



## 1. konferenca o oblikovanju kakovostnega fizičnega prostora v vrtcih in šolah z vidika posodabljanja pedagoškega procesa

28. november 2019, Gospodarsko razstavišče v Ljubljani, Dunajska cesta 18, Ljubljana,  
dvorana Povodni mož (1. nadstropje).

Program:

9.00 – 9.20	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja za vključujočo šolo in vrtec – dr. Vinko Logaj, direktor ZRSŠ
9.20 – 9.40	Usmeritve MIZŠ na področju oblikovanja kakovostnega fizičnega prostora v vzgojno-izobraževalnih zavodih – predstavnik MIZŠ
9.40 – 10.10	Prostor – tretji vzgojitelj in učitelj – doc. dr. Marcela Batistič Zorc, Pedagoška fakulteta v Ljubljani
10.10 – 10.40	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja in pedagoške kontinuitete na prehodu iz vrtca v šolo – dr. Leonida Novak, ZRSŠ
10.40 – 11.00	Odmor za kavo
11.00 – 11.30	Ergonomija šolskega prostora in vpliv škodljivih snovi na otroke v vrtcih in šolah – prof. dr. Metoda Dodič Fikfak
11.30 – 12.00	Spreminjanje fizičnega prostora kot posledica spreminjanja pedagoškega procesa – dr. Ada Holcar Brunauer
12.00 – 12.30	Novim vrtcem naproti (izkušnje z oblikovanjem in načrtovanjem šolskih zgradb oz. vrtcev) – dr. Jure Kotnik, arhitekt
12.30 – 13.15	Odmor za kosilo
13.15 – 14.45	Delavnice – 4 izvedbe
15:00 – 16:30	Ponovitev delavnic

Opis delavnic:

1. Predstavitev in razprava o novih smernicah za načrtovanje sodobnega kakovostnega prostora **osnovnih šol** kot rezultat ciljnega raziskovalnega programa v partnerstvu Fakultete za arhitekturo, Univerze v Ljubljani in Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem – doc. Mitja Zorc, Fakulteta za arhitekturo
2. Predstavitev in razprava o usmeritvah in priporočilih za načrtovanje kakovostnega prostora, zlasti o priporočilih za obstoječo prakso **v vrtcih** kot rezultat ciljnega raziskovalnega programa v partnerstvu Fakultete za arhitekturo, Univerze v Ljubljani in Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem – arhitektki Damjana Zaviršek Hudnik in Špela Nardoni Kovač
3. Glas strokovnih delavcev – upoštevanje sodobnih konceptov učenja in poučevanja pri načrtovanju šolskih zgradb oz. vrtcev – dr. Jure Kotnik, arhitekt
4. Kako prilagajati didaktično, socialno in fizično okolje otrokovim potrebam in njegovemu načinu učenja – dr. Ada Holcar in dr. Leonida Novak, ZRSŠ