priprava in recenzija predmaturitetnih in maturitetnih gradiv; priprava kriterijev za ocenjevanje; spremljava mature ...
- uresničevanje interesov slovenščine kot predmeta (in v prihodnosti morda tudi učnega jezika v jezikovni sekciji) s sodelovanjem v delovnih organih inšpektorjev EŠ, pedagoškega odbora in sveta guvernerjev;

- izenačevanje položaja slovenščine kot materinščine z materinščinami drugih jezikov;
- spodbujanje medkulturnosti in večjezičnosti kot posebne vrednote vseevropskega izobraževanja;
- promocija slovenskega jezika in kulture.

Trajanje: - 1. 1. 2011--31. 12. 2011 (po vstopu v EU stalna naloga)

Opravljenе aktivnosti:

- potrditev posodobljenega UN za SLO na sek. stopnji izobraževanja na organih EŠ v februarju (Pedagoški odbor) in aprilu (Svet guvernerjev) 2011;
- 3 izobraževanja za učitelje SLO v EŠ v letu 2011;
- spremljava pouka (2-krat);
- spremljava mature (Bruselj II, Alicante);
- predstavitev poročil na zasedanjih inšpektorjev in pedagoškega odbora (februar, junij, oktober 2011);
- priprava in oddaja treh kompletov predmaturitetnih preizkusov ter treh kompletov izpitnih gradiv za SLO kot prvi jezik;
- smernice in navodila za maturo 2012;
- sodelovanje v DS za tuje jezike v EŠ;
- delovna skupina SWALS (1 srečanje);
- delovna skupina Evropska matura (3 srečanja);
- poročila, primerjalne študije;
- sodelovanje s starši in učenci;
- sodelovanje z delovno skupino na MŠŠ (7 sestankov).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- potrjeni učni načrt za SLO kot prvi jezik na sekundarni stopnji izobraževanja v EŠ;
- uspešno opravljen maturitetni izpit iz slovenščine in matura (vseh 6 kandidatov);
- zlato priznanje na tekmovanju za CP v aprilu tega leta;
- organizirana in individualna izobraževanja za učitelje EŠ (3-krat);
- poročilo o spremljavi pouka;
- poročilo o izpeljavi maturitetnega izpita;
- poročilo o spremljavi mature;
- strokovna gradiva za sestanke delovnih teles v Bruslju;
- maturitetna in predmaturitetna gradiva;
- maturitetni sklop 2012;
- merila za ocenjevanje ustnega in pisnega dela maturitetnega izpita;
- didaktična gradiva idr.

16. Kroskurikularne naloge

16.1 Izvajanje koncepta in akcijskega načrta za delo z nadarjenimi učenci.

Nosilec / nosilka: mag. Tanja Bezič (tanja.bezic@zrss.si)

Cilji: Strokovna podpora šolam pri uresničevanju koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi v OŠ, predvsem na področju priprave INDEP ter za VIZ delo učiteljev.

Trajanje: 2011 - 2015

Opravljenе aktivnosti:

- Izvedene svetovalne storitve za OŠ in SŠ (20 štiriurnih svetovalnih storitev, svetovanje po telefonu in e-pošti; cca 300 svetovanj letno)
- Izveden seminar – za SŠ: Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki (16 urni seminar;
- Izvedene 3 tematske konference – za OŠ in SŠ (osemurne ciljno usmerjene konference:
Priprava INDEP za nadarjenega učenca ali dijaka; Uvajanje koncepta v srednji šoli);
- Izvedenih 5 srečanj ekspertne skupine - oblikovanje mnenj, stališč, priporočil itd.
- Javna objava dokumentov - Ocenjevalne lestvice nadarjenosti za srednje izobraževanje,
Kazalci kakovosti VIZ dela z nadarjenimi v srednjih šolah; Revidirana OLNAD07 - UČN;
- Izvedeno usposabljanje za SD srednjih šol - Uporaba ocenjevalnih lestvic za odkrivanje nadarjenih v srednjih šolah in kazalcev kakovosti; Oblikovanje načrta dela šole
na osnovi dokumenta Operacionalizacije Koncepta – VIZ z nadarjenimi v srednjih šolah (8-urni seminarji; 120 udeležencev/ 3 skupine)
- Redno srečanje projektnih skupin in zaključna konferenca projekta Spremljanje uvajanja Koncepta
za VIZ delo z nadarjenimi v srednjih šolah;
- Oblikovana pisna priporočila in navodila za delo osnovnih in srednjih šol (dvakrat letno);
- Ažurno urejena spletna stran – svetovalno delo/nadarjeni;
- Izdelana mnenja, poročila in predlogi za MŠŠ, MDDSZ in druge ustanove;
- Obdelava podatkov in izdelava Poročila - Uresničevanje Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi v OŠ, konec. šol. leta 2009/2010. Oblikovanje Poročila- Temeljna spoznanja o rezultatih projekta Spremljanje uvajanja Koncepta VIZ dela v srednjih šolah ter priporočila za delo šol.
- Poročilo o terminologiji za odkrivanje in delo z nadarjenimi Referat za 6. srečanje držav regionale, Budimpešta, april 2011;
- Udeležna članov ekspertne skupine na EU konferenci o skrbi za talente v Evropi, Budimpešti, 7. do 9. april 2011 (prvi EU Talent day).
- Dograjevanje osnutka delovnega gradiva priročnika - Uspešne didaktične strategije za VIZ delo z nadarjenimi;
- Sodelovanje v raziskavi madžarskega in nizozemskega inštituta za delo z nadarjenimi (poročila, stališča, gradiva itd).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Srečanje za ravnatelje srednjih šol OE Maribor in OE Celje.

Kazalci kakovosti potrjeni na Ekspertni skupini – v papirni in e-obliki

Usposabljanje vseh svetovalnih delavcev in koordinatorjev pa smo izvedli v treh skupinah - v Ljubljani, Mariboru in Celju

Končno poročilo o projektu in priporočila za delo šol (gradivo je objavljeno na spletni strani ZRSS)

Poročilo o raziskavi o uresničevanju Koncepta odkrivanja in VIZ dela z nadarjenimi v OŠ

Revidirana OLNAD07 UČ

16.2 Prenova področja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami

Nosilec / nosilka: dr. Franci M. Kolenc (franci.kolenc@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Janja Cotič Pajtnar (ZRSS), dr. Franci M. Kolenc (ZRSS), mag. Darinka Ložar (ZRSS), A. Ana Trtnik (CIRIUS, kamnik), A. Edvard Sikošek (ZGN, Ljubljana), A. Irena Nose (ZUJL, Ljubljana), A. mag. Valerija Janhar Černivec (ZGN, Ljubljana), A. Monika Šivic (ZSSM, Ljubljana), A. Natalija Sevčnikar (ZUJL, Ljubljana), A. Nataša Vocovnik (OŠ Glazija, Celje), A. Pegi Zakrajšek (Dom Antona Skale, Maribor), A. Srečko Reisman (Dom Antona Skale, Maribor), A. Ana Zadnik (CIRIUS, kamnik), A. Boža Zagoričnik (ZGN, Ljubljana), B. Alenka Prevc (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Darija Bricelj (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Irena Nemanich Dujmovič (OŠ Ledina-Bolnišnična šola Ljubljana), B. mag. Tanja Bečan (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Marta Marenče (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Metoda Leban Dervišević (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Mojca Topić (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Natalija Podjavoršek (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Patricija Mavrič (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), B. Tanja Babnik (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), C. Aleksandra Turk Haskič (CKSG, Portorož), C. Bojana Caf (SCOMS, Ljubljana), C. dr. Bojana Globačnik (MŠŠ Ljubljana), C. Lidija Kornhauzer Robič (ZGN, Ljubljana), C. Marija Švaglič (ZGN, Ljubljana), C. Marta Marenče (OŠ Ledina-Bolnišnična šola, Ljubljana), C. Meta Petrič Puklavec (ZGN, Ljubljana), C. Mirjam Štok (CKSG, Portorož), C. Olga Jukič (MŠŠ Ljubljana), C. Alenka Werdonig (CSG, Maribor), C. Tugomira Vizjak Kure (CSG, Maribor)

Cilji:

a. Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami :

V domovih veljajo splošni vzgojno-izobraževalni cilji v obsegu in na način, ki jih je ob upoštevanju posebnih potreb mogoče uresničevati; glavni cilj vzgojnega programa je optimalni razvoj individualnih pishičnih, fizičnih in socialnih danosti vsakega posameznika.

B. Koncept dela v bolnišničnih šolskih oddelkih:

Preprečiti prekinitve šolskega dela; pomagati učno neuspešnim učencem pri izgrajevanju zanje učinkovitih učnih tehnik in strategij; ugotoviti močna in šibka področja pri učenju; pri bolnem otroku krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo in mu pomagati pri iskanju novih poti; preprečevati občutke osamljenosti, izgubljenosti, strahu ter tesnobe pri bolnem, obbolelem in hoispitaliziranem otroku; osmišljevati dneve

v bolnišnici.

Trajanje: leto 2011

Opravljenе aktivnosti:

A. Vzgojni program je bil sprejet na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na 142.seji dne 16.6.2011

B. Koncept dela v bolnišničnih šolskih oddelkih čaka na sprejem na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

C. Vsakoletna poročila, ki so bila posredovana na MŠŠ in Dopolnitve za delo v oddelkih za predšolske otroke s posebnimi potrebami s spektroatističnimi motnjami (predstavlja dopolnitev h Kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

A. Z Vzgojnim program so bili seznanjeni vsi strokovni delavci, ki delajo v domovih za otroke s posebnimi potrebami v dveh študijskih skupinah - v Celju in Kamniku.

B. Koncept dela v bolnišničnih šolskih oddelkih je nastal na osnovi izkušenj bolnišničnega šolskega dela v Ljubljani od leta 1951, na praksah in izkušnjah bolnišničnih šol v RSloveniji in Evropi ter strokovne literature.

C. S končnim poročilom je bil seznanjen Strokovni svet RS za splošno izobraževanje prav tako s Dopolnitvami za delo v oddelkih za predšolske otroke s posebnimi potrebami s spektroatističnimi motnjami (predstavlja dopolnitev h Kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

16.3 Vključevanje otrok z Dawnovim sindromom

Nosilec / nosilka: Sonja Dobravc

Sodelavke/sodelavci: Dr. Stane Košir, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Livia Horvath,

OŠ Genterovci, Barbara Starešinič, OŠ Horjul, strokovni delavci OŠ Genterovci, OŠ Horjul, Darinka Ložar, ZRSŠ

Cilji: Preveriti možnosti in pogoje za postopno uvajanje inkluzivnega pristopa za otroke z Dawnovim sindromom

Trajanje: 2008 - 2011

Opravljenе aktivnosti:

Realizacija pouka praviloma poteka na način, kot je predstavljen v Zaključnem poročilu o projektu »Hkratno izvajanje programa devetletne osnovne šole in prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom v rednih oddelkih osnovnih šol« z bistveno večjim deležem vključenih specialnih pedagogov. Glede na ugotovitve projekta in priporočila v poročilu se projekt zaključuje.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Delna in zaključna evalvacija projekta s strani šol v šolskem letu 2011/2012 in zaključek projekta.

16.4 Raziskovanje humanitarnega prava

Nosilec / nosilka: Fani Čeh (fani.ceph@zrss.si)

Cilji: Promocija vrednot: humanost, solidarnost, pravičnost in odgovornost. Spodbujanje mladih (med 13. in 18 letom) k razumevanju humanitarnih tem. Priprava didaktično metodičnega priročnika za učitelje. Širjenje mreže - vključevanje novih izbranih šol v projekt. Sodelovanje z Mednarodnim odborom RK iz Ženeve in udeležba na izobraževanjih v tujini.

Trajanje: 3 leta

Opravljenе aktivnosti:

Izveden je bil seminar za učitelje predmetov: zgodovina in državljska in domovinska vzgoja ter etika. (30. 8. 2011-na ZRSS v Ljubljani). Predstavitve humane dejavnosti na Taboru mladih v Srbiji. Priprava vsebine informativne zloženke o MHP. Udeležba članov projektnega tima na sestanku predstavnikov nacionalnih društev Centralne in JV Evrope v Skopju. (vodil predstavnik MORK-a iz Ženeve). Prevod in pregled programa mini RHP.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Program mednarodnega projekta je vodil projektni tim glede na načrtovane aktivnosti za leto 2011. Vse naloge so bile realizirane.

16.5 Medijski izziv

Nosilec / nosilka: Mag. Urška Krišelj,

Sodelavke/sodelavci: Tomaž Grubar, Branka Markovič, Sašo Kolarič, Peter Tušek

Cilji: Osnovno izhodišče projekta je predstavljala hipoteza, da je izbirni predmet Vzgoja za medije v zadnji triadi osnovne šole pogosto napačno interpretiran. V številnih primerih gre za popularizacijo medijev, v manjši meri za učenje in razumevanje medijskih tekstov z vsemi njihovimi podtalnimi, manipulativnimi in potrošniškimi interesi. Cilji projekta so bili naslednji:

1. Ugotoviti, kako učenci zadnje triade osnovnih šol razumejo medije in kaj pričakujejo od predmeta Vzgoja za medije.
2. Ugotoviti motive, zaradi katerih so se učitelji odločili za omenjeni predmet in način poučevanja predmeta.
3. Pripraviti in implementirati učni pripomoček, ki bo vseboval audio in video vsebine, ki bodo učiteljem v pomoč pri drugačnem obravnavanju medijskih vsebin.

Trajanje projekta: Projekt je potekal dve leti in je zaključen.

Opravljenе aktivnosti

Avtorji so najprej pripravili instrumentarij in izvedli anketiranje. V vzorec je bilo vključenih 15 osnovnih šol, ki izvajajo izbirni predmet Vzgoja za medije v treh sklopih: radio, tisk in televizija. Podatki so bili obdelani in objavljeni v poročilu. Sledila je priprava učnega pripomočka, ki so ga avtorji poslali vsem šolam v Sloveniji, kjer poučujejo izbirni predmet Vzgoja za medije. Opravljeno pa je bilo tudi izobraževanje za učitelje, ki poučujejo omenjeni predmet.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki

V uvodu postavljena hipoteza, da je izbirni predmet Vzgoja za medije s strani učiteljev napačno interpretiran, ni potrjena v celoti. Polovica intervjuvanih učiteljev usmerja predmet v pravo smer in ne naseda medijskim manipulacijam. Poleg pomanjkljivega znanja s tega področja pa učitelji po drugi strani nimajo na razpolago niti didaktičnih pripomočkov, ki bi jim bili v pomoč pri podajanju. Kakovost poučevanja izbirnega predmeta je v veliki meri odvisna od samega učitelja in njegove motiviranosti in angažiranosti. Večina učiteljev ugotavlja, da bi jim bili v pomoč konkretni didaktični pripomočki, s katerimi bi lahko na atraktivnejši in učencem manj dolgočasen način razložili teme, ki jih morajo predelati po učnem načrtu.

16.6 Izvajanje akcijskega načrta kulturne vzgoje

Nosilec / nosilka: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: dr. Dimitrij Beuermann (ZRSS), Marjana Cenc-Weiss (ZRSS), Vincenc Filipčič (ZRSS), mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSS), Ada Holcar (ZRSS), Vojko Kunaver (ZRSS), Nives Markun Puhan (ZRSS), Nina Ostan (ZRSS), Primož Plevnik (ZRSS), Marjan Prevodnik (ZRSS), dr. Zora Rutar Ilc (ZRSS), Urška Stritar (ZRSS), dr. Barbara Sicherl Kafol (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani), dr. Beatriz Tomšič Čerkez (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani), dr. Bogdana Borota (Pedagoška fakulteta Koper, Univerza na Primorskem), dr. Domen Zupančič (Fakulteta za arhitekturo, Univerza v Ljubljani), dr. Igor Koršič (Akademija za gledališče, film, radio in televizijo, Univerza v Ljubljani), dr. Janez Bogataj (Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani), dr. Meta Grosman (Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani), dr. Olga Denac (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani), dr. Polona Tratnik (fakulteta za humanistične študije, Univerza na Primorskem), dr. Sonja Pečjak (Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani), dr. Staša Tome (Skupnost muzejev Slovenije), mag. Helena Korošec (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani), mag. Miha Horvat (intermedijski ustvarjalec), mag. Nataša Bucik (Ministrstvo za kulturo), mag. Vesna Geršak (Pedagoška fakulteta Koper, Univerza na Primorskem), Nada Požar Matijašič (Ministrstvo za šolstvo in šport), Nina Meško (Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti), Tomaž Habe (Društvo slovenskih skladateljev)

Cilji: Kulturno sodelovanje med vzgojno-izobraževalnimi ustanovami po vsej vertikali in osmimi kulturno-umetnostnimi področji; poudarek je na sodobni kulturno-umetnostni praksi, sodobni metodiki in kroskurikularnimi povezavami.

Trajanje: Več let (od 2008). Projekt se nadaljuje.

Opravljenе aktivnosti:

Sodelovanje na seminarjih, okroglih mizah, Kulturnem bazarju ...

Priprava nacionalnih kulturnih smernic za to področje.

Na podlagi sprejetih nacionalnih smernic za kulturno-umetnostno vzgojo (potrdili so jih vsi strokovni sveti) priprava operativnih gradiv.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

Priprava gradiv za celostno predstavitev vseh umetnostnih področij na podlagi enotne metodologije in skupnih izhodišč.

Pripravljen je operativni dokument za vseh osem področij z njihovimi uvodnimi predstavitvami in izbranimi primeri dobre prakse, in sicer po vsej vertikali -- vrtec, osnovna in srednja šola. Uvodni del pojasnjuje značilnosti in sintezo slovenskega šolskega in kulturnega sistema.

Vzporedno nastaja spletna publikacija z dodatnimi pojasnili, spletnimi povezavami, komentarji in primeri dobre prakse.

projekt, pri katerem sodeluje skoraj sto strokovnjakov z različnih področij uresničuje pričakovane rezultate.

16.7 Eurostory

Nosilec / nosilka: Tanja Popit (tanja.popit@zrss.si)

Cilji: ZRSS v sodelovanju s Slovenskim sociološkim društvom, Društvom učiteljev zgodovine, Zvezo zgodovinskih društev organizira državno tekmovanje iz raziskovanja novejše slovenske zgodovine. Tekmovanje je vključeno v mednarodno mrežo EUROSTORY. Cilji tekmovanja so:

- poglobljanje znanja iz razpisanih tem,
- vzpodbujanje samostojnega raziskovalnega dela srednješolk in srednješolcev ,
- razvijanje raziskovalnih veščin,
- razvijanje multidisciplinarnega pristopa,
- spodbujanje timskega dela
- spodbujanje druženja mladih raziskovalk in raziskovalcev na mednarodnem nivoju in - -
- uporabo tujega jezika za komuniciranje z mladimi raziskovalkami in raziskovalci iz drugih držav,

Trajanje: zaključek lanskega tekmovanja je bilo 24. 5. 2011, razpis nove teme 6. 7. 2011, prijava nalog za letošnje šolsko leto 28. 10. 2011, oddaja raziskovalnih nalog 20. 4. 2012.

Opravljenе aktivnosti:

Izvedba zaključne prireditve 24. 5. 2011, priprava bršure z razpisninim pogoji, orisom teme in napotki za izdelavo raziskovalne naloge 6. 7. 2011, predstavitev na ŠS 19. 8. 2011, evidenca prijav 28. 10. 2011.

Organizacija udeležbe na mednarodnem nivoju (2 dijakinji) avgust 2011 - Berlin.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

V aprilu 2001 smo opravili ocenjevanje in izbor najboljših raziskovalnih nalog ter pripravili zaključno prireditev ter sodelovali pri izboru za udeležbo na mednarodni ravni. junija smo pripravili brošuro z orisom nove raziskovalne teme, napotki za izdelavo raziskovalne naloge in razpisnimi pogoji, novo temo smo predstavili na študijskih skupinah, izvedli smo razpis in evidenco prijavljenih raziskovalnih nalog v šol letu 2011/2012

16.8 Videomanija

Nosilec: Silvester Tratar, ravnatelj ERSŠG Ljubljana

Sodelavke/sodelavci: Miha Pece, SAZU, Amanda Zupanc, prof. ang ,Gašper Bregar, študent, Branko Lenarčič - tehnika

Cilji: Videomanija je projekt, ki povezuje srednješolske filmske ustvarjalce in njihove mentorje in pedagoge, ki delujejo na tem področju.

Trajanje projekta: leto 2011

Opravljenе aktivnosti

Izobraževanje za mentorje in avtorje - september
Produkcija DVD filmov – od oktobra do maja
Filmski festival - maj

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki

Festival, na katerega je prispelo 90 filmov, izbrani najboljši in podeljene nagrade

16.9 Migranti in medkulturni dialog

Nosilec / nosilka: Dragica Motik (dragica.motik@zrss.si), Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Trajanje: Celoletne naloge.

Opravljenе aktivnosti:

- Osnovnim in srednjim šolam po Sloveniji, ki imajo učence migrante iz različnih držav, je brezplačno zagotovljeno gradivo (učbeniki in priročniki) za poučevanje učencev migrantov.
- Izpeljano strokovno usposabljanje 76 strokovnih delavcev na OŠ Brežice.
- Strokovno usmerjanje strokovnih delavcem po šolah, ki so se na pisno in po telefonu obračale na Zavod RS za šolstvo.
- Strokovnim delavcem so priporočana tudi gradiva za poučevanje migrantov tudi po gradivu, ki je na spletni strani Stičišče.

16.10 Priprava strokovnih podlag za evalvacijo in nacionalni kurikulum

Nosilec: Vladimir Milekšič

Sodelavke/sodelavci: dr. Janek Musek, dr. Peter Trontelj, dr. Prebilič

Cilji: Opraviti določene analize, ki so potrebne za oblikovanje nacionalnega kurikula

Trajanje projekta: leto 2011

Opravljenе aktivnosti:

- Analiza gimnazijskih učnih načrtov glede na umeščenost vrednot
- Analiza strukturiranja znanj v gimnazijskih učnih načrtov
- Oblikovanje načina umeščanja vrednost v učne načrte
- Oblikovanje strukturiranja znanj v učnih načrtih
- Recenzija spletnega učnega gradiva Svarog Biologija, sklop Evolucija

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- Poročilo o analizi gimnazijskih učnih načrtov
- Poročilo o strukturiranju znanj in umeščenosti vrednost v učne načrte
- Recenzija gradiva

Evalvacijska študija: Posledice (ne)uspešne integracije mladih v sistem vzgoje in izobraževanja

16.11 Izvajanje aktivnosti za uspešnejše vključevanje Romov

Nosilec / nosilka: dr. Franc Cankar (franc.cankar@zrss.si)

Cilji: V letu 2011 so izvajale aktivnosti za uspešnejše vključevanje Romov naslednje organizacije: Zveza Romov Slovenije, Športno društvo Roma in Romsko društvo Anglunipe Ljubljana.

Namen projektnih aktivnosti je bil izboljšati socialne in kulturne kompetence ter znanje romskih otrok.

Projektne aktivnosti so obsegale različne oblike usposabljanja romskih otrok.

Poudarjena je bila priprava učnih gradiv, vključevanje prostovoljcev v delo, organizacija različnih tematskih delavnic in športnih aktivnosti z namenom

Trajanje: Vse projektne aktivnosti so trajale eno leto in so zaključene.

Opravljenе aktivnosti:

Projektne aktivnosti so potekale v treh različnih projektih in so obsegale različne oblike usposabljanja romskih otrok. Poudarjena je bila priprava učnih gradiv, vključevanje prostovoljcev v delo, organizacija različnih tematskih delavnic in športnih aktivnosti z namenom izboljšati socialne in kulturne razmere romskih otrok.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

V okviru projektnih aktivnosti je bila izdana revija Mini multi (500 izvodov) in izpeljana organizacija 19. romskega tabora. V VIZ se je zaposlilo 31 romskih pomočnikov, za katere je bilo organizirano strokovno spopolnjevanje. Pripravljena so bila gradiva za preverjanje znanja iz romologije (opravljeno preverjanje znanja je pogoj za opravljanje Nacionalne poklicne kvalifikacije – Romski pomočnik). V okviru projekta je bilo izpeljano več športnih aktivnosti, še zlasti odmevna je bila nogometna šola, ki deluje brezplačno in je odprta za vse otroke z namenom krepiti vezi med romskim in neromskim prebivalstvom.

16.12 Promocija izbirnih vsebin in priprava ter izvedba konferenc s področja razširjenega programa šole

Nosilec: Vladimir Milekšič

Sodelavci/sodelavke: doc. dr. Saša Istenič, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, univ. dipl. sin. Tea Sernelj, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, dr. Jana S. Rošker, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, univ. dipl. sin. in angl. Ana Stranščak, Osnovna šola Vič, Ljubljana, Uroš Cankar, Špela Frantar, Jernej Jakelj, Tanja Popit, Boštjan Špiler, Mojca Poznanovič Jezeršek, Judita Marolt, Andrejka Markovčič Šušmelj, Stanislava Židan, Alenka Andrin, Simona Cajhen, mag. Vineta Eržen, Katja Pavlič Škerjanc, Marjeta Sreš

Cilji: Priprava in promocija izbirnih vsebin v razširjenem programu osnovne šole in gimnazije

Trajanje projekta: leto 2011

Opravljenе aktivnosti:

Priprava in recenzije učnega načrta za izbirni predmet Kitajščina
Priprava in recenzije učnih načrtov za izbirne predmete v gimnaziji
Priprava in oblikovanje izbirnega predmeta Evropske študije
Priprava in oblikovanje izbirnega predmeta Slovenska književnost in prevodi
Priprava in oblikovanje izbirnega predmeta Tuji jeziki: Kultura in civilizacija
Priprava in oblikovanje zbiranke za promocijo južnoslovanski jezikov

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki

Učni načrt za izbirni predmet Kitajščina v osnovni šoli (potrjen na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje)

Učni načrti za izbirne predmete: Evropske študije, Slovenska književnost in prevodi, Kultura in civilizacija (potrjeni na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje)

Zgibanka za promocijo južnoslovanskih jezikov

16.13 Analiza stanja spodbujanja ustvarjalnosti

Nosilka/nosilka: Mag. Marina Trampuš

Cilji: Namen analize je proučiti področje razvoja ustvarjalnosti in inovativnosti pri učencih v osnovni šoli. Gre za vprašanje, kateri dejavniki v ožjem šolskem in širšem

okolju spodbujajo oziroma zavirajo razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti pri učencih. Cilji študije so naslednji: Ugotoviti stališča učencev o ustvarjalnosti in inovativnosti pri učenju in ugotoviti spodbudnost ožjega in širšega okolja na razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti.

Trajanje projekta: Projekt je trajal eno leto in je zaključen.

Opravljenе aktivnosti

V analizo je bilo vključenih 190 učencev tretje triade osnovne šole. Anketirani so bili s pomočjo tiskanega anketnega vprašalnika, s katerimi smo merili naslednja področja: stališča o ustvarjalnosti in inovativnosti, uporaba in vloga IKT, pouk, šolsko okolje, razlogi za vključitev v inovativno delo. Podatki so bili obdelani in objavljeni v poročilu.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki

Ugotovitve kažejo, da učenci pri pouku ne uporabljajo pogosto IKT, je pa pouk prav zaradi uporabe IKT lahko bolj zanimiv. Večina učencev v šoli obiskuje po dve interesni dejavnosti. Najpomembnejši razlog, zakaj se učenci aktivno vključujejo v inovativno delo v šoli, je želja po nečem novem. Med dejavniki širšega okolja, ki jih spodbujajo k ustvarjanju novih idej, največ prispeva družina, njihove osebne lastnosti in uporaba IKT, najmanj pa pouk v šoli, seminarske in druge domače naloge ter udejstvovanje zunaj šole v raznih društvih in drugih organizacijah.

16.14 Razvoj modelov neformalnega in formalnega izobraževanja za mladinskega delavca za vključevanje v programe organizacij (mdnfi)

Nosilec / nosilka: dr. Andrej Fištravec (andrej.fistravec@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: več kot 90 zunanjih sodelavcev

Cilji:

Cilji projekta so naslednji:

- Izvedli bomo analizo stanja, načrt za izvedbo projekta ter izbrali metodologijo za izvedbo projekta.
- Primerjali bomo modele neformalnega in formalnega izobraževanja mladinskih delavcev v različnih državah EU ter ugotovitve aplicirali na slovenski prostor.
- Raziskali bomo stanje in potrebe mladinskega dela v Sloveniji ter identificirali tiste potrebe, na katere bi bilo smotno odgovoriti z izobraževanjem mladinskih delavcev.
- Raziskali bomo možnosti za uveljavitev poklica mladinskega delavca v slovenskem prostoru.
- Opredelili bomo javnomnenjske profile sodobnih mladin ter njihove ključne značilnosti.
- Opredelili bomo nabor znanj in veščin (kompetenčni model) mladinskega delavca.
- Pripravili bomo podlage za širši razmislek o standardih mladinskega dela v Sloveniji.
- Analizirali bomo različne izobraževalne pristope, metode, koncepte in tehnike in proučili njihovo uporabo pri izobraževanju mladinskih delavcev.

- Analizirali bomo načine in možnosti beleženja neformalno pridobljenega znanja, ki bi bili lahko uporabni pri verifikaciji poklica mladinski delavec.
- Analizirali bomo odnos mladih do aktivnega državljanstva, razvoja človeških virov in vseživljenjskega učenja ter na podlagi tega raziskali vlogo mladinskega delavca na teh področjih.
- Razvili bomo modele univerzitetnega (formalnega) izobraževanja, neformalnega izobraževanja in srednješolskega izbirnega predmeta za mladinskega delavca.
- Vse tri modele bomo preizkusili tako z izvedbenega (didaktičnega) vidika kot tudi s strukturnega (sistemskega) vidika.
- Pripravili bomo smernice za vključevanje modelov izobraževanja v programe organizacij.

Trajanje 1.9.2009-31.8.2012

Opravljenе aktivnosti:

- opredelili nabor znanj in veščin mladinskega delavca za potrebe neformalnih oblik izobraževanja v mladinskih organizacijah;
- razvili pilotni model izobraževanja v mladinski organizaciji »Brez izgovora«;
- razvili vsebine za izbirni modul »mladinsko delo« za gimnazije in dva izbirna modula za izbirne vsebine za druge srednje šole (po 6 ur);
- razvili dva visokošolska MA programa za študij mladinskega dela;
- aktivno sodelovali pri organizaciji zaključne konference vseh mrež v 2012;
- skupaj z URSM, MŠŠ, mladinsko mrežo Mama in MSS razvijali oblike trajnostnega delovanja s področja mladinskega dela in s pomočjo evropskih strukturnih skladov;
- se redno sestajali s konzorcijskimi partnerji in zunanjimi partnerji naposameznih projektnih nalogah;
- začeli s pilotnimi preizkusi modelov v praksi.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki

V projektu smo napredovali v skladu s projektnimi cilji in načrtom in se v letu 2011 intenzivno usmerili k zaključevanju dela v skladu z načrtovanimi projektnimi kazalniki.

17. Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec: Natalija Vovk-Ornik

Sodelavci: mag. Darja Sedej Rozman, Milanka Debevec, Karmen Švajger Savič, mag. Ivan Nolimal, mag. Karmen Klavžar, Matjaž Varšek, Alenka Uršič, Zdenka Kolbe, mag. Nataša Strmole, mag. Simona Rogelj, Andreja Horvat, mag. Amra Kordić, Tomo Šetor, Vida Tement, Matejka Lovše, mag. Jana Grah

Cilji / skladni s 4. členom ZUOPP (vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja in na naslednjih ciljih in načelih:

enakih možnosti s hkratnim upoštevanjem različnosti otrok, ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja, vključevanje staršev v proces vzgoje in izobraževanja,

zagotovitve ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznika, pravočasnost usmeritve v ustrezen program vzgoje in izobraževanja, organizacije vzgoje in izobraževanja čim bližje kraju bivanja, celovitost in kompleksnost vzgoje in izobraževanja, individualizirani pristop, kontinuiranost programov vzgoje in izobraževanja, interdisciplinarnost.

Trajanje projekta: stalna naloga

Opravljenе aktivnosti: Zavod RS za šolstvo je v letu 2011 izdal 7287 odločb o usmeritvi, od tega 654 odločb se »ne usmeri«, kar znaša glede na celotno število izdanih odločb v tem obdobju 10,6% delež. Podatki za leto 2011 kažejo, da se je v deležu izdanih odločb o usmeritvi glede na Kriterije za opredelitev vrste in stopnje primanjkljaja, ovire oz. motnje v tem letu izdalo največ odločb o usmeritvi za skupino otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (37,5%), sledi skupina otrok z več motnjami (31,9%) in skupina dolgotrajno bolnih otrok z 11,5%. Izdali smo 139 sklepov in prejeli 31 pritožb na odločbe o usmeritvi prve stopnje, kar je za eno pritožbo manj kot v enakem časovnem obdobju lanskega leta.

Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilka/Natalija Vovk-Ornik

Sodelavci: Andreja Pinterič, Alenka Klinc, mag. Marija Kramer, Milenka Uhelj Oštir, Franček Dretnik, Biserka Lep, Bojana Kovač, Andreja Rošer Obretan ter zunanji sodelavci: Nevenka Kus, Dolores Rijavec Strosar, Ana Hrovat, Jelka Šešok, dr. Angelca Žerovnik, Marija Cerar, Bernarda Babič, Alenka Levec, Petra Tomc Šavora, Alenka Werdonig, Alenka Sršen Fras, Irena Toš Koren, Marjeta Horvat Fajdiga, Sabina Krošelj.

Trajanje projekta: stalna naloga

Cilji: Skladni z ZUOPP in Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o organizaciji in načinu dela KUOPP ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljaja, ovire oz. motenj otrok s PP: vodenje, organiziranje in usklajevanje dela senatov, skrb za strokovno in enotno izvajanje dela KUOPP prve stopnje v skladu s predpisi, ki urejajo področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, stroko in predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, zdravstva in socialnega varstva, sodelovanje s predstavniki drugih inštitucij, arhiviranje dokumentacije KUOPP prve stopnje, vodenje pisne evidence o opravljenem delu članov KUOPP in ostale naloge skladne s Pravilnikom.

Opravljenе aktivnosti: V letu 2011 so komisije za usmerjanje prejele 6825 zaprosil za izdajo strokovnega mnenja. Izdanih je bilo 6998 strokovnih mnenj, kar pomeni v povprečju 318 strokovnih mnenj na komisijo za usmerjanje. 79,6% strokovnih mnenj je bilo izdanih na podlagi usmeritve in 20,4% na podlagi preverjanja ustreznosti usmeritve. Število izdanih strokovnih mnenj je šteto za senate KUOPP v letu 2011, ki so imele potrjeno število usmeritev in preverjanja ustreznosti usmeritve v programu Oracle, na podlagi katerih so bile le-te tudi obračunane. Število zaprosil za izdajo strokovnega mnenja je šteto po datumu dokumenta v evidenci zaprosil.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki v okviru oddelka:

V okviru načrtovanega smo v oddelku v letu 2011 izvedli redna mesečna srečanja višjih svetovalcev za vodenje postopkov UOPP in predsedniki KUOPP. Pripravili in obnovili smo avtorske in podjemne pogodbe s člani komisij za usmerjanje in predsedniki komisij ter pripravili in obnovili pogodbe z administrativnimi sodelavci ter za najem prostora in opreme za delovanje KUOPP. Organizirana sta bila tudi dva regijska posveta za člane komisij za usmerjanje na temo otrok z avtizmom. Posamezni višji svetovalci so sodelovali z drugimi skupinami v okviru ZRSS pri realizaciji posameznih nalog, z zunanjimi institucijami in društvi pri izvajanju nalog vezanih na področje inkluzivne vzgoje in izobraževanja in pri publicistični dejavnosti. Na temo usmerjanja otrok s posebnimi potrebami smo sodelovali tudi na študijskih skupinah in ravnateljskih srečanjih v okviru OE ZRSS. Oblikovana je bila tudi delovna skupina za pripravo strokovnih podlag za spremembo Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Redno poteka tudi sodelovanje z vrtci, šolami, Zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, socialno varstvenimi zavodi (svetovalno delo), Centri za socialno delo, z Inšpektoratom za šolstvo, Varuhom človekovih pravic, odvetniškimi pisarnami,

18. Skupne službe

Nosilec / nosilka: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Cilji: Skupne službe zagotavljajo podporo zaposlenim in projektom na ZRSS.

Trajanje: Aktivnosti so trajale celo leto in se nadaljujejo.

Opravljenе aktivnosti:

- služba za pravne in kadrovske zadeve: zaposlovanje v skladu s kadrovskim načrtom, vodenje kadrovskih evidenc, priprava podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja in za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovno-pravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja, priprava osnutkov pogodb, priprava pravnih aktov, priprava navodil za zaposlene,
- finančna služba: priprava finančnega načrta in finančnega poročila, priprava mesečnih zahtevkov za plače, obračun DDV, plačilo računov, potnih nalogov, avtorskih pogodb, podjemnih pogodb,
- služba za splošne zadeve: izdaja naročilnic, priprava zahtevkov za študentske napotnice, priprava komercialnih pogodb, vodenje in koordiniranje javnih naročil (do 20.000,00 EUR),
- služba za informatiko: vzdrževanje strežnikov, informacijskega sistema in omrežja ZRSS, namestitve in vzdrževanje programske in strojne opreme, vzdrževanje spletnih strani.

19. Služba za odnose z javnostmi in promocijo

Nosilka: Nadja Malovrh

Cilj: Temeljna naloga **Službe za odnose z javnostmi in promocijo** je načrtovanje, organiziranje in izvajanje strokovnih in organizacijskih nalog s področja odnosov z javnostmi ter skrb za promocijo Zavoda (obveščanje javnosti in medijev o delu Zavoda in o dogajanju na področju šolstva, novinarske konference, organizacija internih protokolarnih dogodkov, povezovanje, sodelovanje in usklajevanje z MŠŠ in drugimi javnimi zavodi).

Trajanje: Aktivnosti so trajale celo leto in se nadaljujejo.

Opravljenе aktivnosti:

- Obveščanje javnosti in medijev o delu in Zavoda in o dogajanju na področju šolstva
- Promocija, novinarske konference ob predstavitvah strokovnih dosežkov, neformalna srečanja z novinarji
- Redno informiranje javnosti o izidih novih knjig,
- Organizacija protokolarnih dogodkov (razstave, podelitev priznanj Blaža Kumerdeja, priznanja na področju šolstva, priznanja delavcem Zavoda, obisk delegacij iz tujine, srečanje z upokojenimi sodelavci in zaposlenimi)
- Sprotno popravljjanje informacij na spletni strani Zavoda.
- Intranet za zaposlene (objava zapisnikov, različnih gradiv, dostopnost do medijskih objav)
- Povezovanje in usklajevanje z MŠŠ in drugimi javnimi zavodi na področju informiranja
- Aktivnosti za potrebe delovanja Sveta Zavoda, Strokovnega sveta Zavoda, SSSI, kolegija vodstva Zavoda, razširjenega kolegija Zavoda, refleksij, uredniškega odbora za spletne strani, ...
- Druge naloge po naročilu direktorja in namestnika direktorja.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- Obisk delegacije iz Srbije, marec 2011
- 13. Frankofonski dan, marec 2011
- Obisk delegacije in Črne Gore, april 2011
- 22. strokovno srečanje VVD PVIUOPP, april 2011
- Posvet Postopno uvajanje obveznega drugega tujega jezika v OŠ, april 2011
- Novinarska Uvajanje posodobljenih UN v OŠ, maj 2011
- Posvet Refleksija na uporabo zbirke Posodobitev pouka v gimnazijski praksi, maj 2011
- Poletni seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje slovenskih šol v Italiji, avgust 2011
- Naravoslovna konferenca, avgust 2011
- Seminar za pedagoške delavce zamejskih dijaških domov, avgust 2011
- IX. Posvet za vrtce, september 2011
- Posvet BDS, september 2011
- 46. Jesenski seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje slovenskih šol v Italiji, september 2011
- Posvet Fleksibilni predmetnik, september 2011
- Novinarska Cankarjevo tekmovanje, september 2011
- 8. Letni slovensko-francoski seminar, Brdo, oktober 2011

- Mednarodni posvet Biološka znanost in društva, oktober 2011
- Seminar slovenskega jezika in kulture za dvojezične učitelje z avstrijske Koroške, oktober 2011
- Mednarodna konferenca Bralna pismenost, oktober 2011
- 27. knjižni sejem, november 2011
- Seminar Učenje za globalne izzive, november 2011
- Delavnica UNECE ŽENEVA, Rogaška Slatina, november 2011
- Posvet Razvijanje in vrednotenje znanja, december 2011
- Priprava vabil in gradiv za 7 sej Sveta Zavoda (usklajevanje z vodstvom Zavoda, predsednikom Sveta Zavoda, člani Sveta Zavoda, pisanje zapisnika, pošiljanje zapisnika članom v korespondenčni sprejem, objava v javnih mapah, skrb za realizacijo sklepov)
- Pisanje zapisnikov in realizacija sklepov 32 kolegijev vodstva Zavoda, objava na spletni strani
- koordinacija z vodstvom za sklic 11 sej razširjenega kolegija Zavoda, priprava vabil in gradiv, pisanje zapisnika, objava zapisnika v javnih mapah, skrb za realizacijo sklepov
- Koordinacija s tajnico SSSI, objava zapisnikov v javnih mapah
- Priprava delovnega koledarja Zavoda za leto 2011.
- Priprava odgovorov na različne dopise za vodstvo Zavoda
- Usklajevanje z MŠŠ glede soglasja za statut, pravilnika o sistemizaciji, o LDN-ju
- Udeležba na sestankih Organizacijskega odbora za pripravo posveta dijaških domov od 25. do 27. marca 2012
- Udeležba na sestankih Organizacijskega odbora za pripravo Kulturnega bazarja 13. marca 2012
- Priprava Poročila o delu Zavoda za obdobje januar-oktober 2011 za MŠŠ, usklajevanje z nosilci nalog, vodji centrov, finančno službo ZRSS in MŠŠ, direktorjem, oktober-november 2011
- Priprava novoletne voščilnice za splet
- Tekoče reševanje prispele e-pošte
- Druge naloge po naročilu direktorja in namestnika direktorja.

20. Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Nosilka: Dr. Silva Kos Knez

Cilj naloge: Skrb za razvoj sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti zavoda.

Opravljenе aktivnosti:

Strategija upravljanja človeških virov na zavodu

V okviru te naloge smo v skupini za notranjo kakovost obravnavali obstoječo strategijo in jo ustrezno dopolnili.

Strategija je dostopna na zavodovi spletni strani.

Mentorstvo/ uvajanje zaposlenih

Članice skupine v sestavi Jana Knez, Brigita Žarkovič Adlešič in Silva Kos Knez smo pregledale obstoječe gradivo in predlagale dopolnitev. Dopolnitev gradiva pripravi v letu 2012 Silva Kos Knez.

Letni pogovori

Za letne pogovore sem pripravila, dopolnila in uredila gradiva, ki so jih vodje uporabljali pri izvajanju letnih pogovorov. Gradiva so bila predstavljena na razširjenem kolegiju. Del gradiv smo skupaj z obrazci objavili v brošuri, ki smo jo posredovali vodjem. Vsa gradiva so objavljena v javnih mapah *Letni pogovori 2011*. Vodje so izvedli letne pogovore. Skupno poročilo o izvedenih letnih pogovorih je bilo predstavljeno na razširjenem kolegiju.

Ugotavljanje zadovoljstva uporabnikov zavodovih storitev

Skupina za notranjo kakovost je pripravila anketni vprašalnik za strokovne delavce v vzgojno izobraževalnih zavodih z namenom ugotoviti kako ocenjujejo delo zavoda oziroma kako dobro poznajo zavodove dejavnosti in storitve ter kako le-te vplivajo na njihovo delo. Pripravljeno poročilo je bilo predstavljeno na razširjenem kolegiju in obravnavano na OE. Poročilo bo predstavljeno tudi na svetu zavoda. Poročilo je na voljo na zavodovih spletnih straneh.

Izboljšave

Na podlagi prispelih predlogov za izboljšave, ki so jih posredovali zaposleni in jih je obravnavala skupina, je bil na zavodovem dnevu v Novi Gorici predstavljen in nagrajen najboljši predlog.

PRILOGA 1**ZAPOSLENI NA ZAVODU RS ZA ŠOLSTVO V LETU 2011 (december 2011)**

ORGANIZACIJSKA ENOTA	ŠT. ZAPOSLENIH (nedoločen čas)	ŠT. ZAPOSLENIH (določen čas)
Vodstvo	2	
Oddelek za predšolsko vzgojo	7	
Oddelek za osnovno šolstvo	4	
Oddelek za srednje šolstvo	6	
Oddelek področnih/predmetnih skupin	1	
• Predmetna skupina za slovenščino	8	1
• Predmetna skupina za madžarščino	1	
• Predmetna skupina za italijanščino	2	
• Predmetna skupina za angleščino	4	1
• Predmetna skupina za nemščino	3	
• Predmetna skupina za francoščino	1	
• Predmetna skupina za matematiko	6	
• Predmetna skupina za fiziko	3	
• Predmetna skupina za kemijo	3	
• Predmetna skupina za biologijo	3	
• Predmetna skupina za športno vzgojo	4	
• Predmetna skupina za tehnično vzgojo	1	
• Predmetna skupina za gospodinjstvo	1	
• Predmetna skupina za naravoslovje	1	
• Predmetna skupina za računalništvo in informatiko	1	
• Predmetna skupina za geografijo	3	
• Predmetna skupina za zgodovino	3	
• Predmetna skupina za likovno umetnost	2	
• Predmetna skupina za glasbeno vzgojo	2	
• Predmetna skupina za sociologijo	1	
• Predmetna skupina z filozofijo	0	
• Predmetna skupina za družboslovje	1	
• Predmetna skupina za psihologijo	1	
• Predmetna skupina za umetnostno zgodovino	1	
• Predmetna skupina za državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko	1	
• Razredni pouk	11	
• Skupina za svetovalno delo v vrtcih,	3	

šolah in domovih		
• Skupina za knjižnično dejavnost	1	
• Skupina za otroke s posebnimi potrebami	3	
• Skupina za šolstvo narodnosti	2	
• Skupina za zdravstveno vzgojo	1	
Oddelek območnih enot	9	
Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	29	1
Središče za profesionalni razvoj		
• Skupina za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	5	2
• Skupina za mednarodno sodelovanje	4	1
• Založba	7	
• Skupina za informatizacijo	0	
Središče za kakovost in raziskovanje	4	
• Skupina za učbenike, učila in IKT	2	
• Indok s knjižnico	2	
Skupne službe		
• Služba za splošne zadeve	28	2
• Služba za pravne in kadrovske zadeve	2	
• Finančna služba	4	
• Služba za informatiko	4	
ESS projekti		26
Skupaj	198	34

PRILOGA 2

Izdane publikacije v založbi Zavoda RS za šolstvo v letu 2011

V založbi Zavoda RS za šolstvo je bilo v letu 2011 izdano naslednje število publikacij:
Novi natisi

- Priročniki in monografije: 8
- Priročniki in monografije – zbirka Posodobitve pouka v gimnazijski praksi: 9
- Zborniki: 2
- Revije: 12 enojnih števil in 24 dvojnih, skupaj 36 števil
- Učbeniki za šolstvo narodnosti: 3
- Učbeniki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom: 10 CD-jev (15 publikacij – učbenikov, delovnih zvezkov, priročnik)
- učni načrti, koncepti, smernice in drugi dokumenti: 34 (posodobljenih) učnih načrtov za osnovno šolo
- Katalogi, informativne publikacije: 8

Ponatisi

- Priročniki in monografije: 4
- Učbeniki za šolstvo narodnosti: 14
- Učbeniki: 4
- Učni načrti, koncepti, smernice in drugi dokumenti: 2

Drobni tiski: 7 (novi natisi in ponatisi)

Natančnejši podatki o natisnjenih publikacijah so v dokumentu z naslovom Pregled izdanih publikacij v založbi Zavoda RS za šolstvo od 1. 1. do 31. 12. 2011.

Nizkonakladni učbeniki - izdane publikacije v letu 2011

Novi natisi

- Učbeniki za šolstvo narodnosti: 3

Ponatisi

- Učbeniki za šolstvo narodnosti: 14

V delu (različne faze)

- Učbeniki za šolstvo narodnosti: 23

Gradiva za MŠŠ

V okviru naloge je bil izveden natis certifikatov Ponosna/ponosen sem na (s)pol, ter distribucija certifikatov in plakatov na šole, izobraževanje za GE metodo, natisnjena je bila zgibanka na temo telesnega kaznovanja otrok v družini (Forum zoper telesno kaznovanje otroka v družini) ter dostavljena Zvezi prijateljev mladine Slovenije, pripravljene so bile Strokovne podlage za področje DDE, prevod knjige Downov sindrom, nakup slikanice Čebela in čmrlj v romščini in slovenščini, nakup DVD-ja Strelci v Bazovici, partnersko sodelovanje v akciji obdaritve slovenskih šol s publikacijo Slovenski zgodovinski atlas in priprava ter natis knjižice Psi, naši prijatelji.