



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Poljanska cesta 28
1000 Ljubljana
T 01 300 51 00
F 01 300 51 99
www.zrss.si

Seminar: Izzivi izobraževanja na daljavo in vloga ravnatelja

Izvajalec: Zavod RS za šolstvo, Poljanska 28, 1000 Ljubljana

Ključne besede: Pedagoško vodenje, izobraževanje na daljavo, učenci s posebnimi potrebami, psihosocialna podpora, kakovost VIZ

Način izvedbe: 2 krat po 4 ure v živo/na daljavo Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Št. izpeljav: 13

Ciljna skupina: Ravnateljice in ravnatelji vzgojno-izobraževalnih zavodov

Cilji: Izdelava modela in načrta strokovnega sodelovanja v šoli za realizacijo programa, izdelava protokolov organizacije dela ravnanja in zadolžitve posameznikov v povezavi z okoliščinami

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju in preizkus teoretskih spoznanj v praksi

Podatki o koordinatorju:

dr. Nataša Potočnik

E-pošta: natasa.potocnik@zrss.si

Telefon: 041 209 256

Vsebina in predavatelji	Opis	Število ur
Pedagoško vodenje za učenje v različnih pogojih izobraževanja (zgolj na daljavo ali na daljavo in v živo) – dr. Branko Slivar, Jasna Rojc, mag. Renata Zupanc Grom, mag. Mariza Skvarč, dr. Nataša Potočnik	<ul style="list-style-type: none">- Razumevanje koncepta učenja v živo in na daljavo- Podpora pedagoškega vodje učiteljem pri načrtovanju učenja na daljavo- Zagotavljanje in spremljanje sodelovalne kulture pri delu na daljavo – protokol sodelovanja na ravni organizacije in vsebine dela- Opredelitev vloge šolske svetovalne službe, računalnikarjev, knjižničarjev, razrednikov- Spremljanje in usmerjanje dela učiteljev in drugih strokovnih delavcev- Zaznavanje potreb po izobraževanju učiteljev s področja izobraževanja na daljavo- Zagotavljanje usposabljanja za učitelje- Komunikacija s starši (učitelji, ravnatelji)	3

<p>Modeli za načrtovanje učenja na daljavo – Jasna Rojc, dr. Nataša Potočnik, mag. Andreja Čuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtovanje izobraževanja glede na različne okoliščine: npr. vzpostavitev in vzdrževanje stika z učenci, spodbujanje komunikacije med učenci, vzpostavljanje razmerja med sočasnim dogajanjem (po urniku) in samostojnim delom učenca, spremljanje in podpora učencem pri učenju in sodelovanju - Načrtovanje poučevanja - Protokol načrtovanja: načrtovanje vseh postopkov, potrebnih za uspešno izpeljavo izobraževanja - Zasnova izvedbenega modela – organizacijska in vsebinska 	<p>2</p>
<p>Zagotavljanje podpore učencem/dijakom s posebnimi potrebami – Andreja Vouk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagoditve – vsebina, čas, navodila ... - Komunikacija 	<p>1</p>
<p>Psihosocialna podpora učencem/dijakom med učenjem na daljavo – Jasna Rojc, dr. Tanja Rupnik Vec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vloga ravnatelja - Vloga šolske svetovalne službe - Vloga razrednika - Vloga učiteljev - Vloga drugih institucij 	<p>1</p>
<p>Skrb za kakovost v času izobraževanja na daljavo – dr. Branko Slivar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kakovost tehnične podpore - Kakovost izvedbe pouka - Kakovost odnosov 	<p>1</p>