

Zavodov katalog nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2015/2016



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

Zavodov katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2015/2016

Besedilo pripravila: Brigita Žarkovič Adlešič in Primož Plevnik

Izdal in založil: Zavod RS za šolstvo

Predstavniki: dr. Vinko Logaj

Urednica: Nataša Purkat, Lektor'ca

Lektoriranje: Nataša Purkat, Lektor'ca

Naslovnica: Kiki Omerzel

Prelom in tisk: Tisk Žnidarič

Naklada: 1200 izvodov

Ljubljana, 2015

UVODNE INFORMACIJE

Pred vami je novi katalog Zavodovih programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2015/2016. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) tudi letos vse programe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju objavlja na svetovnem spletu. V tem katalogu je zbrana le ponudba, ki jo pripravlja Zavod RS za šolstvo. Obsega pregled ponudbe različnih oblik nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja.

Katalog je vsebinsko zastavljen podobno kot lani, vsa navodila in pomembne informacije v zvezi z oblikami dela, ceno, prijavi in točkovanjem pa lahko najdete v uvodnem delu.

Letošnja ponudba programov za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, ki jo je pripravil Zavod RS za šolstvo, obsega:

- posodobitvene programe in
- druge programe (dodatna ponudba, tematske konference, izobraževanje v mrežah in svetovalne storitve).

Posodobitveni programi so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja. V okviru teh programov zagotavljamo usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje novih javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja ter za doseganje ciljev novih učnih načrtov oziroma katalogov znanj in izpitnih katalogov, ki niso navedeni v prilogah k pravilnikom, ki določajo izobrazbene pogoje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Namenjeni so tudi usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje sistemskih in kurikularnih novosti v širšem pomenu. Programi so razvrščeni po predmetih oziroma tematskih sklopih, kar vam omogoča hitrejše iskanje.

Dodatna ponudba so seminarji, ki jih nismo prijavi na razpis MIZŠ (v oceno Programskemu svetu) in so nekakšna butična ponudba. Kotizacije so višje kot pri predpisanih in posodobitvenih programih in so navedene za vsak seminar posebej. Zavod RS za šolstvo izda udeležencem potrdilo o udeležbi.

Po novem Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju za točkovanje programov izobraževanj,

ki jih ni ovrednotil Programski svet, ravnatelj oziroma strokovni delavec predlogu za napredovanje priloži:

- potrdilo o udeležbi (izda ga institucija, ki izvaja program, na internem obrazcu),
- predmetnik programa, ki vsebuje podatek o skupnem številu ur,
- urnik s temami, predavatelji ter oblikami in metodami dela ter
- dokazilo o aktivni udeležbi udeležencev v programu, ki se izkazuje s poročilom udeleženca oziroma izvajalca o vsebini programa, oblikah in metodah dela v programu, načinu aktivnega sodelovanja udeležencev in možnostih uporabe pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu.

Tematske konference zajemajo pomembno področje sodelovanja med Zavodom in šolami ter vrtci in dijaškimi domovi. Ponudba obsega predloge Zavodovih svetovalcev in seminarje, ki jih izvajajo naši sodelavci. Seminarji so namenjeni kolektivom vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov. Glavna prednost tematskih konferenc je, da obravnavajo aktualne vzgojno-izobraževalne teme in se pri tem osredotočajo na neposredne izkušnje iz prakse.

Seminarji so glede na področja vzgoje in izobraževanja razvrščeni v tri sklope: vrtci, osnovne in srednje šole. Predlagamo, da med ponujenimi seminarji poiščete najustreznejšega zase ali za svoj kolektiv. Pri tem vam lahko svetujejo tudi navedeni koordinatorji posameznih seminarjev oziroma Zavodovi svetovalci. Če med seminarji ne boste zasledili želene teme, je morda med predlogi, ki sledijo omenjenim seminarjem. O specifični temi se nato lahko dogovorite s koordinatorjem.

Svetovalne storitve trajajo od dve do štiri ure in so celovita strokovna pomoč posameznim strokovnim in vodstvenim delavcem, skupinam oziroma institucijam na področju douniverzitetne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s ciljem nenehnega izboljševanja kakovosti storitev. Temeljne oblike in metode svetovanja so obveščanje, nasveti, pisna priporočila, pisna mnenja, instruktivno svetovanje, svetovanje in posvetovanje, konzultacijska supervizija, coaching itd.

PRIJAVE

Prijava strokovnih delavcev za posamezne programe poteka na različne načine.

Na **posodobitvene programe** se udeleženci prijavijo elektronsko v spletni aplikaciji Katis, ki je v domeni MIZŠ.

Prijava na **seminarje iz dodatne ponudbe** poteka s prijavnici na spletni strani Zavoda RS za šolstvo www.zrss.si (Prijavnica). Izpolnjeno prijavnico, opremljeno s podpisom ravnatelja in žigom institucije, pošljite na naslov koordinatorja – ta je naveden pri vsakem programu. Na nekatere seminarje iz dodatne ponudbe se lahko prijavite tudi na Zavodovi spletni strani.

Programi imajo predviden tudi rok, do katerega se sprejemajo prijave. Če datum prijave ni opredeljen, vas bo koordinator programa obvestil o rokih za prijavo in izvedbo.

Na **tematske konference** se lahko prijavite po predhodnem dogovoru z izbranim predavateljem ali koordinatorjem. Dodatne informacije dobite pri:

- Janji Bizjak, tel.: 01 3005 126, e-naslov: janja.bizjak@zrss.si, ali
- Primožu Plevniku, tel.: 01 3005 103; e-naslov: primoz.plevnik@zrss.si.

Za prijavo na **svetovalne storitve** je na naši spletni strani posebna e-prijavnica za svetovalne storitve. Izpolnjeno prijavnico pošljete ustrezni enoti Zavoda RS za šolstvo ali ustreznemu predmetnemu svetovalcu.

Celotna ponudba je objavljena tudi na spletnih straneh Zavoda www.zrss.si, kjer si lahko ogledate ponudbo, izberete seminar in se tudi prijavite.

KOTIZACIJE

Posodobitveni programi imajo različne kotizacije, ki so navedene pri izpisu vsakega programa in jih Ministrstvo sofinancira.

Cena tematske konference, ki obsega osem pedagoških ur, je 550 EUR in potni stroški, kar vzgojno-izobraževalni zavod poravnava po prejemu računa.

V primeru prijav na seminarje iz dodatne ponudbe je navedena tudi višina kotizacije, ki je odvisna od trajanja in stroškov seminarja.

Svetovalne storitve so brezplačne. Po obisku svetovalca šola, vrtec ali zavod povrne potne stroške in stroške gradiv.

POJASNILA

Številke v kazalu in na začetku programa označujejo tematski sklop ali področje in se ujemajo s številkami na spletnih straneh Ministrstva.

Vrste programov

PSD – posodobitveni programi

DOD – dodatna ponudba

TK – tematske konference

ŠS – študijske skupine

Znaki v programih

P – predavanja

D – delavnice

V – vaje

TD – terensko delo

ED – eksperimentalno delo

Številke, ki se pojavljajo pred temi znaki, pomenijo število ur posameznih dejavnosti.

Točkovanje

Skladno s 30. in 31. členom pravilnika se programi točkujejo tako:

- od 8 do 15 ur 0,5 točke,
- od 16 do 23 ur 1 točka,
- 24 ur 1,5 točke.

Izjema so predpisani programi; pri teh velja:

- od 8 do 11 ur 0,5 točke,
- od 12 do 17 ur 1 točka,
- od 18 do 23 ur 1,5 točke,
- 24 ur in več 2 točki.

Dodatna ponudba:

Programi niso točkovani in jih ob predložitvi potrdila o udeležbi ovrednotijo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport glede na trajanje programa.

Datumi prijave in izvedbe seminarja

Programi imajo v večini primerov določen rok za prijavo udeležencev. Zaradi predhodne objave kataloga na spletnih straneh so nekateri datumi že zapadli. V takem primeru se o naknadni prijavi dogovorite s koordinatorskim programom. Če datumov izvedbe in prijave ni, boste dodatne informacije o programu prejeli z vabilom, ki bo poslan na vse šole.

Odjava

Če zaradi upravičenih vzrokov ne morete sodelovati pri programu, za katerega ste že poslali prijavo, nam spremembo sporočite najpozneje pet dni pred izvedbo, saj boste s tem omogočili udeležbo drugim strokovnim delavcem, ki morda čakajo na vrsto. Če se programa ne boste udeležili brez predhodnega pojasnila, vam bomo zaračunali polno kotizacijo.

Postopek za izvedbo tematske konference

- Organizator in izvajalec tematske konference (TK) je vzgojno-izobraževalni zavod.
- Svetovalci in sodelavci Zavoda RS za šolstvo le izvajajo predavanja, delavnice in drugo po naročilu organizatorja in izvajalca.
- Tematske konference (TK) praviloma trajajo 8 ur in udeleženci pridobijo 0,5 točke za napredovanje v nazive.
- Izvajalec tematske konference je šola (oziroma vrtec ali zavod), ki tudi poskrbi za spremljanje programa na ustreznih obrazcih in izdajo potrdil udeležencem.
- Po izvedeni tematski konferenci izvajalec izpolni dokumentacijo v spletni aplikaciji Katis in jo pošlje na naslov: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Služba za razvoj kadrov v šolstvu, Masarykova 16, 1000 Ljubljana.
- Obrazci za izdajo potrdil so na voljo v Državni založbi Slovenije.

Želimo vam uspešno šolsko leto, obogateno z znanjem in izkušnjami, ki jih boste pridobili tudi v programih Zavodovega kataloga.

Brigita Žarkovič Adlešič,
vodja središča za profesionalni razvoj

dr. Vinko Logaj,
direktor

VSEBINA

UVODNE INFORMACIJE

POSODOBITVENI PROGRAMI

Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah

Slovenščina

Ocenjevanje s preizkusi znanja (testi) pri slovenščini	16
Pouk slovenščine z e-učbenikom	17
Povezanost pouka slovenščine po vertikali, zmožnosti, vsebine	18
Slovenščina na poklicni maturi in zaključnem izpitu.....	19
Slovenščina v 1. in 2. VIO v OŠ	20

Madžarščina

Sodobni pristopi pri pouku madžarščine kot drugega jezika	21
---	----

Tuji jeziki

Ocenjevanje zmožnosti govornega in pisnega sporazumevanja in sporočanja pri pouku angleščine	22
--	----

Družba

Družba v 4. in 5. razredu osnovne šole	23
--	----

Geografija

Družačna geografija – geografski učiteljski tabor	24
Med maksimumom pričakovanj in minimumom zahtev	25
Načrtovanje in izvedba medpredmetne strokovne ekskurzije s terenskim delom v eno izmed regij sveta	26

Zgodovina

Evropa in islam skozi zgodovino	27
---------------------------------------	----

Spoznavanje okolja in študij okolja

Učinkovite strategije pri pouku spoznavanja okolja v 1. VIO	28
---	----

Gospodinjstvo

Ekonomika gospodinjstva s poudarkom na izboljšanju finančne pismenosti	29
--	----

Fizika

Uporaba eksperimentalnega dela v osnovni in srednji šoli za usvajanje, utrjevanje in preverjanje znanja	30
---	----

Biologija

Razvijanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri biologiji	32
Uporaba tkivnih kultur v biotehnologiji	34

Računalništvo in informatika

Z e-listovnikom do spodbudnega učnega okolja in višjih ravni znanja računalništva ter informatike	35
---	----

Matematika

Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki	36
Poučevanje in učenje matematike z i-učbenikom	37
Pristopi k reševanju matematičnih problemov na razredni stopnji	38
Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v osnovni šoli	40
Učinkovito in smiselno izrabimo e-vsebine, tehnološka orodja in programe pri pouku matematike	42

Naravoslovje

Napačna pojmovanja pri naravoslovju v 2. VIO	43
Vloga eksperimenta pri naravoslovju	44

Glasbeno področje

Mala zborovska šola	45
Zborovska šola	46

Likovno področje

Načrtovanje in izvajanje pouka ter ocenjevanje pri likovni umetnosti na razredni stopnji	47
--	----

Športno področje

Popestritev pouka športa z rekviziti in vsebinami o varnosti	49
Šport: teoretična znanja in NPZ	50

Medpredmetne vsebine**Kulturna vzgoja**

Bližnjica do sodobnega plesa in gledališča giba 2	51
Ljudsko izročilo (pesem, ples, igra) pri pouku v 1. VIO	52

Prometna vzgoja in kolesarski izpit

Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ	53
Praktična vožnja in kolesarski izpiti v OŠ	54

Interesne dejavnosti

Gledališče – igralec – predstava	55
--	----

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje – strokovni izziv za učitelja	56
--	----

Drugo

Mlajši učenci in učenje ter poučevanje tujih jezikov po CLIL-u	57
--	----

Eksterna preverjanja znanja

Poklicna matura

Matematika v šoli in na poklicni maturi 58

Splošna matura

Geografija na maturi 2015 59

Drugo

Strategije pedagoškega vodenja za spodbujanje profesionalnega razvoja 60

Procesnodidaktične vsebine

Didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk ...)

Kako spodbujati razvoj kritičnega mišljenja pri učencih? 61

Portfolio učenca na razredni stopnji 63

Socialno učenje 64

Medpredmetno povezovanje

Kolegialno podpiranje z veščinami coachinga 65

Kolegialno podpiranje z veščinami coachinga 2 67

Opisno ocenjevanje

Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu osnovne šole 2 (nadaljevalni) 69

Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu osnovne šole 1 70

Načrtovanje pouka in priprava na pouk

Izkoristimo didaktične možnosti i-table 71

Drugo

Razvijanje digitalnih kompetenc in smiselna raba digitalnih naprav 72

Predšolska vzgoja

Umetnost

Zborovska šola za vrtce 73

Družba

Ravnanje odraslih ob nezaželenem vedenju otroka v vrtcu 74

Drugi programi usposabljanja

Prikriti kurikulum pri mojem delu v vrtcu 75

Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov

s posebnimi potrebami

Delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike

s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

Čustveno opismenjevanje v vzgojno-izobraževalnih procesih 77

Načrtovanje, izvajanje in evalviranje v inkluzivnih učnih okoljih 78

Posebnosti pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami	79
Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami	81
Individualna in skupinska pomoč	
Program iz individualnih in skupinskih pomoči	83

Glasbeno šolstvo

Predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica

Izzivi poučevanja predšolske glasbene vzgoje, glasbene pripravnice in nauka o glasbi v glasbeni šoli	85
--	----

Osnovni glasbeni in plesni program

Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti – od ideje do izvedbe	86
---	----

Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje

Medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

Celostno vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole	87
--	----

Izobraževanje odraslih

Programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle

Osnovna šola za odrasle – organizatorji izobraževanja	89
Osnovna šola za odrasle – strokovni delavci (učitelji)	90

Drugo strokovno delo

Knjižničarstvo

Bibliopedagoška šola 2016	91
Šolska knjižnica – kako naj začnem?	92

Svetovalno delo

Strokovno srečanje za svetovalne delavce pripravnike in začetnike	93
Supervizija 1	94
Supervizija 2	95

Programi za pripravnike in začetnike

Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v SŠ	96
Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v OŠ	97
Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v vrtcih	98

TEMATSKE KONFERENCE

Okvirne teme tematskih konferenc za šolsko

letu 2015/2016 100

Ponujene tematske konference

Fleksibilni predmetnik – priložnost za izboljšanje kakovosti VI-dela šol ..	103
Učne strategije, metode in oblike, ki omogočajo aktivni pouk, razvoj pismenosti in kakovostno znanje	105
Od učne diferenciacije do individualizacije in personalizacije vzgojno-izobraževalnega dela	107
Formativno spremljanje in izvedbeni kurikulum	109
Metode/strategije za aktiven pouk (učinkovito samostojno učenje) in izboljšanje kakovosti znanja	110
Od načrtovanja do vrednotenja znanja	111
Didaktičnometodične prilagoditve za delo z otroki ranljivih skupin (priseljenci, Romi)	112
Prva pomoč v vrtcu in šoli – vzgojitelj in učitelj vedno pomagata prva	113
Etika in državljanska pismenost kot sestavini vzgojno-izobraževalnega procesa v OŠ	114
Uporaba kazalnikov kakovosti za samoevalvacijo in načrtovanje izboljšav na področju VIZ-dela z nadarjenimi	115
Glasbila in izrazni gib v glasbi	116
Ljudska glasba sveta	117
Strategije dela za učence in dijake z avtističnimi motnjami	118
Vzgojno in izobraževalno delo z otrokom in mladostnikom z avtističnimi motnjami – delo na primeru	119
Podpora strokovnim delavcem pri izzivih vzgojno-izobraževalnega dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami	120
Načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	121

DODATNA PONUDBA

Uvajanje in uporaba e-vsebin in e-storitev po območnih enotah ZRSŠ ...	124
Spodbujanje razvoja bralne pismenosti po območnih enotah ZRSŠ	126
Zgodovina jezika in raba spletnih portalov pri pouku slovenščine v osnovnih in srednjih šolah	128
Metode tesnega branja pri pouku slovenščine	129
Ocenjevanje esejske naloge na splošni maturi in sestavljanje razčlembe neumetnostnega besedila	130

Uporaba interaktivnega učbenika za slovenščino v 1. letniku gimnazij in srednjih šol	131
Tematski sklop iz književnosti na splošni maturi 2016	132
Poletni seminar na Madžarskem	133
Terensko delo na Madžarskem	134
50. poletni seminar v Republiki Italiji	135
53. seminar italijanskega jezika in kulture	137
Uvajanje tujega jezika v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje OŠ	138
Kakovostno poučevanje mlajših učencev pri tujih jezikih	139
Čarobnost poučevanja tujih jezikov v zgodnjem obdobju	140
Angleščina na poklicni maturi	141
Nemščina na poklicni maturi – vrednotenje pisnega in ustnega dela izpita	142
12. letni slovensko-francoski seminar za francoščino	143
Letni seminar za francoščino – Celovec 2015	145
Seminar za maturo – francoščina	147
Geografski pouk z i-učbenikom	148
Izzivi in priložnosti pri pouku matematike na razredni stopnji	149
Od opazovanja do kakovostnega znanja naravoslovja v OŠ	150
Ohranjanje mokrišč za našo prihodnost	151
Matura iz kemije – priložnost za boljši pouk kemije	153
Za (s)likovno-vizualno in umetniško pismenost ter za opismenjenost za ustvarjalnost v šolstvu nam gre	154
Zakaj so likovni ustvarjalci dobri razlagalci in kritiki svojih likovnih del? Zakaj znajo motivirati učence na njim svojstvene načine?	156
Izbrane vsebine za likovno umetnost po posodobljenem učnem načrtu za likovno umetnost	159
S kamero do uporabne povratne informacije pri ŠVZ/ŠPO	160
Oblikovanje kriterijev za vrednotenje dosežkov pri predmetu Šport	162
Z merilniki števila korakov (pedometri) do ciljev pri ŠVZ/ŠPO	163
Neobvezni izbirni predmet Šport	164
Didaktika ocenjevanja znanja: formativno spremljanje za novince – formativci	165
Didaktika ocenjevanja znanja: formativno spremljanje 2 za izkušene – izkušeni formativci	166
Didaktika ocenjevanja znanja: inovacije na področju formativnega spremljanja 3 – inovativni formativci	167
Pouk v kombiniranih oddelkih	168

Odkrivanje nadarjenosti in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega dela nadarjenim učencem in dijakom – prispevek k inkluzivnosti osnovne ali srednje šole	169
Strategije razvijanja čustvene inteligentnosti in učinkovite komunikacije pri sebi in svojih učencih	170
Raziskovanje humanitarnega prava ter preprečevanje nasilja in dejanj, povezanih z njim	172
Ljubezen in spolnost: čut – holistični in interdisciplinarni pristop k spolnosti in spolni vzgoji (na podlagi izhodišč in načel Pestalozzi programa – SEXED)	173
Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov pri vzgojno-izobraževalnem delu v vrtcu	175
Vzgoja za odgovoren odnos do narave	176
Poglobljanje likovno praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo z otroki v vrtcu	178
Prazniki in praznovanja v vrtcu	179
Vzgojno-izobraževalno delo z učenci/dijaki z avtistično motnjo	180
Uspešno strokovno delo z otrokom/učencem z motnjo avtističnega spektra	181
Pristopi za uspešno strokovno delo z otrokom/učencem z downovim sindromom	182

POSVETI

26. strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	184
Posvet Od črte do črke	185
Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: Nevroznanstveni temelji celovitega delovanja možganov in njihov pomen za pedagoško prakso ..	186

SVETOVALNE STORITVE	188
----------------------------------	------------

POSODOBITVENI PROGRAMI

OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinatorica: Darinka Rosc Leskovec

T 02 88 39 276

E darinka.rosco@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za sestavljanje dobrih preizkusov znanja, načrtovanje ocenjevanja znanja v učiteljevi letni pripravi, izbira ustreznih neumetnostnih in umetnostnih besedil, sestavljanje nalog na različnih ravneh zahtevnosti v skladu z učnim načrtom, razvijanje in vrednotenje sporazumevalne zmožnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje in vrednotenje zmožnosti razumevanja in tvorjenja besedil – Simona Kranjc 4 P, D
- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja – Vladimir Milekšič 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri književnosti – Milena Kerndl 4 D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri jeziku – Darinka Rosc Leskovec 4 D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2015; 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 11. 2015; 1.–30. 11. 2015

Kraj izvedbe: Bled; Bled

POUK SLOVENŠČINE Z E-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Mira Hedžet Krkač

T 05 61 00 612

E mira.hedzet@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine.

Cilji: Spoznavati načine, možnosti in priložnosti dela z e-učbenikom, osmisliti uporabo e-učbenika kot didaktičnega pripomočka.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev koncepta e-učbenika – Andreja Čuk 1 P
- Sestava enot v e učbeniku – Mira Hedžet Krkač 1 P
- Didaktična priporočila – Tatjana Lotrič Komac 2 P
- Pouk književnosti/jezika, samostojno delo z e-učbenikom – Tina Žagar Pernar 2 D
- Preizkusi znanja v e-učbeniku – Tatjana Lotrič Komac 2 D

Pogoji: Aktivno sodelovanje.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 17. 10.-21. 11. 2015

Kraj izvedbe: Naklo

Opombe: Učitelji naj prinesejo tablice ali prenosne računalnike.

POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinatorica: Darinka Rosc Leskovec

T 02 88 39 276

E darinka.rosco@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za doseganje ciljev pouka slovenščine v posameznem razredu in za povezovanje zmožnosti in vsebin iz razreda v razred ter med VIO načrtovanje pouka, uporaba učnih gradiv, razvijanje zmožnosti branja in pisanja, besedila, vrste, dolžina, zahtevnost, učne strategije, nadgradnja in poglobljanje ciljev in vsebin iz razreda v razred, minimalni in temeljni standardi znanja.

Predavatelji in teme:

- Obravnava književnih besedil pri pouku po vertikali – Milena Kerndl 4 P, D
- Obravnava neumetnostnih besedil pri pouku po vertikali – Martina Križaj Ortar 4 P, D
- Primer učnega sklopa za pouk književnosti v posameznem razredu 2. in 3. VIO – Milena Kerndl 4 D
- Primer učnega sklopa za pouk jezika v posameznem razredu 2. in 3. VIO – Marta Rubin, Darinka Rosc Leskovec 4 D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2015; 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 11. 2015; 1.–20. 12. 2015

Kraj izvedbe: Slovenj Gradec; Slovenj Gradec

SLOVENŠČINA NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Mira Hedžet Krkač

T 05 61 00 612

E mira.hedzet@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja.

Cilji: Usposobiti učitelje za vrednotenje dosežkov na poklicni maturi in zaključnem izpitu, povečati objektivnost in veljavnost ocenjevanja ter usklajenost med ocenjevalci, seznaniti s sodobnimi pristopi poučevanja ter pridobljeno znanje prenesti v prakso in uporabiti pri lastnem delu.

Predavatelji in teme:

- Strategije za razvijanje kritičnega mišljenja – Milena Kerndl 2 P
- Zgradba, cilji in vsebine pisnega in ustnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi – Mira Hedžet Krkač 1 P
- Zgradba, cilji in vsebine pisnega in ustnega dela izpita iz slovenščine na zaključnem izpitu – Andreja Čuk 1 P
- Sestavljanje primerov nalog in vrednotenje dosežkov na poklicni maturi – Mira Hedžet Krkač 2 D
- Sestavljanje primerov nalog in vrednotenje dosežkov na zaključnem izpitu – Andreja Čuk 2 D

Pogoji: Aktivno sodelovanje.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 29. 1. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Opombe: Udeleženci prinesejo s seboj veljavni predmetni izpitni katalog za poklicno maturo in ustrezn katalog za zaključni izpit.

SLOVENŠČINA V 1. IN 2. VIO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in slovenščine na predmetni stopnji v osnovni šoli.

Cilji: Usposobiti učitelje za kakovostno opismenjevanje in poučevanje književnosti ter vrednotenje znanja pri slovenščini v 1. in 2. VIO v OŠ.

Predavatelji in teme:

- Književnost Interpretativno branje in govorni nastop – Igor Saksida 4 D
- Opismenjevanje v 1. VIO, Branje in pisanje v 2. VIO –
Nataša Potočnik 4 P
- Vrednotenje znanja pri slovenščini – Sonja Zajc 2 P
- Načrtovanje VI-dela pri pouku slovenščine v 1. in 2. VIO –
Marta Novak 2 P
- Od načrtovanja do ocenjevanja, primer iz prakse – Polonca Gole 4 D
- Od načrtovanja do vrednotenja, delavnice – Marta Novak,
Sonja Zajc 8 D

Obveznosti: Sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Aktivno delo na seminarju (razprava, delavnice).

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2015; 30. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 2.–1. 3. 2016; 1. 1.–30. 3. 2016

Kraj izvedbe: Portorož; Bled

Opombe: Poznavanje UN za slovenščino.

SODOBNI PRISTOPI PRI POUKU MADŽARŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mária Pisnjak

T 02 53 91 176 (ponedeljek), 02 57 88 651 (preostali dnevi)

E maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji madžarščine in učitelji RP, ki poučujejo madžarščino.

Cilji: Ozaveščanje težav pri razvijanju jezikovnih znanj pri madžarščini kot drugem jeziku. Spoznavanje učinkovitih metod in načinov za odpravljanje teh težav. Uporaba sodobne tehnologije pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Identificiranje kritičnih točk poučevanja jezikovnih znanj – Annamária Gróf 2 R
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti s sodobnimi didaktičnimi pristopi – Annamária Gróf 4 P, D
- Didaktične igre pri madžarščini kot drugem jeziku – Annamária Gróf 2 D
- Razvijanje slušnega razumevanja in govornega sporočanja – Annamária Gróf 4 P, D
- Uporaba avdio-vizualnih sredstev v funkciji razvijanja jezikovnih znanj – Annamária Gróf 3 D
- Evalvacija – Annamária Gróf 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 10.– 15. 12. 2015

Kraj izvedbe: Lendava

Opombe: Program poteka v madžarskem jeziku.

OCENJEVANJE ZMOŽNOSTI GOVORNEGA IN PISNEGA SPORAZUMEVANJA IN SPOROČANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Berta Kogoj

T 05 330 80 73

E berta.kogoj@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji angleščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Program je namenjen učiteljem angleščine, ki želijo nadgraditi strokovna znanja na področju ocenjevanja tvorbnih in interaktivnih zmožnosti v angleščini, predvsem v povezavi s standardi v UN in lestvicami SEJO, kriterijskim ocenjevanjem, sprotnim spremljanjem in kvalitativno povratno informacijo, pripravo in izvedbo ocenjevanja.

Predavatelji in teme:

- Dejavnosti za ocenjevanje govorne in pisne zmožnosti, izvedbene možnosti – Vineta Eržen, mag. Peter Cigrovski, Berta Kogoj 2 D
- Opisni kriteriji za ocenjevanje pisne in govorne zmožnosti učencev v 3. VIO OŠ in dijakov SŠ – Barbara Lesničar, Vineta Eržen, Alenka Andrin 1 D
- Vrednotenje pisnih izdelkov in govornega sporočanja in sporazumevanja – Barbara Lesničar, mag. Peter Cigrovski, Berta Kogoj 2 D
- Standardi znanja v UN in lestvice SEJO – Vineta Eržen, Alenka Andrin, Berta Kogoj 1 D
- Kvalitativne povratne informacije o napredku in dosežkih učencev oz. dijakov – Ana Mlakar Furlan, Vineta Eržen, Alenka Andrin 1 D
- Notranje in zunanje ocenjevanje – Barbara Lesničar, Berta Kogoj, Alenka Andrin 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 18. 1.–20. 2. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mihaela Kerin

T 01 236 31 17

E mihaela.kerin@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo predmet Družba.

Cilji: Udeleženci bodo ozaveščali in razširjali spoznanja lastne prakse skozi učni načrt, načrtovanje, poučevanje in učenje ter preverjanje in ocenjevanje znanja učencev pri predmetu Družba. Načrtovali bodo možnosti za spremembe v lastni praksi.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt za predmet družba (od načrtovanja do ocenjevanja) –
Mihaela Kerin 4 P, D
- Problemski pouk pri predmetu družba – Mojca Dolinar 2 D
- Orientacija v prostoru in kartografija – Maja Umek 2 D
- Odkrivanje preteklosti in delo z viri – Bernarda Gaber 2 D
- Ljudje v prostoru in času: terensko delo – Bernarda Gaber,
Maja Umek 4 TD
- Preverjanje in ocenjevanje znanja – Mihaela Kerin, Mojca Dolinar 2 D

Obveznosti: Primer iz prakse.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 19. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1.-30. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

DRUGAČNA GEOGRAFIJA – GEOGRAFSKI UČITELJSKI TABOR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9

Št. točk: 1

Koordinator: Igor Lipovšek

T 01 23 63 138

E igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in profesorji geografije, zgodovine, DKE, biologije, kemije in fizike.

Cilji: Učitelji spoznavajo, kako neznano pokrajino uporabiti za učno gradivo, kako načrtovati terensko raziskovanje učencev in dijakov ter katere naloge jim dodeliti na terenu.

Predavatelji in teme:

- Alpska orogeneza – Anton Polšak 3 P, TD
- Kako raziskovati alpsko pokrajino z e-pripomočki in kako jo interpretirati – Tatjana Kikec, Mirsad Skorupan 6 ED
- Dovžanova soteska kot geološka in geomorfološka učilnica – Rožle Bratec - Mrvar 4 TD
- Kranjska stena – avtohtona oblika sobivanja človeka in narave – Mitja Bricelj 1 TD
- Učinkovito vključevanje terenskega raziskovanja v pouk – Igor Lipovšek 2 TD

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 16.-17. 10. 2015

Kraj izvedbe: Javorniški Rovt

Opombe: Štirikrat po ena ura zmerne hoje.

MED MAKSIMUMOM PRIČAKOVANJ IN MINIMUMOM ZAHTEV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10

Št. točk: 0,5

Koordinator: Igor Lipovšek

T 01 23 63 138

E igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih predmetov in razrednega pouka.

Cilji: Udeleženci bodo napisali operativne cilje za doseganje minimalnih standardov znanja geografije in predmeta Družba. Napravili bodo nabor dejavnosti in učil, s katerimi je mogoče najhitreje dosegati minimalne standarde. Izdelali bodo preizkus za pisno ocenjevanje znanja, s katerim se bodo preverjali minimalni standardi iz učnega načrta in temeljne geografske in splošne spretnosti in veščine. V razpravi bodo osnovno- in srednješolski učitelji ugotovili, katero geografsko znanje je nujno ob vstopu v SŠ.

Predavatelji in teme:

- NPZ in minimalni standardi – Danijel Lilek 1 D
- Matura, minimalni standardi in temeljno geografsko znanje – Anton Polšak 1 D
- Izdelovanje preverjevalnih in ocenjevalnih nalog – Igor Lipovšek, Danijel Lilek, Anton Polšak 4 D
- Opredeljenost minimalnih standardov in temeljnega znanja v učnih načrtih, katalogih in pravilnikih – Igor Lipovšek 1 R
- Predstavitev izdelkov in diskusija – Anton Polšak 1 D

Obveznosti: Poznavanje učnih načrtov za geografijo in družbo.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 5. 2016

Predvideni čas izvedbe: 27. 6. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA MEDPREDMETNE STROKOVNE EKSKURZIJE S TERENSKIM DELOM V ENO IZMED REGIJ SVETA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11

Št. točk: 2,5

Koordinator: Danijel Lilek

T 02 320 80 76

E danijel.lilek@zrss.si

Št. ur: 48 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 35

Ciljna skupina: Učitelji geografije, zgodovine, DKE in drugih sorodnih predmetov.

Cilji: Proučevanje naravno- in družbenogeografskih značilnosti obiskanih območij. Primerjava pokrajinskih biotskih, gospodarskih in življenjskih razmer med posameznimi predeli držav.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-------|
| • Eksperimentalno delo – Igor Lipovšek | 12 D |
| • Predavanje, terensko delo na ekskurziji – Danijel Lilek | 12 TD |
| • Ogledi in obiski – Anton Polšak | 12 TD |
| • Predstavitve referatov – Vera Bevc | 12 R |

Obveznosti: Priprava in predstavitev seminarske naloge na izbrano tematiko.

Pogoji: Prijava do datuma razpisa.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 24. 10.–1. 11. 2015

Kraj izvedbe: Kitajska

EVROPA IN ISLAM SKOZI ZGODOVINO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 12

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Vilma Brodnik

T 01 236 31 19

E vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali okoliščine nastanka islama, njegove značilnosti in širjenje, odnose med deželami Bližnjega vzhoda in Evropo v 19. in 20. stoletju, vlogo in položaj žensk v islamskem svetu ter didaktične pristope za obravnavo te tematike v smislu spodbujanja medkulturnega dialoga.

Predavatelji in teme:

- Nastanek islama, njegove značilnosti in širjenje – Dragan Potočnik 2 P
- Odnosi med deželami Bližnjega vzhoda in Evropo v 19. in 20. stoletju – Primož Šterbenc 2 P
- Vloga in položaj žensk v islamskem svetu skozi zgodovino – Maja Lamberger Khatib 2 P
- Delo z zgodovinskimi viri pri obravnavi tem o islamu in Evropi – Vilma Brodnik 2 D

Obveznosti: Vodenje portfolia.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 24. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 24. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

STRATEGIJE POUČEVANJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: mag. Leonida Novak

T 02 32 08 062

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali in preizkusili strategije poučevanja in s tem uresničevanja učnega načrta za spoznavanje okolja, preizkusili se bodo v načrtovanju, izvajanju in vrednotenju strategij za aktivno delo učencev, analizirali in reflektirali bodo lastno prakso in predstavljene primere ter spoznali možnosti za razvijanje pojmov in spoznavnih postopkov pri učencih, iskali bodo priložnosti za spodbujanje učenčeve radovednosti ter usmerjanje spontanega raziskovanja v učenje z raziskovanjem.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pri predmetu spoznavanje okolja – Leonida Novak 2 P
- Razvoj pojmov in dejavnosti za razvoj veščin in spretnosti – Mihaela Kerin 2 P, D
- Učenje z raziskovanjem pri spoznavanju okolja – Sandra Mršnik 2 D, ED
- Spremljanje napredka in vrednotenje znanja pri predmetu spoznavanje okolja – Leonida Novak 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 4. 12. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

EKONOMIKA GOSPODINJSTVA S Poudarkom NA IZBOLJŠANJU FINANČNE PISMENOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Irena Simčič

T 01 23 63 129

E irena.simcic@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki v osnovni šoli poučujejo gospodinjstvo.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali novejša teoretična izhodišča in empirične ugotovitve na področju finančne pismenosti, analizirali bodo aktualno stanje na področju finančne pismenosti in oblikovali strategije dela v praksi predvsem na področju modula Ekonomika gospodinjstva, preizkušali bodo učinkovite strategije metod dela s poudarkom na vsebinah ekonomike gospodinjstva, usposabljali se bodo za uporabo referenčnih didaktičnih gradiv za finančno izobraževanje in dvig finančne pismenosti otrok in mladostnikov.

Predavatelji in teme:

- Vzgoja otrok za upravljanje finančnih virov – Marinka Šipec 3 P, D
- Predstavitev didaktičnih gradiv in pripomočkov za učinkovito obravnavo finančnih vsebin – Laura Javoršek, Milena Mencigar, Majda Gjerek, Liljana Fujs Kojek 8 D
- Motivacija otrok za izbrane vsebine s področja ekonomike gospodinjstva – Francka Lovšin Kozina 4 P, D
- Učenci in finančna pismenost – Irena Simčič, Vera Frank 5 D
- Teoretična izhodišča in empirične ugotovitve o finančni pismenosti – Irena Simčič 4 P, D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 20. 10. 2015; 20. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 5. 11. 2015–5. 3. 2016; 5. 11. 2015–5. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Maribor

UPORABA EKSPERIMENTALNEGA DELA V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI ZA USVAJANJE, UTRJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 15

Št. točk: 0,5

Koordinator: Samo Božič

T 05 33 08 055

E samo.bozic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji fizike v osnovni šoli, splošni in strokovni gimnaziji ter programih srednjih strokovnih in poklicnih šol.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali principe in primere uporabe eksperimentalnega dela pri pouku fizike za usvajanje, utrjevanje in preverjanje znanja. Preizkusili bodo pristop ISLE (Investigative Science Learning Environment) za usvajanje znanja z eksperimentalnim delom. Obravnavali in preizkusili bodo primere eksperimentalnega dela za utrjevanje in preverjanje znanja.

Predavatelji in teme:

- Uporaba eksperimentalnega dela za usvajanje znanja in predstavitev pristopa ISLE – Milenko Stiplovšek 1 P
- Uporaba eksperimentalnega dela za utrjevanje znanja – Jaka Banko 1 P
- Uporaba eksperimentalnega dela za preverjanje znanja – Samo Božič 1 P
- Eksperimentalne delavnice – Milenko Stiplovšek, Miran Tratnik, Đulijana Juričič, Samo Božič, Jaka Banko 4 ED
- Razprava o predstavljenih principih in pristopih k pouku ter evalvacija – Milenko Stiplovšek, Samo Božič, Jaka Banko 1 R

Obveznosti: Udeležba na seminarju, aktivno sodelovanje na delavnicah in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Prijava do navedenega roka.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 23. 11.–4. 12. 2015

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Opombe: Točen datum izvedbe bo objavljen v prvi polovici septembra 2015 v spletnih učilnicah študijskih skupin za fiziko.

RAZVIJANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI BIOLOGIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 16

Št. točk: 1

Koordinatorici: Saša Kregar, Simona Slavič Kumer

T 01 23 63 115, 02 53 91 174

E sasa.kregar@zrss.si, simona.slavic-kumer@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali pomen načrtovanja pouka z različnimi pristopi, ki vodijo k razvijanju konceptualnih znanj pri pouku biologije. Seznanili se bodo s koncepti ocenjevanja in pristopi k preverjanju in ocenjevanju znanja. Spoznali bodo načine, kako sestaviti naloge/vprašanja in preizkuse, ki preverjajo konceptualna znanja, ter ugotovili pomen povratne informacije za učenca in učitelja.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pouka za razvijanje in preverjanje znanja –
Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 3 P, D
- Ocenjevanje znanja – Vlado Milekšič 2 P
- Sestavljanje nalog za preverjanje znanja – Saša Kregar,
Simona Slavič Kumer 3 D
- Sestavljanje preizkusov znanja – Saša Kregar, Simona
Slavič Kumer 4 P, D
- Primeri in analiza nalog in preizkusov znanja – Majda Kamenšek
Gajšek, Bernarda Sopčič 2 D
- IKT-orodja v podporo preverjanju znanja – Simona Slavič Kumer 1 D
- Pomen povratne informacije za učenca in učitelja – Saša Kregar 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija primerov nalog za preverjanje in ocenjevanje znanja.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 15. 11. 2015; 15. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15. 1.–28. 3. 2016; 15. 1.–28. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Maribor

Opombe: Udeleženci na seminar prinesejo učni načrt za biologijo.

UPORABA TKIVNIH KULTUR V BIOTEHNOLOGIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 17

Št. točk: 0,5

Koordinatorici: Simona Slavič Kumer, Saša Kregar

T 01 23 63 110

E simona.slavic-kumer@zrss.si, sasa.kregar@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije v osnovni in srednji šoli, učitelji biotehnologije v srednji šoli.

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili z uporabnostjo tkivnih kultur v biotehnoloških postopkih in z možnostmi in primeri uporabe tkivnih kultur pri pouku biologije. Udeleženci bodo izvedli eksperimentalno delo in spoznali primere vključevanja tkivnih kultur in biotehnoloških procesov v pouk. Načrtovali bodo izvedbo in vrednotenje predstavljenega eksperimentalnega dela pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Biološke osnove izdelave tkivnih kultur – Marina Dermastia 2 P
- Eksperimentalno delo s tkivnimi kulturami – Maruša Pompe Novak, Lidija Matičič 3 D
- Načrtovanje izvedbe in vrednotenja eksperimentalnega dela – Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, načrtovanje izvedbe in vrednotenja eksperimentalnega dela.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 2.–30. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Z E-LISTOVNIKOM DO SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA IN VIŠJIH RAVNI ZNANJA RAČUNALNIŠTVA TER INFORMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 18

Št. točk: 1

Koordinator: Radovan Krajnc

T 031 332 179

E radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike.

Cilji: Opolnomočiti učitelje za načrtno spremljanje lastnega procesa učenja in prenos teh znanj učencem ter usposobiti učitelje za smiselno rabo tehnologije v procesu učenja.

Predavatelji in teme:

- Tehnologija in njena smiselna raba pri pouku – Radovan Krajnc 4 D
- Učni načrt in načrtovanje dejavnosti na podlagi ugotovljenega predznanja – Radovan Krajnc 2 P
- E-listovnik in razvijanje znanja – Radovan Krajnc 6 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja ter povratne informacije – Radovan Krajnc 4 D

Obveznosti: Objavljen preizkušeni primer rabe e-listovnika pri pouku.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 9. 11.–21. 12. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 19

Št. točk: 1

Koordinatorica: Sonja Rajh

T 02 53 91 172

E sonja.rajh@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v OŠ.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, da je mogoče znanje pri pouku matematike ovrednotiti tudi na druge načine, ne samo v obliki pisnega preizkusa znanja, razširili in poglobili znanje o taksonomijah in področjih spremljanja, ter o namenih in prednostih oziroma slabostih različnih oblik vrednotenja znanja ter na podlagi lastnih izkušenj in ugotovitev stroke analizirali in utemeljevali prednosti oziroma slabostih ustnega preverjanja in ocenjevanja znanja.

Predavatelji in teme:

- Izkušnje z drugimi oblikami vrednotenja znanja – Sonja Rajh 1 R
- Ustno ocenjevanje znanja – Jerneja Bone 5 D
- Matematična, statistična preiskava – Sonja Rajh 1 P
- Ocenjevanje matematične, statistične preiskave – Mojca Suban 3 D
- Drugi primeri ocenjevanja – Jerneja Bone, Sonja Rajh, Mojca Suban 3 D
- Zakonitosti ocenjevanja po veljavnih predpisih – Marjanca Šteblaj 1 P
- Načrt ocenjevanja – Sonja Rajh 1 D
- Sklepni del seminarja, evalvacija – Sonja Rajh 1 R

Obveznosti: Udeleženci izdelajo svoj letni načrt ocenjevanja in aktivno sodelujejo na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 9. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 11.–12. 12. 2015

Kraj izvedbe: Maribor

Opombe: Udeleženci s seboj prinesejo učni načrt za matematiko in gradiva, ki jih uporabljajo za druge oblike vrednotenja znanja.

POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 20

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Amela Sambolić Beganović

T 041 697 033

E amela.sambolic.beganovic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Na seminarju pokrivamo širok nabor spretnosti in veščin, v okviru katerih bodo udeleženci spoznavali načine, možnosti in priložnosti dela z i-učbenikom, pri čemer se bomo osredotočili na spodbujanje kakovostnejšega pouka, spodbujali bomo interaktivnost učencev in dinamičnost samega pouka. S ciljno usmerjenimi dejavnostmi bomo spodbujali učitelje k premisleku o lastnem delu z i-učbenikom in možnosti izboljšanja.

Predavatelji in teme:

- Učenje z e-učbeniki – dr. Samo Repolusk 2 P
- Modeli pouka z e učbeniki – Mojca Suban 2 D
- Didaktični potencial večpredstavnostnih elementov z vidika načel učenja – Amela Sambolić Beganović 2 D
- Načrtovanje dejavnosti za učenje z uporabo i-učbenika – Amela Sambolić Beganović, Mojca Suban 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 3.–1. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 21

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Vesna Vršič

T 02 53 91 175

E vesna.vrsic@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi oblikami matematičnih problemov, metodo reševanja problemov in pristopi, ki vključujejo prilagoditve ter vodijo do individualizacije in diferenciacije vzgojno-izobraževalnega procesa. Na delavnicah oblikujejo matematične probleme za namene usvajanja novega znanja, učenja strategij, pridobivanja izkušenj z različnimi pristopi reševanja, utrjevanja osnovnih znanj in osmišljanja znanj.

Predavatelji in teme:

- Matematični problemi in namen njihovega reševanja pri vzgojno-izobraževalnem procesu – Vesna Vršič 3 P
- Operacionalizacija ciljev sklopa Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami v učnem načrtu za matematiko po vzgojno-izobraževalnih obdobjih – Mojca Dolinar 2 P, D
- Metoda reševanja problemov in razvijanje problemskega znanja – Vesna Vršič 2 P, D
- Razvijanje problemskega znanja, primeri prakse – Metka Flisar 4 D
- Sistematično in postopno uvajanje učencev v reševanje matematičnih problemov – Mojca Dolinar 2 P, D
- Primeri reševanja problemskih nalog in spremljanje učenčevega napredka – Vesna Vršič, Metka Flisar 3 P, D
- Prilagajanje pristopa pri reševanju problemskih nalog in uporaba opor za učence z učnimi težavami pri matematiki – Vesna Vršič, Metka Flisar 2 P, D

- Predstavitev analize reševanja matematičnih problemov
iz prakse – Vesna Vršič, Metka Flisar, Mojca Dolinar 4 PP
- Matematični problemi pri preverjanju in ocenjevanju znanja –
Vesna Vršič 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 21. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 5. 10.–16. 11. 2015

Kraj izvedbe: Radenci

SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 22

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jerneja Bone

T 05 33 08 078

E jerneja.bone@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki v osnovni šoli poučujejo matematiko.

Cilji: Udeleženci spoznajo, da je treba preverjati cilje na različnih taksonomskih stopnjah. Spoznajo, kaj morajo upoštevati pri sestavi pisnega preizkusa. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s specifikacijsko tabelo. Spoznajo pomen povratne informacije za učenca in učitelja. Spoznajo pomen uporabe matematične terminologije pri pisnih preverjanjih. Razmišljajo o različnih vrstah vprašanj in tipih nalog, ki jih zastavljamo učencu.

Predavatelji in teme:

- Moje izkušnje s pisnimi preizkusi – Jerneja Bone 1 R
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih – Amalija Žakelj 3 P, D
- Kako sestavim pisni preizkus? – Zlatan Magajna 2 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus – Katja Kmetec, Jerneja Bone 4 D
- Vrste vprašanj za preverjanje znanja – Silva Kmetič 1 R
- Povratna informacija učitelju in učencu – Silva Kmetič 2 P, D
- Vloga in pomen jezika pri pisnem preizkusu iz matematike – Mojca Suban 2 P, D
- Sklepni del, evalvacija – Jerneja Bone 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju: analiza lastnega pisnega ocenjevanja znanja z obravnavanih vidikov (taksonomija, jezik, tipi nalog ...).

Število izvedb: 1

Rok prijave: 9. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 6.–7. 11. 2015

Kraj izvedbe: Slovenska Bistrica

Opombe: Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko in svoj pisni preizkus znanja.

Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana. ZRSŠ (poglavje: Ocenjevanje, str. 341–376).

UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MATEMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 23

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mateja Sirnik

T 04 28 02 922

E mateja.sirnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Na seminarju ozaveščamo, kako v okviru matematične kompetence razvijamo uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT). Udeležence bomo seznanili z didaktičnim potencialom.

Predavatelji in teme:

- Uporaba IKT pri pouku matematike – Zlatan Magajna 2 P
- Pregled novosti v učnih načrtih in katalogih znanj z vidika smiselne in učinkovite rabe e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike – Mojca Suban 2 D
- Vrednotimo naloge v tehnološko podprtem okolju – Mateja Sirnik 2 D
- Reševanje in didaktična analiza učnih situacij z različnimi programi – Mateja Sirnik, Mojca Suban 2 D
- Smiselno in učinkovito izrabimo interaktivno tablo pri pouku matematike – Amela Sambolić Beganović 2 D
- Primeri uspešnih domačih praks – Andreja Novak, Simona Pustavrh 2 D
- Izraba obstoječega in priprava lastnega učnega gradiva za pouk matematike z različnimi programi – Mateja Sirnik, Sonja Rajh 2 D
- Priprava učnega gradiva z različnimi programi – Irena Rauter Repija, Mojca Suban 2 D

Obveznosti: Sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Prenosni računalnik.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 8. 1.–20. 2. 2016

Kraj izvedbe: okolica Ljubljane

NAPAČNA POJMOVANJA PRI NARAVOSLOVJU V 2. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 24

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Bernardka Moravec

T 05 61 00 606

E bernarda.moravec@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja in tehnike in naravoslovja v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci bodo razširili poznavanje problematike nastajanja nepopolnih in/ali napačnih naravoslovnih pojmovanj pri učencih ter spoznali in prepoznali dejavnike, ki vplivajo na njihovo nastajanje, spoznali in primerjali bodo različne pristope, s katerimi lahko napačna in/ali nepopolna pojmovanja prepoznajo, preoblikujejo ali celo odpravijo, poglobili bodo zavedanje pomena natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov.

Predavatelji in teme:

- Nastajanje napačnih in/ali nepopolnih pojmovanj pri naravoslovju in odpravljanje teh – Claudio Battelli 2 P
- Ugotavljanje in odpravljanje napačnih pojmovanj z eksperimentalnim delom – Claudio Battelli, Simona Slavič Kumer, Bernardka Moravec 6 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 18. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 9. 11.–18. 12. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

VLOGA EKSPERIMENTA PRI NARAVOSLOVJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 25

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Bernardka Moravec

T 05 61 00 606

E bernarda.moravec@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Udeleženci bodo 1. ozavestili in poglobili zavedanje, da je eksperiment temeljna aktivnost pri oblikovanju in razvijanju naravoslovnih konceptov, ter ovrednotili pomen različnih faz eksperimentalnega dela, 2. spoznali, da izbira, načrtovanje in izvedba eksperimenta igrajo ključno vlogo tudi pri preoblikovanju in odpravljanju napačnih in nepopolnih pojmovanj o naravnih pojavih in procesih, 3. ozavestili pomen natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov.

Predavatelji in teme:

- Kako do večje učinkovitosti eksperimentalnega dela? –
Simona Slavič Kumer, Bernardka Moravec 2 P
- Od načrtovanja do vrednotenja eksperimentalnega dela –
Simona Slavič Kumer, Bernardka Moravec 2 D
- Kako z eksperimentalnim delom preoblikovati ali odpraviti
napačna pojmovanja? – Claudio Battelli, Simona Slavič Kumer,
Bernardka Moravec 4 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 18. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 9. 11.–18. 12. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 26

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 02 32 08 071

E inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka v OŠ, učitelji glasbene umetnosti v OŠ, učitelji, ki vodijo enoglasne otroške pevske zборе.

Cilji: Strokovno usposabljanje za delo z enoglasnimi otroškimi pevsкими zbori, spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z OPZ-ji, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature, primerne za OPZ, spoznavanje in razumevanje interpretacijskih in izvajalskih možnosti omenjene literature.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje glasbe z boomwhakersi – Jaka Strajnar 3 D
- Glasbena pravljica P. Guaggiato: O pravljici, ki je ni nihče povedal – Barbara Kovačič, Tilen Bajec 5 D
- Otroški pevski zbor – moje veselje – Tilen Bajec, Andreja Kozlevčar 5 D
- Gibalno plesne igre in glas za osnovnošolske otroke – Tadeja Mraz Novak 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 16.–17. 10. 2015

Kraj izvedbe: Hotel Šport Otočec

ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 27

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 02 32 08 071

E inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Učitelji glasbe v OŠ in SŠ ter zborovodje v GŠ.

Cilji: Strokovno usposabljanje za delo z večglasnimi pevskimi zbori na osnovno- in srednješolski ravni, spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z MPZ-ji, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature, primerne za MPZ, spoznavanje in razumevanje interpretacijskih in izvajalskih možnosti omenjene literature.

Predavatelji in teme:

- Oblikovanje spremljave za klavir in druga glasbila – Damijan Močnik 5 D
- Srednjeveška in renesančna pesem in glasba – predstavitev z učenci OŠ Železniki in Janezom Jocifom – Tilen Bajec, Marjeta Naglič 6 D
- Afektivna postavitev glasu – Branko Starc 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev evalvacijskega e-vprašalnika.

Pogoji: Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 2. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 13.-14. 11. 2015

Kraj izvedbe: Hotel Šport Otočec

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA TER OCENJEVANJE PRI LIKOVNI UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 28

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Kristina Angelov Troha

T 05 33 08 051

E kristina.angelov@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, ki poučujejo likovno umetnost v 1. in 2. VI.

Cilji: Na seminarju bodo učiteljem predstavljene poti od načrtovanja do izvajanja pouka pri LUM. S konkretnimi izdelki bodo vrednotili izvedene likovne naloge.

Predavatelji in teme:

- Učna ura pri pouku likovne umetnosti – Katja Hrenovec 2 D
- Evalvacija učne ure – Marjan Prevodnik 1 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih del s področja risanja in slikanja – Marjan Prevodnik 3 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja kiparstva – Silva Karim 3 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja prostorskega oblikovanja – Petra Novak Trobentar 3 D
- Učenčev dosežek pri likovni dejavnosti – Tonka Tacol 3 D
- Sodobna umetnost v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju – Matjaž Duh 3 D
- Opisno ocenjevanje pri likovni umetnosti – Kristina Angelov Troha, Leonida Novak 2 D
- Skupinsko vrednotenje likovnih nalog udeležencev – Marjan Prevodnik, Kristina Angelov Troha 3 D
- Kako vrednotijo likovna dela učencev razredni učitelji iz tujine (mednarodna primerjava) – Marjan Prevodnik 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah in praktično izdelovanje likovnih izdelkov.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 13. 11. 2015–11. 3. 2016

Kraj izvedbe: Postojna

POPESTRITEV POUKA ŠPORTA Z REKVIZITI IN VSEBINAMI O VARNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 29

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek

T 03 49 07 932

E gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in športni pedagogi.

Cilji: Osvežitev znanja o telesnih značilnostih otrok v starostni dobi 1. in 2. VI0. Seznaniti udeležence z najpogostejšimi poškodbami pri pouku športa in ustreznimi ravnanji ob tem. Usvojiti metodični postopek učenja praktičnih vsebin za večjo varnost pri športu in v življenju. Spoznati preproste prilagoditve oblik in metod poučevanja. Spoznati pripomočke za popestritev vadbe.

Predavatelji in teme:

- Telesne značilnosti otrok in najpogostejše poškodbe pri športu – Vlasta Kunaver 2 P
- Varno padanje – Gregor Rankel 3 V
- Popestritev pouka predmeta šport z rekviziti – Špela Bergoč 3 V

Obveznosti: Obvezna je športna oprema za vadbo v telovadnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 2. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 18. 11. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

ŠPORT: TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 30

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek

T 03 49 07 932

E gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji predmeta Šport v osnovnih šolah.

Cilji: Seznaniti udeležence s cilji NPZ. Utemeljiti pomen teoretičnih znanj. Seznaniti z vrednotenjem in analizo nalog ter možnostmi uporabe rezultatov v pouku.

Predavatelji in teme:

- Pomen nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) – Saša Masterl 1 P
- Cilji NPZ pri predmetu Šport – Saša Masterl 1 P
- Pomen teoretičnih znanj pri predmetu Šport – Branko Škof 1 P
- Predstavitev didaktičnih vidikov podajanja teoretičnih znanj pri predmetu Šport – Mrak Aleš 1 D
- Vrednotenje in analiza nalog pri predmetu Šport – Marica Žakelj 2 D
- Načini oblikovanja nalog za NPZ – Aleš Mrak 1 D
- Uporaba rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpore pri pouku športa – Špela Bergoč 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 3. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 19. 11. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA 2

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 31

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

T 01 23 63 149

E nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na učni predmet).

Cilji: Udeleženci bodo spoznali značilnosti sodobnega plesa in gledališča giba, spoznali in doživeli bodo nekatere pristope nastajanja plesne koreografije in dogajanje za odrom, spoznali bodo nekatere strategije, kako približati gledališče in sodobni ples učencem in dijakom, preizkusili bodo nekatere metode spodbujanja ustvarjalnosti z gibom.

Predavatelji in teme:

- Sprehod skozi slovar zgodovino sodobnega plesa (predavanje in pogovor) – Rok Vevar 2 P
- Kako nastane predstava, koreografski principi Iztoka Kovača (izkustvena metoda preiskovanja dogajanja za odrom) – Iztok Kovač 3 D
- Plesna delavnica gibalnica za vsakogar (delavnica) – Tanja Skok 3 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 18. 3. 2016

Predvideni čas izvedbe: 6.–15. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana, Center kulture Španski borci

Opombe: Za sodelovanje na seminarju ni potrebno predhodno plesno znanje; del seminarja bo izveden v obliki praktične delavnice, zato naj bodo udeleženci udobno oblečeni.

LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 32

Št. točk: 1

Koordinatorica: Leonida Novak

T 02 32 08 062

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeleženci spoznavajo in preizkušajo pristope k načrtovanju, izvajanju in evalviranju v okviru tem, ki pokrivajo medpredmetno temo ljudsko izročilo (šport – ljudski ples, glasbena umetnost – ljudska pesem, ples in igra, spoznavanje okolja – ljudska nesnovna dediščina, igra, ples, pesem, slovenščina – ljudska pravljica in pesem); spoznavajo in preizkušajo igro kot temeljno obliko učenja preprostih ljudskih plesov in pesmi.

Predavatelji in teme:

- Ljudsko izročilo v učnih načrtih za 1. in 2. VIO OŠ – Leonida Novak 2 P, D
- Kako približati otrokom ljudsko izročilo – motivacija za učenca in za učitelja – Inge Breznik 2 P
- Medpredmetno povezovanje ljudskega izročila v 1. VIO – Janja Kocjan, Leonida Novak 4 D
- Rajalne igre in petje ljudskih pesmi – Mojca Kmetec 2 D
- Prirejanje ljudskih plesov za učence v 1. VIO – Nežka Lubej 2 D
- Ljudsko izročilo ljudstev sveta – Inge Breznik 2 D
- Ljudsko izročilo kot predstavitev dela razreda – Leonida Novak 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 23.-24. 10. 2015

Kraj izvedbe: Maribor

KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 33

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki učence v osnovni šoli pripravljajo na kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje.

Cilji: Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarskih izpitov in aktivnosti prometne vzgoje.

Predavatelji in teme:

- S kolesom v šolo, spletna aplikacija – Bojan Oblak 2 V
- Prometna zakonodaja in aktivnosti prometne vzgoje v osnovni šoli – Robert Štaba 4 P
- Uresničevanje Resolucije nacionalnega programa in akcije AVP – Igor Velov 2 P
- Izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ – Marta Novak 4 P
- Delavnice: prometnovarnostni načrt, kolesarski izpiti – Robert Štaba, Marta Novak 8 D
- Izdelava prometnovarnostnega načrta šole – Marta Novak 4 P

Obveznosti: Izdelava načrta kolesarskega izpita na šoli in priprava prometno-varnostnega načrta šole.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju in opravljene obveznosti.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 1. 10. 2015; 1. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 11.-10. 12. 2015; 10. 1.-10. 2. 2016

Kraj izvedbe: Bled; Koper

PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 34

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki v OŠ izvajajo kolesarske izpite.

Cilji: Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ in posodabljanje strategij dela na področju prometne vzgoje in prometne kulture ter varnosti otrok v osnovni šoli, seznaniti učitelje s prometno zakonodajo.

Predavatelji in teme:

- Praktična vožnja na prometnem poligonu – Robert Štaba 2 V
- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu – Zvone Milkovič 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu – Sašo Barantin 2 V
- Praktična vožnja v prometu, Uresničevanje izobraževalnega programa – Marta Novak 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Opravljen seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 10. 2015; 30. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 20. 4.–30. 5. 2016; 20. 4.–30. 5. 2016

Kraj izvedbe: Ljubečna pri Celju; Ljubečna pri Celju

Opombe: Vsak udeleženec opravi vse tri aktivnosti praktične vožnje s kolesom. Delo poteka vzporedno v treh skupinah.

GLEDALIŠČE – IGRALEC – PREDSTAVA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 35

Št. točk: 1

Koordinatorici: Ira Ratej, Nataša Pevec

T 01 42 58 222, 01 25 14 167

E natasa.pevec@mgl.si, ira.ratej@mgl.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji predmeta Gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

Cilji: Posredovati učiteljem izbirnega predmeta Gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izvedbo predmeta Gledališki klub in vodenje gledališkega krožka.

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša – Branka Bezeljak, Ira Ratej 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) – Boris Ostan, Ira Ratej 2 D
- Metoda dela z otroki in bazične igralske tehnike – Branka Bezeljak, Ira Ratej 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas – Mojca Funkl 2 D
- Analiza predstave – Branka Bezeljak, Ira Ratej 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila, metodika postavljanja prizorov z otroki – Branka Bezeljak, Ira Ratej 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi – Barbara Matul Kalamar 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 26.–27. 10. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Opombe: Prijavnice pošljite na naslov MGL, Čopova 14, 1000 Ljubljana.

PODALJŠANO BIVANJE – STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 36

Št. točk: 1

Koordinatorica: Nada Nedeljko

T 02 32 08 070

E nada.nedeljko@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci za delo v oddelku podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeležence usposobiti za uporabo didaktičnih pristopov in strategij dela, ki prispevajo h kakovostnemu udejanjanju ciljev podaljšanega bivanja, zapisanih v konceptu PB; opredeljene teme z aktivnimi oblikami in metodami dela udeležencem ponujajo izziv za strokovno in hkrati avtonomno delo ter jim omogočajo odkrivanje primernih pristopov dela.

Predavatelji in teme:

- Pristopi h kakovostnemu uresničevanju koncepta podaljšanega bivanja – Nada Nedeljko 6 P, D
- Igra – učinkovita metoda dela – Marjeta Kepec 3 P, D
- Oblike pomoči učencem pri samostojnem učenju ob nudenju prilagoditev in opor – Vesna Vršič 3 P, D
- Gibalne aktivnosti v podaljšanem bivanju – Janja Kocjan, Leonida Novak 4 P, D

Obveznosti: Udeleženci prinesejo s seboj koncept Podaljšano bivanje in različne oblike varstva učencev v devetletni osnovni šoli.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 20.-21. 11. 2015

Kraj izvedbe: Zreče

MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV PO CLIL-u

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 37

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Katica Pevec Semec

T 01 30 05 186

E katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcu in osnovni šoli, ki izvajajo učenje in poučevanje tujih jezikov.

Cilji: Seznaniti se in se preizkusiti v sodobnem didaktičnem konceptu ter poglobiti strokovne in medkulturne kompetence za poučevanje tujih jezikov mlajših otrok.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev sodobnih didaktičnih konceptov učenja in poučevanja tuji jezikov – Katica Pevec Semec 4 D
- Praktični prikazi dela z učenci – Andrej Kavčič, Romana Zupančič, Mateja Todorovski 1 H
- Analiza hospitacij – Katica Pevec Semec 2 R
- Načrtovanje aktivnosti za delo z učenci – Mateja Todorovski, Andrej Kavčič, Romana Zupančič 4 D
- Multisenzorična motivacija – Leben Mojca 6 D
- Učenje tujega jezika brez učbenika – Mateja Todorovski, Andrej Kavčič 3 D
- Pasti in prednosti didaktičnih modelov – Katica Pevec Semec 3 D
- Refleksija – Mateja Todorovski, Katica Pevec Semec, Andrej Kavčič 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 22.–24. 10. 2015

Kraj izvedbe: OŠ Vransko Tabor

MATEMATIKA V ŠOLI IN NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 38

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Mojca Suban

T 07 37 19 195

E mojca.suban@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike.

Cilji: Razvijati izpit iz matematike na poklicni maturi, seznaniti udeležence z novostmi na pisnem izpitu, predstaviti kvalitativno in kvantitativno analizo rezultatov na poklicni maturi ter načrtovati prenos ugotovitev v prakso.

Predavatelji in teme:

- Kvalitativna in kvantitativna analiza pisnega izpita iz matematike – Lovro Dretnik 2 D
- Izzivi dvojnega ocenjevanja pisnega izpita pri matematiki – Mojca Suban 2 D
- Predstavitev novosti na pisnem delu izpita na poklicni maturi iz matematike – Gregor Dolinar 1 D
- Kako rezultate poklicne mature lahko uporabim pri svojem strokovnem delu? – Sonja Ivančič, Mira Jug Skledar 2 D
- Načrtovanje prenosa znanja v prakso in evalvacija – Mojca Suban 1 D

Obveznosti: Načrtovanje nadgradnje lastne pedagoške prakse v okviru priprave na pouk.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15.-30. 11. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

GEOGRAFIJA NA MATURI 2015

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 39

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anton Polšak

T 07 37 19 199

E anton.polsak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije v gimnazijah in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z rezultati mature pri geografiji in s problematičnimi področji (manj uspešno reševane naloge).

Predavatelji in teme:

- Analiza mature 2015 – Igor Šeruga 2 P
- Matura kot izziv za stroko – Katja Mally Vintar 1 P
- Matura kot končanje pedagoškega procesa – Anton Polšak 2 P
- Predmetni izpitni katalog v vlogi minimalnih standardov – Igor Lipovšek 1 D
- Izdelava primerov iz prakse – Anton Polšak 2 E

Obveznosti: Udeležba na seminarju in oddaja naloge v spletno učilnico.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 26. 11.–10. 12. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

STRATEGIJE PEDAGOŠKEGA VODENJA ZA SPODBUJANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 40

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Stanka Preskar

T 07 37 19 191

E stanka.preskar@zrss.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Ravnatelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Opolnomočenje ravnateljev za ustvarjanje učinkovitih učnih okolij za profesionalno rast strokovnih delavcev s kvalitativno analizo dosežkov eksternih preverjanj znanja OŠ in SŠ (evidence based approach).

Predavatelji in teme:

- Kvalitativna analiza dosežkov NPZ in mature – Gašper Cankar, Darko Zupanc 4 P, D
- Evalvacija primerov – Gašper Cankar, Fani Nolimal 4 D
- Kako učinkovito nagovoriti sodelavce in jih prepričati v potrebnost sprememb – Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 2 D
- Kje smo/analiza stanja – Brigita Žarkovič Adlešič, Vinko Logaj, Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Kam želimo – SMART opredeljevanje ciljev in GROW model načrtovanja – Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 2 D
- Kako nam gre? Samoevalvacija in zagotavljanje trajnosti sprememb – Brigita Žarkovič Adlešič, Vinko Logaj, Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Načrtovanje izboljšanja kakovosti učenja – Marjeta Borstner, Nataša Potočnik, Vera Bevc 4 P, D
- Evalvacija gradiva – Marjeta Borstner, Nataša Potočnik, Vera Bevc 4 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 11. 1.–11. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA PRI UČENCIH?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 41

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Tanja Rupnik Vec

T 01 30 05 129

E tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji.

Cilji: Izkustvena, analitična in primerjalna obravnava strategije spodbujanja razvoja kritičnega mišljenja pri pouku raznih predmetov s poudarkom na strategijah poučevanja veščin argumentiranja.

Predavatelji in teme:

- Raznovrstnost pojmovanj kritičnega mišljenja – Tanja Rupnik Vec 2 D
- Temeljni miselni procesi in veščine: kako jih spodbujati? – Alenka Kompare, Tanja Rupnik Vec 2 D
- Zakaj je kritično mišljenje pomembno? Zmotljivost mišljenja v vsakdanjem življenju – Alenka Kompare 2 D
- Argumentiranje v sedmih korakih: dvom in spraševanje ter presojanje zanesljivosti virov – Alenka Kompare 2 D
- Prepoznavanje in analiziranje argumentov – Tanja Rupnik Vec 2 D
- Vrednotenje argumentov, zmote v argumentiranju – Alenka Kompare 2 D
- Oblikovanje argumentov, kritično branje besedil – Alenka Kompare, Tanja Rupnik Vec 2 D
- Formativno spremljanje kritičnega mišljenja: primeri dobre prakse (vox konferenca) – Tanja Rupnik Vec 2 D

Obveznosti: Udeleženec načrtuje, izvede in evalvira učno uro v skladu s principi in strategijami, posredovanimi na seminarju, ter jo kratko predstavi udeležencem seminarja.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 21. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 6.–7. 11. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Opombe: Viri: Rupnik Vec, T., Kompore A. (2006) Kritično mišljenje v šoli. Ljubljana, ZRSŠ; Rupnik Vec, T. (2011) Izzivi poučevanja: spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja. Ljubljana, ZRSŠ.

PORTFOLIO UČENCA NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 42

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Leonida Novak

T 02 32 08 062

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji 1. in 2. VIO.

Cilji: Udeleženci spoznajo različne vrste in taksonomije portfolia učenca s podarkom na razvojnem portfoliu, razpravljajo o funkciji portfolia na razredni stopnji, v sodelovanju z drugimi udeleženci seminarja oblikujejo svoj portfolio in na njem izvedejo ter reflektirajo osnovne pristope, analizirajo primere portfolia učenca, spoznajo funkcijo portfolia učenca kot sredstva za formativno spremljanje napredka učenca.

Predavatelji in teme:

- Portfolio učenca – kako, zakaj? – Tanja Rupnik Vec 2 P
- Portfolio učenca – predstavitev primerov iz prakse – Mateja Todorovski 2 D
- Portfolio od načrtovanja, izvedbe do vrednotenja dosežkov učenca – Sandra Mršnik, Leonida Novak 4 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 5. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 22. 1. 2016

Kraj izvedbe: Maribor

SOCIALNO UČENJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 43

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jožica Gramc

T 01 23 63 105

E jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------|
| • Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi – Alenka Kobolt | 2 P, D |
| • Korenine in seme človeštva – Tomo Križnar, Bojana Pivk | 3 D |
| • Spodbujanje ustvarjalnosti – Emir Jusič, Marjan Kребelj | 3 D |
| • Lepota sobivanja – Petra Draškovič | 1 D |
| • Odprto učenje – Romana Frankovič, Bojana Caf | 3 D |
| • Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja – Jožica Gramc, Alenka Kobolt, Petra Draškovič | 4 D |

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 18.–19. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

KOLEGIALNO PODPIRANJE Z VEŠČINAMI COACHINGA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 44

Št. točk: 2,5

Koordinatorica: Zora Rutar Ilc

T 01 30 05 157

F 01 30 05 199

E Zora.Rutar Ilc@zrss.si

Št. ur: 40 (v več delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Cilji programa so spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temelje coachinga: aktivno poslušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije itd.

Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev – Brigita Žarkovič Adlešič 1 D
- Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga – Blanka Tacer 1 D
- Veščine coachinga z demonstracijo – Blanka Tacer 2 P, D
- Coaching vprašanja in praktično preizkušanje – Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Model Grow – Blanka Tacer 4 P, D
- Coaching, svetovanje, mentorstvo, razlike in podobnosti – Brigita Žarkovič Adlešič 2 P
- Aktivne veščine coachinga – Blanka Tacer 1 D
- Kolegialni coaching na osnovi modela GROW – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 4 D
- Posebni cikli vprašanj: konkretizacija in več perspektiv – Zora Rutar Ilc 1 P
- Uporaba risbe v coachingu – razlikovanje opazovanja od interpretacije ob slikah – Blanka Tacer 1 D
- Metaprogrami – Zora Rutar Ilc 1 D

- Kolo ravnovesja – Brigita Žarkovič Adlešič 1 D
- Uporaba povratne informacije – Blanka Tacer 2 P, D
- Coaching v trojkah na izbrano temo – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 1 D
- Coaching v parih o tem, kateri metaprogrami nas vodijo ali ovirajo – Zora Rutar Ilc 1 D
- Diltsov model osebnosti – Brigita Žarkovič Adlešič 2 P, D
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) – Blanka Tacer 2 P, D
- Kolegialni coaching, coaching v trojkah z opomnikom za refleksijo – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 2 D
- Refleksija izkušnje coachinga – Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Uporaba kolegialnega coachinga v podporo učiteljskim kompetencam – Blanka Tacer 2 P, D
- Kolegialni coaching v skupinah (kroženje) – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih – Brigita Žarkovič Adlešič 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15. 9. 2015–29. 2. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

KOLEGIALNO PODPIRANJE Z VEŠČINAMI COACHINGA 2

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 45

Št. točk: 2,5

Koordinatorica: Zora Rutar Ilc

T 01 30 05 157

F 01 30 05 199

E Zora.Rutar Ilc@zrss.si

Št. ur: 40 (v več delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Poglobitev veščin coachinga, preizkušanje kompleksnih orodij za podpiranje sogovornikov in za moderiranje skupinskih procesov, usvojitve modela kolegialnih hospitacij in podpiranja, usvojitve modelov graditve kulture dobre skupnosti.

Predavatelji in teme:

- Poglobljanje temeljnih veščin coachinga – Blanka Tacer 4 P, D
- Moderacija skupinskih procesov – Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 4 D
- Metamodel komunikacije – Blanka Tacer 4 P, D
- Napredni modeli raziskovanja procesa – Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 4 D
- Uporaba kompleksnih orodij – Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 4 D
- Uporaba vprašalnikov odnosov v timu – Blanka Tacer 4 P, D
- Napredni modeli rahljanja prepričanj – Zora Rutar Ilc 2 P
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) s simulacijo ob videoposnetkih – Blanka Tacer 4 D
- Diltsov model, poglobljena uporaba modela – Brigita Žarkovič Adlešič 2 D
- Pregled usvojenih modelov in orodij – Brigita Žarkovič Adlešič 2 D
- Integrativne delavnice: preizkušanje in utrjevanje vseh usvojenih veščin, pregled realizacije osebnih načrtov pilotiranja – Brigita Žarkovič Adlešič, Blanka Tacer, Zora Rutar Ilc 6 D

Obveznosti: Zasnova osebnega načrta pilotiranja kolegialnega podpiranja, preizkušanje usvojenih veščin in izbranega modela med dvema srečanjema, zapis refleksije in dnevniškega zapisa procesa z izbrano skupino, integracija osvojenih veščin na primeru.

Pogoji: Predhodno opravljeni začetni seminar Kolegialno podpiranje z veščiniami coachinga, pripravljenost na redno preizkušanje v praksi ...

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 9. 2015–31. 5. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 2 (NADALJEVALNI)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 46

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Leonida Novak

T 02 32 08 062

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji 1. VIO, ki so se udeležili seminarja Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ 1.

Cilji: Udeleženci preizkusijo postopek opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka, analizirajo praktične primere opisnega ocenjevanja in vrednotijo opisno ocenjevanje pri različnih načinih ocenjevanja.

Predavatelji in teme:

- Področja in kriteriji spremljanja – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D
- Opisno ocenjevanje: študije primera – Polona Legvart 2 P
- Priporočila za učinkovito opisno ocenjevanje – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D
- Možnosti za izboljšanje učinkovitosti opisnega ocenjevanja v praksi – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15. 1.–15. 2. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 1

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 47

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Leonida Novak

T 02 32 08 062

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji 1. VIO.

Cilji: Udeleženci načrtujejo postopke za sprotno spremljanje učenčevega napredka, preizkusijo postopek opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka, analizirajo in reflektirajo lastno prakso na področju opisnega ocenjevanja, preizkusijo postopek opisnega ocenjevanja pri različnih načinih ocenjevanja in evalvirajo primere opisne ocene kot povratne informacije.

Predavatelji in teme:

- Opisno ocenjevanje v 1. VIO – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D
- Opisno ocenjevanje od načrtovanja do izvedbe – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D
- Opisna ocena kot povratna informacija – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D
- Sporočilna vrednost opisne ocene – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 P, D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 5. 10. 2015; 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 16. 10.–16. 11. 2015; 14. 11.–30. 12. 2015

Kraj izvedbe: Maribor; Ljubljana

IZKORISTIMO DIDAKTIČNE MOŽNOSTI I-TABLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 48

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Amela Sambolić Beganović

T 041 697 033

E amela.sambolic.beganovic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelj in učitelji v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali in se naučili uporabljati i-tablo kot didaktični pripomoček za poučevanje predmeta, sestavili in preizkusili bodo načine poučevanja ter primerjali in vrednotili učna gradiva, ki so občutljiva na različne pristope rabe tehnologije.

Predavatelji in teme:

- Od demonstracije do uporabe – Amela Sambolić Beganović 2 D
- Od uporabe do interaktivnosti – Tatjana Lotrič Komac 2 D
- Od interaktivnosti do kreativnosti – Amela Sambolić Beganović 2 D
- Od kreativnosti do virtuoznosti – Tatjana Lotrič Komac 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Osebni (šolski) računalnik/prenosnik z vsaj eno programsko opremo za interaktivno tablo tipov Promethan, Smart, Interwrite, Mimio in/ali Hitachi.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 3.–1. 4. 2016

Kraj izvedbe: Naklo

Opombe: Učitelji imajo interaktivno tablo v razredu.

RAZVIJANJE DIGITALNIH KOMPETENC IN SMISELNA RABA DIGITALNIH NAPRAV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 49

Št. točk: 1

Koordinator: Radovan Krajnc

T 031 332 179

E radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vsi učitelji.

Cilji: Usposobiti učitelje za smiselno in učinkovito vključevanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij v pouk, razvijati digitalne kompetence učiteljev in učencev, uporabljati napredna orodja v Moodleu in Mahari.

Predavatelji in teme:

- Digitalne kompetence in njihov razvoj pri hkratnem doseganju ciljev učnega načrta – Radovan Krajnc 2 D
- Smiselna ter učinkovita raba učnega okolja Moodle – Radovan Krajnc 6 D
- Napredna Moodle orodja za učitelje – Radovan Krajnc 4 D
- Preverjanje, ocenjevanje in povratne informacije – Radovan Krajnc 4 D

Obveznosti: Oddan načrt razvoja vsaj dveh digitalnih kompetenc za učence.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 9. 11. 2015–25. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 50

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 02 32 08 071

E inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok.

Cilji: Strokovno usposabljanje za delo v zborih na predšolski ravni, spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z vrtčevskimi zbori, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha predšolskega otroka, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature, primerne za vrtčevske zборе, spoznavanje in razumevanje interpretacijskih in izvajalskih možnosti omenjene literature.

Predavatelji in teme:

- Petje v zboru – Damijan Močnik 5 D
- Ustvarjanje glasbe z boomwhakersi – Jaka Strajnar 3 D
- Gibalno plesne igre in glas za predšolske otroke – Tadeja Mraz Novak 3 P
- Glasba za predšolske otroke – Bogdana Borota 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo, OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 18. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 25.-26. 9. 2015

Kraj izvedbe: Hotel Šport Otočec

RAVNANJE ODRASLIH OB NEZAŽELENEM VEDENJU OTROKA V VRTCU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 51

Št. točk: 1

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 23 63 124

E nives.zore@zrsss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca.

Cilji: Razmislek o vodenju otroka v procesu socialnega učenja, razmislek o različnih vzgojnih ukrepih, primernosti in učinkovitosti vzgojnih ukrepov v vrtcu, razmislek ob odzivih odraslega ob nezaželenem vedenju otroka, izmenjava mnenj, stališč in izkušenj o vzgojnih ukrepih, praktična raba Kurikuluma za vrtce in Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu ob nastalih dilemah in ravnanju strokovnih delavcev.

Predavatelji in teme:

- Socialni razvoj predšolskega otroka – Ljubica Marjanovič Umek 2 P
- Vzgojno ravnanje strokovnih delavcev v vrtcu – Mojca Šebart Kovač 2 P
- Spodbudno govorno okolje v vrtcu – pomemben dejavnik v procesu oblikovanja otrokove samopodobe – Marjeta Domicelj 3 P, D
- Vpliv subjektivnih teorij na vzgojne postopke strokovnih delavcev v vrtcu – Nives Zore 3 P, D
- Kurikulum za vrtce in Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu kot pripomočka za reševanje dilem v zvezi z vzgojnimi vprašanji, primeri iz prakse – Nives Zore, Marjeta Domicelj 6 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 3. 2016

Kraj izvedbe: Zreče

PRIKRITI KURIKULUM PRI MOJEM DELU V VRTCU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 52

Št. točk: 1

Koordinatorica: Karmen Usar

T 04 48 02 916

E Karmen.Usar@zrss.si

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca.

Cilji: Ozaveščati prisotnost prikritega kurikuluma pri delu z otroki. Ozaveščati lastno prakso. Identificirati manj ustrezno ravnanje pri delu z otroki in iskanje rešitev zanj.

Predavatelji in teme:

- Vloga odraslih – kaj je in kaj ni v skladu s Kurikulumom za vrtce – Andreja Kotnik Trček, Urška Stritar, Karmen Usar 1 D
- Kaj je prikriti kurikulum? – Andreja Kotnik Trček 1 P
- Kaj me navdušuje in kaj me moti pri delu z otroki? – Andreja Kotnik Trček, Karmen Usar, Urška Stritar 1 D
- Implicitne oz. subjektivne teorije – Andreja Kotnik Trček 1 P
- Samoocena lastnega ravnanja in načrt za uvajanje sprememb – Andreja Kotnik Trček, Karmen Usar 7 E
- Kaj in kako spremeniti? – Andreja Kotnik Trček, Urška Stritar, Karmen Usar 3 D
- Uvajanje sprememb – Andreja Kotnik Trček 1 P
- Refleksija in evalvacija seminarja – Karmen Usar 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na dveh srečanjih v živo (sodelovanje na delavnicah) in oddaja zapisov razmišljanj v spletni učilnici.

Pogoji: Seminar je namenjen strokovnim delavcem, ki želijo ozaveščati svoja ravnanja pri delu z otroki in so pripravljene uvajati spremembe v svoj izvedbeni kurikulum. Udeleženec potrebuje e-naslov in mora izvesti registracijo na portalu SIO.SI.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 25. 9. 2015; 20. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 26. 10.–17. 11. 2015; 13. 1.–11. 2. 2016

Kraj izvedbe: Maribor; Ljubljana

Opombe: Seminar se izvaja na dveh srečanjih v živo in enem srečanju v spletni učilnici seminarja: <http://url.sio.si/fMU>.

ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 53

Št. točk: 1

Koordinatorica: Simona Rogič Ožek

T 01 30 05 168

E simona.rogic.ozek@zrss.su

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

Cilji: Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Prikazati udeležencem strategije, kako povečati lastno čustveno pismenost. Prikazati udeležencem različne strategije za povečanje čustvene pismenosti pri učencih in naučiti udeležence, kako se nove strategije samostojno uporabljajo v vsakdanji praksi.

Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno-izobraževalnem delu – Simona Rogič Ožek 3 P
- Strategije upravljanja čustvenih odzivov – Simona Rogič Ožek 3 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli, primer dobre prakse – Simona Rogič Ožek 2 P
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju – Alenka Levec 2 D
- Teorija uma – Dušan Kuhar 1 P
- Predstavitev programa Čustva – Dušan Kuhar 2 D
- Osnovna čustva – Simona Rogič Ožek 1 D
- ABC diagnostika – Simona Rogič Ožek 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 18. 3. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1.-22. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE V INKLUZIVNIH UČNIH OKOLJIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 54

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Matejka Lovše

T 02 32 08 051

E matejka.lovse@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, strokovni in svetovalni delavci, ravnatelji.

Cilji: Poglobiti razumevanje temeljnih principov delovanja inkluzivne šole z novjšimi spoznanji, povezanimi s področjem. Izmenjava izkušenj o izvedenih dobrih šolskih praksah. Usposobiti učitelje za načrtovanje, izvajanje in evalviranje dela na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Opredelitev nevroalgičnih točk in predstavitev možnih rešitev pri izobraževanju otrok s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Spremljanje in vrednotenje napredka in učnih dosežkov pri pouku učencev s posebnimi potrebami – Marjeta Borstner 2 P
- Načrtovanje in izvedba pedagoškega procesa, v katerega so vključeni otroci s posebnimi potrebami – Vera Bevc 1 P
- Prilagojeno izvajanje in dodatna strokovna pomoč pri vključevanju dolgotrajno bolnih otrok – Alenka Klinc 1 P
- Priprava, oblikovanje in vrednotenje individualiziranega programa za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami – Matejka Lovše 2 P
- Prilagojeno izvajanje pouka ter uporaba prilagoditev in pripomočkov – Vida Tement 2 D

Obveznosti: Refleksije udeležencev, evalvacija programa.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 12. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 11. 3. 2016

Kraj izvedbe: Maribor

POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 55

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Simona Rogič Ožek

T 01 30 05 168

E simona.rogic.ozek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, svetovalni in vodilni delavci.

Cilji: Udeleženci bodo pridobili vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Spoznali bodo pomen hiperprotektivne obravnave in čustev pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. Spoznali bodo nove strategije za obravnavo, ki ni hiperprotektivna, in strategije za upravljanje čustvenih odzivov. Udeleženci bodo z novimi strategijami uspešno zmanjševali sindrom izgorevanja pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami z vidika separacije in individualizacije – Simona Rogič Ožek 2 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticiranje pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 2 P
- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 4 D
- Čustva in strategije upravljanja čustev pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 3 P
- Čustva in strategije upravljanja čustev pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek 3 D
- Profesionalna hiperprotektivnost – Simona Rogič Ožek 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

PSD: Posodobitveni programi/7.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov

s posebnimi potrebami/4.: Delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke

in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1. 3.-1. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 56

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Simona Rogič Ožek

T 01 30 05 168

E simona.rogic.ozek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

Cilji: Udeleženci bodo dobili vpogled v razsežnosti avtističnih motenj, opredelitev ter značilnosti otrok, kar jim bo omogočilo razumevanje delovanje otrok z avtističnimi motnjami. Spoznali bodo različne načine, oblike in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami. Naučili se bodo, kako naj uporabijo predstavljene načine, pristope in metode dela. Spoznali bodo prilagoditve za delo z otroki z avtističnimi motnjami, njihovo uporabo in učinkovitost.

Predavatelji in teme:

- Nekatera dejstva o zgodovini avtizma in značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Marina Švaglič Bernič 2 P
- Izhodišča pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 P
- Prilagajanje vzgojno-izobraževalnega dela pri delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 D
- Posebnosti pri komunikaciji otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Marina Švaglič Bernič 2 D
- Oblikovanje individualiziranega programa pri delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 D
- Strategije dela pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 P
- Spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Marina Švaglič Bernič 2 P

PSD: Posodobitveni programi/7.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov

s posebnimi potrebami/4.: Delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke

in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 2.-27. 11. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 57

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: dr. Jana Grah

T 02 53 91 173

E jana.grah@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji individualne in skupinske pomoči.

Cilji: Udeleženci programa spoznajo kompleksnost učnih težav, psihološke razsežnosti timskega dela, vlogo učitelja individualne in skupinske pomoči (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) ter timsko soustvarjanje spodbudenega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja v individualnih (izvirnih) delovnih projektih pomoči kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav.

Predavatelji in teme:

- Učenci z učnimi težavami; spoznavanje skupin učencev z učnimi težavami, značilnosti in razumevanje individualne in skupinske pomoči – Jana Grah 2 P, D
- Psihološke razsežnosti timskega dela – Alenka Polak 4 P, D
- Vloga učitelja v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) – Vesna Vršič 5 P, D
- Vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) – Mihaela Mataič Šalamun 3 P, D
- Soustvarjanje spodbudenega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja izkušnje, praksa in izzivi – Jana Grah 4 P, D
- Individualni (izvirni) delovni projekt pomoči; timsko soustvarjanje spodbudenega učnega okolja kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav – Vesna Vršič, Jana Grah 6 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15. 2. – 15. 4. 2016

Kraj izvedbe: Radenci

IZZIVI POUČEVANJA PREDŠOLSKE GLASBENE VZGOJE, GLASBENE PRIPRAVNICE IN NAUKA O GLASBI V GLASBENI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 58

Št. točk: 0,5

Koordinator: dr. Dimitrij Beuermann

T 02 53 21 334

E dimitrij.beuermann@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji predšolske glasbene vzgoje in glasbene pripravnice ter nauka o glasbi na glasbenih šolah.

Cilji: Pregled virov za poučevanje glasbe, spodbujanje ustvarjalnosti in oblikovanje ciljev, načrtovanje učnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Izzivi izvajanja predmetov Predšolska glasbena vzgoja, Glasbena pripravnica in Nauka o glasbi v glasbeni šoli – Branka Rotar Pance 1 P
- Tridelna struktura glasbe – Dimitrij Beuermann 1 D
- Glasba v svetu, ki nas obdaja – Dimitrij Beuermann 1 P
- Muzikalni vidiki nauka o glasbi, most med ozvočeno glasbeno teorijo in izvajalsko prakso – Branka Rotar Pance 2 P, D
- O merilih za presojanje glasbene ustvarjalnosti – Dušan Bavdek 1 D
- Načrtovanje vsebine in izvedbe učne ure – Branka Rotar Pance, Dimitrij Beuermann, Dušan Bavdek 2 D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 29. 1. 2016; 29. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 5. 3.–2. 4. 2016; 5. 3.–2. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Maribor

USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI – OD IDEJE DO IZVEDBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 59

Št. točk: 1

Koordinatorica: Ada Holcar Brunauer

T 01 30 05 116, 031 292 920

E ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji glasbene pripravnice in predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah, učitelji glasbene umetnosti in glasbe.

Cilji: Učitelji bodo spoznali, razvili, raziskali in ovrednotili inovativne metodične postopke za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Izdelovanje izvirnih inštrumentov – Peter Kus, Ema Hribovšek, Maja Modrijan 6 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin – Peter Kus, Ema Hribovšek, Maja Modrijan 8 D
- Izvedba – Peter Kus, Maja Modrijan 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 22.–23. 1. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 60

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev in šol (osnovna in srednja šola).

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce v vrtcih, OŠ in SŠ za delo z otroki priseljenci na področju vključevanja, učenja učnega jezika, didaktike poučevanja in napredovanja učencev priseljencev ter spodbujanja medkulturnega dialoga. Uresničevanje smernic.

Predavatelji in teme:

- Uresničevanje smernic za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole – Katica Pevec Semec, Marta Novak 2 P
- Didaktičnometodične prilagoditve za delo z učencem priseljencem v OŠ, individualni načrt – Marta Novak 4 D
- Poučevanje slovenščine otrok priseljencev kot učni jezik – Tatjana Vučajnk 2 P
- Poučevanje slovenščine otrok priseljencev kot učni jezik – Tatjana Vučajnk 2 D
- Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti – Katica Pevec Semec 4 D
- Učinkovito vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole – Ksenija Popošek, Nina Malajner, Sonja Filipič 6 D
- Vključevanje otrok priseljencev v vrtce – Marija Sivec, Tamara Malešević, Urška Stritar 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Priprava individualnega načrta aktivnosti za otroka (učna podpora) priseljenca.

PSD: Posodobitveni programi/10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja

in izobraževanje/1.: Medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo

(vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 3.-1. 4. 2016

Kraj izvedbe: Novo mesto

OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE – ORGANIZATORJI IZOBRAŽEVANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 61

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: dr. Silva Kos Knez

T 01 30 05 174

E silva.kos@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Organizatorji osnovne šole za odrasle.

Cilji: Seznaniti organizatorje z ugotovitvami evalvacije osnovne šole za odrasle.

Predavatelji in teme:

- Program OŠ za odrasle in predstavitev evalvacijskega poročila –
Silva Kos Knez, Jasmina Mirčeva 1 D
- Končna evalvacija – Silva Kos Knez, Jasmina Mirčeva 1 R
- Udeleženci v programu osnovne šole za odrasle – Marija Kavkler,
Milena Košak Babuder 4 D
- Motivacija odraslih za izobraževanje – Nataša Škofic Kranjc 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 29. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1.–31. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE – STROKOVNI DELAVCI (UČITELJI)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 62

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Silva Kos Knez

T 01 30 05 174

E silva.kos@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci (učitelji), ki izvajajo program osnovne šole za odrasle.

Cilji: Seznaniti učitelje s programom osnovne šole za odrasle z vidika splošne predstavitve programa, spoznanj evalvacije programa in potreb učiteljev, usposobiti učitelje za uporabo sodobnih metod in oblik dela z odraslimi, predstaviti značilnosti udeležencev v osnovni šoli za odrasle, predstaviti učiteljem najpogostejše motive odraslih za izobraževanje.

Predavatelji in teme:

- Program OŠ za odrasle (splošna predstavitev programa in spoznanja evalvacije Programa OŠ za odrasle) –
Silva Kos Knez, Jasmina Mirčeva 2 R, P
- Značilnosti udeležencev v OŠ za odrasle – Milena Košak
Babuder, Marija Kavkler, Marjana Noč 6 P, D
- Sodobne metode in oblike dela z odraslimi – Miran Morano 4 P, D
- Motivacija odraslih za izobraževanje – Nataša Škofic Kranjc 3 P, D
- Končna evalvacija – Silva Kos Knez, Jasmina Mirčeva 1 R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1.–29. 2. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2016

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 63

Št. točk: 1

Koordinatorica: Romana Fekonja

T 02 32 08 065

E romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 20 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji (osnovna šola, srednja šola, dijaški domovi, drugi zavodi).

Cilji: Seznaniti udeležence z novostmi na področju knjižničarstva, informacijskega opismenjevanja, spodbuditi prenos novosti v prakso, spodbujanje branja, postavljanje vprašanj, osebni podatki, katalog.

Predavatelji in teme:

- Sklepni del in evalvacija – Romana Fekonja 1 R
- Uvod v seminar – Romana Fekonja 1 P
- Informacijska pismenost – Polona Vilar 4 P, D
- Poučevanje informacijske pismenosti – Romana Fekonja 2 D
- Pravljice za otroke in odrasle – Vesna Radovanovič 2 D
- Postavljanje vprašanj, taksonomije, diferenciacija, proces poučevanja – Leonida Novak 6 D
- Knjižnični katalog, prihodnost in spremembe (FZBZ) – Tanja Merčun 2 P
- Upravljanje osebnih podatkov, informacijski pooblaščenec – Mojca Prelesnik 2 P

Obveznosti: Prisotnost na seminarju (podpisna lista), izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 31. 12. 2015; 31. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 10. –11. 3. 2016; 17.–18. 3. 2016

Kraj izvedbe: Strunjan; Zreče

Opombe: Pri morebitni omejitvi števila udeležencev se bo upošteval vrstni red prispetja prijaviteljev.

ŠOLSKA KNJIŽNICA – KAKO NAJ ZAČNEM?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 64

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Romana Fekonja

T 02 32 08 065

E romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 10

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji – začetniki v stroki.

Cilji: Spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo, seznaniti šolske knjižničarje s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, povezovanje teorije s prakso in izmenjava primerov dobre prakse.

Predavatelji in teme:

- Knjižnično informacijsko znanje (kurikul, teme, izvajanje, organizacija) – Alja Bratuša, Romana Fekonja 2 D
- Izvajanje ur KIZ (samostojne ure, medpredmetne povezave, projekti; timsko delo; načrtovanje, izvajanje, evalvacija) – Alja Bratuša, Romana Fekonja 2 D
- Zakonodaja (s področja izobraževanja in knjižničarstva) – Romana Fekonja 2 P
- Dokumentacija v šolski knjižnici (LDN, letno poročilo, knjižnični red, pravilniki, evidence) – Romana Fekonja 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 27. 10. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 65

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Tamara Malešević

T 07 37 19 193

E tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah in domovih.

Cilji: Poglobiti razumevanje Programskih smernic dela svetovalnih delavcev, še posebej z vidika odnosa z otroki in mladostniki, starši, s strokovnimi in vodstvenimi delavci ter z zunanjimi institucijami.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela – mag. Tanja Bezić 1 P
- Učenje in poučevanje, šolanje in poklicna orientacija – mag. Tanja Bezić 1 P
- Šolska klima, kultura, vzgoja ter telesni, osebni in socialni razvoj – mag. Cvetka Bizjak 1 P
- Ranljive skupine otrok in mladostnikov – Tamara Malešević 1 P
- Zakonodaja in dokumentacija svetovalne službe (Inšpektorat za šolstvo) – Romana Čepin 1 P
- Etika in šolsko svetovalno delo – Tamara Malešević 1 D
- Uporaba incident metode za reševanje profesionalnih dilem – mag. Cvetka Bizjak 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 29. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 18. 2.-1. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

SUPERVIZIJA 1

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 66

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Tanja Rupnik Vec

T 01 30 05 129

E tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 7

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev, šol, dijaških domov in vzgojnih zavodov.

Cilji: Cilji supervizijskega procesa so usmerjeni v refleksijo lastne prakse, poklicno učenje in ustvarjalno reševanje lastnih dilem in izzivov. Strokovni delavci ob pomoči supervizorja in sodelavcev v varnem okolju razmišljajo o tem, kako delajo, katere so njihove močne in katere šibke točke. Velike prednosti tega učenja so delo v majhnih skupinah, aktivno sodelovanje in praktično učenje.

Predavatelji in teme:

- Supervizijski proces – Tanja Rupnik Vec 24 D

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo s svojimi primeri dilem, pripravljajo refleksije in končno evalvacijo.

Pogoji: Nujno je, da se prijavljeni udeležijo vseh osmih srečanj.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2015; 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 10. 2015–31. 3. 2016; 1. 10. 2015–31. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Postojna

SUPERVIZIJA 2

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 67

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Brigita Rupar

T 01 23 63 102

E brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 7

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih, šolah, dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

Cilji: Supervizija ponuja možnost strokovnega razvoja. Člani širijo zorni kot poklicnega delovanja in dobivajo povratno informacijo o svojem delu. Udeleženci analizirajo lastne odzive, stališča, pričakovanja in ravnanja in ozaveščajo svoje vzorce delovanja. Izboljšujejo komunikacijo in krepijo svoje kompetence za učenje učenja, refleksijo in samoregulacijo.

Predavatelji in teme:

- Supervizijski proces – Brigita Rupar 24 D

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo v vseh osmih srečanjih.

Pogoji: Nujna je udeležba na vseh osmih srečanjih.

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2015; 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1. 10. 2015–30. 3. 2016;

12. 10. 2015–10. 5. 2016

Kraj izvedbe: Celje; Ljubljana

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 68

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Janja Bizjak

T 01 30 05 126

E janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v srednjih šolah.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo: pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika in analiza lastne prakse.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|------|
| • Evropska zakonodaja – Irena Bahovec | 2 P |
| • Šolski zakoni in pravilniki – Irena Bahovec | 6 P |
| • Ustava RS – Irena Bahovec | 2 P |
| • Človekove in otrokove pravice – Irena Bahovec | 2 D |
| • Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji –
Darinka Rosc Leskovec | 12 D |

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 10.–12. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 69

Št. točk: 1,5

Koordinator: Primož Plevnik

T 01 30 05 103

E primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v osnovnih šolah.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS – Milena Bonelli 2 P, D
- Človekove in otrokove pravice – Milena Bonelli 2 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji –
Vida Gomivnik Thuma 12 P, D
- Šolski zakoni in pravilniki – Milena Bonelli 6 P, D
- Evropska zakonodaja – Milena Bonelli 2 P, D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 10. 2015; 29. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 20.–28. 11. 2015; 18. 3.–2. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana; Maribor

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VRTCIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 70

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Janja Cotic Pajntar

T 01 23 63 148

E janja.cotic@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vrtcih

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS, človekove in otrokove pravice – Vida Starič Holobar 4 P, D
- Zakoni in pravilniki s področja vzgoje in izobraževanja –
Vida Starič Holobar 6 P, D
- Evropska zakonodaja – Vida Starič Holobar 2 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji – Vida Gomivnik
Thuma 12 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15. 1.-15. 2. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

TEMATSKE KONFERENCE

OKVIRNE TEME TEMATSKIH KONFERENC ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

PREDŠOLSKA VZGOJA

- Izvedbeni kurikulum oddelka – načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela in pisne priprave
- Spoštovanje in upoštevanje drugačnosti posameznih otrok pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku
- Pomen in značilnosti timskega dela na ravni oddelka in vrtca
- Sindrom izgorevanja pri vodilnih in strokovnih delavcih v vrtcih
- Refleksija in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu
- Spodbudno učno okolje – načrtovanje in evalvacija; za ravnatelje in strokovne delavce
- Dodatne dejavnosti v vrtcu in kurikulum za vrtce
- Portfolio otroka
- Kaj in kako se malčki v vrtcu učijo
- Ureditve in oprema prostora kot spodbuda za igro in učenje otrok
- Portfolio v vrtcu ... s posebnim poudarkom na spremljanju in načrtovanju profesionalnega razvoja odraslih v vrtcu
- Spremljanje napredka v razvoju in pri učenju otroka – otrokov portfolio v vrtcu
- Interakcije odraslega z otroki v vrtcu
- Vloga knjige v življenju otrok in odraslih v vrtcu
- Razvijanje najpomembnejših kompetenc vseživljenjskega učenja v vrtcu ob otroški slikanici
- Umetnost v vrtcu
- Igra in učenje otrok v prvem starostnem obdobju
- Igra in igrače

DEVETLETNA OSNOVNA ŠOLA

- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- Timsko delo
- Medpredmetno načrtovanje in poučevanje
- Preverjanje in ocenjevanje znanja
- Integracija otrok s posebnimi potrebami v osnovno šolo
- Diferenciacija
- Poučevanje in učenje v kombiniranih nivojskih skupinah in kombiniranih oddelkih
- Domača naloga
- Spletni projekti za osnovne šole

SREDNJA ŠOLA

- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- Timsko delo
- Medpredmetno načrtovanje in poučevanje
- Preverjanje in ocenjevanje znanja
- Vzgojno delo v dijaških domovih

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

- Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
- Individualizirani program

SPLOŠNE TEME ZA VSA PODROČJA

- Sodelovanje s starši
- Medkulturna vzgoja
- Preventivna dejavnost v šoli (droge, nasilje, motnje prehranjevanja)
- Vzgojni vidiki pedagoškega dela
- Priprava in izvedba projektov
- Vzgoja za zdravje otrok

DELO Z UČENCI/DIJAKI

- Nadarjeni učenci
- Učenci s težavami pri učenju
- Portfolio učenca/dijaka

ŠOLA KOT CELOTA

- Delovanje šole kot organizacije
- Šolska kultura
- Internacionalizacija in evropska razsežnost v šoli
- Evalviranje neposredne prakse
- Organizacija pripravništva na šoli
- Organizacija nadstandardnih programov
- Organizacija vzgojno-izobraževalnih vsebin, ki potekajo zunaj šole (šola v naravi, strokovne ekskurzije, terensko delo ...)

PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA/VZGOJITELJA

- Portfolio učitelja/vzgojitelja

INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA

- Informatizacija vzgojno-izobraževalnih zavodov
- Dostopnost informacijsko-komunikacijske tehnologije tudi lokalni skupnosti
- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v življenju in delu šole
- Informatizacija predmetov
- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku
- Poučevanje in učenje z informacijskimi viri

SPLOŠNO ZNANJE IZ PEDAGOŠKE PSIHOLOGIJE IN DIDAKTIKE

- Spremljanje razvoja, igre, učenja in napredka otrok
- Več razsežnosti učenja

FLEKSIBILNI PREDMETNIK – PRILOŽNOST ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI VI-DELA ŠOL

Koordinatorica: dr. Fani Nolimal

T 01 300 51 77

E fani.nolimal@zrss.si

Št. udeležencev: Kolektiv OŠ.

Cilji in namen programa:

- spoznati različne modele fleksibilnih predmetnikov, njihove prednosti in slabosti ter empirične ugotovitve,
- usposobiti se za oblikovanje različnih modelov, usklajenih s strokovnimi usmeritvami in potrebami šol ter učencev,
- izkušnjsko spoznati didaktične strategije, temelječe na fleksibilni organizaciji dela in samostojnem in/ali skupinskem učenju (socialno konstruktivistična didaktična paradigma),
- spoznati modele medpredmetnega povezovanja in se preizkusiti v načrtovanju teh,
- spoznati kazalnike kakovosti dela šol v pogojih fleksibilnega predmetnika kot možne instrumente samoevalvacije.

Naslov vsebine/teme

- Fleksibilni predmetnik, avtonomija in strokovna odgovornost šol
- Primeri modelov fleksibilnih predmetnikov
- Učinkovite didaktične strategije, temelječe na izkušnjskem učenju in sodelovanju
- Medpredmetno načrtovanje (horizontalno/raven razreda in vertikalno)

Št. izvedb: Po naročilu šol.

Rok prijave: Vse šolsko leto.

Predvideni čas izvedbe: V dogovoru z naročnikom.

Kraj izvedbe: Na šoli.

Opombe: Glede na to, v kateri fazi uvajanja fleksibilnega predmetnika je zainteresirana šola, se naročnik in koordinator predhodno dogovorita, katere teme bolj natančno obdelati in katere izpustiti.

Priporočena literatura:

- NOLIMAL, F. (2011a). Fleksibilni predmetnik – priložnost za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šol. V: NOLIMAL, Fani (ur.). *Fleksibilni predmetnik – priložnost za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šol*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2011, str. 10–30.
- NOLIMAL, F. (2011b). Fleksibilni predmetnik v praksi slovenskih osnovnih šol in kazalniki kakovosti. V: NOLIMAL, Fani (ur.). *Fleksibilni predmetnik – priložnost za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šol*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2011, str. 61–76.
- Nolimial, F. (2005). S fleksibilnim predmetnikom do večje avtonomije in strokovne odgovornosti. *Sodobna pedagogika*, 56, št. 4, str. 186–212.
- Vmesna poročila in drugo gradivo o uresničevanju poskusa fleksibilnega predmetnika, dostopna na spletni strani ZRSS (<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=10&pID=161&rID=1454>).

UČNE STRATEGIJE, METODE IN OBLIKE, KI OMOGOČAJO AKTIVNI POUK, RAZVOJ PISMENOSTI IN KAKOVOSTNO ZNANJE

Koordinatorica: dr. Fani Nolimal

T 01 3005 177

F 01 3005 199

E fani.nolimal@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Kolektiv OŠ.

Cilji in namen programa

Udeleženci bodo:

- izkušenjsko (ob primerih) spoznali temeljne značilnosti ključnih didaktičnih konceptov/modelov in strategij,
- analizirali temeljne didaktične modele in strategije z vidika učnih etap in aktivnosti in znanja učencev,
- izkušenjsko spoznali uporabo nekaterih bralnih učnih strategij,
- kritično presojali o možnih učinkih, prednostih in slabostih uporabe posameznega modela ter pripadajočih didaktičnih strategij in metod,
- spoznali in/ali obnovili temeljne usmeritve za učinkovito poučevanje in samostojno individualno ali skupinsko učenje.

Predavatelji in teme:

- Didaktične paradigme, modeli, strategije, metode in oblike ter aktivnost učencev – dr. Fani Nolimal
- Bralne učne strategije – dr. Fani Nolimal
- Uvodna, vmesna in končna refleksija o obravnavani tematiki – dr. Fani Nolimal

Št. izvedb: Po naročilu šol.

Rok prijave: Vse šolsko leto.

Predvideni čas izvedbe: V dogovoru z naročnikom.

Kraj izvedbe: Na šoli.

Opombe: Vsebine so okvirne. Glede na naročnikove potrebe je mogoče posamezni navedeni vsebini nameniti večji ali manjši poudarek.

Priporočena literatura:

- Nolimal, F. (2013a). Spodbujanje razvoja bralne pismenosti (v vrtcih in) osnovnih šolah. Vzgoja in izobraževanje, letnik XLIV, številka 2-3, str. 8–15.
- Nolimal, F. et al. (2013b). Bralna pismenost v vrtcu in šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Pečjak, S. in Gradišar, A. (2012). Bralne učne strategije. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

OD UČNE DIFERENCIACIJE DO INDIVIDUALIZACIJE IN PERSONALIZACIJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Koordinatorica: dr. Fani Nolimal

T 01 3005 177

F 01 3005 199

E fani.nolimal@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Kolektiv OŠ.

Cilji:

Udeleženci bodo:

- ob učnih primerih razjasnili pojme učna diferenciacija, individualizacija in personalizacija,
- osvežili didaktične in pedagoško-psihološke razsežnosti učne diferenciacije ter presojali o njihovih učinkih pri učno uspešnih in neuspešnih učencih,
- na podlagi opisanih učnih idr. značilnosti posameznih učencev načrtovali konkretna didaktična priporočila in usmeritve za pouk.

Predavatelji in teme:

- Učna diferenciacija in individualizacija v teoriji in praksi šol – dr. Fani Nolimal
- Didaktične in pedagoško-psihološke razsežnosti učne diferenciacije in njihovi možni učinki – dr. Fani Nolimal
- Načrtovanje primerov diferenciranega pouka po meri posameznih učencev – dr. Fani Nolimal
- Evalvacija usposabljanja in osmišljanje spoznanj – dr. Fani Nolimal

Opombe: Vsebine so okvirne. Glede na naročnikove potrebe se lahko osredotočimo le na nekatere vsebine. Te predhodno izbere šola ali jih določimo na podlagi izpolnjenega anketnega vprašalnika o obravnavani tematiki.

Priporočena literatura:

- Hopkins, D. (2007). Vsaka šola, odlična šola: razumeti možnosti sistem-skega vodenja. Ljubljana: Državni izpitni center.
- NOLIMAL, F. (2010a). Učna diferenciacija in individualizacija v prvem in drugem triletju osnovne šole. *Razredni pouk*, 12, št. 2, str. 44–52.
- Nolimial, F. (2010b). Modeli učne diferenciacije in individualizacije v teoriji, zakonodaji in praksi slovenskih osnovnih šol. Šolsko svetovalno delo, let. XIV, številka 3/4, str. 17–30.

FORMATIVNO SPREMLJANJE IN IZVEDBENI KURIKULUM

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 01 3005 133

E natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 8 do 24

Št. udeležencev: od 20 do 80

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ – učiteljski, vzgojiteljski zbori.

Cilji: Vpeti formativno spremljanje v izvedbeni kurikulum.

Predavatelji in teme:

- Formativno spremljanje: kaj, kako zakaj – dr. Natalija Komljanc 8 P, D
- Študije primera – dr. Natalija Komljanc s strokovnimi delavci VIZ, kjer poteka tematska konferenca 4 P, D
- Oblikovanje izvedbenega kurikulumuma VIZ – dr. Natalija Komljanc 8 P, D

METODE/STRATEGIJE ZA AKTIVEN POUK (UČINKOVITO SAMOSTOJNO UČENJE) IN IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI ZNANJA

Koordinatorica: dr. Milena Kerndl

T 02 320 80 56

E milena.kerndl@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30–50

Namen in cilji programa:

Namen: Najti nekaj odgovorov na vprašanje, kako organizirati učna okolja, ki bi čim bolj prepričljivo prispevala h konstruktivnemu, samoreguliranemu, umeščenemu in sodelovalnemu učenju oz. okolja, ki ustrezajo sodobnim konceptom znanja – ta poleg obvladovanja vsebinskega znanja v ospredje postavljajo samostojno iskanje in kritično presojanje informacij, kritično mišljenje, sodelovanje v skupini, ustvarjalnost in uporabo IKT.

Cilji: Spoznati in preizkusiti metode/strategije, s katerimi se učenci samostojno in učinkovito učijo ter pridobivajo kakovostno znanje v povezavi z diferenciacijo/individualizacijo pouka in zahtevnostjo ciljev (taksonomijo) oz. sodobnimi koncepti znanja.

Predavatelji in teme:

- Sodelovalno učenje (strategije za učenje nove snovi in strategije za utrjevanje znanja) v povezavi z diferenciacijo/individualizacijo – dr. Milena Kerndl
- Bralne učne strategije za samostojno učenje in taksonomske ravni znanja – dr. Milena Kerndl
- Metode/strategije za razvijanje kritičnega mišljenja – dr. Milena Kerndl

Pogoji: Strokovni delavci morajo biti pripravljene na delavniško obliko dela.

Opombe: Vsebine so okvirne. Glede na potrebe šole jih je mogoče prilagoditi. Tematska konferenca se lahko izvede strnjeno ali v dveh delih.

OD NAČRTOVANJA DO VREDNOTENJA ZNANJA

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (4 P, 4 D)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci v OŠ.

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje vzgojno-izobraževalnega dela v OŠ.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje VIZ-dela v OŠ – mag. Marta Novak
- Poučevanje (didaktičnometodične prilagoditve) – mag. Marta Novak
- Vrednotenje (spremljanje napredka, preverjanje in ocenjevanje znanja) – mag. Marta Novak

DIDAKTIČNOMETODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z OTROKI RANLJIVIH SKUPIN (PRISELJENCI, ROMI)

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (4 P, 4 D)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci v OŠ.

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce za delo z otroki ranljivih skupin (priseljenci, Romi) na področju vključevanja v sistem vzgoje in izobraževanja, prilagojenega poučevanja, spremljanja napredka in vrednotenja znanja OŠ.

Predavatelji in teme:

- Individualni načrt aktivnosti – mag. Marta Novak
- Didaktičnometodične prilagoditve – mag. Marta Novak
- Spremljanje napredka – mag. Marta Novak
- Vrednotenje znanja – mag. Marta Novak

PRVA POMOČ V VRTCU IN ŠOLI – VZGOJITELJ IN UČITELJ VEDNO POMAGATA PRVA

Koordinatorica: Fani Čeh

T 01 3005 144

E fani.ceph@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30 (za kolektiv vrtca ali šole; udeleženci se pri praktičnih vajah glede na število delijo v več skupin)

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Vplivati na dvig ravni znanja udeležencev na področju nujenja pravih ukrepov prve pomoči.

Predavatelji in teme:

- Vloga vrtca in šole na področju vzgoje za zdravje in odgovornost vzgojiteljev in učiteljev za nudenje pravih ukrepov prve pomoči – Fani Čeh, učitelj svetnik 2 P
- Ukrepi prve pomoči ob nujnih bolezenskih stanjih, nesrečah in poškodbah v vrtcu in šoli – Fani Čeh, učitelj svetnik 2 D
- Ukrepi nujenja prve pomoči za reševanje življenj – Boštjan Gosnik, dr. med., Slavica Kukovec, demonstrator PP 4 D

Udeleženci se bodo pri vajah delili v skupine in med drugim naučili pravilno uporabljati defibrilator ter pravih ukrepov nujenja prve pomoči po sodobni doktrini.

ETIKA IN DRŽAVLJANSKA PISMENOST KOT SESTAVINI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA V OŠ

Koordinatorica: mag. Pavla Karba

T 02 32 98 064

E pavla.karba@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Šolski kolektiv.

Cilji:

- ozaveščanje pomena povezanosti ciljev in vsebin učni načrtov predmetov z letnim delovnim načrtom in vzgojnim načrtom šole z vidika etike in državljanske pismenosti,
- načrtovanje konkretnih primerov na izbrani temi po šolski vertikali,
- odpiranje dilem med teorijo in prakso,
- samorefleksija in refleksija procesa udejanjanja.

Predavatelji in teme:

- Etika in državljanska pismenost kot sestavina vzgojno-izobraževalnega procesa – dr. Tomaž Deželan, FDV 3 P, D
- Načrtovanje izvedbe v pedagoški praksi na izbrani vsebini ali strategiji (poudarek na povezavi med učnim načrtom predmeta, delovnim in vzgojnim načrtom šole) – mag. Pavla Karba 4 P, D
- Samorefleksija in refleksija načrtovanja – mag. Pavla Karba 1 D

UPORABA KAZALNIKOV KAKOVOSTI ZA SAMOEVALVACIJO IN NAČRTOVANJE IZBOLJŠAV NA PODROČJU VIZ-DELA Z NADARJENIMI

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić
T 02 320 80 75
E tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 8 ur (v dveh delih)
Št. udeležencev: 35–50

Ciljna skupina: Učiteljski zbori v OŠ in SŠ.

Cilji:

- usposabljanje projektnih timov šol za uporabo kazalnikov kakovosti za samoevalvacijo in načrtovanje izboljšav na področju dela z nadarjenimi;
- posodabljanje znanj in veščin za specifične oblike in metode prilagajanja VIZ-dela značilnostim in potrebam nadarjenih;
- izmenjavanje izkušenj in uspešnih primerov izboljšav.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve Kazalnikov kakovosti za VIZ-delo z nadarjenimi za OŠ oz. SŠ in spoznanj o rezultatih njihovega nastajanja ter njihove uporabe v praksi – Tanja Bezić, ravnatelj OŠ oz. SŠ 1 P, D
- Praktična uporaba kazalnikov kakovosti za analizo stanja, SWOT analizo, postavljanje prioritarnih ciljev in kratkoročnega akcijskega načrta dela – Tanja Bezić, Vera Bevc, Irena Kumer, Sonja Zajc 3 D
- Oblikovanje posodobljene vizije, prioritarnih ciljev in akcijskega načrta za izboljševanje kakovosti VIZ-dela z nadarjenimi na konkretni šoli – samostojno delo na šolah 3 projektno delo šol
- Izmenjavanje izkušenj in kritična refleksija o konkretnih izboljšavah – Tanja Bezić 2 D
- Posodabljanje znanj in veščin za specifične oblike in metode prilagajanja VIZ-dela značilnostim in potrebam nadarjenih – Biserka Lep, Tanja Bezić 2 P, D

GLASBILA IN IZRAZNI GIB V GLASBI

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 041 355 096

E inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 50

Cilji in namen programa:

- spoznavanje lastnih, orffovih in drugih improviziranih glasbil za namene izvajanja glasbene vzgoje,
- ustvarjanje glasbe z lastnimi, orffovimi in drugimi improviziranimi glasbili,
- usvajanje metode igranja na glasbila,
- razumevanje pojma izrazni gib in vloge izraznega giba za vzgojno-izobraževalne namene,
- kreativno gibno in plesno izražanje ob glasbi.

Naslov vsebine/teme

- Glasbila pri glasbeni vzgoji
- Ustvarjanje glasbe z glasbili
- Izrazni gib v glasbi
- Gibno izražanje ob glasbi

Priporočena literatura:

- Choksy, Lois. 1986. Teaching Music in the Twentieth Century. Englewood Cliffs: Prentice – Hall.
- Pesek, A. 1997. Otroci v svetu glasbe. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Sachs, Curt. 1997. Svetovna zgodovina plesa. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Shehan Campbell, P. 1995. Music in Childhood. From Preschool through the Elementary Grades. New York: Schirmer Books, 185–216.

LJUDSKA GLASBA SVETA

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 041 355 096

E inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 50

Cilji in namen programa:

Program je namenjen spoznavanju ljudske glasbe, s poudarkom na ljudski pesmi in ljudskem plesu. Slušatelji se seznanijo z vlogo in pomenom ljudske glasbe pri graditvi otrokove identitete, z njenimi značilnostmi in metodo usvajanja ljudske pesmi v povezavi z gibom ter ljudskim plesom.

Program je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V teoretičnem delu so predstavljena didaktična in ideološka izhodišča spoznavanja ljudske glasbe. Praktični del je delavnično naravnán, pri katerem se spoznavajo slovenske izštevánke, slovenske ljudske pesmi in plesi ter ljudske pesmi in plesi drugih kultur in narodov.

Naslov vsebine/teme

- Zakaj se spoznavamo z ljudsko glasbo?
- Multikulturna glasbena vzgoja
- Ljudska pesem
- Ljudski ples

Priporočena literatura:

- Breznik, Inge. Gibanje in glasba v predšolskem obdobju. V: Pišot, Rado (ur.) et al. 4. mednarodni simpozij Otrok v gibanju = 4th International Symposium A Child in Motion, Portorož, Slovenija, 2006. *Zbornik izvlečkov in prispevkov*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 2006: 1–7.
- Hennessey, S. 1995. *Music 7–11. Developing primary teaching skills*. London: Routledge.
- Pesek, A. 1997. *Otroci v svetu glasbe*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Shehan Campbell P. 1995. *Music in Childhood. From Preschool through the Elementary Grades*. New York: Schirmer Books, 185–216.

STRATEGIJE DELA ZA UČENCE IN DIJAKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

Koordinatorica: mag. Natalija F. Kocjančič

T 01 23 63 109

E natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Po dogovoru.

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol.

Cilji:

- spoznati psihofizične značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami,
- spoznati učinkovite metode in oblike vzgojno-izobraževalnega dela za učence in dijake z avtističnimi motnjami.

Predavatelji in teme:

- Psihofizične značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – mag. Natalija F. Kocjančič P
- Metode in oblike vzgojno-izobraževalnega dela za učence in dijake z avtističnimi motnjami – mag. Natalija F. Kocjančič P, D

VZGOJNO IN IZOBRAŽEVALNO DELO Z OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI – DELO NA PRIMERU

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped.
T 01 30 05 168
E simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Do 30.

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih, šolah in domovih ter vodstveni delavci

Cilji:

- spoznati in razumeti osnovne zakonitosti delovanja otroka ali mladostnika z avtističnimi motnjami, ki je vključen v VIZ-proces posameznega vrtca, šole ali doma,
- spoznati, razumeti in znati uporabiti prilagoditve za otroke z avtističnimi motnjami (način komunikacije, vstopanje v odnos, organizacija VIZ-procesa, strukturiranje dejavnosti, omejitev motečih dražljajev, organizacija jutranjega varstva, podaljšanega bivanja in drugih dejavnosti, način poučevanja, preverjanja in ocenjevanja, učenje socialnih in komunikacijskih veščin ...),
- znati uporabiti nova spoznanja, strategije, načine in oblike dela za spreminjanje vedenja in učenje novih oblik vedenja otroka ali mladostnika z avtističnimi motnjami.

Predavatelji in teme:

- Osnovne značilnosti delovanja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami izhajajoč iz primera iz prakse – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 P
- Strategije, načini, metode in oblike dela z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami, ki se navezujejo na konkreten primer – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 P
- Kako organizirati delo, strukturirati okolje, čas in prostor in uvajati druge potrebne prilagoditve pri delu z otrokom in mladostnikom z avtističnimi motnjami v določenem VIZ-okolju – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja pri otrocih in mladostniki z avtističnimi motnjami, delo na primeru – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D

PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM PRI IZZIVIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped.

T 01 30 05 168

E simona.rogic-ozek@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Glede na potrebe kolektiva, vendar največ 15.

Ciljna skupina: Skupine strokovnih in vodstvenih delavcev v vrtcih, šolah in domovih, strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa in drugi strokovni timi v vseh programih vzgoje in izobraževanje.

Cilji:

- spoznati in razumeti delovanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
- naučiti se ustrezno komunicirati pri delu z otroki s posebnimi potrebami,
- prepoznati lastne vzorce delovanja, razmišljanja in vstopanja v odnos z otroki s posebnimi potrebami,
- podeliti odgovornosti, strokovne dileme in vsakdanje izkušnje z drugimi v skupini ter skupno iskanje boljših rešitev,
- reflektirati lastno prakso in načrtovati lastno delo v prihodnje.

Predavatelji in teme:

- Osnovne značilnosti delovanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami na podlagi iz primerov iz prakse – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Komunikacija z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, ki se navezuje na konkreten primer – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Analiza dela strokovnega delavca, tima ali skupine, prepoznavanje močnih področij in njihova nadgradnja – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D
- Kako načrtovati drugačno lastno prakso pri delu z otroki s posebnimi potrebami? – mag. Simona R. Ožek, prof. soc. ped. 2 D

NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVACIJA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: Sonja Dobravc
T 03 490 79 37
E sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 8
Št. udeležencev: Do 30.

Ciljna skupina: Strokovni in svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih in poklicnih šolah.

Cilji in namen programa:

- seznaniti strokovne delavce s posameznimi koraki za uspešno izvajanje individualiziranega programa,
- predstaviti naloge izvajalcev ter pristope za uspešno sodelovanje z učencem in starši,
- načrtovati cilje in prilagoditve v okviru vzgojno-izobraževalnega programa.

Predavatelji in teme: Sonja Dobravc, prof. def.:

- zakonske in strokovne zahteve za pripravo individualiziranega programa,
- vloge strokovnih in svetovalnih delavcev in staršev,
- sodelovanje učenca v vseh fazah izvajanja programa,
- analiza funkcioniranja po posameznih razvojnih in učnih področjih,
- načrtovanje ciljev, izvajanje, sprotna in končna evalvacija,
- prilagoditve pri sestavi preizkusov znanja, preverjanju in ocenjevanju.

Opombe: Zaželeno je aktivno sodelovanje v delavnicah z analizo dokumentacije in posameznih primerov iz prakse.

DODATNA PONUDBA

UVAJANJE IN UPORABA E-VSEBIN IN E-STORITEV PO OBMOČNIH ENOTAH ZRSS – modul 4 e-delavnic

Koordinatorica: predstojnica OE

OE Koper: Alica Prinčič Roehler (Alica.Princic-Rohler@zrss.si; 05 610 06 14)

OE Kranj: Mateja Sirknik (mateja.sirknik@zrss.si; 04 280 29 12)

OE Slovenj Gradec: Nevenka Štraser (Nevenka.Straser@zrss.si; 02 883 92 71)

OE Maribor: mag. Vera Bevc (Vera.Bevc@zrss.si; 02 320 80 61)

OE Novo mesto: dr. Stanka Preskar (Stanka.Preskar@zrss.si; 07 371 9191)

OE Nova Gorica: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si; 05 330 80 70)

OE Ljubljana: dr. Brigita Rupar (Brigita.Rupar@zrss.si; 01 236 31 02)

OE Celje: mag. Sonja Zajc (Sonja.Zajc@zrss.si; 03 490 79 33)

OE Murska Sobota: Irena Kumer (irena.kumer@zrss.si; 02 539 10 70)

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Razredni in predmetni učitelji osnovnih šol.

Cilji:

Udeleženci bodo:

- načrtovali pouk z vključevanjem e-vsebin in e-storitev,
- preučevali didaktično vrednost v i-učbenikih, analizirali izbrane enote i-učbenika ter snovali njihovo smiselno rabo pri pouku in za samostojno učenje doma,
- uporabili e-storitev za načrtovanje razvoja in samospremljanja učenca (Mahara),
- ugotavljali, kdaj in kako beremo digitalno, ali se digitalno branje razlikuje od branja tiskanih gradiv in ali je mogoče uspešno izobraževati učence brez vključevanja digitalnega branja.

Predavatelji in teme:

Podroben program seminarja z vsebinskega vidika (prioritetne teme) in načina (predavanja, delavnice) bo prilagojen potrebam in pričakovanjem udeležencev v posamezni območni enoti seminarja.

Izvajalci: Pedagoški svetovalci in predstojnica.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Konec oktobra 2015

Predvideni čas izvedbe: November 2016–maj 2017

Kraj izvedbe: Posamezna območna enota

Kotizacija: 20 EUR

SPODBUJANJE RAZVOJA BRALNE PISMENOSTI PO OBMOČNIH ENOTAH ZRSS

Koordinatorica: predstojnica OE

OE Koper: Alica Prinčič Roehler (Alica.Princic-Rohler@zrss.si; 05 610 06 14)

OE Kranj: Mateja Sirk (mateja.sirk@zrss.si; 04 280 29 12)

OE Slovenj Gradec: Nevenka Štraser (Nevenka.Straser@zrss.si; 02 883 92 71)

OE Maribor: mag. Vera Bevc (Vera.Bevc@zrss.si; 02 320 80 61)

OE Novo mesto: dr. Stanka Preskar (Stanka.Preskar@zrss.si; 07 371 9191)

OE Nova Gorica: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si; 05 330 80 70)

OE Ljubljana: dr. Brigita Rupar (Brigita.Rupar@zrss.si; 01 236 31 02)

OE Celje: mag. Sonja Zajc (Sonja.Zajc@zrss.si; 03 490 79 33)

OE Murska Sobota: Irena Kumer (irena.kumer@zrss.si; 02 539 10 70)

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev in razredni in predmetni učitelji osnovnih šol.

Cilji:

Udeleženci bodo:

- načrtovali in izvajali dejavnosti porajajoče se pismenosti v izvedbenem kurikulumu vrtca,
- ozaveščeno izvajali dejavnosti iz Kurikula za vrtce, ki prispevajo k besednjaku, pripovedovanju in metajezikovnemu zavedanju,
- spoznali pomen sistematičnega razvijanja bralne pismenosti po osnovnošolski vertikali,
- spoznavali diferencirano začetno opismenjevanje,
- izkustveno spoznavali in uporabljali raznolike bralne učne strategije (odvisno od značilnosti besedil),
- se urili v postavljanju vprašanj, ki spodbujajo vse ravni bralnega razumevanja,
- spoznavali didaktične pristope za razvijanje bralne pismenosti, ki omogočajo individualizacijo in diferenciacijo,
- spoznavali možnosti in priložnosti za spodbujanje motivacije za branje,
- spoznali pomen kakovostnega učnega pogovora za razvijanje pismenosti,
- ozaveščali rabo govora v knjižnem jeziku,

- spoznali primere prakse,
- se urili v opazovanju vzgojno-izobraževalnega procesa s poudarkom na elementih bralne pismenosti in kakovostni povratni informaciji.

Predavatelji in teme: Podroben program seminarja z vsebinskega vidika (prioritetne teme) in načina (predavanja, delavnice) bo prilagojen potrebam in pričakovanjem udeležencev v posamezni območni enoti seminarja.

Izvajalci: Pedagoški svetovalci in predstojnica.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Konec oktobra 2015.

Predvideni čas izvedbe: November 2016–maj 2017

Kraj izvedbe: Posamezna območna enota

Kotizacija: 30 EUR

ZGODOVINA JEZIKA IN RABA SPLETNIH PORTALOV PRI POUKU SLOVENŠČINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

T 01 23 63 126, 051 392 125

F 01 23 63 150

E mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Spoznati sodobne didaktične pristope za obravnavo zgodovine slovenskega jezika in povezovanje jezikovnega in književnega pouka pri slovenščini v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju. Pri učencih in dijakih ozaveščati pomen sprotne rabe spletnih slovarjev in drugih jezikovnih priločnikov za pridobivanje sporazumevalne zmožnosti na ravni rabe jezika in jezikovnega sistema.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina slovenskega jezika pri pouku slovenščine –
dr. Kozma Ahačič 3 P, D
- Portal Fran.si kot priložnost za navajanje učencev na sprotno
rabo slovarjev, priločnikov in drugih spletni strani s podatki
o slovenskem jeziku in njegovi zgodovini – dr. Kozma Ahačič 3 P, D
- Prepletanje zgodovine slovenskega jezika z literarnimi vsebinami
pri slovenščini – mag. Mojca Poznanovič Jezeršek 2 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 20. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 20., 21. 10. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 30 EUR

METODE TESNEGA BRANJA PRI POUKU SLOVENŠČINE

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

T 01 23 63 126, 051 392 125

F 01 23 63 150

E mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Razvijanje splošne bralne pismenosti in zmožnosti književnega branja učencev in dijakov z metodo tesnega branja. Ob teoretičnih predstavitev in delavniškem delu bodo udeleženci seminarja pridobili znanja, spretnosti in veščine za uspešno uresničevanje ciljev književnega pouka pri slovenščini v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Metode tesnega branja pri pouku slovenščine –
dr. Boža Krakar Vogel 2 P
- Pristopi k obravnavi moderne in tradicionalne lirike –
mag. Mateja Rebec Hreščak 2 P, D
- Bralna pismenost kot ena od ključnih zmožnosti –
Jožica Jožef Beg 2 P, D
- Spremljanje, preverjanje in vrednotenje bralne zmožnosti
pri pouku slovenščine – mag. Mojca Poznanovič Jezeršek 2 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 6. 3. 2016

Predvideni čas izvedbe: 6. 4. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 30 EUR

OCENJEVANJE ESEJSKE NALOGE NA SPLOŠNI MATURI IN SESTAVLJANJE RAZČLEMBE NEUMETNOSTNEGA BESEDILA

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

T 01 23 63 126, 051 392 125

F 01 23 63 150

E mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v gimnazijah in srednjih šolah s splošno maturo.

Cilji: Ocenjevanje pisnih izdelkov dijakov na podlagi sistema in meril, ki se uporabljajo za ocenjevanje esejske pole na maturi. Z ocenjevanjem konkretnih besedil bomo na podlagi izkušenj iz ocenjevanja maturitetnih nalog poskušali postaviti sistem in merila, uporabna za učiteljevo delo v šoli.

V delu seminarja o sestavljanju razčlemb neumetnostnega besedila se bodo udeleženci seznanili s kriteriji izbora neumetnostnih besedil za sestavo razčlemb, tipi nalog, vrstami razčlemb in taksonomskimi stopnjami. Na konkretnih primerih bodo poskušali izbrati najprimernejše izhodiščno besedilo ter sestaviti nekaj tipov nalog z vseh ravni razčlemb in na vseh taksonomskih stopnjah. Delu bo sledila razprava o vprašanih v zvezi s sestavljanjem nalog.

Predavatelji in teme:

- Sestavljanje nalog za razčlembu neumetnostnega besedila pri slovenščini (IP 2) – Tanja Slemenjak 3 P, D
- Ocenjevanje šolskega eseja (IP 1) na splošni maturi iz slovenščine – Brane Šimenc 3 P, D
- Kriteriji pri internem in eksternem ocenjevanju znanja (primerjava in povezava) – mag. Mojca Poznanovič Jezeršek 2 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 5. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 9., 10. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 30 EUR

UPORABA INTERAKTIVNEGA UČBENIKA ZA SLOVENŠČINO V 1. LETNIKU GIMNAZIJ IN SREDNJIH ŠOL

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

T 01 23 63 126, 051 392 125

F 01 23 63 150

E mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v srednjih šolah.

Cilji: Spoznavanje didaktičnih pristopov za uspešno uporabo interaktivnega učbeniškega gradiva pri pouku in samostojnem domačem delu. Ob primerih predstavitve posameznih e-učnih enot iz jezika in književnosti bodo udeleženci seminarja lahko sami preizkusili uporabo gradiva tako v vlogi učitelja kot učenca. S tem bodo pridobili pomembne izkušnje za delo z e-gradivom in izhodišča za načrtovanje pouka s kombinacijo klasičnih in elektronskih gradiv.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve e-učne enote za pouk književnosti –
Marijana Klemenčič Glavica 3 P, D
- Predstavitve e-učne enote za jezikovni pouk – Katja Vidmar 3 P, D
- Raba klasičnega in elektronskega učbenika pri pouku slovenščine
(povzetek raziskave) – mag. Mojca Poznanovič Jezeršek 2 P

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 12. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15. 1., 22. 1. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 35 EUR

TEMATSKI SKLOP IZ KNJIŽEVNOSTI NA SPLOŠNI Maturi 2016

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

T 01 23 63 126, 051 392 125

F 01 23 63 150

E mojca.poznanovic@zrssi.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v gimnazijah in srednjih šolah s splošno maturo.

Cilji: Kontekstualna, tematska, slogovna in jezikovna analiza razpisanih književnih besedil tematskega sklopa Vse srečne družine so si podobne, vsaka nesrečna družina pa je nesrečna po svoje s poudarkom na razvijanju teme, primerjavi, utemeljevanju in povzemanju. Udeleženci izobraževanja bodo s poslušanjem predavanj in delavniškimi delom pridobili veščine, spretnosti in znanja za uspešno pripravo dijakov na pisanje esejskega besedila, hkrati pa izmenjali izkušnje in razčistili morebitne dileme.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev besedil tematskega sklopa: Feri Lainšček: Ločil bom peno od valov (2 P, D), Lev Nikolajevič Tolstoj: Ana Karenina (2 P, D) – mag. Adrijana Špacapan 4 P, D
- Primerjava, sinteza ugotovitev in vrednotenje besedil – mag. Adrijana Špacapan 2 P, D
- Priprava na pisanje eseja ob besedilih tematskega sklopa – mag. Mojca Poznanovič Jezeršek 2 D

Št. izvedb: 3

Rok prijave: 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 4., 5. in 6. 11. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 30 EUR

POLETNI SEMINAR NA MADŽARSKEM

Koordinatorica: Mária Písnjak

T 02 53 91 176

E maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 32

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Vzgojitelji v dvojezičnih vrtcih, učitelji razrednega pouka (prednost imajo madžarsko govoreče vzgojitelji in učitelji) in osnovnošolski ter srednješolski učitelji madžarščine.

Cilji: To je tradicionalni petdnevni seminar, ki se organizira vsaki dve leti. Zaradi kraja organizacije (na Madžarskem) in kompleksnosti (različne ciljne skupine, tudi spremljajoče kulturne dejavnosti) ga ni mogoče izvajati v krajšem obsegu ali v več delih.

Seminar je namenjen vzgojiteljem, razrednim učiteljem in učiteljem madžarščine iz dvojezičnih vrtcev in šol, v primeru prostih mest se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji dvojezičnih šol. Udeleženci ob razvijanju jezikovnih zmožnosti spoznava sodobne didaktične pristope, nova učna gradiva in poglobljajo kulturnozgodovinsko razgledanost.

Program v celoti financira Republika Madžarska.

Predavatelji in teme:

- Diagnostično merjenje znanja – Benő Csapó
- Predstavitve programa e-dia – Gyöngyvér Molnár
- Razvijanje temeljnih zmožnosti otrok – Krisztián Józsa
- Obisk dvojezičnega vrtca Teddy's Club Angol – Magyar Óvoda
- Razvijanje bralne pismenosti – Erzsébet Czachesz
- Jezikovna politika, jezikovno načrtovanje – Klára Sándor
- Relacije med klasično in sodobno književnostjo – Szilasi László
- Secesija v Szegedu in Subotici – vodeni ogled mest

Delavnice bodo potekale v sekcijah: vzgojitelji, učitelji RP in učitelji madžarščine.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: Avgust 2016

Kraj izvedbe: Madžarska (Szeged)

Kotizacija: 2 EUR

TERENSKO DELO NA MADŽARSKEM

Koordinatorica: Mária Písnjak

T 02 53 91 176

E maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji v dvojezičnih šolah, ki poučujejo geografijo, zgodovino, biologijo in madžarščino.

Cilji: Učitelji v dvojezičnih šolah so se skoraj brez izjeme šolali v Sloveniji, zato je treba njihova – predvsem neposredno pridobljena – znanja o zgodovini, geografiji Madžarske, o madžarski kulturi in drugi dediščini nenehno dopolnjevati s podobnimi programi.

Program v celoti financira Republika Madžarska.

Predavatelji in teme:

- Ogléd klasicističnega dvorca Dég
- Vodeni ogled jedrske elektrarne Paks – strokovnjak iz elektrarne
- Ogléd znamenitosti mesta Kalocsa – Mária Písnjak
- Vodeni ogled rojstne hiše S. Petőfija – vodič
- Ogléd narodnega parka Kiskúnsági Nemzeti Park – pusta Bugac
- Ogléd mesta Kecskemét – Mária Písnjak

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: April–maj 2016

Kraj izvedbe: Madžarska (Dég, Paks, Kalocsa, Kiskőrös, Bugac, Kecskemét)

Kotizacija: 5 EUR

50. POLETNI SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI

Koordinator: dr. Sergio Crasnich

T 05 61 00 613

E sergio.crasnich@zrss.si

Št. ur: 40

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in profesorji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre.

Cilji: Udeleženci bodo neposredno spoznali značilnosti ene italijanske pokrajine, imeli neposredne stike z italijansko kulturo in obogatili jezikovne možnosti v italijanskem jeziku.

Predavatelji in teme:

Imena predavateljev bodo določena v naslednjih mesecih v sodelovanju z univerzami izbrane pokrajine v Republiki Italiji in drugimi ustanovami, pristojnimi za pripravo programa.

Predvidene vsebine:

- Predstavitev geografskih značilnosti izbrane italijanske pokrajine 4 P
- Predstavitev zgodovinskih značilnosti izbrane italijanske pokrajine 4 P
- Predstavitev kulturnih značilnosti izbrane italijanske pokrajine 4 P
- Predstavitev znanega pisatelja, rojenega v izbrani italijanski pokrajini 4 P
- Predstavitev znanega umetnika, rojenega v izbrani italijanski pokrajini 4 P
- Predstavitev znanega skladatelja, rojenega v izbrani italijanski pokrajini 4 P
- Obiski naravnih znamenitosti in seznanjanje z naravno dediščino izbrane italijanske pokrajine 8 P
- Obiski kulturnih znamenitosti in seznanjanje s kulturno dediščino izbrane italijanske pokrajine 8 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 6. 2016

Predvideni čas izvedbe: Julij 2016

Kraj izvedbe: Pokrajina v Republiki Italiji

Kotizacija: Program financira Republika Italija v okviru mednarodnih sporazumov med Republiko Italijo in Republiko Slovenijo. Seminar se izvede v sodelovanju z Generalnim konzulatom Republike Italije v Kopru, Italijansko unijo in Ljudsko univerzo v Trstu.

53. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE

Koordinator: dr. Sergio Crasnich

T 05 61 00 613

E sergio.crasnich@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 80

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in profesorji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre.

Cilji: Udeleženci bodo neposredno seznanjeni s sodobnim znanjem in novostmi z različnih področij italijanske kulture, imeli bodo neposredne stike z znanimi predstavniki italijanskega kulturnega sveta in bodo lahko obogatili svoje jezikovne zmožnosti v italijanskem jeziku.

Predavatelji in teme:

Imena predavateljev bodo določena v naslednjih mesecih v sodelovanju z univerzami v Republiki Italiji in drugimi ustanovami, pristojnimi za pripravo programa.

Predvidene vsebine:

- | | |
|---|-----|
| • Predstavitev in pogovor z glavnim gostom iz Italije | 3 P |
| • Predstavitev zgodovinskih značilnosti izbrane italijanske pokrajine | 4 P |
| • Predstavitev znanega italijanskega pisatelja in njegovega dela | 3 P |
| • Predstavitev znanega umetnika in njegovega dela | 3 P |
| • Predstavitev znanega skladatelja in njegovega dela | 3 P |
| • Primeri dobrih pedagoških praks | 8 D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 26., 27. in 28. 10. 2015

Kraj izvedbe: Izola, Palazzo Manzioli

Kotizacija: Program financira Republika Italija v okviru mednarodnih sporazumov med Republiko Italijo in Republiko Slovenijo. Seminar se izvede v sodelovanju z Generalnim konzulatom Republike Italije v Kopru, Italijansko unijo in Ljudsko univerzo v Trstu.

UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE OŠ

Koordinatorica: mag. Katica Pevec Semec

T 01 30 05 186

E katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učitelji, ki uvajajo tuji jezik v 1., 2. in 3. razred OŠ.

Cilji: Spodbuditev h kritični uporabi novih učnih načrtov za tuje jezike s podarkom na obogatitvi praktičnih izkušenj ter poglobitvi novih spoznanj, izmenjava obstoječih in pridobitev novih izkušenj s področja načrtovanja in izvajanje pouka tujega jezika in medkulturnega ter jezikovnega ozaveščanja, seznanitev s posodobljenim konceptom opisnega ocenjevanja in prehoda na številčno ocenjevanje.

Predavatelji in teme:

- Matrika učnega načrta za tuji jezik v 1. oziroma 2. in 3. razredu OŠ 1 D
 - Ogled in analiza videoposnetka učne prakse 2 D
 - Načrtovanje, evalviranje in izboljševanje učne prakse 1 D
 - Opisno ocenjevanje – tabu ali odziv na posodobitev prakse? 2 D
- Predavatelji so člani delovne skupine za uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razred osnovne šole: V. Vršič, S. Ramšak, B. Lesničar, L. Novak, N. Nedeljko, M. Todorovski, S. Cajhen, A. Andrin, M. Kerin, M. Dolinar, M. Novak, S. Volčanšček, B. Kokojo, K. Angelov Troha, V. Eržen, K. Pevec Semec, S. Mršnik.*
- Celostno učenje tujih jezikov – mag. Mojca Leben

2 D

Št. izvedb: 9

Rok prijave: 30. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2015, januar 2016, april 2016

Kraj izvedbe: Murska Sobota, Maribor, Celje, Slovenj Gradec, Ljubljana, Novo mesto, Kranj, Koper, Nova Gorica.

Kotizacija: 15 EUR

Opomba: Pri izvedbi seminarju bodo sodelovali člani delovne skupine za uvajanje in spremljanje tujega jezika v 1., 2. in 3. razredu OŠ ter zunanji sodelavci in učitelji praktiki. Izvajanje bo potekalo v dveh sklopih po štiri pedagoške ure.

KAKOVOSTNO POUČEVANJE MLAJŠIH UČENCEV PRI TUJIH JEZIKIH

Koordinatorica: Mateja Todorovski

T 03 49 07 938

E mateja.todorovski@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učitelji 1 TJ v 2. in 3. razredu in učitelji 2 TJ NIP v OE Celje in OE Slovenj Gradec

Cilji: Koraki za gradnjo sporazumevalne zmožnosti pri TJ po vertikali, spremljanje učenčevega napredka z elementi formativnega spremljanja, z načrtovanjem do ocenjevanja znanja z učnim načrtom.

Predavatelji in teme:

- Uporaba učnega načrta za kakovosten pouk 1 P
- Načrtovanje gradnje sporazumevalne zmožnosti 2 P
- Od makro do mikro načrtovanja pri 1 TJ oz. 2 TJ NIP 2 x 2 D
- Možnosti za spremljanje učenčevega napredka pri tujem jeziku 2 D
- Refleksija in evalvacija 1 R

Izvajalci: Mateja Todorovski, mag. Simona Cajhen in učitelji praktiki

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 25. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 6. 10. 2015

Kraj izvedbe: OE Celje

Kotizacija: 10 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo učni načrt za jezik, ki ga poučujejo. Druge potrebne informacije bodo prejeli po elektronski pošti pred izvedbo. Prijave pošljite na e-naslov mateja.todorovski@zrss.si.

ČAROBNOST POUČEVANJA TUJIH JEZIKOV V ZGODNJEM OBDOBJU

Koordinatorica: Mateja Todorovski

T 03 49 07 938

E mateja.todorovski@zrss.si

Št. ur: 16 ur

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Predmetni in razredni učitelji tujih jezikov v 1. in 2. triletju.

Cilji: Izkusiti pristope k učenju tujega jezika skozi zgodbo, ritem, pesem in igro, pridobiti nabor dejavnosti za razvoj slušnega razumevanja, gradnjo govorne zmožnosti in pristope za spodbujanje branja, usposobiti se za načrtovanje učenja TJ z vključevanjem zgodb, pesmi ter igre ob upoštevanju učnega načrta, spoznati možnosti in priložnosti, ki jih za učenje tujih jezikov ponujajo vsebine in dejavnosti drugih predmetnih področij.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje kakovostnega pouka tujega jezika – Mateja Todorovski 2 P
- Uporaba zgodb za usvajanje tujega jezika – Mateja Todorovski 2 D
- Uporaba ritma in pesmic za usvajanje tujega jezika – Tom Majer 2 D
- Uporaba iger za usvajanje tujega jezika – Jerneja Žagar, Nina Žaberl 2 D
- Uporaba vsebin in metod drugih predmetnih področij – Mateja Todorovski 2 D
- Načrtovanje učenja TJ s konkretnimi primeri – vsi predavatelji 3 D
- Izvedba načrtovanih dejavnosti – vsi predavatelji 2 D
- Refleksija in evalvacija – Mateja Todorovski 1 R

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 11. 2015

Predvideni čas izvedbe: 20., 21. 11. 2015

Kraj izvedbe: Celje

Kotizacija: 20 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo učni načrt in avtentično pravljico. Druge informacije bodo prejeli po elektronski pošti pred izvedbo seminarja.

ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI

Koordinatorica: Alenka Andrin

T 01 2363 104

E alenka.andrin@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji angleščine, ocenjevalci na poklicni maturi iz angleščine.

Cilji: Učitelje angleščine, ki so v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi, usposobiti za uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja ter čim bolj usklajeno ocenjevanje na poklicni maturi iz angleščine (standardizacija ocenjevalcev).

Predavatelji in teme:

- Od besedila do bralne pismenosti: Razvijanje bralno-učnih strategij za spodbujanje vseh ravni bralnega razumevanja – Alenka Andrin 1 P, D
- Pisni del izpita – seznanitev z merili za ocenjevanje pisnih sestavkov in standardizacija – Tanja Steyer, mag. Vesna Šušnica Ilc 3 D
- Ustni del izpita – seznanitev z merili za ocenjevanje in standardizacija – dr. Andrej Stopar, mag. Mateja Petrovič 3 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2015 oz. do zapolnitve prostih mest.

Predvideni čas izvedbe: November 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI – VREDNOTENJE PISNEGA IN USTNEGA DELA IZPITA

Koordinatorica: Suzana Ramšak

T 02 53 91 179

E suzana.ramsak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učitelji nemščine, ki poučujejo nemščino v programih poklicne mature.

Cilji: Seznanitev z novim PIK-om in posodobljenimi merili za ocenjevanje, razjasnitev pomena posameznih meril za zagotavljanje poenotenja vrednotenja dosežkov kandidatov, ocenjevanje posameznih izpitnih nalog na primerih, usklajevanje točkovanja na podlagi meril za ocenjevanje.

Predavatelji in teme:

- Izpitna pola 1: bralno razumevanje (vrednotenje izpitnih nalog zadnjih rokov) – Marija Helena Regoršek 2 D
- Izpita pola 2: Krajši pisni sestavek (primeri izpitnih nalog in vrednotenje krajših pisnih sestavkov na primerih) – Urška Mihaela Zakošek 1 D
- Izpitna pola 2: Prosti pisni sestavek (nova merila vrednotenja po PIK-u 2016, primeri izpitnih nalog in vrednotenje pisnih sestavkov na primerih) – Suzana Ramšak 2 D
- Ustni del izpita: Simulacija ustnega dela izpita in vrednotenje po novih merilih – dr. Nataša Kralj 2 D
- Analiza rezultatov poklicne mature 2015 in evalvacija seminarja – Urška Mihaela Zakošek 1 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: Marec–april 2016

Kraj izvedbe: Murska Sobota

Kotizacija: 30,00 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo – Nemščina 2016.

12. LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR ZA FRANCOŠČINO

Koordinatorica: mag. Simona Cajhen

T 03 42 60 943

F 03 42 60 940

E simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 16 ur

Št. udeležencev: 45

Ciljna skupina: Učitelji francoščine v osnovnih šolah in srednjih šolah.

Cilji: Osnovni namen 12. Letnega slovensko-francoskega seminarja je seznaniti učitelje francoščine s sodobnimi smernicami na področju poučevanja francoščine oz. tujih jezikov. Osrednja tema seminarja bo spodbujanje govornega sporočanja pri učenju francoščine ter dvig motivacije pri učencih in dijakih za interakcijo. Na predavanjih in delavnicah, ki jih bodo izvedli domači in tuji predavatelji, bodo pridobili nova didaktična znanja ter z lastno aktivno vlogo odkrivali aktivne oblike za poučevanje in učenje francoščine. Udeleženci bodo imeli tudi možnosti za izmenjavo znanj in izkušenj.

Predavatelji in teme:

1. dan: 19. maj 2016:

- Razvoj tujejezikovnih politik na nacionalni in evropski ravni/Le développement des politiques linguistiques (langues étrangères) au niveau national et européen – Bronka Straus
- Razvijanje govornega sporočanja pri francoščini kot tujem jeziku/Développer la compétence orale en classe de FLE – Mireille Déchelette
- Razlikovanje registrov pri ustnem in pisnem izražanju/Sensibilisation des apprenants aux différences des registres de l'oral et de l'écrit – dr. Jacqueline Oven
- Frazemi v francoščini in slovenščini, odsev dveh različnih kultur/Expressions idiomatiques en français et en slovène, une réflexion de deux cultures différentes – mag. David Bizjak
- Razvijanje strategij za sporazumevanje ter spodbujanje interakcije v razredu/Développer des stratégies de compréhension et favoriser les interactions – Christelle Bagnard
- Pogovor v francoščini – spodbuda za učenje/Quand parler devient plaisir – Marie-Laure Lions-Olivieri

2. dan: 20. maj 2016:

- Interakcija – motor učenja pri pouku/L'interaction - moteur de l'apprentissage en classe – mag. Simona Cajhen
- Razvijanje strategij za sporazumevanje ter spodbujanje interakcije v razredu/Développer des stratégies de compréhension et favoriser les interactions – Christelle Bagnard
- Pogovor v francoščini – spodbuda za učenje/Quand parler devient plaisir – Marie-Laure Lions-Olivieri
- Refleksija in zaključek seminarja/Clôture du séminaire – mag. Simona Cajhen

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 4. 5. 2016

Predvideni čas izvedbe: 19. 5. 2016 in 20. 5. 2016

Kraj izvedbe: Fakulteta za humanistične študije v Kopru

Kotizacija: Ni kotizacije.

Opombe: Vse dodatne informacije v zvezi z udeležbo na seminarju bodo udeleženci prejeli pred seminarjem. Prosimo vas, da upoštevate rok za prijavo. Izpolnjene prijavnice pošljite koordinatorici seminarja na naslov: ZRSŠ, OE Celje, mag. Simona Cajhen, Cankarjeva 1, 3000 Celje.

LETNI SEMINAR ZA FRANCOŠČINO – CELOVEC 2015

Koordinatorica: mag. Simona Cajhen

T 03 42 60 943

F 03 42 60 940

E simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 16 ur

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji francoščine v osnovnih šolah in srednjih šolah.

Cilji: Izmenjava dobre prakse, sodobni pristopi k pouku francoščine, motivacija za učenje in poučevanje, razvijanje aktivnih oblik učenja.

Predavatelji in teme:

- Medkulturnost pri pouku: francoščina, šola pogleda – Michel Boiron
- Francoščina brez meja – Michel Boiron
- Poučevanje in učenje francoščine s Culturethèque – Esther Bourasseau
- Prek konvencionalnih meja: Présentation de la Psychodramaturgie Linguistique (PDL) – Bernard Dufeu
- Psihodramaturški pristop k literarnemu besedilu – Bernard Dufeu
- Literatura in etnografija – Susanne Friede
- Članki, filmi in pesmi za spodbujanje pouka, igre, namenjene učencem, novosti za učitelje francoščine kot tujega jezika itd. – Alexandre Garcia
- Pedagoške odlike govorne literature in kulturne raznolikosti; povest kot model – Abdelylah Lahmar
- Potovanje prek meja: frankofonski svet v učilnici (B1/B2) – Manfred Overman
- Zgodbe zmajev – Colette Samson
- Kako poslati slaven pri petnajstih: življenje d'Elisabeth Vigée-Le Brun – Colette Samson
- Gledališka igra in telesni spomin – Claire Tudela
- Totem – nova metoda pri pouku FLE – Dominique Kerschbaumer-De Valon
- Veselje do branja in pisanja pri pouku francoščine: potovanje skozi literaturo mladih – Mireille Déchelette
- Prek meja standardne francoščine – Gregor Perko
- Povest pri pouku francoščine kot tujega jezika – Nataša Žugelj

- Učenje francoščine skozi gledališče, predstavitev gledališkega projekta – Simona Cajhen
- Generatorji multimedijskih aktivnosti na spletu – Mojca Urbas
- Frazemi s samostalnikom cœur v francoščini in furlanščini – David Bizjak

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 10. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 23. 9. 2015: odprtje v Landhausu v Celovcu, 24. 9. 2015: predavanja in delavnice (od 9.00 do 18.00), 25. 9. 2015: predavanja in delavnice (od 9.00 do 12.30).

Kraj izvedbe: Institut für Romanistik na Univerzi Alpen Adria v Celovcu

Kotizacija: V dogovoru.

Opombe: Vse informacije bodo udeleženci seminarja prejeli po prijavi na seminar. Število mest je omejeno.

SEMINAR ZA MATURO – FRANCOŠČINA

Koordinatorica: mag. Simona Cajhen

T 03 42 60 943

F 03 42 60 940

E simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 8 ur

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji francoščine.

Cilji: Priprava na maturo 2016.

Predavatelji in teme:

- Uvod in predstavitev dela – mag. Simona Cajhen
- Elementi formativnega spremljanja pri pouku 1 P
- Analiza mature 2015 – Zdravka Kante 1 P
- Oblikovanje nalog: bralno razumevanje OR – dr. Jacqueline Oven
in VR – mag. Nataša Žugelj; poznavanje in raba jezika OR –
Marija Vreček Sajovic in VR – Zdravka Kante 5 D
- Refleksija in evalvacija 1 R

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 29. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: 11. 2. 2016

Kraj izvedbe: ZRSŠ, Poljanska 28, Ljubljana (Multimedijska soba)

Kotizacija: 15 EUR na udeleženca

Opombe: Udeleženci prinesejo s seboj maturitetne izpitne kataloge. Vse dodatne informacije v zvezi s seminarjem prejmejo udeleženci po prijavi na seminar.

GEOGRAFSKI POUK Z I-UČBENIKOM

Koordinator: Danijel Lilek

T 02 32 08 078

E danijel.lilek@zrss.si

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije, družbe in družboslovja.

Cilji:

- Spoznavati način šolskega in domačega dela učencev in dijakov z i-učbeniki,
- demonstrirati dve rabi i-učbenika pri pouku,
- usposobiti učitelje za podporno vlogo učencem/dijakom za samostojno delo z i-učbenikom,
- izdelati (vsak udeleženec najmanj eno) sprotno pripravo za pouk, katere osrednji del je pouk z i-učbenikom,
- v razpravi ovrednotiti vsako izmed priprav,
- komunicirati neposredno in na daljavo,
- objaviti po seminarju v spletni učilnici pripravo vsakega udeleženca,
- objaviti razmislek učitelja po opravljenem pouku z i-učbenikom.

Predavatelji in teme:

- Kako poučevati in kako se učiti z e-učbenikom pri pouku geografije – Danijel Lilek, Anton Polšak, Tatjana Kikec, Kristijan Jeršin Tomassini, Mojca Janžekovič, Mirsad Skorupan 8 D
- Kako načrtovati pouk z e-učbenikom, kako se nanj pripravljati, kako izvajati, kako preverjati in kako vrednotiti – Danijel Lilek, Anton Polšak, Igor Lipovšek 8 D

Št. izvedb: 4

Rok prijave: 10. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: 9. 11.–5. 12. 2015

Kraj izvedbe: Sežana, Ljubljana, Celje, Maribor

Kotizacija: 30 EUR

IZZIVI IN PRILOŽNOSTI PRI POUKU MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI

Koordinatorica: Kristina Angelov Troha

T 05 33 08 051

E kristina.angelov@zrss.si

Št. ur: 8 ur (2-krat po 4 ure)

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka na OE Nova Gorica.

Cilji: Udeleženci bodo zastavljali vprašanja o ocenjevanju znanja pri matematiki na razredni stopnji, na katera bomo skupaj iskali odgovore. Na primerih problemskih nalog in nalog z vzorci bomo spoznavali pomen ter načine in možnosti vpeljave le-teh v pouk. Ob raznolikih dejavnostih bomo osmislili pomen postopnega in sistematičnega razvijanja številskih predstav. Program bomo prilagodili željam in potrebam udeležencev.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Ocenjevanje pri matematiki – z vprašanji do odgovorov | 2 D |
| • Problemske naloge pri matematiki | 2 D |
| • Z vzorci pri matematiki do višjih ravni znanja | 2 D |
| • Razvijanje številskih predstav pri otroku | 2 D |

Izvajalki: Kristina Angelov Troha in Jerneja Bone

Št. izvedb: 1 ali več (po dogovoru)

Rok prijave: 30. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: November 2015 oz. po dogovoru

Kraj izvedbe: Nova Gorica oz. po dogovoru

Kotizacija: 20 EUR

OD OPAZOVANJA DO KAKOVOSTNEGA ZNANJA NARAVOSLOVJA V OŠ

Koordinatorica: mag. Mariza Skvarč

T 05 33 08 070

F 05 33 08 060

E mariza.skvarc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ.

Cilji: Udeleženci bodo izkušensko spoznavali pomen sistematičnega razvijanja naravoslovnih postopkov po vertikali za kakovostno gradnjo znanja pri naravoslovju, didaktične pristope, ki prispevajo k razvijanju naravoslovnih (spoznavnih) postopkov, kot so opazovanje, primerjanje, razvrščanje, uvrščanje, napovedovanje, sklepanje, argumentiranje idr., in spoznali, kako spremljati in vrednotiti učenčev napredek pri naravoslovju.

Predavatelji in teme:

- Naravoslovni postopki – osnova za razvijanje naravoslovne pismenosti 1 P, D
- Sistematično opazovanje - temeljna dejavnost pri naravoslovju 2 D
- Primeri naravoslovnih dejavnosti za razvijanje naravoslovnih postopkov po vertikali 2 D
- Spremljanje učenčevega napredka pri naravoslovju 1 P, D

Izvajalci: Mariza Skvarč, Sandra Mršnik, Leonida Novak, Kristina Angelov Troha, Bernarda Moravec

Št. izvedb: 2

Rok prijave: Konec novembra 2015

Predvideni čas izvedbe: Januar– april 2016

Kraj izvedbe: Nova Gorica, Koper

Kotizacija: 15 EUR

OHRANJANJE MOKRIŠČ ZA NAŠO PRIHODNOST

Koordinatorici: mag. Minka Vičar in mag. Vanja Debevec

T 01 23 63 146 in 05 70 82 100

F 01 23 62 150

E minka.vicar@zrss.si in vanja.debevec@psj.gov.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Profesorji biologije in naravoslovja ter drugi mentorji aktivnosti WWD 2015.

Cilji: Uporaba metod sistemske obravnave delovanja ekosistemov mokrišč na lokalni in globalni ravni, njihove soodvisne povezanosti z drugimi ekosistemi in razvijanje zavedanja pomena ohranjanja mokrišč za našo prihodnost (popolna odvisnost od spleta biotskih procesov ekosistemov mokrišč kot dela globalnega spleta biotskih procesov v Zemljini biosferi).

Predavatelji in teme:

- Metode preučevanja morskih in obalnih mokrišč (življenjska združba mokrišča Antenal), preizkušanje pristopov za razvijanje znanja o živi naravi na začetku vsebinske vertikale biologije (gozdni vrtec) – dr. Claudio Battelli in sodelavci raziskovalnega kampa 2 D
- Predstavitve Višnjanskega izobraževalnega projekta – Korado Korlević, Valentina Mladinov 1 P
- Ohranjanje mokrišč za našo prihodnost (predstavitve dejavnosti šol WWD 2015, izmenjava izkušenj o uporabljenih pristopih in metodah biološkega raziskovanja na terenskih delavnicah ter razprava vključevanja v pouk) – mag. Vanja Debevec Gerjevič in mag. Minka Vičar 2 D
- Predstavitve metod dela v observatoriju in delavnica Opazovanje aktivnosti na površini sonca (s teleskopom observatorija na Tičanu) – Korado Korlević 1 D
- Biologija morja (metode terenskega preučevanja, Limski kanal) – dr. Claudio Battelli 1 D
- Povezovanje in nadaljevanje izobraževalnih dejavnosti za ohranjanje mokrišč (predlogi, razprava, usklajevanje in dogovori) – mag. Minka Vičar in mag. Vanja Debevec Gerjevič 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 22. 5. 2015

Predvideni čas izvedbe: 13. 6. 2015

Kraj izvedbe: Izobraževalni center Višnjan, Antenal in Limski kanal

Kotizacija: Ni kotizacije.

Opombe: Program je organiziran in izveden v sodelovanju s parkom Škocjanske jame.

MATURA IZ KEMIJE – PRILOŽNOST ZA BOLJŠI POUK KEMIJE

Koordinatorica: Anita Poberžnik

T 02 88 39 277

E anita.poberznik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 35

Ciljna skupina: Učitelji kemije v gimnazijah.

Cilji: Analiza dosežkov dijakov na internem in eksternem delu mature iz kemije. Kriterijsko vrednotenje eksperimentalnega dela dijakov za procesno razvijanje eksperimentalno-raziskovalnih spretnosti. Možnosti diferenciacije pouka organske kemije in seznanjanje z aktualnimi področji kemije.

Predavatelji in teme:

- Matura iz kemije: kje smo in kam želimo priti – Franc Perdih P
- Izmenjajmo izkušnje pri izvajanju internega dela mature – Darja Kravanja, Anita Poberžnik D
- Razvoj maturitetnih nalog v zadnjih letih – Andrej Smrdu P, D
- Pristopi k obravnavi organske kemije – Darko Dolenc P
- Možnosti diferenciacije pri pouku organske kemije – Anita Poberžnik, Mariza Skvarč, Andreja Bačnik in Alenka Mozer D
- Aktualno na področju kemije P

Rok prijave: 30. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: Januar 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

ZA (S)LIKOVNO-VIZUALNO IN UMETNIŠKO PISMENOST TER ZA OPISMENJENOST ZA USTVARJALNOST V ŠOLSTVU NAM GRE

Koordinator: Marjan Prevodnik

T 01 23 63 125

E marjan.prevodnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 99

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji predmetov Likovna umetnost, Likovno snovanje, maturitetni predmet Likovna teorija in drugih likovnih predmetov, osnovnošolski in srednješolski učitelji tujih jezikov, učitelji slovenščine, vzgojitelji in učitelji otrok in mladoletnikov s posebnimi potrebami, udeleženci konference Sirikt, ravnateljji, drugi zainteresirani.

Cilji: Spoznati izsledke nove znanosti o slikah z vlogo (s)likovne pismenosti v informacijski družbi, osvežiti osnove teh pismenosti, prepoznati moč, uporabnost in strategije za vključevanje slike v učni proces različnih predmetov, razmišljati, zakaj so te pismenosti ravno tako ključne vsebine v vzgoji in izobraževanju, še posebej ker nas slike vseh vrst (umetnine, vizualne komunikacije, grafični izrazi ...) dobesedno preplavljajo, spoznati, da ima tudi likovni jezik – po merilih jezikoslovcev – svoje besedišče, slovnico, skladnjo in pomenske nastavke, spoznati uporabno funkcijo slike v učnem procesu slepih in slabovidnih.

Predavatelji in teme:

- Nova znanost o sliki in s-likovna pismenost v informacijski eri – dr. Jožef Muhovič 2 P
- Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja (likovna teorija kot likovna lingvistika) – dr. Jurij Selan 2 P, D
- Vloga slike pri poučevanju tujih jezikov – dr. Liljana Kač 1 P
- Znanstvena ilustracija za slepe in slabovidne – Aleš Sedmak 1 P
- Ali vpliva na nizko bralno pismenost slovenskih otrok morda pojav (s)likovnosti? – mag. Marjan Prevodnik 1 P
- Ali res drži, da temelja spoznanja/kognicije ne tvorijo niti občutki niti pojmi, temveč slike?, okrogla miza s predavatelji – moderator mag. Marjan Prevodnik 1

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. januar, 2016

Predvideni čas izvedbe: maj 2016 (prva polovica)

Kraj izvedbe: Ljubljana, Zavod RS za šolstvo, OE Ljubljana

Kotizacija: 30 EUR

Opombe: Udeleženci bodo ob prihodu prejeli knjižico z referati predavateljev. Po koncu sprejemanja prijav, ko bo seminar polno zaseden, bomo udeležencem februarja 2016 poslali smernice in navodila za pripravo na seminar, vključno s seznamom priporočene literature. V primeru manjšega števila prijavljenih bo kotizacija višja. Organizator si pridržuje pravico do manjših sprememb v programu iz objektivnih razlogov.

ZAKAJ SO LIKOVNI USTVARJALCI DOBRI RAZLAGALCI IN KRITIKI SVOJIH LIKOVNIH DEL? ZAKAJ ZNAJO MOTIVIRATI UČENCE NA NJIM SVOJSTVENE NAČINE?

(Med)narodni seminar Zavod RS za šolstvo organizira s soorganizatorjema: ZDSLUI in InSEA.

Koordinator: mag. Marjan Prevodnik

T 01 23 63 125

F 01 23 63 150

E marjan.prevodnik@zrss.si

Št. ur: 16 ur

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji iz vrtcev, razredni, predmetni in srednješolski učitelji likovne vzgoje/umetnosti ter drugih likovnih predmetov, učitelji glasbe in drugih umetnostnih vsebin (film, ples, gledališče, video, intermedijska umetnost itd.), vzgojitelji in specialni pedagogi iz dijaških domov in centrov za usposabljanje, ravnatelji, učitelji drugih predmetov, svetovalni delavci, šolski kolektivi idr.

Cilji: Udeleženci:

- spoznajo, kakšne so t. i. didaktične likovne razstave, ki v ospredje postavljajo pedagoška merila, ne galerijskih (iskanje najboljših del),
- spoznajo umetnike, člane ZDSLUI, njihov pristop k ustvarjanju, vzgibe, motivacije in (likovno) razmišljanje pred, med delom in po končanem delu,
- delijo svoje izkušnje s predavatelji, člani InSEA iz tujine,
- dobijo ideje za nadgradnjo v lastni likovno umetnostni pedagoški praksi,
- načrtujejo obisk likovnega ustvarjalca v ateljeju, galeriji ali v šoli, ga izvedejo v času od maja 2016 do konca šolskega leta v juniju v okviru učnega procesa ali v okviru kulturnega dneva (katerega načrtujejo s sodelavci za potrebe seminarske naloge že septembra 2015),
- imajo priložnost, da lahko po seminarju pripeljejo na ogled Majskega salona (najmanj) 1 oddelek učencev, ki bodo pod vodstvom članov ZDSLUI razmišljali teoretično in ustvarjali praktično o razstavljenih delih; razstava bo praviloma na ogled od 15. maja do 15. junija 2016, +/- en teden,

- spoznajo delo likovnega umetnika z vidika poklicne usmeritve v najrazličnejše sfere človekovega delovanja v znanosti in umetnosti, v gospodarstvu, za osebne, družinske potrebe in potrebe lokalne in širše skupnosti,
- imajo možnost navezati stike s kolegi iz tujine,
- lahko dodatno pripeljejo na voden ogled svoje šolske kolektive (po potrebi in željah za njih organiziramo vodenje z ustvarjalci in kratko likovno delavnico).

Predavatelji in teme:

- ZDSLU kot največja in ena najstarejših stanovskih organizacij umetnikov na Slovenskem; zgodovina, aktualna problematika, Majski salon kot tradicionalna letna pregledna razstava tekoče produkcije članov, likovno pedagoške naloge ZDSLU kot društva, ki uresničuje javni interes – Aleš Sedmak 1 P
- Majski salon 2015 Sejem umetnosti, mešanica slogov in generacij – mag. Olga Butinar, kustosinja ZDSLU 1 P
- Načini, oblike, vsebine in metode sodelovanja likovnega umetnika z vzgojno-izobraževalnimi (in kulturnimi) ustanovami; predstavitev seminarskih nalog – mag. Marjan Prevodnik 4 P, D
- Predstavitev lastnih likovnih del s pogovorom in likovno delavnico – 10 likovnih umetnikov, članov ZDSLU 10 x 1 D
Imena umetnikov bodo določena februarja 2016.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 31. 1. 2016 oziroma do zasedbe mest.

Predvideni čas izvedbe: 8 ur ob odprtju Majskega salona v sredini maja 2016, 8 ur v drugi polovici avgusta 2016.

Kraj izvedbe: Galerija na Ljubljanskem gradu (predvidoma) maja 2016; Zavod RS za šolstvo, Dunajska 104, Ljubljana, avgusta 2016.

Opombe: Zanimirani udeleženci seminarja se takoj po prejemu obvestila o seminarju v katalogu Stalnega strokovnega spopolnjevanja Zavoda RS za šolstvo za šolsko leto 2015/2016 avgusta 2015 prijavijo koordinatorju na njegov e-naslov. S seminarjem seznanijo pedagoško vodstvo in sodelavce, tudi z namenom, da njihov zavod načrtuje obisk Majskega salona ne le kot udeležbo na seminarju, temveč tudi za poseminarske ogleds z mladimi (enega imajo kot udeleženci zagotovljenega vnaprej) in šolskimi kolektivi, v okviru enega izmed (možnih) treh kulturnih dni. Prijavljene bomo enkrat mesečno po e-pošti obveščali o seminarju, predavateljih umetnikih, sprotnem nastajanju programa itd.

Nekaj osnovnih podatkov o Zvezi društev slovenskih likovnih umetnikov (ZDSLJU) je na njihovih spletnih straneh www.zdslu.si. Več podatkov o največjem mednarodnem združenju likovnoumetnostnih pedagogov je na njihovih spletnih straneh: www.insea.org.

Za udeležence je predvidena seminarska naloga, ki jo predstavijo na drugem dnevu seminarja v tretji tretjini avgusta 2016, na temo, povezano s seminarjem. Prejmejo eno točko za napredovanje v naziv.

Še nekaj pojasnil v zvezi s časom in lokacijo seminarja. Glavni del seminarja se bo odvijal ob odprtju t. i. Majskega salona 2015 – tradicionalnega letnega skupinskega razstavljanja likovnih umetnikov, članov Zveze društev slovenskih likovnih umetnikov (ZDSLJU), njihove tekoče ustvarjalne produkcije, v razstavnih prostorih Galerije na ljubljanskem gradu v Ljubljani. Vsakoletni Majski salon je običajno odprt od 15. maja do 15. junija. Tako se načrtuje tudi v letu 2016.

Organizator si pridržuje pravico do sprememb oziroma prilagoditev programa ter prizorišča seminarja iz objektivnih razlogov.

Kotizacija: 35 EUR

IZBRANE VSEBINE ZA LIKOVNO UMETNOST PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU ZA LIKOVNO UMETNOST

Koordinatorica: mag. Natalija F. Kocjančič

T 01 23 63 109

E natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji likovne umetnosti.

Cilji: V okviru delavnic (D) izvesti nekaj projektov, povezanih učnim načrtom (slikanje z uporabo kontrastov, keramika).

Predavatelji in teme:

- Individualizacija in personalizacija pouka; formativno spremljanje znanja; vrednotenje in ocenjevanje – mag. Natalija F. Kocjančič 4 P, D
- Spoznati nekatera programska orodja (Sketchup) za obravnavo perspektive; preizkusiti izbrana programska orodja in spoznati osnovne načine uporabe; v okviru delavnic izvesti nekaj projektov, povezanih z učnim načrtom (oblikovanje prostora z naravnimi materiali, slikanje z uporabo kontrastov) – mag. Silva Karim 8 D
- Slikarske vsebine iz posodobljenega UN, področje Oblikovanje na ploskvi – Tomaž Gorjup 4 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Maj 2016

Predvideni čas izvedbe: Junij 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 70 EUR

S KAMERO DO UPORABNE POVRATNE INFORMACIJE PRI ŠVZ/ŠPO

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

T 01 23 63 149

F 01 23 63 150

E nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 16 (8 v živo, 6 na daljavo v spletni učilnici, 2 prek videokonference)

Št. udeležencev: 12

Ciljna skupina: Učitelji športa/športne vzgoje v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci bodo znali uporabljati kamero in program za zamik predvajanja kot način vidne povratne informacije učencu, spoznali še nekatere možnosti uporabe videoposnetka.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve preizkušenih možnosti uporabe IKT pri športu/športni vzgoji – Nives Markun Puhan 1 P
- Prednosti takojšnjega vpogleda v gibalni izdelek učenca in vrednost kakovostne povratne informacije – Dušan Štuhec Tivadar in Nives Markun Puhan 3 D
- Kdaj je uporaba kamere in zamika predvajanja smiselna in kdaj ne (praktično delo v telovadnici) – Dušan Štuhec Tivadar in Nives Markun Puhan 4 D
- Refleksija preizkušenih primerov prakse, videokonferenca – Nives Markun Puhan 1 P
- Kritično vrednotenje informacij, pridobljenih prek spleta, videokonferenca – Nives Markun Puhan 1 P

Pogoji za udeležence: Osnovna znanja uporabe IKT (računalnik: urejanje besedil, izdelava prosojnic, uporaba spletnih brskalnikov), znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, delo v skupinah, oddaja datotek). Dodatne informacije o seminarju so na voljo na e-naslovu: eseminarji@zrss.si.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 20. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: Marec 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 43 EUR

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si. Rok prijave, predvideni kraj in čas izvedbe so objavljeni tudi na portalu SIO.

Opombe: Priporočamo, da imajo udeleženci svoj prenosnik in spletno kame-ro, da bodo povezavo preizkusili na svoji opremi, udeleženci naj imajo s seboj športno opremo.

OBLIKOVANJE KRITERIJEV ZA VREDNOTENJE DOSEŽKOV PRI PREDMETU ŠPORT

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

T 01 23 63 149

F 01 23 63 150

E nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji 1. in 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Cilji: Udeleženci bodo izkušensko oblikovali kriterije za vrednotenje znanja, ob primerih razjasnili pojme, vezane na vrednotenje znanja, spoznali pomen učinkovite povratne informacije.

Predavatelji in teme:

- Ali vsi enako razumemo pojme, ki jih uporabljamo ob vrednotenju znanja – Sandra Mršnik, Leonida Novak, Nives Markun Puhan 3 P, D
- Oblikovanje kriterijev pri nekaterih gibalnih nalogah in razjasnitev pojmov ob praktičnem delu (telovadnica), vodeno in izkušensko, v telovadnici – Nives Markun Puhan, Leonida Novak, Sandra Mršnik 3 D
- Pomen kakovostne povratne informacije – Leonida Novak, Sandra Mršnik, Nives Markun Puhan 2 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 25. 10. 2015; 25. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: November 2015 in februar 2016

Kraj izvedbe: Koper; Ptuj

Kotizacija: 27 EUR

Opombe: Udeleženci naj imajo s seboj športno opremo.

Z MERILNIKI ŠTEVILA KORAKOV (PEDOMETRI) DO CILJEV PRI ŠVZ/ŠPO

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

T 01 23 63 149

F 01 23 63 150

E nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji športa/športne vzgoje v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali dodano vrednost uporabe nekaterih IKT-sredstev pri športu/športni vzgoji, znali uporabiti merilnike števila korakov za doseganje različnih ciljev pri športu/športni vzgoji, spoznali osnove varnosti na spletu.

Predavatelji in teme:

- Nekaj preizkušenih možnosti uporabe IKT-sredstev pri športni vzgoji/
športu – Nives Markun Puhan 1 P
- Možnosti uporabe nekaterih aplikacij na pametnem telefonu
pri pouku športa/športne vzgoje – Danijela Ledinek in
Nives Markun Puhan 3 D
- Praktična delavnica z merilniki števila korakov za doseganje
različnih ciljev športa/športne vzgoje, v telovadnici –
Danijela Ledinek in Nives Markun Puhan 3 D
- Varnost na spletu, preventiva je boljša od kurative –
Nives Markun Puhan 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 4. 2016

Predvideni čas izvedbe: Druga polovica aprila 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 33 EUR

Opombe: Priporočamo, da imajo udeleženci s seboj pametni telefon in športno opremo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Koordinatorica: Špela Bergoč

T 040 418 976

E spela.bergoc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Športni pedagogi, učitelji razrednega pouka.

Cilji:

- spoznati temeljna teoretična izhodišča za oblikovanje učnega načrta NŠP in razumeti pomen vsakodnevnega usmerjenega gibanja za vsestranski razvoj otrok;
- spoznati različne elementarne igre kot sredstvo za ogrevanje v uvodnem delu vadbene enote, razumeti pomen ciljno usmerjene vadbe;
- spoznati različne cirkuške dejavnosti, s katerimi lahko popestrimo športne vsebine v šoli;
- prikazati nabor vaj in nalog, s katerimi lahko v okviru motoričnega učenja pozitivno vplivamo na razvoj možganov; uporaba teniških žogic za razvoj koordinacije.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Teoretična izhodišča za izpeljavo NŠP – Špela Bergoč | 2 P |
| • Ogrevalne igre tako in drugače – Špela Bergoč | 1 D |
| • Cirkuške spretnosti – Slovensko združenje za cirkuško pedagogiko, Cirkokrog | 3 D |
| • Brain gym – Srečko Dražumerič | 2 D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: do 1. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2015

Kraj izvedbe: Maribor

Kotizacija: 30 EUR

DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA: FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA NOVINCE – FORMATIVCI

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 01 30 05 133

E natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, ki bi želeli pridobiti znanje s področja formativnega spremljanja.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|--------|
| • Uvod v FS – dr. Natalija Komljanc | 1 P |
| • Opredeljevanje temeljnih pojmov in filozofije –
dr. Natalija Komljanc | 2 P, D |
| • Izkušnja iz prakse – Mateja Peršolja, Kristina Ferel | 3 P, D |
| • Izkušnja iz prakse – Ljiljana Mičovič | 2 P |
| • Predstavitev slovenskega modela FS – dr. Natalija Komljanc | 2 P |
| • Izkušnja iz prakse – Ksenija Černigoj, Petra Rodman | 2 P, D |
| • Izkušnja iz prakse – Ernestina Krajnc | 2 P, D |
| • Povratna informacija v procesu učenja – dr. Natalija Komljanc | 2 P, D |
| • Tržnica znanja – dr. Natalija Komljanc z udeleženci | 3 P, D |
| • Izkušnja iz prakse – Karmen Mervic Simonič | 2 P, D |
| • Sumativno ocenjevanje – dr. Natalija Komljanc | 1 P, D |
| • Refleksija dela – dr. Natalija Komljanc | 2 P, D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Oktober 2015

Predvideni čas izvedbe: November, marec, april

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA: FORMATIVNO SPREMLJANJE 2 ZA IZKUŠENE – IZKUŠENI FORMATIVCI

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 01 30 05 133

E natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, ki že imajo izkušnje s formativnim spremljanjem.

Predavatelji in teme:

- Uvod v FS – dr. Natalija Komljanc 1 P
- Filozofija učenja in ocenjevanja – dr. Natalija Komljanc 2 P, D
- Izkušnja iz prakse – Mateja Peršolja, Kristina Ferel 3 P, D
- Izkušnja iz prakse – Ljiljana Mičovič 2 P
- Analiza uporabne vrednosti slovenskega modela FS 2 P, D
- Izkušnja iz prakse – Ksenija Černigoj, Petra Rodman 2 P, D
- Izkušnja iz prakse – Ernestina Krajnc 2 P, D
- Procesni razvoj pouka, ki ga usmerja povratna informacija – dr. Natalija Komljanc 2 P, D
- Tržnica znanja – dr. Natalija Komljanc z udeleženci 3 P, D
- Izkušnja iz prakse – Karmen Mervic Simonič 2 P, D
- Zbiranje in obdelava podatkov o učenju in poučevanju, dr. Natalija Komljanc 1 P, D
- Refleksija dela – dr. Natalija Komljanc 2 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Oktober 2015

Predvideni čas izvedbe: November, marec, april

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA: INOVACIJE NA PODROČJU FORMATIVNEGA SPREMLJANJA 3 – INOVATIVNI FORMATIVCI

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 01 30 05 133

E natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, ki že imajo izkušnje z izvajanjem formativnega spremljanja in so se v preteklosti že udeležili usposabljanj na to tematiko.

Predavatelji in teme:

- Uvod v FS in dogovor o nastanku priročnika – dr. Natalija Komljanc 1 P
- Inovativni razvoj teorij učenja in ocenjevanja – dr. Natalija Komljanc skupaj s strokovnjaki za FS, udeleženci seminarja 4 P, D
- Nadgradnja osebnega modela FS – študije primera 3 P, D
- Inovativno iskanje učinkovitih trikov za spodbujanje spiralnega učenja oz. pouka – dr. Natalija Komljanc z udeleženci seminarja 4 P, D
- Opazovanje posnetkov pouka in spodbujanje sodelavcev k inovativnim podvigom – dr. Natalija Komljanc skupaj s strokovnjaki za FS, udeleženci seminarja 4 P, D
- Inovativen prehod iz FS na sumativno ocenjevanje, refleksije študije primerov – dr. Natalija Komljanc skupaj s strokovnjaki za FS, udeleženci seminarja 4 P, D
- Oblikovanje priročnika z naslovom Formativno spremljanje za inovativno učenje in poučevanje – dr. Natalija Komljanc skupaj s strokovnjaki za FS, udeleženci seminarja 4 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Oktober 2015

Predvideni čas izvedbe: November, marec, april

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

POUK V KOMBINIRANIH ODDELKIH

Koordinatorica: Sandra Mršnik

T 05 61 00 610

E sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji kombiniranih oddelkov.

Cilji: Udeleženci ozavestijo pomen načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela, v skladu z učnimi načrti in spoznajo, kako omogoča kakovosten učni proces, spoznavajo podpore, ki omogočajo usvajanje poglobljenega znanja in razvoja spretnosti učencev, analizirajo učne priložnosti, ki v ospredje postavljajo aktivnejšo vlogo učencev.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje v kombiniranih oddelkih z vidika učnih načrtov in individualnih učnih zmožnosti učencev, oblikovanje kombinirane (zložene) učne priprave – dr. Fani Nolimal 1 P, D
- Povezovanje znanja (med predmeti in po razredih) – Vesna Vršič 1 P, D
- Učenje ob podpori IKT-ja – Mojca Dolinar 1 P, D
- Povratna informacija v podporo učenju in poučevanju – mag. Nada Nedeljko 1 P, D
- Spremljanje učenčevega napredka – mag. Marta Novak 1 P, D
- Načini preverjanja in ocenjevanja v kombiniranih oddelkih – mag. Leonida Novak 1 P, D
- Kriterijsko ocenjevanje – Sandra Mršnik 1 P, D
- Evalvacija seminarja in možnosti za v prihodnje na področju kombiniranih oddelkov

Št. izvedb: 2

Rok prijave: December 2015

Predvideni čas izvedbe: Januar 2016, april 2016

Kraj izvedbe: Postojna, Maribor

Kotizacija: 37 EUR

ODKRIVANJE NADARJENOSTI IN PRILAGAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NADARJENIM UČENCEM IN DIJAKOM – PRISPEVEK K INKLUZIVNOSTI OSNOVNE ALI SREDNJE ŠOLE

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić

T 02 32 08 075

E tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Od 25 do 30.

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci začetniki na tem področju dela.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z najnovejšimi spoznanji o značilnostih, posebnih učnih potrebah in organizacijskih ter pedagoških pristopih za spodbujanje razvoja nadarjenih, usposabljali se bodo za uporabo ocenjevalnih lestvic ter izmenjali izkušnje o uporabi psihodiagnostičnih pripomočkov za identifikacijo nadarjenih. Oblikovali pa bodo tudi vsaj en primer individualiziranega načrta VIZ-dela za izjemno nadarjenega ali dvojno izjemnega učenca ali dijaka.

Predavatelji in teme:

- Individualizacija, diferenciacija in personalizacija učenja in poučevanja – dr. Fani Nolimal 2 P, D
- Sodobni pristopi na področju odkrivanja in dela z nadarjenimi ter slovenski Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi v OŠ in SŠ – mag. Tanja Bezić 2 P, D
- Psihodiagnostični pripomočki za identifikacijo nadarjenih – Tamara Maleševič (psihologi) in mag. Tanja Bezić, učitelji in drugi SD 2 P, D
- Individualizirani programi za nadarjene in dvojno izjemne učence – mag. Tanja Bezić in Biserka Lep 2 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2015; 15. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 13. 11. 2015; 11. 3. 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana ali Maribor (odvisno od delovnega mesta večine prijavljenih)

Kotizacija: 10 EUR

Opombe: Seminar priporočamo učiteljem in svetovalnim delavcem novincem, še predvsem tistim, ki so prvič koordinatorji za delo z nadarjenimi na šoli.

STRATEGIJE RAZVIJANJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH

Koordinator: dr. Tanja Rupnik Vec

T 01 30 05 129

E tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 6–10

Ciljna skupina: Učitelji na OŠ, v SŠ in gimnazijah.

Cilji: Udeleženci bodo v tem programu:

- spoznali koncept čustvene inteligentnosti,
- ozaveščali lastne prevladujoče vzorce ravnanja v čustveno nabitih situacijah, mehanizme, ki jih sprožajo ter alternativne načine odzivanja,
- se učili prepoznavati in se učinkovito odzivati na čustva drugih (učencev, sodelavcev ...), s tem pa vzpostavljati kakovostnejše odnose,
- razvijali empatijo oz. občutljivost za čustva in potrebe drugih oseb,
- spoznavali, načrtovali in preizkušali strategije spodbujanja čustvene inteligentnosti učencev in učenk.

Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena inteligentnost in zakaj je pomembna pri delu z ljudmi? – dr. Tanja Rupnik Vec 1 P, D
- Različne dimenzije čustvene inteligentnosti (samozavedanje, samouravnavanje, empatija, motivacija, socialne veščine): kako jih razvijati in uravnavati pri sebi in drugih? – dr. Tanja Rupnik Vec 2 P, D
- Veščine komunikacije – pomemben vidik čustvene inteligentnosti – dr. Tanja Rupnik Vec 2 P, D
- Temeljna čustva: kdaj so funkcionalna in kdaj ne? Strategije ravnanja z nekaterimi temeljnimi čustvi (jeza, strah ...), kadar jih doživljam sam – dr. Tanja Rupnik Vec 3 P, D
- Strategije odzivanja na intenzivna čustva posameznih učencev (sodelavcev/nadrejenih) in skupin oz. učinkovite komunikacijske tehnike v čustveno nabitih (in drugih) situacijah – dr. Tanja Rupnik Vec 3 P, D

- Empatija, zaupanje in samorazkrivanje – kako jih razvijati pri sebi in kako spodbujati razvoj teh veščin pri učencih? – dr. Tanja Rupnik Vec 2 P, D
- Strategije spodbujanja razvoja čustvene inteligentnosti in veščin komunikacije učencev – dr. Tanja Rupnik Vec 3 P, D

Št. izvedb: 2**Rok prijave:** 15. 9. 2012 (prva skupina), 15. 1. 2012 (druga skupina)**Predvideni čas izvedbe:** 4 srečanja po 4 PU (1. srečanje prve skupine bo 6. oktobra 2015, druga po dogovoru, na 14 dni do tri tedne; 1. srečanje druge skupine bo 5. 1. 2016, druga po dogovoru)**Kraj izvedbe:** ZRSŠ, Poljanska 28, Ljubljana, ali po dogovoru za skupino učiteljev na šoli**Kotizacija:** 15 EUR

Opombe: Skupina se sestane štirikrat. Delo na seminarju je prevladujoče izkustveno, a dobro podprto s teorijo in raziskavami (predstavitve nekaterih konceptov, ki omogočajo globlje razumevanje in vpogled v obravnavane situacije), prevladuje analiza konkretnih primerov udeležencev (ter vzorčnih primerov) ter raziskovanje alternativnih možnosti razmišljanja, doživljanja in ravnanja v obravnavanih situacijah. Zgoraj navedene teme se na seminarju prepletajo. Udeleženci med srečanji preizkušajo obravnavano v svojih delovnih in/ali drugih situacijah.

RAZISKOVANJE HUMANITARNEGA PRAVA TER PREPREČEVANJE NASILJA IN DEJANJ, POVEZANIH Z NJIM

Koordinatorica: Fani Čeh

T 01 30 05 144

E fani.ceh@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 50

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih šol, ki učijo predmeta Domovinska in državljanska kultura in etika in Zgodovina.

Cilji:

- Predstaviti pomen in osnovna načela mednarodnega humanitarnega prava (MHP) in najnovejši izzivi s tega področja;
- prispevati k preprečevanju nasilja v družbi (v miru in v času oboroženih spopadov);
- spodbujati k strpnosti in solidarnosti v vsakdanjem življenju.

Predavatelji in teme:

- Osnove ter pomen Mednarodnega humanitarnega prava (RHP) –
dr. Vasiljka Sancin 1 P
- Pomen uvajanja in izvajanja vsebin RHP v šoli – Fani Čeh 1 P
- Oblike nasilja in preprečevanje – Anže Likozar 2 P
- Didaktično metodični pristopi pri poučevanju vsebin RHP –
Tanja Novaković, Tina Nemanič, Fani Čeh, dr. Savin Jogan 4 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 10. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: 10. 10. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana ali Debeli Rtič

Kotizacija: Ni kotizacije.

LJUBEZEN IN SPOLNOST: ČUT – HOLISTIČNI IN INTERDISCIPLINARNI PRISTOP K SPOLNOSTI IN SPOLNI VZGOJI (NA PODLAGI IZHODIŠČ IN NAČEL PESTALOZZI PROGRAMA – SEXED)

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić

T 02 32 08 075

E tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 26 ur (5 + 6 + 6 ur + 9 ur samostojnega dela)

Št. udeležencev: 30 (5–6 šol)

Ciljna skupina: Projektni timi OŠ (najmanj 3 in največ 5 učiteljev in svetovalnih delavcev OŠ).

Cilji: Uvajanje holistične spolne vzgoje v OŠ v skladu s standardi svetovne zdravstvene organizacije (WHO standardi) in po načelih Pestalozzi programa za učenja učiteljev.

Predavatelji in teme:

- WHO standardi holistične spolne vzgoje; samostojni študij literature 3
- Motivi in cilji seminarja ter dogovori o poteku komunikacije na seminarju – mag. Tanja Bezić 1 D
- Holistični pristop k spolnosti in spolni vzgoji – mag. Tanja Bezić 1 D
- Spolnost ter človekove in otrokove pravice – mag. Pavla Karba 1 P, D
- Kulturni in religiozni vidiki razlik v odnosu do spolnosti – Danijel Lilek 1 P, D
- Povzemanje in refleksija – mag. Tanja Bezić 1 D
- Priprava idejnih osnutkov aktivnosti z učenci zadnje triade OŠ; timsko delo projektnih timov; samostojno delo 3
- Izmenjavanje idej za aktivnosti z učenci; kritično prijateljevanje – mag. Tanja Bezić 1 D
- Telesni razvoj in spolnost – Špela Bergoč 1 P, D
- Stereotipi na področju spolne identitete in spolne orientacije – Biserka Lep 1 P, D
- Čustva in spolnost – mag. Tanja Bezić 1 P, D
- Ljubezzen, spolnost in umetnost – dr. Inge Breznik 1 P, D
- Povzemanje in refleksija – mag. Tanja Bezić 1

- Priprava idejnih osnutkov aktivnosti z učenci zadnje triade OŠ; timsko delo projektnih timov; samostojno delo timov 3
- Izmenjavanje idej za aktivnosti z učenci; kritično prijateljevanje – mag. Tanja Bezić 1 D
- Medijski vpliv na odnos posameznika do spolnosti – Radovan Krajnc 1 P, D
- Nosečnost, kontracepcija in preventiva pred spolno prenosljivimi boleznimi – Mojca Berčič Kopše, dr. med., spec. gin. 1 P, D
- Spolno vedenje naših mladostnikov, nasilje in zloraba v spolnosti – mag. Melita Zagorc Vegelj 1 P, D
- Sodelovanje s starši in spolna vzgoja – mag. Tanja Bezić 1 D
- Povzemanje, refleksija in sklepna evalvacija – mag. Tanja Bezić 1 D
- Poročilo o izvedbi interdisciplinarnega dne Ljubezem in spolnost: ČUT; samostojno delo projektnih timov; timsko delo

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 1. 10. 2015; 1. 2. 2016

Predvideni čas izvedbe: 1 skupina šol: oktober, november 2015; 2. skupina šol: marec, april 2016

Kraj izvedbe: Maribor ali Celje ali Ljubljana (odvisno od večine prijavljenih šol)

Kotizacija: 30 EUR po osebi (najem prostora, materialni in potni stroški, osvežilne pijače)

Opomba: Koordinatorica seminarja ima uradni certifikat za izvajanje Pestalozzi programa Sex/sexuality education – Personal development for the prevention of discrimination and violence, vsi drugi predavatelji pa potrdila o usposobljenosti. Udeleženci projektnih timov OŠ so seminar ocenili kot odličen.

UVAJANJE SODOBNIH DIDAKTIČNIH PRISTOPOV PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V VRTCU

Koordinatorica: Edita Bah Berglez

T 07 37 19 192

E edita.bah-berglez@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev.

Cilji: Udeleženci spoznajo sodobne didaktične pristope, ki predšolskega otroka po večstopenjskem didaktičnem modelu vodijo od razvoja sposobnosti do usvajanja znanj. Predstavitev primerov dejavnosti izkušenih vzgojiteljev praktikov.

Predavatelji in teme:

- Strokovne novosti pojmovanja in razumevanja miselnih sposobnosti predšolskega otroka – Edita Bah-Berglez
- Predstavniki praktikov iz vrtcev Posavja, Dolenjske in Bele krajine.

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 1. 6. 2016

Predvideni čas izvedbe: Avgust 2016

Kraj izvedbe: Terme Olimia, Podčetrtek

Kotizacija: 50 EUR

VZGOJA ZA ODGOVOREN ODNOS DO NARAVE

Koordinatorica: Fanika Fras Berro

T 02 32 08 073, 051 697 142

E fanika.fras@zrss.si

Št. ur: 2 x 8 ur (1 točka)

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci v vrtcih in OŠ z oddelki vrtca in učitelji prvega triletja.

Cilji:

- prepoznavanje učinkovitih didaktičnih pristopov pri razvijanju naravoslovnih kompetenc,
- ozaveščanje pomena učenja z raziskovanjem in aktivna vloga otroka pri tem,
- spodbujanje načrtnega razvijanja naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa otrok do žive in nežive narave,
- izmenjati strokovne poglede in praktične izkušnje pri delu z živimi organizmi v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Demonstracija vodenja otrok pri spoznavanju živega – mag. Rudi Ocepek
- Pomen dobrih zgledov in neposrednih izkušenj v pedagoškem procesu – mag. Rudi Ocepek
- Aktivno učenje otrok na področju narave – mag. Rudi Ocepek
- Gozdna učna pot – možnost veččutnega spoznavanja in raziskovanja žive in nežive narave – Maja Veit Berčnik, Tina Zajšek
- Didaktične strategije pri uresničevanju ciljev naravoslovja v vrtcu – Fanika Fras Berro
- Evalvacija dela z otroki in evalvacija seminarja – Fanika Fras Berro

Št. izvedb: 2

Rok prijave: Marec 2016

Predvideni čas izvedbe: Maj 2016

Kraj izvedbe: Maribor, vrtec Tezno

Kotizacija: 60 EUR

Opombe: Na seminarju bomo izvedli hospitacijo v igralnici in v gozdu.

Priporočena literatura:

- Rudi Ocepek: Premagajmo predsodke do živali: Vzgoja za odgovoren odnos do narave.
- Kako otrok raziskuje, se uči in izraža, zbornik 10. posveta za vrtce ZRSŠ, 2012.

POGLABLJANJE LIKOVNO PRAKTIČNIH IN TEORETIČNIH ZNANJ ZA KAKOVOSTNEJŠE DELO Z OTROKI V VRTCU

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 23 63 124

E nives.zore@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih.

Cilji:

- seznanitev z novostmi in nekaterimi aktualnimi problemi pri likovnih dejavnostih v vrtcu;
- ozaveščanje pomena globalnih ciljev pri področju umetnosti v Kurikulumu za vrtce;
- senzibiliziranje strokovnih delavcev za pedagoško vodenje pri likovnih dejavnostih v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Likovno področje umetnosti v Kurikulumu za vrtce – Nives Zore 2 P
- Vrednotenje likovnih del – mag. Marjan Prevodnik 2 P, D
- Razstavljanje likovnih del v vrtcu – mag. Marjan Prevodnik 2 P, D
- Likovno razvojne značilnosti otrok na primeru risbic deklice Heidi – mag. Marjan Prevodnik 2 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 31. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: April 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 25 EUR

PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA V VRTCU

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 23 63 124

E nives.zore@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih.

Cilji:

- pridobiti vsebinska znanja o praznikih, šegah in navadah v letnem ciklusu;
- spodbuditi razmislek o pomenu praznovanj za otroke in odrasle v vrtcu;
- spoznati možne pristope k različnim praznikom;
- upoštevanje načela enakih možnosti in različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma pri pristopu k različnim praznikom.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------|
| • Pomen in narava praznikov letnega in življenjskega cikla –
Vojko Kunaver | 2 P |
| • Od praznika do praznika v vrtcu – mag. Marjeta Domicelj | 2 P, D |
| • Izkušnje praznovanj v vrtcu – Nives Zore | 2 D |
| • Vidik otroka, vidik družine, vidik vzgojiteljic –
mag. Marjeta Domicelj | 2 P |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 31. 1. 2016

Predvideni čas izvedbe: April 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 25 EUR

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z UČENCI/DIJAKI Z AVTISTIČNO MOTNJO

Koordinatorica: mag. Natalija F. Kocjančič

T 01 23 63 109

E natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah in drugi strokovni delavci.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali:

- značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami,
- ustrezne strategije dela za čim boljše funkcioniranje učencev/dijakov z motnjo avtizma v razredu (prilagojeni načini dela),
- učinkovite metode in strategije za premagovanje psihičnih in fizičnih težav otrok in mladostnikov z motnjo avtizma,
- učinkovite metode za ustvarjanje pozitivne klime ter motivacijo za delo,
- vlogo in pomen informacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami ter prilagojene oblike in metode dela – mag. Natalija F. Kocjančič 8 P, D
- Učinkovite metode in strategije za premagovanje psihičnih in fizičnih težav otrok in mladostnikov z motnjo avtizma; Učinkovite metode za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo – mag. Tadeja Rupar 8 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2016

Predvideni čas izvedbe: April 2016

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 35 EUR

USPEŠNO STROKOVNO DELO Z OTROKOM/UČENCEM Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA

Koordinatorica: Sonja Dobravc

T 03 49 07 937

E sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci v vrtcih in šolah.

Cilji:

- seznanitev z motnjami avtističnega spektra in uporabnimi strategijami, ki so potrebne za uspešno delo z otroki z avtizmom vseh starosti,
- spoznavanje strategij za razvoj komunikacije,
- načrtovanje in evalvacija individualiziranega programa.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev termina motnja avtističnega spektra in značilnosti avtizma; predstavitev uporabnih metod poučevanja; pomen senzorne disfunkcije; nagrajevanje in motivacija; sodelovanje s starši in pomen tega – Vernesa Pašič, prof. def. 3 P, D
- Komunikacija in AM; strategije za razvoj komuniciranja; uporaba alternativnih komunikacijskih sistemov – mag. Aleksander Vališer, prof. def. logoped 3 P, D
- Načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za otroke z motnjo avtističnega spektra – Sonja Dobravc, prof. def. 2 D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2015

Predvideni čas izvedbe: December 2015, marec 2016 (sobote)

Kraj izvedbe: Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje

Kotizacija: 30 EUR

PRISTOPI ZA USPEŠNO STROKOVNO DELO Z OTROKOM/ UČENCEM Z DOWNOVIM SINDROMOM

Koordinatorica: Sonja Dobravc

T 03 49 07 937

E sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci v vrtcih in šolah.

Cilji:

- udeleženci seminarja se bodo seznanili z glavnimi značilnostmi downovega sindroma, na katera področja se osredotočiti pri delu z njimi in kako jih pripravljati na čim večjo samostojnost v življenju,
- spoznali bodo uspešne strategije za razvoj govora in komunikacije,
- v delavnicah se bodo seznanili z načrtovanjem izvajanjem in evalvacijo individualiziranega programa za različna starostna obdobja otrok.

Predavatelji in teme:

- Kaj je downov sindrom; značilnosti otrok/učencev; spretnosti oseb z downovim sindromom; možnosti za samostojno življenje; sodelovanje s starši – Mateja Kuhar, prof. def. 3 P, D
- Komunikacija; strategije za razvoj govora in komuniciranja; uporaba alternativnih komunikacijskih sistemov – mag. Aleksander Vališer, prof. def. logoped 3 P, D
- Načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za otroke z motnjo downovega sindroma – Sonja Dobravc, prof. def. 2 D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 9. 2015

Predvideni čas izvedbe: Oktober/november 2015, februar/marec 2016

Kraj izvedbe: Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje

Kotizacija: 30 EUR

POSVETI

26. STROKOVNO SREČANJE VODILNIH IN VODSTVENIH DELAVCEV NA PODROČJU VZGOJE, IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: Sonja Dobravc

T 03 49 07 937

E sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 50

Ciljna skupina: Vodilni in vodstveni delavci na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Obravnava aktualnih tem s področja vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme: Bodo objavljeni s povabilom na strokovno srečanje.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 10. 2016

Predvideni čas izvedbe: 14. in 15. 4. 2016

Kraj izvedbe: Zreče

Kotizacija: 95 EUR

POSVET OD ČRTE DO ČRKE

Koordinatorica: mag. Sonja Zajc

T 03 49 04 933

E sonja.zajc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Vzgojitelji v drugem starostnem obdobju in učitelji 1. VIO, ravnatelj in drugi strokovni delavci v vrtcu in šoli.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko z elementi formativnega spremljanja dosežemo večjo učinkovitost in ustvarjalnost pri razvijanju porajajoče se pismenosti v vrtcu in spodbujanju bralne pismenosti v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju. V drugem delu posveta bo priložnost, da bodo vzgojitelji in učitelji predstavili uspešno prakso iz vrtcev in šol ter prikazali različne oblike medsebojnega sodelovanja, s katerimi so okrepili kontinuiteto opismenjevanja.

Predavatelji in teme:

- Porajajoča se pismenost vrtcu – Nives Zore 2 P, D
- Spodbujanje razvoja bralne pismenosti z elementi formativnega spremljanja – mag. Sonja Zajc 2 P, D
- Predstavitev uspešne prakse iz vrtcev; več ponovitev – vzgojitelji 2 D
- Predstavitev uspešne prakse iz šol, 1. VIO; več ponovitev – učitelji 2 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 3. 2016

Predvideni čas izvedbe: 26. 5. 2016

Kraj izvedbe: Celje

Kotizacija: 10 EUR

PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI: NEVROZNAKSTVENI TEMELJI CELOVITEGA DELOVANJA MOŽGANOV IN NJIHOV POMEN ZA PEDAGOŠKO PRAKSO

Koordinatorica: Cvetka Bizjak

T 04 28 02 912

E cvetka.bizjak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 110

Ciljna skupina: Svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih.

Cilji:

- predstavitev nevroznanstvenih spoznanj,
- razmislek o možnostih za upoštevanje teh spoznanj v pedagoški praksi vrtcev in šol,
- predstavitev strategij za spodbujanje integriranega delovanja otrokovih možganov,
- predstavitev modela formativnega spremljanja učenja v povezavi z nevroznanostjo,
- proslavitev 20. obletnice izhajanja revije Šolsko svetovalno delo.

Predavatelji in teme:

- Biti gospodar svojega uma, nevroznanstveni temelji celovitega delovanja možganov in njihov pomen za pedagoško prakso – Cvetka Bizjak
- Razvoj avtoregulacije pri otroku in mladostniku – Ljubica Marjanovič
- Nevroznanstvena spoznanja in teorija navezanosti, kako jih vključevati v pedagoško prakso v predšolskem obdobju – Barbara Horvat
- Čuječnost, strategija za spodbujanje integracije otrokovega uma – Miha Černetič

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 14. 3. 2016

Predvideni čas izvedbe: 8. 4. 2016

Kraj izvedbe: Celje

Kotizacija: 30 EUR

SVETOVALNE STORITVE

SVETOVALNE STORITVE

Kaj so svetovalne storitve?

- So pomoč pri iskanju rešitev za konkretne probleme pri poučevanju, iskanju učinkovitih strategij vzgojnega delovanja, pri vodenju šole/vrtca/zavoda.
- Izvajajo jih svetovalci in predstojniki ZRSŠ na šoli, v vrtcu.
- Trajajo od dve do štiri ure.

Komu so namenjene?

- Posameznim učiteljem, vzgojiteljem, ravnateljem ...
- Strokovnim aktivom.
- Kolektivom šol/vrtcev/zavodov.
- Drugim skupinam pedagoških delavcev.

Tema svetovalne storitve

- Temo določi šola ali vrtec na podlagi svojih potreb.

Potekajo v obliki:

- informacij,
- mnenj,
- nasvetov,
- konzultacij,
- instruktivnega svetovanja.

Skupaj bomo iskali rešitve:

- po telefonu,
- po elektronski pošti,
- pisno,
- v individualnem pogovoru s svetovalcem,
- med obiskom na šoli, v vrtcu ali na zavodu.

Cena storitve:

- storitev je brezplačna,
- po obisku svetovalca šola, vrtec ali zavod povrne potne stroške in stroške gradiv.

Vodijo in koordinirajo jih predstojniki OE Zavoda RS za šolstvo:

- OE Ljubljana,
- OE Maribor,
- OE Koper,
- OE Nova Gorica,
- OE Novo mesto,
- OE Murska Sobota,
- OE Celje,
- OE Kranj,
- OE Slovenj Gradec.

Naslovi in kontaktne osebe za svetovalne storitve

Zavod RS za šolstvo
Poljanska 28
1000 Ljubljana

Višja svetovalka: Janja Bizjak

T 01 30 05 126

E janja.bizjak@zrss.si

NASLOVI IN TELEFONSKE ŠTEVILKE OE ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

OE LJUBLJANA	Predstojnica: Brigita Rupar	01/23 63 102
Parmova 33	Tajništvo: Asja Tabakovič	01/23 63 142
1000 Ljubljana	brigita.rupar@zrss.si	
Faks: 01/23 63 150		

OE CELJE	Predstojnica: mag. Sonja Zajc	03/49 07 933
Cankarjeva 1	Tajništvo: Mihelca Mihevc	03/49 07 930
3000 Celje	sonja.zajc@zrss.si	
Faks: 03/42 60 940		

OE KOPER	Predstojnica: Alica Prinčič Röhler	05/61 00 602
Cankarjeva 5	Tajništvo: Mojca Rihter,	05/61 00 600
6000 Koper	Mariella Radojkovič	05/61 00 601
Faks: 05/61 00 619	alica.princic@zrss.si	

OE KRANJ Stritarjeva 8 4000 Kranj Faks: 04/28 02 929	Predstojnica: Mateja Sirnik Tajništvo: Draga Florjančič mateja.sirnik@zrss.si	04/28 02 912 04/28 02 911
OE NOVO MESTO Novi trg 5 8000 Novo mesto Faks: 07/30 23 975	Predstojnica: dr. Stanka Preskar Tajništvo: Jožica Bojanec stanka.preskar@zrss.si	07/37 19 191 07/37 19 190
OE MARIBOR Trg revolucije 7 2000 Maribor Faks: 02/33 26 707	Predstojnica: mag. Vera Bevc Tajništvo: Majda Šraj vera.bevc@zrss.si	02/32 08 061 02/32 08 050
OE MURSKA SOBOTA Slomškova 33 9000 Murska Sobota Faks: 02/53 91 171	Predstojnica: Irena Kumer Tajništvo: Silvija Kelenc irena.kumer@zrss.si	02/53 91 177 02/53 91 170
OE SLOVENJ GRADEC Podgorska cesta 2 2380 Slovenj Gradec Faks: 02/88 39 276	Predstojnica: Nevenka Štraser Tajništvo: Darinka Brezovnik nevenka.straser@zrss.si	02/88 39 271 02/88 39 270
OE NOVA GORICA Erjavčeva ul. 2 5000 Nova Gorica Faks: 05/33 08 060	Predstojnica: mag. Mariza Skvarč Tajništvo: Suzana Šulin mariza.skvarc@zrss.si	05/33 08 070 05/33 08 050

