

## **PRIZNANJE BLAŽA KUMERDEJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ZA LETO 2013**

za odlično partnerstvo posameznikov, skupin ali institucij pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževanih ustanovah, v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, so prejeli:

- **MIRSAD SKORUPAN**
- **OSNOVNA ŠOLA ANTONA JANŠE RADOVLJICA**
- **OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE**
- **OSNOVNA ŠOLA BELOKRANJSKEGA ODREDA SEMIČ**
- **OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIH LAPORJE.**

V skladu s 6. členom Pravilnika o podelitvi priznanj Blaža Kumerdeja je Komisija za podelitev priznanj Blaža Kumerdeja (Tomaž Krajnc, dr. Franci M. Kolenec, Danijel Lilek, Urška Margan in mag. Sonja Zajc) opravila izbor 5 kandidatov izmed prispelih predlogov.

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

dobi

### MIRSAD SKORUPAN

Mirsad Skorupan prek dvajset let poučuje geografijo in zgodovino v bolnišničnih oddelkih Osnovne šole Ledina. Ker poučuje tako osnovnošolce kot srednješolce, ima širok vpogled v izobraževalno problematiko. Prek člankov, didaktičnih gradiv, predavanj na seminarjih in delovnih srečanjih uspešno prenaša izkušnje individualiziranega pouka in poučevanja otrok s posebnimi potrebami v širši šolski prostor.

Z Zavodom RS za šolstvo ustvarjalno sodeluje že 20 let. V sodelovanju s pedagoškimi svetovalci za geografijo je najprej izdelal **zbirki prosojnic** za pouk Afrike in Azije. Ko se je pričelo uvajanje računalnikov v pouk, se je takoj vključil v **projekt Petra**; bil je najdejavnejši član skupine geografov, ki je na Zavodu pripravljala računalniško opismenjevanje.

Bil je med pobudniki **revije Geografija v šoli**, ki je že dvajseto leto ena od prodornejših pedagoških revij Zavoda RS za šolstvo in v njej v zadnjih letih objavil 4 strokovne članke.

Pred petnajstimi leti je bil med pobudniki **informacijske mreže Geolista**, ki je še danes eno od osrednjih informacijskih sredstev učiteljev geografije, ki interaktivno povezuje prek 800 članov.

Rezultati njegovega sodelovanja z Zavodom za šolstvo, zaradi katerih je bil predlagan za Kumerdejevo priznanje, so konkretni, oprijemljivi in dokazljivi:

- zaradi njegovega programskega, organizacijskega in predavateljskega prispevka je zavodov vsakoletni dvodnevni **seminar Drugačna geografija** tudi v letih manjšega povpraševanja polno obiskan;
- izdelal je program za 6 seminarjev in 5 svetovanj v okviru projekta **e-šolstvo**;
- vodil je razvojno skupino za **e-geografijo** na ZRSŠ;
- predaval je na več kot 60 **seminarjih** v okviru projekta e-šolstvo;
- oblikoval je program 12 izobraževanj za predavatelje oz. **multiplikatorje** seminarjev in predaval na njih;
- oblikoval je 6 **spletnih učilnic** za e-seminarje in spletno učilnico za spletno skupnost učiteljev geografije, ki je, zaradi njegovega dejavnega, duhovitega in ustvarjalnega poseganja v spletno komuniciranje ter objavljanjem zanimivih in učiteljem uporabnih vsebin, ena od najbolj obiskanih spletnih učilnic;
- ves čas opozarja na novosti v didaktiki na področju geografskih informacijskih sistemov in digitalne kartografije;
- oblikoval je spletno aplikacijo za umeščanje geografskih **ekskurzij**, ki omogočajo pripravo učiteljev in učencev oz. dijakov na ekskurzijo, sočasno (on-line) podporo na ekskurziji, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje na ekskurziji pridobljenega znanja ter arhiviranja učenčevih izdelkov;
- sodeloval je kot **konzulent** ustvarjalcem didaktičnih gradiv, zdaj pa oblikuje geografski e-učbenik za 9. razred osnovne šole; je dejaven povezovalec **Društva učiteljev geografije** Slovenije z Zavodom za šolstvo,
- raziskovalno se loteva problemov poučevanja geografije in izsledke objavlja v domačih in tujih revijah.

Mirsad Skorupan se je vedno pripravljen odzvati na prošnje Zavoda RS za šolstvo za oblikovanje strokovnih mnenj, pripravljanje didaktičnih gradiv, predavanja na študijskih srečanjih in predstavitve novosti na področju rabe digitalnih in geografsko kodiranih didaktičnih orodij za pouk. V mednarodnih projektih vedno deluje z namenom in ciljem, da z znanjem obogati celotno slovensko šolsko polje.

Z osebnimi in strokovnimi kvalitetami v mislih ga je predmetna skupina za geografijo za sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in zasluge pri razvoju geografske pismenosti predlagala za dobitnika priznanja Blaža Kumerdeja.

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

prejme

### **OSNOVNA ŠOLA ANTONA JANŠE RADOVLJICA.**

Strokovni delavci Osnovne šole Antona Janše intenzivno sodelujejo z Zavodom za šolstvo. So pobudniki različnih projektov, ki izhajajo iz njihovih potreb za spreminjanje prakse in vnašanje novosti v vzgojno izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami. Prvi v Sloveniji so pričeli načrtno in sistematično izvajati *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami* v delu, kjer je možno prehajanje med programi. Z izvajanjem projekta je bil uveden nov pristop inkluzije in dobljeni rezultati so pomembni za ustvarjanja inkluzivne prakse.

Šola z dvema projektoma v okviru inovacijskih razvojnih projektov Skriti zaklad aktivno sodeluje pri spreminjanju šolske prakse, posodabljanju vzgojno izobraževalnih modelov ter z inovativnimi vsebinami vnaša v šolski prostor nova spoznanja. Zraven omenjenega projekta **prehajanje med programi** izvaja šola že vrsto let **model vključevanja mladostnikov z zmerno motnjo v duševnem razvoju v delo zunaj šole**, pri čemer so mladi aktivno vključeni v lokalnem okolju, pridobivajo socialne veščine in se usposablajo za samostojnost. Model je bil kot primer dobre prakse uporabljen pri prenovi posebnega programa vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola Antona Janše sodeluje v projektu **Bralna pismenost**, njihov cilj je, da pri učencih povečajo razvoj bralnih spretnosti, kulturo in funkcionalno bralno pismenost. V projekt so vključeni vsi učenci.

Že petnajst let izvajajo projekt **Poslikava panjskih končnic**, ki vključuje učence osnovnih šol iz občin zgornje Gorenjske ter učence šol s prilagojenim programom z vse Gorenjske. Pomemben cilj likovne delavnice je združevati otroke ne glede na njihove razvojne značilnosti, sposobnosti in znanje, nuditi učencem možnost estetskega in ustvarjalnega izražanja, spoznavanja inovativnih tehnik ter spoznavati bogato kulturno dediščino.

OŠ Antona Janše je intenzivno sodelovala z Zavodom za šolstvo pri državnem **tekmovanju v družboslovju** POTUJEM-REŠUJEM-TEKMUJEM, s ciljem spodbuditi učence s posebnimi potrebami k zanimanju za družboslovje, poznavanje ožje in širše okolice ter ustvarjalno spoznavanje sveta.

Strokovni delavci so v povezavi z ZRSS izvajali tudi 24-urni seminar s področja **preventive drog**.

OŠ Antona Janše izvaja še druge dejavnosti v povezavi z ZRSS: vodi študijski skupini za vodstvene in za svetovalne delavce. Strokovne delavke šole sodelujejo v delovnih komisijah za pripravo kurikularnih dokumentov, uvajajo sodoben pristop rabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za učence s posebnimi potrebami, za katere so med drugim izdelali računalniški program za področje prometne vzgoje.

Strokovnjaki s šole so avtorji učbenika *Domšljijjski svet mavričnih besed - berilo za 6. razred* in učbenika *Družboslovje za 9. razred OŠ za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom*. Učbenika sta bila izdana v okviru projekta Zavoda za šolstvo.

OŠ Antona Janše pripravlja odmevne razstave zbirke panjskih končnic in likovnih izdelkov po Sloveniji in v tujini. Prav te dni si njihovo razstavo lahko ogledate v prostorih Zavoda za šolstvo v Ljubljani.

OŠ Antona Janše je s svojo strokovno dejavnostjo veliko prispevala k povezovanju strokovnega dela in izobraževanja učencev osnovnih šol s prilagojenim programom. Nenehno stremi k izboljšavi uveljavljenih modelov, vnaša sodobne vzgojno-izobraževalne pristope, vključuje številne terapevtske modele in nova spoznanja širi v širši šolski prostor. Komisija je na podlagi navedenih dejstev soglasno sklenila, da Osnovna šola Antona Janše Radovljica prejme priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso.

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

prejme

### OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE

Osnovna šola Dobravlje že dolgo uspešno sodeluje z Zavodom za šolstvo.

V letih 2003 - 2006 je bila pod okriljem Zavoda RS za šolstvo **mentorska šola pri uvajanju devetletne osnovne šole**. Na šoli so organizirali študijska srečanja učiteljev pri vseh predmetih v 3. VIO. Učitelji OŠ Dobravlje so bili multiplikatorji pri večini predmetov, kjer so aktivno sodelovali oz. izvajali študijske skupine.

V letu 2010 so uresničevali **inovacijski projekt** Zavoda RS za šolstvo *Vpliv učiteljevega tipa osebnosti na komunikacijo z učenci*.

Leta 2011 so sodelovali v projektu Zavoda RS za šolstvo **Podpora učiteljem pri izvajanju prilagoditev učencem z učnimi težavami pri matematiki**.

V šolskih letih 2011/12 in 2012/13 je bila v OŠ Dobravlje edina šola iz območne enote Nova Gorica, ki je sodelovala v nacionalnem projektu **Opolnomočenje učencev z izboljšanjem dostopa do znanja in bralne pismenosti**. Člani šolskega projektnege tima so bili pri projektu zelo dejavni, tako pri udejanjanju zamisli in ciljev projekta na šoli kot pri razširjanju pozitivnih izkušenj med kolegi učitelji in ravnatelji drugih šol.

- Na **posvetih**, ki jih je Zavod RS za šolstvo organiziral po posameznih območnih enotah, so s prispevkom *Kako smo vstopili v projekt* predstavili, kako je šolski projektne tim inovativno zastavil delo pri projektu; posebej pa poudaril vključevanje celotnega kolektiva. Predstavitve o tem so imeli na strokovnem srečanju šolskih projektne timov projekta, ter na regijskih posvetih v območnih enotah Nova Gorica in Koper. Na regijskem posvetu sta dve članici šolskega projektnege tima vodili dvournno delavnico z naslovom *Vprašanja za razvijanje višjih ravni bralnega razumevanja*; tri učiteljice pa so predstavile svoje primere dobrih praks.
- Na **nacionalni konferenci** *Poti do kakovostnega znanja naravoslovja in matematike*, ki je bila decembra 2012 na Brdu pri Kranju, sta članici šolskega projektnege tima izvedli pedagoško delavnico na temo *Ravni bralnega razumevanja pri temi Obdelava podatkov v 2. triletju*.
- Na **strokovnem posvetu** šolskih projektne timov po prvem letu izvajanja projekta so sodelovali s predstavitvijo *Pogled knjižničarke na problematiko bralne pismenosti z vidika prakse*.
- Ravnateljica Mirjam Kalin je o vlogi ravnatelja pri spodbujanju bralne pismenosti predavala na aktivih ravnateljev obeh primorskih območnih enot.
- Tudi po zaključku projekta Bralna pismenost nadaljujejo z razvijanjem bralnih strategij v sodelovanju z Zavodom za šolstvo pri projektu **Spodbujanje razvoja bralne pismenosti v OE Nova Gorica**. Na šoli inovativno izmenjujejo primere dobrih praks v projektu *Razredna stopnja predmetni, predmetna stopnja razredni*. V tem projektu so Dobravci dragoceni sodelavci Zavoda za šolstvo, saj s svojimi izkušnjami in primeri iz prakse pomembno dopolnjujejo in sooblikujejo strokovna srečanja.
- Osnovna šola Dobravlje je pričela z **mreženjem** s šolami iz območne enote Koper, vključenimi v projekt Opolnomočenje za bralno pismenost, in s tistimi šolami v območni enoti Nova Gorica, ki so se v šolskem letu 2013/14 prvič vključile v projekt

*Spodbujanje razvoja bralne pismenosti v OE Nova Gorica.* Izvedli so tudi delavnice in predstavitve primerov za kolektive OŠ Prade, OŠ Branik in OŠ Otlica.

Šola uspešno sodeluje tudi **z drugimi institucijami.**

- S Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem so sodelovali v projektu *Raziskovalni pogledi na razvijanje pedagoške prakse, z raziskavo Težave pri reševanju matematičnih problemov.*
- S Fakulteto za socialno delo so sodelovali v razvojno-raziskovalnem projektu *Strokovne podlage za nadaljnji razvoj in uresničevanje koncepta dela Učne težave v šoli.* S Šolo za ravnatelje sodelujejo v projektu *Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij,* zadnje leto pa je 30 strokovnih delavcev vključenih v projekt *Sodobni pristopi k učenju.*

Šola redno organizira *družinsko orientacijo*, športni dogodek, na katerem sodelujejo skupine učencev skupaj s starši. Gostijo tudi vsakoletni čezmejni likovni natečaj za primorske in zamejske šolarje *Po čebelah se zgleduj.* Že sedem let teče tudi mednarodna izmenjava učencev z dansko šolo.

Osnovna šola Dobravlje je dober zgled pri preizkušanju novih rešitev v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo ter pri prenosu in mreženju izkušenj iz projektov drugim šolam, zato ji podeljujemo priznanje Blaža Kumerdeja.

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

prejme

### **OSNOVNA ŠOLA BELOKRANJSKEGA ODREDA SEMIČ**

Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič že desetletja strokovno sodeluje z ZRSS v različnih projektih in poskusih, ki uvajajo novosti in posodobitve, ter nudi prostor za ogled in preizkušanje sodobne pedagoške prakse.

Od leta 1999 do 2005 je bila šola vključena v poskus prvega kroga uvajanja 9-letne osnovne šole, ki ga je vodil Zavod za šolstvo. Ravnateljica je bila vodja projektnega tima, v poskusu pa so sodelovale vse učiteljice prvega triletja. Zaradi visoke strokovnosti in dobre pedagoške prakse so postali mentorska šola za vse, ki so v naslednjih letih uvajali sistemsko spremembo. V istem času so z Zavodom sodelovali v projektih *Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela*, *Nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja* ter *Koncepti učenja in poučevanja*.

V obdobju od 2007 do 2009 je 12 strokovnih delavcev šole sodelovalo v razvojno aplikativnem projektu *Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja znanja*. V letu 2010 so zaradi izkazanega strokovnega znanja prevzeli mentorstvo v razvojno aplikativnem projektu *Didaktika ocenjevanja znanja*. Sodelovanje z Zavodom v letih od 2009 do 2011 se je nadaljevalo v projektih *Formativno spremljanje učenčevega napredka v praksi* in *Uvajanje, razvoj in spremljanje modelov fleksibilnega predmetnikov v OŠ*. V proces uvajanja, preizkušanja in evalviranja so bili vključeni vsi učitelji šole ter ravnateljica. V šolskem letu 2010/2011 so strokovno sodelovanje z Zavodom za šolstvo prenesli tudi na inovacijski projekt *S knjigo pozabim na brigo*, katerega rezultate in nova pričakovanja so v naslednjem šolskem letu uresničevali skozi Zavodov projekt *Opolnomočenje učencev za izboljšanje bralne pismenosti in dostopa do znanja*. Projekt je zaživel v polnem obsegu zaradi zavzetega dela projektnega tima, ki je bil sestavljen vertikalno, od vrtca do tretjega triletja. Ves čas so se ob skrbni podpori ravnateljice trudili izboljšati kakovost pouka in prenašati nova spoznanja v prakso. Pripravljali so hospitacije, posneli primere prakse, ki so sedaj na voljo vsem učiteljem v Sloveniji.

Posamezni učitelji so bili vključeni v druge projekte Zavoda za šolstvo: *Preizkusi znanja ob uporabi različnih tehnologij*, *Uvajanje informacijsko komunikacijske tehnologije pri likovni vzgoji z interaktivno tablo*, pri čemer so semiški učitelji postali tudi moderatorji v projektu *Računalniško opismenjevanje* in potem nadaljevali v projektih *E-šolstvo pri pridobivanju kompetenc vseživljenjskega izobraževanja*; *Uporaba digitalnega fotoaparata pri likovni vzgoji*; *Uporaba interaktivne table pri likovni vzgoji z aplikacijo prostoročne risbe v vektorski oblik*; *Uporaba i-table pri umetnosti, priprava dokumentov in gradiva za uporabo na i- tabli*.

Učitelji so sodelovali oz. še sodelujejo v Zavodovih predmetnih razvojnih skupinah za posodabljanje učnih načrtov (fizike, naravoslovja) in v drugih razvojnih skupinah znotraj posameznih projektov: za e-likovno vzgojo in i-tablo, ter v razvojni skupini za naravoslovje in matematiko (NAMARS). V vseh skupinah so semiški učitelji poleg razvijanja primerov prakse le te objavili tudi v priročnikih.



V šolskem letu 2013/2014 OŠ Semič nadaljuje strokovno sodelovanje z Zavodom za šolstvo v projektu *Inovativna pedagogika*, kjer pri pouku uporabljajo tablične računalnike.

Šola že vrsto let strokovno sodeluje z Zavodom in njeno sodelovanje se vsako leto še pogloblja, rešitve dobrih praks pa se mrežijo v prostoru skozi organizacijo hospitacij, državnih tekmovanj in izvajanja študijskih skupin za 1. in 2. triletje, likovno vzgojo in matematiko. S tem povečuje tudi ugled Zavoda RS za šolstvo.

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

prejme

### OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIHA LAPORJE

Osnovna šola Gustava Šiliha Laporje z razvijanjem in širjenjem kakovostne pedagoške prakse ter visoko strokovnostjo in inovativnostjo predstavlja zgled sodobne osnovne šole na Slovenskem. Motiviranost, usposobljenost in delavnost učiteljev pod vodstvom ravnateljice, gospe Margarete Voglar, se kaže v posodabljanju kurikula, izgradnji in nadgradnji novosti ter številnih predstavitev novosti, namenjenih ravnateljem in učiteljem na regijski in državni ravni.

Sodelovanje z Zavodom za šolstvo že vrsto let poteka na različnih področjih in na raznolike načine; aktivno sodelujejo v vseh oblikah strokovnega izpopolnjevanja, ki ga za učitelje organizira Zavod - zadnja tri leta so učitelji Osnovne šole Gustav Šiliha vodili **mentorsko mrežo** za področje prvega., 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, za oddelke podaljšanega bivanja, geografijo in zgodovino, v šolskem letu 2011/12 pa tudi za področje naravoslovja, geografije in matematike. Zadnja tri leta učitelji sodelujejo v medpredmetnih razvojnih skupinah v okviru **fleksibilnega predmetnika** - pouk načrtujejo in izvajajo timsko. Ravnateljica je bila tudi članica državne projektne skupine in vodja regijske skupine za razvoj **modela** fleksibilnega predmetnika. V preteklih dveh šolskih letih je šola aktivno delovala v projektu **Opolnomočenje učencev za razvoj bralne pismenosti in dostopa do znanja**, ki ga je Zavod RS za šolstvo izvajal v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Kot del vsebinskega posodabljanja šolske prakse, je osnova šola Gustava Šiliha Laporje, pod okriljem Zavoda, že leta 2006 začela izvajati **inovacijski** projekt zgodnjega učenja nemščine s ciljem razvijanja komunikacijske kompetence v tujem jeziku že od 1. razreda. Projekt na šoli še vedno živi, dodatno obogaten z dimenzijo medkulturnosti.

Šola veliko skrb posveča tudi evalvaciji lastne pedagoške prakse, zato so oblikovali šolski razvojni tim, izvajajo medsebojne hospitacije in veliko pozornosti posvečajo permanentnemu izobraževanju strokovnih delavcev.

Osnovna šola Gustava Šiliha gre vstric s sodobno učno tehnologijo in sodeluje tudi v mednarodnih projektih; preteklo leto so učitelji geografije, matematike in glasbene umetnosti sodelovali pri nastajanju elektronskih učnih gradiv, katerih nosilec je bil Zavod RS za šolstvo. V tem šolskem letu je šola vključena v mednarodni projekt EU-folio, v razvojno nalogo mariborske enote Zavoda za šolstvo pod naslovom *Dvig ravni znanja, pedagoško vodenje in nadarjeni učenci*. Je tudi mentorska šola omrežju šol, ki se zavzemajo za dvig bralne pismenosti.

Na osnovi njenega dosedanjega uspešnega dela in tvornega sodelovanja, osnovni šoli Gustava Šiliha Laporje z veseljem in ponosom podeljujemo priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo.