Letno poročilo o delu
Zavoda Republike Slovenije za šolstvo

za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2012
(nelektorirano)

Svet Zavoda RS za šolstvo je Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2012 potrdil na 4. seji dne 21. 2. 2013.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kazalo

Uvod ... 3

Ocena uspešnosti doseženih ciljev v letu 2012 ... 3

Svetovanje ravnateljem pri spremljanju in usmerjanju pedagoškega procesa v vrtcih / šolah / domovih ... 4

Posodobitev kurikularnaga procesa na osnovnih šolah in gimnazijah ... 6

- Prenova srednjega glasbenega šolstva ... 8
- Modeli povezovanja splošnega in strokovnega znanja v srednjem poklicnem in strokovnem šolstvu ... 9
- Implementacija vzgojnega programa dijaških domov ... 9

Obogateno učenje tujih jezikov ... 10

Bralna pismenost ... 13

Posodabljanje vzgojnoizobraževalnega dela v osnovnih šolah ... 17

Posodabljanje vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih ... 20

Razvoj predmetnih področij ... 24

E-kompetentni učitelj ... 28

Informatizacija slovenskega šolstva ... 30

E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah ... 32

E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli ... 34

Poskusi in spremljave ... 35

Profesionalni razvoj ... 36

- Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje ... 37
- Mednarodna dejavnost ... 37
- Založba ... 47

Druge redne naloge ... 50

- Narodnosti: strokovna podpora vrtcem in šolam ... 50
- Priprava Kataloga učbenikov za šolsko leto 2012/2013 za osnovne in srednje šole, potrebe na področju učil in učnih pripomočkov ... 53
- Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ... 55
- Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja na državni in mednarodni ravni ... 57
- Izvajanje koncepta in akcijskega načrta za delo z nadarjenimi učenci ... 59
- Prenova področja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ... 61

Inovativno reševanje problemov 62
Vključevanje otrok z Dawnovim sindromom 63
Kroskurikularne teme 63
Raziskovanje humanitarnega prava 63
Implementacija akcijskega načrta kulturne vzgoje 64
Videomanija 65
Izvajanje aktivnosti za uspešnejše vključevanje Romov 67
Razvojno-raziskovalno delo na področju tujih jezikov 67
Strategija vključevanja priseljencev v sistem izobraževanja odraslih in akcijski načrt 68
Redakcijska ureditev in objava VIZ programov 69
Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami 70
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSŠ 72
Služba za odnose z javnostmi in promocijo 74
Skupne službe 77

Uvod

Letni delovni načrt Zavoda RS za šolstvo je sestavljalo 16 večjih, kompleksnejših nalog. Večina nalog se je nadaljevala iz preteklega leta, kar je pogojeno z dejstvom da izhajajo iz ESS-projektov (Posodobitev kurikularnih procesov na gimnaziji in osnovni šoli, Obogateno učenje tujih jezikov, E-kompetentni pedagoški delavci, itn.) ali iz rednih dejavnosti zavoda (različne oblike usposabljanja učiteljev, izdajanje gradiv, pisanje mnenj o učbenikih, izvedenskih mnenj za Inšpekcijo, itn.). Obseg Letnega načrta pa je bistveno povečan s tremi novimi ESS projekti (Bralna pismenost, E-učbenik, E-kompetenten dvojezični učitelj), sodelovanjem v različnih mednarodnih projektih ter večjim obsegom rednih dejavnosti (mnenja o učbenikih, implementacija učnih načrtov OŠ, itn.). Zaključenih nalog je v primerjavi z novimi manj in so prikazane v poročilu. Vsak sklop znotraj posamezne naloge je opredeljen v šestih kategorijah: Naloga, nosilec, sodelavci, trajanje, opravljene aktivnosti in vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki Naloge niso razporejene po pomembnosti temveč po vsebini dela in področju šolske prakse na katerega naslavljajo svoje rezultate.

Ocena uspešnosti doseženih ciljev v letu 2012

Vsi načrtovani cilji v letu 2012 so doseženi, v nekaterih projektih pa tudi bistveno preseženi. Tako so se, glede na izraženi interes in zahteve osnovnih šol, v projektu »Posodobitev kurikularnih procesov v gimnaziji in osnovni šoli« po sprejetju 32 posodobljenih učnih načrtov za OŠ, nadaljevala strokovna usposabljanja za uvajanje posodobljenih učnih načrtov po posameznih OE Zavoda RS za šolstvo, tako za učitelje kot za ravnatelje šol, v obliki študijskih skupin, posvetov, konferencah, regijskih srečanjih z ravnatelji, itn..

Povezano z novimi učnimi načrti so se nadaljevale intenzivne aktivnosti na področju potrjevanja učbenikov.

Vse aktivnosti projekta »Bralna pismenost: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti – razvoj pedagoških strategij in Dvig kulturnega in socialnega kapitala« ki ga je zavod pridobil v drugi polovici leta 2011 smo umestili med delovne naloge zavoda kar je pomenilo bistveno razširjanje neposrednega dela s šolami.

E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli je prav tako projekt, ki je prišel na zavod v drugi polovici leta 2011 in je umeščen v redne aktivnosti zavoda. V letu 2012 so oblikovane smernice za pregledovanje obstoječih e-gradiv, smernice za oblikovanje e-učbenikov, postavljena je celotna »infrastruktura« za delo urednikov, avtorjev in

konzulentov (spletni portal z vsemi cilji učnih načrtov naravoslovnih predmetov, vsa dostopna e-gradiva na portalu, itn.), intenzivno delo urednikov in avotrjev skupaj s svetovalci ZRSŠ je rezultiralo s prvimi šestimi e-učbeniki, ki so pripravljeni za postopek potrditve na SSSI.

Tudi na področju mednarodnega sodelovanja se nadaljujejo aktivnosti v Twinning projektu v Bosni in Hercegovini – Strengthening institutional Capacity of the Agency for Pre-primary, Primary and Secondary Education, podpora Sgenciji za predšolsko, sonono in srednje izobraževanje pri vzpostavljanju sistema VIZ (trajanje: januar 2012 – marec 2013), nadaljujemo sodelovanje na IPA projektu v Srbiji (v konzorciju s CPI in RIC pod vodstvom IBF - Support for quality assurance within the National Primary and Secondary Education examination system in Serbia) in množici drugih mednarodnih projektih.

Tudi v drugih projektih so načrtovani cilji doseženi in preseženi vendar ne v takem obsegu kot pri omenjenih projektih, zato jih v nadaljevanju posebej ne izpostavljamo, doseženi ali preseženi cilji so razvidni iz poročil posameznih projektov / nalog.

Svetovanje ravnateljem pri spremljanju in usmerjanju pedagoškega procesa v vrtcih / šolah / domovih

Nosilec / nosilka: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Vera Bevc (ZRSŠ), mag. Rajko Ipavec (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), Brigita Rupar (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ)

Cilji: Podpora ravnateljem v gimnazijskem poskusu, pri implementaciji prenovljenih dokumentov (vloga standardov znanja v UN pri ocenjevanju, pogoji za medpredmetno povezovanje in organizacija dela pri medpredmetnih povezavah, timskem poučevanju, fleksibilnem predmetniku, na področju spremljanja šolskega dela in načrtovanja izboljšav, sodelovanje v projektu BP...)

Trajanje: leto 2012

Opravljene aktivnosti:
Izvedena so svetovanja, regijski sestanki z vodstvi v vrtcih, OŠ, OŠPP, SŠ, GŠ in DD, regijski posveti, opravljene so hospitacije pouka, vzpostavljene so mreže šol-primeri dobrih praks, izšel je priročnik o vzgojnem poslanstvu šole. Opravljena so svetovanja vrtcem in šolam na

narodnostno mešanih območjih, vključevali smo se v projekte lokalnih skupnosti (ZZV, zavodi za zaposlovanje, gospodarske zbornice, ...).
Izvajajo se mednarodni projekti (npr. Regio)

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
V letošnjem letu smo spremljali izvajanje programa vrtcev, OŠPP, GŠ in SŠ s posebnim poudarkom na rezultatih učnega procesa, NPZ in mature in ugotovitvah mednarodnih primerjalnih študijah. V tem okviru smo postavili tudi cilj, da bomo svetovali šolam pri dolgoročnem načrtovanju vzgojno - izobraževalnega procesa na šoli.

Cilje, ki smo jih zastavili za to časovno obdobje smo realizirali na regijskih posvetih z ravnatelji in drugimi strokovnimi delavci šol. Teme strokovnih regionalnih posvetov so bile namenjene vlogi ravnateljev pri pedagoškemu vodenju v procesu razvojnega načrtovanja, posodobitvi pouka v srednjih šolah, predstavitvah poskusa v gimnazijah, uvajanju II. tujega jezika, razvijanju bralne pismenosti v šoli predstavitvi rezultatov PISA, trendov znanja, predstavitev rezultatov NPZ in izvedba vrednotenja. Svetovanja so bila usmerjena na različna področja, še posebej pa naj izpostavimo bralno pismenost in vse ostale vrste pismenosti, ocenjevanju znanja, medpredmetnem načrtovanju in poučevanju, razvojnemu načrtovanju in inovacijskim projektom. Svetovali smo tudi na področju dela otrok z učnimi težavami, nadarjenimi in usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Regionalno so se oblikovale mreže šol, ki so vključene v projekt bralne pismenosti in fleksibilnega predmetnika. Izvajali smo medsebojne hospitacije, evalvirali delo in usmerjali šole pri nadaljnjem načrtovanju pedagoškega dela. Šole smo spodbujali k izobraževanju in spreminjanju ustaljene prakse. Imeli smo po štiri razgovore s šolskimi projektnimi timi (ŠPT). ŠPT in mentorski ravnatelji so primere uspešne prakse predstavljali na posvetih v Radencih in Celju, Rogli, in v vsaki območni enoti izvedli regijski posvet, na katerem smo poleg teoretičnih osnov, spremljali primere uspešnih praks in izvajali delavnice.
Aktivno smo sodelovali na posvetih ravnateljev vrtcev, Oš in srednjih šol. Pripravili smo delavnice na temo bralne pismenosti, vlogi ravnatelja in načinih spremljanja pedagoškega procesa ter ozaveščanja pomembnosti razvoja bralne pismenosti na vseh področjih.
V regijah so zaživele medsebojne hospitacije. Veliko je bilo spremljave pouka s pomočjo orodij, ki smo jih pripravili na ZRSŠ.
Vključeni smo bili v štiri izobraževalne module za ravnatelja na področju e-kompetenc. Na narodnostno mešanih področjih pa so zahtevam okolja primerno prilagajali vsebine in področja delovanja. Izvedeno je bilo v povprečju devet regijskih srečanj z ravnatelji z večkratnimi ponovitvami, ker so nekatere regije zelo številčne.
V okviru naloge »Uresničevanje vzgojnega načrta v pedagoški praksi šol« šolam svetujemo pri uresničevanju in evalvaciji obstoječih operativnih načrtov glede uresničevanja zastavljenih ciljev, načinov načrtovanja, dilem glede primerov dobre oz. pomanjkljive prakse. Izdali smo priročnik o vzgojnem načrtovanju, kjer so objavljeni teoretični okviri vzgojnega delovanja na šolah in primeri prakse.

Ravnatelji so bili seznanjeni s splošnimi posodobitvami UN kakor tudi s specifikami predmetov. Priporočen jim je bil tudi opomnik vpeljevanja novosti, s cilji, nosilci in časovnimi prioritetami. Poudarek je na evalvaciji operativizacije učnih načrtov, preverjanju in ocenjevanju znanja učencev. Izvedli smo tudi delavnice na temo pisnega ocenjevanja znanja. OE sodelujejo z inštitucijami v lokalnem okolju glede na prioritete. Vse OE pa smo sodelovale z zavodi za zdravstveno varstvo in zavodi za zaposlovanje. OE na narodnostno mešanih območjih se še posebej trudijo, da se vzpostavlja vez med matično državo in zamejstvom pri tem pa se jim nudi tudi strokovna podpora.
Enoti KR in NM pa sta vključeni v projekt Regio. V enoti NM so izvedli eno mobilnost z dvanajtimi udeleženci v Turčijo. Bili so izjemno dobro sprejeti. Spomladi bo prišla delegacija štirindvajsetih udeležencev. V OE Kranj izvajajo manjševilne mobilnosti z več ponovitvami. Vse navede naloge se vsebinsko nadaljujejo.

Posodobitev kurikularnaga procesa na osnovnih šolah in gimnazijah

Nosilec / nosilka: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Mojca Pušnik (mojca.pusnik@zrss.si)

Cilji: Cilj projekta je razvoj novih kurikularnih praks na osnovi usposabljanja strokovnih delavcev in posodabljanja kurikularnih dokumentov. Projekt se izvaja v treh sklopih:
1. posodobitev pouka v OŠ in GIM (nosilka dr. A. Žakelj)
2.podpora šolam za načrtovanju organizacije učnega procesa oz. kurikula na šolski ravni (nosilka dr. Z. Rutar Ilc)
3. poskus v gimnaziji (nosilec dr. B. Slivar oz. Mag. M. Pušnik)

Trajanje: 2010 - 2013 (poskus do 2014)

Opravljene aktivnosti:
1. sklop: a) PRS: ustanovljeni sta bili 2 novi področni skupini (umetniška in tehniška gimnazija), izvedenih je bilo 9 srečanj vodij PRS in 82 strokovnih srečanj predmetno razvojnih skupin. Vsebine teh srečanja so bile usmerjene v razvoj didaktičnih gradiv in spremljavo posodobljenih UN.
b) usposabljanje učiteljev: izvedenih je bilo 73 seminarjev/izobraževanj za različna predmetna področja. Vsebinsko so se nanašali predvsem na področje preverjanja in ocenjevanja, izmenjavo praks in specifiko predmeta, pripravo tematskih priročnikov, priprave na maturo; prirpava in izpeljava posveta Razvijanje in vrednotenje znanja.
c) na področju razvoja didaktičnih gradiv so bile postavljene zasnove in konceptualna izhodišča za novo tematsko zbirko za vsa predmetna področja v OŠ in GIM. Poteka priprava

posameznih priročnikov. Poteka spremljava uvajanja POS UN z anketnim vprašalnikom.
2.sklop: izvedene so bile individualne konsultacije s ŠRT-ji, del regijskih posvetov s ŠRT-ji na temo priprava metodologije za ugotavljanje kompetenc, sestanek razširjenega strateškega tima in sestanek ožjega strateškega tima. Izvedena sta bila drugi in tretji modul 5 dnevnega usposabljanja za vzajemni kolegialni coaching z izbranimi ŠRT. S 5 šolskimi razvojnimi timi pa potekajo posebne »individualne« konzultacije po principih timskega coachinga. S projektnimi timi za kurikularne povezave so potekale redne aktivnosti za spodbujanje delovanja v šoli, zbiranje primerov dobrih praks, izveden je bil centralni posvet ter pripravljena metodologija evalvacije. Izšla je tematska prevodna številka revije Vzgoja in izobraževanje, posvečena poučevanju za razumevanje. Na področju Učenje učenja ter Kritično mišljenje so potekala redna delovna srečanja s timi ter priprava gradiv, izšla je tematska številka revije Vzgoja in izobraževanje, posvečena temi učenje učenja.
3.sklop: dve srečanji s projektnimi timi z namenom predstavitve praks; izvedeni so bili obiski na vseh šolah z namenom spremljave poteka poskusa v celoti; oblikovani in aplicirani vprašalniki za dijake in učitelje kot spremljava izvedbe nivojskega pouka; na SSSI so bili potrjeni 4 UN za izbirne predmete. Potekala je obdelava podatkov iz vprašalnikov, pregled samoevalvacijskih poročil, konsultacije s šolami, svetovanje pri pripravi UN za izbirni predmet; priprava drugega vmesnega poročila, izveden je bil sklic ravnateljev in vodij timov šol v poskusu.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
1.sklop: 9 srečanj vodij, 82 srečanj PRS-ov, 4 srečanja novih področnih skupin; strokovni posvet učiteljev v umetniški gimnaziji; 73 seminarjev za različna predmetna področja; širši posveti za biologijo, kemijo in fiziko ter mednarodna matematična konferenca; program usposabljanja za avgust; avgustovskih 28 srečanj se je za različna predmetna področja udeležilo cca. 1230 gimnazijskih ter več kot 1000 osnovnošolskih učiteljev. Izveden posvet Razvijanje in vrednotenje znanja (190 udeležencev), izšla je monografija Razvijanje in vrednotenje znanja ter zbornik lanskega posveta. Iz zbirke Posodobitve pouka so 3 priročniki v recenziji, zbranih je še 12 predlogov za nove priročnike.
Zbirka "Posodobitev pouka v gimnazijski praksi" je postavljena v digitalni knjižnici (http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/; izdelan anketni vprašalnik za spremljavo posodobljenih UN je dan na spletno stran v izpolnjevanje.
2.sklop: poenotene predloge za zapis posodobitvenih načrtov; predloge za kazalnike; programi posvetov; 40 primerov dobrih praks; priročnika Ugotavljanje kompleksnih dosežkov in Uporaba filma; izvedena srečanja in gradiva zanje. pripravljeni primeri lestvic za ugotavljanje kompetenc; priprava metodologije za evalvacijo; priprava vprašalnikov za evalvacijo aktivnosti in dosežkov v sklopu integrativnega kurikula; programi posvetov; dve tematski številki revije Vzgoja in izobraževanje; izvedena srečanja in gradiva zanje.
3. sklop: dve srečanji s timi; 18 obiskov šol; vprašalniki za dijake in učitelje; 4 novi UN; predloge za samoevalvacijska poročila; konsultacije s šolami -9x; predlog novega UN za IP; 1 delovno srečanje z ravnatelji in vodji timov; drugo vmesno poročilo.

Prenova srednjega glasbenega šolstva

Nosilec / nosilka: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), Anton Savnik (GŠ Domžale), Boris Štih (GŠ Fran Korun Koželjski Velenje), Drago Arko (GŠ v Zavodu sv. Stanislava), Helena Meško (Konzervatorij za glasbo in balet Maribor), mag. Ivan Florjanci (Akademija za glasbo v Ljubljani), mag. Tomaž Faganel (ZRC SAZU), Marija Gregorc (MIZKŠ), Marjan Trček (Konzervatorij za glasbo in balet Ljubljana), Matej Selan (Konzervatorij za glasbo in balet Ljubljana), Matej Zupan (Akademija za glasbo Ljubljana), Mateja Valič Presetnik (GŠ v Zavodu sv. Stanislava Ljubljana), Primož Malavašič (GŠ Logatec), Zdravko Hribar (GŠ Marjana Kozine Novo mesto)

Cilji: - priprava strokovnih podlag za oblkovanje razvojnih smernic srednjega glasbenega šolstva;
- priprava in izvedba vsebinske prenove srednjega glasbenega šolstva;
- priprava razvojnih podlag srednjega glasbenega šolstva;
- izvajanje drugih nalog v zvezi z razvojem glasbenega šolstva.

Trajanje: januar 2011 do januar 2015

Opravljene aktivnosti:
- pregled stanja na področju srednjega glasbenega šolstva v Sloveniji: evalvacijska študija in Bela knjiga;
- delovne skupine so v letu 2012 pripravile 33 učnih načrtov modula B (glasba) Petje in instrumenti ter Modula A (ples) Balet
- učni načrti so lektorirani in odposlani na strokovni svet RS za splošno izobraževanje;
- oblikovanje strukture učnih načrtov v srednjem glasbenem šolstvu.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Nacionalna komisija za prenovo glasbenega šolstva se je do decembra 2012 sestala na dvajsetih sejah ter pripravila strokovne podlage ter ciljni in vsebinski okvir dela. V sodelovanju z ZRSŠ je imenovala delovne skupine za pripravo 33 učnih načrtov modula Petje in instrumenti Umetniške gimnazije, smer glasba in ples. Skupine so pripravile predloge učnih načrtov in le-ti so odposlani na Strokovni svet RS za splošno izobraževanje..

Modeli povezovanja splošnega in strokovnega znanja v srednjem poklicnem in strokovnem šolstvu

Nosilec / nosilka: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alenka Andrin (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Marjan Prevodnik (ZRSŠ), Amela Sambolič Beganovič (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ)

Cilji: pomoč učiteljem splošnih predmetov za povezovanje s strokovnimi moduli, priprava primerov učnih situacij - in vključevanja posameznih splošnih predmetov vanje, priprava primerov didaktične izvedbe pouka in ocenjevanja ter po končanem projektu morebitne revizije katalogov znanj.

Trajanje: še 2012 in 2013

Opravljene aktivnosti:
- določen koncept
- določena metodologija
- opravljen izbor šol
- opravljen izbor predmetov, ki se lahko vključijo
- opravljeni prvi sestanki s predstavitvijo naših vstavkov v gradivo za učne situacije

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Po odločitvi tima, da bomo za koncept povezovanja vzeli učno situacijo, smo določili korake, kako se bodo splošni predmeti vključevali v posamezne učne situacije. Sodelujoče šole smo prosili za njihove realistične primere učnih situacij in jih v nadaljevanju opremili s cilji iz KZ splošnih predmetov. Delo naj bi nadaljevali v parih (svetovalec-učitelj), a je deloma zastalo, ko so bili učitelji zaradi združitve šol prestavljeni v druge oddelke ali ker je šola odpovedala sodelovanje ali ker predmetni katalog znanja ne predvideva obravnave znanj iz učne situacije. Delamo na manj primerih od prvotno načrtovanih, pri predmetih matematika, angleščina/nemščina, slovenščina.

Implementacija vzgojnega programa dijaških domov

Nosilec / nosilka: dr. Olga Dečman Dobrnjič (olga.decman@zrss.si)

Cilji: seznaniti pedagoške delavce z novostmi Vzgojnega programa za dijaške domove
- pripraviti nove vsebine Dnevnika vzgojne skupine in z njim seznaniti pedagoške delavce
- pripraviti navodila za vzgojno delo

Trajanje: september 2012 - junij 2013

Opravljene aktivnosti:
- delovni sestanki Področne skupine za razvoj dijaških domov (8 srečanj)
- priprava osnutkov: individualnega programa za dijake, vsebin dnevnika vzgojne skupine

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Prenovljen Dnevnik vzgojne skupine je bil dan v tisk 31. julija 2012 in se je začel uporabljati v šolskem letu 2012/2013.
V oktobru 2012 sta bilia izvedeni dve strokovni srečanji vzgojiteljev dijaških domov (v Lj in v MB), katrih tema je bila "Predlog dokumentacije vzgojiteljev dijaških domov in implementacija Vzgojnega programa za dijaške domove".

Obogateno učenje tujih jezikov

Nosilec / nosilka: Katja Pavlič Škerjanc (katja.pavlic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Maša Celestina (ZRSŠ), Demara Charly Ivanič (ZRSŠ), Romulo Filipe de Figueiredo de Almeida (ZRSŠ), Soizic Dupuy-Roudel (ZRSŠ), Ignacio Escriche Rubio (ZRSŠ), Samuel Farsure (ZRSŠ), Monika Gehrke (ZRSŠ), Martin Gvardjančič (ZRSŠ), Adi Muminovič (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), mag. Domen Petelin (ZRSŠ), Amresh Prakash Torul (ZRSŠ), Benjamin Tweedie (ZRSŠ), Andrea Valenti (ZRSŠ), Petra Škerjanec (ZRSŠ), Adam Julian Rudder , Ajda Škerjanc , Eric Dean Scott , Marjeta Sreš (Gimnazija Poljane), Miranda Kabaj Vončina (Srednja šola Domžale), Natali Žlajpah (Gimnazija Poljane), Nuša Rustja (Gimnazija Novo mesto), Petra Mikulan , Petra Založnik , Rebecca Ehalt (Srednja šola Domžale)

Cilji:
1. Obogatitev izvajanja pouka tujih jezikov z vključitvijo tujega učitelja v učni proces znotraj pouka tujih jezikov in zunaj njega;
2. Nadgrajevanje kakovosti pouka tujih jezikov z inovativnimi pristopi, ki jih omogoča vključitev tujega učitelja tujega jezika (praviloma domačega govorca ciljnega jezika) v izvedbeni kurikul šole oz. sodelovanje tujega učitelja v učnem procesu.

Ta cilja se uresničujeta skozi:

(a) vpeljavo timskega poučevanja v večkulturnih timih:
- slovenski in tuji učitelj ciljnega tujega jezika (tj. nedomači in domači govorec ciljnega jezika kot poučevalni tim),
- tuji učitelj tujega jezika in slovenski učitelj materinščine, drugih jezikov in nejezikovnih predmetov,
s čimer dosegamo:
(b) povečanje avtentičnosti učnih ciljev in učnih situacij:
- komunikacija v ciljnem jeziku med učencem/dijakom in tujim učiteljem – domačim govorcem ciljnega jezika;
- plurilingvalna komunikacija v razredu/učnem procesu med tujimi in slovenskimi učitelji jezikovnih in nejezikovnih predmetov;
- razvijanje medkulturne zmožnosti učiteljev in učencev/dijakov;
- uveljavitev v vsebino usmerjenega učenja tujih jezikov in jezikovno ozaveščenega učenja nejezikovnih predmetov;
- razvijanje strokovne pismenosti učencev/dijakov v tujem jeziku – skozi pristopa jezik skozi kurikul (t.i. /foreign/ language/s/ across the curriculum, /F/LAC) in »tuji jezik v drugih predmetih« (t.i. language/s/ in other subjects);
- uveljavitev problemskega in projektnega pristopa k učenju tujih jezikov.

3. Izdelava koncepta vključevanja tujih učiteljev tujega jezika v izvedbene kurikule na področju osnovnega in srednjega izobraževanja;
4. Izdelava koncepta vključevanja nemških programskih učiteljev v izvedbene kurikule na področju srednjega izobraževanja;
5. Oblikovanje, spremljanje in evalviranje (tj. preverjanje primernosti in ustreznosti) alternativnih modelov zaposlovanja (tj. razmestitve tujih učiteljev na šole) ter delovne in učne obveznosti tujih učiteljev tujega jezika in nemških programskih učiteljev.

Te cilje uresničujemo skozi:
- osmislitev, opredelitev in ugotavljanje ustreznosti vloge in nalog (tj. delovne in učne obveznosti) tujega učitelja tuega jezika in nemškega programskega učitelja;
- zagotovitev enakosti oz. pravičnosti dostopa do dodelitve tujega učitelja TJ (vzpostavitev sistema razporejanja tujih učiteljev na šole na območju celotne Slovenije, tj. opredelitev izhodišč ter navodil in priporočil za razporejanje tujih učiteljev na šole ter opredelitev njihove vloge v kurikulu).
- določitev poklicnih kompetenc tujega učitelja tujega jezika (strokovna usposobljenost – zahtevana izobrazba; druge kompetence; strokovni izpit; znanje slovenščine):
- oblikovanje izhodišč za sistemske rešitve (pravne in finančne okvire), ki bodo omogočile sistemsko vključitev tujih učiteljev in nemških programskih učiteljev v izvedbene kurikule programov osnovnega in srednjega izobraževanja.

Cilji projekta Obogateno učenje tujih jezikov II so:

Projekt Obogateno učenje tujih jezikov II 2012-13, predvidoma tudi 2013-15 (v nadaljevanju: OUTJ-2 in OUTJ-3) se osredinja na transfer znanja in izkušenj, pridobljenih v prejšnji fazi projekta.

Zasnovan je kot ena od operacionaliziranih strategij za dvig kakovosti poučevanja in učenja tujih jezikov ki ustvarja dodano vrednost na naslednjih področjih oz. na naslednje načine:
1. z vzpostavitvijo mreže modelnih šol, na katerih delujejo tuji učitelji tujega jezika, sicer zaposleni na ZRSŠ, na katerih projektni timi pod strokovnim vodstvom ZRSŠ razvijajo, preskušajo in izvajajo programe usposabljanja, ki temeljijo na modeliranju timskega poučevanja;
2. z razvojem in pilotiranjem programov usposabljanja (učiteljev in vodstev šol) na ZRSŠ, na modelnih šolah in na delovnem mestu udeležencev za izvajanje obogatenega učenja tujih jezikov z vpeljevanjem (tj. načrtovanjem in izvajanjem) novih pristopov k poučevanju tujih jezikov
3. z razvojem in pilotiranjem programov svetovalnih storitev za šole (vodstva in učiteljev) na ZRSŠ, na daljavo in na delovnem mestu udeležencev za vpeljavo obogatenega učenja tujih jezikov v šolski izvedbeni kurikul na kroskurikularen način.

Trajanje: Trajanje projekta OUTJ: 1. september 2010 - 31. avgust 2012 Trajanje projekta OUTJ-2: 1. avgust 2012 - 31. avgust 2013.

Opravljene aktivnosti:
- pripravili vrsto strokovnih podlag (izhodišča in smernice ter navodila in priporočila), potrebnih za izvajanje projekta na nacionalni in šolski ravni, npr. za izvajanje inovativnih pristopov k pouku in v pouku tujih jezikov; za razvijanje sodelovalne organizacijske kulture šole in timskega poučevanja, predvsem v medkulturnih timih; za vpeljevanje novosti s pomočjo projektne organiziranosti in akcijskega raziskovanja;
- izvedli najmanj dvoje delovnih srečanj in/oz. usposabljanj na mesec za različne ciljne skupine (npr. za vodje projektnih timov in koordinatorje tujih jezikov ter za tuje učitelje; za koordinatorje priprav na nemško jezikovno diplomo in nemške programske učiteljice), na katerih smo učitelje sproti seznanjali z aktualnimi aktivnostmi projekta ter jih usposabljali za naloge, ki jih morajo znotraj projekta samostojno izvajati na šolski ravni;
- izvajali spremljavo in evalvacijo projekta tako, da smo po eni strani usmerjali in s strokovnimi podlagami podpirali samoevalvacijske aktivnosti učiteljev kot posameznikov in šolskih projektnih timov (usposabljanje s predavanji in delavnicami; predloge za poročila, vprašalnike idr.), po drugi strani pa izvajali eksterne evalvacijske aktivnosti (analiza dokumentov - npr. načrtov in poročil šol; evalvacijske delavnice na delovnih srečanjih - ankete, fokusne skupine idr.);
izvedli zaključno konferenco projekta;
- pripravili, prijavili in zagnali nadaljevalno fazo projekta OUTJ, in sicer projekt Obogateno učenje tujih jezikov II.

Opravljene aktivnosti projekta OUTJ-2:
- pripravili strokovne podlage za zagon projekta (vzpostavitveni dokumenti projekta);
- usposabljali (1 dan na teden) tuje učitelje, zaposlene znotraj projekta;
- izvedli javni poziv k sodelovanju za modelne in pridružene šole in izbor šol,
- mesečno usposobaljali projektne time modelnih šol,

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
- V izvajanje projekta je vključeno 41 šol z različnimi statusi (matične in partnerske, nekaj satelitskih).
- Na matičnih šolah deluje 20 šolskih projektnih timov.
- Projekt zaposluje 35 tujih učiteljev in nemških programskih učiteljev. Tuji učitelji prihajajo iz 12 različnih držav.
- V projekt je neposredno (s stalnimi vlogami v projektu in šolskem projektnem timu) vključenih 76 slovenskih učiteljev.
- Tuji učitelji dnevno sodelujejo z več kot 150 različnimi slovenskimi učitelji.
- Učitelji v projektu skupno poučujejo približno 5000 učencev in dijakov.
- V enem šolskem in/oz. koledarskem letu je izvedenih 22 izobraževanj za učitelje.
- Število šolskih izvedbenih kurikulov za vključitev tujih in nemških programskimi učitelji: 40
- Gradiva, objavljena na spletu: gradiva z delovnih srečanj in usposabljanj ter zaključne konference, poročila šol s prilogami (učne priprave, učna gradiva, samo evalvacije).

Uresničeni kazalniki projekta OUTJ-2:
- zaposlitev 11 sodelavcev projekta, med njimi 7 tujih učiteljev;
- objava povabila šolam, srednjim in osnovnim, k sodelovanju v projektu OUTJ-2 s statusom modelne šole ter izbor 11 modelnih šol (ModŠ);
- usposbaljanje projektnih timov modelnih šol (1 usposabljanje na mesec + dodatne individualne konzultacije + svetovalnih obiski na šolah - 6)
- objava povabila šolam k sodelovanju v projektu s statusom pridružene šole ter izbor 27 pridruženih šol (PriŠ).

Bralna pismenost

Nosilec / nosilka: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSŠ), mag. Milena Kerndl (ZRSŠ), Barbara Lesničar (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag.

Brigita Rupar (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), ddr. Barica Marentič Požarnik , dr. Gašper Cankar (Državni izpitni center), dr. Mojca Štraus (Pedagoški inštitut), dr. Sonja Pečjak (Filozofska fakulteta), mag. Marjeta Doupona Horvat (Pedagoški inštitut), mag. Mirko Zorman

Cilji: Prispevati:
- k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti,
- izboljšanju dostopa do kakovostnega izobraževanja: integraciji učinkovitih didaktičnih strategij za doseganje višjih ravni bralne pismenosti v okviru formalnega izobraževanja,
- k uresničevanju nacionalne strategije (niz aktivnosti) za razvoj BP.

Trajanje: Dve leti, šolsko leto: 2011/2012 in 2012/2013.

Opravljene aktivnosti:
Raven projekta (strateški in operativni tim, vodje ŠPT)
Delovna srečanja:
-opravljena so bila 4 delovna srečanja s člani strateškega tima,
- opravljenih je bilo 8 delovnih srečanj s čalni operativnega tima (strateški tim in skrbniki šol),
- opravljenih je bilo 8 delovnih srečanj s pedagoškimi svetovalci za OŠ, sodelujočimi v projektu,
- opravljenih je bilo 5 delovnih srečanji za vodje ŠPT in ravnatelje.

Podpora šolam (skupna strokovna usposabljanja, strokovna usposabljanja na posameznih šolah, strokovna srečanja na šolah - skrbniki in člani ŠPT):
- izvedene so bile 3 implementacije novosti po 1. in 2. delu strokovnega usposabljanja in 1 po strokovnem posvetu po prvem letu izvajanja projekta (3X42=126 obiskov šol s strani skrbnikov in pristojnih pedagoških svetovalcev),
- izvedene so bile 3 spremljave (realizacija 1., 2. in 3. akcijskega koraka (AK) (3X42=126 obiskov šol s strani skrbnikov),
- izveden je bil 2-dnevni strokovni posvet po prvem letu izvajanja projekta (28. in 29. avgust 2012; nad 300 udeležencev),
- izveden je bil 1 enodnevni strokovni posvet v OE MS (21. avgust 2012; nad 220udeležencev) in 11 (v trajanju do 6 pedagoških ur) v preostalih OE ZRSŠ (po 1 v vsaki, v LJ in MB po 2, skupaj se je posvetov udeležilo 1357 strokovnih delavcev osnovnih šol in vrtcev),
- izvedenih je bilo nad 94 strokovnih strokovnih usposabljanj (53 s strani zavodovih strokovnih delavcev in 41 s strani zunanjih sodelavcev, članov ekspertne skupine) na šolah v obsegu do 8 pedagoških ur na posamezni šoli,
- 18 šol (opravljenih je bilo 1744 ur strokovnega dela), vključenih v projekt, je izvedlo zanimive poletne bralne aktivnosti za učence, ki so počitnice preživljali doma.

Raven sklopov in aktivnosti

1. sklop: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti – razvoj pedagoških strategij

Aktivnost 1: Strategije za razvoj bralne pismenosti od predšolskega obdobja do zaključka OŠ:
- izveden je bil 1. del usposabljanja za člane ŠPT (3. in 4. februar 2012; nad 220 udeležencev),
- izveden je bil 2. del usposabljanja za člane ŠPT (20. in 21. april 2012; nad 230 udeležencev).

Aktivnost 2: Modeli medpredmetnega povezovanja v funkciji podpore bralni pismenosti:
- izvedeno je bilo enodnevno skupno strokovno srečanje za ravnatelje in vodje OE (10 april 2012; nad 60 udeležencev),
- enodnevno usposabljanje za pedagoške svetovalce za pripravo strokovnega srečanja z učitelji (15. februar 2012; nad 25 udeležencev),
- 2 strokovni srečanji za učitelje jezikov, RP in družboslovja (2. marec 2012; udeležba na prvem srečanju: nad 60 udeležencev, na drugem srečanju: nad 30 udeležencev),
- srečanje učiteljev NAMARS z delavnicami in predstavitvami primerov (30. marec 2012; julij 2012; nad 40 udeležencev),
-36 srečanj pedagoških svetovalcev z učitelji, od tega 16 hospitacij (v osmih primerih v sodelovanju z vodji OE in ravnatelji).

2. sklop: Dvig kulturnega in socialnega kapitala

Šolam smo iz projekta, po diferencirani lestvici (% učencev na šolah, ki prejema subvencionirano prehrano) in po predhodni strokovni oceni želenega seznama, namenili nekaj sredstev za nakup otroške in mladinske literature.

Aktivnost 3: Notranja diferenciacija s poudarkom na podpori specifičnim učnim skupinam in posameznikom:
- predstavitev izhodišč delovni skupini in razprava o dopolnitvah,
- evidentiranje primerov opisov težav učencev na šolah v projektu, z vidika specifičnih skupin učencev,
- poglobitev razumevanja težav z uporabo obstoječih konceptov ter z vidika učne motivacije, emocionalnega funkcioniranja, socialne vključenosti in delovanja in domačega in šolskega okolja,
- načrtovanje didaktične podpore pri delu z učenci specifičnih skupin,
- sodelovanje pri organizacij in izvedbi delavnic za člane projekta na 1. In 2. delu usposabljanja (feb. – maj),
- priprava in izvedba plenarnega predavanja in 2 delavnic na 1. delu in 4 delavnic na 2. delu usposabljanja,

- priprava in izvedba usposabljanja dveh srečanj za člane 3. Aktivnosti (marec, maj),
- dopolnitev izhodiščnega gradiva in objava v spletni učilnici,
- oblikovanje Opomnika, instrumenta za pripravo in spremljanje učencev,
- izvajanje svetovalnih storitev ŠPT-jem s poudarkom na individualnem delu s posameznimi učenci znotraj ŠPT-jev.

Aktivnost 4: Šolska klima in kultura:
- posredovanje vprašalnika DION v interaktivni obliki vsem šolam in pregled rezultatov za vsako šolo posebej,
- izvedba delavnice o analizi klime (4. 2. 2012),
- izvedba delavnice o razredni klimi (20. 4. 2012),
- zbiranje podatkov med ravnatelji o načinu izvedbe analize klime in dogovorih,
- priprava poročila o izpeljani analizi po šolah,
- predstavitev rezultatov ravnateljem in vodjem ŠPT,
- izvedba delavnice o vlogi ravnateljev in vodij ŠPT v procesu uvajanja sprememb,
- sodelovanje na strokovnem posvetu po prvem letu: Izvedba delavnice o komunikacijskih veščinah (28.8.2012).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Kot sledi iz samoevalvacijskih poročil šol (Polletna poročila, februar 2012 in Poročila ob zaključku prvega leta izvajanja projekta, junij 2012), so te načrtovane cilje projekta ter kazalnike večinoma realizirale, nekatere celo presegle. Med presežki navajajo nastala učna gradiva, ki si jih učitelji izmenjujejo med seboj, razna promocijska gradiva (kotiček v zbornici/plakat o projektu, poglavje v spletni učilnici itn.), ki so namenjena obveščanju članov kolektiva o projektu, medsebojne hospitacije za izmenjavo prakse, oblikovanje razrednih knjižnic itn. Med kazalniki, ki so deloma doseženi, so navedle predvsem tiste, ki zadevajo procesne cilje, npr. usvajanje določenih veščin kot so bralne učne strategije (BUS), ki jih ni mogoče uresničiti v kratkem času. Šol, ki bi navedle, da po prvem letu izvajanja projekta kazalnikov (opredeljenih v operativnih načrtih) v splošnem niso uspele uresničiti ni, kar kaže na to, da so si zadale uresničljive cilje. Šole poročajo o številnih kakovostnih spremembah, ki zadevajo tako materialne kot nematerialne cilje. Med nematerialnimi izpostavljajo vse večjo osveščenost učiteljev za učni jezik in razvoj veščin, ki dvigajo raven BP pri vseh predmetih. Med ostalimi cilji je na prvem mestu uporaba številnih bralnih učnih strategij in didaktika pouka, ki omogoča aktivno, na razvijanje bralnih zmožnosti osredotočeno participacijo učencev pri pouku, npr. usvajanje tehnike branja, branje z razumevanjem, delo z najrazličnejšimi besedili itn.

Ob vsem tem ugotavljamo, da šole sledijo načrtovani dinamiki dela projekta in njihovim operativnim načrtom. Pri svojem strokovnem delu postajajo vse bolj samozavestne, suverene in samostojne, vendar ponekod premalo samokritične. Vse bolj se odpirajo navzven in vse lažje sprejemajo način sodelovanja med zavodom in šolami. Veliko nejevolje

je povzročila prepoved sklepanja avtorskih pogodb in kasneje še podjemnih, kar je zaustavilo planirano realizacijo strokovnega usposabljanja po izbiri šol.

V šolskem letu 2012/13 bo potrebno dosedanjo motiviranost za delo v projektu ohraniti, okrepiti dejavnosti na področjih, ki zadevajo delo z učenci iz nespodbudnih okolij, razširiti dejavnosti projekta na kritično maso v kolektivih, vzpostaviti ustrezne vzvode spremljanja, vmesne in končne zunanje ter notranje spremljave in evalvacije ter s tem zagotoviti zadostno mero objektivnosti pri merjenju izidov projekta.

Vse bolj se zavedamo, da z načinom sodelovanja s šolami in načinom podpore vzpostavljamo novo kulturo sodelovanja med zavodom in šolami. Večina skrbnikov (pedagoški svetovalci, odgovorni za strokovno podporo šolam – do največ 4 šole na posameznega svetovalca) je uspela s šolami (člani šolskih projektnih timov) vzpostaviti tolikšno mero zaupanja, da te sprejemajo ponujeno podporo tako pri uvajanju, kot tudi pri spremljanju novosti. V bodoče bo potrebno več pozornosti nameniti medsebojnemu sodelovanju in mreženju šol znotraj in med regijami z namenom nadaljnjega razvoja dobrih pedagoških praks, izmenjave znanja, spretnosti in izkušenj na področju pismenosti pri vseh predmetih.

Posodabljanje vzgojnoizobraževalnega dela v osnovnih šolah

Nosilec / nosilka: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Urška Margan (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ)

Cilji:

- priprava kurikularnih dokumentov,
- usposabljanje za implementacijo konceptov, smernic, navodil in drugih novosti novele zakona o osnovni šoli (2011),
- strokovno usposabljanje in usmerjanje pedagoških svetovalcev, delujočih na področju OŠ.

Trajanje:

- od januarja do decembra 2012

Opravljene aktivnosti:

1. Pripravljeni in na Strokovni svet RS za splošno izobraževanje posredovani, so bili predlogi predmetnikov, usklajeni s prvim odstavkom 44. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 87/11 z dne 2. 11. 2011) in Zakonom o osnovni šoli

(Zakon za uravnoteženje javnih financ, Uradni list RS, št. 40/2012 z dne 30. 5. 2012) za naslednje programe OŠ:

- predmetnik osnovne šole
- prilagojeni predmetnik za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre,
- prilagojeni predmetnik za osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre,
- prilagojeni predmetnik za dvojezično osnovno šolo na narodno mešanem območju Prekmurja,
- predmetnik prilagojenega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne otroke,
- predmetnik prilagojenega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne otroke,
- predmetnik prilagojenega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gibalno ovirane,
- predmetnik prilagojenega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z govorno-jezikovnimi motnjami,
- predmetnik osnovne šole za odrasle,
- prilagojeni predmetnik osnovne šole za odrasle s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre,
- prilagojeni predmetnik osnovne šole za odrasle z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre,
- prilagojeni predmetnik osnovne šole za odrasle za dvojezično osnovno šolo na narodno mešanem območju Prekmurja,
- prilagojeni predmetnik v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom,
- prilagojeni predmetnik v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom za dvojezično OŠ,
- predmetnik (posebni del) v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

Predlogi predmetnikov so bili sprejeti na 153. seji SSSI dne 13. 12. 2012.

2. Pripravljena in na SS RS za SI sta bila posredovana posodobljena učna načrta:
- Klekljanje 1, 2 in 3 in
- Risanje v geometriji in tehniki za 7. 8. in 9. razred.

2. Predloga UN za zgodnejše poučevanje prvega tujega jezika in tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet:
- oblikovanje delovne skupine svetovalk tujih jezikov in razrednega pouka ter zunanjih sodelavcev,

- predstavitev zakonskih določil vezanih na pripravo UN,
- študij literature na temo didaktičnih konceptov poučevanja in učenja tujih jezikov,
- analiza video posnetkov,
- seznanitev z ugotovitvami projekta UTJ- Jimu 2008-2010,
- seznanitev s predlogom UN za 1 VIO iz projekta UTJ-Jimu in kritični pogled,
- sprotne povratne informacije iz delovne skupine za jezikovno politiko,
- organizacija in izvedba dveh delovnih srečanj delovne skupine (1. 6.,3. 7.,6.9.,4.9,12.9,5.10,10.19.1.1021.11,5.12.).
    - Uskladitev predmetnikov OŠ z novimi učnimi načrti
    - Redakcija predlogov Un za strokovni svet
    - Predstavitev predlogov na komisijah in strokovnem svetu
    - Redakcija sklepov strokovnega sveta.

3. Usposabljanje za izvajanje novele ZOŠ (2011) v prvo triletje:
- sodelovanje Oddelka OŠ s PS za RP pri pripravah na strokovno usposabljanje učiteljev 1. triletja za prehod iz opisnega na zgodnejše številčno ocenjevanje, tj. v 3. razredu (april, maj, junij 2012).

4. Šola v naravi
Glede na spremembe ZOŠ (v ZUJF, Ur. L. RS, št. 40/2012 z dne 30. 5. 2012) je bila šola v naravi ustrezno umeščena v obvezni program predmetnika osnovne šole.

5. Priprava Usmeritev za dopolnilni pouk maternih jezikov in kultur za otroke priseljence (UN za dopolnilni pouk maternih jezikov in kultur za otroke priseljencev):
- organizacija in izvedba dveh delovnih sestankov (17.2 in 27.2. 2012),
- pregled izhodiščnega avtorskega gradiva, razprava in oblikovanje pisnega mnenja,
- organizacia, vodenje in predstavitev gradiva na posvetu vabljenim izvajalcem maternih jezikov in kultur (7. 5. 2012),
- priprava gradiva za Strokovni svet (junij 2012)

6. Dopolnitev Smernic za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole
- Predstavitev dopolnil Smernic komisijam na strokovnem svetu(oktober)
- Predstavitev na strokovnem svetu (oktober)
- Redakcija sklepov strokovnega sveta (oktober)

.
7. Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev, delujočih na področju OŠ:
- organizacija in izvedba strokovnih srečanj z namenom informiranja in strokovnega usposabljanja za učinkovito delo v prioritetnih nalogah oddelka (5. 1, 8. 3., 10. 5., 7. 6. in 17. 8. 2012).

8. Druge naloge Oddelka OŠ:
- sodelovanje pri pripravi kurikularnih dokumentov (posodobitve izbirnih predmetov),
- spremljava programa OŠ A. Šuštar, oblikovanje poročila,
- sodelovanje v delovnih skupinah (ES za nadarjene, za kakovost ...) na ZRSŠ in na MIZKŠ (skupina za razvoj jezikov),
- sodelovanje s področji (RP, družboslovje, jeziki, NAMA) na ZRSŠ,
- svetovanje (pisna strokovna mnenja) strokovnim delavcem šol (kombinirani pouk, učbeniki, ocenjevanje, vstop v šolo ...) in staršem učencev,
- sodelovanje z mediji za področje OŠ in posamezna področja, npr. bralna pismenost.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Načrtovane naloge upoštevajoč spremembo zakonodaje (ZOŠ 2012 v ZUJF, Ur. L. RS, št. 40/2012 z dne 30. 5. 2012), in nenačrtovane naloge, ki so dodatno prispele v oddelek , so bile realizirane. V procesu priprave in potrjevanja na Svetu za evalvacijo je ostalo letno poročilo o spremljavi programa OŠ A. Šuštar.

Posodabljanje vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih

Nosilec / nosilka: Fanika Fras Berro (fanika.fras@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Edita Bah Berglez, mag. Janja Cotič Pjntar, Tamara Malešević, Marija Sivec, Urška Stritar, Karmen Usar, Nives Zore

V okviru naloge Posodabljanje vzgojno izobraževalnega dela v vrtcih smo opravili več različnih nalog.

Pedagoško vodenje vrtcev

Namen naloge je nuditi strokovno podporo vodstvenim delavcem pri načrtovanju pedagoškega dela po načelih razvojnega načrtovanja.
Svetovanje je bilo osredotočeno predvsem na načrtovanje prioritetnih ciljev pri spodbujanju ustvarjanja spodbudnega učnega okolja za razvoj sporazumevalnih zmožnosti otrok in porajajoče se pismenosti / zgodnjega opismenjevanja v vrtcu ter pri uvajanju in spremljanju različnih fleksibilnih načinov organizacije časa v vrtcih.

Opravili smo 18 regijskih strokovnih srečanj z ravnatelji.

Razvijanje ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje v vrtcu
Namen naloge je nuditi strokovno podporo vodstvenim, svetovalnim in strokovnim delavcem vrtca pri ozaveščanju in razvijanju ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje (izpostavili smo kompetenco učenje učenja) ter spodbujanju zgodnje pismenosti v vrtcu v povezavi z medijsko pismenostjo. Nalogo smo opravili v Mreži mentorskih vrtcev, na strokovnih srečanjih z ravnatelji in v študijskih skupinah za strokovne in svetovalne delavce (ŠS).
Opravili smo naslednje aktivnosti:
- Usposabljanje za vodje mentorskih vrtcev in izvajalke ŠS po OE (18 srečanj po OE).
- Priprava poročila o analizi stanja na področju smiselne uporabe IKT pri neposrednem delu z otroki.
- Organizacija in izvedba študijskih/strokovnih srečanj za vodstvene delavce vrtcev in OŠ z oddelki vrtca (ravnatelji/ice in pomočniki/ce ravnateljev) v Mreži mentorskih vrtcev, 18 srečanj.
- Oblikovanje in urejanje spletnih učilnic za delo na daljavo z udeleženci ŠS.
- 2. sklic ŠS: spremljanje in koordinacija dela v SU za strokovne in vodstvene delavce (forum, naloge).
- Organizacija in izvedba 3. sklica ŠS za strokovne delavce vrtcev (regijski posveti v dveh OE, študijska srečanja v živo v petih OE in delo na daljavo v dveh OE).
- Organizacija in izvedba ŠS za SD vrtcev (3 ŠS).

- Organizacija in izvedba usposabljanja za izvajalke ŠS v Zrečah, 25. 10. 2012.
  Organizacija in izvedba 1. sklica ŠS v šol.l.2012/13 za strokovne delavce vrtcev (182 ŠS).

Projekt "Bralna pismenost" in projekt "Porajajoča se pismenost v vrtcu"

Cilji:

- Usposabljanje oz. opolnomočenje vzgojiteljic za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja za razvoj sporazumevalnih zmožnosti in porajajoče se pismenosti.
- Razvijali bomo strategije dela za delo z otroki, ki jim slovenščina ni materni jezik in za otroke iz socialno manj spodbudnega okolja.

Opravili smo naslednje aktivnosti:
Projekt »Bralna pismenost
- v sodelovanju s skrbniki smo v štirih OE sodelovali s projektnimi timi in vzgojitelji, ki so vključeni v projekt »Bralna pismenost«
- nudili strokovno podporo pri izvedbi analize stanja, oblikovanju operativnih načrtov vrtca/oddelka (izbor prioritet na osnovi analize stanja – izvedba delavnic)
- udeležba na usposabljanju (februar, april in avgust 2012)
- redakcija prispevkov (4)za zbornik in predstavitev na posvetu na Rogli 2012
- priprava in izvedba delavnic na posvetu na Rogli 2012

Projekt »Porajajoča se pismenost v vrtcu«
Opravili smo:
- regijska srečanja z ravnatelji/cami in vodji projektnih timov izbranih vrtcev v projektu (9 OE)
- strokovna podpora pri izvedbi analize stanja na osnovi vprašalnika, strokovnih diskusij in pomoč pri opredelitvi prioritet v RN vrtca na ravni OE in na ravni posameznega vrtca.
- regijski posveti s področja bralne pismenosti, sodelovanje vrtec - šola.

Rekonceptualizacija časa v vrtcu
Namen naloge je nuditi ravnateljem strokovno podporo pri uvajanju in spreminjanju različnih fleksibilnih načinov organizacije časa v vrtcih.
Opravili smo:
- strokovno srečanje z vodstvenimi delavci vključenih vrtcev,
- strokovna podpora pri izvedbi analize stanja - pedagoške delavnice v kolektivih (OE LJ, OE KR, OE MB),
- poročilo o analizi stanja v vključenih vrtcih.

Razvijanje jezikovnih, kulturnih in medkulturnih kompetenc v vrtcu
Namen naloge je odkrivanje in izmenjava izkušenj dobre prakse pri razvijanju jezikovnih, kulturnih in medkulturnih kompetenc v vrtcih v večjezičnem in večkulturnem okolju ter razvijanje strategij pri razvijanju bralne kulture in bralne pismenosti v vrtcu.
V projekt je vključenih 30 strokovnih delavcev iz 15 vrtcev na Primorskem.
V januarju smo izvedli enodnevno izobraževanje za sodelujoče praktike. V okviru naloge se pripravlja gradivo s primeri dobre prakse.

Poučevanje in učenje tujega jezika v vrtcu
- izdelati pripomočke za evalvacijo obstoječih oblik poučevanja in učenja tujega jezika v vrtcih
- nuditi vzgojiteljem in učiteljem strokovno podporo za poučevanje tujega jezika, seminar.
Opravili smo naslednje aktivnosti:
- tri strokovna srečanja projektne skupine (hospitacija in analiza videoposnetkov dela z otroki);
- »mini raziskavo« z anketo za starše vključenih otrok;
- izpopolnili smo pripomočke za evalvacijo poučevanja in učenja tujega jezika v vrtcih.

Spremljava govornih interakcij v vrtcu
Namen naloge je ugotoviti kakovost govornih interakcij vzgojitelja z otroki prvega in drugega starostnega obdobja, ki zajemajo spoznavni in odnosni govor ter kulturo govora vzgojitelja na področju vodenih in rutinskih dejavnosti ter spontanih dejavnosti otrok.
Naloga je v zaključni fazi.

Trajanje: Pedagoško vodenje vrtcev 2011-2012 Razvijanje ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje v vrtcu 2010-2012 Projekt "Bralna pismenost" in projekt "Porajajoča se pismenost v vrtcu" 2012-2013 Rekonceptualizacija časa v vrtcu 2011-2013 Poučevanje in učenje tujega jezika v vrtcu 2011-2013 Spremljava govornih interakcij 2010-2013

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Opravili smo 18 regijskih strokovnih srečanj z ravnatelji.
Usposabljanje za vodje mentorskih vrtcev in izvajalke ŠS po OE (18 srečanj po OE).

Poročilo o opravljeni analizi stanja na področju smiselne uporabe IKT pri neposrednem delu z otroki.

Organizacija in izvedba študijskih/strokovnih srečanj za vodstvene delavce vrtcev in OŠ z oddelki vrtca v Mreži mentorskih vrtcev, 18 srečanj.

Oblikovanje in urejanje spletnih učilnic za delo na daljavo z udeleženci iz 172 ŠS iz vseh OE.
2. sklic ŠS: spremljanje in koordinacija dela v SU za strokovne in vodstvene delavce (forum, pregled nalog).

Organizacija in izvedba 3. sklica ŠS za strokovne delavce vrtcev (regijski posveti v dveh OE, študijska srečanja v živo v petih OE in delo na daljavo v dveh OE).

Organizacija in izvedba ŠS za SD vrtcev (3 ŠS).

Redakcija in urejanje prispevkov za zbornik in DVD »KAKO OTROK RAZISKUJE, SE UČI IN IZRAŽA«.
Organizacija in izvedba posveta za vrtce »KAKO OTROK RAZISKUJE, SE UČI IN IZRAŽA« v Postojni, 21. 9. 2012.

Sodelovanje na Posvetu za ravnatelje (MIZKŠ) v Portorožu, 8. - 9. 10. 2012.
Organizacija in izvedba usposabljanja za izvajalke ŠS v Zrečah, 25. 10. 2012.
Organizacija in izvedba 1. sklica ŠS v šol.l.2012/13 za strokovne delavce vrtcev (182 ŠS).

Strokovno srečanje z ravnatelji vrtcev in člani projektnih timov vrtcev (17), ki so vključeni v projekt Rekonceptualizacija časa.

Projekt "Bralna pismenost" in "Porajajoča se pismenost v vrtcu"
Regijska srečanja z ravnatelji in vodji projektnih timov izbranih vrtcev v projektih (strokovna podpora pri izvedbi analize stanja, oblikovanju operativnih načrtov vrtca/oddelka, izvedba tematskih delavnic).
Udeležba svetovalk na usposabljanju (februar, april in avgust 2012), redakcija prispevkov iz vrtcev za zbornik in predstavitev na posvetu na Rogli 2012 ter izvedba delavnice na posvetu na Rogli 2012.

Izobraževanje - zaključna konferenca za sodelujoče praktike (30) v projektu Razvijanje jezikovnih, kulturnih in medkulturnih kompetenc v vrtcu.

V okviru projekta "Poučevanje in učenje tujega jezika v vrtcu" smo opravili tri strokovna srečanja projektne skupine, anketo za starše vključenih otrok in izpopolnili pripomočke za evalvacijo poučevanja in učenja tujega jezika v vrtcih.

Inovacijski projekti
Strokovnim in vodstvenim delavcem vrtcev smo nudili strokovno podporo tudi pri cca 50 inovacijskih projektih, v skladu s sodobnimi trendi učenja in poučevanja na predšolski stopnji.

Seminarji, tematske konference, svetovalne storitve
Izvedli smo seminarje, ki so bili uvrščeni v KATIS (Katalog programov izobraževanja in usposabljanja), 2011/12 in Zavodov katalog nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja 2011/2012 z naslovi: Prazniki in praznovanja v vrtcu; Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v VVZ (1. in 2. modul) in izvedba seminarjev v okviru projekta E-šolstvo, sodelovanje pri izvedbi seminarja za učitelje slovenščine v drugih državah in seminar Pomen pravilnega ravnanja za ustrezen otrokov gibalni razvoj.
Na osnovi povpraševanja vrtcev so posamezne svetovalke Oddelka za predšolsko vzgojo izvedle številne svetovalne storitve in tematske konference (Prazniki in praznovanja, Otrokov portfolio, Širimo otrokovo igralno in učno okolje, Vzgojno zahtevnejši otroci v vrtcu, Možnosti za izražanje in ustvarjalnost v vrtcu od ljudske dediščine do medkulturnosti

...).
Mednarodno sodelovanje
Udeležba na usposabljanju v okviru mednarodnega programa "Prevention of violence at schools", Tamare Malešević.

Razvoj predmetnih področij

Nosilec / nosilka: dr. Amalija Žakelj (amalija.zakelj@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), mag. Claudio Battelli (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezič (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Simona Cajhen (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), mag. Jana Grah (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Marjeta Kepec (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), mag. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), dr. Franci M. Kolenec (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Lea Lehner (ZRSŠ), Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Nataša Malovrh (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), Nada Nedeljko (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Magdalena Novak (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenšek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), Mojca Poznanovič Jezeršek

(ZRSŠ), Marjan Prevodnik (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), Darinka Rosc-Leskovec (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Amela Sambolič Beganovič (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), Marjeta Sreš (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), dr. Amalija Žakelj (ZRSŠ)

Cilji: Razvoj kurikula po predmetnih področjih. Razvoj didaktičnih strategij. Spremljava, posodabljanje in uvajanje novosti. Izobraževanje učiteljev. Razvijanje in izdelava didaktičnih gradiv za uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov. Spremljanje in posodabljanje pouka za razvoj specifik posameznih predmetnih področij. Sodelovanje v projektih ZRSŠ

Trajanje: celo leto 2012

Opravljene aktivnosti:
- Implementacija posodobljenih učnih načrtov v OŠ in GIM.
- Razvij didaktičnih gradiv za posamezna predmetna področja.
- Sodelovanje pri pripravi in izvedbi nacionalnega preverjanja znanja ter tekmovanj.
- Strokovno usposabljanje strokovnih delavcev (seminarji, različne oblike/metode svetovanja oz. spopolnjevanja, študijske skupine).
- Sodelovanje s strokovnimi oz. vodstvenimi delavci vzgojno-izobraževalnih in drugih ustanov (MŠŠ, založbe, mednarodno sodelovanje).

Področja delovanja
- Sodelovanje PS v projektih ZRSŠ in strokovnih komisijah
- Sodelovanje z drugimi institucijami
- Usposabljanje in izobraževanje učiteljev

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
1. Sodelovanje PS v projektih ZRSŠ in strokovnih komisijah:
- Priprava operativnih programov posameznih nalog glede na LDN 2012 v okviru projekta »Razvoj predmetnih področij«
- Priprava projekta Podpora učiteljem pri izvajanju prilagoditev učencev z učnimi težavami pri matematiki in slovenščini (priprava operativnega programa projekta, obdelava podatkov vprašalnikov, urejanje publikacije, priprava na prvo srečanje vseh šol vključenih v projekt, ki je bilo konec marca 2012 …)
- Projekt Posodobitev kurikularnih procesov na gimnaziji in osnovni šoli:
- implementacija prenovljenih učnih načrtov v programu gimnazij in osnovnih šolah
- Modeli povezovanja splošnega in strokovnega znanja v srednjem poklicnem in strokovnem šolstvu
- Poskus Uvajanje mednarodnega programa OŠ Danile Kumar v Ljubljani

- Projekt E-šolstvo:
- Članstvo v uredniških odborih revij ZRSŠ
- Sodelovanje pri izvedbi tekmovanj

2. Razvoj didaktičnih gradiv
- Preverjanje uporabnosti gradiv, spremljava in evalvacija gradiv (v sodelovanju z učitelji).
- Snovanje novih gradiv (tudi tematsko usmerjenih) (gradiva so dostopna v spletnih učilnicah posameznih PS).
- Konceptualne usmeritve za razvoj in izdelavo didaktičnih gradiv
- Izdajanje revij (z aktivnim sodelovanjem svetovalcev (pisanje prispevkov glede na različne tematike, ki jih pokrivajo svetovalci) glede na potrebe strokovne javnosti (učiteljev), kot jih zaznavamo v posameznih predmetnih področjih

3. Sodelovanje z drugimi institucijami
4. Aktivno sodelovanje predmetnih skupin v Predmetnih komisijah za pripravo NPZ, pri izobraževanju učiteljev in pri vrednotenju preizkusov.
5. Aktivno sodelovanje predmetnih skupin v Poklicni maturi, pri izobraževanju učiteljev in pri vrednotenju preizkusov .
- Strokovna mnenja glede ustreznosti učbenikov z učnimi načrti
- svetovalne storitve na šolah

4. Usposabljanje in izobraževanje učiteljev.
- Priprava seminarjev za šolsko leto 2012/13 – vsa predmetna področja
- Priprava mednarodne konference o učenju in poučevanju matematike, 23. In 24. avgusta 2012
- Sodelovanje svetovalcev na konferenci SIRIKT
- Sodelovanje svetovalcev na nacionalnih in mednarodnih konferencah
- Priprava programa za izobraževanje učiteljev v OŠ za uvajanje posodobljenih učnih načrtov (oktober 2012 do november 2012)

- Študijske skupine v gimnaziji v šolskem letu 2011/12
Skupno število vseh izvedb ŠS: 22; Skupno število udeležencev: 485
Teme usposabljanja:
• 10 PS Matura: rezultati 2011, novosti v letu 2012, spremembe na maturi 2012
• Teme vezane na vsebine predmetov
• Načrtovanje pouka
• Projektno učno delo
• Primeri dobre prakse z gradivom
• Preverjanje in ocenjevanje, Pisni preizkusi znanja

- Študijske skupine v poklicnem in srednje strokovnem ter poklicno-tehniškem izobraževanju

ŠS je izvedlo 12 predmetov; Skupno število vseh izvedb ŠS: 27 Skupno število udeležencev: 376
Teme usposabljanja:
- 3PS Poklicna matura: (Analiza rezultatov poklicne mature, Najpogostejše napake v pisnem sporočanju na poklicni maturi …)
- Dijaki s posebnimi potrebami, Varnostni načrt pri pouku ŠVZ
- Preverjanje in ocenjevanje
- Projektno učno delo »Glasbene prvine«
- Razporeditev učnih vsebin predmeta skozi štiriletni gimnazijski program – povezovanje predmetov ZG, SLO in DRUŽBOSLOVJE
- Uporaba tabličnega računalnika pri eksperimentalnih vajah iz fizike
- Primeri dobre prakse z gradivom
Študijske skupine v OŠ
Študijske skupine v OŠ – 1. sklic
Skupno število izvedb ŠS (v prvem sklicu): 295 (brez RP)
Skupno število udeležencev (ocena): 6669
Razredni pouk:
• 1. VIO – 54 sklicev in 1915 udeležencev oz. 35 udeležencev/sklic
• 2. VIO – 35 sklicev in 757 udeležencev oz. 22udeležencev/sklic
• OPB – 50 sklicev in 854 udeležencev oz. 17udeležencev/sklic
• kombiniran pouk – 10 sklicev in 156 udeležencev oz. 16 udeležencev/sklic
• učenci Romi – 1 sklic in 32 udeležencev
Skupno število vseh sklicev RP: 150
Skupno število udeležencev RP: 3714 udeležencev

Študijske skupine v OŠ – 2. sklic
Skupno število vseh sklicev (januar – marec): 279
Skupno število udeležencev (ocena): 5959
Razredni pouk:
• 1. VIO – 54 sklicev in 1849 udeležencev oz. 35 udeležencev/sklic
• 2. VIO – 35 sklicev in 654 udeležencev oz. 19 udeležencev/sklic
• OPB – 50 sklicev in 618 udeležencev oz. 12 udeležencev/sklic
• kombiniran pouk – 10 sklicev in 156 udeležencev oz. 16 udeležencev/sklic
• učenci Romi– 1 sklic in 32 udeležencev
Skupno število vseh sklicev: 150
Skupno število udeležencev : 3277 udeležencev

Skupaj oba sklica:število sklicev:874; Število vseh udeležencev: 19 619

Vsebine študijskih skušin v OŠ
- Preverjanje in ocenjevanje (kriteriji, opisniki, SEJO, ..)

- Vsebine POS UN
- NPZ
- Letna priprava
- IKT, drugi projekti ZRSŠ
- Primeri iz prakse

E-kompetentni učitelj

Nosilec / nosilka: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Simona Cajhen (ZRSŠ), dr. Olga Dečman Dobrnjič (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Katja Kuščer (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), mag. Gregor Mohorčič (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), Mateja Radež (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Amela Sambolič Beganovič (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSŠ), Karmen Usar (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ)

Cilji: E-kompetentni učitelj (sklop III):
- sodelovanje in vsebinska koordinacija dejavnosti v okviru središča za e-šolstvo
- vsebinsko vodenje sklopa III
- razvoj in nadgradnja kataloga znanj za: standard e-kompetentni učitelj, e-kompetentni računalnikar, vodenje e-kompetentne šole
- nadgradnja obstoječih programov seminarjev in priprava novih programov seminarjev ter postavitev sistema preverjanja znanja; priprava didaktičnih svetovanj
- stalno pridobivanje in usposabljanje sodelavcev, ki bodo izvajali usposabljanja in svetovanja za vzgojno izobraževalne delavce
- spremljava in evalvacija
- sodelovanje pri pripravi letne mednarodne konference SirIKT
- sodelovanje pri izgradnji informacijskega sistema

E-podpora (sklop I)
a) za področje svetovanja:
- priprava strokovnih podlag in metodologije za didaktično svetovanje
- izvedba izobraževanj za svetovalce za področje didaktike
- koordiniranje svetovanj s področja didaktike
b) za področje e-skupnosti:
- didaktično spletno svetovanje

- priprava vsebin s področja didaktike
- moderiranje vsebin s področja didaktike

E-gradiva (sklopII):
- koordinacija izvajalcev e-gradiv

Trajanje: 2009 - 2013

Opravljene aktivnosti:
- posodobljeni programi seminarjev in svetovanj;
- posodobitev kataloga seminarjev in svetovanj na Slovenskem izobraževalnem omrežju: www.sio.si
- usposabljanje izvajalcev seminarjev in svetovanj;
- usposabljanje sodelavcev projekta;
- izdelan Predlog poti do e-kompetentnosti ravnatelja: Bilten Pot do e-kompetentnosti
- organizacija in izvedba 5. mednarodne konference SIRikt (april 2012)
- priprava in izvedba izobraževanj in dejavnosti za E-kompetentni ZRSŠ
- pripravljena strokovna izhodišča za samostojno preverjanje zmožnosti
- postavljen portal za samostojno preverjanje zmožnosti SamSem
- pripravljene spletne učilnice za samostojno preverjanje zmožnosti
- pripravljeno vabilo za prispevke in organizacijska podpora za izvedbo mednarodne konference SirIKT 2013

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Projekt E-kompetentni učitelj
- Razvoj standarda za doseganje digitalne pismenosti: priprava poti za dosego standarda Bilten Pot do e-kompetentnosti – marec 2012
- priprava strokovnih podlag samostojnega preverjanja zmožnosti na seminarjih za doseganje temeljnih e-kompetenc;
Prilagajanje seminarjev za samostojno preverjanje zmožnosti na novi domeni beta.sio.si – SamSem (40 spletnih učilnic)
- Priprava seminarjev za ravnatelje in ROID-e

Organizacija in izvedba mednarodne konference SIRikt (19. – 24. marec 2012)
- 205 prispevkov, 1218 udeležencev in predavateljev,
- Zbornik prispevkov konference

Priprave na izvedbo konference SirIKT 2013
- Priprava in objava vabila za prispevke, opisov stez in spletne strani konference

Izvedba usposabljanja sodelavcev E-šolstva
- Načrt informatizacije šole in Pot do e-kompetentnosti v sklopu NT konference (21. 5. 2012)
- Samostojno preverjanje zmožnosti v spletnih učilnicah seminarjev (6. in 10. 7. 2012),
- Družabna omrežja v šolskem polju (17. 9. – 28. 9. 2012),
- Vpliv osebnostnih značilnosti v delovnem okolju (20. in 21. 11. 2012),
- NLP (19. in 20. 10. 2012 in 9. in 10. 11. 2012)

Posodabljanje storitev E-šolstva (60 seminarjev in 40 didaktičnih svetovanj)

Sodelovanje s konzorciji splošnih in strokovnih gimnazij, povezovanje s ŠRT in projektom Bralna pismenost:
- Regijska srečanja – januar (tema: spletni vprašalniki)
- Centralno srečanje – april, Portorož (tema: spremljanje in vrednotenje kompetenc, evalvacija)
- Individualne konzultacije (September, oktober)
- Regijska srečanja – December, januar (tema: obdelava podatkov)

E-kompetentni ZRSŠ:
- Prilagoditev in prve izvedbe seminarjev za E-kompetentni ZRSŠ (vodstvo M1, 3 x Sodelovanje v spletnem učnem okolju, 1x Kako se bomo sporazumevali ju3)
- Izvedena prva IKT urica: »Enostavno terminiranje«
- Prilagoditev in nove izvedbe seminarjev za E-kompetentni ZRSŠ (vodstvo M2, 1x Sodelovanje v spletnem učnem okolju in 1x Kako se bomo sporazumevali ju3)
- Izvedeno sedem IKT uric: Analiza podatkov z vizualizacijo 1 in 2, Twitajmo, Skupaj ustvarjajmo na daljavo, Napredno urejanje besedil 1 in 2, Sklicevanje sestankov in rezervacija sejnih sob.
- Priprava usposabljanja za VOX

Informatizacija slovenskega šolstva

Nosilec / nosilka: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Darja Žnidaršič (ZRSŠ), Alenka Adamič (Zavod Mirk), Simona Granfol (Gimnazija Jožeta Plečnika)

Cilji: Koordinacija šol v mednarodnih sodelovalnih projektih iEARN
Udeležba na mednarodni konferenci iEARN
Sodelovanje v programu Evropsko šolsko omrežje (European Schoolnet)

Koordinacija pilotnega projekta Uporaba netbookov v razredu
Organizacija mednarodne konference VIVID
Sodelovanje s projektom Safe.si

Opravljene aktivnosti:
- organizacija konference VIVID, pošiljanje vabila za prispevke na OŠ in SŠ
- koordinacija šol v mednarodnem projektu iEARN
- prvi iEARN festival mladih z naslovom »Ustvarjajmo skupaj«, 25. 5. 2012
- koordinacija pilotnega projekta Netbooki v razredu Gimnazije J. Plečnika (33 učencev 2. letnika in učitelji)
- koordinacija projekta Slovenski učni krogi (GTP) v okviru iEARN - vključenih 10 OŠ in 9 SŠ, objava razpisa za nov učni krog
- organizacija mednarodnega študijskega obiska PLA (2. - 4. oktober 2012)

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
- VIVID 2012: izvedena mednarodna konferenca (VIVID 2012: Ponovno premislimo poučevanje informatike in računalništva v naših šolah), 15. 10. 2012 (69 prispevkov, 202 udeleženca). Izdan je bil zbornik vseh prispevkov v e-obliki (CD) in zbornik povzetkov prispevkov (tiskan).

Projekt Netbooki v razredu
Učenje z uporabo prenosnih računalnikov ali »netbook razred« (33 učencev 2. letnika)
- evidentiranje učnih cilje v posodobljenih učnih načrtih za gimnazije, ki jih je smiselno uresničevati s pomočjo IKT;
- načrtovanje in uvajanje aktivnosti z uporabo IKT za doseganje splošnih in specifičnih kurikularnih ciljev
- povezovanje s projektom Posodabljanje gimnazij in člani PRS
- 8-urno usposabljanje sodelujočih članov PRS iz projekta Posodabljanje gimnazij

Projekt Slovenski učni krogi
- januar, februar 2012: izvedena dva seminarja za usposabljanje (za sodelujoče učitelje in ravnatelje, izvajalce seminarjev, svetovanj) – 45 udeležencev,
- januar – junij 2012: izvedba dveh učnih krogov: za osnovne šole (Moje mesto nekoč, danes in jutri) in za srednje šole (Izzivi 21. stoletja)- 90 učiteljev, preko 300 učencev in dijakov; na zaključku 48 udeležencev. Evalvacija in načrtovanje za naslednje šolsko leto. Objava in izvedba razpisa za š.l. 2012/2013
- priprava spletne učilnica SUK za namen izobraževanja
- promocija SUK preko predstavitev na šolah, raznih prireditvah, medijev; preko spletne učilnice, e-publikacij, videopredstavitve
- julij – december 2012: priprava novih učnih krogov (dva učna kroga za OŠ in SŠ, Izzivi 21.

stoletja) in načrtovanje usposabljanja, seminar za sodelujoče učitelje in ravnatelje (53 udeležencev). Začetek krogov. Organizacija vox konferenc v namen priprave sodelovalnega učenja za učence in dijake, organizacija srečanj v živo učencev, dijakov in njihovih mentorjev v različnih regijah Slovenije. Objava in izvedba natečaja za logotip SUK.

Projekt iEARN
- Prvo srečanje mladih 25. maja 2012 na OŠ Dravlje v Ljubljani.
- Priprava tretje iEARN nacionalne konference (predvidena izvedba v šol. letu 2012/13).
- podatki z iEARN baze za Slovenijo (jesen 2012): 375 slovenskih učiteljev in vzgojiteljev in več kot 3.500 učencev in dijakov iz več kot 120 šol in vrtcev, v več kot 20 iEARN projektih.

E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah

Nosilec / nosilka: mag. Vida Gomivnik-Thuma (vida.gomivnik@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: dr. Franc Cankar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), Aleša Novak (DOŠ I Lendava), Anna Dancs (DSŠ Lendava), Annamária Gróf (UM, FF, Oddelek za madžarščino), Attila Kovács (Inštitut za narodnostna vprašanja), Bojan Hozjan (DOŠ I Lendava), Borut Šantak (DSŠ Lendava), dr. Beatrix Oszkó (Inštitut za jezikoslovje, Budimpešta), dr. Szilvia Kis (Univerza v Kaposvaru), Ferenc Horváth (PMSNS), Gabriela Utroša Gönc (DOŠ Genterovci), Gyöngyi Sekereš (DOŠ Genterovci), Jožefa Herman (DOŠ Prosenjakovci), Katarina Kovač (DOŠ Dobrovnik), Katja Gönc (PMSNS), Klavdija Varga (DOŠ Dobrovnik), Laura Horvat (DSŠ Lendava), Lidija Lajter Bürmen (DOŠ Prosenjakovci), Lili Kepe (ZKMN), Liljana Gal (DOŠ Prosenjakovci), Marjeta Graj (DOŠ I Lendava), Olga Tot (DOŠ Dobrovnik), Renata Toth (DOŠ I Lendava), Sibila Sabo (DSŠ Lendava), Silvija Hajdinjak Prendl (DSŠ Lendava), Tatjana Sabo (DOŠ I Lendava), Valerija Šebjanič (DOŠ Genterovci), Štefan István Varga (DOŠ Genterovci)

Cilji: V okviru projekta potekata 2 poskusa:
Hkratno opismenjevanje v slovenščini in madžarščini v dvojezični osnovni šoli (HOP, nosilka projekta: Vida Gomivnik Thuma):
• S poskusom preveriti ustreznost HOP z vidika doseganja ciljev UN pri slovenščini in madžarščini kot prvih jezikih v primerjavi z doseganjem ciljev UN pri opismenjevanju v enem prvem jeziku.
• S poskusom preveriti ustreznost HOP z vidika enakovrednega doseganja ciljev UN pri slovenščini in madžarščini kot prvem jeziku.
• S poskusom spoznati na osnovi ugotovitev o doseganju ciljev UN, ali je mogoče uvesti v

DOŠ kot tretjo možnost tudi hkratno opismenjevanje v slovenščini in madžarščini (poleg opismenjevanja učencev 1. razreda/VIO v slovenščini oz. v madžarščini).

Delna zunanja diferenciacija pri madžarščini kot drugem jeziku v dvojezični SŠ Lendava (DZD, nosilka projekta: Mária Pisnjak):
• S poskusom preveriti, ali delna zunanja diferenciacija pri MJ2 v srednješolskih programih prispeva k zvišanju sporazumevalne zmožnosti vseh dijakov v madžarščini (tistih, ki so osnovnošolsko izobraževanje opravili v DOŠ, in tistih, ki so ga opravili v šoli s slovenskim učnim jezikom).
• Zaznati morebitne pozitivne učinke DZD pri MJ2 tudi na ravni dvojezičnega pouka (boljše razumevanje učencev in zato večji delež pouka v madžarskem učnem jeziku).
• S poskusom ugotoviti (na osnovi opazovanja razvoja sporazumevalne zmožnosti dijakov v madžarščini), ali je ustrezno uvesti DZD pri pouku MJ2 v srednješolskih programih.

Trajanje: Vse leto.

Opravljene aktivnosti:
Opravljene so bile aktivnosti, povezane s pripravo gradiv, pridobitvijo pozitivnega mnenja SSRSSI in sklepa resornega ministra o izvajanju obeh poskusov, spopolnjevanjem učiteljev DOŠ (priprava na izvajanje poskusa HOP), testiranjem in z anketiranjem dijakov DSŠ Lendava (poskus DZD); opravljena so bila delovna srečanja projektnih timov.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
HOP:
Pripravljena je bila dokumentacija za poskus; pridobljeni sta bili pozitivno mnenje SSRSSI in soglasje ministra za opravljanje poskusa; opravljena so bila delovna srečanja s šolskim projektnim timom DOŠ I Lendava; opravljeni sta bili spopolnjevanji učiteljev 1. VIO (Individualizirano opismenjevanje v slovenščini, 21. maj 2012, 6 ur); pripravljeni so bili program dela (časovnica), osnutek vprašalnika za starše in osnutek opazovalne sheme (dnevnik dela) za učitelje DOŠ.
Druga polovica leta:
opravljena so bila še 4 spopolnjevanja za učitelje, vključene v poskus: 27. junija (Spopolnjevanje učiteljev za poučevanje MJ v 1. VIO, 8 ur), 30. avgusta (Spopolnjevanje učiteljev za poučevanje madžarščine v 1. VIO, 4 ure), 7. septembra (Uporaba izsledkov protistavne analize slovenskega in madžarskega glasoslovnega sistema pri HOP, 4 ure) in 21. septembra 2012 (Uporaba standardiziranih testov za ugotavljanje stopnje v razvoju bralne zmožnosti učencev 1. VIO, 6 ur). Opravljeni so bili sestanki z vodstvi DOŠ, projektnim timom in obema učiteljicama eksperimentalne skupine na DOŠ I Lendava ter tudi 2 sestanka z vsemi učiteljicami, ki sodelujejo v HOP (eksperimentalna skupina na DOŠ I Lendava in kontrolna skupina na ostalih DOŠ). Pripravljeni so bili prevodi in prilagoditve instrumentarija za

preverjanje bralnih zmožnosti v madžarščino in izpeljano testiranje vseh učencev, vključenih v obe skupini HOP (eksperimentalna in kontrolna). Učiteljice so za vse učence na osnovi testiranja pripravile opisne ocene in individualne načrte dela. Ob izvajanju učnega procesa so spremljale napredek učencev in beležile ugotovitve v individualne dnevnike dela.

DZD:
Pripravljena je bila dokumentacija za poskus; pridobljeni sta bili pozitivno mnenje SSRSSI in soglasje ministra za opravljanje poskusa; opravljena so bila delovna srečanja s šolskim projektnim timom; pripravljeni so bili program dela, preizkus znanja in vprašalnik za dijake; opravljeno je bilo testiranje in anketiranje dijakov kontrolne skupine.
Druga polovica leta:
Opravljeni so bili svetovalni razgovori z učitelji, vključenimi v poskus. Pripravljeni in pregledani so bili rezultati anketiranja dijakov. Izpeljane so bile načrtovane hospitacije in opravljene predvidene analize.

E-učbeniki s poudarkom naravoslovnih predmetov v osnovni šoli

Nosilec / nosilka: dr. Igor Pesek (igor.pesek@zrss.si), Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Vsi svetovalci naravoslovnih predmetov in matematike, 10 urednikov, 60 avtorjev, 15 računalničarjev, 4 lektorji, 10 recenzentov – praktikov, 10 recenzentov – univerzitetnih profesorjev.

Cilji: Izdelava 15 interaktivnih e- učbenikov, potrditev na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje in evalvacija v pedagoški praksi z ustreznim usposabljanjem učiteljev za njihovo rabo.

Trajanje: 2011 do 2014

Opravljene aktivnosti:
- Izbira predmetov za katere bodo izdelani e-učbeniki
- Imenovanje urednikov in javno povabilo avtorjem
- Razdelitev učnih načrtov na smiselne dele (e-učne enote)
- Opredelitev didaktičnega koncepta e-učne enote
- Opredelitev kazala e-učbenikov

- Določitev avtorjev za posamezne e-učne enote
- Usposabljanje urednikov in avtorjev za uporabo orodij za izdelavo e-učbenikov
- Izdelava e-učnih enot
- Pregled izdelanih e-učnih enot s strani konzulentov (svetovalci zavoda)
- Korekcija izdelanih e-učnih enot glede na ugotovljene pomanjkljivosti
- Tehnično urejanje e-učne enote (interaktivnost)
- Oblikovanje učbenika iz e-učnih enot
- Lektoriranje oblikovanega učbenika
- Dokončno urejanje in oblikovanje enotne grafične podobe e-učbenika
- Recenzija e-učbenika (recenzent – univerzitetni profesor in učitelj praktiv
- Urejanje dokumentacije za komisijo za učbenike SSRSSI in avtorskih razmerij
- Posredovanje e-učbenikov na komisijo SSRSSI

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
- dokončane so tehnične smernice za vse e-učbenike
- zaključena je vsebinska izdelava 5 e-učbenikov (KE 9.r, KE 3.L, MA 4.r, MA 6., Ma 1L)
- pripravljena je dokumentacija za komisijo za učbenike Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje za teh 5 učbenikov
- imenovani so recenzenti za 10 e-učbenikov
- opravljenih je 50 usposabljanj za uporabo orodij za urednike in avtorje e-učnih enot

Poskusi in spremljave

Nosilec / nosilka: dr. Franc Cankar (franc.cankar@zrss.si)

Cilji: V šolskem letu 2011/2012 je potekalo šest (6) poskusov in 6 spremljav. Za dva poskusa od šestih je bila pripravljena potrebna dokumentacija in izpeljani ustrezni postopki, tako da bomo z njima začeli v šolskem letu 2012/2013. En poskus je bil podaljšan za dve leti. Poskusi so bili naslednji:

1. Uvajanje obveznega drugega tujega jezika v osnovne šole (poskus je zaključen).
2. Uvajanje mednarodnega programa OŠ Danile Kumar v Ljubljani (poskus je podaljšan).
3. Delovanje Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana kot Centra za zagotavljanje pomoči na področju inkluzivnega izobraževanja slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov.
4. Hkratno opismenjevanje v slovenščini in madžarščini v dvojezični osnovni šoli.
5. Delna zunanja diferenciacija pri madžarščini kot drugem jeziku v dvojezični srednji šoli Lendava.
6. Uvajanje in izvajanje inkluzije dijakov kot kompleksnega dvosmernega procesa.

Spremljave pa so bile naslednje: OŠ Montessori, Waldorfska glasbena šola, E. Willems, A.

Šuštar, športni oddelki v Ekonomski gimnaziji, evalvacija prenovljenih učnih načrtov programa Glasba na glasbenih šolah.

Trajanje: Trajanje poskusov in spremljav je določeno s sklepi ministra. V letošnjem letu je končan poskus o uvajanju obveznega drugega tujega jezika, ostali poskusi in spremljave se nadaljujejo, z nekaterimi pa začenjamo v novem šolskem letu.

Opravljene aktivnosti:
Vse aktivnosti, povezane s potekom poskusov in spremljav so bile opravljene v skladu z načti dela. Vmesna in zaključno poročilo je redno obravnaval Svet za kakovost in evalvacije in Strokovni Svet RS za splošno izobraževanje.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
V nadaljevanju izpostavljamo le ključne ugotovitve treh, z vidika procesa raziskovanja že bolj razvitih poskusov:

- Ugotovitve zaključenega poskusa o uvajanju drugega tujega jezika so pokazale, da so učenci 9. razredov dosegli pričakovano raven znanja, hkrati pa znanje drugega tujega jezika ocenjujejo kot uporabnega. Učitelji uporabljajo sodobne načine poučevanja, izkušnje s poskusnih šol pa se prenašajo na novo vključene šole.
- Ugotovitve, pridobljene pri uvajanju mednarodnega programa OŠ D. Kumar kažejo, da v znanju učencev, vključenih v oddelke mednarodnega programa in v oddelke slovenske osnovne šole, ni statistično pomembnih razli. Kljub temu pa je mogoče ugotoviti nekaj večjih razlik v doseženih točkah pri posameznih nalogah tako pri učencih mednarodnega kot slovenskega programa.
- Dosedanje ugotovitve poskusa Delovanje zavoda za slepo in slabovidno mladino ...kažejo, da se slepi in slabovidni učenci in dijaki v šoli počutijo dobro in sprejeto. Za vse je značilna razmeroma visoka splošna samopodoba. Sošolci slepih in slabovidnih učencev so na splošno naklonjeni integraciji slepega oz. slabovidnega učenca v razred. Večina strokovnih delavcev podpira vključevanje slepih in slabovidnih otrok v redne oblike izobraževanja.

Ugotovitve spremljav kažejo, da šole dosegajo oziroma celo presegajo standarde znanj javnih šol. Večje pozornosti bo v nadaljevanju spremeljanja deležna Waldorfska glasbena šola.

Profesionalni razvoj

Nosilec / nosilka: Brigita Žarkovič-Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alma Ahmetovič (ZRSŠ), Janja Bizjak (ZRSŠ), Simona Cajhen (ZRSŠ),

Andreja Duhovnik-Antoni (ZRSŠ), Katarina Flis (ZRSŠ), Eva Jurman (ZRSŠ), Kristina Kham (ZRSŠ),), Karmen Košir (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), mag. Marija Lesjak Reichenberg (ZRSŠ), Petra Levinger (ZRSŠ), Veronika Pirnat (ZRSŠ), Primož Plevnik (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), Brigita Rupar (ZRSŠ), Irena Santoro (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Simona Vozelj (ZRSŠ), mag. Marija Žveglič (ZRSŠ), svetovalci ZRSŠ

Cilji: spodbujanje profesionalnega razvoja s pomočjo različnih oblik povezovanja s šolsko prakso in mednarodnimi mrežami

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

- Interno izobraževanje Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev za kompetentno delo s ciljno publiko; Strokovna in osebnostna rast zaposlenih
- Seminarji:Usposabljanje strokovnih delavcev
- Študijske skupine:Usposabljanje strokovnih delavcev, Izmenjava izkušenj, primerov dobre prakse, Seznanjanje z novostmi na predmetnih področjih
- Tematske konference: Svetovanje šolam glede na njihove potrebe, Usposabljanje strokovnih delavcev
- Svetovalne storitve: Svetovanje šolam glede na njihove potrebe
- Inovacijski projekti VIZ: Podpora vrtcem in šolam pri inoviranju šolske prakse

Založništvo

Nizko nakladni učbeniki in gradiva (šolstvo narodnosti, nižji izobrazbeni standard,..): Tiskanje gradiv za MIZKŠ, publiciranje spoznanj stroke, Publiciranje nizko nakladnih učbenikov za različne ciljne populacije

Mednarodna dejavnost

Mreže

- ELGPN - European Lifelong Guidance Policy Network pomoč Evropski komisiji in državam članicam EU pri razvoju sodelovanja na področju vseživljenjskega kariernega svetovanja in udejanjanje Resolucije o vseživljenjskem svetovanju; koordinacija politik na področju vseživljenjske karierne orientacije v Sloveniji
- iEARN: Povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje
- ENSI: Networking for sustainable development ILE- Podpora razvoju izobraževanja in pedagogike za trajnostni razvoj na mednarodni ravni, zagotoviti vpogled v učenje za trajnostni razvoj, izboljšanje okoljske zavesti , Uvrstitev predlaganih projektov šol v evropsko bazo
- CIDREE: Povezovanje s sorodnimi mednarodnimi institucijami in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje
- ATEE: Povezovanje s strokovnjaki s področja izobraževanja učiteljev

Sodelovanje s šolami:

- European Schoolnet: Povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje med šolami
- Razpis za podporo šolam pri izvajanju mednarodnega sodelovanja: Pomoč šolam pri mednarodnem povezovanju
- Spodbujanje šolskih povezav (ACES,CROMO,SPIN in drugo čezmejno sodelovanje)- Razvojna pomoč- Pomoč pri mednarodnem sodelovanju državam v razvoju

Usposabljanje
- Svet Evrope – programi Pestalozzi: Koordinacija programov Pestalozzi, Priprava programa in izvedba seminarja - From assimilation and isolation to integration
- Frankofonija: Organizacija strokovnih srečanj učiteljev francoščine s slovenskimi in francoskimi eksperti

Zamejci, zdomci
- Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška - Izboljšanje kakovosti in ohranjanje stika s šolstvom v Sloveniji
- Slovenci po svetu - Zdomstvo in izseljenstvo: Ohranjanje in razvijanje kulture in jezika
- Migranti in medkulturni dialog- Večjezično in medkulturno ozaveščanje

Evropska šola
- Razvoj kurikula slovenščine na primarni stopnji izobraževanja v Evropski šoli Bruselj- Izdelan kurikul na primarni stopnji
- Razvoj kurikula slovenščine na sekundarni stopnji izobraževanja v Evropski šoli s sedežem v Bruslju in evropska matura - Izdelan kurikul na sekundarni stopnji

Projekti in povezovanja
- Projekti Comenius Regio partnerstva- Krepitev evropske dimenzije
- Interreg -Evropsko teritorialno sodelovanje Slovenija-Italija 2007-2013 School-oriented Interactive Identification Tools (SIIT)- Čezmejno sodelovanje in povezovanje
- Multilateralni projekti Comenius: v pripravi (Sextant, Intercultural Childhood – working with diversity in formal education Razvoj strategij ali izmenjave izkušenj za izboljšanje kakovosti poučevanja in učenja v razredu
- Projekti IPA (države pristopnice): Podpora pri zagotavljanju kvalitete v sistemu nacionalnega preverjanja znanja v OŠ in SŠ, Srbija ; Podpora Agencija za predšolsko, osnovnošolsko in srednješolsko izobraževanje, BIH

Trajanje: leto 2012

Opravljene aktivnosti

<u>Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje</u>
- Interno izobraževanje: izvedena usposabljanja, študij,
- Seminarji:Usposabljanje strokovnih delavcev, izpeljani seminarji
- Študijske skupine:izpeljane ŠS
- Tematske konference: izpeljane tematske konference
- Svetovalne storitve: izpeljane svetovalne storitve
- Inovacijski projekti VIZ: izpeljani postopki

<u>Mednarodna dejavnost</u>

Mreže
- Povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje
- Uvrstitev predlaganih projektov šol v evropsko bazo
- vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje
- Povezovanje s strokovnjaki s področja izobraževanja učiteljev

- Organiziranje in izvedba posveta

Sodelovanje s šolami:
- Izpeljan razpis za podporo šolam pri izvajanju mednarodnega sodelovanja: Pomoč šolam pri mednarodnem povezovanju

Usposabljanje
- Priprava programa in izvedba seminarja - From assimilation and isolation to integration
- Organizacija strokovnih srečanj učiteljev francoščine s slovenskimi in francoskimi eksperti

Zamejci, zdomci
- Organizirana srečanja, usposabljanja in poletne šole
- Evropska šola
- Izdelan kurikul na primarni in na sekundarni stopnji

Projekti in povezovanja
- Srečanja projektov in aktivnosti vezane na vsebino

Založništvo
izdani učbeniki in gradiva (šolstvo narodnosti, nižji izobrazbeni standard,..): Tiskana gradiv za MŠŠPubliciranje nizko nakladnih učbenikov za različne ciljne populacije

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Študij ob delu
V pogodbenem razmerju z ZŠ je 21 delavcev: 2 visoka izobr., 7 mag. (od tega 2 bolonjski), 12 dr. (od tega 2 bolonjska). V četu 2012 bi moralo zaključiti študij 16 sodelavcev, to je uspelo trem:1 pridobitev višje strok. izobr. (Fani Beguš), 1 mag. (Nada Nedeljko), dr. (Olga Dečman Dobrnjič). Do 31. 12. 2012 ima sklenjeno pogodbo o izobraževanju in mora zaključiti študij še 13 sodelavcev : - 2 visoka izobrazba, 6 magisterijev – od tega 1 bolonjski, 5 doktoratov

Interno izobraževanje
Do 31. 8. 2012 se je v okviru internega izobraževanja (mrežni plan)113 sodelavcev udeležilo 54 različnih vrst usposabljanj, 296 se jih je udeležilo različnih usposabljanj v okviru e-kompetentnega zavoda in 27 delovnega srečanja poslovnih sekretark. Čez 130 sodelavcev se je udeležilo 8 izobraževalnih uric (IKT) z različnimi vsebinami, ki so potekale na Poljanski, povezava pa je bila vzpostavljena preko konference VOX.

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje
Analiza programov se nanaša na programe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, ki so bili objavljeni v Zavodovem katalogu nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2011/2012 (od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2012) in tudi na programe, ki v katalogu niso bili objavljeni, ker so bili pripravljeni naknadno po tisku kataloga. V analizo je smiselno zajeti celo šolsko leto , saj številna usposabljanja potekajo v več delih, tako so se nekatera pričela izvajati v letu 2011, zaključila pa so se v letu 2012.

1. Ponudba programov ZRSŠ v Zavodovem katalogu nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2011/2012

V katalogu programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja je bilo objavljenih 107 programov z zagotovljenim 50% sofinanciranjem ministrstva (t.i. posodobitveni (PSD) programi, ki so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja) in 43 nerazpisanih programov pri katerih so se stroški izvedbe v celoti krili bodisi s kotizacijami bodisi so koordinatorji zagotovili druge vire (so)financiranja. Pri nekaterih programih je bilo predvidenih več izpeljav. Skupno je bilo predvidenih 148 izpeljav za 107 posodobitvenih programov, skupno število izpeljav nerazpisanih programov ni bilo določeno vnaprej.
Poleg teh programov smo učiteljskim in vzgojiteljskim zborom ponudili tematske konference, ki jih izvajajo svetovalci ZRSŠ in katerih vsebina se sproti prilagaja potrebam vzgojno-izobraževalnih zavodov, poleg tega pa še 8 tematskih konferenc, ki jih izvajajo multiplikatorji, torej strokovnjaki, ki so jih usposobili Zavodovi svetovalci. Ponudba programov za učiteljske zbore oz. tematskih konferenc je bila, kot vsako leto, prepuščena povpraševanju.
Ker pri nerazpisanih programih in tematskih konferencah ni bilo napovedano število izpeljav oz. tega ni bilo mogoče predvideti, je možno analizirati realizacijo glede na napoved le za posodobitvene programe. V primerjavi s preteklimi šolskimi leti je bila v letu 2011/2012 ponudba programov na ravni zadnjih 6 let:

2. Realizacija PSD programov v šolskem letu 2011/12
Pregled realizacije PSD programov temelji na podatkih, ki so jih koordinatorji posredovali po izpeljanih seminarjih. Pri posodobitvenih programih je realizacija različnih programov 32 % (izpeljanih je bilo 34 od napovedanih 107). Realizacija vseh izpeljav je bila 27 % (izpeljanih je bilo 40 od predvidenih 148 izpeljav). Nekateri programi niso bili izpeljani, zato pa sta bila dva zaradi večjega interesa izpeljana večkrat kot je bilo načrtovano. Glede na pretekla šolska leta je bila izpeljava programov precej pod dolgoletnim povprečjem: Vzrok za slabo realizacijo programov lahko pripišemo zunanjim dejavnikom.

3. Nerazpisani programi
Poleg posodobitvenih seminarjev, ki so bili predhodno potrjeni s strani Programskega sveta za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, je bilo v Zavodovem katalogu objavljenih (kar pomeni, da so bili predhodno načrtovani) še 43 dodatnih oz. nerazpisanih programov, kar je kar 10 več kot prejšnje šolsko leto. Število tovrstnih programov iz leta v leto narašča. Izpeljali smo jih 18. Udeležilo se jih je 1.718 strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, kar je največ doslej (prejšnje leto smo postavili rekord z 1.377 udeleženci). Število udeležencev izobraževanj iz dodatne ponudbe je prvič preseglo število udeležencev iz »redne«.

4. Tematske konference (programi, ki izhajajo iz potreb vzgojno-izobraževalnih zavodov)
V šolskem letu 2011/12 je bilo izpeljanih 12 tematskih konferenc, kar je manj kot v nekaj prejšnjih letih (za primerjavo: v šolskem letu 2008/2009 smo izvedli 55 tematskih konferenc, v letu 2009/10 37, lani pa 24). Ker so tematske konference namenjene celotnim učiteljskim zborom, dokumentacijo o izpeljavah pa urejajo naročniki oz. vzgojno-izobraževalni zavodi sami, je težko oceniti, koliko strokovnih delavcev se je teh usposabljanj udeležilo. Če upoštevamo, da učiteljske zbore sestavlja povprečno 30 strokovnih delavcev, lahko grobo ocenimo, da jih je bilo okoli 360.
Kot vsako leto smo tudi letos pripravili Zavodov katalog nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja v šolskem letu 2012/13. Natisnjen katalog smo še pred zaključkom šolskega leta poslali na vse vzgojno-izobraževalne zavode v Sloveniji.

Študijske skupine in mentorska mreža šol in vrtcev

V letu 2012 se je izvajal 2. sklic ŠS za OŠ, SŠ, OŠPP in glasbene šole ter vrtce za šol leto 2011/12, ki so potekali v živo. Tretji sklic v šol. letu 2011/12 je bil izpeljan na daljavo, razen za vrtce, ki so izpeljali neposredna srečanja. Od oktobra do novembra 2012 je bil organiziran tretji sklic ŠS, ki je namenjen vsem podsistemom, razen srednjim šolam, ki imajo veliko usposabljanja že v okviru ESS.

Vrtci: srečanje v mreži mentorskih vrtcev

Srečanj v mreži mentorskih vrtcev se je udeležilo 5160 udeležencev.
-študijska srečanja za ravnatelje/-ice in pomočnike/-ce ravnateljev/-ic,
-študijska srečanja za strokovne delavce/-ke,
-študijska srečanja za svetovalne delavce/-ke.
Tradicionalni, že 9. posvet za vrtce RS v organizaciji Zavoda RS za šolstvo, ki je bil namenjen vodstvenim delavcem/-kam vrtcev in izvajalkam študijskih je bil 22. septembra 2011, tokrat z naslovom Ključne kompetence za vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj. Ob posvetu so tudi letos, že četrto leto zapored, pripravili tematski zbornik z istim naslovom, bogat s strokovnimi prispevki iz študijskih skupin, ki so jih dodatno osvetlili tudi prispevki vabljenih strokovnjakov.
Oktobra 2011 je potekalo izobraževanje za vodje mentorskih vrtcev in izvajalce/-ke študijskih skupin, v okviru katerega so obravnavali razpisano tematiko za tekoče šolsko leto in mogoče pristope v praksi.
Na strokovna srečanja vodstvenih delavcev v okviru mreže mentorskih vrtcev so za leto 2011/12 umestili tematiko medgeneracijske raznolikosti strokovnih delavcev v vrtcu.
Študijska srečanja strokovnih delavcev v letu 2011/12 so zaokrožila temo Ključne kompetence za vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj, s katero se ukvarjajo zadnjih nekaj let, vsakič z drugega zornega kota. Tokrat so pozornost usmerili h kompetenci učenje učenja ob tehle poudarkih:
–novejši pogledi na razvoj in učenje v zgodnjem otroštvu,
–vloge odraslih, medvrstniškega učenja in medgeneracijskega sodelovanja,
–spodbujanje medosebnih in naravoslovnih kompetenc.

Osnovna šola: študijske skupine

V šolskem letu 2011/12 so študijska srečanja potekala v dveh neposrednih sklicih in enem sklicu prek spletne učilnice v skupnem obsegu 16 ur. Neposredni sklici so se v študijskih središčih (šolah), ki so jih v sodelovanju s svetovalci Zavoda RS za šolstvo pripravljali in sklicevali vodje študijskih skupin.
Terminski plan, ki je bil realiziran: oktober–november 2011 prvo študijsko srečanje; januar–februar 2012 drugo študijsko srečanje; marec–april 2012 tretje študijsko srečanje, ki je potekalo v spletnih učilnicah.
Vsebina študijskih srečanj je pripravljena za triletno obdobje s poudarkom na uvajanju posodobljenih učnih načrtov in primerov uspešne prakse, ki bo temeljila na principih diferenciacije in individualizacije (nadaljevanje tematike iz šolskih let 2009/10 in 2010/11) tako z vidika dela s celotnim razredom kot dela s specifičnimi skupinami učencev in s posamezniki (nadarjeni, učne težave, priseljeni idr.). Srečanja so dopolnjevali še z drugimi vsebinami, ki se smiselno povezujejo z aktualnimi projekti, npr. NPZ, fleksibilni predmetnik,

bralna pismenost, medpredmetno povezovanje idr.
ŠS se je udeležilo 10.870 udeležencev.

Osnovne šole s prilagojenim programom in zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: študijske skupne
Na področju otrok s posebnimi potrebami oz. v osnovnih šolah s prilagojenim programom in v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami so študijska srečanja potekala tako kot v preteklem letu. Načrtovali smo tri neposredna srečanja v študijskih središčih. Poleg neposrednih srečanj je sodelovanje potekalo tudi prek spletnih učilnic oz. na daljavo. Skupni obseg izobraževanja v študijskih skupinah je bil 16 ur. Vsebina študijskih srečanj na področju osnovne šole s prilagojenim programom je diferenciacija, v drugih študijskih skupinah pa so obravnavali vsebine, ki se bodo prilagajale specifičnim potrebam strokovnih delavcev v posameznih študijskih skupinah glede na izobraževalne ravni, programe vzgoje in izobraževanja ter posebna področja. Skupno se je ŠS udeležilo 1325 udeležencev.

Srednja šola: študijske skupine
Zavod RS za šolstvo je v preteklem šolskem letu izpeljal usposabljanje učiteljev za splošno maturo v okviru rednih sklicev študijskih skupin. Vsi predmeti, ki imajo splošno maturo, so ponudili te vsebine v drugem sklicu, ki je potekal od januarja do marca 2011. Študijske skupine so se izvajale praviloma na gimnazijah ali v prostorih Zavoda RS za šolstvo.
Izpeljali smo študijske skupine pri 19 predmetih. Srečanja so bila organizirana v obliki štiri- do šesturnih usposabljanj. matura, in sicer od januarja do marca 2012. Ves čas je potekalo tudi sodelovanje med učitelji in svetovalci Zavoda RS za šolstvo prek spletnih učilnic, v katerih so objavljali obvestila, vabila, programe srečanj, gradiva idr. za posamezne predmete in predmetna področja. Skupno se je šS udeležilo 1027 učiteljev.

Na študijskih srečanjih za knjižničarje so nadaljevali s spodbujanjem kompetenc za razvijanje dejavnikov šolske knjižnice, ki so potrebni za izvajanje nalog na področju informacijskega opismenjevanja. Oblikovanje smernic/strokovnih priporočil za delovanje šolske knjižnice v kurikulu s primeri dobre prakse (organizacija šolske knjižnice: dokumentacija, načrtovanje, program Knjižnično informacijsko znanje z različnimi oblikami bibliopedagoškega dela; knjižnični dejavniki: knjižnična zbirka, prostor, oprema ter informacijska in komunikacijska tehnologija).
Zavod RS za šolstvo je tudi v letošnjem letu skrbel za splošnoizobraževalne predmete v programih poklicnega in strokovnega šolstva. Posamezne predmetne skupine na zavodu ponujajo študijska srečanja, svetovalne storitve, usposabljanja tudi za predmete poklicne mature.

Študijska srečanja na področju dijaških domov so potekala izjemoma trikrat. Eno se je izvajalo »v živo«, dve pa prek spletne učilnice; skupno število izobraževalnih ur je bilo 16. Drugo študijsko srečanje marca in aprila 2011, tretje pa maja in junija 2011. Vzgojitelji so bili o datumih in o lokaciji študijskih srečanj obveščeni prek spletne učilnice dijaških domov. Vsebine: vzgojni program za dijaške domove, dnevnik vzgojiteljevega dela, individualno in projektno delo. Udeležilo se jih je 74 udeležencev.

V srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom in v dvojezični srednji šoli so vse dejavnosti

potekale skladno z dejavnostmi v šolah s slovenskim učnim jezikom (aktivnosti na področju posodabljanja kurikularnih procesov, študijske skupine, druge oblike izobraževanja in usposabljanja učiteljev itn.).

Šolsko svetovalno delo - Za svetovalno delo v osnovni šoli so organizirali en neposredni sklic študijskih skupin, skrbeli so za sprotno informiranje o najbolj aktualnih zadevah na področju šolstva in še posebno o novostih, pomembnih za kakovostno svetovalno delo.

Glasbene šole: študijske skupine
Na področju glasbenega šolstva je študijsko delo potekalo na dveh srečanjih v skupnem obsegu 16 ur. Drugi sklic je potekal od februarja do aprila 2012 z okvirno temo novosti v vsebinah, metodah in organizaciji dela pri pouku v glasbenih šolah. Skupaj se jih je udeležilo 345 udeležencev.

<u>Mednarodno sodelovanje</u>
Potovanja
V letu 2012 je bilo v skladu s finančnim načrtom odobrenih/planiranih 55 poti v tujino. Izvedenih je bilo 65 poti, katerih se je udeležilo 89 zaposlenih. 24 poti je bilo namenjenih udeležbi na raznih izobraževalnih konferencah oziroma kongresih mednarodnih združenj, kot so CIDREE, ECHA, INSEA, ASE, ipd. Udeležbi na sejmih in izobraževalnim prireditvam (knjižni sejmi, strokovne ekskurzije za geografe, ipd.) je bilo namenjenih 14 poti. Največ poti pa je bilo namenjeno srečanjem in obiskom v okviru raznih mednarodnih projektov v katere je ZRSŠ vpleten. V okviru razpisov Vseživljenskega učenja so bile opravljene 4 poti. Aktivno se je delalo tudi na v okviru Comenius Regio partnerstva ITA-SLO in Comenius Regio partnerstva OE Novo mesto. Z julijem se je pričel tudi Twinning projekt v Bosni, v okviru katerega je bilo s strani Zavodovih zaposlenih izvedenih 21 misij.

Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja
Po dogovoru z odgovornimi nosilci nalog so se svetovalci in drugi strokovni delavci Zavoda samostojno ali v sklopu delegacije udeleževali seminarjev in drugih pomembnih dogodkov s svojega predmetnega področja v tujini. Zavod je opravljal tudi druge naloge v podporo mednarodni dejavnosti na področju izobraževanja.

CIDREE
-Marec 2012 – sestanek kontaktnih oseb v Tirani, Albanija, priprava na konferenco AfL
-Organizacijska podpora pri poteh v tujino v okviru konzorcija
-Organizacija in izvedba mednarodne konference Effective Assessment for Learning, Ljubljana 21. - 22. 6. 2012 (udeležilo se je je 9 predstavnikov iz 7 držav članic CIDREE , 3 predstavniki BIH in 27 svetovalcev ZRSŠ
-November 2012, Stockholm, Švedska - General Assembly in predstavitev Yearbooka 2012, z naslovom Education for all, kjer sta sodelovali s svojim prispevkom tudi dr. Zora Rutar ilc in dr. Tanja Rupnik Vec.

Razpis za sofinanciranje mednarodne dejavnosti v VIZ
-Priprava razpisa in razpisne dokumentacije za sofinanciranje mednarodne dejavnosti v VIZ, april 2012. Razpis objavljen 4. 5. 2012 v Uradnem listu in na spletnih straneh ZRSŠ. Rok za prijavo: 25. 5. 2012.

-Prispelo je 22 ustreznih vlog.
-Do 6. 6. 2012 je bil izveden pregled vlog in dopolnitev s strani tehnične komisije ter ocenjevanje projektov s strani strokovne komisije. Izbranih je bilo 14 projektov.
-7. 6. 2012 smo obvestili šole o izboru in z izbranimi sklenili pogodbe o sofinanciranju.

Spodbujanje šolskih povezav
1.CROMO, akronim za CROssborde rMODule, je (bil) trilateralni projekt (Italija-Furlanija-Julijska krajina + Avstrijska-Koroška + Slovenija-Obalno-kraška regija), ki je pod okriljem ministrstev za šolstvo vseh treh sodelujočih držav potekal v dveh fazah (2005-2007 in 2008-10) kot projekt, ki je razvijal in v praksi preskušal programske module za strokovno spopolnjevanje učiteljev na področju medkulturne zmožnosti, predvsem z vidika njihove usposobljenosti kot predpogoja za vpeljavo medkulturne komunikacijske kompetence v kurikule srednjih šol. Končni izdelek prve faze projekta je bil medkulturni listovnik za dijake srednjih šol treh sosednjih regij in spremno gradivo oz. vodnik za učitelje, končni produkt druge faze projekta pa Priročnik za učitelje, ki je bil izdan v obliki brošure in CD-Roma. Vsaka sodelujoča država je zagotavljala ustrezni delež sredstev za izvedbo delovnih srečanj trilateralnega projektnega tima (iz Slovenije Katja Pavlič Škerjanc in dr. Sergio Crasnich, sprva tudi mag. Mirko Zorman) in vsakoletnih dvodnevnih usposabljanj učiteljev (srečanja PT in usposabljanj so potekala po načelu rotacije) ter za izdelavo in publikacijo gradiv. Oblikovanje in publikacijo brošure in CD-Roma so prevzeli Avstrijci (Pädagogische Hochschule Kärnten).

2.V okviru mreže ACES (Academy of Central European schools), kjer sodeluje 15 držav, so se v letu 2012 odvijale naslednje aktivnosti:
-Marca 2012 je bilo organizirano zaključno srečanje šolskega leta 2011/2012. Potekalo je v kraju Senec na Slovaškem, kjer so se predstavili vsi projekti, ki so bili realizirani v letu 2011/2012 (od septembra do marca). Predstavilo se je tudi 6 slovenskih šol, ki so v tem letu sodelovale. Junija 2012 smo izbrali nove šole za nov krog projektov (2012/2013). Izbranih je bilo 6 slovenskih šol, ki bodo v letu 2012/2013 sodelovale in realizirale svojo zamisel.
-Septembra 2012 pa se je odvilo srečanje imenovano kick off meeting v Laškem, kjer so se predstavniki vseh izbranih šol srečali in v živo začeli sodelovati. Vsako leto septembra se odvija tako srečanje v drugi državi članici. Letos je bila izbrana Slovenija. Število prijavljenih šol in število izbranih šol ter projektov se povečuje (a je tudi to odvisno od višine finančnih sredstev). V letu 2012 smo za leto ki prihaja izbrali do sedaj največ šol in posledično največ projektov (107 šol in 44 projektov).

Zdomstvo in izseljenstvo

Izpeljali smo 3-dnevni strokovni seminar za učitelje DPS v tujini, 11. – 13.4. 2012 v Ljubljani. Seminarja za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini, učitelje slovenščine v Evropski šoli in učitelje DPS na daljavo se je udeležilo 25 učiteljev, ki poučujejo v 13 evropskih državah, predavanja/delavnice je izvedlo 9 zunanjih predavateljev ter 5 učiteljev DPS.
-Postavitev novega koncepta Poletne šole slovenščine v letu 2012, Izvedba PŠ slovenščine za otroke slovenskega porekla, ki živijo v tujini, 21.7. do 4.8. 2012, CŠOD Tolmin.
- Priprava programa seminarja za učitelje, ki poučujejo slovenščino in druge predmete v slovenščini v Latinski Ameriki, ZDA, Kanadi in Avstraliji v sodelovanju z MIZKŠ in Uradom vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu
-Strokovne priprave za poučevanje v okviru DPS v tujini, 31.7. 2012, Tolmin. Strokovne

priprave za 2 nova učitelja: v Franciji (Sallaumines) in v BiH (Banja Luka) ter izvedba hospitacij na Poletni šoli.
-svetovanje učiteljem DPS v tujini (skupaj 35 učiteljev/12 držav) in spremljanje njihovega dela – poročila, načrtovanja; vsebinsko in finančno spremljanje dejavnosti ob DPS v tujini (strokovne ekskurzije, kulturne prireditve, obiski učencev iz oddelkov DPS v tujini na slovenskih OŠ…); posodabljanje spletne strani Stičišče, sodelovanje pri pripravi meril za izbor učiteljev, izbor novih učiteljev za BiH in Srbijo znotraj Komisije za učitelje slovenščine v tujini (MIZKŠ), menjava računalniške opreme za 4 napotene učitelje, nabava gradiv za nove učitelje v oddelkih DPS v tujini…

Zamejsko šolstvo

Italija
Delovne naloge, po dogovoru z MŠŠ in v skladu z mednarodnimi dogovori, so vezane na štiri sklope. Strokovno izpopolnjevanje za vse stopnje šol in za ravnatelje slovenskih šol v Italiji.
Posveti za učiteljske zbore – januar/marec 2012 - 6 izvedb.
Posvet za ravnatelje – Celovec/Tinje – 26.-28.03.2012 – 12 udeležencev.
Poletni seminar – Murska Sobota, 27.-31.08.2012 – 40 udeležencev.
Jesenski seminar – Gorica – Trst/Opčine – 04.-07.09.2012 - 450 udeležencev.
-Pobude, vezane na učence in dijake.
Strokovne ekskurzije za vse stopnje šol – 22 dni/906 udeležencev
Bralna značka – 22 prireditev za 2500 otrok in učencev.
-Logistična podpora slovenski šoli v Italiji.
Leposlovje in strokovna literatura
Šolski učbeniški sklad – za vse osnovnošolske učence
-Delovni stiki s strokovnimi in drugimi inštitucijami v RS in v Italiji.

Dodatne delovne naloge.
-Seminar za učitelje pripravnike na slovenskih šolah v Italiji – april 2012.
-Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – članstvo v državni komisiji.
-Slovenščina TJ 2 - spremljanje v skupini za evalvacijo UN in delovnega gradiva – italijanska šola «Melara« v Trstu – januar-junij 2012.
-Sodelovanje pri strokovnih vprašanjih, vezanih na razvoj slovenske šole v Italiji, in tudi pri drugih čezmejnih stikih in projektih RS in FJK.

Delovne naloge tečejo po zastavljenih planih in nadaljujejo ustaljeno prakso, predvsem za del, ki je vezan na mednarodno dogovorjene oblike izobraževanja in ostalih delovnih stikov. Razvoj in nadgradnja pa so pri dodatnih oblikah strokovnega izpopolnjevanja – v dogovoru z ravnatelji, vzgojitelji in učitelji ter odgovornimi na MIZKŠ in na Slovenskem šolskem uradu Deželnega šolskega urada za FJK v Trstu, kjer ima po mednarodnih dogovorih sedež svetovalec RS za šolska vprašanja.

Madžarska
-Izveden Jezikovni teden (15.-20.4.2012) v Ljubljani za dijake z monoštrskih srednjih šol – 22 dijakov udeležencev;
-Sodelovanje pri pripravi in izvedbi državnega tekmovanja iz SJ za učence 7. in 8. razreda narodnostnih šol (26. 4. – 15 udeležencev)

-Sodelovanje pri pripravi in izvedbi literarno-recitacijskega tekmovanja za učence 1.-4. razreda narodnostnih šol (4. 5. – 40 udeležencev);
-Udeležba na Vsezamejskem srečanju učiteljev v Pliberku (10.-12.5.2012);
-Sodelovanje pri pripravah na novo organizacijo narodnostnega izobraževanja v Porabju (od februarja do junija 2012);
-Strokovni pregled in lektoriranje učbenika in priročnika za učitelje za predmet Spoznavanje slovenstva v 5.-6. razredu DOŠ v Porabju;
-Priprava sinopsisov za 2 učbenika + delovna zvezka za pouk SJ v 7. in 8. razredu DOŠ v Porabju;
-Evalvacija dela vzgojiteljice in učiteljice asistentke v Porabju (22.6.2012);
-Sodelovanje pri pripravah na mednarodni etnološki tabor za osnovnošolce v Monoštru (1.-6. 7. 2012 – 50 udeležencev);
-Seminar slovenskega jezika in kulture za slovenske učitelje iz Porabja (Slovenj Gradec, 2.-6. julij, 20 udeležencev – priprava, vodenje, spremljanje, koordiniranje);
-Jezikovne počitnice za učence in dijake iz Porabja (Piran, 12.-19. julij, 41 udeležencev) – priprava, spremljanje, koordiniranje.
-Sodelovanje pri uvajanju učiteljice asistentke iz Slovenije v porabskih šolah (januar);
-Izvedena tri 4-urna strokovna izobraževanja učiteljev v Monoštru (19.1. – 18 udeležencev, 19.4. – 20 udeležencev in 24.5. – 22 udeležencev)
Dejavnosti v zvezi s promocijo učenja slovenskega jezika v porabskih vzgojno-izobraževalnih ustanovah; osrednje prireditve, t. i. SLOVENSKI DNEVI (10., 17. in 24. februar) za starše bodočih prvošolcev in druge zainteresirane na posameznih šolah; približno 150 udeležencev – starši, učenci, učitelji;

Avstrija
-Teden slovenskega jezika za dijake, bodoče maturante, ki jih pripravi Center za slovenščino kot drugi jezik, v sodelovanju z Zavodom za šolstvo. Prvi se je izvedel v januarju, druga dva pa v marcu in aprilu. Finančna podpora Zavoda.
-Dogovori in nastavek osnutkov programov ekskurzij za avstrijske maturante z ravnatelji vseh treh sekundarnih šol(Gimnazija za Slovence, Višja šola za gospodarske poklice, Dvojezična trgovska akademija).
-Mešana komisija: Deželni šolski urad Celovec, MŠŠZK in ZRSŠ (dogovori o nadaljnjem sodelovanju in podpori do konca leta 2012)
-Dogovarjanje o organizaciji, logistična in finančna podpora vse zamejskega srečanja Pliberk, Avstrija.
-Udeležba vse zamejsko srečanje učiteljev v Pliberku (10.-12.5.2012). Srečanja se je udeležilo 38 učiteljev z vseh področij zamejstva in svetovalke vse svetovalke ZRSS, ki skrbe za zamejsko šolstvo. Organizacija je bila v rokah Pedagoškega Inštituta s Celovca. Srečanje je bilo tretje po vrsti – bilo je zelo uspešno. Naslednje leto je srečanje planirano v mesecu aprilu, v Trstu ali Gorici v Italiji.
-Mladinska poletna šola komisija za dodelitev šolnin zamejcem. Izbor in finančna podpora. Zavod za šolstvo je poskrbel za šolnine 65 udeležencev in za bivanja v Dijaškem domu Bežigrad.
-Obisk Kanalska dolina, po poročilu o enoletnem poučevanju slovenskega jezika v Kanalski dolini. Slovenščina se je poučevala na Instituto Omnicompresivo I.S.I.S. – I.C. Giovanni XXIII, v devetih oddelkih na Trbižu. Odprta so vprašanja glede nove učiteljice za novo šolsko leto 012/013.

-Izvedba ekskurzije za Trgovsko akademijo. Udeležilo se je je 28 dijakov maturantov.
-Začetne priprave seminarja za Dvojezične učitelje z avstrijske Koroške, 27. – 29. September, preko OE Nova Gorica
-Izvedba ekskurzija, Gimnazija za Slovence Celovec. Udeležilo se je je 35 dijakov.
-OŠ Grm, jezikovna šola v sodelovanju s krščansko zvezo Celovec – delna finančna podpora Zavod RS za šolstvo.
-Prošnje učbeniki (Velikovec) in dobava

Založba

Uradna podlaga za izdajanje publikacij je Založniški program za leto 2012. Število izdanih publikacij v letu 2012 je navedeno v spodnji tabeli.

Kategorija	Število izdanih publikacij oz. naslovov	Opombe
Novi izidi		
Priročniki, monografije	21	Od tega 4 publikacije na ESS
Zborniki	3	
Revije	44	Številk
Učbeniki za šolstvo narodnosti	7	
Učbeniki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (na CD-jih)	4	
Učni načrti, koncepti, smernice in drugi dokumenti	20	ESS
Katalogi, informativne publikacije	2	
E-publikacije	8	E-print
Drobni tisk	4	
Skupaj – novi izidi	93	
Ponatisi		
Priročniki, monografije	4	
Učbeniki za šolstvo narodnosti	18	
Drugi učbeniki in učna gradiva	4	
Učni načrti, koncepti, smernice in drugi dokumenti	1	
Drobni tisk	4	
Skupaj - ponatisi	31	
Skupaj - celota	124	

Drugi kazalniki
- prijava na razpis za sofinanciranje strokovne periodike na MIZKŠ, avgust 2012; končna poročila na MŠŠ o izdajanju strokovne periodike v letu 2011: januar 2012;
- izpeljava postopkov za imenovanje odgovornih urednikov in uredniških odborov revij Fizika v šoli, Geografija v šoli, Glasba v šoli in vrtcu, Razredni pouk, Slovenščina v šoli, Šolsko svetovalno delo, Vzgoja in izobraževanje in Zgodovina v šoli;
- priprava zaključnih finančnih poročil o poslovanju revij v 2012 ter ureditev arhivov.

- tehnično-uredniško delo pri pripravi učnih gradiv: priprava pogodb, kalkulacije, strokovna (uredniška) podpora avtorjem, koordinacija vsebinskih, jezikovnih in slikovnih/oblikovnih popravkov, priprava gradiv za prelom in tisk, priprava dokumentacije za javne razpise grafičnih in tiskarskih storitev idr., priprava in oddaja vlog za potrditev na Strokovnem svetu za na novo izšle učbenike oz. za podaljšanje veljavnosti že potrjenih učbenikov, priprava vlog za potrditev cene novo nastalih (neprevodnih) učbenikov.
- priprava stroškovnikov/predkalkulacij za oceno stroškov priprave gradiv za šolstvo narodnosti (manjšinsko šolstvo, dvojezično šolstvo) za leto 2012;
- osnutek programa za leto 2012/13, ki je bil oblikovan decembra 2011 na seji Skupine za šolstvo narodnosti in dveh sestankih (v Kopru in Murski Soboti) z ravnatelji šol obeh narodnostnih skupnosti, je bil zaradi nižjega zneska, ki ga je temu področju za leto 2012 namenilo ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, predstavljen in sprejet v skrčeni obliki na seji 31. maja 2012 ter potrjen na seji 20. junija 2012;
- od 23. 3. do 12. 7. je bila priprava novih gradiv in prevodov otežena tudi zaradi vladne prepovedi sklepanja avtorskih pogodb za gradiva, sofinancirana iz proračunskih sredstev;
- osnutek programa za leto 2013/14 je bil oblikovan novembra 2012 na seji Skupine za šolstvo narodnosti in decembra na dveh sestankih (v Kopru in Murski Soboti) z ravnatelji šol obeh narodnostnih skupnosti.

- drugi učbeniki in učna gradiva
- Dogovori Zavoda, založbe in avtorjev glede priprave prenove učbenika Ekonomija 4 in nastajanja novega učbenika Ekonomija 3 (vmes je prenehala sodelovati z zavodom Ana Golob, dolgoletna vodja PrS za ekonomijo).

- Učbeniki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom
- Priprava in sklepanje pogodb, izbor izvajalcev grafične priprave in tiska na razpisu, pridobitev kode ISBN in CIP-a, priprava matrice, izvedba natisa CD-jev pri izbranem izvajalcu , posredovanje CD-jev po pošti šolam, ki izobražujejo po tem programu, razdeljevanje gratis izvodov (avtorjem, dostava obveznih izvodov v NUK).
- Javna naročila
    - Marec – javno naročilo za izvajalce grafičnih in tiskarskih storitev (JNV, 2. faza);
    - marec – javno naročilo malih vrednosti za izvajalce storitev oblikovanja,
    - september – javno naročilo za izvajalce grafičnih in tiskarskih storitev (JNV, 2. faza).
- Prodaja
- prodaja (število izdanih računov, dobropisov: 7861);
- komisijska prodaja (v vseh večjih slovenskih mestih in krajih: 20 partnerjev, ki vršijo komisijsko prodajo) z mesečnimi odjavami prodaje)
- interni popis zalog;
- prevzemi novo izdanih publikacij in ponatisov (72);
- obveščanje komisij o novitetah;
- urejanje statusov naročnikov strokovnih revij;
- posodabljanje cenikov;
- v prodaji je 234 naslovov publikacij, ki so izšle v založbi Zavoda RS za šolstvo (učbeniki in učna gradiva za šolstvo narodnosti niso všteti); vrednost prodanih publikacij je 139.495,51 EUR, vrednost sklenjenih naročnin za 11 revij je 187.535,04 EUR;
- prodajne akcije za nakup monografij in priročnikov:

- 1. marec–30. april 2012 – 50 % popust za nakup starejših publikacij (do vključno l. 2009), 20 % popust za nakup dveh publikacij novejših letnikov (2010-2012);
- 1. 10.-31. 10. 2012, 20 % popust za nakup izbranih publikacij po ponudbi založbe;
- 21.-30. 11. 2012, 10 % popust za vseh publikacij (sejemski popust);
- 5.-31. 12. 2012, 10 % popust za nakup novejših publikacij (2010-2012) in 20% popust za nakup publikacij od vključno 2009;

- izdelava prodajnih analiz za prodajne akcije;
- priprava naročilnic za različne ciljne skupine (npr. Kulturni bazar, bralna pismenost (Olimje, PeF Ljubljana, Rogla), Liber.ac, izobraževanje v Murski Soboti, mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike (Maribor), izobraževanje biologov za uvajanje novih UN (Ljubljana); ravnatelji osnovnih in srednjih šol (Portorož); udeleženci posveta Večjezičnost za danes in jutri (Brdo pri Kranju) itn.;
- predstavitev in prodaja publikacij, izdanih v založbi Zavoda RS za šolstvo po Sloveniji (cca 15 dogodkov);
- predstavitve z avtorji (Ljubljana - DSP in ŠS za sociologijo – Imaginarni »Turek« z dr. Božidarjem Jezernikom in soavtorji, Trst – Književne študije 3 z dr. Borisom Paternujem, Maribor – Didaktika tehniškega izobraževanja z dr. Borisom Aberškom; Ptuj – Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi z mag. Tanjo Bezić, Ljubljana – Šiška, Center Sonček - Pinkate ponkate z Bernardko Lesjak Skrt.)

- Promocija
- Obveščanje javnosti o novostih (dopis VI-zavodom po redni in e-pošti, objava na spletu, obveščanje zaposlenih, obvestilo knjigarnam, priprava letakov in naročilnic);
- priprava naročilnic za predstavitve na konferencah, posvetih, izobraževanjih itn., ki jih organizira ZRSŠ;
- priprava informacij o novostih iz založbe za objavo v reviji Vzgoja in izobraževanje ter ostalih naših revijah in v reviji Naravoslovna solnica;
- sejemske prireditve:
  - Kulturni bazar (Ljubljana, Cankarjev dom, 13. marec 2012);
  - Sejem akademske knjige Liber.ac (Ljubljana, Filozofska fakulteta, 15.-17. maj 2012)
  - Prodaja in svetovanje na Slovenskem knjižnem sejmu v Cankarjevem domu (Ljubljana, 21. 11.- 25. 11. 2012).

- Založniške evidence
- Vodenje arhiva ISBN in ISSN kod – podeljevanje ISBN kod ter evidentiranje izidov - izdanih je bilo 56 ISBN kod);
- vodenje arhiva izidov založbe – vpis izidov v evidenčno knjigo, arhiviranje arhivskega izvoda;

- Urejanje pravic
- Urejanje avtorskih pravic s tujimi založbami ali avtorji za prevode v slovenščino in objavo v knjižni ali revijalni obliki (revija Vzgoja in izobraževanje, prevod knjige The Nature of Learning);
- urejanje pravic za nadaljnjo prodajo knjige Didaktični modeli z nemško založbo;
- priprava izplačil, ki izhajajo iz avtorskih pravic tujih založb v skladu s pogodbenimi obveznostmi (Royalties);
- urejanje izplačil deležev od prodanih izvodov avtorjem učbenikov in knjig.

- Drugo (založniško)
- Sodelovanje z nemško nacionalno knjižnico (DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK). Na podlagi njihove prošnje poslane z dopisom št. L1.1.2, dne 28. 3. 2012, smo jim poslali naslednje publikacije:
Holc, Nada: Portfolio za dopolnilni pouk slovenščine v tujini. Za mlajše učence – nemško govorno področje, 2009 – ISBN 978-961-234-812-0
Holc, Nada: Portfolio za dopolnilni pouk slovenščine v tujini. Za starejše učence – nemško govorno področje, 2009 – ISBN 978-961-234-813-7
Holc, Nada: Portfolio za dopolnilni pouk slovenščine v tujini. Kopirne predloge za učitelje – nemško govorno območje, 2009 – ISBN 978-961-234-809-0
- sodelovanje z Založništvom Jutro pri izdaji zbornika Zavod RS za šolstvo v spominih sodelavcev s Parmove, Privoza in Poljanske.

Druge redne naloge

Narodnosti: strokovna podpora vrtcem in šolam

Nosilec / nosilka: mag. Vida Gomivnik-Thuma (vida.gomivnik@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Claudio Battelli (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Irena Santoro (ZRSŠ), Jožefa Herman (DOŠ Prosenjakovci)

Cilji: - Zagotoviti šolam z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre in dvojezičnim šolam na narodnostno mešanem območju Prekmurja potrebna učna gradiva.
- Skrbeti za razvoj predmeta (PRS za italijanščino kot materinščino in PRS za madžarščino; POSUN, katalogi znanj za srednjo šolo, bralna pismenost …).
- Sodelovati pri pripravi gradiv in izvedbi nacionalnega preverjanja znanja ter tekmovanj iz znanja (italijanščina kot materinščina, madžarščina kot materinščina).
- Strokovno usposabljati strokovne delavce (seminarji, različne oblike/metode svetovanja oz. spopolnjevanja, študijske skupine).
- Sodelovati s strokovnimi oz. vodstvenimi delavci vzgojno-izobraževalnih in drugih ustanov (MŠŠ, založbe, mednarodno sodelovanje).
- Drugo (sodelovanje v različnih projektih, strokovna izobraževanja in predstavitve v tujini ...).

Trajanje: leto 2012

Opravljene aktivnosti:
Opravljene so bile načrtovane aktivnosti: priprava programov učnih gradiv, aktivnosti, povezane s POSUN, katalogi znanj, z izpeljavo NPZ za obe materinščini, s seminarji in študijskimi skupinami, svetovanjem šolam oz. strokovnim delavcem, sodelovanjem z izobraževalnimi in drugimi ustanovami ter ostale dejavnosti, povezane z različnimi projekti in nalogami za MIZKŠ.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
• Pripravljena sta bila program učnih gradiv (ponatisi in novotiski) ter program recenzij uvoženih učnih gradiv za šolsko leto 2012/2013 za šole z ITA- jezikom in dvojezične šole; sodelovanje z avtorji in prevajalci pri nastajanju novih učnih gradiv je potekalo v skladu z načrtovano dinamiko dela.
Druga polovica leta:
Za OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom so bile v skladu s programom uvoženih učnih gradiv za leto 2011/2012 pripravljene recenzije; pregledani so bili prevodi delovnih zvezkov za spoznavanje okolja v 1.,2. in 3. razredu ter prevod zbirke nalog »Kemijo razumem, kemijo znam« za gimnazijo in druge srednješolske programe. Za dvojezične šole je bilo skladno s programom SŠN pripravljeno mnenje o samostojnem delovnem zvezku za madžarščino v 3. razredu in pripravljene recenzije za uvožene učbenike za madžarščino.

• Za šole z ITA-jezikom so bile v ŠS obravnavane teme, povezane z opismenjevanjem (v 1. razredu) ter z bralno pismenostjo (v 4. in 7. razredu). Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje je februarja potrdil nove KZ za MJ1 in MJ2 za SPI, SSI in PTI (uvajati se začnejo v novem šolskem letu); v obdobju od januarja do konca junija 2012 je bilo izvedeno usposabljanje učiteljev dvojezične SŠ za uvajanje posodobljenih UN in KZ (po terminskem planu oziroma v ŠS).
Druga polovica leta:
Za šole z italijanskim učnim jezikom so bila za italijanski jezik pripravljena gradiva (besedila, vprašanja za preverjanje razumevanja besedil), in sicer za OŠ (3. VIO), GIM in druge programe. Avgusta 2012 je bilo za dvojezične šole izvedeno 12-urno izobraževanje srednješolskih učiteljev za uvajanje POSUN in novih KZ. Opravljeno je bilo tudi načrtovanje izobraževanj učiteljev za uvajanje POSUN do konca februarja 2013 (16 ur).

• Opravljena je bila moderacija navodil za vrednotenje NPZ iz italijanščine kot materinščine ob koncu 2. in 3. obdobja; izpeljani so bili vrednotenje in vpogledi NPZ ter sodelovanje pri vrednotenju NPZ za šolsko leto 2011/2012 iz drugih predmetov. Opravljeno je bilo vodenje PK za madžarščino (sodelovanje pri pripravi gradiv, moderacija, vrednotenje, poizvedbe) in maja/junija 2012 sodelovanje pri vrednotenju drugih predmetov s poudarkom na dvojezičnosti.

Druga polovica leta:
Izpeljano je bilo vodenje PK za madžarščino (priprava LP, načrta dela za tekoče šolsko leto (2012/2013), pripravljen in oddan je bil preizkus znanja ter izvedeno izobraževanje za e-vrednotenje.

• Za šole z ITA-jezikom so bile izvedene ŠS za 1. in 2. VIO (preverjanje in ocenjevanje, 1 sklic v živo); ŠS za 3. VIO in srednje šole (preverjanje in ocenjevanje – priprava testov znanja, interdisciplinarni pristop, biologija in zgodovina, sklic v živo); ŠS za 3. VIO (bralna pismenost, primeri neumetnostnih besedil iz družboslovnih in naravoslovnih predmetov, sklic v živo); ŠS za učitelje v gimnazijah in srednjih šolah (analiza italijanskih pol in vprašalnikov za ugotavljanje zmožnosti branja in razumevanja neumetnostnih besedil, sklic v živo); opravljeno je bilo svetovanje na OŠ (naravoslovje, 6. in 7. razred; biologija in kemija, 8. in 9. razred); izpeljani sta bili koordinacija del za izvedbo programa Poletnega seminarja v Italiji (julij 2012) in koordinacija postopka izvedbe programa Seminarja italijanskega jezika in kulture (oktober 2012). Za dvojezične šole so bili izvedeni sklici treh različnih študijskih skupin (DOŠ: 1. VIO – 1 sklic v živo, 1 v spletni učilnici; 1. in 2. VIO: 1 sklic v živo, 1 v spletni učilnici; DSŠ: 1 sklic v živo, 1 v spletni učilnici); izpeljan je bil seminar Terensko delo (katalog), opravljena je bila koordinacija priprave poletnega seminarja na Madžarskem; potekajo permanentno svetovanje učiteljici madžarščine in hospitacije v okviru BP na DOŠ Genterovci.
Druga polovica leta:
Organiziran in oktobra 2012 izpeljan je bil seminar italijanskega jezika in kulture v Izoli. Decembra je bil realiziran 1. sklic študijskih skupin za 1., 2. in 3. VIO ter za SŠ; opravljeno je bilo tudi 8-urno izobraževanje za učitelje italijanščine v GIM. Za učitelje in vzgojitelje v dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih ustanovah je bil izveden Poletni seminar na Madžarskem (dokumentacija je bila oddana). Izveden je bil tudi prvi sklic ŠS učiteljev madžarščine v 1. VIO ter sklic ŠS za 2. in 3. VIO.

• Z vsemi OŠ z ITA-jezikom je potekal projekt Educazione stradale (Prometno izobraževanje; sodelovanje z Deželnim šolskim uradom za Furlanijo - Julijsko krajino); za MIZKŠ sta bila opravljena pregled prevodov dokumentov ter koordinacija in pregled italijanskega prevoda dokumenta z naslovom Izobraževalni program za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ s prilagoditvami za učence s PP; potekajo redni stiki z Deželnim šolskim uradom za Furlanijo - Julijsko krajino ob pripravi dokumentacije in podlag za izvajanje projekta S.P.In. (School Practice Innovation) v šolskem letu 2011–2012 (sodelovanje s pedagoško svetovalko Republike Italije). V okviru DOŠ je potekalo sodelovanje v projektu Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja (udeležba na posvetu v Radencih in avgusta na Rogli).
Druga polovica leta:
Napisan je bil prispevek za priročnik SPO in NIT, pripravljena in izpeljana je bila delavnica na konferenci NAMA (november 2012); opravljena je bila udeležba izobraževanja učiteljev BIO v

Ljubljani (avgust 2012), prav tako udeležba ŠS za naravoslovje, biologijo in kemijo v OŠ ter POS za biologijo in NAMA za OŠ. Potekalo je sodelovanje z Univerzo na Primorskem in Pedagoško fakulteto pri pripravi ključev za določanje morskih organizmov, morskih cvetnic, slanuš (Sečoveljske soline). Potekali so sestanki v okviru PRS za italijanščino kot prvi jezik (sodelovanje z Oddelkom za italijanistiko FHŠ UP). Za potrebe pridobivanja e-gradiv za madžarščino je potekalo sodelovanje z založbo Mozaik na Madžarskem in sodelovanje s PMSNS na področju nabave knjig za dvojezične šole (priprava seznama).

• Potekalo je sodelovanje v projektu SiiT (triletni program čezmejnega sodelovanje Slovenija - Italija, 2011–2013, ZRSŠ je partner) ter sodelovanje s predstojnico OE Koper, svetovalko za slovenščino in svetovalko za zamejske šole pri pripravi predstavitve področij dela ZRSŠ in OE Koper (predavanje). Potekalo je vodenje državne tekmovalne komisije tekmovanja za Petőfijevo priznanje (priprava nalog za šolsko in državno tekmovanje iz madžarskega jezika v šolskem letu 2011/2012, vrednotenje nalog državnega tekmovanja); opravljen je bil prevod različnih gradiv za potrebe ZRSŠ (KZ, Program usposabljanja za kolesarski izpit) in sodelovanje z MIZKŠ pri prevodih šolske dokumentacije; poteka sodelovanje s PMSNS pri nabavi knjig in interaktivnih gradiv za dvojezične šole ter sodelovanje z različnimi založbami na Madžarskem.
Druga polovica leta:
Avgusta 2012 je bilo opravljeno srečanje s koordinatorjem projekta SiiT v Trstu (priprava na srečanje partnerjev v Kopru; napisano je bilo tudi poročilo), septembra pa uresničena udeležba na srečanju partnerjev projekta SiiT v Kopru. Pripravljen je bil razpis tekmovanja za Petőfijevo priznanje v šolskem letu 2012/2013, opravljena je bila udeležba na sestankih (svetovalci, vodje PRS in PS, POS za jezike). Opravljeno je bilo svetovanje učiteljem (BP, preizkus znanja iz učnega jezika itn.). Potekalo je tudi urejanje spletne strani ZRSŠ za predmet madžarščina in spletnih učilnic za madžarščino.

Priprava Kataloga učbenikov za šolsko leto 2012/2013 za osnovne in srednje šole, potrebe na področju učil in učnih pripomočkov

Nosilec / nosilka: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alma Ahmetovič (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), mag. Claudio Battelli (ZRSŠ), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), Tomaž Bizjak (ZRSŠ), Tadej Blatnik (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Simona Cajhen (ZRSŠ), dr. Franc Cankar (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Janez Globočnik (ZRSŠ), mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), mag. Liljana

Kač (ZRSŠ), Tanja Kajfež (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Marjeta Kepec (ZRSŠ), David Kimovec (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), dr. Franci M. Kolenec (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Ines Medica (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), mag. Gregor Mohorčič (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenšek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), Vili Rogan (ZRSŠ), Darinka Rosc-Leskovec (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Amela Sambolič Beganovič (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSŠ), dr. Ivo Verovnik (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), dr. Amalija Žakelj (ZRSŠ), mag. Marija Žveglič (ZRSŠ), dr. Barbara Bajd, članica KU (Univerza), dr. Blaž Zmazek, član KU (Univerza), dr. Karmen Pižorn, članica KU (Univerza), dr. Majda Končar, članica KU (Univerza), dr. Marko Stabej, član KU (Univerza), dr. Roman Globokar, član KU (Zavod), dr. Samo Fošnarič, član KU (Univerza), dr. Stane Granda, predsednik KU (SAZU), Štefan Varga, član KU (Zavod)

Cilji: Sodelovanje pri urejanju področja učbenikov, učil in učnih pripomočkov.

Trajanje: Priprava Kataloga učbenikov za šolsko leto 2012/2013 za osnovne in srednje šole - celoletna aktivnost vezana na delovanje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Potrebe na področju učil in učnih pripomočkov - do konca aprila 2012. Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje - celoletna aktivnost.

Opravljene aktivnosti:
Posodabljali smo elektronska Kataloga učbenikov za šolsko leto 2012/2013 za osnovne in srednje šole - do konca aprila 2012 oziroma po vsaki seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Pripravili smo podatke za kataloga učbenikov za osnovne in srednje šole v elektronski obliki in sodelovali pri pripravi Kataloga učbenikov za poklicno izobraževanje.

Potrebe na področju učil in učnih pripomočkov - do konca aprila 2012. Predstavili smo potrebe na področju učil in učnih pripomočkov, ki so namenjene bo predvsem šolam za načrtovanje izvedbe poučevanja oziroma organiziranja pouka. Na vpogled so tudi širši strokovni javnosti kot pregled nad področjem učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Opravili smo redne aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje - celoletna aktivnost. Aktivnosti obsegajo skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov, pripravo strokovnih podlag za

sklepanje na sejah Komisije za učbenike, sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti, priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na osnovi sklepov Komisije za učbenike, vodenje arhiva Komisije za učbenike, ugotavljanje metodično didaktične primernosti učbenikov, koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Naloga obsega skrb za
1. sezname potrjenih učbenikov http://www.zrss.si/default.asp?rub=2134

2. posodabljanje seznamov potreb učil in učnih pripomočkov za učitelje po posameznih programih in predmetih http://www.zrss.si/default.asp?rub=2189 ter

3. zagotavljanje nemotenega delovanja postopkov potrjevanja učbenikov na Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Organizirali smo 8 sej Komisije za učbenike in obravnavali 167 vlog za potrditev, pripravili celotno potrebno dokumentacijo za obravnavanje in sklepanje na Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje za 167 vlog predlogov učbenikov, od katerih je bilo 87 za osnovnošolske programe in 48 za gimnazijske, nižje poklicne ter strokovne izobraževalne programe.

Za potrebe Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport pri urejanju politike na področju učbenikov smo, glede na določila Pravilnika o potrjevanju učbenikov (8. in 9. člen), pripravili predlog potreb po novih učbenikih za osnovnošolsko, osnovno glasbeno, gimnazijsko ter strokovno izobraževanje pri splošno izobraževalnih predmetih, ki so v naši pristojnosti. Predlog potreb sestavljajo seznami učbenikov po programih, stopnjah in predmetih. Seznami vključujejo pregled števila potrjenih učbenikov po veljavnih učnih načrtih. Tako je omogočen preprost uvid v stanje na posamezni stopnji, predmetu, programu. Sezname s pojasnili smo posredovali ministrstvu.
Poleg tega smo pripravili pregled učbenikov, ki se jim v prihodnjem šolskem letu glede na določila Pravilnika o potrjevanju učbenikov izteče veljavnost.

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Nosilec / nosilka: dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)

Cilji: - usposobiti učitelje za ustrezno vrednotenje preizkusov NPZ,
- usposobiti učitelje za ustrezno interpretacijo dosežkov NPZ,
- vključiti učitelje pri pripravi preizkusov za NPZ,

- usposobiti ravnatelje za organizacijo in izvedbo NPZ na šoli,
- širiti kulturo pisnega preverjanja znanja,
- sodelovanje pri načrtovanju, koordinaciji in evalvaciji NPZ,
- uporabiti dosežke NPZ za razvojne potrebe predmeta,
- uporabiti informacije, ki nam jih NPZ daje za učinkovitejše doseganje ciljev poučevanja.

Trajanje: celoletno

Opravljene aktivnosti:
- seznananje s cilji in namenom NPZ učiteljev vseh predmetov, še zlasti tistih, ki so v tekočem letu vključeni v preverjanje (matematika, slovenščina/italijanščina/madžarščina, fizika, kemija, glasbena vzgoja, državljanska in domovinska vzgoja ter etika),
- dodatna analiza in možnosti uporabe NPZ pri pouku na študijskih srečanjih za učitelje OŠ,
- srečanja predstojnikov z ravnatelji na problematiko NPZ (vloga ravnatalja pri analizi NPZ in njegovi logistični izpeljavi na šoli),
- izvedba prijave učiteljev za vrendotenje NOZ (predstojniki OE),
- organizacija centrov vrednotenja za vrednotenje NPZ maja 2012 (vrednotenje za vse predmete v 4 dneh v prvi polovici maja 2012) - predstojniki OE in vodje CV,
- organizacija poizvedb na OE ZRSŠ za redni in naknadni rok,
- sodelovanje svetovalcev na sejah predmetnih komisij na RICU (sestava nalog, izdelava analize in prispevka za letno poročilo),
- koordiniranje aktivnosti v zvezi z NPZ in sodelovanje v državni komisiji in priprava prispevka za letno poročilo (Anton Polšak),
- druge aktivnosti glede na naloge iz sporazuma med ZRSŠ in RICEM (Vladimir Milekšič),
- koordinacija z RIC-em glede novega e-vrednotenja NOZ v šol. letu 2012/2012 in priprava izvedbenega načrta ZRSŠ (Anton Polšak, Vladimir Milekšič).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Rezultat naloge: opravljen NPZ in analiza na posameznih predmetnih področjih (tistih predmetov, ki so v letu 2011/12 vključeni v NPZ in primerno tudi tistih, ki niso), opravljena delovna srečanja z učitelji (svetovalci za večino predmetov) in ravnatelji (vsi predstojniki) - izvedeno v spomladanskem času 2012.

Učitelji in učenci naj bi informacije, ki jih NPZ ponuja in informacijo o dosežkih učencev uporabili za izboljšanje učenja in poučevanja.

Pripravljen je načrt za izvedbo izobraževanj učiteljev za e-vrednotenje v spomladanskem času 2013 in predvidene aktivnosti svetovalcev, predstojnikov in drugih pri e-vrednotenju.

Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja na državni in mednarodni ravni

Nosilec / nosilka: Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Bernarda Gaber (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), mag. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenšek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), Darinka Rosc-Leskovec (ZRSŠ), Urška Strojan (ZRSŠ), mag. Mojca Suban Ambrož (ZRSŠ), Sabina Velenšek (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ)

Cilji: Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja na državni in mednarodni ravni; povezovanje posodobitev v UN s tekmovanji kot obliko zunanjega preverjanja

Trajanje: Naloga je stalna in obsega: - organizacijo in izvedbo tekmovanj iz znanja – SLO, GEO, Hitro računanje za OŠ in SŠ, ZGO, TJA, TJN za OŠ ter Srečanje srednješolskih raziskovalk in raziskovalcev novejše zgodovine, - pripravo tekmovalcev za mednarodno raven tekmovanj iz znanja – GEO, Hitro računanje in EUSTORY,

Opravljene aktivnosti:
- Organizacija in izvedba tekmovanj: SLO za OŠ in SŠ, TJA za OŠ, TJN za OŠ, ZGO za OŠ,GEO za OŠ in SŠ, Hitro in zanesljivo računanje za OŠ in SŠ, Srečanje srednejšolskih razskovalk in raziskovalcev novejše zgodovine za SŠ;
- udeležba na mednarodnem nivoju - Hitro in zanesljivo računanje;
- reševanje pritožb;
- razlaga dela članov državnih tekmovalnih komisij za vrednotenje potrdil na MIZKŠ;
- sodelovanje v Programskem svetu za tekmovanja in drugo sodelovanje z MIZKŠ;
- 1 sestanek koordinatorjev tekmovanj;

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
V šolskem letu 2011/12 smo na ZRSŠ v sodelovanju z drugimi ustanovami ali samostojno izvedli naslednja tekmovanja:
I. samostojno:
1. Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razreda OŠ,
2. Tekmovanje iz znanja nemščine za devetošolce,
3. Tekmovanje iz znanja geografije za OŠ in SŠ,
4. Tekmovanje Hitro in zanesljivo računanje – Tekmuj sam s seboj, s časom in s sošolci,
5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje
6. Tekmovanje iz znanja zgodovine za učence OŠ

ter
II. v koordinaciji z drugimi :
7. Srečanje srednješolskih raziskovalk in raziskovalcev novejše zgodovine –
EUSTORY (Slovensko sociološko društvo) – Za to tekmovanje tudi letos nismo kandidirali za sredstva in tudi ni pisnega poročila.

Na mednarodnem nivoju smo, kljub polletni negativni napovedi, omogočili udeležbo najboljših srednješolcev na geografski olimpijadi v Kölnu in osnovnošolcev na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje v Rigi.

Število tekmovalcev je tudi v letošnjem letu večje pri vseh tekmovanjih. Tudi tokrat je po številu tekmovalcev na prvem mestu Hitro in zanesljivo računanje, katerega priljubljenost vsako leto strmo narašča. Na drugem mestu je tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje. Konstantno se povečuje število tudi pri ostalih tekmovanjih:

Kar se tiče sredstev za kritje stroškov, jih moramo še vedno zagotavljati vnaprej, preden dobimo denar od prodanih bronastih in srebrnih priznanj ter preden se zaključi razpis za sofinanciranje tekmovanj. K sofinanciranju prispevamo svoj delež v obliki stroškov dela pedagoških svetovalcev – koordinatorjev tekmovanj ter drugih zaposlenih, ki opravljajo naloge v zvezi s tekmovanji.
V letošnjem letu smo dvignili ceno priznanj na 1 EUR + DDV.
Na predlog upravljalca strežnika pri DMFA smo spremenili pravilnike tekmovanj. Dodan je bil člen, ki opredeljuje možnosti za ugovor na potrdila o strokovnem sodelovanju pri tekmovanjih.

Reševali smo probleme v zvezi z administrativno podporo tekmovanjem – pogodbe za honorarje učiteljev in članov posameznih DTK, razpisi, poročila, pritožbe ...

Vsebinsko se tekmovanja dopolnjujejo in izbirajo gradiva zanje v sodelovanju z učitelji preko spletnih učilnic in z delom DTK, kjer so vključeni učitelji praktiki in univerzitetni strokovnjaki. Trenutno zaradi obilice drugih nalog ni časa za kakšno bolj poglobljeno analizo in za večje spremembe, ki bi tekmovanja prilagodile aktualnim trendom v izobraževanju – medpredmetnost, kompetenčni pristop … Z večjimi težavami v vsebinskem smislu smo se letos spopadali pri tekmovanju za Cankarjevo priznanje zaradi izbora knjig. . Kljub tem odporom je bilo tekmovanje uspešno izvedeno.
Tudi pri drugih tekmovanjih prihaja občasno do neupravičenih in neosnovanih zahtev s strani staršev in/ali mentorjev tekmovalcev. Koordinatorji jih sproti rešujejo, zahtevajo pa veliko časa in energije.

Izvajanje koncepta in akcijskega načrta za delo z nadarjenimi učenci

Nosilec / nosilka: mag. Tatjana Bezič (tanja.bezic@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Špela Bergoč (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), mag. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), Biserka Lep (ZRSŠ), Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Tamara Maleševič (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Mojca Pušnik (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Borut Hvalec (Gimnazija Idrija), doc.dr. Mojca Juriševič (PEF ULJ), Dušica Boben (Center za psihodiagn. sredstva, d.o.o. Ljubljana), mag. Gordana Rostohar (Gimnazija Brežice), Mirt Nagy (Zavod RS za zaposlovanje), prof. dr. Drago Žagar (FF ULJ)

Cilji: -Strokovna podpora šolam pri uresničevanju koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi v OŠ (predvsem na področju priprave INDEP ter za VIZ delo učiteljev - seminarji, svetovalne storitve).
- Strokovna podpora šolam pri uvajanju koncepta VIZ dela z nadarjenimi v srednjem izobraževanju - seminarji; svetovalne storitve in tematske konference ZRŠŠ in mentorskih učiteljev, svetovalna itd.).
- Vodenje in delovanje Ekspertne komisije za VIZ delo z nadarjenimi ter ažurno urejanje spletne strani;
- Usposabljanje srednjih šol za uporabo kazalcev kakovosti (KKNAD).
- Spremljanje in sprotna evalvacija uvajanja koncepta VIZ delo z nadarjenimi v srednjih šolah s poudarkom na uporabi ocenjevalnih lestvic za evidentiranje; Poročilo o spremljavi in odločitev o tem, ali jih pričnemo uporabljati za identifikacijo.
- Mednarodno sodelovanje na področju razvijanja edukacije nadarjenih (organizacija mednarodne konference s predstavitvijo dela slovenskih šol na tem področju ter morebiti hkrati 7. srečanje držav regionale – na temo kazalci kakovosti…
- Udeležba na konferenci EU o skrbi za nadarjene v Evropi, Varšava, april 2012;
- Udeležba na Konferenci ECHA – Munster, september 2012 (referat).
- Sodelovanje z MŠŠ, MDDSZ, ZRSZ, Javni sklad za štipendiranje, RRA-regijskimi razvojnimi agencijami (štipendiranje nadarjenih).
- Integracija uresničevanja konceptov z uvajanjem posodobitev osnovnošolskih in srednješolskih kurikulov (prožna organizacija dela OŠ in SŠ, izbirnost in interdisciplinarni pristopi; nujna bi bila umestitev teme v program dela študijskih skupin za OŠ in SŠ);
- Promocija koncepta, primerov dobre prakse ter informiranje javnosti o dogajanju doma in v svetu (sodelovanje na domačih in tujih konferencah, sodelovanje z mediji, urejanje spletne strani);
- Sodelovanje z PEF ULJ - Center za raziskovanje in spodbujanje razvoja nadarjenosti
- Izdaja priročnika Didaktične strategije za VIZ delo z nadarjenimi v OŠ

Trajanje: Projekt kontinuirano poteka že zadnjih 11 let (po sprejemu koncepta za OŠ, februar 1999), s tem da so se dejavnosti za srednje šole pričele v šol. letu 2007/2008, po sprejetju Koncepta za srednje šole (april, 2007). Predvidevamo, da bo projekt treba nadaljevati vsaj še 4 leta.

Opravljene aktivnosti:
- Izvedene svetovalne storitve za OŠ in SŠ (10 štiriurnih svetovalnih storitev, predvsem na srednjih šolah)
- svetovanje po telefonu in e- pošti – cca 50 tel. pogovorov in e-odgovorov na postavljena vprašanja strokovnih delavcev in staršev.
- Sodelovanje na posvetu društva ravnateljev srednjih šol v Olimju;
- Izvedeni 3 strokovni sestanki ekspertne skupine;
- Načrt in izvedba ciljno usmerjene analize o uresničevanju Koncepta v OŠ (nadarjeni učenci brez INDEP) in SŠ (usposobljenost za uporabo ocenjevalnih lestvic, njihova uporaba in oblikovanje INDEP).
- Oblikovana obvestila, pisna priporočila in navodila za delo osnovnih in srednjih šol
- Ažurno urejena spletna stran – svetovalno delo/nadarjeni;
- Članek za revijo matematika v šoli;
- Prijava referatov svetovalcev ZRSŠ za 13. konferenco ECHA v Munstru, Nemčija - sprejet referat mag. Tanje Bezić (INDEP) in Biserke Lep (Dvojno izjemni učenci).
- Izid priročnika - Uspešne didaktične strategije za VIZ delo z nadarjenimi (350 strani).

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Koncept odkrivanja in dela za nadarjenimi v OŠ se uspešno uresničuje, kar poleg analiz ZRSŠ kažejo tudi raziskave Centra za odkrivanje in spodbujanje nadarjenosti, PEF ULJ. Kljub temu ostaja kar nekaj vprašanj, ki zahtevajo nadaljnje raziskovanje... (Juriševič, 2012). Ekspertna skupina resno proučuje možnost za revizijo koncepta v delu, ki določa meje za identifikacijo s posameznimi pripomočki (testi in lestvice). Potrebno bo odločiti, ali naj predlagamo Strokovnemu svetu RS, da potrdi dvig meje na 95 ali še višji percentil (veljavna meja je 90 percentil ali višji), ker je delež identificiranih učencev presegel 25%, kar je previsok delež, predvsem z ozirom na to, da je za vse identificirane učence potrebno ponuditi INDEP. Tako menijo nekateri člani ekspertne skupine in predvsem dr. Drago Žagar kot najbolj kompetentni strokovnjak na področju in nosilni avtor koncepta. O tem predlogu bomo odločili takoj, ko zberemo in ovrednotimo strokovna mnenja šolskih svetovalnih delavcev o tem, kateri identificirani učenci INDEP dejansko ne potrebujejo. V OŠ pa je nujno potrebno nadaljevati predvsem z metodično didaktičnimi seminarji za vse učitelje ter še predvsem za začetnike in nove koordinatorje. Ustrezne seminarje ponujamo kot dodatno ponudbo ZRSŠ. Prav tako pa tematiko redno vključimo tudi v že tradicionalno delovno srečanje za vse SD začetnike. Pričakujemo, da bo pozitivni vpliv na delo v osnovnih šolah imel tudi nov priročnik

- Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci OŠ. Ponudili ga bomo tudi srednjim šolam. Poseben priročnik zanje pa bi bilo smiselno načrtovati za leto 2014.
O dogajanju v srednjih šolah bomo prve podatke zbrali in obdelali šele do konca avgusta in na tej osnovi šolam priporočali korake za izboljševanje kakovosti dela. Za srednje šole imamo že izdelane Kazalce kakovosti. Kako jih šole uporabljajo pa bomo prav tako vsaj okvirno ugotovili z analizo, ki pravkar poteka. Največji problem srednje šole, z vidika Koncepta je, ali za identifikacijo sploh uporabiti tudi ocenjevalne lestvice, ali pa te uporabiti zgolj za evidentiranje. Usposobitev ocenjevalcev namreč ni obvezna in zato traja ogromno let, da dosežemo ustrezni nivo kakovosti. To smo ugotovili in ugotavljamo tudi v OŠ. Tudi za srednje šole bo potrebno presoditi o primernosti veljavnih mej za identifikacijo; Če pa lestvic ne bomo uporabili tudi za identifikacijo, bo delež na novo odkritih zgolj s pomočjo testov minimalen (takšni učenci so odkriti praviloma že v OŠ). Še predvsem bo to prizadelo dijake srednjih strokovnih in poklicnih šol. Njim bi ostala le možnost, da se dokažejo na nacionalnih tekmovanjih, ki pa jih v Sloveniji žal še nimamo na vseh strokovnih in poklicnih področjih. Zato je treba v primeru, da srednje šole ne bodo podprle uporabo lestvic tudi za identifikacijo (če učitelji zanjo niso ustrezno usposobljeni; to je bila naloga ŠSD, vendar pa vemo, da niso oni odgovorni za pedagoško vodenje šole!), takoj sprožiti nadaljnji razvoj celovitega koncepta tekmovanj tudi za strokovna in poklicna področja.
Zaradi finančnih omejitev (ZUJF 2012) tudi nismo mogli niti začeti z organizacijo mednarodnega posveta, ki bi bil res nujen. Upamo, da bo situacija drugo leto bolj naklonjena razvoju šolstva. Ker pa so v noveli ZOŠ iz leta 2011 z začetkom veljavnosti 1. septembra 2013, nadarjeni učenci natančno opredeljeni (ne več skupaj z učenci s posebnimi potrebami); zakon je zdaj definiral, kdo so nadarjeni učenci in temu je potrebno prilagoditi koncept!), mora ekspertna skupina za Strokovni svet RS pripraviti predlog sprememb in dopolnitev Koncepta. To nalogo bo ekspertna skupina morala izpeljati v jeseni 2012 ter nov predlog posredovati Strokovnemu svetu pomladi 2013. Prav tako bomo v jeseni na pobudo iz vrtcev začeli s pripravo smernic za spodbujanje razvoja nadarjenosti v vrtcih in na pobudo dr. Žagarja z oblikovanjem pripomočka za izvajanje strukturiranih intervjujev SD s starši za pogovor še pred dokončno potrditvijo identifikacije na OUZ. Za koordinatorje srednjih šol je potrebno v jeseni organizirati posebno srečanje, ločeno za strokovne šole in gimnazije. Prav tako pa moramo organizirati simpozij za predstavitev primerov uspešne prakse.

Prenova področja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami

Nosilec / nosilka: mag. Darinka Ložar (darinka.lozar@zrss.si)

Cilji: Izdati učbenike in delavne zvezke za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenijm standardom za vse predmete in razrede na CD-jih

Trajanje: S pripravo učbenikov in delovnih zvezkov smo pričeli aprila leta 2006. naloga naj bi

se zaključila v letu 2014 - do takrat predvidevamo, da bodo natisnjeni vsi predvideni učbeniki in delavni zvezki

Opravljene aktivnosti:
Za vsak učbenik oziroma delovni zvezek je bilo potrebno pridobiti avtorje, recenzente, ilustratorje, fotografe oz. fotografije, oblikovalca, urednika, lektorja. Za vse je bilo potrebno pripravljati avtorske pogodbe in izplačila. Med vsemi je bilo potrebno koordinirati delo.
Do konca leta 2012 je bilo izdanih 59 učbenikov in delovnih zvezkov. V letu 2012 je izšlo 8 učbenikov in delovnih zvezkov. 2 učbenika sta bila potrjena na Strokovnem svetu v mesecu decembru in bosta izšla v janarju 2013. V zaključni fazi je še 7 učbenikov in delovnih zvezkov, za katere predvidevamo, da bodo izšli v prvi polovici leta 2013. V različnih fazah priprave pa je še 15 učbenikov in delovnih zvezkov.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Menimo, da naloga poteka dobro, saj če pogledamo povprečje izdajanja učbenikov ugotovimo, da izdamo na leto dobrih 9 učbenikov. Odziv avtorjev je zavidljiv glede na število učbenikov in število specialnih in rehavbilitacijskih pedagogov, ki poučujejo v prilagojenem izobraževalnem programu z NIS. Odziv učiteljev na učbenike, ki so bili izdani je zelo dober.

Inovativno reševanje problemov

Nosilec / nosilka: dr. Franc Cankar (franc.cankar@zrss.si)

Cilji: Namen projekta je razviti, preskusiti in evalvirati model sodelovanja šol s poslovnim okoljem, ki bo zagotavljal razvoj ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti pri mladih. Cilji projekta so naslednji:

• razviti in preskusiti način (model) sodelovanja šol in lokalnega (podpornega) okolja,
• spoznati in dokumentirati (modelne) značilnosti sodelovanja šol in podpornega okolja v vsaki od faz dela,
• evalvirati način sodelovanja, ugotoviti in analizirati učinke, ki jih prinaša sodelovanje šol in podpornega okolja,
• oblikovati dobro prakso in jo razširjati na druge šole.
• pripraviti učni načrt za izbirni predmet

Trajanje: Projekt je enoleten in se konča oktobra 2013.

Opravljene aktivnosti:
Pripravljena je bila celotna projektna dokumentacija in tudi že del instrumentarija, izbrane so

bile šole in pripravljena časovnica dela. Nekajkrat se je sestala tudi projektna skupina, vendar delo ni steklo v celoti, ker finančni del Letnega delovnega načrta Zavoda RS za šolstvo ni bil sprejet, kasneje pa naloga, ki sodi v tako imenovane "naročene naloge", ni bila finančno pokrita.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
V okviru projekta je bila pripravljena projektna dokumentacija, program izobraževanja in potreben instrumentarij, ne pa tudi učni načrt za izbirni predmet.

Vključevanje otrok z Dawnovim sindromom

Nosilec / nosilka: dr. Franci M. Kolenec (franci.kolenec@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Darinka Ložar, Sonja Dobravc, dr. M. Košir

Cilji: Preveriti možnost istočasnega izvajanja programa OŠ enakovrednega in nižjega izobrazbenega standarda v istem oddelku osnovne šole

Opravljene aktivnosti:

Po zaključku projekta »Istočasno izvajanje programa enakovrednega in nižjega izobrazbenega standarda« tečejo aktivnosti na dveh šolah glede prehoda otrok vključenih v ta projekt v program, ki ga določa odločba o usmeritvi. Evalvacija je končana ob zaključku šolskega leta, učenci so usmerjeni v ustrezne programe.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Poročilo o istočasnem izvajanju programa z enakovrednim in nižjim iziobrazbenim standardom

Kroskurikularne teme

Raziskovanje humanitarnega prava

Nosilec / nosilka: Fani Čeh (fani.ceh@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Alma Ahmetovič (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), dr. Savin Jogan (upok.prof.), Tina Nemanič (RKS)

Cilji: 1. Spoznavanje mednarodnega humanitarnega prava in humanitarnih norm
2. Spodbujanje človekoljubnega pogleda na konfliktne primere, ki v središče postavlja spoštovanje človekovega življenja in njegovega dostojanstva
3. Spodbujanje zanimanja in odgovornosti za dogajanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni
4. Spodbujanje aktivnega sodelovanja v humanitarnih aktivnostih lokalne skupnosti.

Trajanje: do leta 2014 z možnostjo podaljšanja - odločitev

Opravljene aktivnosti:
1. Slovenski priročnik je pripravljen in je izšel v založbi zrsš
2. Sodelovanje na mednarodnem taboru mladih- srbija 2012
3. Priprava informativne zloženke o MHP
4. Sodelovanje z zunanjim ministrstvom
5. Sodelovanje na sestanku koordinatorjev v Skopju
6. Seminar za učitelje pilotnih šol in širjenje mreže - oktober 2012 (2 dnevni seminar)
7. V založbi zrsš je v mesecu oktobru 2012 izšla informativna zloženka

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Vsebine se izvajajo v šolski praksi. Koordinacija mednarodnega projekta poteka po načrtu. Vodi jo MIZKŠ, RKS IN MORK iz Ženeve. Pilotske šole so obveščene o programu mini RHP in bomo program predstavili na seminarju. Delo na pripravi promocijske zloženke poteka.
V pripravi je osnutek priročnika za učitelje - mentorje programa RHP.

Implementacija akcijskega načrta kulturne vzgoje

Nosilec / nosilka: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), mag. Vida Gomivnik-Thuma (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Primož Plevnik (ZRSŠ), Marjan Prevodnik (ZRSŠ), dr. Zora Rutar Ilc (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), dr. Janez Bogataj (Filozofska fakulteta), mag. Nataša Bucik (MIZKŠ), Nada Požar (MIZKŠ), Nina Meško (Javni sklad RS za kulturne dejavnosti)

Cilji: Priprava strokovnih podlag za izvajanje akcijskega načrta kulturne vzgoje. Implementacija kulturne vzgoje po po vsej šolski vertikali.

Trajanje: Začetek projekta v šolskem letu 2007/2008. Projekt se nadaljuje v šolskih letih 2011/2012 in 2012/2013.

Opravljene aktivnosti:
Seminarji, posveti, Kulturni bazar. Priprava promocijskih gradiv.

2012 izid priročnika Kulturno-umetnostna vzgoja. Priročnik s primeri dobre prakse iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol. pripravili smo tudi spletno različico. Pri pripravi je sodelovaločez 90 strokovnjakov (predstavniki Zavoda RS za šolstvo, šolskega in kulturnega ministrstva, slovenskih univerz, kulturnih organizacij, šol po vsej vertikali ... Delo je vodilo tričlansko uredništvo: mag. Nataša Bucik, Ministrstvo RS za kulturo, Nada Požar Matijašič, Ministrstvo za šolstvo in šport RS ter Vlado Pirc, Zavod RS za šolstvo. Slednji tudi vodi celotni projekt. Pripravili smo seminar Kulturna dediščina v vrtcih, kjer so priznani strokovnjaki za sto udeležencev teoretično in praktično ponazorili omenjeno tematiko.
Jeseni smo izvedli v Novem mestu odmeven Posvet o kulturno-umetnostni vzgoji v vzgoji in izobraževanju, kjer smo s praktično ponazoritvijo unikatne učne ure o sodobnem plesu demonstrirali vprašanja o ustvarjalnosti nasploh, nato pa so številni udeleženci delali v delavnicah za filmsko, intermedijsko in plesno umetnost. (Opomba: v slovenskem šolskem prostoro so to deficitarna umetnostna področja.)
Začeli smo sodelovati z Zbornico za arhitekturo in prostor, didaktično pa tudi vsebinsko sodelujemo pri nastajanju priročnika Igriva arhitektura, ki pomembno dopolnjuje naše dosedanuje delo, saj v kulturno-umetnostni prostor prinaša pomembna spoznanja o pomenu kvalitete bivanja in prostora: to so spoznanja, ki v današnjem času učencem pomagajo osmišljati kvalitetno (bivalno, ekološko) prihodnost.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Naloge so uresničene. Razširjena medpredmetna skupina za kulturno vzgojo je na podlagi Nacionalnih smernic za kulturno-umetnostno vzgojo v vzgoji in izobraževanju (ta strateški dokument so potrdili vsi trije strokovni sveti) pripravila že omenjeni operativni dokumen/ priročnik in izvedla ustrezna izobraževanja. V prihodnosti je cilj še vedno popularizacija in smiselno uvajanje kulturno-umetnostne vzgoje po vsej šolski vertikali.

Videomanija

Nosilec / nosilka: Silvester Tratar, ravnatelj Vegove Ljubljana, predsednik

Sodelavci / sodelavke: Miha Peče, SAZU, idejni vodja projekta, Amanda Zupanc, prof. ang , organizator festivala, Marko Tomšič, učitelj praktičnega pouka, tehnične naloge, Branko Lenarčič, zunanji sodelavec.

Cilji: Videomanija je projekt , ki povezuje srednješolske filmske ustvarjalce in njihove mentorje in pedagoge, ki delujejo na tem področju ter širjenje filmske kulture med srednješolci . Na osnovi produkcije DVD s filmi ustvarjenimi v tekočem letu je organiziran festival in izbrana najboljša avtorska dela.

Trajanje: leto 2012

Opravljene aktivnosti:

Na festivalu je prispelo 47 filmov. Avtorji (127) so prišli iz 20 različnih šol in avtorskih ustvarjalnih skupin.

II. Gimnazija Maribor
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
Gimnazija Brežice
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
Gimnazija Novo Mesto
Gimnazija Poljane
Gimnazija Šiška
Gimnazija Vič
Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota
Srednja šola Domžale
Srednja šola Slovenska Bistrica
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota
Strojna in prometna šola Nova Gorica
Šolski center Celje
Šolski center Krško - Sevnica
Šolski center Rudolfa Maistra, Kamnik
Zavod za usposabljanja invalidne mladine Kamnik

Na dopoldanski projekciji, ki je potekala v prostorih ERSŠG-LJ na Vegovi ulici 4 v Ljubljani so si obiskovalci in gostje festivala lahko ogledali vse pripele filme. Projekcije so potekale v več skupinah, v katerih je potekal voden razgovor o filmih. Razgovore so vodili člani strokovne žirije, sodelovali pa so prisotni avtorji.

Strokovna in mladinska žirija sta podelil 4 plaket, strokovna žirija pa je na svečano projekcijo uvrstila 10 filmov.

Svečana projekcija najboljših in nagrajenih filmov je potekala v dvorani Kinodvor , v popoldanskem času. Nagrajeni filmi so prejeli zlate plakete Videomanije, plakete pa je podelil Pisatelj in esejist, prešernov nagrajenec, Milan Dekleva.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Ustvarjenih 47 filmov
Priznanja na letošnji Videomaniji so prejeli naslednji filmi: *Opijalnice* (Klemen Berus), *Izgubljeno otroštvo* (Vesna Vipotnik, Mia Skrbinac, Tilen Brglez, Jure Kapun), *Fuck The Seaside* (Amadej Petan). Mladinska žirija je nagradila film *Izgubljeno otroštvo*.
Posebno nagrado»Ne me sekirat«, je prejel film Dobrodošli doma, Blaža Simčiča.
Prodikcija DVD ploščka s kopijami vseh filmov, ki so sodelovali na festivalu. V letošnjem letu so izdelali 200 kopij, ki so jih namenili vsem srednjim šolam in dijaškim domovom ter vsem sodelujočim avtorjem in poslovnim partnerjem Videomanije.

Izvajanje aktivnosti za uspešnejše vključevanje Romov

Nosilec / nosilka: dr. Franc Cankar (franc.cankar@zrss.si)

Cilji: Projekt vključuje tri naloge z naslovom: Rom Romu - učimo in družimo se, Šport kot alternativa in Romološke teme (jezik, kultura, zgodovina). Cilj projekta je spodbujati razvoj in izboljšanje socialnih in kulturnih kompetenc ter znanja romskih otrok.

Trajanje: Projekt je enoleten in traja do oktobra 2012/2013.

Opravljene aktivnosti:
Vsi trije nosilci nalog so pripravili projektno dokumentaco, opravili načrtovane naloge in oddali zaključno poročilo.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Projekt »Učimo in se družimo - Rom Romu« je zasnovan kot projekt, ki vključuje pripadnike romske skupnosti in različnih institucij. Gre za projekt, ki poteka že več let. Osrednja vsebina projekta so specifične aktivnosti, namenjene mladim Romom in Rominjam, osredotočene na širjenje različnih znanj in na spodbujanje aktivnosti mladih z namenom krepitve romske etnične identitete. Namen projekta »Šport kot alternativa« je usmeriti interes mladih Romov in staršev teh otrok v izobraževanje, zmanjšati osip v času šolanja, jih pri tem kar se da podpreti ter motivirati in povečati njihovo pozitivno samopodobo, samospoštovanje in na ta način ponuditi realno možnost za njihovo enakovredno vključenost v proces vsakdanjega družbenega dogajanja. Še posebej pomembno je, da projektne aktivnosti ponujajo tudi alternativo alkoholizmu in kriminalu, ki sta močno prisotna v okoljih, kjer živijo mladi Romi. Namen projekt Romološke teme je bolj spoznavati romsko zgodovino, kulturo in jezik. Rezultat projekta so usposobljeni asisteni - dijaki, študenti in aktivisti, ki bodo razširjali osnovna romološka znanja.

Razvojno-raziskovalno delo na področju tujih jezikov

Nosilec / nosilka: dr. Franc Cankar (franc.cankar@zrss.si)

Cilji: Pripraviti in poglobiti strokovne podlage za pripravo dokumentacije, povezane s tematiko uvajanja tujega jezika v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje osnovne šole.

Trajanje: Delo je bilo opravljeno v letu 2011/2012.

Opravljene aktivnosti:
Zbrana je bila ustrezna literatura, opravljen je bil študij gradiva in ustrezne analize ter

osnutek metodološkega okvirja. Gradivo je predstavljalo podlago za pripravo učnega načrta za prvi tuji jezik in za drugi tuji jezik v osnovni šoli. Hkrati je bil pripravljen okvirni načrt spremljanja uvedbe tujega jezika.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Pripravljen je bil učni načrt in okvirni načrt spremljanja uvedbe tujega jezika v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.

Strategija vključevanja priseljencev v sistem izobraževanja odraslih in akcijski načrt

Nosilec / nosilka: dr. Silva Kos Knez (silva.kos@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: Darja Pokrivač (MNZ), dr. Ina Ferbežar (FF), dr. Klara Skubic Ermenc (FF), dr. Marina Lukšič Hacin (ZRC SAZU), dr. Natalija Vrečer (ACS), dr. Nataša Pirih Svetina (FF), mag. Ester Možina (ACS), Nataša Tomc (MNZ), Olga Drofenik (ADS)

Cilji: Sodobne večkulturne družbe so pravzaprav odvisne od priseljencev. Zato je pomembno, da jim omogočimo čim boljšo integracijo v slovensko družbo, te pa ne moremo doseči, če se priseljenci uspešno ne integrirajo v sistem vzgoje in izobraževanja. Odraslim priseljencem prav integracija v izobraževanje odraslih pogosto omogoči možnosti za zaposlovanje, saj brez ustrezne izobrazbe in kvalifikacij težko najdejo zaposlitev.

Cilj strategije je ustvariti pogoje za večje vključevanje odraslih priseljencev v izobraževanje odraslih.

Cilj akcijskega načrta pa je ustvariti načrt za prihodnja leta za implementacijo te strategije.

Prav tako je cilj, da se na podlagi strategije in akcijskega načrta ustrezno dopolni Zakon o izobraževanju odraslih, ki za zdaj ne vključuje temeljev za razvoj večkulturnega izobraževanja in ustrezno omogočanje izobraževalne ponudbe za priseljence.

Trajanje: Naloga traja od marca 2012 do januarja 2013.

Opravljene aktivnosti:
- načrt dela in okvirni roki za dokončanje strategije in akcijskega načrta
- predstavitev pravnih podlag za strategijo in akcijski načrt
- predstavitev poudarkov EU na področju izobraževanja odraslih priseljencev
- pregled analiz izobraževalnih potreb in Resolucije o jezikovni politiki
- oblikovanje strategije

- oblikovanje akcijskega načrta

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Strategija vključevanja priseljencev v izobraževanje odraslih

Akcijski načrt za izvajanje Strategije vključevanja priseljencev v izobraževanje odraslih za obdobje 2013 - 2014

Redakcijska ureditev in objava VIZ programov

Nosilec / nosilka: Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)

Naloga je po naročilu MIZKŠ preusmerjena v nalogo „Dvig aktivnega državljanstva med učitelji v primarnem in sekundarnem izobraževalnem sistemu“ ter „Kulturno umetniško izražanje na področju aktivnega državljanstva“

Nosilec / nosilka: Slavko Kmetič

Sodelavci / sodelavke: Člani Združenja za vrednoste slovenske osamosvojitve

Cilji:
Usposabljanje učiteljev za aktivno državljanstvo
Priprava ustreznih gradiv
Izvedba seminarjev
Promocija aktivnosti povezanih z aktivnim državljanstvom
Trajanje: leto 2012

Opravljene aktivnosti:

Srečanje z izbranimi predstavniki znanstvene srenje, ki je potekalo v prostorih Slovenskega kongresa in je omogočilo razpravo na temo vloge domoljublja v sodobnih družbah, analiziirali stanje ter oblikovali priprorčila in vsebine, ki so osnova za nadaljnje delo

Srečanje z izbranimi učitečlji praktiki, ki imajo vrsto delovnih izkušenj na področju izobraževanja in tudi pridobljene visoke strokovne nazive za pripravo didaktično pedagoškega dela seminarja

Srečanje znanstvenega dela skupine, ki je predstavila delovne oblike gradiv, katera bodo posredovana udeležencem na teh seminarjih, oblikovana so navodila za dokončno pripravo gradiv

Skupno delo obeh skupn, kjer so bile usklajene vsebine, preigrani scenariji za pripravo dodatnih učnih gradiv, ki bodo omogočala interaktivno delo z mladimi.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Priprava projekta aktivno državljanstvo - Zaključno poročilo o izvajanju aktivnosti Združenja za vrednote slovenske osamosvojitve

Analiza poznavanja in razumevanja ključnih pojmov pomembnih za domovinsko vzgojo med osnovnošolci in srednješolsci

Implementacija in evalvacija nekaterih oblik dela za dvig državljanskih in domovinskih kompetenc

Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec / nosilka: Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Sodelavci / sodelavke: mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Milanka Debevec (ZRSŠ), Franc Dretnik (ZRSŠ), mag. Jana Grah (ZRSŠ), Andreja Hrovat (ZRSŠ), mag. Rajko Ipavec (ZRSŠ), mag. Majda Javoršek (ZRSŠ), mag. Karmen Klavžar (ZRSŠ), Alenka Klinc (ZRSŠ), Zdenka Kolbe (ZRSŠ), mag. Amra Kordič (ZRSŠ), Bojana Kovač (ZRSŠ), mag. Marija Kramer (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Biserka Lep (ZRSŠ), Matejka Lovše (ZRSŠ), mag. Ivan Nolimal (ZRSŠ), mag. Domen Petelin (ZRSŠ), Andreja Pinterič (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), mag. Simona Rogelj (ZRSŠ), Andreja Rošer Obretan (ZRSŠ), mag. Darja Sedej Rozman (ZRSŠ), mag. Nataša Strmole (ZRSŠ), Vida Tement (ZRSŠ), Milenka Uhelj Oštir (ZRSŠ), Alenka Uršič (ZRSŠ), Matjaž Varšek (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Tomislav Šetor (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), Karmen Švajger Savič (ZRSŠ), Alenka Levec (ZGN Ljubljana), Alenka Sršen Fras (SC Maribor), Alenka Werdonig (CSG Maribor), Ana Hrovat (OŠ Valentina Vodnika, Ljubljana), Bernarda Babič (SB Novo mesto), Dolores Rijavec Strosar (OŠ Kozara), Dr. Angela Žerovnik (CIP Ljubljana), Irena Toš Koren (CSD Ptuj), Jelka Šešok (upokojena, ZD Trbovlje), mag. Gordana Rostohar (Gimnazija Brežice), Marija Cerar (upokojena), Marjeta Horvat Fajdiga (ZD Jesenice), Nevenka Kus (OŠ Glazija), Sabina Krošl (ZD Antona Drolca, MARIBOR)

Cilji: - vodenje in odločanje v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami,
- izdajanje pravnih aktov,
- sodelovanje s starši, šolami, zunanjimi ustanovami, predsedniki KUOPP, lokalno skupnostjo, ...
- zbiranje strokovne dokumentacije
-nudenje strokovne pomoči vzgojno izobraževalnim zavodom in staršem s področja

usmerjanja otrok s posebnimi potrebami,
- priprava strokovnega mnenja za otroka/mladostnika, ki zajema sodelovanje s starši, otrokom, člani KUOPP, vrtci, šolami in ZVIOPP

Trajanje: celo leto

Opravljene aktivnosti:
Izdani pravni akti in strokovna mnenja, razgovori s starši, šolami, zunanjimi ustanovami, mesečna srečanja višjih svetovalcev za vodenje postopkov UOPP, mesečna srečanja s predsedniki KUOPP. Posamezni višji svetovalci in predsedniki komisij so izvedli tudi svetovalne storitve in sodelovali na študijskih skupinah in ravnateljskih srečanjih v okviru OE ZRSŠ. Udeležili smo se tudi razpisanih seminarjev, konferenc organiziranih s strani zunanjih institucij, fakultet, društev,… V okviru oddelka smo pripravili tudi vprašalnik za člane komisij za usmerjanje z namenom pridobiti mnenje in oceno dosedanje organizacije in načina dela KUOPP. Zbrana mnenja bodo služila ob morebitnih nadaljnjih spremembah ZUOPP tako ZRSŠ kot zakonodajalcu kot dodatna informacija o obstoječem načinu dela komisij za usmerjanje, predlogih za morebitno reorganizacijo dela, načrtovanju dodatnih izobraževanj za člane komisij za usmerjanje, izobraževanj in podpore za administrativne sodelavce, potrebe po dodatni kadrovskih virih, idr. Pridobljena bo tudi informacija o notranji kakovosti dela v procesu usmerjanja.

Prav tako je v okviru oddelka pripravljena „Analiza izvajanja programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s primankljaji na posameznih področjih učenja.“ Namen je ugotoviti skladnost izvajanja pedagoškega procesa za otroke s PPPU z zakonskimi določili in strokovnimi podlagami, ugotoviti na katerih področjih poteka izvajanje pedagoškega procesa učinkovito in kateroa odstopanja nastajajo v praksi. Nadalje želimo analizirati področja, kjer se kažejo pomanjkljivosti in ugotoviti, katere težave, ovire se pojavljajo ter oblikovati izhodišča za morebitne spremembe in predloge ukrepov v praksi.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
V obodobju od 1.1.2012 do 31.12.2012 smo prejeli 3351 novih zahtev, iz evidence postopkov pa je razvidno, da je bilo v tem obdobju 6680 zahtevkov, ki vključujejo še predloge za spremembo usmeritve, preverjanja ustreznosti usmeritve, zahteve za spremembo usmeritve in predloge za uvedbo postopka usmerjanja. V tem obdobju je bilo izdanih 7597 odločb o usmeritvi, od tega 652 odločb "se ne usmeri".
Največ odločb o usmeritvi je bilo izdanih za skupino otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, sledi skupina otrok z več motnjami, dolgotrajno bolni otroci in otroci z govorno-jezikovnimi motnjami. V manjšem deležu so bile izdane odločbe še za skupino otrok z motnjami v duševnem razvoju, za gibalno ovirane otroke, gluhe in naglušne otroke ter slepe in slabovidne otroke. Najmanj odločb o usmeritvi smo izdali za skupino otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. V tem obdobju smo prejeli tudi 35 pritožb na izdano odločbo o usmeritvi. Izdanih je bilo 213 sklepov. Glede na nivo izobraževanja smo izdali 735

odločb o usmeritvi za otroke, ki se vključujejo v vrtec in sicer 644 za program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in 91 odločb za vključitev v prilagojen program za predšolske otroke (razvojni oddelek vrtca). Največ odločb o usmeritvi je izdanih za nivo osnovnošolskega izobraževanja, in sicer 4061, od tega 393 za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom. Za nivo srednješolskega izobraževanja je bilo izdanih 1784 odločb o usmeritvi, in sicer od tega 161 za nivo nižjega poklicnega izobraževanja.
Na Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (KUOPP) je v tem obdobju prispelo 6933 zaprosil za izdajo strokovnega mnenja, izdanih pa je bilo 7542 strokovnih mnenj, in sicer 6133 na podlagi usmerjanja in 1409 na podlagi preverjanja ustreznosti usmeritve. Zaključili smo z vrednotenjem vprašalnikov za člane KUOPP. Pripravili smo analizo in interpretacijo rezultatov. , Zbrani so podatki vprašalnikov „Analize izvajanja programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja“. Delovna skupina pripravlja analizo in interpretacijo rezultatov.

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSŠ

Nosilec / nosilka: dr. Silva Kos Knez (silva.kos@zrss.si)

Cilji: Skrb za razvoj sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti zavoda.

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti pomeni proces in način ravnanja, ki se prepleta z vsemi dejavnostmi/storitvami zavoda.

Zavod RS za šolstvo v zadnjih letih namenja veliko pozornost skrbi za kakovost, ki je bila umeščena med naloge v letnem delovnem načrtu za leto 2012.

Poleg celovitega obvladovanja potreb naših partnerjev, na zavodu spodbujamo in izboljšujemo tudi našo notranjo kulturo. Vsak zaposleni vpliva na soustvarjanje organizacijske kulture. Vpliva s svojimi vrednotami, prepričanji, normami, stališči. Zato je naloga zavoda, da razvija tako organizacijsko kulturo in klimo, v kateri bodo zaposleni čutili pripadnost in odgovornost do inštitucije. Vsi zaposleni morajo kljub različnostim stremeti k doseganju skupnih ciljev.

Trajanje: Celo leto.

Opravljene aktivnosti:
Anketiranje učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih o delu Zavoda RS za šolstvo v letu 2011
Članom razširjenega kolegija je bila v februarju 2012 v zvezi z anketiranjem oz. poročilom podana povratna informacija o pripombah in predlogih, ki so jih posredovale posamezne organizacijske enote zavoda.
Poročilo se nahaja na spletnih straneh zavoda.

Letni pogovori s sodelavci
Letni pogovor s sodelavcem je ključni element spremljanja in usmerjanja kariere zaposlenih. Je oblika načrtnega dela vodij s sodelavci, usmerjenega v njihovo strokovno usposobljenost, razvojni potencial in delovno uspešnost.
V letu 2012 je bilo pripravljeno skupno poročilo o opravljenih pogovorih za preteklo leto. Poročilo je obravnvala skupina za notranjo kakovost. Poročilo je bilo predstavljeno članom razširjenega klegija (1.2. 2012).

Poslanstvo in vizija zavoda
Zaradi nenehnih sprememb tako v notranjem kot zunanjem okolju smo v letu 2012 načrtovali poglobljen in resen premislek o obstoječi viziji in poslanstvu zavoda.
V ta namen smo pripravili terminski in vsebinski predlog pregleda obstoječe vizije in poslanstva. Predlog je obravnavala Skupina za notranjo kakovost, kjer je bila natančneje predstavljena metoda ustvarjanja vizije »Najljubša prihodnost« (Preferred Futuring, Lippit, 1998).
Predlog je bil predstavljen tudi članom razširjenega kolegija.

Organizacijska klima na zavodu
Anketiranje zaposlenih na Zavodu RS za šolstvo je leta 2012 potekalo s spletno anketo v času od 18. do 31. maja. Na anketni vprašalnik je odgovorilo 116 od 230 zaposlenih oz. 50,4 odstotka.

Z vprašalnikom smo merili naslednje sklope organizacijske klime:
• poslanstvo in cilji,
• pripadnost organizaciji,
• organiziranost,
• odnos do kakovosti,
• inovativnost in iniciativnost,
• vodenje,
• motivacija in zavzetost,

• notranji odnosi,
• notranje komuniciranje in informiranje,
• nagrajevanje,
• razvoj kariere,
• strokovno usposabljanje in izobraževanje,
• zadovoljstvo pri delu.

V poročilu so objavljeni rezultati za ves zavod po posameznih sklopih organizacijske klime za leto 2012. Poročilo vsebuje tudi primerjavo s preteklimi leti.
Celotno poročilo je objavljeno na spletnih straneh zavoda.

Izboljšave notranjih procesov na zavodu
Z namenom, da bi izboljšali počutje na delovnem mestu in dvignili kakovost dela, smo tudi v letu 2012 zbirali koristne ideje in predloge za izboljšave. Z zbiranjem le-teh želimo ustvarjati kreativno in spodbudno delovno okolje ter kakovostnejšo medsebojno komunikacijo.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:
Anketiranje učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih o delu zavoda RS za šolstvo - poročilo.
Letni pogovori s sodelavci - poročilo
Poslanstvo in vizija zavoda - terminski in vsebinski načrt dela
Organizacijska klima na zavodu - poročilo
Predlogi izboljšav notranjih procesov na zavodu

Služba za odnose z javnostmi in promocijo

Nosilec / nosilka: Nadja Malovrh (nadja.malovrh@zrss.si)

Cilj: Temeljna naloga **Službe za odnose z javnostmi in promocijo** je načrtovanje, organiziranje in izvajanje strokovnih in organizacijskih nalog s področja odnosov z javnostmi ter skrb za promocijo Zavoda (obveščanje javnosti in medijev o delu Zavoda in o dogajanju na področju šolstva, novinarske konference, organizacija internih protokolarnih dogodkov, povezovanje, sodelovanje in usklajevanje z MŠŠ in drugimi javnimi zavodi).

Trajanje: Aktivnosti so trajale celo leto in se nadaljujejo.

Opravljene aktivnosti:

- Obveščanje javnosti in medijev o delu in Zavoda in o dogajanju na področju šolstva
- Promocija, novinarske konference ob predstavitvah strokovnih dosežkov, neformalna srečanja z novinarji

- Redno informiranje javnosti o izidih novih knjig,
- Organizacija protokolarnih dogodkov (razstave, podelitev priznanj Blaža Kumerdeja, priznanja na področju šolstva, priznanja delavcem Zavoda, obisk delegacij iz tujine)
- Sprotno popravljanje informacij na spletni strani Zavoda.
- Intranet za zaposlene (objava zapisnikov, različnih gradiv, dostopnost do medijskih objav)
- Povezovanje in usklajevanje z MIZKŠ in drugimi javnimi zavodi na področju informiranja
- Aktivnosti za potrebe delovanja Sveta Zavoda, Strokovnega sveta Zavoda, SSSI, kolegija vodstva Zavoda, razširjenega kolegija Zavoda, uredniškega odbora za spletne strani, …
- Druge naloge po naročilu direktorja in namestnika direktorja.

Vsebinsko poročilo in uresničeni kazalniki:

- Predstavitev slovenskega prevoda knjige Imagining 'the Turk' urednika Božidarja Jezernika, januar 2012
- 14. Frankofonski dan, marec 2012
- Hitro in zanesljivo računanje – Tekmuj sam s seboj, s časom in s sošolci, marec 2012
- Kulturni bazar, marec 2012
- SIRikt, marec 2012
- IV. mednarodni kongres dijaških domov Slovenije z naslovom: »Modeli vzgoje
- V globalni družbi«, marec 2012
- Posvet za ravnatelje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji, marec 2012
- 3-dnevni strokovni seminar za učitelje dopolnilnega pouka slovenščine v tujini, učitelje slovenščine v Evropskih šolah in za učitelje dopolnilnega pouka slovenščine na daljavo, april 2012
- Nadaljevanje usposabljanja za realizacijo ciljev projekta Bralna pismenost pri projektu Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja, april 2012
- 17. državno tekmovanje iz znanja geografije, april 2012
- 2. usposabljanje za realizacijo ciljev projekta Bralna pismenost pri projektu Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja, april 2012
- Meddržavno tekmovanje Hitro in zanesljivo računanje, april 2012
- Novinarska konferenca Cankarjevo tekmovanje: dejstva, besedila, interpretacije, maj 2012
- Zborovski BUM, junij 2012
- Obogateno učenje tujin jezikov – zaključna konferenca, junij 2012
- Zaključek projekta OŠ »Postavi ustavo«, junij 2012
- Mednarodna konferenca Effective Assessment for Learning, junij 2012
- Seminar slovenskega jezika in kulture za slovenske učitelje iz Porabja na Madžarskem, julij 2012
- Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja - Poletne bralne aktivnosti za učence, julij 2012
- Poletna šola slovenščine, julij-avgust 2012

- 9. Mednarodna geografska olimpijada v Koelnu - geografsko tekmovanje dijakov iz preko 40 držav sveta, avgust 2012
- 3. Simpozij učiteljev in laborantov kemije, avgust 2012
- mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2012, avgust 2012
- Seminar Različnost vzgoje – seminar za pedagoške delavce dijaških domov v zamejstvu, avgust 2012
- Poletni seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje slovenskih šol v Italiji, avgust 2012
- 10. tradicionalni posvet za vrtce in vrtce pri osnovnih šolah z naslovom »Kako otrok raziskuje, se uči in izraža, september 2012
- Jesenski seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji, september 2012
- Novinarska konferenca -predstavitev priročnika Vzgojno–izobraževalno delo z nadarjenimi učenci osnovne šole, november 2012
- Pestalozzi mednarodna delavnica, "Od asimilacije in izolacije k integraciji : vloga jezikov pri integraciji učencev iz prikrajšanih skupin, november 2012
- Seminarja slovenskega jezika in kulture za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške, september 2012
- Jesenski seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji, september 2012
- 9. Letni slovensko-francoski seminar, oktober 2012
- 28. slovenskem knjižnem sejmu, november 2012
- Vloga jezikov pri integraciji učencev iz prikrajšanih skupin, november 2012
- Nacionalna konferenca Poti do kakovostnega znanja naravoslovja in matematike, december 2012
- Posvet z naslovom »Razvijanje in vrednotenje znanja II, december 2012
- Priprava vabil in gradiv za 9 sej Sveta Zavoda (usklajevanje z vodstvom Zavoda, predsednikom Sveta Zavoda, člani Sveta Zavoda, pisanje zapisnika, pošiljanje zapisnika članom v korespondenčni sprejem, objava v javnih mapah, skrb za realizacijo sklepov)
- Priprava vabila in gradiva za sejo Strokovnega sveta Zavoda (usklajevanje z vodstvom Zavoda, člani Strokovnega sveta Zavoda, pisanje zapisnika, pošiljanje zapisnika članom v korespondenčni sprejem, objava v javnih mapah, skrb za realizacijo sklepov)
- Pisanje zapisnikov in realizacija sklepov 28 kolegijev vodstva Zavoda, objava na spletni strani
- Koordinacija z vodstvom za sklic 10 sej razširjenega kolegija Zavoda, priprava vabil in gradiv, pisanje zapisnika, objava zapisnika v javnih mapah, skrb za realizacijo sklepov
- Koordinacija s tajnico SSSI, objava zapisnikov v javnih mapah
- Priprava delovnega koledarja Zavoda za leto 2012.
- Priprava odgovorov na različne dopise za vodstvo Zavoda
- Usklajevanje z MIZKŠ glede soglasja k LDN-ju,…
- Udeležba na sestankih Organizacijskega odbora za pripravo posveta dijaških domov, marec 2012
- Udeležba na sestankih Organizacijskega odbora za pripravo Kulturnega bazarja, marec 2012
- Priprava novoletne voščilnice za splet

- Tekoče reševanje prispele e-pošte
- Druge naloge po naročilu direktorja in namestnika direktorja.

Skupne službe

Nosilec / nosilka: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Cilji: Skupne službe zagotavljajo podporo zaposlenim in projektom na ZRSŠ.

Trajanje: Aktivnosti so trajale celo leto in se nadaljujejo.

Opravljene aktivnosti:

služba za pravne in kadrovske zadeve: zaposlovanje v skladu s kadrovskim načrtom, vodenje postopkov pred sklenitvijo pogodb o zaposlitvi, vodenje kadrovskih evidenc, priprava podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja in za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovno-pravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja, prijava zaposlenih na strokovni izpit, priprava pogodb, priprava pravnih aktov, priprava navodil in obvestil za zaposlene, interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov, priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ;

finančna služba: priprava finančnega načrta in finančnega poročila, priprava mesečnih zahtevkov za plače, obračun DDV, plačilo računov, potnih nalogov, avtorskih pogodb, podjemnih pogodb, knjiženje bančnih izpiskov in dobaviteljevih računov, dvig gotovine, obračun plač in izpis plač, poročanje o plačah in arhiviranje plač, zahtevki za refundacijo, sodne izvršbe, priprava potrdil za kreditne pole, vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih;

služba za splošne zadeve: izdaja naročilnic, priprava zahtevkov za študentske napotnice, priprava komercialnih pogodb, vodenje in koordiniranje javnih naročil (do 20.000,00 EUR), naročanje in izdajanje pisarniškega materiala, vodenje evidenc o izdanem pisarniškem materialu, vzdrževanje voznega parka službenih vozil, priprava navodil in obvestil za zaposlene, prejem, izdaja in frankiranje dnevne pošte;

služba za informatiko: Razvoj in vzdrževanje:

strežnikov, delovnih postaj, informacijskega sistema, elektronskega dokumentacijskega sistema, IP telefonije, videokonferenčnega sistema, žičnega in brezžičnega tudi Eduroam omrežja, spletnih strani ZRSŠ.