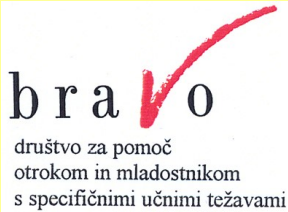


Evropski teden ozaveščanja o specifičnih učnih težavah

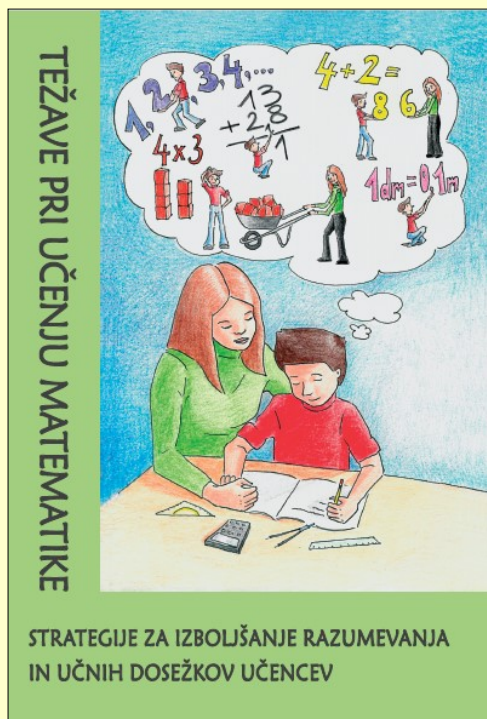


Gotska 18
1000 Ljubljana
www.drustvo-bravo.si
drustvo.bravo@guest.arnes.si

Društva Bravo je društvo, katerega glavni namen je pomagati otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami s tem, da nudi oporo staršem, učiteljem in svetovalnim delavcem. Ena izmed nalog društva je izdajanje publikacij, s pomočjo katerih lahko tako starši kot strokovni delavci pridobijo znanje in veščine za prepoznavanje in premagovanje specifičnih učnih težav pri otrocih in mladostnikih. Letos smo pozornost namenili specifičnim učnim težavam pri matematiki.

Zelo smo veseli, da je **ob evropskem tednu ozaveščanja o specifičnih učnih težavah (5.10.–11.10.2015)** izšla pri Društvu Bravo knjiga:

Težave pri učenju matematike – strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev



VSEBINA

Predgovor	4
<i>Marija Kavkler</i>	
Spremna beseda	7
<i>Zlatan Magajna</i>	
Konceptualne osnove obravnave učencev z učnimi težavami pri matematiki	9
<i>Jerica Vipavc in Marija Kavkler</i>	
Obravnava otroka z diskalkulijo v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše v Ljubljani	24
<i>Marko Kalan</i>	
Težave pri učenju matematike	45
<i>Jerica Vipavc</i>	
Zgodbe za matematiko	112
<i>Ines Štular</i>	
Uspešnost reševanja matematičnih besednih nalog pri učencih petega razreda	151
<i>Marija Kavkler, Lidija Magajna in Milena Košak Babuder</i>	
Pomoč in podpora učencem pri reševanju matematičnih besedilnih nalog	176
<i>Marija Kavkler in Milena Košak Babuder</i>	

V pričujoči knjigi so predstavljena spoznanja o težavah pri matematiki, s katerimi se srečujejo učenci z določenimi primanjkljaji na področju učenja matematike, predstavljena pa so tudi spoznanja o odkrivanju težav in o strategijah pri nujenju pomoči. Prepričan sem, da bo knjiga v veliko pomoč tistim, ki so tako ali drugače povezani z učenjem in poučevanjem matematike. Učitelji matematike bodo dobili globlji vpogled v naravo nekaterih težav in v nekatere strategije pomoči, specialni pedagogi v specifičnost težav in strategij pri učenju matematike, starši pa zavedanje, da je učne težave pri matematiki mogoče premagati z voljo, delom in ustreznimi ukrepi. S temi spoznanji bodo učitelji, starši in specialni pedagogi lažje prisluhnili učencem o njihovih težavah pri usvajanju matematičnih znanj, jih bodo bolje slišali, razumeli in skupaj z njimi iskali zanje primerne poti k matematiki. Najpomembneje, kar tovrstna knjiga lahko prinese, pa se zdi zavedanje o pomembnosti sodelovanja med starši, učitelji in specialnimi pedagogi pri odpravljanju učnih težav pri matematiki.

Dr. Zlatan Magajna