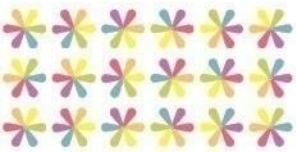


INTERAKTIVNI UČNI NAČRTI

mag. Andreja Čuk, mag. Mojca Suban in Borut Stojilkovič, mag. prof.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo



6. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov



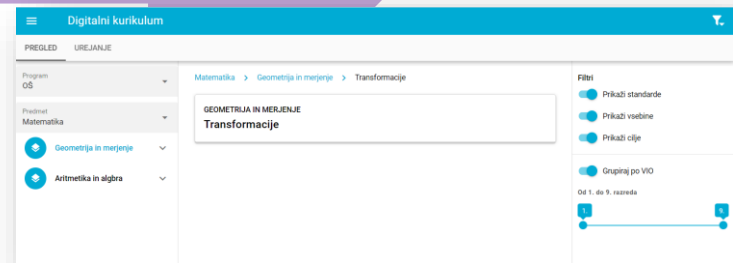
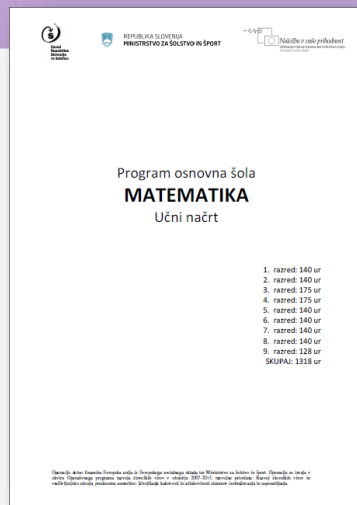
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

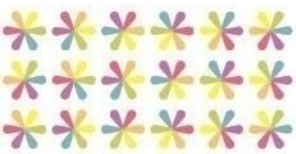
Učni načrt v
.pdf

Učni načrt
na digitalni
platformi



Namen platforme

- Uporabnikom učnega načrta omogočiti digitalno obliko UN, ki omogoča prožno, uporabniku prilagojeno in interaktivno uporabo UN
- Dodane funkcionalnosti odpirajo celovito podporno okolje za učitelja



TRADICIONALNI

klasična navigacija
s kazalom

INTERAKTIVNI

preglednost in višja
hitrost iskanja

razporeditev besedila
v poglavja

jasna povezanost
ciljev in standardov

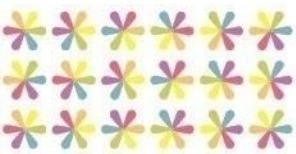
omejenost na predmet
kot celovito enoto

kroskurikularno
iskanje po ključnikih

možnost prepisa
besedila po delih

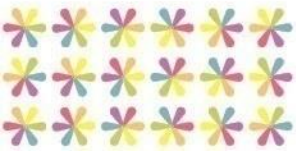
personaliziran
izvoz in shranjevanje

za celovito podporo in načrtovanje
pedagoškega dela



Kaj omogoča?

- Sočasen prikaz učnih ciljev, vsebin, standardov znanja po triletjih, minimalnih standardov znanja in didaktičnih priporočil za določen sklop
- Sočasen prikaz posamezne teme za vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja
- Sočasen prikaz sklopov, ki se pojavljajo v več vzgojno-izobraževalnih obdobjih
- Sočasen prikaz sklopov za poljubno izbran/določen nabor sklopov
- Filtriranje po ključnih besedah/sklopu/ciljih
- V vseh opcijah omogočeno kopiranje posameznih delov (npr. ciljev za učno pripravo ali pri izdelavi mrežnega diagrama pri pisnem ocenjevanju)



Izbrane možnosti uporabe

Vsebine 9. razreda

2.1. Obpanonske pokrajine; Obpanonske ravnine; Obpanonska gričevja

Obpanonske pokrajine - primer za delo na daljavo

Izdelavanje na daljavo pri pouku geografije lahko obsega vse etape učnega procesa ali tipe učnih us. V obsevanem primeru predstavljamo možnost obravnave sklopa Obpanonskih pokrajin v 9. razredu OŠ. Priprava vključuje stopnje preverjanja predznanja, učenja in ponavljanja.

Povezava do učbenika

<https://ucbeniki.si/si/gar9/2855/index.html>



Izbor med različnimi gradivi

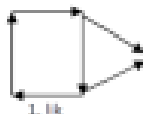
Slikovna podpora

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje (52 ur, 66 ur, 52 ur)

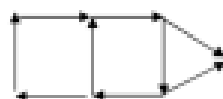
Sklop: ENAČBE IN NEENAČBE

Didaktični pristopi v algebrske vsebine so lahko tudi vzorci, pri katerih se učenci učijo posploševanja in zapisovanja algebrskih izrazov. Učenci opazujajo vzorce, ugotovijo pravilo in ga zapišijo z algebrskim izrazom.

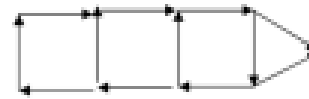
Primer: Koliko vtičalic bi potrebovali za 10. lik (za 7. razred) in koliko vtičalic za n -ti lik (8. razred)?



1. lik



2. lik



3. lik




Osnovnošolsko,
srednješolsko,
glasbeno izobraževanje

Vzgojni program
za dijaške
domove

Svetovalna služba
v vrtcu in
v šolah

Knjižnično
informatično
znanje

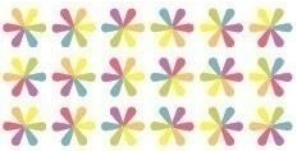


☰  Interaktivni učni načrti 🔍

Program ▼

- Srednje strokovno izobraževanje
- Poklicno-tehniško izobraževanje
- Gimnazija
- Osnovna šola
- Drugi dokumenti
- Srednje poklicno izobraževanje
- Glasbeno izobraževanje
- Nižje poklicno izobraževanje

Filtri



Program
Osnovna šola

Predmet
Geografija

Vsebine 6. razreda

Vsebine 7. razreda

Vsebine 8. razreda

Vsebine 9. razreda

Osnovna šola

Geografija

Št. ur

6.razred: 35 ur

7.razred: 70 ur

8.razred: 52,5 ure

9.razred: 64 ur

SKUPAJ: 221,5 ure

Kolofon

Program osnovna šola

GEOGRAFIJA

Učni načrt

Predmetna komisija:

dr. Karmen Kolnik, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, predsednica

Marta Otič, Osnovna šola Franceta Prešerna, Maribor

Karmen Cunder, Osnovna šola Zalog, Ljubljana

Tomaž Oršič, Osnovna šola Vodmat, Ljubljana

Danijel Lilek, Zavod RS za šolstvo

Strokovna recenzenta:

ddr. Ana Vovk Korže, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo

Bojan Lenart, Osnovna šola Šempeter v Savinjski dolini

Redakcijski popravki:

Igor Lipovšek, Zavod RS za šolstvo

Izdala: Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo

Za ministrstvo: dr. Igor Lukšič

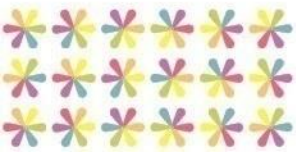
Za zavod: mag. Gregor Mohorčič

Uredila: Alenka Štrukelj

Filtri

- Št. ur
- Kolofon
- Opredelitev predmeta
- Splošni cilji
- Operativni cilji in vsebine
- Standardi znanja
- Minimalni standardi po razredih
- Didaktična priporočila

Od 1. do 9. razreda



- Program
Osnovna šola
- Predmet
Geografija
- Vsebine 6. razreda
- Vsebine 7. razreda
- Vsebine 8. razreda
- Vsebine 9. razreda**
- 1. Geografska lega Slovenije
 - 1.1. Evropska unija – povezovanje evropskih držav in Slovenija
 - 1.2. Slovenska prepoznavnost v Evropi in svetu
 - 2. Naravnogeografske enote Slovenije (najprej obravnava tisto, v kateri je šola)
 - 2.1. Obpanonske pokrajine; Obpanonske ravnine; Obpanonska gričevja**
 - 2.2. Predalpske pokrajine; Predalpska hribovja; Predalpske doline in kotline
 - 2.3. Alpske pokrajine; Visokogorja in alpske kraške planote; Alpske doline in kotline
 - 2.4. Dinarskokraške pokrajine; Dinarskokraške planote in hribovja; Dinarskokraška podolja in ravniki
 - 2.5. Obzorjadolinske pokrajine; Čiljane

Vsebine 9. razreda

2.1. Obpanonske pokrajine; Obpanonske ravnine; Obpanonska gričevja

Operativni cilji

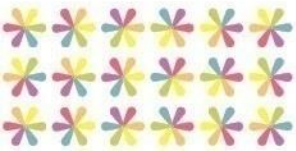
Učenec:

- na zemljevidu omeji Obpanonske pokrajine in na primeru izbranega naselja utemelji prehodnost območja,
- opiše težave kmetijstva, odseljevanja in onesnaževanje podtalnice in navede rešitve nastalih težav,
- ob izbranem primeru pojasni soodvisnost življenja ljudi od reliefa, podnebja, prsti in vodovja,
- analizira pomen povezovanja ljudi na narodnostno mešanem ozemlju;

Filtri

Operativni cilji

Od 1. do 9. razreda



- Program
Osnovna šola
- Predmet
Geografija
- Vsebine 6. razreda
- Vsebine 7. razreda
- Vsebine 8. razreda
- Vsebine 9. razreda**

Vsebine 9. razreda

2.1. Obpanonske pokrajine; Obpanonske ravnine; Obpanonska gričevja

[Obpanonske pokrajine - primer za delo na daljavo](#)
Izobraževanje na daljavo pri pouku geografije lahko obsega vse etape učnega procesa ali tipe učnih ur. V obravnavanem primeru predstavljamo možnost obravnave sklopa Obpanonskih pokrajin v 9. razredu OŠ. Priprava vključuje stopnje preverjanja predznanja, usvajanja in ponavljanja.

[Povezava do e-učbenika](https://eucbeniki.sio.si/geo9/2655/index.html)
<https://eucbeniki.sio.si/geo9/2655/index.html>

Operativni cilji

Filtri

Operativni cilji


Od 1. do 9. razreda

1. 9.


na primeru izbral
zavezanje podtal
nja ljudi od relie
tno mešanem o;

UVOD

Na zemljevidu izberi Obpanonske pokrajine




Zemljevid Obpanonskih pokrajin



Zemljevid Obpanonskih pokrajin

S pomočjo kamninskega zemljevida Slovenije ugotovi, katera vrsta tamin je prevladujoča v Obpanonskih pokrajinah.



Zemljevid kamninske razsege Slovenije


Iz albuma slik ugotovi, kateri relief prevladuje v Obpanonskih pokrajinah:

- Gledano površje
- Hribovito površje
- Ravniško in gričevnato površje

SIO

26. 4. 2020

Obpanonske pokrajine



Slika 1: Gledali: naseljenost na Obpanonskih pokrajinah Slovenije
Avtor: B. Štepičević, 2014

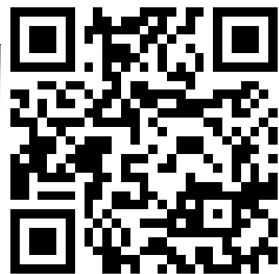
Izobraževanje na daljavo pri pouku geografije lahko obsega vse etape učnega procesa ali tipe učnih ur. V obravnavanem primeru predstavljamo možnost obravnave sklopa Obpanonskih pokrajin v 9. razredu OŠ. Priprava vključuje stopnje preverjanja predznanja, usvajanja in ponavljanja.

OPIS SKLOPA:
Obpanonske pokrajine, ki so tema tega spletnega zapisa, obravnavajo učitelj v devetem razredu osnovne šole. Sklop je pripravljen za poučevanje na daljavo in na način, da si zaposleno svedijo naslednje učne enote:

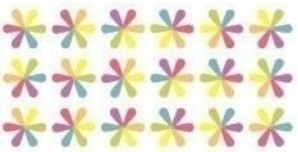
- PREGLED IN DELUJEV (1. ura)
- FIZIČNOGEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI (1. ura)
- DEMOGRAFIČNOGEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI (1. ura)
- STUDIJA PRIMERNA PREHODNE REŠEVE (1. ura)

S predlagano obravnavo vsebin na opisan način, si vsa uvedba aktivnosti lahko učitelj usmeri v učnem načrtu zapisane

- 2.4. Dinarskokraške pokrajine;
Dinarskokraške planote in hribovja;
Dinarskokraška podolja in ravniki
- 2.5. Obpanonske pokrajine; Flišno



Dostop do spletne strani:
<https://dun.zrss.augmentech.si/#/cutt.ly/IUN>



Podpora povezovanju

