

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

BARBARA ODER.

Barbara Oder je učiteljica razrednega pouka na Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane. S svojim dolgoletnim pedagoškim delom izvaja in razvija inovativni, organizacijsko učinkovit in raziskovalno naravnani pedagoški pristop.

Opazna je njena odprtost za novosti, ki izvira iz aktivnega spremljanja novih pedagoških prijemov, kar se še posebej opazi pri individualizaciji ter zagotavljanju spodbudnega učnega okolja. O tem tudi piše v številnih člankih in priročnikih ter poudarja v nastopih na konferencah in drugih oblikah izmenjave strokovnih pogledov in izkušenj. Sodelovanje Barbare Oder z Zavodom RS za šolstvo je dolgoletno in polno dosežkov. Neprecenljivo vrednost ima doprinos prakse Barbare Oder v izobraževanje in izpopolnjevanje učiteljev in ravnateljev v Območni enoti Maribor Zavoda RS za šolstvo in širše.

S svetovalci Zavoda RS za šolstvo je intenzivno sodelovala pri uvajanju formativnega spremljanja v slovenske šole, pri razvoju področja razrednega pouka, pri razvoju koncepta učeča se skupnost v projektu Linpilcare, v inovacijskih projektih, ki jih je vodila, in v mednarodnih projektih AFL ter Bridge.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo je Barbara Oder poglobljeno raziskovala in preizkušala učinkovitost in uporabnost strategij opismenjevanja, reševanja problemov in formativnega spremljanja na razredni stopnji.

Svoje izkušnje učitelja raziskovalca lastne prakse, ki sliši in upošteva glas učenca, uspešno deli s kolegi na šoli, izven šole, na študijskih srečanjih, na konferencah Zavoda RS za šolstvo in preko objav v strokovni periodiki. Za ravnatelje, učitelje in svetovalce je pripravila številne hospitacijske ure oziroma ure za pedagoško diskusijo, ki jih je osmišljala s teoretičnimi izhodišči pedagoških in drugih področij znanosti.

Barbara Oder ni nikoli pristajala na »prenos« prakse iz tujine, ene na drugo šolo ali iz razreda v razred. Vedno poudarja, da mora vsak učitelj pri načrtovanju dela v razredu »videti« oziroma imeti v mislih skupino, za katero pripravlja pouk, in videti tudi vsakega učenca posebej.

Odlika njenega dela z učenci je močna individualizacija, usmerjenost v spremljanje napredka, smiselne in avtentične učne situacije ter poudarjanje vloge posameznika v učnem procesu.

Iz njenega odnosa do nalog in stroke je moč razbrati predanost, zrelost, strokovnost kakor tudi korekten odnos do strokovnih sodelavcev znotraj šole in sodelavcev Zavoda RS za šolstvo.

Učiteljico Barbaro Oder odlikuje izjemna strokovnost, profesionalnost in zanesljivost. Je dragocena sodelavka področne skupine za razredni pouk na Zavodu RS za šolstvo, svetovalke dr. Leonide Novak za delo na področju razrednega pouka v Območni enoti Maribor Zavoda RS za šolstvo, kakor tudi v razvojnih nalogah in projektih.

Po mnenju predlagateljev za svoje delo, ustvarjalnost in razdajanje zasluži Kumerdejevo priznanje.