

Zavodov katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2016/2017



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Zavodov katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2016/2017



60
let

Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Zavodov katalog nadaljnjeega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2016/2017

Besedilo pripravila: Primož Plevnik in Brigita Žarkovič Adlešič

Izdal in založil: Zavod RS za šolstvo

Predstavniki: dr. Vinko Logaj

Urejanje: Nataša Purkat, Lektor'ca

Lektoriranje: Nataša Purkat, Lektor'ca

Naslovnica: Simon Kajtna

Prelom in tisk: Present d. o. o.

Naklada: 1200 izvodov

Ljubljana, 2016



UVODNE INFORMACIJE	11
---------------------------------	-----------

POSODOBITVENI PROGRAMI	17
-------------------------------------	-----------

Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah

Slovenščina

Ocenjevanje s preizkusi znanja (testi) pri slovenščini	18
Pouk slovenščine z e-učbenikom	19
Povezanost pouka slovenščine po vertikali, zmožnosti, vsebine	20
Preverjanje bralne zmožnosti ob umetnostnih in neumetnostnih besedilih	21
Slovenščina v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ	22

Italijanščina

Italijanščina kot tuji in kot drugi jezik na splošni in poklicni maturi	23
---	----

Madžarščina

Novosti na področju poučevanja jezika pri madžarščini	24
---	----

Tuji jeziki

Nihče ni predalec za jezikovno povezovanje	25
Seminar za maturo – francoščina	26

Družba

Družba v 4. in 5. razredu osnovne šole	27
--	----

Geografija

Dejavna vloga učencev/dijakov v geografski spletni učilnici	28
Didaktična raba e-gradiv pri pouku geografije	29
Drugačna geografija: raziskovanje porečja – učiteljski raziskovalni tabor	30
Nekatere možnosti za delo z interaktivnim učbenikom pri pouku geografije v OŠ in SŠ	31
Osemdelna videokonferenca za oporo pouku geografije	32
QFK – učenje z igro zunaj učilnice z uporabo IT	33
Raba GIS za boljšo prostorsko predstavljalnost in nazornejši pouk geografije	34
S terenskim delom dosegati minimalne standarde ciljev UN o vodi	35
Spletne prostorske slike za doseganje ciljev učnega načrta zgodovine in geografije	36

Zgodovina

Otroštvo v izgnanstvu – iz zgodovine slovenskih izgnancev	37
Učenje zgodovine v spletni učilnici	38

Spoznavanje okolja in študij okolja

Strategije poučevanja in učenja pri spoznavanju okolja v 1. VIO	39
---	----

Fizika

Vloga eksperimenta pri učenju z raziskovanjem in motivaciji	40
---	----

Biologija

Uporaba interaktivnih določevalnih ključev pri pouku	41
Vrednotenje znanja pri pouku biologije	42

Računalništvo in informatika

Touch develop in programiranje mobilnih naprav	43
--	----

Matematika

Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki	44
Od obdelave podatkov do statistike z uporabo IKT	45
Poučevanje in učenje matematike z interaktivnim e-učbenikom	47
Pristopi k reševanju matematičnih problemov na razredni stopnji	48
Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v osnovni šoli	50
Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v srednji šoli	52
Učinkovito in smiselno izrabimo e-vsebine, tehnološka orodja in programe pri pouku matematike	54

Naravoslovje

Podpora IKT pri eksperimentalnem delu	56
Uporaba e-vsebin pri naravoslovnih predmetih	58

Glasbeno področje

Mala zborovska šola	59
Ustvarjanje z izvirnimi instrumenti – od ideje do izvedbe	60
Zborovska šola	61

Likovno področje

Načrtovanje in izvajanje pouka ter vrednotenje pri likovni umetnosti na razredni stopnji	62
---	----

Športno področje

Nekatere vsebine varnosti pri pouku predmeta Šport	64
Popestritev pouka predmeta Šport z raznimi orodji in rekviziti	65
Predmet Šport – teoretična znanja in NPZ	66

Medpredmetne vsebine**Knjižnična informacijska vzgoja**

Razvijanje digitalnih kompetenc na področju iskanja in vrednotenja vira podatkov	67
---	----

Kulturna vzgoja

Bližnjica do sodobnega plesa in gledališča giba 2	68
Ljudsko izročilo (pesem, ples, igra) pri pouku v 1. VIO	69

Vsebine Evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo

Življenje v skupnosti	70
-----------------------------	----

Prometna vzgoja in kolesarski izpit

Kolesarski izpiti in prometna vzgoja	71
Praktična vožnja in kolesarski izpiti v OŠ	72

Dnevi dejavnosti

Tehniški dnevi	73
----------------------	----

Interesne dejavnosti

Gledališče – igralec – predstava	75
--	----

Drugo

Mlajši otroci in tuji jeziki	76
Nova perspektiva učnega jezika v izobraževanju	77

Eksterna preverjanja znanja**Poklicna matura**

Angleščina na poklicni maturi	78
Matematika v šoli in na poklicni maturi	79
Nemščina na poklicni maturi	80

Splošna matura

Geografija na maturi 2016	81
---------------------------------	----

Drugo

Strategije pedagoškega vodenja za spodbujanje profesionalnega razvoja	82
---	----

Procesnodidaktične vsebine**Različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk ...)**

Od opazovanja do raziskovanja	83
Socialno učenje	84
ŠVZ/ŠPO – podajanje gibalnega znanja in povratne informacije z IKT	85
Terensko delo na morski obali	87
Uporaba in izdelava e-vsebin pri pouku na razredni stopnji	88

Medpredmetno povezovanje

Kolegialno podpiranje z veščinami coachinga	90
---	----

Sodelovalno učenje

Sodelovalno delo v spletniku (blogu)	92
--	----

Načrtovanje pouka in priprava na pouk

Izkoristimo didaktični potencial i-table	93
Kaj delam in kaj za to izberem	94
Kako se bomo sporazumevali ju3?	95

Drugo

Sodelovanje v spletnem učnem okolju	96
---	----

Predšolska vzgoja

Umetnost

Poglabljanje likovno praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo z otroki v vrtcu	97
Zborovska šola za vrtce	98

Družba

Ravnanje odraslih ob nezaželenem vedenju otroka v vrtcu	99
---	----

Drugi programi usposabljanja

Digitalna zgodba	100
Kako uspešno uravnati misli, občutke, vedenja in čustva v vrtcu?	101
Prikriti kurikulum pri mojem delu v vrtcu	102
Starši kot sooblikovalci (partnerji) pri podpori otrokovega razvoja in napredka	104

Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

Delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

Čustveno opismenjevanje v vzgojno-izobraževalnih procesih	105
Posebnosti pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami	106
Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami	107

Individualna in skupinska pomoč

Soustvarjanje spodbudnega učnega okolja za učence z učnimi težavami v osnovni šoli	109
---	-----

Drugo

Pedagoško vodenje na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	111
---	-----

Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov

Šolstvo narodnih skupnosti

Jezikovno spopolnjevanje iz madžarščine kot učnega jezika	113
Uporaba alternativnih pedagoških metod pri razvijanju branja in pisanja in pri odpravljanju razlik in primanjkljajev	114

Izobraževanje odraslih

Programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle

Osnovna šola za odrasle – strokovni delavci (učitelji)	115
--	-----

Drugo strokovno delo

Knjižničarstvo

Bibliopedagoška šola 2017	116
---------------------------------	-----

Svetovalno delo

Strokovno srečanje za svetovalne delavce pripravnike in začetnike	117
---	-----

Delo drugih strokovnih delavcev

Elektronski listovnik učitelja/vzgojitelja kot podpora strokovnemu razvoju	118
--	-----

TEMATSKÉ KONFERENCE 121

Okvirne teme tematskih konferenc za šolsko leto 2016/2017

Ponujene tematske konference

Didaktično-metodične prilagoditve za delo z otroki ranljivih skupin (priseljenci, begunci, Romi)	125
Od načrtovanja do vrednotenja znanja	126
Sodoben pouk – strategije za aktiven pouk in dvig ravni znanja	127
Formativno spremljanje – kako in zakaj naj postane in ostane sestavni del pouka	128
Formativno spremljanje	129
Izvedbeni kurikulum VIZ-institucije	130
Glasbila v vrtcu	131
Petje v vrtcu	132
Poslušanje in izrazni gib v vrtcu	133
Sproščanje in motivacija otrok za učenje z glasbo	134
Pristopi za uspešno strokovno delo z učencem z downovim sindromom	135
Načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami	136
Vzgojno in izobraževalno delo z otrokom in mladostnikom z avtističnimi motnjami – delo na primeru	137
Izzivi in priložnosti pri komunikaciji s starši otrok s PP	138
Podpora strokovnim delavcem pri izzivih vzgojno-izobraževalnega dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami	139
Strategije pomoči pri opismenjevanju	140

DODATNA PONUDBA	141
Dvig ravni znanja in bralna pismenost	142
Zgodovina jezika in raba spletnih portalov pri pouku slovenščine v osnovnih in srednjih šolah	143
Pregled slovenske slovnice	144
Obravnavanje del književnic pri pouku slovenščine v srednji šoli	145
51. poletni seminar v republiki Italiji	146
54. seminar italijanskega jezika in kulture	147
Stičišča kultur – evropski in bližnjevzhodni svet	148
Delo z modeli pri naravoslovnih predmetih – izkoristimo vse možnosti	149
Ohranjanje mokrišč za našo prihodnost	150
Različni didaktični pristopi h kemijski varnosti na razredni stopnji	151
Organizmi v naravoslovju – pogled skozi vertikalno	152
Svet snovi v naravoslovju – pogled skozi vertikalno	153
Za (s)likovno-vizualno in umetniško pismenost ter za opismenjenost za ustvarjalnost v šolstvu nam gre	154
Vrednotenje (preverjanje in ocenjevanje) pri pouku likovno umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli	156
Vpliv prehrane in gibanja na ohranjanje zdravja	158
Z mobilnimi napravami do ciljev pri ŠVZ/ŠPO	160
Oblikovanje kriterijev za vrednotenje dosežkov pri predmetu Šport	161
Pomen povratne informacije za izboljšanje učnih dosežkov učencev	162
Pridobivanje znanja na razredni stopnji na samostojen način	163
Portfolio učenca na razredni stopnji	164
Dnevi dejavnosti	165
Didaktika ocenjevanja znanja. Formativno spremljanje	166
Uspešne didaktične strategije za individualizacijo učenja in poučevanja nadarjenih učencev OŠ in SŠ	167
Strategije razvijanja čustvene inteligentnosti in učinkovite komunikacije pri sebi in svojih učencih, 1. del	168
Strategije razvijanja čustvene inteligentnosti in učinkovite komunikacije pri sebi in svojih učencih, 2. del (nadaljevanje)	170
Spervizija	171
Ljubezni in spolnost: čut – holistični in interdisciplinarni pristop k spolnosti in spolni vzgoji (na podlagi izhodišč in načel EU-programa Pestalozzi – sexed)	173
Vzgoja za odgovoren odnos do narave	175

Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu – vključevanje otrok iz ranljivih skupin	176
Pomoč učencem pri opismenjevanju – kaj je disleksija in kako pomagati?	178
Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v OŠ	179

POSVETI 181

Konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM 2016)	182
Konferenca strokovnih delavcev na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	183
Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: duševne stiske in motnje v šolskem prostoru – kako se odzivati?	184
Posvet od črte do črke	185
Porajajoča se pismenost v vrtcu z namenom spodbujanja otrokovega mišljenja in jezikovnega razvoja	176

SVETOVALNE STORITVE 187

UVODNE INFORMACIJE



UVODNE INFORMACIJE

Pred vami je novi katalog Zavodovih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2016/2017. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) tudi letos vse programe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju objavlja na svetovnem spletu. V tem katalogu je zbrana le ponudba, ki jo pripravlja Zavod RS za šolstvo. Obsega pregled ponudbe različnih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Katalog je vsebinsko zastavljen podobno kot lani, vsa navodila in pomembne informacije v zvezi z oblikami dela, ceno, prijavi in točkovanjem pa lahko najdete v uvodnem delu.

Letošnja ponudba programov za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, ki jo je pripravil Zavod RS za šolstvo, obsega:

- posodobitvene programe in
- druge programe (dodatna ponudba, tematske konference, izobraževanje v mrežah in svetovalne storitve).

Posodobitveni programi so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja. V okviru teh programov zagotavljamo usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje novih javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja ter za doseganje ciljev novih učnih načrtov oziroma katalogov znanj in izpitnih katalogov, ki niso navedeni v prilogah k pravilnikom, ki določajo izobrazbene pogoje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Namenjeni so tudi usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje sistemskih in kurikularnih novosti v širšem pomenu. Programi so razvrščeni po predmetih oziroma tematskih sklopih, kar vam omogoča hitrejšo iskanje.

Novost v tem letu je ponudba programov, ki potekajo v kombinirani obliki, v živo in na daljavo. Kombinirana oblika dela vam omogoča več svobode pri razporejanju časa za profesionalno učenje.

Dodatna ponudba so seminarji, ki jih nismo prijavi na razpis MIZŠ (v presojo Programskemu svetu) in so nekakšna butična ponudba. Kotizacije so višje kot pri predpisanih in posodobitvenih programih in so navedene za vsak seminar posebej. Zavod RS za šolstvo izda udeležencem potrdilo o udeležbi.

Po novem Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju za točkovanje programov izobraževanj, ki jih ni ovre-

dnotil Programski svet, ravnatelj oziroma strokovni delavec predlogu za napredovanje priloži:

- potrdilo o udeležbi (izda ga institucija, ki izvaja program, na internem obrazcu),
- predmetnik programa, ki vsebuje podatek o skupnem številu ur,
- urnik s temami, predavatelji ter oblikami in metodami dela ter
- dokazilo o aktivni udeležbi udeležencev v programu, ki se izkazuje s poročilom udeleženca oziroma izvajalca o vsebini programa, oblikah in metodah dela v programu, načinu aktivnega sodelovanja udeležencev in možnostih uporabe pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu.

Tematske konference zajemajo pomembno področje sodelovanja med Zavodom in šolami ter vrtci in dijaškimi domovi. Ponudba obsega predloge Zavodovih svetovalcev in seminarje, ki jih izvajajo naši sodelavci. Seminarji so namenjeni kolektivom vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov. Glavna prednost tematskih konferenc je, da obravnavajo aktualne vzgojno-izobraževalne teme in se pri tem osredotočajo na neposredne izkušnje iz prakse.

Seminarji so glede na področja vzgoje in izobraževanja razvrščeni v tri sklope: vrtci, osnovne in srednje šole. Predlagamo, da med ponujenimi seminarji poiščete najustrežnejšega zase ali za svoj kolektiv. Pri tem vam lahko svetujejo tudi navedeni koordinatorji posameznih seminarjev oziroma Zavodovi svetovalci. Če med seminarji ne boste zasledili želene teme, je morda med predlogi, ki sledijo omenjenim seminarjem. O specifični temi se nato lahko dogovorite s koordinatorjem.

Svetovalne storitve so ena temeljnih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo in so oblikovane v skladu z njegovim poslanstvom (<http://www.zrss.si>). Njihov namen je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem posredno vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela. Tako svetovalne storitve ponujajo možnost uveljavljanja sodobnih konceptov ter rezultatov lastnih in tujih raziskav ter razvojnih projektov v šolsko prakso.

Od drugih pristopov (npr. seminarji, študijske skupine, razvojni projekti itd.), ki so tudi usmerjeni v izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev v šolah, se razlikujejo v tem, da so bodisi intenzivnejša oblika spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju) bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole z vidika kakovostne šole (ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja). Svetovalni odnos med udeleženci v procesu je zgrajen na načelih humanosti, osebne odgovornosti, prostovoljnosti, medsebojnega zaupanja in spoštovanja.

PRIJAVE

Prijavljanje strokovnih delavcev za posamezne programe poteka na različne načine.

Na **posodobitvene programe** se udeleženci prijavijo elektronsko v spletni aplikaciji Katis, ki jo upravlja MIZŠ.

Prijava na **seminarje iz dodatne ponudbe** poteka s prijavniciami na spletni strani Zavoda RS za šolstvo www.zrss.si (Prijavnica). Izpolnjeno prijavnico, opremljeno s podpisom ravnatelja in žigom institucije, pošljite na naslov koordinatorja – ta je naveden pri vsakem programu. Na nekatere seminarje iz dodatne ponudbe se lahko prijavite tudi na Zavodovi spletni strani.

Povezava: učilna zidana/izobraževanja/seminarji/prijavnica.

Programi imajo predviden tudi rok, do katerega bomo sprejemali prijave. Če datum prijave ni opredeljen, vas bo koordinator programa obvestil o rokih za prijavo in izvedbo.

Na **tematske konference** se lahko prijavite po predhodnem dogovoru z izbranim predavateljem ali koordinatorjem. Dodatne informacije dobite pri:

- Janji Bizjak, tel.: 01 3005 126, e-naslov: janja.bizjak@zrss.si, ali
- Primožu Plevniku, tel.: 01 3005 103; e-naslov: primoz.plevnik@zrss.si.

Povezava: učilna zidana/izobraževanja/tematske-konference/prijavnica za tematske konference.

Za prijavo na **svetovalne storitve** je na spletni strani ZRSŠ posebna e-prijavnica za svetovalne storitve. Izpolnjena prijavnica bo posredovana ustrezni enoti Zavoda RS za šolstvo ali ustreznemu predmetnemu svetovalcu.

Povezava: učilna zidana/izobraževanja/svetovanja/prijavnica za svetovanje.

Celotna ponudba je objavljena tudi na spletnih straneh Zavoda www.zrss.si, kjer si lahko ogledate ponudbo, izberete seminar in se tudi prijavite.

KOTIZACIJE

Posodobitveni programi imajo različno visoke kotizacije, ki so navedene pri izpisu vsakega programa in jih Ministrstvo sofinancira.

Cena tematske konference, ki obsega 8 pedagoških ur, je 550 evrov in potni stroški, kar vzgojno-izobraževalni zavod poravnava po prejemu računa.

V primeru prijav na seminarje iz dodatne ponudbe je navedena tudi višina kotizacije, ki je odvisna od trajanja in stroškov seminarja.

Svetovalne storitve, v okviru katerih se izvaja predavanje ali delavnica za celoten kolektiv (kategorija 1), se zaračunajo v vrednosti 225 evrov in potni stroški.

Storitve v kategorijah 2, 3, in 4 so brezplačne, zaračunavajo se le potni stroški. Kategorije so opredeljene v zadnjem poglavju, z naslovom Svetovalne storitve.

POJASNILA

Številke v kazalu in na začetku programa označujejo tematski sklop ali področje in se ujema jo s številkami na spletnih straneh ministrstva.

Vrste programov

PSD – posodobitveni programi

DOD – dodatna ponudba

TK – tematske konference

ŠS – študijske skupine

Znaki v programih

P – predavanja

D – delavnice

V – vaje

TD – terensko delo

ED – eksperimentalno delo

Številke, ki se pojavljajo pred temi znaki, pomenijo število ur posameznih dejavnosti.

Točkovanje

V skladu s 30. in 31. členom pravilnika se programi točkujejo tako:

- od 8 do 15 ur 0,5 točke,
- od 16 do 23 ur 1 točka,
- 24 ur 1,5 točke.

Izjema so predpisani programi; pri teh velja:

- od 8 do 11 ur 0,5 točke,
- od 12 do 17 ur 1 točka,
- od 18 do 23 ur 1,5 točke,
- 24 ur in več 2 točki.

Dodatna ponudba:

- Programi niso točkovani in jih ob predložitvi potrdila o udeležbi ovrednotijo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport glede na trajanje programa.

Datumi prijave in izvedbe seminarja

Programi imajo v večini primerov določen rok za prijavo udeležencev. Zaradi predhodne objave kataloga na spletnih straneh so nekateri datumi že zapadli. V takem primeru se o naknadni prijavi dogovarjate s koordinatorjem programa. Če datuma izvedbe in prijave ni, boste prejeli dodatne informacije o programu z vabilom, ki bo poslan na vse šole.

Odjava

Če zaradi upravičenih vzrokov ne morete sodelovati pri programu, za katerega ste že poslali prijavo, nam spremembo sporočite najpozneje *pet dni* pred izvedbo, saj boste s tem omogočili udeležbo drugim strokovnim delavcem, ki morda čakajo na vrsto. Če se programa ne boste udeležili brez predhodnega pojasnila, vam bomo zaračunali polno kotizacijo.

Postopek za izvedbo tematske konference

- Organizator in izvajalec tematske konference (TK) je vzgojno-izobraževalni zavod.
- Svetovalci in sodelavci ZRSŠ le izvajajo predavanja, delavnice itd. po naročilu organizatorja in izvajalca.
- Tematske konference praviloma trajajo 8 ur in udeleženci pridobijo 0,5 točke za napredovanje v nazive.
- Izvajalec tematske konference je šola (oz. vrtec ali zavod), ki tudi poskrbi za spremljanje programa na ustreznih obrazcih in izdajo potrdil udeležencem.
- Po izvedeni tematski konferenci izvajalec izpolni dokumentacijo v spletni aplikaciji Katis in jo pošlje na naslov: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Služba za razvoj kadrov v šolstvu, Masarykova 16, 1000 Ljubljana.
- Obrazci za izdajo potrdil so na voljo v DZS.
- Želimo vam uspešno šolsko leto, obogateno z znanjem in izkušnjami, ki jih boste pridobili tudi v programih Zavodovega kataloga.

Brigita Žarkovič Adlešič,
vodja središča za profesionalni razvoj

dr. Vinko Logaj,
direktor

POSODOBITVENI PROGRAMI



OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinatorica: Darinka Rosc Leskovec

☎ 02 88 39 273

✉ Darinka.Rosc-Leskovec@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za sestavljanje dobrih preizkusov znanja, načrtovanje ocenjevanja znanja v učiteljevi letni pripravi, izbira ustreznih neumetnostnih in umetnostnih besedil, sestavljanje nalog na različnih ravneh zahtevnosti v skladu z učnim načrtom, razvijanje in vrednotenje sporazumevalne zmožnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje in vrednotenje zmožnosti razumevanja in tvorjenja besedil – Simona Kranjc 4 P, D
- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja – Vlado Milekšič 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri književnosti – Milena Kerndl 4 D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri jeziku – Darinka Rosc Leskovec 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 15. 11.–15. 12. 2016

Kraj izvedbe: Bled

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,81 EUR

POUK SLOVENŠČINE Z E-UČBENIKOM

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Mira Hedžet Krkač

☎ 05 61 00 612

✉ mira.hedzet@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine.

Cilji: Spoznavati načine, možnosti in priložnosti dela z e-učbenikom, osmisliti uporabo e-učbenika kot didaktičnega pripomočka.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Predstavitev koncepta e-učbenika – Andreja Čuk | 1 P |
| • Sestava enot v e-učbeniku – Mira Hedžet Krkač | 1 P |
| • Didaktična priporočila – Tatjana Lotrič Komac | 2 P |
| • Pouk književnosti/jezika z e-učbenikom – Tina Žagar Pernar | 2 D |
| • Preizkusi znanja v e-učbeniku – Lotrič Komac Tatjana | 2 D |

Pogoji: Aktivno sodelovanje.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 28. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 10. 12. 2016–25. 3. 2017

Kraj izvedbe: Naklo

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,88 EUR

Opomba: Učitelji naj prinesejo tablice ali prenosne računalnike.

POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinatorica: Darinka Rosc Leskovec

☎ 02 88 39 273

✉ Darinka.Rosc-Leskovec@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za doseganje ciljev pouka slovenščine v posameznem razredu in za povezovanje zmožnosti in vsebin iz razreda v razred ter med VIO – načrtovanje pouka, uporaba učnih gradiv, razvijanje zmožnosti branja in pisanja, besedila, vrste, dolžina, zahtevnost, učne strategije, nadgradnja in poglobljanje ciljev in vsebin iz razreda v razred, minimalni in temeljni standardi znanja.

Predavatelji in teme:

- Obravnava književnih besedil pri pouku po vertikali – Milena Kerndl 4 P, D
- Obravnava neumetnostnih besedil pri pouku po vertikali – Martina Križaj Ortar 4 P, D
- Primer učnega sklopa za pouk književnosti v posameznem razredu 2. in 3. VIO – Milena Kerndl 4 D
- Primer učnega sklopa za pouk jezika v posameznem razredu 2. in 3. VIO – Marta Rubin, Darinka Rosc Leskovec 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 2.–30. 11. 2016

Kraj izvedbe: Slovenj Gradec

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,05 EUR

PREVERJANJE BRALNE ZMOŽNOSTI OB UMETNOSTNIH IN NEUMETNOSTNIH BESEDILIH

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Marta Novak

☎ 07 37 19 198

✉ marta.novak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji predmetnega pouka slovenščine.

Cilji: Predstaviti nekaj možnosti za preverjanje razumevanja prebranega in učenčevu literarno-recepcijsko zmožnost. Usposobiti učitelje za določanje in razumevanje kriterijev spremljanja in preverjanja.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Preverjanje bralne zmožnosti s pisanjem – Nataša Potočnik | 4 D |
| • Razvijanje bralnega razumevanja v 2. VIO – Leonida Novak | 4 D |
| • Branje in pisanje v 2. VIO – Marta Novak | 4 D |
| • Razvijanje zmožnosti branja in pisanja – Marjeta Doupona | 4 D |

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 1. 11. 2016; 1. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 15. 2.–15. 3. 2017; 15. 3.–15. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ptuj; Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,78 EUR

SLOVENŠČINA V PRVEM IN DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OŠ

Št. programa: 5

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Marta Novak

☎ 07 37 19 198

✉ marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega in učitelji predmetnega pouka v OŠ, ki poučujejo v 1. in 2. VIO.

Cilji: Usposobiti učitelje za kakovostno opismenjevanje in poučevanje književnosti ter vrednotenje znanja pri slovenščini v 1. in 2. VIO OŠ.

Predavatelji in teme:

- Interpretativno branje in govorni nastop pri pouku književnosti – Igor Saksida 4 D
- Sistematično opismenjevanje v 1. VIO in razvoja branja in pisanja v 2. VIO – Nataša Potočnik 4 D
- Strategije in metode dela pri pouku slovenščine v 1. in 2. VIO – Leonida Novak 2 D
- Formativno spremljanje. Primer iz prakse – Renata Škodnik 2 D
- Diferenciacija in individualizacija opismenjevanja. Primer iz prakse – Tanja Stojan 2 D
- Od načrtovanja do vrednotenja znanja pri slovenščini v 1. in 2. VIO – Marta Novak 2 P
- Delavnica. Od načrtovanja do ocenjevanja znanja pri slovenščini – Marta Novak, Sonja Zajc 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Prisotnost na seminarju in aktivno delo v delavnicah.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 10. 2016; 30. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 20. 2.–15. 3. 2017; 20. 1.–15. 2. 2017

Kraj izvedbe: Zreče; Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 50,44 EUR

ITALIJANŠČINA KOT TUJI IN KOT DRUGI JEZIK NA SPLOŠNI IN POKLICNI Maturi

Št. programa: 6

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Neva Šečerov

☎ 05 610 06 09

✉ neva.secerov@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji italijanščine (tuji/drugi jezik) v srednjih šolah.

Cilji: Priprava dijakov na maturo, usposabljanje za vrednotenje maturitetnega izpita iz italijanščine.

Predavatelji in teme:

- Analiza splošne mature 2016 in novosti na maturi 2017 – Maja Valentič 1 D
- Tematski sklop na splošni maturi 2017 – Sonja Šuligoj 1 D
- Književnost na maturi: obravnava leposlovnega besedila – Eleonora Kolar 3 D
- Vrednotenja pisnega sporočanja na maturi – Helena Bažec 2 D
- Analiza poklicne mature 2016 in novosti na maturi 2017 – Tea Race 1 D

Obveznosti: Poznavanje izhodiščnih dokumentov: učni načrt, predmetni katalog znanja in predmetna izpitna kataloga znanja za maturo.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 24. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 16. 11. 2016

Kraj izvedbe: Srednja tehniška šola Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,12 EUR

Opomba: Udeležencev je manj kot 30 (15).

NOVOSTI NA PODROČJU POUČEVANJA JEZIKA PRI MADŽARŠČINI

Št. programa: 7

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Mária Písnjak

☎ 02 57 88 651, 02 53 91 176

✉ maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, ki poučujejo madžarščino in učitelji madžarščine v DOŠ in DSŠ.

Cilji: Spoznavanje novosti s področja poučevanja madžarščine kot materinščine.

Predavatelji in teme:

- Novosti v zadnji izdaji madžarskega pravopisa – Ágnes Antalné Szabó 1 D
- Novosti s področja besedoslovja in skladnje – Ágnes Antalné Szabó 1 P
- Sodelovalno učenje pri pouku materinščine – Ágnes Antalné Szabó 6 D

Obveznosti: Pisna refleksija.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 11.–20. 12. 2016

Kraj izvedbe: Lendava

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,08 EUR

Opomba: Program poteka v madžarskem jeziku.

NIHČE NI PREDALEČ ZA JEZIKOVNO POVEZOVANJE

Št. programa: 8

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Alenka Andrin

☎ 01 23 63 104

✉ alenka.andrin@zrss.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji tujih jezikov v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci se usposobijo za didaktično uporabo spletnika (bloga) pri pouku tujega jezika in sodelovalnem delu na daljavo.

Predavatelj in teme:

- Smiselna didaktična vključitev spletnika v učni sklop in učni proces – Marija Šubic, Alenka Andrin 8 D
- Načrtovanje učnega sklopa s smiselno vključitvijo spletnika – Marija Šubic, Alenka Andrin 12 E
- Spletnik pri pouku: predstavitev nalog in refleksij – Marija Šubic, Alenka Andrin 4 D

Obveznosti: Uspešno opravljene vse naloge.

Pogoji: Osnovna znanja uporabe IKT, znanje uporabe spletne učilnice Moodle, lasten elektronski naslov Gmail.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 11.–15.12. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 62,44 EUR

SEMINAR ZA MATURO – FRANCOŠČINA

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: mag. Simona Cajhen

☎ 03 42 60 943

✉ simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Gimnazijski učitelji francoščine.

Cilji: Udeleženci bodo dobili informacije o maturi 2016 in poglobili znanje o tem, kako smiselno povezati poučevanje francoščine s spremljanjem dosežkov dijakov ter s pripravi na maturo.

Predavatelji in teme:

- Vpliv povratne informacije na dosežke dijakov – Simona Cajhen 1 P
- Predstavitev mature 2016 – Marija Vreček 1 D
- Pisni sestavek – metodološki pristop – Irena Jacqueline Oven 2 D
- Pisni sestavek – Analiza in odpravljanje napak – Nataša Žugelj 2 D
- Pisni sestavek – Kriteriji za ocenjevanje – Miranda Bobnar 1 R
- Refleksija in zaključek seminarja – Simona Cajhen 1 R

Obveznosti: Udeleženci s seboj prinesejo maturitetne izpitne kataloge.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 9. 2. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,84 EUR

Opomba: Vse dodatne informacije v zvezi s seminarjem prejmejo udeleženci po prijavi na seminar.

DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

Št. programa: 10

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mihaela Kerin

☎ 01 23 63 117

✉ mihaela.kerin@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo predmet družba.

Cilji: Udeleženci bodo ozaveščali lastno prakso poučevanja predmeta družba in načrtovali možnosti za izboljšanje na področjih: uporabe učnega načrta pri načrtovanju, poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Izkusili bodo različne pristope pri poučevanju predmeta, npr. terensko delo, delo z viri.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Učimo se učiti – Mihaela Kerin | 1 D |
| • Problemski pouk pri predmetu družba – Mojca Dolinar | 2 D |
| • Orientacija v prostoru in kartografija – Maja Umek | 2 D |
| • Odkrivanje preteklosti in delo z viri – Bernarda Gaber | 2 D |
| • Terensko delo: ljudje v prostoru in času – Bernarda Gaber, Maja Umek | 4 D |
| • Od načrtovanja do ocenjevanja pri predmetu družba – Mihaela Kerin | 1 P |
| • Vrednotenje znanja – Mihaela Kerin, Mojca Dolinar | 4 D |

Število izvedb: 1

Rok prijave: 27. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1.– 30. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,43 EUR

DEJAVNA VLOGA UČENCEV/DIJAKOV V GEOGRAFSKI SPLETNI UČILNICI

Št. programa: 11

Št. točk: 1,5

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji geografije in sorodnih predmetov.

Cilji: Omogočiti učitelju aktivirati učence in dijake in jih usposobiti za delo na daljavo, kar omogoča sprotno preverjanje in povratno informiranje. Seminar poteka ob stalni rabi spletne učilnice, del se ga izvaja na daljavo. Udeleženci prevzemajo vlogo učencev in dijakov.

Predavatelji in teme:

- Ponazarjanje z računalnikom za kakovostnejši pouk. Z medmrežjem do kakovostnejšega pouka geografije. – Mojca Janžekovič, Kristijan Jeršin Tomassini 6 D
- Uporabnost spletne učilnice pri pouku geografije za aktiviranje učencev/dijakov. Iskanje informacij in izdelava učnih listov ter preizkus rabe izdelanega e-gradiva z ocenjevanjem izdelkov oz. sodelovanjem – Jeršin Tomassini Kristijan, Mojca Janžekovič 14 D
- Predstavitev izdelkov, seminarskih nalog – Mojca Janžekovič 4 D

Obveznosti: Predstavitev učne ure ali dela učne ure z uporabo IT in zapisanim razmislekom ali predstavitev izdelka z utemeljitvijo izbranega medija v povezavi s poukom.

Pogoji: Izpolnjena anketa v spletni učilnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 6. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 10.–17. 2. 2017

Kraj izvedbe: Sežana

Najvišja dovoljena kotizacija: 57,67 EUR

Opomba: Seminar poteka v računalniški učilnici.

DIDAKTIČNA RABA E-GRADIV PRI POUKU GEOGRAFIJE

Št. programa: 12

Št. točk: 1

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji geografije in sorodnih predmetov.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z didaktično rabo novo nastalih geografskih e-gradiv, spoznajo njihove prednosti in pomanjkljivosti ter se seznanijo z možnostmi njihove uporabe pri pouku. Ugotovijo možnosti za večjo nazornost pouka in rabo za samostojno učenje ter za izdelavo seminarskih nalog.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev didaktične rabe geografskih e-gradiv, ki so nastala v zadnjih dveh letih – Mojca Janžekovič 2 D
- Priprava učne ure z e-gradivi – Tatjana Kikec 2 D
- Uporabnost e-gradiv pri pouku – Tatjana Kikec 2 D
- Izdelava primera učne ure z uporabo predstavljenih e-gradiv; učna ura, usklajena s cilji UN – Kristijan Jeršin Tomassini 6 D
- Predstavitev primerov učne ure z uporabo e-gradiv – Mojca Janžekovič 3 D
- Diskusija o uporabnosti e-gradiv, njihovih prednostih, pomanjkljivostih in smiselnosti njihove rabe pri pouku – Mojca Janžekovič 1 D

Obveznosti: Predstavitev učne ure ali dela učne ure z uporabo IT in zapisanim razmislekom.

Pogoji: Izpolnjena anketa v spletni učilnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 14. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 20.–27. 1. 2017

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 43,31 EUR

Opomba: Gre za e-seminar v računalniški učilnici.

DRUGAČNA GEOGRAFIJA: RAZISKOVANJE POREČJA – UČITELJSKI RAZISKOVALNI TABOR

Št. programa: 13

Št. točk: 1

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih in družboslovnih predmetov.

Cilji: Usposabljali se bodo za celostno in medpredmetno obravnavo porečja; ustvarjali naloge in dejavnosti, za celostno raziskovanje reke in pokrajine ob njej; usposabljali za medšolsko povezovalno projektno raziskovanje povodja; vrednotili, katere cilje učnega načrta je boljše uresničevati v pokrajini kot v učilnici; spoznavali, katero klasično in digitalno opremo ter spletna orodja lahko uporabijo pri delu z učenci/dijaki, ko raziskujejo porečje.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Meddržavno povezovanje ob porečjih – Mitja Bricelj | 1 P |
| • Promet in voda – Matej Gabrovec | 1 P |
| • Učni sprehod z učenci ob vodi – Rožle Bratec - Mrvar | 2 D |
| • E-podpora proučevanju voda – Tatjana Kikec, Mirsad Skorupan | 4 D |
| • Uresničevanje ciljev UN za OŠ s proučevanjem voda – Danijel Lilek | 3 D |
| • Uresničevanje ciljev UN za SŠ s proučevanjem voda – Anton Polšak | 2 D |
| • Šolsko terensko raziskovanje vode pri pouku geografije – Igor Lipovšek | 3 D |

Obveznosti: V spletni učilnici izpisani cilji iz UN, o katerih bi želeli še posebej spregovoriti.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 23. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 14.–15. 10. 2016

Kraj izvedbe: Vipava

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,09 EUR

Opomba: Trikrat po ena ura hoje v ravni pokrajini. Ustrezna obutev in oblačilo za terensko delo.

NEKATERE MOŽNOSTI ZA DELO Z INTERAKTIVNIM UČBENIKOM PRI POUKU GEOGRAFIJE V OŠ IN SŠ

Št. programa: 14

Št. točk: 0,5

Koordinator: Danijel Lilek

☎ 02 32 08 076

✉ Danijel.Lilek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije v OŠ in SŠ.

Cilji: Prikazati in preizkusiti izbrane možnosti uporabe interaktivnega učbenika v 7. in 9. razredu OŠ in 1. letniku SŠ.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Značilnosti i-učbenika – Danijel Lilek | 2 P |
| • Možnosti in primeri v OŠ – Danijel Lilek | 2 D |
| • Možnosti in primeri v SŠ – Danijel Lilek | 2 D |
| • Oblikovanje primera uporabe za OŠ in SŠ – Danijel Lilek | 2 D |

Obveznosti: Izdelati primer (sekvenco) za uporabo pri pouku.

Pogoji: Prijava do datuma razpisa.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 27. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 10. 3. 2017

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,41 EUR

OSEMDELNA VIDEOKONFERENCA ZA OPORO POUKU GEOGRAFIJE

Št. programa: 15

Št. točk: 0,5

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 8 (v več delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije, razredni učitelji in učitelji ostalih predmetov.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali praktične raziskovalne načine, metode in rešitve za geografski pouk; spoznali filme, ki bodo na Arnesovem strežniku dostopni ves čas; komunicirali s predavatelji in spraševali o izvedbeni plati pouka v učilnici ali med terenskim delom v pokrajini; poslušali in si ogledovali predavanja, sproti zastavljali vprašanja, se pogovarjali s predavateljem in med seboj, predlagali rešitve na videokonferenčnem srečanju.

Predavatelji in teme:

- Uporabnost orodja Google Zemlja pri pouku geografije – Tatjana Kikec 1 D
- Določanje rastlin in njihove pokrajinske vloge – Anton Polšak 1 D
- Izdelava zemljevidov in njihova raba – Mirsad Skorupan 1 D
- Terensko delo – Nataša Mrak 1 D
- Kako posneti geografski učni film – Igor Lipovšek 1 D
- Ključ za določanje prsti – Blaž Repe 1 D
- Kako uporabiti stare zemljevide za interpretiranje današnje pokrajine – Anton Polšak 1 D
- Twitter kot spletno in papirno učno sredstvo – Igor Lipovšek 1 D

Pogoji: Udeleženec mora imeti računalnik ali mobilno napravo, ki omogoča (video) konferenčno komuniciranje.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 29. 9. 2016–20. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,43 EUR

Opomba: Večji del seminarja poteka videokonferenčno.

QFK – UČENJE Z IGRO ZUNAJ UČILNICE Z UPORABO IT

Št. programa: 16

Št. točk: 1,5

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji geografije in sorodnih predmetov.

Cilji: motivirati učitelje za rabo IT-ja in jim nuditi ustrezno pomoč pri njeni uporabi, spodbuditi timsko delo tako učiteljev na šoli kot učencev, razvijati možnosti medpredmetnega povezovanja, doseči, da bi postala interaktivna igra pomemben, bogat in vedno razvijajoč se vir informacij za šole, zavzemati se, da se učne igre tesneje integrirajo v pouk.

Predavatelji in teme:

- E-maps, QFK, sodoben didaktični pristop – Tatjana Kikec 2 D
- Raba tehnologije QFK – Tatjana Kikec 2 D
- Vnos podatkov in tehnične zahteve – Tatjana Kikec 2 D
- Izdelava sprotne priprave– načrta za dejavno raziskovanje pokrajine in izvedba na terenu – Mirsad Skorupan 14 E
- Praktična izvedba na terenu; poročanje – Tatjana Kikec 4 D

Obveznosti: Predstavitev učne ure ali dela učne ure z uporabo IT in zapisanim razmislekom ali predstavitev izdelka z utemeljitvijo izbranega medija v povezavi s poukom.

Pogoji: Izpolnjena anketa v spletni učilnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 17.–24. 3. 2017

Kraj izvedbe: Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 72,62 EUR

Opomba: E-seminar v računalniški učilnici.

RABA GIS ZA BOLJŠO PROSTORSKO PREDSTAVLJIVOST IN NAZORNEJŠI POUK GEOGRAFIJE

Št. programa: 17

Št. točk: 1

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji geografije in sorodnih predmetov.

Cilji: Seminar usposablja učitelje, da uporabljajo geografski informacijski sistem pri pouku. Danes je namreč vse več informacij o pokrajini dostopnih v digitalni obliki, ki jih učenci in dijaki lahko uporabijo za izdelavo splošnih in tematskih zemljevidov, seminarških in raziskovalnih nalog; obenem pa omogočajo kvantitativno vrednotenje pokrajine in ugotavljanje vzročno-posledičnih procesov v njej.

Predavatelji in teme:

- Pridobivanje digitalnih prostorskih podatkov z medmrežja – Tatjana Kikec 1 D
- Raba interaktivnih atlasov pri pouku – Mirsad Skorupan 2 D
- Uporabnost geografskega informacijskega sistema – Tatjana Kikec 3 D
- Zbiranje in izbiranje ustreznih podatkov. Izdelava tematskega zemljevida. Izdelava priprave za s cilji UN usklajen pouk oziroma učno uro ali tematski sklop – Mirsad Skorupan 6 D
- Predstavitev učne ure ali izdelka. Smiselnost in učinkovitost rabe GIS-a pri pouku. – Tatjana Kikec 4 D

Obveznosti: Predstavitev izdelka z utemeljitvijo izbranega medija v povezavi s poukom.

Pogoji: Izpolnjena anketa pred seminarjem v spletni učilnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 14. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 11.–18. 11. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 48,65 EUR

Opomba: Delo v računalniški učilnici.

S TERENSKIM DELOM DOSEGATI MINIMALNE STANDARDE CILJEV UN O VODI

Št. programa: 18

Št. točk: 0,5

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije in družboslovja.

Cilji: Ovrednotiti v učnem načrtu, katero znanje o vodi je za učence/dijake nujno, katero zaželeno in katero presežno; načrtovati, katero od tega znanja je možno usvojiti s terenskim delom; načrtovati preverjati znanje; opraviti terensko delo; ovrednotiti terensko delo in oblikovati zaključno sporočilo.

Predavatelji in teme:

- Kaj o vodi se učenec in dijak v šoli morata naučiti – Igor Lipovšek 1 D
- Izdelovanje načrta za terensko raziskovanje rečja in porečja – Anton Polšak 2 D
- Terensko delo – Danijel Lilek, Mirsad Skorupan 4 TD
- Ali učne cilje o vodi obravnavati občegeografsko ali regionalnogeografsko? Ali kako interpretirati terenske raziskave? – Igor Lipovšek 1 D

Obveznosti: Če imajo, lahko udeleženci prinesejo terenske pripomočke za raziskavo vode.

Pogoji: Terensko oblačilo in obutev.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 7. 4. 2017

Kraj izvedbe: Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,27 EUR

Opomba: 2 uri hoje ob vodi.

SPLETNE PROSTORSKE SLIKE ZA DOSEGANJE CILJEV UČNEGA NAČRTA ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE

Št. programa: 19

Št. točk: 0,5

Koordinator: Igor Lipovšek

☎ 01 23 63 138

✉ igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine, geografije, družboslovja, družbe.

Cilji: Iskati, preiskovati, zbirati in izbirati posnetke; vrednotiti daljinske posnetke kot možnost za motiviranje, usvajanje ciljev in preverjanje znanja učencev in dijakov; razmišljati in predstaviti, kako bodo posnetke umestili v pouk oz. sprotne priprave pouka zgodovine in geografije.

Predavatelji in teme:

- Didaktična raba spletnih ponazoritev pri pouku družboslovnih predmetov – Vilma Brodnik 3 D
- Spletna enciklopedija slovenske naravne in kulturne dediščine – Boštjan Burger 2 D
- Fotografiranje Zemljinega površja iz mednarodne vesoljske postaje – Jure Radišek 1 D
- Raba spletnih podob pri pouku geografije – Igor Lipovšek 2 D

Pogoji: Poznavanje učnega načrta svojega predmeta.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 22. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 3. 2. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,91 EUR

Opomba: Delo v računalniški učilnici.

OTROŠTVO V IZGNANSTVU – IZ ZGODOVINE SLOVENSКИH IZGNANCEV

Št. programa: 20

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: dr. Vilma Brodnik

☎ 01 23 63 119

✉ vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo predstavili kršenje človekovih pravic in mednarodnega prava na primeru slovenskih izgnancev s poudarkom na otrocih in mladostnikih med drugo svetovno vojno in umestili kršitev v okvir nacističnega totalitarnega sistema; s primeri pričevanj (virov prve roke) predstavili, kako pri pouku zgodovine v osnovnih in srednjih šolah spodbujati obsodbo zločinov proti človeštvu in drugih oblik množičnega kršenja človekovih pravic; predstavili zamisli za vključevanje pričevanj v pouk.

Predavatelji in teme:

- Vojna skozi oči otrok in mladostnikov s poudarkom na slovenskih izgnancih – Vilma Brodnik 2 P
- Ohranjanje zgodovinskega spomina na slovenske izgnance – Ivica Žnidaršič 2 P
- Pogovor s preživeli izgnanci – Vilma Brodnik 2 R
- Pričevanja – viri prve: didaktične zamisli za vključevanje v pouk – Vilma Brodnik 2 D

Obveznosti: Refleksija (kontrolni seznam in refleksivno pismo), izvedba učne ure z vključevanjem pričevanj – virov prve roke pri pouku zgodovine, oddaja sprotne priprave in izdelkov učencev/dijakov kot dokazil.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 28. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 23. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,39 EUR

UČENJE ZGODOVINE V SPLETNI UČILNICI

Št. programa: 21

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Vilma Brodnik

☎ 01 23 63 119

✉ vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo raziskali različne možnosti uporabe spletne učilnice pri pouku zgodovine s poudarkom na samostojnem delu učencev; izdelali in izvedli bodo praktičen primer obravnave tematskega sklopa (od motivacije do vrednotenja); uporabili različne dejavnosti, ki jih ponuja spletna učilnica, in jih didaktično osmislili.

Predavatelji in teme:

- Učenje zgodovine v spletni učilnici (možnosti, primer dobre prakse) – Maja Vičič Krabonja 4 E
- Načrtovanje učnega sklopa, preizkušanje učenja zgodovine v praksi, evalvacija – Vilma Brodnik 8 E
- Zakaj je učenje zgodovine v spletni učilnici smiselno? – Maja Vičič Krabonja 4 E

Obveznosti: Načrtovanje in izvedba tematskega sklopa v spletni učilnici, posnetek učne ure, refleksija.

Pogoji: Osnovna znanja IKT, znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek), imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo, spletna učilnica na šolskem spletišču (lahko prazna) – Moodle.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 20. 10. 2016

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,46 EUR

STRATEGIJE POUČEVANJA IN UČENJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA V 1. VIO

Št. programa: 22

Št. točk: 1

Koordinatorica: Leonida Novak

☎ 02 32 08 062

✉ leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali in preizkusili strategije poučevanja in s tem uresničevanja učnega načrta spoznavanje okolja; preizkusili se bodo v načrtovanju, izvajanju in vrednotenju strategij za aktivno delo učencev; analizirali in reflektirali bodo lastno prakso in predstavljene primere ter spoznali možnosti za razvijanje pojmov in spoznavnih postopkov pri učencih; iskali bodo priložnosti za spodbujanje učenčeve radovednosti ter usmerjanje spontanega raziskovanja v učenje z raziskovanjem.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pri predmetu Spoznavanje okolja – Leonida Novak 2 D
- Razvoj pojmov in dejavnosti za razvoj veščin in spretnosti – Mihaela Kerin 2 D
- Učenje z raziskovanjem pri spoznavanju okolja – Sandra Mršnik 4 D
- Aktivna vloga učencev pri izgradnji znanja – Leonida Novak 2 P
- Didaktične strategije pri pouku spoznavanja okolja – Leonida Novak 2 ED
- Spremljanje napredka in vrednotenje znanja pri predmetu Spoznavanje okolja – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D
- Dejavnosti za razvijanje prostorske predstavljenosti in geografskih pojmov – Mihaela Kerin 2 ED

Število izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2016; 10. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 10.–11. 11. 2016; 1.–2. 12. 2016

Kraj izvedbe: Strunjan; Ptuj

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,13 EUR

VLOGA EKSPERIMENTA PRI UČENJU Z RAZISKOVANJEM IN MOTIVACIJI

Št. programa: 23

Št. točk: 0,5

Koordinator: Milenko Stiplovšek

☎ 02 32 08 054

✉ milenko.stiplovsek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in laboranti fizike v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Predstavitev vloge eksperimenta pri učenju z raziskovanjem in motivaciji; izvajanje tovrstnih eksperimentov v eksperimentalnih delavnicah; izmenjava mnenj o vlogi eksperimenta pri učenju in motivaciji.

Predavatelji in teme:

- Ali sta motivacija in prisila le prazni besedi – Miroslav Cvahte 1 P
- Učenje z raziskovanjem – pričakovanja Evrope in izkušnje v svetu – Milenko Stiplovšek 1 P
- Učenje z raziskovanjem pri pouku fizike – Jaka Banko 1 P
- Izboljšanje energetske pismenosti učencev in dijakov z raziskovanjem in eksperimentiranjem – Garsia Kosinac 1 P
- Eksperimentalne delavnice – Melita Lenošek Kavčič, Goran Bezjak, Garsia Kosinac, Jaka Banko 3 D
- Vodena sklepna razprava – okrogla miza – na temo vloga eksperimenta pri učenju z raziskovanjem in motivaciji – Stiplovšek Milenko 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v eksperimentalnih delavnicah in pri izmenjavi mnenj.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 2. 1.–31. 1. 2017

Kraj izvedbe: Krško

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,21 EUR

UPORABA INTERAKTIVNIH DOLOČEVALNIH KLJUČEV PRI POUKU

Št. programa: 24

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Saša Kregar

☎ 01 23 63 115

✉ sasa.kregar@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 21

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, naravoslovja in biologije ter laboranti v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali, kako osmisliti določanje organizmov z uporabo različnih določevalnih ključev v osnovni in srednji šoli. Spoznali in uporabili bodo različne interaktivne določevalne ključve (za rastline, živali) ter spoznali njihovo uporabo v učilnici in na terenu. Preizkusili bodo možnosti za preoblikovanje oz. prilagajanje interaktivnih določevalnih ključev različnim učnim situacijam. Ob tem bodo načrtovali, kako razvijati raziskovalne veščine pri učencih.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev različnih interaktivnih določevalnih ključev in njihova uporaba pri pouku – Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 2 P
- Preizkušanje interaktivnih določevalnih ključev v učilnici – Kristina Prosen, Simona Slavič Kumer 2 D
- Preizkušanje interaktivnih določevalnih ključev na terenu – Kristina Prosen, Saša Kregar 2 D
- Prilagajanje interaktivnih določevalnih ključev različnim učnim situacijam – Kristina Prosen, Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 4. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 5.–30. 6. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana, Botanični vrt Juliana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,11 EUR

VREDNOTENJE ZNANJA PRI POUKU BIOLOGIJE

Št. programa: 25

Št. točk: 1

Koordinatorici: Simona Slavič Kumer in Saša Kregar

☎ 02 53 91 174

✉ sasa.kregar@zrss.si; simona.slavic-kumer@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali pomen načrtovanja vrednotenja, ki vodi k razvijanju konceptualnih znanj pri pouku biologije. Seznanili se bodo s pomenom vrednotenja znanja in pomenom povratne informacije za učitelja in učence. Spoznali bodo načine, kako sestaviti naloge/vprašanja in preizkuse, ki preverjajo konceptualna znanja in kako pri tem smiselno uporabiti IKT. Seznanili se bodo z vrednotenjem znanja na NPZ in maturi in bankami nalog.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje vrednotenja – Saša Kregar 2 P
- Naloge/vprašanja za vrednotenje znanja – Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 2 P
- Sestavljanje nalog/vprašanj – Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 2 D
- Uporaba različnih IKT-orodij pri vrednotenju znanja – Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja – Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 4 D
- Primeri nalog na NPZ in splošni maturi – Majda Kamenšek Gajšek, Bernarda Sopčič 2 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija primerov nalog za preverjanje in ocenjevanje znanja.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 4. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 13. 1.–4. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,67 EUR

TOUCH DEVELOP IN PROGRAMIRANJE MOBILNIH NAPRAV

Št. programa: 26

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc

☎ 031 332 179

✉ radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji računalništva.

Cilji: Spoznati okolje TouchDevelop, s katerim lahko programiramo aplikacije za mobilne naprave in namizne računalnike.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje okolja TouchDevelop, gradiva in vodičev – Radovan Krajnc 2 D
- Pravila, cilji in struktura iger ter programov – Radovan Krajnc 2 D
- Uvod v algoritme, programiranje in reševanje problemov
– Radovan Krajnc 2 D
- Raba naključnih števil v programiranju – Radovan Krajnc 2 D
- Objekti, funkcije, parametri in spremenljivke – Radovan Krajnc 3 D
- Dogodki in pogojni stavki – Radovan Krajnc 3 D
- Zanke in funkcije – Radovan Krajnc 3 D
- Sprite Sheet – Radovan Krajnc 3 D
- Vključevanje oblaka pri igranjih in aplikacijah – Radovan Krajnc 4 D

Obveznosti: Izdelana lastna aplikacija (ali igra) in letna priprava za poučevanje programiranja v okolju TouchDevelop.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 18. 10. 2016; 23. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 25. 11.–10. 12. 2016; 21. 10.–12. 11. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 66,70 EUR

DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

Št. programa: 27

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Sonja Rajh

☎ 02 53 91 172

✉ sonja.rajh@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo matematiko od 6. do 9. razreda OŠ.

Cilji: Udeleženci bodo uzavestili, da je mogoče znanje pri pouku matematike ovrednotiti tudi na druge načine, ne samo v obliki pisnega preizkusa znanja; razširili in poglobili znanje o taksonomijah in področjih spremljanja, ter o namenih in prednostih oziroma slabostih različnih oblik vrednotenja znanja; na temelju lastnih izkušenj in ugotovitev stroke bodo analizirali in utemeljevali prednosti oziroma slabostih ustnega preverjanja in ocenjevanja znanja ter se poglobili v kriterije ustnega ocenjevanja.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Izkušnje z drugimi oblikami vrednotenja znanja – Sonja Rajh | 1 R |
| • Ustno ocenjevanje znanja – Jerneja Bone | 5 D |
| • Matematična, statistična preiskava – Sonja Rajh | 1 P |
| • Ocenjevanje matematične, statistične preiskave – Mojca Suban | 3 D |
| • Drugi primeri ocenjevanja – Jerneja Bone, Sonja Rajh, Mojca Suban | 4 D |
| • Načrt ocenjevanja – Sonja Rajh | 1 D |
| • Sklepni del seminarja, evalvacija – Sonja Rajh | 1 R |

Obveznosti: Udeleženci izdelajo svoj letni načrt ocenjevanja in aktivno sodelujejo na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 20.–21. 1. 2017

Kraj izvedbe: Kranj

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,46 EUR

Opomba: Udeleženci s seboj prinesejo učni načrt za matematiko in gradiva, ki jih uporabljajo za druge oblike vrednotenja znanja.

OD OBDELAVE PODATKOV DO STATISTIKE Z UPORABO IKT

Št. programa: 28

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Sonja Rajh

☎ 02 53 91 172

✉ sonja.rajh@zrss.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji matematike v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo na seminarju razvijali zmožnost poučevanja vsebin iz obdelave podatkov in statistike z uporabo IKT ter razvijali zmožnost kritične rabe računalniških programov pri pouku statističnih vsebin. Načrtovali, izvedli in evalvirali bodo pouk z uporabo lastno izdelanega e-gradiva.

Predavatelji in teme:

- Preizkušanje in kritično vrednotenje že izdelanega e-gradiva – Sonja Rajh 1 R
- Elektronsko zbiranje podatkov – Sonja Rajh, Irena Rauter Repija 2 E
- Obdelava podatkov z računalniškimi preglednicami – Sonja Rajh, Irena Rauter Repija 3 E
- Odločanje na podlagi izračunov – Sonja Rajh, Irena Rauter Repija 2 E
- Izdelava ankete pri pouku matematike – Sonja Rajh 2 PP
- Izdelava lastnega e-gradiva za pouk – Sonja Rajh 4 V
- Izvedba pouka matematike z gradivom izdelanim na seminarju – Sonja Rajh 1 N
- Analiza učne ure – Sonja Rajh 1 N
- Predstavitev izvedenih učnih ur – Sonja Rajh 3 R
- Izdelovanje didaktičnih e-gradiv – Sonja Rajh, Irena Rauter Repija 5 E

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju. Udeleženci seminarja z lastnim gradivom, izdelanim na seminarju, izvedejo učno uro matematike v svojem razredu.

Pogoji: Osnovna znanja uporabe IKT (uporaba urejevalnika besedil, e-pošte in spletne učilnice).

Posodobitveni programi

1.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah

22.: Matematika

Število izvedb: 1

Rok prijave: 6. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 4. 2.–25. 3. 2017

Kraj izvedbe: Kranj

Najvišja dovoljena kotizacija: 55,88 EUR

POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z INTERAKTIVNIM E-UČBENIKOM

Št. programa: 29

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Amela Sambolić Beganović

☎ 041 697 033

✉ amela.sambolic-beganovic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Na seminarju Poučevanje in učenje matematike z i-učbeniki pokrivamo širok nabor spretnosti in veščin, prek katerih bodo udeleženci spoznavali načine, možnosti in priložnosti dela z i-učbenikom, pri čemer se bomo osredotočali na spodbujanje kakovostnejšega pouka, spodbujali bomo interaktivnost učencev in dinamičnost samega pouka. S ciljno usmerjenimi dejavnostmi bomo spodbujali učitelje k premisleku o lastnem delu z i-učbenikom ter možnostih izboljšanja.

Predavatelji in teme:

- Učenje z interaktivnimi e-učbeniki – dr. Samo Repolusk 2 P
- Modeli pouka z interaktivnimi e-učbeniki – Amela Sambolić Beganović, Mojca Suban 2 D
- Didaktični potencial večpredstavnostnih elementov v luči načel učenja – Mateja Sirnik, Amela Sambolić Beganović 2 D
- Načrtovanje dejavnosti za učenje z uporabo i-učbenika – Mateja Sirnik, Mojca Suban 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1. 3.–1. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,40 EUR

PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI

Št. programa: 30

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Vesna Vršič

☎ 02 53 91 175

✉ vesna.vrsic@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi oblikami matematičnih problemov, metodo reševanja problemov in različnimi pristopi, ki vključujejo prilagoditve ter vodijo do individualizacije in diferenciacije vzgojno-izobraževalnega procesa. V delavnicah oblikujejo matematične probleme za namene uvajanja novega znanja, učenja strategij, pridobivanja izkušenj z različnimi pristopi reševanja, utrjevanja osnovnih znanj in osmišljanja znanj. Analizirajo probleme z vidika težavnosti, kognitivne ravni in oblike.

Predavatelji in teme:

- Matematični problemi in namen njihovega reševanja pri vzgojno-izobraževalnem procesu – Vesna Vršič 3 P, D
- Metoda reševanja problemov in razvijanje problemskega znanja – Vesna Vršič 2 P, D
- Razvijanje problemskega znanja – primeri iz prakse – Metka Flisar 4 D
- Operacionalizacija ciljev sklopa Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami v učnem načrtu za matematiko po vzgojno-izobraževalnih obdobjih – Mojca Dolinar 2 P, D
- Sistematično in postopno uvajanje učencev v reševanje matematičnih problemov – Mojca Dolinar 2 P, D
- Prilagajanje pristopa pri reševanju problemskih nalog in uporaba opor za učence z učnimi težavami pri matematiki – Vesna Vršič, Metka Flisar 2 P, D
- Primeri reševanja problemskih nalog in spremljanje učenčevega napredka – Vesna Vršič, Metka Flisar 3 P, D
- Matematični problemi pri preverjanju in ocenjevanju znanja – Vesna Vršič 2 P, D

- Predstavitev analize reševanja matematičnih problemov iz prakse –
Vesna Vršič, Metka Flisar, Mojca Dolinar 4 R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 13.–28. 1. 2017

Kraj izvedbe: Radenci

Najvišja dovoljena kotizacija: 46,72 EUR

SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI

Št. programa: 31

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jerneja Bone

☎ 05 33 08 078

✉ jerneja.bone@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo matematiko v osnovni šoli od 4. od 9. razreda.

Cilji: Udeleženci uzavestijo, da je treba preverjati cilje na različnih taksonomskih stopnjah. Spoznajo, kaj morajo upoštevati pri sestavi pisnega preizkusa. Posvetijo se razumevanju standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus na podlagi specifikacijske tabele (mrežnega diagrama).

Predavatelji in teme:

- Izkušnje s pisnimi ocenjevanji znanja – Jerneja Bone 1 R
- Kako sestavim pisni preizkus? – Zlatan Magajna 2 P
- Pri učencih preverjam vse taksonomske ravni znanja – Amalija Žakelj 3 P, D
- Razumevanje standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj – Jerneja Bone, Vesna Vršič 2 D
- Kako pristopimo k načrtovanju preverjanja in ocenjevanja? – Vesna Vršič 1 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus (primer iz prakse) – Katja Kmetec 1 P
- Sestava in analiza pisnega ocenjevanja znanja – Jerneja Bone, Vesna Vršič, Katja Kmetec 5 D
- Predstavitev dela v delavnicah in zaključek – Jerneja Bone 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju: analiza lastnega pisnega ocenjevanja znanja z obravnavanih vidikov (cilji, standardi, taksonomija), sestava pisnega preizkusa znanja po specifikacijski tabeli, oblikovanje nalog na različnih taksonomskih stopnjah.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 11. 2016

Kraj izvedbe: Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,24 EUR

Opomba: Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko in pisni preizkus znanja.

Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana: ZRSŠ (poglavje: Ocenjevanje, str. 341–376), <http://www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=40>.

SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI

Št. programa: 32

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jerneja Bone

☎ 05 33 08 078

✉ jerneja.bone@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo matematiko v srednji šoli (SSI, SPI, PTI, GIM).

Cilji: Udeleženci uzavestijo, da je treba preverjati cilje na različnih taksonomskih stopnjah. Spoznajo, kaj morajo upoštevati pri sestavi pisnega preizkusa. Posvetijo se razumevanju standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus na podlagi specifikacijske tabele (mrežnega diagrama).

Predavatelji in teme:

- Izkušnje s pisnimi preizkusi znanja - Mateja Sirnik 1 R
- Kako sestavim pisni preizkus? – Zlatan Magajna 2 P
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri dijakih – Amalija Žakelj 3 P, D
- Razumevanje standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj – Mojca Suban 2 D
- Kako pristopimo k načrtovanju preverjanja in ocenjevanja – Mateja Sirnik 1 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus (primer iz prakse) – Alojz Grahor 2 P, D
- Sestava in analiza pisnega ocenjevanja znanja – Mateja Sirnik, Mojca Suban 4 D
- Sklepne ugotovitve in pot za naprej – Mojca Suban 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju: analiza lastnega pisnega ocenjevanja znanja z obravnavanih vidikov (cilji, standardi, taksonomija), sestava pisnega preizkusa znanja po specifikacijski tabeli, oblikovanje nalog na različnih taksonomskih stopnjah.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 11. 2016

Kraj izvedbe: Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 35,70 EUR

Opomba: Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko (GIM) oz. Katalog znanja za matematiko (SSI; SPI; PTI), pisni preizkus znanja in zapisane minimalne standarde, ki so jih oblikovali na aktivu v šoli. Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana; ZRSŠ (poglavje: Ocenjevanje, str. 341–376), <http://www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=40>.

UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MATEMATIKE

Št. programa: 33

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mateja Sirnik

☎ 04 28 02 922

✉ mateja.sirnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Na seminarju ozaveščamo, kako v okviru matematične kompetence razvijamo uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT). Udeležence bomo seznanili z didaktičnim potencialom IKT pri pouku matematike.

Predavatelji in teme:

- Uporaba IKT pri pouku matematike – Zlatan Magajna 2 P
- Pregled učnih načrtov in katalogov znanj z vidika smiselne in učinkovite rabe e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike – Mateja Sirnik 2 P
- Reševanje in didaktična analiza učnih situacij z različnimi programi 1 – Mateja Sirnik, Sonja Rajh 2 D
- Reševanje in didaktična analiza učnih situacij z različnimi programi 2 – Mateja Sirnik, Mojca Suban 2 D
- Vrednotimo naloge v tehnološko podprtem okolju – Mojca Suban 2 D
- Priprava učnega gradiva z različnimi programi – Mateja Sirnik, Mojca Suban 2 D
- Primeri uspešnih domačih praks 1 – Andreja Novak 2 D
- Primeri uspešnih domačih praks 2 – Simona Pustavrh 2 D

Obveznosti: Sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Prenosni računalnik.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 20. 2.–20. 3. 2017

Kraj izvedbe: Okolica Postojne

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,73 EUR

Opomba: Udeleženci potrebujejo prenosni računalnik.

PODPORA IKT PRI EKSPERIMENTALNEM DELU

Št. programa: 34

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Saša Kregar

☎ 051 360 971

✉ sasa.kregar@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji in laboranti kemije, fizike, biologije, matematike in naravoslovja v osnovni in srednji šoli

Cilji: Udeleženci bodo spoznali in uporabili računalniško merilni komplet (Vernier) za opazovanje, zajemanje in obdelavo podatkov pri pouku, eksperimentalnem in projektnem delu; razvijali zmožnost priprave in izvajanja eksperimentalnega dela s podporo IKT; prepoznali in vrednotili možnosti in dodano didaktično vrednost vključevanja IKT pri eksperimentalnem delu; proučevali možnosti med predmetnega povezovanja pri uporabi IKT za eksperimentalno in terensko delo; ozavestili proces lastnega učenja.

Predavatelji in teme:

- Razmislek o uporabi IKT pri eksperimentalnem delu in predstavitev pričakovanj – Darko Briški, Saša Kregar 2 E
- Uvod v uporabo IKT pri eksperimentalnem delu – Darko Briški, Saša Kregar 2 R
- Izvedba z IKT podprtih eksperimentov – Darko Briški, Saša Kregar 4 D
- Analiza didaktične vrednosti uporabe IKT pri eksperimentalnem delu – Darko Briški, Saša Kregar 2 R
- Načrtovanje in izvedba IKT podprtega eksperimentalnega dela – Darko Briški, Saša Kregar 8 E
- Predstavitev in preizkušanje primerov eksperimentalnih dejavnosti – Saša Kregar 4 D
- Refleksija o uporabi IKT pri eksperimentalnem delu – Darko Briški, Saša Kregar 2 R

Obveznosti: Udeleženci pred srečanjem v živo izpolnijo spletni vprašalnik o uporabi IKT pri eksperimentalnem delu in kreirajo spletni dnevnik učenja, ki ga delijo z drugimi udeleženci in izvajalci seminarja.

Pogoji: Poznavanje dela v spletni učilnici in aktiven račun na portalu SIO.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 15. 9. 2016; 15. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 3. 10.–11. 11. 2016; 20. 3.–21. 4. 2017

Kraj izvedbe: Maribor; Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 54,64 EUR

UPORABA E-VSEBIN PRI NARAVOSLOVNIH PREDMETIH

Št. programa: 35

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Bernardka Moravec

☎ 05 61 00 606

✉ bernarda.moravec@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci bodo uzavestili proces lastnega učenja pri razvijanju pedagoške digitalne kompetence, kritično vrednotili e-vsebine po danih kriterijih, uporabljali e-orodja za interaktivnost in individualizacijo, proučevali različne didaktične pristope z uporabo naravoslovnih e-vsebin za učenje in poučevanje, načrtovali in izvedli primere dejavnosti z uporabo e-vsebin pri pouku, pri načrtovanju in izvedbi primerov dejavnosti vključili prilagoditve za svoje učence iz ranljivih skupin ter predstavili svoje primere.

Predavatelji in teme:

- Delo na daljavo: analiza e-vsebin – Nataša Pozdrec Intihar, Bernardka Moravec 2 E
- Didaktični vidiki uporabe e-vsebin – Nataša Pozdrec Intihar, Bernardka Moravec 3 P, D
- Uporaba e-vsebin in e-orodij – Nataša Pozdrec Intihar, Bernardka Moravec 3 D
- Delo z i-učbenikom – Nataša Pozdrec Intihar, Bernardka Moravec 2 P, D
- Delo na daljavo: načrtovanje in izvedba dejavnosti – Nataša Pozdrec Intihar, Bernardka Moravec 10 E
- Predstavitve dejavnosti pri pouku – Nataša Pozdrec Intihar, Bernardka Moravec 4 PP

Število izvedb: 2

Rok prijave: 13. 1. 2017; 1. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 2.–17. 3. 2017; 15. 11. 2016–15. 1. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana; Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 74,38 EUR

MALA ZBOROVSKA ŠOLA

Št. programa: 36

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka v OŠ, učitelji glasbene umetnosti v OŠ, učitelji, ki vodijo enoglasne otroške pevске zборе na OŠ in GŠ.

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z OPZ, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za OPZ.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Boomwhakers – zabavne glasbene cevi – Jaka Strajnar | 3 D |
| • Iz našega odra – pesmi za OPZ – Katja Gruber | 3 D |
| • Zborovska delavnica z Nadjo – Tilen Bajec, Nadja Janežič | 4 D |
| • Zapijmo skupaj z Andrejo – Tilen Bajec, Andreja Rustja | 4 D |
| • Delo s plesi in zvoki za šolske otroke – Albinca Pesek | 2 D |

Obveznosti: E-prijava na seminar.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev e-evalvacijskega vprašalnika.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 17. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 21.–22.10. 2016

Kraj izvedbe: Bohinj Park Eko Hotel

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,64 EUR

USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI – OD IDEJE DO IZVEDBE

Št. programa: 37

Št. točk: 1

Koordinatorica: Ada Holcar Brunauer

☎ 01 30 05 116, 031 29 29 20

✉ ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji glasbene umetnosti in glasbe, učitelji v glasbenih šolah.

Cilji: Spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti (spodbujanje rado-vednosti, raznolikosti, možnosti izbire personaliziranega in individualiziranega učenja); spodbujanje estetskega razvoja z dejavnostmi glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi.

Predavatelji in teme:

- Izdelovanje izvirnih instrumentov – Alenka Kovačič Divjak, Peter Kus, Ema Hribovšek 7 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin – Peter Kus, Ema Hribovšek 5 D
- Izvajanje – Peter Kus, Ema Hribovšek 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 2.–3. 12. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 51,81 EUR

ZBOROVSKA ŠOLA

Št. programa: 38

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Učitelji glasbene umetnosti v OŠ, srednješolski učitelji glasbe, učitelji, ki vodijo večglasne šolske zборе na OŠ, SŠ in GŠ.

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z večglasnimi šolskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje zanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za večglasne šolske zборе.

Predavatelji in teme:

- Afropean Circle Singing – Hana Mačkovšek Šloser, Nino Šloser 5 D
- Iz našega odra – pesmi za večglasne zборе – Katja Gruber, Tilen Bajec 3 D
- Zbor, Orff in muzikal – Tilen Bajec, Irena Ravnikar 4 D
- Delavnica z Moniko – Tilen Bajec, Monika Donko 4 D

Obveznosti: E-prijava na seminar.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev e-evalvacijskega vprašalnika.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 14. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 18.–19. 11. 2016

Kraj izvedbe: Park Eko Hotel Bohinj

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,42 EUR

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA TER VREDNOTENJE PRI LIKOVNI UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

Št. programa: 39

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Marta Novak

☎ 07 37 19 198

✉ marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, ki poučujejo likovno umetnost na razredni stopnji v OŠ.

Cilji: Predstaviti učiteljem poti od načrtovanja do vrednotenja pri LUM. Vrednotiti likovne izdelke z vidika uresničevanja likovnih nalog.

Predavatelji in teme:

- Učna ura pri pouku likovne umetnosti – hospitacija – Katja Hrenovec 2 H
- Vodeni pogovor o hospitaciji, analiza hospitacije – Marjan Prevodnik, Marta Novak 1 R
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja prostorskega oblikovanja – Petra Novak Trobentar 3 D
- Sodobna umetnost v 1. in 2. VIO OŠ – Duh Matjaž 4 D
- Opisno in številčno ocenjevanje pri likovni umetnosti v 1. in 2. VIO – Leonida Novak, Marta Novak 4 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja risanja in slikanja – Marjan Prevodnik 4 D
- Skupinsko vrednotenje likovnih nalog udeležencev – Marjan Prevodnik, Marta Novak 3 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja kiparstva – Silva Karim 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah in praktično izdelovanje izdelkov.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 15. 2.–15. 3. 2017

Kraj izvedbe: Postojna

Najvišja dovoljena kotizacija: 58,52 EUR

Opomba: S seboj prinesejo likovne izdelke učencev.

NEKATERE VSEBINE VARNOSTI PRI POUKU PREDMETA ŠPORT

Št. programa: 40

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek

☎ 03 42 07 932

✉ gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, športni pedagogi.

Cilji: Usvojiti metodiko učenja vsebin za večjo varnost pri športu in v življenju (padanje) ter vsebin, pri katerih je večja možnost poškodb (borilne igre). Seznaniti se z najpogostejšimi poškodbami pri pouku predmeta šport ter ustreznimi ravnanji.

Predavatelji in teme:

- Telesne značilnosti otrok in najpogostejše poškodbe pri športu. – Vlasta Kunaver 2 P
- Varno padanje. – Gregor Rankel 2 V
- Borilne igre v šoli. – Gregor Rankel 2 V
- Zagotavljanje lastne varnosti in varnosti učencev pri pouku športa. – Vesna Štemberger 2 P

Obveznosti: Obvezna je športna oprema za delo v telovadnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 7. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 19. 10. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,73 EUR

POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZNIMI ORODJI IN REKVIZITI

Št. programa: 41

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek

☎ 03 42 07 932

✉ gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, športni pedagogi.

Cilji: Spoznati načine uporabe različnih orodij in rekvizitov. Uporaba vsakdanjih predmetov za popestritev vadbe. Oblike vadbe in njene preproste prilagoditve.

Predavatelji in teme:

- Uporaba orodij in rekvizitov – Špela Bergoč 2 P
- Uporaba orodij in rekvizitov – Špela Bergoč 3 V
- Uporaba vsakdanjih pripomočkov pri pouku športa – Urša Krajšek 3 V

Obveznosti: Obvezna je športna oprema za delo v telovadnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 3. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 16. 3. 2017

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,40 EUR

PREDMET ŠPORT – TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ

Št. programa: 42

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek

☎ 03 42 07 932

✉ gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji predmeta Šport.

Cilji: Seznaniti se s cilji NPZ. Utemeljiti pomen teoretičnih znanj predmeta ŠPO. Seznaniti se z vrednotenjem in analizo nalog ter možnostmi uporabe rezultatov pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Pomen nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) – Saša Masterl 1 P
- Cilji NPZ pri predmetu Šport – Saša Masterl 1 P
- Pomen teoretičnih znanj pri predmetu Šport – Branko Škof 1 P
- Predstavitev didaktičnih vidikov podajanja teoretičnih znanj pri predmetu Šport – Aleš Mrak 1 D
- Vrednotenje in analiza nalog pri predmetu Šport – Marica Žakelj 2 D
- Načini oblikovanja nalog za NPZ – Aleš Mrak 1 D
- Uporaba rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpore pri pouku športa – Špela Bergoč 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 7. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 23. 11. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,17 EUR

RAZVIJANJE DIGITALNIH KOMPETENC NA PODROČJU ISKANJA IN VREDNOTENJA VIRA PODATKOV

Št. programa: 43

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc

☎ 031 332 179

✉ radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Vsi učitelji in strokovni delavci

Cilji: Razviti digitalno kompetenco iskanja, vrednotenja, obdelovanja in shranjevanja podatkov na spletu.

Predavatelji in teme:

- Brskalniki, iskalniki, nevidni internet – Mirko Đukić, Radovan Krajnc 4 D
- Baze podatkov na spletu – Mirko Đukić, Radovan Krajnc 4 E
- Načini iskanja podatkov na spletu – Radovan Krajnc 4 E
- Ugotavljanje zanesljivosti podatkov na spletu – Mirko Đukić 4 E
- Avtorske pravice – Mirko Đukić, Radovan Krajnc 4 E
- Odstranjevanje podatkov iz iskalnikov in drugih baz podatkov –
Mirko Đukić, Radovan Krajnc 4 D

Obveznosti: Objavljen primer razvijanja te digitalne kompetence v razredu

Število izvedb: 1

Rok prijave: 7. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 2. 12. 2016–14. 1. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 67,78 EUR

BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA 2

Št. programa: 44

Št. točk: 1

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

☎ 01 23 63 149

✉ nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na učni predmet).

Cilji: Udeleženci bodo spoznavali značilnosti sodobnega plesa in gledališča giba skozi lastno ustvarjalno dejavnost, spoznali in doživeli nekatere koncepte nastajanja plesne koreografije, spoznali pomen glasbe in luči v plesnih predstavah.

Predavatelji in teme:

- Sprehod skozi slovar sodobnega plesa (predavanje in pogovor) – Amelia Kraigher 2 P
- Koncepti ustvarjanja koreografije – Iztok Kovač 2 D
- Plesna delavnica – gibalnica za vsakogar, prvi del – Iztok Kovač, Tanja Skok 4 D
- Kako zvok oblikuje plesno predstavo – Tomaž Grom 2 D
- Plesna delavnica – gibalnica za vsakogar, drugi del – Tanja Skok 4 D
- Moč luči in svetlobe v plesni predstavi – Jaka Šimenc 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 29. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 10.–14. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 50,20 EUR

Opomba: Za sodelovanje na seminarju ni potrebno plesno predznanje; del seminarja bo izveden v obliki praktične delavnice, zato naj bodo udeleženci udobno oblečeni.

LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO

Št. programa: 45

Št. točk: 1

Koordinatorica: Leonida Novak

☎ 02 32 08 062

✉ leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeleženci spoznavajo in preizkušajo pristope k načrtovanju, izvajanju in evalviranju v okviru tem, ki pokrivajo medpredmetno temo ljudsko izročilo (šport – ljudski ples, glasbena umetnost – ljudska pesem, ples in igra; spoznavanje okolja – ljudska nesnovna dediščina, igra, ples, pesem; slovenščina – ljudska pravljica in pesem); spoznavajo in preizkušajo igro kot temeljno obliko učenja preprostih ljudskih plesov in pesmi; sooblikujejo didaktična priporočila za razvijanje pozitivnega odnosa do ohranjanja ljudskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Ljudsko izročilo v učnih načrtih 1. VIO OŠ – Leonida Novak 2 P
- Učenje petja ljudske pesmi – Inge Breznik 2 D
- Motivacija učitelja in učenca za ukvarjanje z ljudsko glasbo – Inge Breznik 2 D
- Medpredmetno povezovanje ljudskega izročila v 1. VIO – Janja Kocjan, Leonida Novak 5 D
- Rajalne igre in otroške ljudske pesmi – Mojca Kmetec 2 D
- Prirejanje ljudskih plesov za učence v 1. VIO – Nežka Lubej 3 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 4. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 24.–25.11. 2016

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,28 EUR

ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI

Št. programa: 46

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jožica Gramc

☎ 01 23 63 105

F 01 23 63 150

✉ jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v vrtcih, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

Cilji: Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, življenju šole in izven šole. Seminar je osredotočen na raziskovanje sobivanja z vidika razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti, prostovoljstva, tolerance v kulturni raznolikosti in ustvarjanju sproščenega, sodelovalnega dela v razredu, pri dejavnostih na šoli, na lokalni ravni in pri mednarodnih projektih.

Predavatelji in teme:

- Življenje v skupnosti – več perspektiv in odprto učenje – Jožica Gramc 4 D
- Kako do udeležnosti, sodelovalnih odnosov in odgovornosti – Bojana Caf, Jana Lampe 3 D
- Razvojne možnosti prostovoljstva ali zakaj je prostovoljstvo tako pomembno za otroke, mlade in starejše – Kristijan Musek Lešnik 2 D
- Biti s seboj in z drugimi – Urška Stritar 2 D
- Izzivi in priložnosti prostovoljskih aktivnosti – Romana Frankovič, Tjaša Arko 3 D
- Poti do znanja in kulture sobivanja – Marjan Krebelj, Petra Draškovič 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 9. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 27.–28. 1. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,39 EUR

KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA

Št. programa: 47

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Marta Novak

☎ 07 37 19 198

✉ marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki učence v OŠ pripravljajo na kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje.

Cilji: Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarskih izpitov in drugih aktivnosti na področju prometne vzgoje v OŠ.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Izvajanje kolesarskih izpitov – Marta Novak | 4 P |
| • Prometna zakonodaja in aktivnosti prometne vzgoje – Robert Štaba | 2 P |
| • S kolesom v šolo, spletna aplikacija – Bojan Oblak | 2 V |
| • Uresničevanje resolucije nacionalnega programa in aplikacije – Igor Velov | 2 P |
| • Izdelava načrta šolskih poti – Marta Novak | 4 P |
| • Delavnice:kolesarski izpiti, načrt šolskih poti, dejavnosti prometne kulture – Robert Štaba, Marta Novak | 8 D |
| • Psihološka izhodišča prometne vzgoje – Matija Svetina | 2 P |

Obveznosti: Izdelava načrta za kolesarski izpiti, načrtovanje in priprava načrta šolskih poti.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju in opravljene obveznosti.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 5. 10. 2016; 30. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 5. 11.–5. 12. 2016; 15. 11.–13. 12. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Radenci

Najvišja dovoljena kotizacija: 49,92 EUR

PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ

Št. programa: 48

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Marta Novak

☎ 07 37 19 198

✉ marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite v OŠ.

Cilji: Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja v prometu).

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Praktična vožnja na spretnostnem poligonu – Zvone Milkovič | 2 V |
| • Praktična vožnja na prometnem poligonu – Robert Štaba | 2 V |
| • Praktična vožnja v cestnem prometu – Sašo Barantin | 2 D |
| • Praktična vožnja v prometu, nacionalni program – Marta Novak | 2 D |

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Opravljen seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 10. 4.–10. 5. 2017

Kraj izvedbe: Ljubecna pri Celju

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,42 EUR

Opomba: Vsak udeleženec opravi vse tri aktivnosti praktične vožnje s kolesom. Delo poteka vzporedno v treh skupinah.

TEHNIŠKI DNEVI

Št. programa: 49

Št. točk: 1

Koordinator: Gorazd Fišer

☎ 02 32 08 058

✉ gorazd.fiser@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Kolektiv osnovne šole.

Cilji: Zasnovati idejo za konkreten tehniški dan za kolektiv šole, kjer se izvaja seminar, izbrati zanimive in uporabne vsebine dneva dejavnosti, pripraviti organizacijo tega tehniškega dne.

Predavatelji in teme:

- V živo: uvod (osnovne informacije o tehniških dnevih: zakonodaja, smiselnost, zakaj timsko sodelovanje ...) – Gorazd Fišer 1 D
- V živo: dnevnik mojega učenja – Andreja Cvetko IP
- V živo: preverjanje predznanja – Gorazd Fišer D
- V živo: predstavitev dnevov dejavnosti in tehniških dnevov s primeri dobre prakse – Mateja Slana Mesarič 1 P
- V živo: oblikovanje ideje za vsebine in metode dela tehniškega dneva – Andreja Cvetko 1 D
- Delo na daljavo: Izdelava individualne priprave za svojo skupino – Gorazd Fišer 3 PP
- Delo na daljavo: Delo v forumu na temo: uporaba IKT pri pouku in varnost na spletu – Mateja Slana Mesarič 1 E
- Delo na daljavo: Pregled vsebin tehniških dni na izbrani OŠ znotraj letnega delovnega načrta šole – Andreja Cvetko 2 V
- Delo na daljavo: Ugotavljanje znanja – Mateja Slana Mesarič 1 D
- V živo: Predstavitev izdelanega primera tehniškega dne – Andreja Cvetko 1 IP
- V živo: delo z učenci ranljivih skupin – Mateja Slana Mesarič 1 D
- V živo: dnevnik mojega dela – Andreja Cvetko 1 IP
- V živo: zaključek seminarja in evalvacija – Gorazd Fišer 1 R

Obveznosti: Oddan primer izvedene dobre prakse in izpolnjena evalvacija.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 31. 12. 2016; 24. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 13.–27. 1. 2017; 7.–21. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana; Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,43 EUR

GLEDALIŠČE – IGRALEC – PREDSTAVA

Št. programa: 50

Št. točk: 1

Koordinatorici: Ira Ratej in Nataša Pevec

☎ 01 42 58 222, 01 25 14 167

✉ natasa.pevec@mgl.si, ira.ratej@mgl.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji predmeta Gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

Cilji: Posredovati učiteljem izbirnega predmeta gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izvedbo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka.

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša – Branka Bezeljak, Ira Ratej 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) – Boris Ostan, Ira Ratej 2 D
- Metoda dela z otroki in bazične igralske tehnike – Branka Bezeljak, Ira Ratej 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas – Mojca Funkl 2 D
- Analiza predstave – Branka Bezeljak, Ira Ratej 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila – metodika postavljanja prizorov z otroki – Branka Bezeljak, Ira Ratej 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi – Barbara Matul Kalamar 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 27.–28. 10. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 68,69 EUR

MLAJŠI OTROCI IN TUJI JEZIKI

Št. programa: 51

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Katica Pevec Semec

☎ 01 30 05 186

✉ katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcu in osnovni šoli, ki izvajajo učenje in poučevanje tujih jezikov.

Cilji: Preizkusiti se v sodobnem didaktičnem konceptu učenja in poučevanja tujih jezikov, ter poglobiti strokovne in medkulturne kompetence za poučevanje tujih jezikov mlajših otrok.

Predavatelji in teme:

- Analiza hospitacij – Katica Pevec Semec 2 R
- Sodobni didaktični koncept učenja in poučevanja tujih jezikov v otroštvu – Katica Pevec Semec 4 D
- Načrtovanje in izvajanje aktivnosti z otroki – Nina Triller, Andrej Kavčič, Barbara Umek 4 D
- Praktični prikazi učnih praks izvedbe tujega jezika z otroki/učenci – Nina Triller, Barbara Umek, Andrej Kavčič 1 H
- Multisenzorična motivacija za učenje tujih jezikov – Mojca Leben 6 D
- Predstavitev ter izmenjava idej in uspešnih praks – Nina Triller, Barbara Umek 3 D
- Pasti in prednosti zgodnjega učenja tujih jezikov – Katica Pevec Semec 3 D
- Reflektiranje novih spoznanj – Katica Pevec Semec 1 R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 21.–23. 10. 2016

Kraj izvedbe: OŠ Orehek, Kranj

Najvišja dovoljena kotizacija: 51,94 EUR

Opomba: Seminar izvajajo preizkušeni praktiki in strokovni sodelavci, z večletnimi izkušnjami in mednarodnimi referencami.

NOVA PERSPEKTIVA UČNEGA JEZIKA V IZOBRAŽEVANJU

Št. programa: 52

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: dr. Nataša Potočnik

☎ 01 30 05 196

✉ natasa.potocnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji vseh predmetov v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Seznanjanje s smernicami vloge slovenščine kot učnega jezika v izobraževanju. Udejanjanje sporazumevalne zmožnosti v slovenščini pri vseh učnih predmetih.

Predavatelji in teme:

- Vloga slovenščine kot učnega jezika v neposredni pedagoški praksi pri posameznem učnem predmetu – Milena Ivšek 4 P, D
- Razvijanje zmožnosti izražanja v slovenskem jeziku na posameznih predmetnih področjih – Nataša Potočnik 4 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev na delavnicah s primeri iz prakse.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 10. 9. 2016; 12. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 24. 9. 2016; 26. 11. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,07 EUR

ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI

Št. programa: 53

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Alenka Andrin

☎ 01 23 63 104

✉ alenka.andrin@zrss.si

Št. ur: 8 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji – ocenjevalci na poklicni maturi iz angleščine.

Cilji: Udeleženci se bodo usposobili za uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja na poklicni maturi ter izboljšali svojo prakso na področju usposabljanja dijakov za pisno sporočanje in sporazumevanje.

Predavatelji in teme:

- Analiza pisnih sestavkov in njihovo vrednotenje – Vesna Šušnica Ilc, Alenka Andrin 2 E
- Pisni del izpita – merila za ocenjevanje pisnih sestavkov in standardizacija – Vesna Šušnica Ilc, Alenka Andrin 2 D
- Razvijanje pisnega sporočanja in sporazumevanja: skozi proces do izdelka – Vesna Šušnica Ilc, Alenka Andrin 1 D
- Ustni del izpita – merila za ocenjevanje govornega sporočanja in standardizacija – Mateja Petrovič, Andrej Stopar 3 D

Pogoji: Poznavanje Kataloga znanja Tuji jezik I (2011) in Predmetnega izpitnega kataloga za poklicno matura 2014 – angleščina.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1.–31. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 41,17 EUR

Opomba: Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za poklicno matura 2014 – angleščina.

MATEMATIKA V ŠOLI IN NA POKLICNI MATURI

Št. programa: 54

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Mojca Suban

☎ 07 37 19 195

✉ mojca.suban@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike, ki izvajajo poklicno maturu.

Cilji: Razvijati izpit iz matematike na poklicni maturi, seznaniti udeležence z novostmi na pisnem izpitu, predstaviti kvalitativno in kvantitativno analizo rezultatov na poklicni maturi.

Predavatelji in teme:

- Kako rezultate poklicne mature lahko uporabim pri svojem strokovnem delu? – Sonja Ivančič, Mira Jug Skledar 2 D
- Izzivi dvojnega ocenjevanja pisnega izpita pri matematiki – Mojca Suban 2 D
- Kvalitativna in kvantitativna analiza pisnega izpita iz matematike – Lovro Dretnik 2 D
- Predstavitev novosti na pisnem izpitu iz matematike na poklicni maturi – Gregor Dolinar 1 D
- Načrtovanje prenosa ugotovitev v prakso in evalvacija – Mojca Suban 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 25. 11. 2016

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,48 EUR

NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI

Št. programa: 55

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Suzana Ramšak

☎ 02 53 91 179

✉ suzana.ramsak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji nemščine, ki poučujejo nemščino v programih poklicne mature.

Cilji: Udeleženci se podrobno seznanijo s posodobljenimi merili za ocenjevanje pisnega in ustnega dela izpita, preizkusijo proces vrednotenja izpitnih nalog na primerih različnih tipov nalog, sestave izpitnih nalog za preverjanje znanja jezika stroke in evalvacije preteklih izpitnih pol.

Predavatelji in teme:

- Bralno razumevanje –izpitna pola 1 – Marija Helena Regoršek, Suzana Ramšak 2 D
- Krajši pisni sestavek – izpitna pola 2A – Mihaela Urška Zakošek 1 D
- Prosti pisni sestavek – izpitna pola 2B – Suzana Ramšak 2 D
- Simulacija ustnega dela izpita in vrednotenje – Suzana Ramšak, Nataša Kralj 2 D
- Analiza rezultatov poklicne mature 2016 in evalvacija seminarja – Mihaela Urška Zakošek 1 P

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 6. 3.–10. 4. 2017

Kraj izvedbe: Murska Sobota

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,18 EUR

Opomba: Udeleženci prinesejo s sabo Predmetni izpitni katalog 2016.

GEOGRAFIJA NA MATURI 2016

Št. programa: 56

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anton Polšak

☎ 07 37 19 194

✉ anton.polsak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije v gimnazijah in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z rezultati mature pri geografiji, problematičnimi področji in novostmi.

Predavatelji in teme:

- Analiza mature 2016 – Igor Šeruga 2 P
- Matura kot izziv za stroko – Katja Mally Vintar 1 P
- Matura z vidika učnega načrta in zaključka šolanja – Anton Polšak 2 D
- Predmetni izpitni katalog v vlogi minimalnih standardov – Igor Lipovšek 1 D
- Primeri nalog iz geografije – Anton Polšak 2 E

Obveznosti: Udeležba na seminarju in oddaja naloge v spletno učilnico.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 23. 11.–9. 12. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,14 EUR

STRATEGIJE PEDAGOŠKEGA VODENJA ZA SPODBUJANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA

Št. programa: 57

Št. točk: 1,5

Koordinator: Primož Plevnik

☎ 01 30 05 103

✉ primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Ravnatelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Opolnomočenje ravnateljev za ustvarjanje učinkovitih učnih okolij za profesionalno rast strokovnih delavcev na podlagi kvalitativne analize dosežkov eksternih preverjanj znanja OŠ in SŠ (evidence based approach).

Predavatelji in teme:

- Kvalitativna analiza dosežkov NPZ in mature – Darko Zupanc, Gašper Cankar 4 P, D
- Evalvacija primerov – Fani Nolimaj, Gašper Cankar 4 D
- Kako učinkovito nagovoriti sodelavce in jih prepričati o potrebnosti sprememb – Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 2 D
- Kje smo? Analiza stanja – Brigita Žarkovič Adlešič, Vinko Logaj, Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Kam želimo? Opredeljevanje ciljev SMART in model načrtovanja GROW– Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 2 D
- Kako nam gre? Samoevalvacija in zagotavljanje trajnosti s sprememb – Brigita Žarkovič Adlešič, Vinko Logaj, Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Načrtovanje izboljšanja kakovosti učenja – Nataša Potočnik, Vera Bevc, Marjeta Borstner 4 P, D
- Evalvacija gradiva – Nataša Potočnik, Vera Bevc, Marjeta Borstner 4 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 11. 3.–11. 5. 2017

Kraj izvedbe: Brdo pri Kranju

Najvišja dovoljena kotizacija: 137,32 EUR

OD OPAZOVANJA DO RAZISKOVANJA

Št. programa: 58

Št. točk: 1

Koordinatorica: Bernardka Moravec

☎ 05 61 00 606

✉ bernarda.moravec@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci bodo z raznimi dejavnostmi poglobili znanje o naravoslovnih postopkih/veščinah v okviru učenja z raziskovanjem. Razmišljali bodo o sistematičnem razvijanju naravoslovnih postopkov/veščin skozi vertikalno. Oblikovali in preizkusili bodo kriterije za spremljanje in vrednotenje naravoslovnih postopkov/veščin (opazovanje, primerjanje, razvrščanje, sklepanje, utemeljevanje, raziskovanje ...) ob izvajanju konkretnih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Naravoslovni postopki/veščine in učenje z raziskovanjem – Sandra Mršnik, Andreja Bačnik 2 P
- Opazovanje in risanje skic – Sandra Mršnik, Bernardka Moravec, Andreja Bačnik 4 P, D
- Primerjanje in razvrščanje – Sandra Mršnik, Leonida Novak, Bernardka Moravec 3 P, D
- Sklepanje in utemeljevanje – Mariza Skvarč, Andreja Bačnik 3 P, D
- Načrtovanje raziskave – Mariza Skvarč, Leonida Novak 2 D
- Vertikalno razvijanje naravoslovnih postopkov – Mariza Skvarč, Leonida Novak 2 P

Obveznosti: Primer dejavnosti (načrtovan, preizkušen in evalviran pri pouku).

Število izvedb: 2

Rok prijave: 31. 3. 2017; 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 13.–14. 4. 2017; 13.–14. 10. 2016

Kraj izvedbe: Debeli rtič; Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,44 EUR

Opomba: Primerna oblačila in obutev za terensko delo na morju.

SOCIALNO UČENJE

Št. programa: 59

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jožica Pika Gramc

☎ 01 23 63 105

F 01 23 63 150

✉ jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

Predavatelji in teme:

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi – Alenka Kobolt 2 P, D
- Korenine in seme človeštva – Tomo Križnar, Bojana Pivk 3 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti – Marjan Krebelj, Emir Jusič 3 D
- Lepota sobivanja – Petra Draškovič 1 D
- Odprto učenje – Romana Frankovič, Bojana Caf 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja – Jožica Gramc, Petra Draškovič, Alenka Kobolt 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 24.–25. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,92 EUR

ŠVZ/ŠPO – PODAJANJE GIBALNEGA ZNANJA IN POVRATNE INFORMACIJE Z IKT

Št. programa: 60

Št. točk: 1

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

☎ 01 23 63 149

✉ nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 16 (v več delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo športno vzgojo v OŠ in SŠ.

Cilji: V dejavnostih seminarja udeleženci razvijajo zmožnost razumevanja smiselne uporabe IKT pri ŠVZ, spoznajo dodano vrednost uporabo kamere in programa za zamik predvajanja, kdaj je ta smiselna in ključne točke pri postavitvi sistema v telovadnici, izdelajo kratko predstavitev (ppt ali film) načrtovanja in samovrednotenja – kritično vrednotijo spletne vire.

Predavatelji in teme:

- Delo na daljavo: vpis v spletno učilnico in samopreverjanje predznanja – Nives Markun Puhan 1 E
- V živo: Kako lahko IKT pomaga učitelju športne vzgoje/športa – prednosti vpogleda v svoj »gibalni izdelek« – Nives Markun Puhan 1 R
- Preizkus uporabe kamere in programa za zamik predvajanja v telovadnici – Nives Markun Puhan, Dušan Štuhec Tivadar 6 D
- Na daljavo: Načrtovanje in preizkus uporabe kamere in programa za zamik predvajanja v razredu ter priprava poročila – Nives Markun Puhan, Dušan Štuhec Tivadar 5 E
- V živo: Predstavitev ugotovitev udeležencev in izmenjava izkušenj – Nives Markun Puhan, Dušan Štuhec Tivadar 2 E
- Varnost na spletu v vsakdanjem življenju – Dušan Štuhec Tivadar 1 R

Obveznosti: Sodelovanje v spletni učilnici in oddaja poročil o preizkušeni praksi.

Pogoji: Osnovno znanje uporabe računalnika – urejanje besedila, izdelava predstavitev, uporaba spletnih brskalnikov, poznavanje spletnega okolja Moodle: pregledovanje vsebin, sodelovanje v forumu, oddajanje datotek.

Posodobitveni programi

5.: Procesnodidaktične vsebine

2.: Različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk ...)

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 7.–30. 11. 2016

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,69 EUR

Opomba: Priporočamo, da imajo udeleženci svoj prenosnik in spletno kamero, vendar to ni pogoj za udeležbo na seminarju.

TERENSKO DELO NA MORSKI OBALI

Št. programa: 61

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Bernardka Moravec

☎ 05 61 00 606

✉ bernarda.moravec@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja in naravoslovja in tehnike v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci bodo dobili temeljne informacije o značilnostih in posebnostih morskih organizmov (alg, morskih cvetnic in živali), ki živijo na morski obali. Spoznali bodo posebnosti morskih organizmov, ki v tem okolju živijo. Z uporabo slikovnih in interaktivnih določevalnih ključev bodo določili morske organizme, ki jih bodo na obali lahko nabrali. Spoznali bodo didaktične pristope za poučevanje vsebin, povezanih z morskim ekosistemom.

Predavatelji in teme:

- Temeljne značilnosti morskega ekosistema – Claudio Battelli 1 P
- Nabiranje in določanje morskih organizmov – Claudio Battelli,
Nataša Dolenc Orbanić, Bernardka Moravec 3 P, D
- Izkušnjsko učenje in učenje z raziskovanjem na terenu –
Nataša Dolenc Orbanić 2 P, D
- Izdelava zbirk morskih organizmov – Claudio Battelli,
Bernardka Moravec 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 3. 4. 2017

Predvideni čas izvedbe: 8. 5.–2. 6. 2017

Kraj izvedbe: Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,89 EUR

Opomba: Primerna oblačila in obutev za terensko delo.

UPORABA IN IZDELAVA E-VSEBIN PRI POUKU NA RAZREDNI STOPNJI

Št. programa: 62

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mojca Dolinar

☎ 01 23 63 131

✉ mojca.dolinar@zrss.si

Št. ur: 16 (v več delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Temeljni cilji programa: udeleženci bodo ozavestili proces lastnega učenja pri razvijanju pedagoške digitalne kompetence, kritično vrednotili e-vsebine, uporabljali e-orodja za interaktivnosti in individualizacijo.

Predavatelji in teme:

- E-portfolio in formativno spremljanje razvijanja bralne zmožnosti – Dolinar Mojca 2 P, D
- Uporaba e-učbenikov in mobilnih naprav pri pouku matematike in družbe – Gole Irena 2 P, D
- Predstavitev e-gradiv za razredno stopnjo in izdelava lastnega e-gradiva– Tine Pajk 2 P, D
- Načrtovanje in preizkus dejavnosti z uporabo e-vsebin pri pouku – Tine Pajk, Irena Gole, Mojca Dolinar 6 D
- Predstavitev preizkušenih primerov uporabe e-vsebin pri pouku – Tine Pajk, Irena Gole, Mojca Dolinar 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1.–20. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,06 EUR

Opomba: Seminar spada v skupino seminarjev Na poti do e-kompetentnosti (imajo enotno strukturo in koncept izvedbe: dva izvajalca, delo na daljavo in srečanje v živo). Udeleženci individualno uporabljajo IKT-orodja in e-vsebine pri individualnem in sodelovalnem delu, delu na daljavo, kolegialnem vrednotenju. Izvajalca seminarja jih pri samostojnem delu vodita in usmerjata, zato je število udeležencev omejeno na 15.

KOLEGIALNO PODPIRANJE Z VEŠČINAMI COACHINGA

Št. programa: 63

Št. točk: 2,5

Koordinatorica: Zora Rutar Ilc

☎ 01 30 05 157

✉ Zora.Rutar-Ilc@zrss.si

Št. ur: 40 (v več delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Cilji programa so spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne veščine coachinga: aktivno poslušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije itd.

Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev –
Brigita Žarkovič Adlešič 1 D
- Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga –
Blanka Tacer 1 D
- Veščine coachinga z demonstracijo – Blanka Tacer 2 P, D
- Coaching vprašanja in praktično preizkušanje – Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Model Grow – Blanka Tacer 4 P, D
- Coaching, svetovanje, mentorstvo – razlike in podobnosti –
Brigita Žarkovič Adlešič 2 P
- Aktivne veščine coachinga – Blanka Tacer 1 D
- Kolegialni coaching na podlagi modela GROW – Brigita Žarkovič Adlešič,
Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 4 D
- Posebni cikli vprašanj: konkretizacija in več perspektiv – Rutar Ilc Zora 1 P
- Uporaba risbe v coachingu – razlikovanje opazovanja od interpretacije
ob slikah – Blanka Tacer 1 D
- Metaprogrami – Zora Rutar Ilc 1 D
- Kolo ravnovesja – Brigita Žarkovič Adlešič 1 D

- Uporaba povratne informacije – Blanka Tacer 2 P, D
- Coaching v trojkah na izbrano temo – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 1 D
- Coaching v parih o tem, kateri metaprogrami nas vodijo ali ovirajo – Zora Rutar Ilc 1 D
- Diltsov model osebnosti – Brigita Žarkovič Adlešič 2 P, D
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) – Blanka Tacer 2 P, D
- Kolegialni coaching, Coaching v trojkah z opomnikom za refleksijo – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 2 D
- Refleksija izkušnje coachinga – Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Uporaba kolegialnega coachinga v podporo učiteljskim kompetencam – Blanka Tacer 2 D
- Kolegialni coaching v skupinah (kroženje) – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih – Brigita Žarkovič Adlešič 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 15. 9. 2016–31. 1. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 45,44 EUR

SODELOVALNO DELO V SPLETNIKU (BLOGU)

Št. programa: 64

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Alenka Andrin

☎ 01 2363 104

✉ alenka.andrin@zrss.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Udeleženci se usposobijo za didaktično uporabo spletnika (bloga) pri pouku in sodelovalnem delu na daljavo.

Predavatelji in teme:

- Smiselna didaktična vključitev spletnika v učni sklop in učni proces –
Marija Šubic, Alenka Andrin 8 D
- Načrtovanje učnega sklopa s smiselno vključitvijo spletnika –
Marija Šubic, Alenka Andrin 12 E
- Spletnik pri pouku: predstavitev nalog in refleksij – Marija Šubic,
Alenka Andrin 4 D

Obveznosti: Uspešno opravljene vse naloge.

Pogoji: Osnovna znanja uporabe IKT, znanje uporabe spletne učilnice Moodle, lasten elektronski naslov Gmail.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1. 2.–15. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 62,44 EUR

IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL I-TABLE

Št. programa: 65

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Amela Sambolić Beganović

☎ 041 697 033

✉ amela.sambolic-beganovic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali in se naučili uporabljati i-tablo kot didaktični pripomoček za poučevanje svojega predmeta; sestavili in preizkusili različne načine poučevanja ter pri tem primerjali in vrednotili učna gradiva, ki so občutljiva na različne pristope rabe tehnologije.

Predavatelji in teme:

- Od demonstracije do uporabe – Amela Sambolić Beganović 2 D
- Od uporabe do interaktivnosti – Tatjana Lotrič Komac 2 D
- Od interaktivnosti do kreativnosti – Tatjana Lotrič Komac 2 D
- Od kreativnosti do virtuoznosti – Amela Sambolić Beganović 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Osebni (šolski) računalnik/prenosnik z vsaj eno programsko opremo za interaktivno tablo tipov Promethan, Smart, Interwrite, Mimio in/ali Hitachi.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1. 3.–1. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,33 EUR

Opomba: Učitelji imajo interaktivno tablo v razredu.

KAJ DELAM IN KAJ ZA TO IZBEREM

Št. programa: 66

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Amela Sambolić Beganović

☎ 041 697 033

✉ amela.sambolic-beganovic@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Na seminarju bodo udeleženci kritično presojali didaktično vrednost uporabe različne strojne in programske opreme, razvijali strategije za izbiro primernih orodij, ki omogočajo doseg zastavljenih ciljev in izdelali primer uporabe IKT pri pouku za svoje predmetno področje.

Predavatelji in teme:

- Analiza primera uporabe IKT pri pouku – Amela Sambolić Beganović 3 E
- Didaktična raba IKT pri načrtovanju in izvedbi pouka – Maja Vičič Krabonja, Simon Dražič 4 D
- Načrtovanje in izvedba pouka z uporabo IKT – Amela Sambolić Beganović, Maja Vičič Krabonja, Simon Dražič 13 E
- Predstavitev poteka učne ure in izdelanega gradiva – Maja Vičič Krabonja, Simon Dražič 4 D

Obveznosti: Predstavitev učne ure ali dela učne ure z uporabo IKT in zapisano refleksijo.

Pogoji: Osnovna znanja uporabe IKT in aktivna uporaba spletne učilnice Moodle.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 11.–1. 12. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,63 EUR

Opomba: Vodilna kompetenca seminarja je K1 Poznavanje in zmožnost kritične uporabe IKT.

KAKO SE BOMO SPORAZUMEVALI JU₃?

Št. programa: 67

Št. točk: 1

Koordinatorica: Špela Bregač

☎ 07 37 19 151, int. 751

✉ spela.bregac@zrss.si

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vsi učitelji in ravnatelji.

Cilji: Udeleženci bodo dejavno sooblikovali seminar, se opredelili do različnih oblik sporazumevanja in do e-sporazumevanja, pravopisne in slovnične ustreznosti različnih vrst e-besedil, tvorili bodo e-besedila.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev sodelujočih in izmenjava izkušenj – Amela Sambolić Beganović, Andreja Čuk 1 D
- Delo z e-viri in drugimi vsebinami – Amela Sambolić Beganović, Andreja Čuk 6 D
- Delo na daljavo v spletni učilnici in videokonferenci – Amela Sambolić Beganović, Andreja Čuk 9 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletni učilnici, predstavitev izkušenj, razprava, objava na spletu.

Pogoji: Osnovna znanja uporabe IKT.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 11.–25. 11. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,56 EUR

SODELOVANJE V SPLETNEM UČNEM OKOLJU

Št. programa: 68

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc

☎ 031 332 179

✉ radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Vsi učitelji in strokovni delavci.

Cilji: Seminar je namenjen vsem, ki želijo pridobiti kompetence za aktivno sodelovanje v spletnih skupnostih, spletnih učilnicah in spletnih seminarjih.

Predavatelji in teme:

- Digitalne kompetence – Maja Vičič Krabonja, Radovan Krajnc 4 D
- Sodelovanje z digitalnimi orodji – Radovan Krajnc 4 E
- Moderiranje sodelovanja v forumih – Maja Vičič Krabonja 4 E
- Zasebnost v digitalni dobi – Radovan Krajnc 4 E
- Osebni kratkoročni načrt izobraževanja – Maja Vičič Krabonja 4 E
- Predstavitve in e-gradiva – Maja Vičič Krabonja, Radovan Krajnc 4 D

Obveznosti: Opraviti vse naloge, predvidene v seminarju (doseči 40 od 54 točk), in predstaviti svojo nalogo na sklepnem srečanju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 16. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 3.–24. 10. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 67,78 EUR

POGLABLJANJE LIKOVNO PRAKTIČNIH IN TEORETIČNIH ZNANJ ZA KAKOVOSTNEJŠE DELO Z OTROKI V VRTCU

Št. programa: 69

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Nives Zore

☎ 01 30 05 175

✉ nives.zore@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcu.

Cilji: Seznanitev z novostmi in nekaterimi aktualnimi problemi pri likovnih dejavnostih v vrtcu; ozaveščanje pomena globalnih ciljev pri področju umetnosti v Kurikulu za vrtce; senzibiliziranje strokovnih delavcev za pedagoško vodenje pri likovnih dejavnostih v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Likovno področje umetnosti v Kurikulu za vrtce – Nives Zore 2 P
- Vrednotenje likovnih del – Marjan Prevodnik 2 P
- Likovno razvojne značilnosti otrok na primeru risbic deklice Heidi – Marjan Prevodnik 2 D
- Razstavljanje likovnih del v vrtcu – Marjan Prevodnik 2 P

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 21. 3. 2017

Kraj izvedbe: Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,42 EUR

ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

Št. programa: 70

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki predšolskih otrok.

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju predšolske didaktike glasbe ter na področju dela z vrtčevskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje zanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za vrtčevske zборе.

Predavatelji in teme:

- Pesem v pravljici – Maja Ocepek 4 D
- Pevski zbor v vrtcu – Irena Iskra 5 D
- Krožni cvetni plesi na osnovi spoznanj dr. Edwarda Bacha – Albinca Pesek 5 D
- Nova glasbena literatura za vrtčevske zборе – Inge Breznik 2 D

Obveznosti: E-prijava na seminar.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev e-evalvacijskega vprašalnika.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 23.–24. 9. 2016

Kraj izvedbe: Bohinj Park ECO Hotel

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,84 EUR

RAVNANJE ODRASLIH OB NEZAŽELENEM VEDENJU OTROKA V VRTCU

Št. programa: 71

Št. točk: 1

Koordinatorica: Nives Zore

☎ 01 30 05 175

✉ nives.zore@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni, svetovalni in vodilni delavci vrtca.

Cilji: Razmislek o vodenju otroka v procesu socialnega učenja, razmislek o različnih vzgojnih ukrepih, primernosti in učinkovitosti vzgojnih ukrepov v vrtcu, razmislek o odzivih odraslega ob nezaželenem vedenju otroka.

Predavatelji in teme:

- Refleksija kot dejavnik kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu – Nives Zore 2 P
- Dileme in vprašanja v zvezi z ravnanjem strokovnih delavcev v vrtcu – Marjeta Domicelj, Nives Zore 2 P, D
- Nasilje odraslih nad otroki – Marjeta Domicelj 2 P
- Vpliv subjektivnih teorij na vzgojne postopke strokovnih delavcev v vrtcu – Nives Zore 2 P
- Socialni in moralni razvoj malčka in predšolskega otroka – Ljubica Marjanovič Umek 2 P
- Vpliv govornega okolja na oblikovanje otrokove samopodobe – Marjeta Domicelj 2 P
- Vzgojno ravnanje strokovnih delavcev v vrtcu – Mojca Šebart Kovač 2 P
- Kurikulum za vrtce in Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu kot pripomoček za reševanje dilem v zvezi z vzgojnimi vprašanji – Nives Zore, Marjeta Domicelj 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 13.–14. 4. 2017

Kraj izvedbe: Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,14 EUR

DIGITALNA ZGODBA

Št. programa: 72

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Karmen Usar

☎ 04 28 02 916

✉ karmen.usar@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca.

Cilji: Pripraviti drugačen način predstavitve napredka odraslega ali otroka v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Kaj je digitalna zgodba, kako jo ustvariti in uporabiti v vrtcu – Urška Stritar 1 P
- Priprava idejnega osnutka za digitalno zgodbo – Karmen Usar, Urška Stritar 3 D
- Priprava in objava dopolnjenega osebnega načrta digitalne zgodbe v spletni učilnici – Urška Stritar, Karmen Usar 2 E
- Od ideje do zgodbe – Urška Stritar, Karmen Usar 2 E
- Od zgodbe preko scenarija do osnutka scenarija digitalne zgodbe – Urška Stritar, Karmen Usar 4 D
- Od scenarija digitalne zgodbe do digitalne zgodbe – Karmen Usar, Urška Stritar 8 E
- Predstavitev digitalnih zgodb in vrednotenje drugih izdelkov – Urška Stritar, Karmen Usar 4 D

Pogoji: Prijava na portalu SIO:SI.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 15. 1. 2017; 31. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 20. 1.–20. 2. 2017; 9. 11.–9. 12. 2016

Kraj izvedbe: Maribor; Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 115,69 EUR

Opomba: Obvezno znanje osnovne uporabe računalnika.

KAKO USPEŠNO URAVNAVATI MISLI, OBČUTKE, VEDENJA IN ČUSTVA V VRTCU?

Št. programa: 73

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Edita Bah-Berglez

☎ 07 37 19 192

✉ edita.bah-berglez@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev.

Cilji: Udeleženci spoznajo vlogo vzgojitelja pri spodbujanju razvoja kompetence učne učenja npr. ob dajanju ustrezne povratne informacije otroku. Analizirajo predstavljene primere dobrih praks in načrtujejo možnosti za spremembe.

Predavatelji in teme:

- Spremljanje otrokovega napredka in kompetenca učenje učenja –
Darja Mrvar, Andreja Mlakar 3 D
- Vloga vzgojitelja pri razvoju otrokove regulacije učenja in vedenja –
Edita Bah Berglez 5 P, D

Obveznosti: Udeležba na seminarju, evalvacija predstavljenih primerov in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 6. 2017

Predvideni čas izvedbe: 29. 8. 2017

Kraj izvedbe: Brestanica, grad Rajhenburg

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,92 EUR

PRIKRITI KURIKULUM PRI MOJEM DELU V VRTCU

Št. programa: 74

Št. točk: 1

Koordinatorica: Karmen Usar

☎ 04 28 02 916

✉ karmen.usar@zrss.si

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca.

Cilji: Ozaveščati prisotnost prikritega kurikula pri delu z otroki. Ozaveščati lastno prakso. Identificirati manj ustrezno ravnanje pri delu z otroki in iskanje rešitev zanj.

Predavatelji in teme:

- Vloga odraslih – kaj je in kaj ni v skladu s Kurikulom za vrtce – Andreja Kotnik Trček, Karmen Usar, Urška Stritar 1 D
- Kaj je prikriti kurikulum – Andreja Kotnik Trček 1 P
- Kaj me navdušuje in kaj me moti pri delu z otroki – Andreja Kotnik Trček, Urška Stritar, Karmen Usar 1 D
- Implicitne oz. subjektivne teorije – Andreja Kotnik Trček 1 P
- Samo ocena lastnega ravnanja in načrt za uvajanje sprememb – Andreja Kotnik Trček, Urška Stritar, Karmen Usar 7 E
- Kaj in kako spremeniti – Andreja Kotnik Trček, Urška Stritar, Karmen Usar 3 D
- Uvajanje sprememb – Andreja Kotnik Trček 1 P
- Refleksija in evalvacija seminarja – Karmen Usar 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na dveh srečanjih v živo (sodelovanje v delavnicah) in oddaja zapisov razmišljanj v spletni učilnici.

Pogoji: Seminar je namenjen strokovnim delavcem, ki želijo ozaveščati svoja ravnanja pri delu z otroki in so pripravljeni uvajati spremembe v svoj izvedbeni kurikulum. Udeleženec potrebuje e-naslov in registracijo na portalu SIO.SI.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2016; 20. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 11. 10.–11. 11. 2016; 16. 1.–17. 2. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana; Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,28 EUR

Opomba: Seminar se izvaja na dveh srečanjih v živo in enem srečanju v spletni učilnici seminarja: <http://url.sio.si/fMU>.

STARŠI KOT SOOBLIKOVALCI (PARTNERJI) PRI PODPORI OTROKOVEGA RAZVOJA IN NAPREDKA

Št. programa: 75

Št. točk: 1

Koordinatorica: Lidija Jerše

☎ 01 23 63 123

✉ lidija.jerse@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca.

Cilji: Ozavestiti pomen kakovostnega sodelovanja s starši otrok vključenih v vrtec iz vidika Kurikuluma za vrtce, razmišljati o dilemi –avtonomija vrtcev nasproti zahtevam (potrebam) staršev v današnjem času, opolnomočiti strokovne delavce vrtcev za večjo strokovno avtonomijo pri delu s starši, izmenjati mnenja, stališča in izkušnje pri sodelovanju s starši iz vidika vodstva in strokovnih delavcev.

Predavatelji in teme:

- Sodelovanje s starši kot sooblikovalci pri podpori otrokovega razvoja – Lidija Jerše, Nives Zore 2 P, D
- Vrtec med potrebami staršev in potrebami otrok – Lidija Jerše, Nives Zore 2 P, D
- Vrtec in starši – Irena Robič, Ljudmila Lovšin 2 P, D
- Sodelovanje s starši z vidika oblikovanja odnosov – Ljudmila Lovšin, Irena Robič 2 P, D
- Primeri dobrih praks – vrtec in sodelovanje s starši – Lidija Jerše, Nives Zore 8 E

Obveznosti: Udeležba na prvem srečanju (v živo) in opravljena seminarska naloga v drugem delu (spletna učilnica).

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1.–31. 3. 2017

Kraj izvedbe: Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,44 EUR

ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

Št. programa: 76

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek

☎ 01 30 05 168

✉ simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, vodstveni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

Cilji: Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Prikazati udeležencem strategije, kako okrepi lastno čustveno pismenost in čustveno pismenost otrok.

Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno-izobraževalnem delu – Simona Rogič Ožek 3 P
- Strategije upravljanja čustvenih odzivov – Simona Rogič Ožek 3 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli – primer dobre prakse – Alenka Levec 2 D
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju – Alenka Levec 2 D
- Teorija uma – Dušan Kuhar 1 P
- Predstavitev programa Čustva – Dušan Kuhar 2 D
- ABC diagnostike in izdelovanje vrednostnega sistema – Simona Rogič Ožek 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 4. 2017

Predvideni čas izvedbe: 10.–21. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 77,44 EUR

POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Št. programa: 77

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek

☎ 01 30 05 168

✉ simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja ter vodstveni delavci.

Cilji: Udeleženci bodo dobili vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Spoznali bodo pomen pretirano zaščitniške obravnave in čustev pri VIZ-delu ter se naučili uporabljati učinkovite strategije za uravnavanje čustev, nepretirano zaščitniškost in izgorevanje.

Predavatelji in teme:

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami v luči procesa separacije in individualizacije – Simona Rogič Ožek 2 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticiranje pri otrocih s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 2 P
- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 4 D
- Čustva in strategije upravljanja čustev pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 3 P
- Čustva in strategije upravljanja čustev pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 3 D
- Profesionalna hiperprotektivnost – Simona Rogič Ožek 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 20. 3.–3. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 66,86 EUR

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

Št. programa: 78

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek

☎ 01 30 05 168

✉ simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, vodstveni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali značilnosti delovanja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami. Seznanili se bodo z učinkovitimi strategijami, orodji, metodami in oblikami VIZ-dela ter se naučili uporabiti učinkovite načine dela v vsakdanji pedagoški praksi.

Predavatelji in teme:

- Nekatera dejstva o zgodovini avtizma in značilnosti otrok z avtističnimi motnjami – Marina Švaglič Bernič 2 P
- Izhodišča za vzgojno-izobraževalno delo z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 P
- Prilagajanje vzgojno-izobraževalnega dela z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 D
- Posebnosti v komunikaciji otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Marina Švaglič Bernič 2 D
- Strategije, načini in pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 P
- Strategije, načini in pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Marina Švaglič Bernič 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Posodobitveni programi

7.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

4.: Delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 11. 2016

Predvideni čas izvedbe: 11. 11.–2. 12. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 67,33 EUR

SOUSTVARJANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI

Št. programa: 79

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Jana Grah

☎ 02 53 91 178

✉ jana.grah@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci osnovnih šol, ki delajo z učenci z učnimi težavami.

Cilji: Udeleženci programa spoznajo kompleksnost učnih težav, značilnosti timskega dela, vlogo specialnega in rehabilitacijskega pedagoga ter učitelja pri izvajanju individualne in skupinske pomoči ter soustvarjanje spodbudnega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav.

Predavatelji in teme:

- Učenci z učnimi težavami – spoznavanje skupin učencev z učnimi težavami, značilnosti in razumevanje individualne in skupinske pomoči – Jana Grah 2 P, D
- Vloga učitelja v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) – Vesna Vršič 4 P, D
- Vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) – Mihaela Mataič Šalamun 4 P, D
- Soustvarjanje spodbudnega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja – izkušnje, praksa in izzivi pri delu z učenci z učnimi težavami – Jana Grah 1 D
- Timsko soustvarjanje spodbudnega učnega okolja kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav – Jana Grah 4 P, D
- Individualna in skupinska pomoč – izkušnje, praksa in izzivi pri delu z učenci z učnimi težavami – Vesna Vršič 1 D

Posodobitveni programi

7.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

8.: Individualna in skupinska pomoč

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 15. 2.–31. 3. 2017

Kraj izvedbe: Radenci

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,68 EUR

PEDAGOŠKO VODENJE NA PODROČJU VZGOJE, IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Št. programa: 80

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek

☎ 01 30 05 168

✉ simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vodstveni delavci na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Opolnomočenje vodstvenih delavcev za učinkovito pedagoško vodenje in seznanitev z aktualnimi vsebinami na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Posebnosti vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 3 P
- Organizacija vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 3 P
- Načrtovanje pedagoškega vodenja na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami – Sonja Dobravc 3 P
- Novosti na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami – Andreja Vouk 3 P
- Vnašanje novosti in sprememb v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami – Andreja Vouk 2 D
- Podpora strokovnim delavcem, ki izvajajo vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami – Sonja Dobravc 2 D

Posodobitveni programi

7.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

9.: Drugo

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1. 3.–21. 4. 2017

Kraj izvedbe: Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,60 EUR

JEZIKOVNO SPOPOLNJEVANJE IZ MADŽARŠČINE KOT UČNEGA JEZIKA

Št. programa: 81

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Mária Písnjak

☎ 02 57 88 651, 02 53 91 176

✉ maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci dvojezičnih vrtcev in šol Prekmurja.

Cilji: Osvežitev in nadgradnja znanja madžarščine kot učnega jezika pri strokovnih delavcih dvojezičnih VIO-enot.

Predavatelji in teme:

- Jezikovne vaje na ravni B2, B2+ in C1 – Tamás Kondor,
József Mészáros Csaba, Gabriella Margit Mészárosné Percze

24 D

Obveznosti: Izpolnjevanje razvrstitvenega testa pred izvedbo programa.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 26. 6.–6. 7. 2017

Kraj izvedbe: Lendava

Najvišja dovoljena kotizacija: 83,33 EUR

Opomba: Program poteka v madžarskem jeziku.

UPORABA ALTERNATIVNIH PEDAGOŠKIH METOD PRI RAZVIJANJU BRANJA IN PISANJA IN PRI ODPRAVLJANJU RAZLIK IN PRIMANJKLJAJEV

Št. programa: 82

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Mária Písnjak

☎ 02 57 88 651, 02 53 91 176

✉ maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Vzgojitelji, razredni učitelji in učitelji madžarščine iz dvojezičnih osnovnih šol.

Cilji: Udeleženci spoznajo metode in pristope, ki so uveljavljeni v alternativnih šolah na Madžarskem.

Predavatelji in teme:

- Vizualna vzgoja kot možnost za kompleksno razvijanje otrokove osebnosti – Nóra L. Ritók 4 P, D
- Razvijanje zmožnosti branja in pisanja – pomen gibalnih zmožnosti in risanja – Miklós Kocziha 8 P, D
- Extra lesson in evritmija v službi uspešnega učenja in zdravega razvijanja otrokove osebnosti – Mária Sósné Pintye 6 P, D
- Na učenca osredotočen pedagoški proces v alternativnem programu Gyermek Ház – Marietta Kókayné Lányi 6 P, D

Obveznosti: Aplikativna naloga.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 28. 10.–6. 11. 2016

Kraj izvedbe: Lendava

Najvišja dovoljena kotizacija: 55,93 EUR

Opomba: Program poteka v madžarskem jeziku.

OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE – STROKOVNI DELAVCI (UČITELJI)

Št. programa: 83

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Silva Kos Knez

☎ 01 30 05 174

✉ silva.kos@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, učitelji, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle.

Cilji: Seznaniti učitelje s programom OŠ za odrasle, predstaviti novosti pri predmetih zgodovina, biologija in državljanska in domovinska vzgoja in etika, seznaniti s strategijami, metodami in primeri spodbujanja branja v OŠO.

Predavatelji in teme:

- Učitelji v OŠ za odrasle – Silva Kos Knez 2 D
- Kako do kakovostnejšega izvajanja učnega procesa pri biologiji – Minka Vičar 2 D
- Kako do kakovostnejšega izvajanja učnega procesa pri zgodovini – Vojko Kunaver 2 D
- Kako do kakovostnejšega izvajanja učnega procesa pri državljanski in domovinski vzgoji in etiki – Pavla Karba 2 D
- Bralne spretnosti odraslih, rezultati raziskave PIAAC – Estera Možina 1 P
- Branje kot dejavnik uspešnosti pri učenju in umeščanju v družbo – Sonja Pečjak 2 P, D
- Strategije, metode in primeri spodbujanja branja v OŠ za odrasle – Milena Ivšek 4 D
- Evalvacija srečanja in predlogi za nadaljnje spopolnjevanje – Silva Kos Knez 1 R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 31. 3.–29. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,42 EUR

BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2017

Št. programa: 84

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Romana Fekonja

☎ 02 320 80 65

✉ romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji.

Cilji: Seznaniti udeležence z novostmi v stroki, s področij knjižničarstva in spodbujanja branja, predstaviti strategije za motivacijo branja in spodbuditi prenos novih spoznanj v prakso.

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar in aktualne informacije – Romana Fekonja 1 P
- Branje – tradicionalno in e-branje (razlike, značilnosti, veščine) – Gregor Škrlj 4 D
- Timsko delo – medpredmetno povezovanje – Romana Fekonja 4 D
- Izvedba medpredmetne povezave (GEO-KIZ) – Andreja Urbanec 4 TD
- Z igro do branja – pripomočki v knjižnici za spodbujanje motivacije za branje – Gregor Škrlj 2 D
- Bralne strategije za samostojno učenje pri pouku – Milena Kerndl 4 D
- Načini in metode spodbujanja branja za vse učence – projektni pristop – Alja Bratuša 2 D
- Strategije motiviranja za branje – Romana Fekonja 2 D
- Zaključek in evalvacija – Romana Fekonja 1 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju (podpisna lista), izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 12. 2016; 30. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 23.–24. 3. 2017; 30.–31. 3. 2017

Kraj izvedbe: Strunjan; Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,44 EUR

Opomba: Pri morebitni omejitvi števila udeležencev se bo upošteval vrstni red prijavitelj.

STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE

Št. programa: 85

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Tamara Malešević

☎ 07 37 19 193

✉ tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Svetovalno delo.

Cilji: Poglobiti razumevanje programskih smernic dela svetovalnih delavcev še posebej z vidika odnosa z otroki in mladostniki, starši, s strokovnimi in vodstvenimi delavci ter z zunanjimi institucijami.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela – Tanja Bezić 1 P
- Šolska klima, kultura, vzgoja ter telesni, osebni in socialni razvoj – Cvetka Bizjak 1 P
- Učenje in poučevanje, šolanje in poklicna orientacija – Tamara Malešević 1 P
- Ranljive skupine otrok in mladostnikov – Tamara Malešević 1 P
- Zakonodaja in dokumentacija za SD – Romana Čepin 1 P
- Uporaba incident metode za reševanje profesionalnih dilem – Cvetka Bizjak 2 D
- Etična in strokovna vprašanja pri svetovalnem delu – Tamara Malešević 1 D

Pogoji: Udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 13. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: 1. 2.–3. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,27 EUR

ELEKTRONSKI LISTOVNIK UČITELJA/VZGOJITELJA KOT PODPORA STROKOVNEMU RAZVOJU

Št. programa: 86

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: dr. Tanja Rupnik Vec

☎ 01 30 05 129

✉ tanja.rupnik-vec@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, šolski svetovalni delavci v vrtcih, OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci na seminarju spoznajo e-okolje ter dejavnosti, ki spodbujajo in omogočajo strokovni razvoj. Razvijajo digitalne veščine oz. e-kompetentnost obenem pa opravijo vrsto zanimivih dejavnosti, ki jim omogočajo vpogled v različne vidike lastne profesionalnosti. Dejavnosti so oblikovane tako, da spodbujajo dialog med udeleženci, skupno reševanje problemov in učenje drug od drugega.

Predavatelji in teme:

- Kaj je razvojni e-listovnik in čemu služi? – Tanja Rupnik Vec 2 P
- Mahara – priročno orodje za oblikovanje razvojnega e-listovnika (spoznavanje okolja) – Sašo Stanojev 2 D
- Jaz kot učitelj (kreativne predstavitve v e-okolju) – Sašo Stanojev 2 E
- Moja osebna filozofija poučevanja (spletno komuniciranje in moderacija forumov) – Tanja Rupnik Vec 2 E
- Analiza močnih in šibkih področij (vprašalniki in refleksija ob rezultatih) – Sašo Stanojev 2 E
- Vizija lastnega strokovnega razvoja (dolgoročno načrtovanje ob uporabi spletnih aplikacij) – Tanja Rupnik Vec 2 E
- Kratkoročni razvojni cilji in kriteriji uspešnosti (načrtovanje ter oblikovanje konstruktivne povratne informacije) – Sašo Stanojev 2 E
- Moji dosežki in uspehi (predstavitveni del razvojnega e-listovnika) – Sašo Stanojev 2 E
- Učenje iz izkušenj (sodelovanje in skupno reševanje strokovnih dilem na daljavo) – Tanja Rupnik Vec 2 E
- E-listovnik učenca (prenos osebne izkušnje z e-listovnikom v poučevanje) – Tanja Rupnik Vec 2 E

- Predstavitve e-listovnikov, izmenjava izkušenj ter evalvacija dela na seminarju – Sašo Stanojev 2 D
- Predstavitve idej za uporabo e-listovnikov pri poučevanju – Tanja Rupnik Vec 2 D

Obveznosti: Izpolnitev vseh seminarских dejavnosti, nekaj jih poteka tudi na daljavo.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 10. 2. 2017; 21. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 6.–27. 3. 2017; 14. 11.–5. 12. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 35,86 EUR

TEMATSKE KONFERENCE



OKVIRNE TEME TEMATSKIH KONFERENC ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

PREDŠOLSKA VZGOJA

- Izvedbeni kurikulum oddelka – načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela in pisne priprave
- Spoštovanje in upoštevanje drugačnosti posameznih otrok pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku
- Pomen in značilnosti timskega dela na ravni oddelka in vrtca
- Sindrom izgorevanja pri vodilnih in strokovnih delavcih v vrtcih
- Refleksija in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu
- Spodbudno učno okolje – načrtovanje in evalvacija; za ravnateljice in strokovne delavce
- Dodatne dejavnosti v vrtcu in kurikulum za vrtce
- Portfolio otroka
- Kaj in kako se malčki v vrtcu učijo
- Ureditve in oprema prostora kot spodbuda za igro in učenje otrok
- Portfolio v vrtcu ... s posebnim poudarkom na spremljanju in načrtovanju profesionalnega razvoja odraslih v vrtcu
- Spremljanje napredka v razvoju in pri učenju otroka – otrokov portfolio v vrtcu
- Interakcije odraslega z otroki v vrtcu
- Vloga knjige v življenju otrok in odraslih v vrtcu
- Razvijanje najpomembnejših kompetenc vseživljenjskega učenja v vrtcu z otroško slikanico
- Umetnost v vrtcu
- Igra in učenje otrok v prvem starostnem obdobju
- Igra in igrače

OSNOVNA ŠOLA

- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- Timsko delo
- Medpredmetno načrtovanje in poučevanje
- Preverjanje in ocenjevanje znanja
- Integracija otrok s posebnimi potrebami v osnovno šolo
- Diferenciacija
- Poučevanje in učenje v kombiniranih nivojskih skupinah in kombiniranih oddelkih
- Domača naloga
- Internetni projekti za osnovne šole

SREDNJA ŠOLA

- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- Timsko delo
- Medpredmetno načrtovanje in poučevanje
- Preverjanje in ocenjevanje znanja
- Vzgojno delo v dijaških domovih

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

- Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
- Individualizirani program

SPLOŠNE TEME ZA VSA PODROČJA

- Sodelovanje s starši
- Medkulturna vzgoja
- Preventivna dejavnost v šoli (droge, nasilje, motnje prehranjevanja)
- Vzgojni vidiki pedagoškega dela
- Priprava in izpeljava projektov
- Vzgoja za zdravje otrok

DELO Z UČENCI/DIJAKI

- Nadarjeni učenci
- Učenci s težavami pri učenju
- Portfolio učenca/dijaka

ŠOLA KOT CELOTA

- Delovanje šole kot organizacije
- Šolska kultura
- Internacionalizacija in evropska razsežnost v šoli
- Evalviranje neposredne prakse
- Organizacija pripravništva na šoli
- Organizacija nadstandardnih programov
- Organizacija vzgojno-izobraževalnih vsebin, ki potekajo zunaj šole (šola v naravi, strokovne ekskurzije, terensko delo ...)

PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA/VZGOJITELJA

- Portfolio učitelja/vzgojitelja

INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA

- Informatizacija vzgojno-izobraževalnih zavodov

- Dostopnost informacijsko-komunikacijske tehnologije tudi lokalni skupnosti
- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v življenju in delu šole
- Informatizacija predmetov
- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku
- Poučevanje in učenje z informacijskimi viri

SPLOŠNO ZNANJE IZ PEDAGOŠKE PSIHOLOGIJE IN DIDAKTIKE

- Spremljanje razvoja, igre, učenja in napredka otrok
- Več razsežnosti učenja

DIDAKTIČNO-METODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z OTROKI RANLJIVIH SKUPIN (PRISELJENCI, BEGUNCI, ROMI)

Koordinatorica: mag. Marta Novak

☎ 07 37 19 198

✉ marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (4 P, 4 D)

Št. udeležencev: 25–30

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci v OŠ.

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce za pedagoško delo na področju ranljivih skupin otrok (priseljenci, begunci, Romi ...) na področju vključevanja v sistem vzgoje in izobraževanja, prilagojenega poučevanja, spremljanja napredka in vrednotenja znanja v OŠ.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|----------|
| • Individualni načrt aktivnosti – mag. Marta Novak | 1 D |
| • Didaktično-metodične prilagoditve – mag. Marta Novak | 1 P, 1 D |
| • Spremljanje napredka učenca – mag. Marta Novak | 1 P, 1 D |
| • Vrednotenje znanja – mag. Marta Novak | 1 P, 2 D |

OD NAČRTOVANJA DO VREDNOTENJA ZNANJA

Koordinatorica: mag. Marta Novak

☎ 041 717 176

✉ marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25–30

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci v OŠ.

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce za pedagoško delo na področju načrtovanja, poučevanja in vrednotenja znanja v osnovni šoli.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje VIZ-dela učitelja v OŠ – mag. Marta Novak 1 P
- Poučevanje (didaktičnometodične prilagoditve VIZ-dela) – mag. Marta Novak 1 P, 1 D
- Vrednotenje znanja (spremljanje napredka učenca, preverjanje, ocenjevanje znanja, načini ocenjevanja, mrežni diagram) – mag. Marta Novak 2 P, 3 D

SODOBEN POUK – STRATEGIJE ZA AKTIVEN POUK IN DVIG RAVNI ZNANJA

Koordinatorica: dr. Milena Kerndl

☎ 02 32 08 056

✉ milena.kerndl@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Kolektiv OŠ/SŠ.

Namen in cilji programa:

Namen: Na konkretnih primerih iz prakse prikazati, kako organizirati pouk, ki bi čim bolj prepričljivo prispeval h konstruktivnemu, samoreguliranemu, umeščnemu in sodelovalnemu učenju, oz. pouk, ki ustreza sodobnim konceptom znanja – poleg vsebinskega znanja se v ospredje postavljajo samostojno iskanje in kritično presojanje informacij, kritično mišljenje, sodelovanje v skupini, ustvarjalnost in uporaba IKT in upoštevanje razlik med učenci.

Cilji: Spoznati in preizkusiti metode/strategije/tehnike, s katerimi se učenci pri pouku samostojno in učinkovito učijo ter pridobivajo kakovostno znanje v povezavi z diferenciacijo/individualizacijo pouka in zahtevnostjo ciljev (taksonomijo) oz. sodobnimi koncepti znanja.

Vsebina/teme:

Sodelovalno učenje (strategije za učenje nove snovi in strategije za utrjevanje znanja) v povezavi z diferenciacijo/individualizacijo

Bralne učne strategije za samostojno učenje in taksonomske ravni znanja

Metode/strategije/tehnike za razvijanje kritičnega mišljenja

Pogoji: Strokovni delavci morajo biti pripravljeni na delavniško obliko dela.

Rok prijave: Vse šolsko leto.

Število izvedb: Po naročilu šol.

Kraj izvedbe: Na šoli.

Opomba: Vsebine so okvirne. Glede na potrebe šole jih je mogoče prilagoditi. Tematska konferenca se lahko izvede strnjeno ali v dveh delih.

FORMATIVNO SPREMLJANJE – KAKO IN ZAKAJ NAJ POSTANE IN OSTANE SESTAVNI DEL POUKA

Koordinatorica: dr. Milena Kerndl

☎ 02 32 08 056

✉ milena.kerndl@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Kolektiv OŠ/SŠ.

Namen: S kombinacijo frontalnih predstavitev in dela v delavnicah s konkretnimi primeri iz šolske prakse razširiti in poglobiti razumevanje, zakaj naj formativno spremljanje/preverjanje – kot najmočnejše orodje za spodbujanje motivacije za učenje in dvigovanje ravni in kakovosti znanja vseh učencev – postane in ostane del kakovostnega pouka.

Vsebina/teme:

- Aktivna vloga učencev v procesu učenja in organizacija pouka, ki to omogoča
- Kaj je formativno spremljanje/preverjanje
- FS za napredek vseh učencev
- Kako vključiti formativno spremljanje v pouk
- Elementi formativnega spremljanja
- Orodja/tehnike, ki podpirajo formativno spremljanje
- Praktičen prikaz pouka z elementi formativnega spremljanja

Pogoji: Strokovni delavci morajo biti pripravljeni na delavniško obliko dela.

Rok prijave: Vse šolsko leto.

Število izvedb: Po naročilu šol.

Kraj izvedbe: Na šoli.

Opomba: Vsebine so okvirne. Glede na potrebe šole jih je mogoče prilagoditi. Tematska konferenca se lahko izvede strnjeno ali v dveh delih.

FORMATIVNO SPREMLJANJE

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

☎ 01 30 05 133

✉ natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: od 8 do 24

Št. udeležencev: od 20 do 70

Ciljna skupina: Vzgojiteljski/učiteljski zbor.

Cilji: Naučiti se formativnega spremljanja razvoja znanja.

Predavatelji in teme:

- Osnove formativnega spremljanja – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Identifikacija formativnega spremljanja v VIZ – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Hospitacije in refleksije ter priporočila – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Vizija formativnega spremljanja v VIZ – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Moj koncept formativnega spremljanja – dr. Natalija Komljanc 4 P, D

IZVEDBENI KURIKULUM VIZ-INSTITUCIJE

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc
☎ 01 30 05 133
✉ natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 8 do 24

Št. udeležencev: od 20 do 70

Ciljna skupina: Vzgojiteljski/učiteljski zbor.

Cilji: Preoblikovanje programa življenja in dela v VIZ v izvedbeni kurikulum VIZ-institucije

Predavatelji in teme:

- Samoevalvacija dosedanjega izvajanja, 3 – dr. Natalija Komljanc 3 D
- Akcijsko načrtovanje in izvajanje sprememb, 5 – dr. Natalija Komljanc 3 P, D
- Metodologija formativnega spremljanja na nivoju VIZ-organizacije, 4 aktivov, razreda – dr. Natalija Komljanc 3 P, D
- Posvetiti čas novostim, 5 – dr. Natalija Komljanc 3 D
- Preoblikovati kurikulum, 7 – dr. Natalija Komljanc 3 P, D

GLASBILA V VRTCU

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Celoten kolektiv vrtca.

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.

Cilji:

- spoznavanje lastnih, Orffovih in drugih improviziranih glasbil za namene izvajanja predšolske glasbene vzgoje,
- usvajanje metode igranja na glasbila,
- ustvarjanje glasbe z lastnimi, Orffovimi in drugimi improviziranih glasbili.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Katera glasbila uporabljamo v vrtcu – dr. Inge Breznik | 2 P |
| • Usvajanje tehnike igranja na različna glasbila – dr. Inge Breznik | 2 D |
| • Ustvarjanje spremljav na glasbila – dr. Inge Breznik | 4 D |

PETJE V VRTCU

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Celoten kolektiv vrtca.

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.

Cilji:

- spoznavanje zdrave rabe glasu pri govoru in petju,
- vloga in pomen spoznavanja ljudske glasbe na predšolski ravni,
- učenje pesmi v vrtcu,
- usvajanje primerov slovenskih ljudskih pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov,
- ljudski ples za predšolske otroke.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Pojemo za zdravje in dobro počutje v vrtcu – dr. Inge Breznik | 2 P |
| • Ljudske izštevance in pesmi – dr. Inge Breznik | 2 D |
| • Didaktična načela učenja in poučevanja pevskega izvajanja na predšolski ravni – dr. Inge Breznik | 2 P |
| • Ljudske pesmi in plesi za predšolske otroke – dr. Inge Breznik | 2 D |

POSLUŠANJE IN IZRAZNI GIB V VRTCU

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Celoten kolektiv vrtca.

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.

Cilji:

- razumevanje pojma izrazni gib v teoriji s praktičnimi primeri,
- cilji poslušanja glasbe na predšolski ravni,
- spoznavanje kriterijev za ustvarjanje koreografije,
- kreativno gibno izražanje ob primerih umetne klasične glasbe.

Predavatelji in teme:

- Zakaj spodbujamo izrazni gib pri predšolskih otrocih? – dr. Inge Breznik 2 P
- Motivacija otrok za poslušanje glasbe – dr. Inge Breznik 2 P
- Kaj je najprej: izbor glasbene podlage ali ideja za oblikovanje odrsko-gibne zgodbe? – dr. Inge Breznik 2 D
- Gibno izražanje ob primerih umetne klasične glasbe – dr. Inge Breznik 2 D

SPROŠČANJE IN MOTIVACIJA OTROK ZA UČENJE Z GLASBO

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Celoten kolektiv osnovnih ali srednjih šol.

Ciljna skupina: Strokovni delavci osnovnih in srednjih šol.

Cilji:

- vpliva glasbe na zdravje in počutje posameznika,
- zdrava raba glasu,
- kriteriji izbora glasbe za sproščanje ali motivacijo otrok,
- izvajanje glasbe s petjem in uporabo lastnih ter improviziranih glasbil,
- kreativno gibno izražanje ob glasbi.

Predavatelji in teme:

- Glasba za zdravje in dobro počutje posameznika – dr. Inge Breznik 2 P
- Zakaj izbiramo in kako vpletamo glasbene dejavnosti v pouk katerega koli predmeta – dr. Inge Breznik 2 D
- Praktični primeri ustvarjanja glasbe s petjem, z lastnimi in improviziranimi glasbili ter gibnega izražanja ob glasbi – dr. Inge Breznik 4 D

PRISTOPI ZA USPEŠNO STROKOVNO DELO Z UČENCEM Z DOWNOVIM SINDROMOM

Koordinatorica: Sonja Dobravc

☎ 03 49 07 937

✉ sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci vrtcev in šol.

Cilji:

- seznanitev z motnjo downovega sindroma in uporabnimi strategijami, ki so potrebne za uspešno delo z otroki na različnih ravneh izobraževanja,
- načrtovanje in evalvacija individualiziranega programa,
- spoznavanje strategij za razvoj govora,
- uporaba alternativnih komunikacijskih sistemov.

Predavatelji in teme:

Sonja Dobravc, prof. def. (4 P, D):

- Značilnosti učencev z downovim sindromom
- Močna in šibka področja
- Uspešne učne strategije
- Sodelovanje s starši
- Načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za otroke z motnjo downovim sindromom

Mag. Aleksander Vališer (4 P, D):

- Komunikacija in učenci z downovim sindromom
- Strategije za razvoj komuniciranja
- Uporaba alternativnih komunikacijskih sistemov

NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVACIJA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: Sonja Dobravc

☎ 03 49 07 937

✉ sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci vrtcev in šol.

Cilji:

- seznaniti se s temeljnimi elementi/koraki pri načrtovanju individualiziranega programa,
- razumeti IP kot fleksibilen dokument s poudarkom na sprotnih evalvacijah,
- seznaniti se z načrtovanjem IP glede na različne razvojne težave učencev,
- predstaviti vlogo in pomen dobrega sodelovanja s starši za uspešen razvoj otroka,
- seznaniti se z možnimi prilagoditvami v okviru učnega procesa.

Predavatelji in teme:

Sonja Dobravc, prof. def. (8 P, D):

- Uresničevanje individualiziranega programa v praksi
- IP kot fleksibilen strokovni dokument
- Določanje ciljev in prilagoditev ter sprotne in končna evalvacija
- Načrtovanje IP za otroke na različnih razvojnih stopnjah in z različnimi razvojnimi težavami/močna in šibka področja
- Sodelovanje s starši
- Prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju ter sestavi preizkusov znanja
- Delavnice: primeri sestave preizkusov s prilagoditvami, primeri načrtovanja IP

VZGOJNO IN IZOBRAŽEVALNO DELO Z OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI – DELO NA PRIMERU

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped.

☎ 01 30 05 168

✉ simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: največ 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih, šolah in domovih ter vodstveni delavci.

Cilji:

- spoznati in razumeti osnovne zakonitosti delovanja otroka ali mladostnika z avtističnimi motnjami, ki je vključen v VIZ-proces posameznega vrtca, šole ali doma,
- spoznati, razumeti in znati uporabiti prilagoditve za otroke z avtističnimi motnjami (način komunikacije, vstopanje v odnos, organizacija VIZ-procesa, strukturiranje dejavnosti, omejitev motečih dražljajev, organizacija jutranjega varstva, podaljšanega bivanja in drugih dejavnosti, način poučevanja, preverjanja in ocenjevanja, učenje socialnih in komunikacijskih veščin ...),
- znati uporabiti nova spoznanja, strategije, načine in oblike dela za spreminjanje vedenja in učenje novih oblik vedenja otroka ali mladostnika z avtističnimi motnjami.

Predavatelji in teme:

- Osnovne značilnosti delovanja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami na podlagi primera iz prakse – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 P
- Strategije, načini, metode in oblike dela z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami, ki se navezujejo na konkreten primer – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 P
- Kako organizirati delo, strukturirati okolje, čas in prostor in uvajati druge potrebne prilagoditve pri delu z otrokom in mladostnikom z avtističnimi motnjami v določenem VIZ-okolju – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja pri otrocih in mladostniki z avtističnimi motnjami – delo na primeru – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D

IZZIVI IN PRILOŽNOSTI PRI KOMUNIKACIJI S STARŠI OTROK S PP

Koordinatorica: Andreja Vouk, prof. def.

☎ 01 23 63 116

✉ andreja.vouk@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: največ 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci šol in zavodov.

Cilji:

- spoznati različne komunikacijske veščine,
- spoznati različne izzive in priložnosti pri komunikaciji s starši otrok s PP,
- spoznati in razumeti ovire pri komunikaciji,
- spoznati in prepoznati lastne vire za dobro komunikacijo,
- uporabiti nova spoznanja, strategije, veščine na praktičnih primerih.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Predstavitev različnih komunikacijskih veščin – Andreja Vouk, prof. def. | 1 P |
| • Ovire pri komunikaciji – Andreja Vouk, prof. def. | 1 P |
| • Izzivi in priložnosti pri komunikaciji s starši otrok s PP – Andreja Vouk, prof. def. | 2 P |
| • Prepoznavmo lastne vire za dobro komunikacijo – Andreja Vouk, prof. def. | 2 D |
| • Uporabiti nova spoznanja, strategije, veščine na praktičnih primerih – Andreja Vouk, prof. def. | 2 D |

PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM PRI IZZIVIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped.

☎ 01 30 05 168

✉ simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Glede na potrebe kolektiva, vendar ne več kot 15.

Ciljna skupina: Skupine strokovnih in vodstvenih delavcev v vrtcih, šolah in domovih, strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa in drugi strokovni timi v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

Cilji:

- spoznati in razumeti delovanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
- naučiti se ustrezno komunicirati pri delu z otroki s posebnimi potrebami,
- prepoznati lastne vzorce delovanja, razmišljanja in vstopanja v odnos z otroki s posebnimi potrebami,
- podeliti odgovornosti, strokovne dileme in vsakdanje izkušnje z drugimi v skupini ter skupno iskanje boljših rešitev,
- reflektirati svojo lastno prakso ter načrtovati svoje delo v prihodnje.

Predavatelji in teme:

- Osnovne značilnosti delovanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami na podlagi primerov iz prakse – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Komunikacija z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, ki se navezuje na konkreten primer – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Analiza dela strokovnega delavca, tima oz. skupine, prepoznavanje močnih področij in njihova nadgradnja – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Kako načrtovati drugačno lastno prakso pri delu z otroki s posebnimi potrebami? – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D

STRATEGIJE POMOČI PRI OPISMENJEVANJU

Koordinatorica: Andreja Vouk, prof. def.

☎ 01 23 63 116

✉ andreja.vouk@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: največ 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci šol in zavodov.

Cilji:

- spoznati in razumeti težave učencev pri opismenjevanju,
- spoznati, prepoznati in razumeti, kaj so specifične učne težave,
- spoznati načine in oblike pomoči pri posamezni težavi,
- znati uporabiti nova spoznanja, strategije, načine in oblike dela pri opismenjevanju otrok.

Predavatelji in teme:

- Kaj so specifične učne težave? – Andreja Vouk, prof. def. 2 P
- Kako prepoznati specifične učne težave? – Andreja Vouk, prof. def. 2 P
- Strategije, načini, metode in oblike dela z učencu, ki imajo specifične učne težave – Andreja Vouk, prof. def. 2 D
- Uporaba strategij, načinov, metod in oblik, delo na praktičnih primerih – Andreja Vouk, prof. def. 2 D

DODATNA PONUDBA



DVIG RAVNI ZNANJA IN BRALNA PISMENOST

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

☎ 02 32 08 071

✉ inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski učitelji iz šol organizacijske enote ZRSŠ Maribor.

Cilji:

- krepitev strokovnega znanja učitelja za ustvarjanje spodbudnih učnih okolij,
- usvajanje strategij za doseganje višjih ravni bralne pismenosti vseh učencev,
- krepitev pedagoškega procesa za izboljšanje učenčeve motivacije za branje in učenje.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|---------|
| • Sodobni koncepti učenja in poučevanja – dr. Milena Kerndl | 2 uri P |
| • Individualizirano opismenjevanje in branje z razumevanjem – mag. Leonida Novak | 4 P, D |
| • Postavljanje vprašanj – mag. Barbara Lesničar | 4 P, D |
| • Učenje z grafičnimi organizatorji – mag. Nada Nedeljko | 4 D |
| • Sodobni mediji in bralna pismenost – Romana Fekonja | 2 D |

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 16. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. termin: 6.–7. 1. 2017; 2. termin: 27.–28. 1. 2017

Kraj izvedbe: OŠ Miklavž na Dravskem polju

Kotizacija: 30 EUR

ZGODOVINA JEZIKA IN RABA SPLETNIH PORTALOV PRI POUKU SLOVENŠČINE V OSNOVNIH I N SREDNJIH ŠOLAH

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek
☎ 01 23 63 126, 051 392 125
F 01 23 63 150
✉ mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Spoznati sodobne didaktične pristope za obravnavo zgodovine slovenskega jezika in povezovanje jezikovnega in književnega pouka pri slovenščini v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju. Pri učencih in dijakih ozaveščati pomen sprotne rabe spletnih slovarjev in drugih jezikovnih priročnikov za pridobivanje sporazumevalne zmožnosti na ravni rabe jezika in jezikovnega sistema.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina slovenskega jezika pri pouku slovenščine – dr. Kozma Ahačič 2 P
- Portal Fran.si kot priložnost za navajanje učencev na sprotno rabo slovarjev, priročnikov in drugih spletni strani s podatki o slovenskem jeziku in njegovi zgodovini – dr. Kozma Ahačič 2 D
- Prepletanje jezikovnih in književnih vsebin pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli – mag. Mojca Poznanovič 4 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: oktober/november 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 25 EUR

PREGLED SLOVENSKE SLOVNICE

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

☎ 01 23 63 126, 051 392 125

F 01 23 63 150

✉ mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Namen cikla izobraževanj Pregled slovenske slovnice je učiteljem slovenščine v osnovni in srednji šoli podati pregled jezikovnega sistema slovenskega (knjižnega) jezika po posameznih jezikovnih ravninah. Udeleženci se bodo seznanili z umestitvijo posamezne jezikovne ravnine znotraj jezikovnega sistema, s pregledom jezikovnih pojavov na dani jezikovni ravnini ter z obravnavo zahtevnejših vprašanj, v nadaljevanju pa bodo obravnavani jezikovni pojmi predstavljeni kot učna snov pri pouku slovenščine, skladno s cilji, vsebinami in standardi znanja v posameznem vzgojno-izobraževalnem obdobju in programu.

Predavatelji in teme:

- Glasoslovje z naglasom in oblikoglasje (glasovne premene v besedotvorju in oblikoslovju) – dr. Matej Šekli, 2 P
dr. Kozma Ahačič, 2 P
mag. Mojca Poznanovič 4 D
- Besedotvorje in oblikoslovje – dr. Matej Šekli, 2 P
dr. Kozma Ahačič, 2 P
mag. Mojca Poznanovič 4 D
- Skladnja in besedoslovje – dr. Matej Šekli, 2 P
dr. Kozma Ahačič, 2 P
mag. Mojca Poznanovič 4 D

Št. izvedb: 1 (v treh delih)

Rok prijave: 30. 10. 2016, 30. 11. 2016, 30. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: november 2016, januar in februar 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 25 EUR za 8 ur

OBRAVNAVA DEL KNJIŽEVNIC PRI POUKU SLOVENŠČINE V SREDNJI ŠOLI

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

☎ 01 23 63 126, 051 392 125

F 01 23 63 150

✉ mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v srednjih šolah.

Cilji: Spoznavanje teoretičnih izhodišč za oblikovanje kanona pri pouku književnosti s poudarkom na vključevanju književnih ustvarjalk iz starejših obdobj in sodobnosti. Udeleženci seminarja se bodo seznanili tudi z ugotovitvami raziskave o obravnavi del književnic v srednješolskih vzgojno-izobraževalnih programih. Predstavljena jim bodo tudi mnenja anketiranih učiteljev, ki jih bodo soočili s svojimi stališči in pogledi na obravnavano problematiko. Zaključni razmislek bo namenjen pregledu vključevanja besednih ustvarjalke v učne načrte od vrtcev do zaključka srednje šole.

Predavatelji in teme:

- Literarno besedilo, spol, kanon in kurikulum – dr. Katja Mihurko Poniž 2 P
- Ženski literarni glasovi v srednješolski učilnici – dr. Vita Žerjal Pavlin 2 P, D
- Književne ustvarjalke v učnih načrtih za predmet slovenščina – mag. Mojca Poznanovič 4 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: oktober/november 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 25 EUR

51. POLETNI SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI

Koordinator: dr. Sergio Crasnich

☎ 05 61 00 613

✉ sergio.crasnich@zrss.si

Št. ur: 40

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in profesorji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

Cilji: Udeleženci bodo neposredno spoznali značilnosti ene italijanske pokrajine, imeli neposredne stike z italijansko kulturo in obogatili jezikovne zmožnosti v italijanskem jeziku.

Predavatelji in teme:

Imena predavateljev bodo določena v naslednjih mesecih v sodelovanju z univerzami izbrane pokrajine v Republiki Italiji in drugimi pristojnimi ustanovami.

Predvidene vsebine

- Predstavitev geografskih značilnosti izbrane italijanske pokrajine 4 P
- Predstavitev zgodovinskih značilnosti izbrane italijanske pokrajine 4 P
- Predstavitev kulturnih značilnosti izbrane italijanske pokrajine 4 P
- Predstavitev znanega pisatelja, rojenega v izbrani italijanski pokrajini 4 P
- Predstavitev znanega umetnika, rojenega v izbrani italijanski pokrajini 4 P
- Predstavitev znanega skladatelja, rojenega v izbrani italijanski pokrajini 4 P
- Obiski naravnih znamenitosti in seznanjanje z naravno dediščino izbrane italijanske pokrajine 8 P
- Obiski kulturnih znamenitosti in seznanjanje s kulturno dediščino izbrane italijanske pokrajine 8 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 31. 5. 2017

Predvideni čas izvedbe: julij 2017

Kraj izvedbe: pokrajina v Republiki Italiji

Kotizacija: Program financira Republika Italija v okviru mednarodnih sporazumov med Republiko Italijo in Republiko Slovenijo. Seminar se izvede v sodelovanju z generalnim konzulatom Republike Italije v Kopru, Italijansko unijo in Ljudsko univerzo v Trstu.

54. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE

Koordinator: dr. Sergio Crasnich

☎ 05 61 00 613

✉ sergio.crasnich@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 80

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in profesorji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre.

Cilji: Udeleženci bodo neposredno seznanjeni z najsodobnejšim znanjem in novostmi z različnih področij italijanske kulture, imeli bodo neposredne stike z znanimi predstavniki italijanskega kulturnega sveta in lahko obogatili svoje jezikovne zmožnosti v italijanskem jeziku.

Predavatelji in teme:

Imena predavateljev bodo določena v naslednjih mesecih v sodelovanju z univerzami v Republiki Italiji in drugimi pristojnimi ustanovami.

Predvidene vsebine:

- Predstavitev in pogovor z glavnim gostom iz Italije 3 P
- Predstavitev zgodovinskih značilnosti izbrane italijanske pokrajine 4 P
- Predstavitev znanega italijanskega pisatelja in njegovega dela 3 P
- Predstavitev znanega umetnika in njegovega dela 3 P
- Predstavitev znanega skladatelja in njegovega dela 3 P
- Primeri dobrih pedagoških praks 8 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 2., 3. in 4. 11. 2016

Kraj izvedbe: udeleženci bodo naknadno obveščeni.

Kotizacija: Program financira Republika Italija v okviru mednarodnih sporazumov med Republiko Italijo in Republiko Slovenijo. Seminar se izvede v sodelovanju z generalnim konzulatom Republike Italije v Kopru, Italijansko unijo in Ljudsko univerzo v Trstu.

STIČIŠČA KULTUR – EVROPSKI IN BLIŽNJEVZHODNI SVET

Koordinatorica: dr. Vilma Brodnik

☎ 01 23 63 119

✉ vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo:

- raziskali okoliščine nastanka islama, njegove značilnosti in širjenje;
- proučili potek in značilnosti stikov med evropskim in arabskim svetom (vpliv antične kulturne tradicije, trgovski in kulturni stiki na eni strani ter konflikti med islamskim in krščanskim svetom – prvotno širjenje islama po pretežno krščanskem in judaističnem svetu, križarske vojne, osmanska osvojitve Balkana in poskusi osvojitve Habsburške monarhije, rekonkvista v Španiji, habsburško-turške vojne, beneško-turške vojne, Turčija – »bolnik ob Bosporju«);
- proučili značilnosti evropskega imperializma na Bližnjem vzhodu v 19. in 20. stoletju;
- ovrednotili pojav radikalnega islama, džihada, terorizma in protiislamskega razpoloženja;
- preizkusili se v didaktičnih pristopih glede obravnave stikov med evropskim in bližnjevhodnim svetom skozi zgodovino pri pouku zgodovine.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Nastanek islama, njegove značilnosti in širjenje – dr. Dragan Potočnik | 1 P |
| • Vpliv antične kulturne tradicije – dr. Brane Senegačnik | 1 P |
| • Sekularno in šeriatsko pravo – dr. Aleš Novak | 1 P |
| • Islamska država in drugi izrazi radikalnega islama – dr. Primož Šterbenc | 1 P |
| • Didaktične strategije pri obravnavi evropskega in bližnjevhodnega sveta skozi zgodovino – dr. Vilma Brodnik | 4 D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 23. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 23. 3. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 10 EUR

DELO Z MODELI PRI NARAVOSLOVNIH PREDMETIH – IZKORISTIMO VSE MOŽNOSTI

Koordinatorica: Andreja Bačnik

☎ 01 30 05 137

✉ andreja.bacnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov osnovnih in srednjih šol: biologije, fizike, kemije in naravoslovja.

Cilji:

- opredeliti vizualizacijo (s poudarkom na modelih) in njen pomen pri učenju in poučevanju naravoslovnih predmetov,
- poglobiti in razširiti znanje/razmišljanje o modelih in možnostih njihove uporabe pri pouku naravoslovnih predmetov (učenje iz modelov, učenje o modelih),
- presojeti o prednostih in pomanjkljivostih različnih vrst modelov in njihove uporabe,
- praktično preizkusiti možnosti dela z modeli pri pouku biologije, fizike in kemije tudi v smislu spremljanja in vrednotenja znanja učencev/dijakov,
- diskusijsko izmenjati primere dobre prakse dela z modeli pri pouku naravoslovnih predmetov.

Predavatelji in teme:

- Vizualizacija pri naravoslovnih predmetih – Simona Slavič Kumer in Andreja Bačnik 1 P
- Delitev modelov in možnosti njihove uporabe (strokovni didaktični vidik) – Andreja Bačnik, Simona Slavič Kumer in Jaka Banko 1 P, 1 D
- Uporaba modelov za učenje in poučevanje biologije, fizike in kemije s praktičnimi primeri – Simona Slavič Kumer, Jaka Banko in Andreja Bačnik 3 D
- Snovanje kriterijev uspešnosti za delo z modeli – Simona Slavič Kumer, Jaka Banko in Andreja Bačnik 1 P, 1 D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 13. 1. 2017

Predvideni čas izvedbe: februar, marec 2017

Kraj izvedbe: Maribor z okolico, Ljubljana z okolico

Kotizacija: 25 EUR

OHRANJANJE MOKRIŠČ ZA NAŠO PRIHODNOST

Koordinatorici: mag. Minka Vičar in mag. Vanja Debevec

☎ 01 23 63 146 in 05 70 82 100

✉ minka.vicar@zrss.si in vanja.debevec@psj.gov.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji in profesorji biologije in naravoslovja ter drugi mentorji aktivnosti WWD 2016.

Cilji: Uporaba metod sistemske obravnave delovanja ekosistemov mokrišč na lokalni in globalni ravni, metodologijah raziskovanja njihovih življenjskih združb ter spremljanja stanja.

Predavatelji in teme:

- Stanje in prihodnost vodnih ekosistemov – dr. Boris Kolar 1 P
- Posledice onesnaževanja s plastiko, na terenu v Središču ob Dravi – dr. Boris Kolar 1 D
- Življenjska združba mokrišča Ormoške lagune – dr. Damijan Denac 2 D, P
- Ohranjanje mokrišč za našo prihodnost: predstavitev dejavnosti šol WWD 2016, izmenjava izkušenj o uporabljenih pristopih in metodah biološkega raziskovanja ter razprava o možnostih vključevanja v pouk – mag. Vanja Debevec in mag. Minka Vičar 1 D
- Biodiverziteteta reke Drave in metode ugotavljanja stanja – dr. Damijan Denac 2 D, P
- predlogi za nadaljnje delo v prihodnjem letu (WWD 2017), povezovanje in nadaljevanje izobraževalnih dejavnosti za ohranjanje mokrišč – mag. Vanja Debevec in mag. Minka Vičar 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 10. 6. 2016

Predvideni čas izvedbe: 18. 6. 2016

Kraj izvedbe: Središče ob Dravi (terenske delavnice bodo potekale na mokriščih ob reki Dravi v Središču ob Dravi, Ormožu in Ptujju)

Kotizacije ni.

RAZLIČNI DIDAKTIČNI PRISTOPI H KEMIJSKI VARNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

Koordinatorica: Sandra Mršnik

☎ 05 61 00 610

✉ sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji:

- opredeliti kemijsko varnost,
- spoznati pomen ustreznega ravnanja s snovmi, ki so lahko potencialno nevarne za zdravje, okolje ali kemijsko varnost,
- seznaniti se z didaktičnimi pristopi h kemijski varnosti na razredni stopnji in
- izkušensko preizkusiti seznanjanje s simboli (piktogrami) za nevarne snovi.

Predavatelji in teme:

- Kemijska varnost nagovarja vse, ne samo kemikov! – Andreja Bačnik 2 P
- Pomen kemijske varnosti na razredni stopnji – Sandra Mršnik, Leonida Novak 1 P, 1 D
- Didaktični pristopi h kemijski varnosti na razredni stopnji – Nives Markun Puhan, Mihaela Kerin, Leonida Novak, Sandra Mršnik, Andreja Bačnik 4 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 7. november 2016

Predvideni čas izvedbe: Druga polovica novembra

Kraj izvedbe: Koper

Kotizacija: 21,30 EUR

ORGANIZMI V NARAVOSLOVJU – POGLED SKOZI VERTIKALO

Koordinatorica: Bernarda Moravec

☎ 05 61 00 606

✉ bernarda.moravec@gmail.com

Št. ur: 16 (4 srečanja po 4 ure)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji naravoslovnih predmetov (vertikala) na šolah iz OE Koper ZRSŠ.

Cilji:

- oblikovati dejavnosti za doseganje ciljev, povezanih z zgradbo in delovanjem organizmov iz UN SPO, NIT, NAR, BIO,
- spoznati načrtovanje in izvajanje dejavnosti po vertikali in horizontali s poudarkom na eksperimentalnem delu in
- prepoznati in naučiti se kako preoblikovati oz. nadgraditi dejavnosti, ki lahko razvijajo napačne predstave oz. razumevanje pri učencih.

Predavatelji in teme:

- Organizmi – zgradba in delovanje, sistematika – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik 1 P, 3 D
- Človeško telo skozi vertikalo – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik 1 P, 3 D
- Opazovanje, primerjanje in razvrščanje organizmov – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik 1 P, 3 D
- Eksperimentalno-raziskovalne dejavnosti pri pouku naravoslovja skozi vertikalo – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik 1 P, 3 D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 25. september 2016

Predvideni čas izvedbe: štiri zaporedni ponedeljki od 9. januarja do 30. januarja (1. izvedba), od 6. februarja do 27. februarja (2. izvedba).

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, OE Koper, ali po dogovoru

Kotizacija: 5 EUR/osebo

SVET SNOVI V NARAVOSLOVJU – POGLED SKOZI VERTIKALO

Koordinatorica: Bernarda Moravec

☎ 05 61 00 606

✉ bernarda.moravec@gmail.com

Št. ur: 16 (4 srečanja po 4 ure)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji naravoslovnih predmetov (vertikala) na šolah iz OE Koper ZRSŠ.

Cilji:

- oblikovati dejavnosti za doseganje ciljev, povezanih z vsebino snovi iz UN SPO, NIT, NAR, KEM,
- spoznati načrtovanje in izvajanje dejavnosti po vertikali in horizontali s poudarkom na eksperimentalnem delu in
- prepoznati in naučiti se kako preoblikovati oz. nadgraditi dejavnosti, ki lahko razvijajo napačne predstave oz. razumevanje pri učencih.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|----------|
| • Načrtovanje pouka in dejavnosti pri pouku naravoslovnih predmetov s poudarkom na aktivni vlogi učenca – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik | 1 P, 3 D |
| • Eksperimentalno-raziskovalni pristop – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik | 1 P, 3 D |
| • Kaj nam omogoča vertikalno sodelovanje in načrtovanje? – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik | 1 P, 3 D |
| • Naravoslovnih postopki skozi vertikalno – Bernarda Moravec, Sandra Mršnik | 1 P, 3 D |

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 25. september 2016

Predvideni čas izvedbe: štirje zaporedni ponedeljki od 3. oktobra do 24. oktobra (1. izvedba), od 7. novembra do 28. novembra (2. izvedba).

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, OE Koper

Kotizacija: 5 EUR/osebo

ZA (S)LIKOVNO-VIZUALNO IN UMETNIŠKO PISMENOST TER ZA OPISMENJENOST ZA USTVARJALNOST V ŠOLSTVU NAM GRE

Koordinator: Marjan Prevodnik

☎ 01 23 63 125

✉ marjan.prevodnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 99

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji predmetov Likovna umetnost, Likovno snovanje, maturitetnega predmeta Likovna teorija ter drugih likovnih predmetov, učitelji tujih jezikov, slovenščine, vzgojitelji in učitelji otrok in mladoletnikov s posebnimi potrebami, udeleženci konference Sirikt, ravnatelji, drugi zainteresirani.

Cilji:

- spoznati izsledke nove znanosti o slikah z vlogo (s)likovne pismenosti v informacijski družbi,
- osvežitev osnov teh pismenosti,
- prepoznati moč, uporabnost in strategije za vključevanje slike v učni proces različnih predmetov,
- razmišljati, zakaj so te pismenosti ravno tako ključne vsebine v vzgoji in izobraževanju, še posebej, ker nas raznovrstne slike (umetnine, vizualne komunikacije, grafični izrazi ...) dobesedno preplavljajo,
- spoznati, da ima tudi likovni jezik – po merilih jezikoslovcev – prav tako svoje besedišče, slovnico, skladnjo in pomenske nastavke,
- spoznati uporabno funkcijo slike v učnem procesu slepih in slabovidnih.

Predavatelji in teme:

- Ali na nizko bralno pismenost slovenskih otrok morda vpliva pojav (s)likovnosti? – mag. Marjan Prevodnik 1 P
- Nova znanost o sliki in (s)likovna pismenost v informacijski dobi – dr. Jožef Muhovič 2 P
- Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja (likovna teorija kot likovna lingvistika) – dr. Jurij Selan 2 P, D
- Vloga slike pri poučevanju tujih jezikov – dr. Liljana Kač 1 P
- Znanstvena ilustracija za slepe in slabovidne – Aleš Sedmak 1 P

- Okrogla miza Ali res drži, da temelja spoznanja/kognicije ne tvorijo niti občutki niti pojmi, temveč slike? – moderira mag. Marjan Prevodnik 1 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. januar 2016

Predvideni čas izvedbe: maj 2016 (prva polovica)

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, OE Ljubljana

Kotizacija: 30 EUR

Opomba: V primeru malo prijavljenih bo kotizacija višja.

VREDNOTENJE (PREVERJANJE IN OCENJEVANJE) PRI POUKU LIKOVNOUMETNOSTNIH PREDMETOV V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

Koordinator: Marjan Prevodnik

☎ 01 23 63 125

✉ marjan.prevodnik@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih, 8 + 8)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi osnovnošolski in srednješolski učitelji likovnoumetnostnih predmetov (Likovna umetnost, Likovna kultura, Likovno snovanje, Likovna teorija, drugi likovni strokovni predmeti ...), drugi zainteresirani.

Cilji:

- osvežitev tem o vrednotenju pri likovni vzgoji in umetnosti ter spoznavanje z novostmi,
- predstavitev nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli in na maturi (ogled izpitnih pol, sestavljanje nalog ...),
- ugotavljanje, kaj merila za vrednotenje so, kako jih določimo ali izpeljemo iz ciljev; samostojno oblikovanje meril na določeno likovno nalogo; izvedba likovne naloge z učenci s poudarkom na samovrednotenju in samoocenjevanju – s predstavitvijo drugim udeležencem seminarja,
- ugotavljanje, kako in kaj vrednotijo likovna dela in znanje učencev v tujini.

Predavatelji in teme:

- Nacionalno preverjanje znanja pri pouku likovne umetnosti v osnovni šoli – dr. Matjaž Duh in člani državne komisije 3 P, D in domača naloga
- Preverjanje znanja in likovnih sposobnosti na maturi v srednjih šolah – dr. Jurij Selan in člani predmetne državne komisije za maturitetni izbirni predmet Likovna teorija 3 P, D in domača naloga
- Sodobna pojmovanja vrednotenja pri pouku likovne vzgoje in umetnosti (portfolio, pasti t. i. formativnega spremljanja za poučevanje likovne vzgoje ...) – predavatelj iz PeF Ljubljana 1 P
- Uporaba učbenikov za likovne predmete pri vrednotenju – predavatelj iz PeF Ljubljana 1 P

- Kako in kaj vrednotijo pri pouku likovnoumetnostne vzgoje v tujini? – mag. Marjan Prevodnik 1 P
- Risarska delavnica z oblikovanjem ciljev, iz njih izvedenih meril za vrednotenje in skupinsko razpravo o vlogi vrednotenja pri pouku – mag. Marjan Prevodnik 3 P, D, razprava
- Predstavitev domačih nalog v elektronski obliki in kot portfolio – mag. Marjan Prevodnik in udeleženci seminarja 4

Št. izvedb: 2**Rok prijave:** za prvo izvedbo: 20. september 2016, za drugo izvedbo: 25. marec 2017.**Predvideni čas izvedbe:** za prvo izvedbo 8 ur v oktobru in 8 ur v novembru 2016.

Za drugo izvedbo 8 ur v aprilu 2017 in 8 ur v maju 2017.

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, OE Ljubljana**Kotizacija:** 35 EUR

VPLIV PREHRANE IN GIBANJA NA OHRANJANJE ZDRAVJA

Koordinatorica: Špela Bergoč

☎ 02 32 08 078

✉ spela.bergoc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji OŠ.

Cilji:

- pregled zgradbe, lastnosti in funkcije osnovnih skupin živil ter izračun njihove hranilne, energijske in količinske vrednosti skladno s strokovnimi priporočili (v okviru odprte platforme),
- obravnava prehranskih potreb posameznika v različnih starostnih obdobjih,
- poglobitev razumevanja variabilnosti presnove, nadomeščanja izgubljene tekočine ter porabe energije v mirovanju in med športno vadbo,
- predstavitev načinov ozaveščanja mladih o pomenu gibanja, poznavanje preventivne in kurativne vloge športa pri čezmerni telesni masi,
- spoznavanje pomena izbire primernih športnih dejavnosti in ustreznega prehranjevanja glede na telesne značilnosti, gibalne sposobnosti in prehranske potrebe,
- predstavitev različnih didaktičnih pristopov ustrezne obravnave vsebin prehrane in gibanja.

Predavatelji in teme:

- Pomen uravnotežene in varne prehrane v različnih starostnih obdobjih – Irena Simčič 1 P
- Osnovne značilnosti skupin živil od blizu (zgradba, lastnosti – energija, vloga) – Goran Bezjak in Andreja Bačnik 2 P, D
- Variabilnost presnove – Minka Vičar 1 P
- Vpliv športne vadbe na porabo energije – Nives Markun Puhan in Goran Bezjak 1 D
- Prilagoditve nekaterih športnih dejavnosti za otroke s čezmerno telesno maso – Špela Bergoč in Gorazd Sotošek 2 D
- razprava Kakšne so možnosti obravnave vsebin prehrane in gibanja za ohranjanje zdravja v šoli? 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 16. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: 30. 9. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacije ni.

Z MOBILNIMI NAPRAVAMI DO CILJEV PRI ŠVZ/ŠPO

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

☎ 01 23 63 149

F 01 23 63 150

✉ nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji predmeta Šport/Športna vzgoja v OŠ in SŠ.

Cilji:

- spoznati dodano vrednost uporabe nekaterih IKT sredstev pri predmetu Šport/Športna vzgoja (ŠPO/ŠVZ),
- preizkusiti merilnike števila korakov in nekatere aplikacije na mobilnih telefonih za doseganje različnih ciljev pri predmetu Šport/Športna vzgoja,
- spoznati osnove varnosti na spletu.

Predavatelji in teme:

- Nekaj preizkušenih možnosti uporabe IKT-sredstev pri ŠPO/ŠVZ – Nives Markun Puhan 2 P
- Primeri uporabe nekaterih aplikacij na pametnem telefonu pri pouku ŠPO/ŠVZ – Danijela Ledinek in Nives Markun Puhan 3 D
- Praktična delavnica z merilniki števila korakov za doseganje različnih ciljev predmeta ŠPO/ŠVZ; praktična delavnica v telovadnici – Danijela Ledinek in Nives Markun Puhan 2 D
- Varnost na spletu – preventiva je boljša od kurative – Nives Markun Puhan 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 4. 2017

Predvideni čas izvedbe: 10. 5. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 27 EUR

Opomba: Priporočamo, da imajo udeleženci s seboj pametni telefon in športno opremo.

OBLIKOVANJE KRITERIJEV ZA VREDNOTENJE DOSEŽKOV PRI PREDMETU ŠPORT

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

☎ 01 23 63 149

F 01 23 63 150

✉ nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji 1. in 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Cilji:

- izkušensko oblikovati kriterije za vrednotenje znanja,
- ob primerih razjasniti pojme, vezane na vrednotenje znanja,
- spoznati pomen učinkovite povratne informacije.

Predavatelji in teme:

- Ali vsi enako razumemo pojme, ki jih uporabljamo ob vrednotenju znanja? – Sandra Mršnik, Leonida Novak, Nives Markun Puhan 4 P, D
- Oblikovanje kriterijev pri nekaterih gibalnih nalogah in razjasnitev pojmov ob praktičnem delu (telovadnica), 1. del – Nives Markun Puhan, Leonida Novak, Sandra Mršnik 4 D
- Oblikovanje kriterijev pri nekaterih gibalnih nalogah in razjasnitev pojmov ob praktičnem delu (telovadnica), 2. del – Nives Markun Puhan, Leonida Novak, Sandra Mršnik 4 R, D
- Pomen kakovostne povratne informacije – Leonida Novak, Sandra Mršnik, Nives Markun Puhan 3 R, D
- Refleksija in zaključek seminarja – Leonida Novak, Sandra Mršnik, Nives Markun Puhan 1 R

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 14.–15. 3. 2017

Kraj izvedbe: okolica Ptuja

Kotizacija: 36 EUR

Opomba: Udeleženci naj imajo s sabo športno opremo.

POMEN POVRATNE INFORMACIJE ZA IZBOLJŠANJE UČNIH DOSEŽKOV UČENCEV

Koordinatorica: Irena Kumer

☎ 02 53 91 170

✉ irena.kumer@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 80

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji:

- spoznati temeljna izhodišča in pomen oblikovanja povratne informacije za izboljšanje dosežkov učencev,
- spoznati različne načine in oblike podajanja povratne informacije v procesu učenja,
- spoznati temeljna izhodišča snovanja kriterijev uspešnosti in vloge teh v učnem procesu,
- reflektirati primere prakse in se seznanili z izkušnjami učiteljev, ki uvajajo formativno spremljanje po področjih (naravoslovno, jezikovno, matematično, razredni pouk, glasba idr.).

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Uvod v temo – Irena Kumer | 1 P |
| • Pomen povratne informacije za izboljšanje dosežkov učencev – dr. Natalija Komljanc | 2 P |
| • Snovanje kriterijev uspešnosti v povezavi s podajanjem konstruktivnih povratnih informacij – Saša Kregar | 2 P |
| • Predstavitev primerov dobre prakse osnovnošolskih in srednješolskih učiteljev praktikov – svetovalci OE | 3 D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: oktober 2016

Predvideni čas izvedbe: marec/april 2017

Kraj izvedbe: Murska Sobota

Kotizacija: 15 EUR

PRIDOBIVANJE ZNANJA NA RAZREDNI STOPNJI NA SAMOSTOJEN NAČIN

Koordinatorica: Sandra Mršnik

☎ 05 61 00 610

✉ sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji:

- spoznati pomen ohranjanja vedoželjnosti pri učencih na razredni stopnji,
- spoznati prednosti in »pomanjkljivosti« nefrontalnega dela,
- izkušensko preizkusiti pristope, ki omogočajo samostojno pridobivanje znanja, in
- ovrednotiti preizkušene pristope.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|----------|
| • Oblikovanje in pridobivanje znanja ter ohranjanje vedoželjnosti pri učencih na razredni stopnji – Vlado Milekšič, Sandra Mršnik | 1 P, 1 D |
| • Manjše skupine, priložnost za aktivno učenje – Sandra Mršnik, Vlado Milekšič | 2 D |
| • Pristopi k samostojnemu pridobivanju znanja – Vlado Milekšič, Sandra Mršnik | 2 D |
| • Didaktični primeri – preizkušanje in vrednotenje – Sandra Mršnik, Vlado Milekšič | 1 P, 1 D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: februar 2017

Predvideni čas izvedbe: 24. marec 2017

Kraj izvedbe: Koper

Kotizacija: 21,80 EUR

PORTFOLIO UČENCA NA RAZREDNI STOPNJI

Koordinatorica: Leonida Novak

☎ 02 32 08 062

✉ leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji:

- opredeliti različne vrste in taksonomije portfolia učenca s poudarkom na razvojnem portfoliu;
- razpravljati o funkciji portfolia na razredni stopnji;
- analizirati primere portfolia učenca;
- spoznati vlogo portfolia učenca kot sredstva za formativno spremljanje napredka učenca.

Predavatelji in teme:

- Portfolio učenca – kako, zakaj? – Tanja Rupnik Vec 2 P
- Portfolio učenca od načrtovanja, izvedbe do vrednotenja – Sandra Mršnik in Leonida Novak 4 D
- Portfolio učenca – predstavitev primerov iz prakse, študija primera – Polona Legvart 1 P, 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. december 2016

Predvideni čas izvedbe: 13. januar 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 21,30 EUR

DNEVI DEJAVNOSTI

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

☎ 01 30 05 133

✉ natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: od 20 do 50

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Izboljšati izvajanje dnevov dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------|
| • Koncept dnevov dejavnosti – predstavitev – dr. Natalija Komljanc | 2 P, D |
| • Predstavitev analize dnevov dejavnosti – dr. Natalija Komljanc | 2 P, |
| • Izvedba delavnic posameznih vrst dnevov dejavnosti – predmetni svetovalci za posamezno vrsto dni dejavnosti | 8 P, D |
| • Didaktika možnih izvedb dnevov dejavnosti | 8 P, D |
| • Tržnica znanja dnevov dejavnosti v VIZ | 4 P, D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: oktober 2016

Predvideni čas izvedbe: december, april, maj

Kraj izvedbe: Ljubljana, Zavod RS za šolstvo

Kotizacija: 100 EUR

DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA. FORMATIVNO SPREMLJANJE

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

☎ 01 30 05 133

✉ natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ, ki že imajo predznanje o formativnem spremljanju oz. večletne izkušnje.

Cilji: Izboljšati izvajanje dnevov dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Metodologija pedagoškega spremljanja – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Celovit proces vzgoje in izobraževanja – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Teorija in praksa povratne informacije – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Tržnica znanja – dr. Natalija Komljanc 5 P, D
- Pot formativnega spremljanja – dr. Natalija Komljanc 4 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: oktober 2016

Predvideni čas izvedbe: november, marec, april

Kraj izvedbe: Ljubljana, Zavod RS za šolstvo

Kotizacija: 20 EUR

USPEŠNE DIDAKTIČNE STRATEGIJE ZA INDIVIDUALIZACIJO UČENJA IN POUČEVANJA NADARJENIH UČENCEV OŠ in SŠ

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić
☎ 02 32 08 075
F 02 33 26 707
✉ tanja.bezic@zrss.si

Število ur: 8

Število udeležencev: 35

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci osnovnih šol, ravnateljji, mentorji.

Cilji: Program pomeni nadaljevanje večletnih prizadevanj za izboljšanje kompetenc strokovnih delavcev osnovnih šol za odkrivanje in delo z nadarjenimi. Na vseh dosedanjih seminarjih se je kazala potreba po seminarju, namenjenem predvsem učiteljem, ki bi bil usmerjen v praktično uporabo teoretskih izhodišč. V seminarju torej nadgrajujemo kompetence učiteljev za delo z nadarjenimi. Sodelujejo tudi uspešni praktiki.

Predavatelji in teme:

- Koncentrični model diferenciacije v okviru rednega pouka –
dr. Fani Nolimal 2 P, D
- Akceleracija in nekateri v svetu uveljavljeni modeli dela z nadarjenimi –
mag. Tanja Bezić in učitelj praktik 2 P, D
- Nadarjeni učenci s posebnimi potrebami – Biserka Lep in učitelj praktik 2 P, D
- Organizacijski in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi na
posameznih učnih področjih oziroma po predmetih – svetovalci ZRSŠ
in učitelji praktiki 2 P, D

Število izvedb: 2

Pogoj za udeležbo: poznavanje veljavnega koncepta; pripravljenost za delo v delavnicah in za izkustveno učenje.

Rok prijave: november 2016, februar 2017

Čas izvedbe: 9. december 2016 in 18. marec 2017

Kraj: Osnovna ali srednja šola na območju OE Maribor in OE Ljubljana ZRSŠ.

Kotizacija: za posameznega udeleženca: 30 EUR. Za več kot tri udeležence iz ene šole: skupaj 100 EUR. V kotizacijo so poleg stroškov avtorskih pogodb za zunanje sodelavce ZRSŠ in materialnih stroškov vključeni tudi stroški za osvežilne pijače. Šola, ki je pripravljena biti gostiteljica srečanja, je oproščena kotizacije za tri udeležence.

STRATEGIJE RAZVIJANJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH, 1. DEL

Koordinatorica: dr. Tanja Rupnik Vec

☎ 01 30 05 129

✉ tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 8–16

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji v OŠ, v SŠ in v gimnazijah.

Cilji:

- spoznati koncept čustvene inteligentnosti,
- ozaveščati lastne prevladujoče vzorce ravnanja v čustveno nabitih situacijah, mehanizme, ki jih sprožajo, ter alternativne načine odzivanja,
- učiti se prepoznavati in se učinkovito odzivati na čustva drugih (učencev, otrok, sodelavcev, partnerja ...), s tem pa vzpostavljati kakovostnejše odnose,
- razvijati empatijo oz. občutljivost za čustva in potrebe drugih,
- spoznavati, načrtovati in preizkušati strategije spodbujanja čustvene inteligentnosti učencev v različnih starostnih obdobjih.

Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena inteligentnost in zakaj je pomembna pri delu z ljudmi? – dr. Tanja Rupnik Vec 1 D, P
- Različne dimenzije čustvene inteligentnosti (samozavedanje, samouravnavanje, empatija, motivacija, socialne veščine): kako jih razvijati in uravnavati pri sebi in drugih? – dr. Tanja Rupnik Vec 2 D, P
- Temeljna čustva: kdaj so funkcionalna in kdaj ne? Strategije ravnanja z nekaterimi temeljnimi čustvi (jeza, strah ...), kadar jih doživljam sam – dr. Tanja Rupnik Vec 3 D, P
- Strategije odzivanja na intenzivna čustva posameznih učencev (sodelavcev/nadrejenih) in skupin oz. učinkovite komunikacijske tehnike v čustveno nabitih (in drugih) situacijah – dr. Tanja Rupnik Vec 3 D, P
- Empatija, zaupanje in samorazkrivanje – kako jih razvijati pri sebi in kako spodbujati razvoj teh veščin pri učencih? – dr. Tanja Rupnik Vec 2 D, P
- Veščine komunikacije – pomemben vidik čustvene inteligentnosti – dr. Tanja Rupnik Vec 2 D, P

- Strategije spodbujanja razvoja čustvene inteligentnosti in veščin komunikacije učencev v različnih starostnih obdobjih –
dr. Tanja Rupnik Vec

3 D, P

Št. izvedb: 2**Rok prijave:** 20. 9. 2016 (prva skupina), 15. 12. 2016 (2. skupina)**Predvideni čas izvedbe:** 4 srečanja po 4 PU (1. srečanje prve skupine bo 10. 10. 2016, preostala na približno 14 dni; 1. srečanje 2. skupine bo 10. 1. 2017, preostala na približno 14 dni).**Kraj izvedbe:** Ljubljana, Zavod RS za šolstvo.**Kotizacija:** 40 EUR

Opomba: Skupina se sestane štirikrat. Delo na seminarju je prevladujoče izkustveno, a dobro podprto s teorijo in raziskavami (predstavitve nekaterih konceptov, ki omogočajo globlje razumevanje in vpogled v obravnavane situacije), prevladuje analiza konkretnih primerov udeležencev (ter vzorčnih primerov) ter raziskovanje alternativnih možnosti razmišljanja, doživljanja in ravnanja v obravnavanih situacijah. Zgoraj navedene teme se na seminarju prepletajo. Udeleženci v času med srečanji preizkušajo obravnavano v svojih delovnih in/ali drugih situacijah.

STRATEGIJE RAZVIJANJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH,

2. DEL (NADALJEVANJE)

Koordinatorica: dr. Tanja Rupnik Vec

☎ 01 30 05 129

✉ tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 8–16

Ciljna skupina: Učitelji na OŠ, v SŠ in gimnazijah.

Cilji:

- utrditi in razširiti znanje ter poglobiti razumevanje nekaterih elementov v okviru petih področij čustvene inteligentnosti (samozavedanje, samouravnavanje, motivacija, empatija, socialne veščine),
- spoznati, preizkusiti in ovrednotiti nekaj strategij za uravnavanje sebe ter podpiranje drugih (učencev, otrok, sodelavcev, prijateljev itd.) na zgoraj omenjenih področjih,
- načrtovati in izvesti nekaj korakov v smeri izbranega cilja na področju razvoja čustvene inteligentnosti,
- na temelju pridobljenih znanj in veščin načrtovati strategijo sistematičnega spodbujanja učencev na tem področju.

Predavatelji in teme:

- Čustvena inteligentnost – analiza aktualnih znanj in veščin udeležencev. Načrtovanje ciljev in kriterijev uspešnosti učenja na tem seminarju – dr. Tanja Rupnik Vec 1 D, P
- Poglobljanje samozavedanja in spodobnosti samouravnavanja nekaterih čustev: jeza in tri čustva po izboru udeležencev – dr. Tanja Rupnik Vec 3 D, P
- Strategije motiviranja drugih ter strategije samomotiviranja za spremembo neželenih vedenj in navad. Spodbujanje in podpiranje učencev v procesih samospreminjanja neželenih vedenj in navad – dr. Tanja Rupnik Vec 4 D, P
- Nevrobiološka izhodišča razvoja socialnih in emocionalnih veščin ter strategije, temelječe na teh spoznanjih – dr. Tanja Rupnik Vec 4 D, P

- Timske sposobnosti in vodenje – kaj so in kako jih razvijati pri sebi? –
dr. Tanja Rupnik Vec

4 D, P

Št. izvedb: 1**Rok prijave:** 15. 2. 2017**Predvideni čas izvedbe:** 4 srečanja po 4 PU (1. srečanje bo predvidoma konec februarja, preostala srečanja bodo sledila na približno 14 dni)**Kraj izvedbe:** Ljubljana, Zavod RS za šolstvo.**Kotizacija:** 40 EUR

Opombe: Tega dela seminarja se lahko udeležijo učitelji, ki so se pred tem v preteklih letih udeležili osnovnega seminarja, saj seminar nadgrajuje in pogloblja vsebine prvega dela. Skupina se sestane štirikrat. Delo na seminarju je prevladujoče izkustveno, a dobro podprto s teorijo in raziskavami (predstavitve nekaterih konceptov, ki omogočajo globlje razumevanje in vpogled v obravnavane situacije), prevladuje analiza konkretnih primerov udeležencev (ter vzorčnih primerov) ter raziskovanje alternativnih možnosti razmišljanja, doživljanja in ravnanja v obravnavanih situacijah. Zgoraj navedene teme se na seminarju prepletajo. Udeleženci v času med srečanji preizkušajo obravnavano v svojih delovnih in/ali drugih situacijah.

SUPERVIZIJA

Koordinatorica: Brigita Rupar

☎ 01 23 63 102, 031 556 649

✉ brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 7

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, ravnatelji.

Cilji: Supervizija ponuja možnost strokovnega razvoja. Udeleženci širijo zorni kot poklicnega delovanja in dobivajo povratno informacijo o svojem delu. V teku procesa analizirajo lastne odzive, stališča, pričakovanja in ravnanja in ozaveščajo svoje vzorce delovanja, izboljšujejo komunikacijo in krepijo svoje kompetence za učenje učenja, refleksijo in samoregulacijo.

Predavatelj in teme:

Supervizijski proces – dr. Brigita Rupar

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2016

Predvideni čas izvedbe: oktober 2016–maj 2017

Kraj izvedbe: po dogovoru s prijavljenimi

Kotizacija: 120 EUR

LJUBEZEN IN SPOLNOST: ČUT – HOLISTIČNI IN INTERDISCIPLINARNI PRISTOP K SPOLNOSTI IN SPOLNI VZGOJI (NA PODLAGI IZHODIŠČ IN NAČEL EU-PROGRAMA PESTALOZZI – SEXED)

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić

☎ 02 32 08 075

✉ tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 24 ur (5 + 6 + 6 ur in 7 ur timskega dela na šoli)

Št. udeležencev: 30 (5–6 projektnih timov šol)

Ciljna skupina: projektni timi OŠ (3–5 učiteljev in svetovalnih delavcev OŠ).

Cilji: Uvajanje holistične spolne vzgoje v OŠ v skladu s standardi svetovne zdravstvene organizacije in po načelih programa Pestalozzi za učenje učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Standardi SZO in holistična spolna vzgoja (samostojni študij, e-gradivo) 3
- Holistični pristop k spolnosti in spolni vzgoji – mag. Tanja Bezić 2 D
- Spolnost – otrokove pravice, kulturne in religiozne razlike; refleksija – mag. Pavla Karba, Danijel Lilek 4 P, D
- Načrtovanje dejavnosti z učenci zadnjega triletja OŠ in izmenjavanje idej; projektni timi, timsko delo na šoli –, mag. Tanja Bezić
- Telesni razvoj, prepričanja in stališča glede identitete in spolne orientacije – Špela Bergoč, Biserka Lep 2 P, D
- Čustva, ljubezen, spolnost in umetnost – mag. Tanja Bezić, dr. Inge Breznik 3 P, D
- Načrtovanje dejavnosti z učenci in izmenjavanje idej; projektni timi, timsko delo na šoli – mag. Tanja Bezić 3 P
- Spolno vedenje mladostnikov, medijski vplivi, nasilje in spolne zlorabe – Radovan Krajnc, Melita Zagorc Vegelj 2 P, D
- Nosečnost, varna spolnost in zdravje – Mojca Berčič Kopše, dr. med., spec. gin. 1 P, D
- Pogovori s starši in spolna vzgoja – mag. Tanja Bezić 1 D
- Refleksija, sklepna evalvacija, mreženje – mag. Tanja Bezić 1 D

Št. izvedb: 2 (po 3 srečanja)

Rok prijave: 1. oktober 2016; 1. marec 2017

Predvideni čas izvedbe: 1. skupina šol: oktober–november 2016; 2. skupina šol: marec–april 2017

Kraj izvedbe: Maribor, Celje ali Ljubljana (glede na večino prijavljenih šol)

Kotizacija: 20 EUR na osebo, največ 100 EUR za šolo.

Opomba: Vsi predavatelji imajo potrdila programa Pestalozzi za izvajanje seminarja – SexEd.

VZGOJA ZA ODGOVOREN ODNOS DO NARAVE

Koordinatorica: Fanika Fras Berro

☎ 02 32 08 073, 051 697 142

✉ fanika.fras@zrss.si

Št. ur: 16 ur

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci vrtcev in OŠ z oddelki vrtca in učitelji prvega triletja.

Cilji:

- prepoznavanje učinkovitih didaktičnih pristopov pri razvijanju naravoslovnih kompetenc,
- ozaveščanje pomena učenja z raziskovanjem in aktivna vloga otroka pri tem,
- spodbujanje načrtnega razvijanja naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa otrok do žive in nežive narave,
- izmenjati strokovne poglede in praktične izkušnje pri delu z živimi organizmi v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Demonstracija vodenja otrok pri spoznavanju živega – mag. Rudi Ocepek
- Pomen dobrih zgledov in neposrednih izkušenj v pedagoškem procesu – mag. Rudi Ocepek
- Aktivno učenje otrok na področju narave – mag. Rudi Ocepek
- Gozdna učna pot – možnost več čutnega spoznavanja in raziskovanja žive in nežive narave – Maja Veit Berčnik, Tina Zajšek
- Didaktične strategije pri uresničevanju ciljev naravoslovja v vrtcu – Fanika Fras Berro
- Evalvacija dela z otroki in evalvacija seminarja – Fanika Fras Berro

Št. izvedb: 2

Rok prijave: marec 2017

Predvideni čas izvedbe: maj 2017

Kraj izvedbe: Maribor, vrtec Tezno

Kotizacija: 50 EUR

Opombe: Na seminarju bomo izvedli hospitacijo v igralnici in v gozdu.

Priporočena literatura:

Rudi Ocepek: Premagajmo predsodke do živali: Vzgoja za odgovoren odnos do narave; Kako otrok raziskuje, se uči in izraža (zbornik 10. posveta za vrtce ZRSŠ, 2012).

VEČJEZIČNOST IN MEDKULTURNOST V VRTCU – VKLJUČEVANJE OTROK IZ RANLJIVIH SKUPIN

Koordinatorici: Fanika Fras Berro in Marija Sivec
☎ 02 32 08 073, 051 697 142; 01 23 63 110
✉ fanika.fras@zrss.si; marija.sivec@zrss.si

Št. ur: 16 ur

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci vrtcev in vrtcev pri osnovni šoli.

Cilji: Na 16-urnem seminarju bodo udeležencem iz vrtcev predstavljena sodobna teoretična in strokovna izhodišča, delavnice pa bodo omogočale povezovanje med teorijo in prakso ter ponudile pristope in strategije, kako v današnjem času uspešno vključevati otroke iz priseljenih družin, otroke iz socialno manj spodbudnih okolij, otroke iz romskih družin. Ob tem bo možnost izmenjave mnenj in izkušenj.

Predavatelji in teme:

- Večjezičnost in inkluzija v predšolskem obdobju – dr. Sonja Rutar 2 P
- Občutljiva obdobja v otrokovem razvoju v luči študije NAMA – dr. Tina Bergant 2 P
- Pomen vključenosti otrok iz ranljivih skupin v sistem VIZ – dr. Anica Mikuš 2 P
- Področja otrokovega razvoja in vključevanje otrok iz priseljenih družin – Marija Sivec 3 D
- Področja otrokovega razvoja in vključevanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij – Fanika Fras Berro 3 D
- Vsi drugačni, vsi enakopravni – primeri pristopov in strategij iz prakse – Anja Kristan 2 D
- Vloga vzgojitelja pri razvijanju otrokove samopodobe in spodbujanju vedoželjnosti – primeri pristopov in strategij iz prakse – Nadja Likar 2 D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: februar 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana, ZRSŠ; glede na število prijav bo možna tudi izvedba za skupino v Mariboru oz. Novem mestu.

Kotizacija: 40 EUR

Opomba: Vzgojitelji, ki delajo v vrtcih z otroki Romov, bodo imeli možnost, da na seminarju prejmejo gradivo: Metoda Turk: Poglej in povej – priročnik za vključevanje romskih otrok v predšolske programe (avtorica poglavja Otrokovo doživljanje jezika je M. Sivec). Društvo za razvijanje prostovoljnega dela, Novo mesto, 2012.

POMOČ UČENCEM PRI OPISMENJEVANJU – KAJ JE DISLEKSIJA IN KAKO POMAGATI?

Koordinatorica: Andreja Vouk, prof. def.

☎ 01 23 63 116

✉ andreja.vouk@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci šol in zavodov.

Cilji:

- spoznati in razumeti težave učencev pri opismenjevanju,
- spoznati, prepoznati in razumeti, kaj so specifične učne težave – disleksija,
- spoznati načine in oblike pomoči pri učencih s specifičnimi učnimi težavami,
- spoznati načine in oblike pomoči pri učencih z disleksijo,
- znati uporabiti nova spoznanja, strategije, načine in oblike dela pri učencih s specifičnimi učnimi težavami – disleksija.

Predavatelji in teme:

- Kaj so specifične učne težave? Kaj je disleksija? – Andreja Vouk, prof. def. 2 P
- Kako prepoznati specifične učne težave? Kako diagnosticiramo disleksijo? – Andreja Vouk, prof. def. 2 P
- Strategije, načini, metode in oblike dela z učencu, ki imajo specifične učne težave – Andreja Vouk, prof. def. 2 D
- Uporaba strategij, načinov, metod in oblik, delo na praktičnih primerih – Andreja Vouk, prof. def. 2 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: pomlad 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ

Koordinator: Primož Plevnik
 ☎ 01 30 05 103
 ✉ primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v osnovni šoli.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS – Milena Bonelli 2 P, D
- Človekove in otrokove pravice – Milena Bonelli 2 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji: zvrsti jezika, besediloslovje, skladnja, oblikoslovje, glasoslovje, pravopis, učiteljev govorni nastop – Darinka Rosc Leskovec 12 D
- Šolski zakoni in pravilniki – Milena Bonelli 6 P, D
- Evropska zakonodaja – Milena Bonelli 2 P, D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2016; 15. 2. 2017

Predvideni čas izvedbe: 15.–30. 11. 2016; 1.–15. 4. 2017

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 50,00 EUR

POSVETI



KONFERENCA O UČENJU IN POUČEVANJU MATEMATIKE (KUPM 2016)

Koordinatorici: Mojca Suban in Jerneja Bone

☎ 07 37 19 195; 05 33 08 078

✉ kupm@zrss.si (mojca.suban@zrss.si, jerneja.bone@zrss.si)

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 300–500

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah, učitelji razrednega pouka.

Cilji: Predstaviti nove in izvirne pristope k učenju in poučevanju matematike po vsej izobraževalni vertikali za vse izobraževalne programe.

Predavatelji in teme:

Program s strokovno-didaktičnimi prispevki bo potekal v obliki plenarnih predavanj z vabljenimi predavatelji, predavanj, delavnic in spremljevalnega programa.

Teme:

- Geometrija za danes in jutri
- Spremljanje učenca pri učenju matematike
- Od matematične pismenosti do medpredmetnega povezovanja

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. september 2016

Predvideni čas izvedbe: 17. in 18. november 2016

Kotizacije ni.

KONFERENCA STROKOVNIH DELAVCEV NA PODROČJU VZGOJE, IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek

☎ 01 300 51 68

✉ simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 80

Ciljna skupina: Strokovni delavci na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji:

- predstavitev aktualnih tem s področja vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (inkluzivni pristopi, spodbujanje enakih možnosti, prikaz novih pristopov, razvoj področja, vizija razvoja ...),
- predstavitve primerov dobrih praks v Sloveniji in tujini,
- v partnerstvu z Društvom specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije povezati strokovne delavce na področju VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in jih podpreti pri njihovem vzgojno izobraževalnem delu.

Predavatelji in teme: bodo objavljeni s povabilom na konferenco.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 12. 2016

Predvideni čas izvedbe: marec 2017

Kraj izvedbe: Portorož

Kotizacija: 110 EUR

PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI: DUŠEVNE STISKE IN MOTNJE V ŠOLSLEM PROSTORU – KAKO SE ODZIVATI?

Koordinatorica: Tamara Malešević
☎ 07 3719 193
F 07 30 23 975
✉ tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 12

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih.

Cilji: Seznanitev z različnimi vrstami duševnih stisk, reakcij in motenj pri otrocih in odraslih z namenom učinkovitega komuniciranja, svetovanja in ukrepanja.

Oblike dela: predavanja, delavnice.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2017

Predvideni čas izvedbe: 7. 4. 2017

Kraj izvedbe: bo znan naknadno.

Kotizacija: do 50 EUR

Opomba: Organizator si pridržuje pravico do spremembe teme, če bi bilo nujno zaradi izjemno aktualne problematike.

POSVET OD ČRTE DO ČRKE

Koordinatorica: mag. Sonja Zajc
 ☎ 03 490 49 33
 ✉ sonja.zajc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 50

Ciljna skupina: Vzgojitelji v drugem starostnem obdobju in učitelji 1. VIO, ravnateljji in drugi strokovni delavci v vrtcu in šoli.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko spodbujamo in razvijamo bralno pismenost v vrtcu in šoli in kako z elementi formativnega spremljanja dosegamo še večjo učinkovitost in ustvarjalnost. V drugem delu posveta bo priložnost za predstavitev uspešne prakse v vrtcih in šolah ter različnih oblik medsebojnega sodelovanja s katerimi okrepimo kontinuiteto opismenjevanja.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje bralne pismenosti v vrtcu in 1. VIO – dr. Nataša Potočnik 2 P
- Spodbujanje in spremljanje porajajoče se pismenosti v vrtcu – Nives Zore 1 P
- S strategijami formativnega spremljanja do boljše pismenosti – mag. Sonja Zajc 1 P
- Predstavitev uspešne prakse iz vrtcev – vzgojitelji 2 D
- Predstavitev uspešne prakse iz šol, 1. VIO – učitelji 2 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. marec 2017

Predvideni čas izvedbe: 20. april 2017

Kraj izvedbe: Celje

Kotizacija: 20 EUR

PORAJAJOČA SE PISMENOST V VRTCU Z NAMENOM SPODBUJANJA OTROKOVEGA MIŠLJENJA IN JEZIKOVNEGA RAZVOJA

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 300 5 175

E nives.zore@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 200

Ciljna skupina: Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtcev.

Cilji:

- poglobiti pomen porajajoče se pismenosti v vrtcu iz vidika spodbujanja otrokovega mišljenja in jezikovnega razvoja,
- ozaveščati pomen formativnega spremljanja otrokovega razvoja in učenja v vrtcu,
- predstavitev primerov dobre prakse v vrtcih,
- predstavitev rezultatov razvojne naloge *Porajajoča se pismenost v vrtcu*.

Predavatelji in teme:

- Vloga metaspoznavanja v razvoju porajajoče se pismenosti otrok – dr. Ljubica Marjanovič Umek 2 P
- Formativno spremljanje – kaj, kako, zakaj? – dr. Natalija Komljanc 2 P
- Predstavitev uspešne prakse iz vrtcev – vzgojitelji iz vrtcev 2 D
- Skupaj gradimo mozaik kakovosti – pedagoške svetovalke Oddelka za predšolsko vzgojo, ZRSŠ 2 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: januar 2017

Predvideni čas izvedbe: maj 2017

Kraj izvedbe: Zreče

Kotizacija: 15,00 EUR

SVETOVALNE STORITVE



SVETOVALNE STORITVE

Na ZRSŠ razvijamo in izvajamo različne vrste svetovalnih storitev, ki se razlikujejo glede na specifični namen, intenziteto in trajanje.

1. Svetovanja v podporo nacionalnim ciljem vzgoje in izobraževanja v skladu s prioritetami razvojnega dela na ZRSŠ.

Namen teh svetovanj je spodbujati uvajanje sprememb v skladu s konkretnimi (srednjeročnimi ali dolgoročnimi) cilji ZRSŠ. Šole, ki želijo slediti predlaganim spremembam, lahko naročijo posamezno storitev ali niz svetovalnih storitev v podporo spreminjanja lastnih praks v skladu s predlaganimi smernicami.

Glede na veljavni srednjeročni načrt ZRSŠ v to skupino spadajo:

- svetovanja v podporo uvajanju formativnega spremljanja/vrednotenja,
- svetovanja v podporo inkluziji oz. za delo z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjenimi učenci, migranti, tujci,
- svetovanja šolam, vključenim v projekte ZRSŠ, za potrebe projektov,
- svetovanje, ki izhaja iz rezultatov končanih projektov ZRSŠ ter drugih razvojnih projektov ZRSŠ (npr. Bralna pismenost, EUfolio ...).

Značilnosti teh svetovanj:

- delavnice* (do 4 ure) ali zaokroženi moduli didaktičnih in drugih vzgojno-izobraževalnih vsebin, praviloma načrtovani in oblikovani na nivoju ZRSŠ,
- ponudba vseh območnih enot,
- izvajajo se praviloma na vzgojno-izobraževalnem zavodu, ki povprašuje po svetovanju in vključujejo večje skupine učiteljev, lahko tudi celoten kolektiv.

* Delavnice se zaračunavajo, če je vključen celoten kolektiv oziroma vsi učitelji neke ravni. Cena delavnice je 225 EUR.

2. Svetovanja v podporo specifičnim ciljem predmetnih skupin, področij, projektov ter kot odziv na zaznane potrebe prakse.

Namen teh svetovanj je podpreti specifična znanja in kompetence učiteljev in/ali drugih skupin strokovnih delavcev, ki izhajajo iz izraženih potreb strokovnega delavca (ali skupine strokovnih delavcev) ali nastanejo na podlagi strokovne presoje svetovalcev, strokovnjakov za posamezne predmete ali področja poučevanja.

Možne oblike so:

- specifična didaktična svetovanja članic in članov predmetnih skupin,
- sodelovalno poučevanje in vzorčni nastopi razvojnih učiteljev,

- e-urice (webinar),
- e-svetovanja.

Značilnosti teh svetovanj:

- oblikujejo jih predmetni svetovalci individualno ali v skupini, na temelju presoje o potrebnosti vpeljevanja sprememb, glede na trende v izobraževanju ali glede na zaznane potrebe s terena ter glede na morebitna lastna specifična znanja in/ali preference,
- odvijajo se ali na vrtcu/šoli ali na ZRSŠ,
- praviloma potekajo v manjših skupinah (do 12 učiteljev),
- usmerjena so na ožje strokovne teme,
- lahko potekajo tudi na daljavo.

3. Dolgotrajnejše/intenzivnejše oblike svetovanj in sodelovanja s šolo.

Namen te skupine svetovanj je – v primerjavi s prej navedenimi (ekstenzivnejšimi) oblikami – intenzivna podpora strokovnemu razvoju zaposlenih v VIZ, ob njihovih osebnih strokovnih dilemah in stiskah.

A. Aktivnosti, usmerjene na celoten kolektiv

- Sistematično razvojno delo šole na podlagi niza svetovalnih storitev (šola skupaj s svetovalcem ali predstojnikom na uvodnem srečanju na temelju analize stanja in potreb načrtuje usposabljanje in iz naše ponudbe oblikuje enoletni modul 3–4 svetovalnih storitev, ki ustreza njenim razvojnim potrebam oz. usmeritvam).

B. Sistematično spodbujanje socialnih kompetenc učiteljev, refleksije strokovnega dela:

- svetovalec v šoli (sodelovalno poučevanje in razvoj: učitelj ali drugi strokovni delavec sodeluje s svetovalcem ZRSŠ),
- supervizija (timska, skupinska) – intenzivni strokovni razvoj in učenje drug od drugega v majhni skupini, izhajajoč iz osebnih dilem učiteljev,
- coaching – kolegialno podpiranje (timski, individualni) ter interventno svetovanje (svetovanje za reševanje kompleksnejših aktualnih težav in problemov) za ravnatelje in učitelje, ki odgovarja na njihove aktualne in akutne profesionalne dileme in potrebe (npr. vzgojne oz. disciplinske, odnosne ...),
- svetovanja v inovacijskih projektih.

Značilnosti teh svetovanj:

- kontinuirani obiski na šolah, ki izrazijo potrebo in pripravljenost za tovrstno sodelovanje in poglobljeno učenje; možnost izvajanja tudi na ZRSŠ,

- ponudba glede na zmogljivosti ZRSS, glede na zahtevano specifičnost znanj pri nekaterih vrstah svetovanj v tej kategoriji.

4. Svetovalne storitve po priporočilu/naročilu drugih državnih institucij (npr. Inšpektorata za šolstvo).

Te svetovalne storitve lahko obsegajo razgovor z ravnateljem ali učitelji o nekem strokovnem problemu, pregled gradiva, kot so pisne naloge za preverjanje znanja in drugo gradivo ter izdelava pisnega mnenja, če je to potrebno.

Protokol naročanja in izvedbe:

- s spletno prijavnico, na kateri naročnik opredeli svoje potrebe,
- naročilo sprejmeta predstojnik in nagovorjeni svetovalec/svetovalka,
- sledijo dogovori v zvezi z izvedbo in s pričakovanji (telefon, e-pošta, osebno),
- izvedba v skladu z dogovori (eno ali več srečanj),
- po izvedbi sledi spletna evalvacija ali skupno poročilo šole ali strokovnega delavca in svetovalca v ZRSS,
- šola ima možnost naročanja nadaljnjih svetovalnih storitev le, če izpolni spletno evalvacijo predhodne storitve.

Cena storitve:

- svetovalne storitve v prvi kategoriji, v kateri se izvaja predavanje ali delavnica za celoten kolektiv (kategorija 1.) se zaračunajo v vrednosti 225 EUR (in potni stroški). Storitve v kategorijah 2, 3, in 4 so brezplačne, zaračunavajo se le potni stroški,
- po obisku svetovalca šola, vrtec ali zavod povrne potne stroške.

Vodijo in koordinirajo jih predstojniki OE Zavoda RS za šolstvo:

Zavod RS za šolstvo, Poljanska 28, 1000 Ljubljana

Višja svetovalka: Janja Bizjak

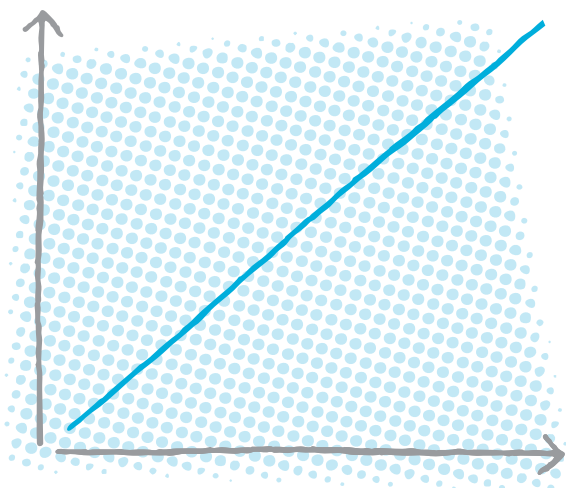
☎ 01 30 05 126

✉ janja.bizjak@zrss.si

NASLOVI IN TELEFONSKE ŠTEVILKE OE ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

OE LJUBLJANA Dunajska 104 1000 Ljubljana	Predstojnica: dr. Brigita Rupar Tajništvo: Asja Tabakovič brigita.rupar@zrss.si	01/23 63 102 01/23 63 142
OE CELJE Cankarjeva 1 3000 Celje	Predstojnica: mag. Sonja Zajc Tajništvo: Mihelca Mihevc sonja.zajc@zrss.si	03/49 07 933 03/49 07 930
OE KOPER Cankarjeva 5 6000 Koper	Predstojnica: Alica Prinčič Röhler Tajništvo: Mojca Rihter, Mariella Radojkovič alica.princic@zrss.si	05/61 00 602 05/61 00 600 05/61 00 601
OE KRANJ Stritarjeva 8 4000 Kranj	Predstojnica: mag. Lucija Rakovec Tajništvo: Draga Florjančič lucija.rakovec@zrss.si	04//28 02 912 04/28 02 911
OE NOVO MESTO Novi trg 5 8000 Novo mesto	Predstojnica: mag. Andreja Čuk Tajništvo: Jožica Bojanec andreja.cuk@zrss.si	07/37 19 191 07/37 19 190
OE MARIBOR Trg revolucije 7 2000 Maribor	Predstojnica: mag. Vera Bevc Tajništvo: Majda Šraj vera.bevc@zrss.si	02/32 08 061 02/32 08 050
OE MURSKA SOBOTA Slomškova 33 9000 Murska Sobota	Predstojnica: Irena Kumer Tajništvo: Silvija Kelenc irena.kumer@zrss.si	02/53 91 177 02/53 91 170
OE SLOVENJ GRADEC Podgorska cesta 2 2380 Slovenj Gradec	Predstojnica: Nevenka Štraser Tajništvo: Darinka Brezovnik nevenka.straser@zrss.si	02/88 39 271 02/88 39 270
OE NOVA GORICA Erjavčeva ul. 2 5000 Nova Gorica	Predstojnica: mag. Mariza Skvarč Tajništvo: Suzana Šulin mariza.skvarc@zrss.si	05/33 08 070 05/33 08 050

novi
svetovi se
ODPIRAJO



že(l)ja po
ZNANJU

ISSN 1581-9930



1581 9930