

Datum: 11. 2. 2015



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

**Šestnajsta podelitev priznanj Blaža Kumerdeja
za odlično partnerstvo pri razvoju in uvajanju novosti v šolsko prakso
Sreda, 11. februarja 2015, ob 17. uri, v Muzeju novejšje zgodovine v Ljubljani
(govor direktorja Zavoda RS za šolstvo, dr. Vinka Logaja)**

Spoštovane nagrajenke in nagrajenci, spoštovana ga. državna sekretarka, dr. Andreja Barle Lakota, in ostali gostje, spoštovane sodelavke in sodelavci!

Strokovnost, odgovornost, pripadnost poklicu, veselje do dela z mladimi, razumevanje in spoštovanje sočloveka ter druge lastnosti, za katere verjamem, da jih ima in živi večina slovenskih učiteljev, so jamstvo za kakovostno slovensko šolo tudi v prihodnje. Čeprav šola v času, ki ga živimo, kaže popolnoma drugo podobo, kot jo je imela pred desetletji ali stoletjem, pa v globini ohranja svojo prvinskost. V šolo še vedno hodijo učitelji in učenci. In šola ostaja in bo zagotovo še dolga leta ostala prostor napolnjen z vso različnostjo posameznikov: s čustvi, s simpatijami, antipatijami, z delom in odporom do dela, z naklonjenostjo in nenaklonjenostjo, z disciplino in nedisciplino, z motiviranostjo in nemotiviranostjo, z inovativnostjo in apatičnostjo. Skratka, šola ostaja prostor neskončnih različnosti, vendar v času, ko dostop do podatkov in informacij merimo v nano sekundah, prostor za shranjevanje elektronskih podatkov pa v tera bajtih. V tem je bistvo prepletenosti prvinskosti in nove podobe šole, ki jo generira razvoj tehnologije v povezavi z oblikovanjem najrazličnejših centrov moči v družbi.

V tej prepleteni in zapleteni podobi šole pa z mladimi ostajajo učitelji, ki skrbijo za uresničevanje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, ki izhajajo, kot je zapisano v Beli knjigi, iz skupne evropske dediščine političnih, kulturnih in moralnih vrednot, ki jih združujejo človekove pravice in njim pripadajoče dolžnosti ter načela pluralne demokracije, strpnosti, solidarnosti in pravne države. Uresničujejo poslanstvo sodobne šole, ki je v času konkurence na vseh področjih odgovorna tudi za kakovost znanja in učnih dosežkov šolajoče mladine. Zato na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo čutimo še posebno dolžnost, da ohranjamo in na novo razvijamo oblike sodelovanja s šolami in učitelji, tako v obliki različnih projektov, usposabljanj in izobraževanj, kot tudi neposredno preko predstojnikov in svetovalcev po regijskem principu na območnih enotah. Hkrati pa s strokovnjaki, ki v sebi nosijo utrip življenja in dela šole ter hkrati poznajo in razumejo pomen in namen systemskega urejanja področja vzgoje in izobraževanja, ustvarjamo strokovne podlage za izboljšanje systemske ureditve.

Današnja, že 16. podelitev priznanj Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah potrjuje dolgoletno tradicijo sodelovanja Zavoda Republike Slovenije za šolstvo s šolami in posamezniki. Hkrati pa je priložnost, da posameznike in kolektive za dosežke pri vzgojno-izobraževalnem delu, za njihovo ustvarjalnost in inovativnost ter kakovostno sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo izpostavimo in jim podelimo priznanje, ki je poimenovano po razsvetljencu in narodnem buditelju. Blaž Kumerdej, rojen pred 277 leti, je pustil poseben pečat slovenskemu izobraževanju v 18. stoletju, saj je postavil načrt za organizacijo slovenskih osnovnih šol s poukom v slovenskem jeziku in prevzel vlogo pedagoškega izobraževanja učiteljev. S tem je prispeval velik delež k dvigu izobrazbe na Slovenskem in k uveljavljanju slovenskega jezika ter izpričal svojo veliko narodno zavest.

Dosežki, ki so jih izkazali predlagani kandidati za priznanje Blaža Kumerdeja, še zlasti pa dosežki, ki ste jih izkazali Vi, spoštovani nagrajenci, so nam v ponos in dokaz, da je Zavod RS za šolstvo osrednja slovenska inštitucija na področju razvoja vzgoje in izobraževanja ter inštitucija, ki zna in zmore vzpostaviti partnerski odnos s šolami in učitelji. In da jo šole in učitelji tako tudi prepoznavajo. Verjamemo, da lahko s premišljenimi koraki skupaj tudi v bodoče soustvarjamo slovenski vzgojno-izobraževalni prostor in dokažemo, da na poti k večji kakovosti in odličnosti slovenskega do-univerzitetnega izobraževanja lahko zavržemo pogosto neopravičene očitke slovenski šoli in učiteljem ter preprečimo agresivnemu kapitalu posege v javni šolski prostor. Tako kot smo ponosni mi, ste na opravljeno delo lahko upravičeno ponosni tudi Vi, spoštovani nagrajenci. Iskrene čestitke.