

**Ponudba delavnic za strokovne delavce vrtcev in šol v OE Ljubljana v šolskem letu 2015/16. Delavnice bodo potekale ob ponedeljkih od 14. do 17. ure na sedežu OE Ljubljana, Dunajska 104 v učilnici.**

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	E-naslov izvajalca
5.10.2015	Mihaela Kerin, Alenka Andrin	Tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet v 1. r. OŠ	učitelji NIP TJ v 1. r.	Udeleženci se bodo na delavnici seznanili ključnimi elementi učnega načrta, s praktičnimi primeri izvajanja pouka ter izhodišči za načrtovanje pouka TJ v 1. r. OŠ	Udeleženci prinesejo svojo letno pripravo in učni načrt za TJ v 1. r. (NIP).	mihaela.kerin@zrss.si, alenka.andrin@zrss.si
12.10.2015	Vilma Brodnik	Kako brati slikovne vire pri pouku zgodovine?	učitelji zgodovine in drugih družboslovnih predmetov v OŠ in SŠ	Udeleženci se bodo v delavnici preizkusili v spodbujanju učenja z izbranimi slikovnimi zgodovinskimi viri in možnostmi spodbujanja bralne pismenosti pri delu s slikovnimi viri. Čeprav je metoda dela s slikovnimi viri na prvi pogled eden starejših didaktičnih pristopov k pouku zgodovine, pa nadgradnja metode z uvajanjem novih slikovnih virov iz različnih medijev ter njihova uporaba kot študijskega gradiva omogoča dvig bralne pismenosti pri učenju zgodovine.	Udeleženci prinesejo prenosnike, učni načrt in učbenik.	vilma.brodnik@zrss.si
19.10.2015	Mojca Dolinar	Modeli pouka z i-učbenikom	učitelji razrednega pouka	Udeleženci dejavnosti bodo ob aktivni uporabi i-učbenika za različne predmete proučevali didaktično vrednost uporabljenih tehničnih rešitev, ki so dinamične in interaktivne. Analizirali bodo izbrane enote i-učbenika ter snovali njihovo smiselno rabo pri pouku in to v vseh fazah pouka ter tudi za samostojno učenje doma. Kritično bodo vrednotili predstavljene primere z vidika dejavnosti učenca, nazornosti, potrebnega predznanja, razvoja pojmov, ponujene pomoči (ali je gradivo primerno za samostojno delo učencev), taksonomije ... Primerjali bomo učenje in poučevanje z uporabo i-učbenika in brez njega ter v razpravi izpostavili prednosti uporabe i-učbenika. Udeleženci bodo na skupen zid zapisali svoje načrte za delo v prihodnje.	udeleženci prinesejo svoje prenosnike ali tablice	mojca.dolinar@zrss.si
2.11.2015	Brigita Rupar	Kako z vprašanji spodbujamo razmišljanje?	ravnatelj, učitelj, svetovalni delavci	Udeleženci bodo spoznali pomen poslušanja in postavljanja vprašanj, ki spodbujajo mišljenje učencev. Spoznali bodo tehniko postavljanja učinkovitih vprašanj in jih preizkusili v dialogu z drugimi. V delavnici bodo na konkretnem primeru oblikovali vprašanja, ki se nanašajo na različne ravni razmišljanja, ki nagovarjajo čustva, spodbujajo ustvarjalno in divergentno mišljenje.		brigita.rupar@zrss.si

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	E-naslov izvajalca
9.11.2015	Vilma Brodnik, Igor Lipovšek	Razvojni e-listovnik kot podpora poučevanju in učenju	učitelji	Listovnik je orodje za načrtovanje razvoja in samospremljanja učenca. Da bi bil listovnik učinkovit, mora imeti učenec ob sebi tudi podporo v obliki izkušene osebe. To sta lahko razrednik ali svetovalni delavec. Razrednik in svetovalni delavec morata imeti nekatere veščine za podpiranje učenca ob uporabi listovnika in Mahare. Na delavnici bomo prikazali uporabo listovnika pri delu z učenci in dijaki. Udeleženci bodo (vodeno) uporabljali in ustvarjali v Maharo. Z udeleženci bomo izdelali priprave za pouk/delo z učenci.	udeleženci prinesejo svoje prenosnike ali tablice	vilma.brodnik@zrss.si
16.11.2015	Liljana Kač	Drugi tuji jezik kot NIP - kako ga preverjati in ocenjevati	učitelji nemščine	Udeleženci bodo na delavnici izdelali naloge za preverjanje in ocenjevanje nemščine kot TJ2 v 4. in 5. ter 7. in 8. razredu. Naloge bodo usklajene s cilji in standardi znanja, upoštevale pa bodo tudi priporočila za sestavo nalog za ocenjevanje.		liljana.kac@zrss.si
23.11.2015	Mihaela Kerin, Nives Markun Puhan	Dejavnosti za spodbujanje kemijske varnosti na razredni stopnji	učitelji razrednega pouka	Kemijska varnost ni le za kemike. Nevarne snovi nas obdajajo povsod in z njimi pridejo v stik tudi otroci. Vsebina delavnice se navezuje na prepoznavanje piktogramov za nevarne snovi in kako s temi snovmi varno ravnati. Dejavnosti v delavnici bodo spodbujale sposobnost opazovanja, primerjanja, razvrščanja, spodbujano bo izkušensko in situacijsko mišljenje. Ob miselnih procesih bodo vključene še gibalna, socialna in čustvena komponenta. Cilji delavnice: prepoznati in razumeti pomen piktogramov za nevarne snovi in predstaviti nekaj primerov za doseganje tega cilja z učenci na razredni stopnji.		mihaela.kerin@zrss.si nives.markunpuhan@zrss.si
7.12.2015; Prešernova dvorana	Natalija F. Kocjančič	Spodbudno učno okolje za uspešno funkcioniranje učencev in dijakov z avtistično motnjo - Aspergerjevim sindromom	Učitelji osnovnih in srednjih šol	Spoznali bomo osnovne značilnosti funkcioniranja oseb z avtistično motnjo in pripravili ustrezne strategije za uspešno funkcioniranje v izobraževalnem sistemu.		natalija.kocjancic@zrss.si
7.12.2015; učilnica	Mihaela Kerin, Mojca Dolinar	Dejavnosti za razvijanje bralne pismenosti na razredni stopnji	učitelji razrednega pouka	Udeleženci bodo pridobili vpogled v razvoj bralnih zmožnost učencev. Poskusili bodo različne bralne dejavnosti za razvijanje fonološkega zavedanja, besedišč, bralnega razumevanja in BUS.		mihaela.kerin@zrss.si mojca.dolinar@zrss.si
21.12.2015	Minka Vičar, Saša Kregar	Razvijanje disciplinarnih vidikov pismenosti skozi povezovanje bioloških konceptov	učitelji biologije, naravoslovja in predmetov z biološkimi vsebinami v OŠ in SŠ	Na delavnici bomo učiteljem uvodoma predstavili sistemski pristop pri obravnavi bioloških konceptov in z njimi skupaj načrtovali pouk osredotočen na razvijanje biološke pismenosti skozi različne pristope: vključevanje problemskih tekstov, simulacij, vprašanj in nalog za spremljanje razvijanja konceptualnih znanj oziroma biološke pismenosti in različne dejavnosti s katerimi lahko spremljamo razvoj razumevanja, mišljenja in predstav o živih sistemih.		minka.vicar@zrss.si, sasa.kregar@zrss.si

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	E-naslov izvajalca
4.1.2016	Brigita Rupar	Moderacijske tehnike	ravnatelj, svetovalni delavci, učitelji v OŠ in SŠ	Udeleženci bodo spoznali nekaj tehnik za učinkovito vodenje skupinskih procesov in reševanje problemov, kot so aktivno poslušanje, dajanje konstruktivne povratne informacije, postavljanje močnih vprašanj, metodo incident, reflektiranje. Preizkusili jih bodo v manjših skupinah, dobili lastno izkušnjo in gradivo. Delavnica je posebej primerna za ravnatelje in vodje aktivov, projektov.		brigita.rupar@zrss.si
11.1.2016	Igor Lipovšek	Interpretiranje rezultatov NPZ za šolsko in predmetno rabo	ravnatelj, učitelji in svetovalni delavci v OŠ	Učitelji ugotovijo, kako šole rezultate NPZ (u)porabijo zaboljšanje svojega pouka namesto za tekmovanje med šolami in predmeti in zbujanje slabe vesti učiteljem		igor.lipovsek@zrss.si
18.1.2016	Pika J. Gramc	Različne dejavnosti za spodbudno učno okolje in socialno učenje	učitelji in svetovalni delavci v OŠ in SŠ	Kako lahko lahko sodelujemo in soustvarjamo pri pouku, v učnem procesu in šolski skupnosti. Namen te delavnice je podpreti specifična znanja in kompetence učiteljev in/ali drugih skupin strokovnih delavcev, ki izhajajo iz vsakodnevne šolske resničnosti		jozica.gramc@zrss.si
25.1.2016	Urška Margan in Mihaela Kerin	Pomen bralnega razumevanja za kakovostno znanje	učitelji družboslovnih predmetov 2. in 3. triletja	Učitelji v delavnici analizirajo besedilo na različnih ravneh razumevanja in sestavijo naloge, ki te ravni dokazujejo		urska.margan@zrss.si; mihaela.kerin@zrss.si
1.2.2016	Nives Zore	Razvojno procesno načrtovanje v vrtcu	ravnatelj, vzgojitelji predšolskih otrok	Opredelili bomo bistvene značilnosti kakovostnega načrtovanja, izpostavili pomen in značilnosti refleksije in evalvacije kot sestavnega dela načrtovanja ter kritično pogledali na lastno načrtovanje, refleksijo in evalvacijo		<a href="mailto:nives.zore@zrss.si">nives.zore@zrss.si</a>
22.2.2016	Marija Sivec	Ustvarjalni didaktični pristopi pri delu s slikanico ter pomen slikanice za otrokov razvoj v zgodnjem otroštvu	vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka v 1. triletju	Z udeleženci bomo v delavnicah ter ob konkretnih primerih slikaniških besedil spoznali faze strokovne in didaktične priprave na vz.-izobr. delo. Srečali se bomo z ustvarjalnimi primeri iz prakse ter z načini in možnostmi motivacije, doživljanja, izražanja ter spremljanja odzivov in napredka otrok /učencev - predvsem na področju razvoja jezikovnih in literarnoestetskih zmožnosti v zgodnjem otroštvu (primerjalno v vrtcu in 1. triletju devetletne OŠ).		<a href="mailto:marija.sivec@zrss.si">marija.sivec@zrss.si</a>
29.2.2016	Urška Margan, Ada Holcar Brunauer	Formativno spremljanje v podporo učenju	Učitelji osnovnih in srednjih šol	Učitelji bodo seznanili z elementi formativnega spremljanja in iskali načine, kako jih čim bolj učinkovito uporabiti v svoji pedagoški praksi.		urska.margan@zrss.si, ada.holcar@zrss.si
7.3.2016	Simona R. Ožek	Razumevanje čustvovanja otrok kot osnova uravnavanja vedenja	Učitelji v OŠ in SŠ, vzgojitelji v vrtcu in dijaških domovih, svetovalni delavci, ravnatelj	Udeleženci bodo spoznali, kako je čustvovanje in vedenje otrok povezano. Seznanili se bodo z načini in strategijami, kako razumeti vedenje in kako nanj vplivati. V delavnici bodo preizkušali načine, kako vedenje otrok spreminjati na lastnem primeru. Seznanili se bodo tudi s strategijami, kako se spopasti s nesprejemljivim vedenjem otrok in tudi kako uravnavati vedenje otrok s posebnimi potrebami.		<a href="mailto:simona.rogic-ozek@zrss.si">simona.rogic-ozek@zrss.si</a>

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	E-naslov izvajalca
14.3.2016	Natalija F. Kocjančič	Spodbudno učno okolje za uspešno funkcioniranje učencev in dijakov z avtistično motnjo - Aspergerjevim sindromom	Učitelji osnovnih in srednjih šol	Spoznali bomo osnovne značilnosti funkcioniranja oseb z avtistično motnjo in pripravili ustrezne strategije za uspešno funkcioniranje v izobraževalnem sistemu.		natalija.kocjancic@zrss.si
21.3.2016	Alenka Andrin	Bralna in informacijska pismenost pri razvijanju sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku	učitelji (tujih) jezikov v OŠ in SŠ	Udeleženci bodo s pomočjo konkretnih nalog spoznali osnovne principe informacijske pismenosti in načine, kako jo razvijati pri učencih skozi dejavnosti, ki hkrati uresničujejo tudi cilje pouka tujih jezikov. Poskušali bomo najti odgovore na vprašanje, kako naučiti učence s pomočjo različnih virov najti potrebne informacije, kako jih vrednotiti, organizirati ter učinkovito uporabiti.	učitelji prinesejo svoje naprave - tablice ali prenosne računalnike	alenka.andrin@zrss.si
4.4.2016	Irena Simčič	Vzgoja potrošnika in finančna pismenost	vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji v OŠ	Vzgoja pismenega potrošnika je izredno pomembna saj je eden izmed glavnih ciljev politik Evropske unije: mlade izobraževati, da bi postali pismeni potrošniki. Sposobnost preudarnega in odgovornega odločanja potrošnika lahko bistveno prispeva k izboljšanju kvalitete življenja posameznika in družbe.		irena.simcic@zrss.si
11.4.2016	Igor Lipovšek	Orientacijska in kartografska pismenost pri razrednem in predmetnem pouku	učitelji razrednega pouka in športa	Učitelji ugotovijo, kako medpredmetno vključevati elemente orientacijske in kartografske pismenosti v pouk		igor.lipovsek@zrss.si
18.4.2016	Mojca Poznanovič	Razvijanje sporazumevalne zmožnosti s podporo bralno učnih strategij	učitelji slovenščine in drugih predmetnih področij	Udeleženci se bodo seznanili z gradniki sporazumevalne zmožnosti pri slovenščini kot učnem predmetu in učnem jeziku. Poudarek bo na poznavanju in praktični uporabi bralno učnih strategij kot podpora za doseganje razvite sporazumevalne zmožnosti, še posebej kritične pismenosti.		<a href="mailto:mojca.poznanovic@zrss.si">mojca.poznanovic@zrss.si</a>
25.4.2016	Vojko Kunaver	Kako pripraviti kakovosten test pri družboslovnih predmetih (primer zgodovina)?	Učitelji zgodovine in ostalih družboslovnih predmetov v OŠ	pri slovenščini kot učnem predmetu in učnem jeziku. Poudarek bo	Učni načrt, računalnik ali tablica	<a href="mailto:vojko.kunaver@zrss.si">vojko.kunaver@zrss.si</a>
9.5.2016	Marjan Prevodnik, Tanja Popit, Mojca Poznanovič, Nina Ostan	Vloga in pomen slike/podobe/umetnine, besed in drugih simbolnih znakov/kodov (gib, zvok) v vzgoji in izobraževanju pri pouku različnih predmetov (likovne umetnosti, slovenščine, sociologije), z več vidikov (poučevalni, medpredmetni, sporazumevalni, kritični). Teoretski in didaktični vidiki.	učitelji likovne umetnosti, slovenščine in sociologije ter drugi zainteresirani iz osnovnih in srednjih šol	na poznavanju in praktični uporabi bralno učnih strategij kot	Poznavanje učnega načrta, seznanjanje z ustrežno literaturo, razmišljanje o vsebini medpredmetnem povezovanju slovenščine, sociologije in likovne umetnosti (umetnostne zgodovine, likovne teorije, likovnega snovanja in drugih likovnih predmetov); proaktivnost udeležencev ...	marjan.prevodnik@zrss.si
16.5.2016	Simona R. Ožek	Razumevanje čustvovanja otrok kot osnova uravnavanja vedenja	Učitelji v OŠ in SŠ, vzgojitelji v vrtcu in dijaških domovih, svetovalni delavci, ravnatelj	podpora za doseganje razvite sporazumevalne zmožnosti, še		simona.rogic-ozek@zrss.si

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	E-naslov izvajalca
23.5.2016	Minka Vičar in Saša Kregar	Razvijanje disciplinarnih vidikov pismenosti skozi povezovanje bioloških konceptov	učitelji biologije, naravoslovja in predmetov z biološkimi vsebinami v OŠ in SŠ	posebej kritične pismenosti.		minka.vicar@zrss.si sasa.kregar@zrss.si
30.5.2016	Janja Cotič Pajntar	Spodbujanje metakognitivnih zmožnosti predšolskih otrok v vrtcu	vzgojitelji predšolskih otrok	Na delavnici bomo izpostavili povezavo med mišljenjem in govorom predšolskih otrok, pomen načrtovanega spodbujanja in spremljanja napredka otrok.		janja.cotic@zrss.si