

Številka: 091-41/2015 (10100)

Datum: 31. 3. 2015



**Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo**

Poljanska cesta 28  
1000 Ljubljana  
T 01 30 05 100  
F 01 30 05 199  
www.zrss.si

**ZADEVA: Načelno mnenje ZRSS o vprašanju glede revije Modri Jan in navezanih projektih**

Revija Modri Jan, označena kot revija za spoznavanje in ohranjene narave, je glede na navedbe namenjena učencem od 4. do 12. leta starosti, pri čemer eksplicitno avtorstvo prispevkov v reviji večinoma ni znano, spletno stran pa ureja in revijo izdaja Holding Slovenske elektrarne.

Učitelji lahko različna, dodatna gradiva za pouk uporabljajo avtonomno, pri čemer je ključni kriterij strokovnost, didaktična ustreznost in primernost razvojni stopnji. Ob pregledu omenjenih revij ugotavljamo, da so strokovno pomanjkljive, saj enostransko prikazujejo pridobivanje električne energije iz hidroelektrarn. Le-to prikazujejo kot okolju prijazen način, kar je v nasprotju z znanimi vplivi izgradnje in delovanja hidroelektrarn na vodotoke in posledično okoliške ekosisteme. V reviji in ostalih gradivih, objavljenih na spletni strani, ne najdemo virov strokovne literature, iz katerih bi lahko avtorji ugotavljali le pozitivne učinke takšnega pridobivanja energije. Prav tako ni navedenih raziskav, ki bi to podpirale. Enostranske, strokovno vprašljive ali celo napačne razlage pojmov in konceptov v najrazličnejših gradivih lahko vodijo do napačnega razumevanja učencev, če niso ustrezno pojasnjene oz. dopolnjene.

Prav tako so strokovno pomanjkljivi oz. vprašljivi projekti, objavljeni na spletni strani Modri Jan. Npr. v naslovu Ekoprojekt Pomurja je predpona eko neustrezno uporabljena. Z obljubljenimi denarnimi nagradami organizatorji spodbujajo le zunanjo motivacijo učencev za opravljanje raznih aktivnosti t. i. ekonalog, velikokrat didaktično naivnih, ki ne temeljijo na pridobivanju znanja s področja ekologije in okoljevarstva, in pri učencih ne razvijajo kritičnega mišljenja. In prav razvoj slednjega je pri učencih in pri učiteljih bistvenega pomena, še posebej v sodobnem času preplavljenosti z najrazličnejšimi (nestrokovnimi) gradivi. Njihova uporaba v razredu ni nujno sporna, a zelo pomembno je, kako jih učitelj uporabi, kaj z učenci počne ob tem, kako analizirajo in reflektirajo gradiva ter ustvarjajo distanco in z vsem tem razvijajo kritično mišljenje. Z zapisom načel o strokovnosti revij, gradiv in vsebin spletnih strani želimo spodbuditi učitelje k temeljitejšemu premisleku o strokovnosti in posledično o smiselnosti uporabe le-teh pri pouku.

Mag. Andreja Bačnik,  
vodja področne skupine NAMA



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo  
Ljubljana

Dr. Vinko Logaj,  
DIREKTOR