

## PONEDELJKOVE PEDAGOŠKE DELAVNICE na Območni enoti ZRSŠ Murska Sobota

Ura pedagoških delavnic: od 14. – 17. ure

Lokacija: sejna soba OE, Slomškova ulica 33, 9000 Murska Sobota

Udeleženci se prijavijo oz. odjavijo z delavnice na e- naslov izvajalca najkasneje 4 dni pred izvedbo.

Pedagoške delavnice se bodo izvedle, če bo prijavljenih vsaj 6 udeležencev.

Datum:	Tema:	Kratek opis in cilji:	Ciljna skupina (število udeležencev):	Izvajalka:
21. 10. 2019 (sejna soba)	Načrtovanje dokazil za doseganje ciljev in standardov znanja	<u>Namen:</u> Zbrati različne ideje za oblikovanje dokazov na izbranih sklopih posameznih predmetov. <u>Cilj:</u> - oblikovati nabor dokazil za presojo doseganja ciljev in standardov znanja. <u>Vsebina:</u> Učitelji poskušajo oblikovati raznolika dokazila za izkazovanje znanja in spremljanje napredka učencev, ki niso tradicionalna in že preizkušena. Izmenjajo izkušnje o rabi potrfolia in drugih načinov spremljanja znanja.	Učitelji razrednega pouka  (18 udeležencev)	Vesna Vršič <a href="mailto:Vesna.vrsic@zrss.si">Vesna.vrsic@zrss.si</a>
2. 12. 2019 (sejna soba)	Učenje in poučevanje matematike v s preiskovanjem (Uvodni del)	Udeleženci bodo poglobili teoretične osnove učenja in poučevanja s preiskovanjem. S konkretnimi primeri gradiv za preiskovalne aktivnosti pri pouku matematike se bodo srečali v vlogi učečega in v vlogi učitelja. Udeleženci do naslednjega srečanja (do zaključnega dela delavnice) primere preiskovalnih aktivnosti preizkusijo pri pouku matematike in o izvedbi poročajo na naslednjem srečanju. <u>Cilji:</u> -poglobiti znanje o učenju in poučevanju s preiskovanjem,	Učitelji matematike v OŠ in SŠ  Število udeležencev: 15	mag. Sonja Rajh <a href="mailto:sonja.rajh@zrss.si">sonja.rajh@zrss.si</a>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-uzavestiti didaktični pomen izvajanja pouka, ki temelji na učenju in poučevanju s preiskovanjem</li> <li>-povečati pomembnost, zanimivost in uporabnost pouka matematike,</li> <li>-spodbujati pozitivni odnos do učenja in poučevanja matematike,</li> <li>-podpirati profesionalni razvoj učiteljev.</li> </ul>		
2. 3. 2020 (sejna soba)	Razvijanje raziskovalnih veščin pri pouku biologije , 1. del	<p>V prvem delu delavnice bodo učitelji poglobili znanje o učenju z raziskovanjem in naravoslovni pismenosti. V drugem delu pa bodo pripravili primer načrtovanja učnega sklopa, si podajali povratne informacije in izmenjevali izkušnje.</p> <p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poglobiti znanje o fazah učenja z raziskovanjem</li> <li>- spoznati kako učenje z raziskovanjem podpira razvoj naravoslovne pismenosti učencev</li> <li>- na primerih mikro-dejavnosti spoznati kako lahko razvijati raziskovalne veščine pri pouku</li> <li>- poglobiti razumevanje o pomenu formativnega spremljanja veščin pri učencih.</li> </ul> <p>Učitelji bodo na delavnici predstavili lastne primere, izmenjali izkušnje in kritično prijateljevali.</p>	Učitelji biologije v osnovni in srednji šoli	Simona Slavič Kumer <a href="mailto:Simona.slavic-kumer@zrss.si">Simona.slavic-kumer@zrss.si</a>
9. 3. 2019 (sejna soba)	Spremljanje razvoja matematične pismenosti na razredni stopnji	<p><u>Namen:</u> Seznani učitelje z opredelitvijo matematične pismenosti in kako jo lahko razvijamo pri pouku.</p> <p><u>Cilj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanijo se z opisniki matematične pismenosti na razredni stopnji</li> <li>- interpretirajo posamezne opisnike</li> <li>- iz opisnikov posameznega gradnika sklepajo na dejavnosti v praksi</li> <li>- opišejo, kako so učenci na posamezni razvojni stopnji zmožni izkazovati znanje posameznega gradnika matematične pismenosti.</li> </ul> <p><u>Vsebina:</u> Učitelji se seznanijo s posameznimi opisniki matematičnih gradnikov. Oblikujejo dejavnosti, s katerimi pripomorejo k razvoju posameznih</p>	Učitelji razrednega pouka  (18 udeležencev)	Vesna Vršič <a href="mailto:Vesna.vrsic@zrss.si">Vesna.vrsic@zrss.si</a>

		vidikov znanja. Oblikujejo kriterije za presojo doseganja znanja posameznih opisnikov in spremljanje napredka.		
30. 3. 2020 (sejna soba)	Poučevanje 2. tujega jezika kot NIP (1. del)	<p>Osrednja tema delavnice: uporaba raznolikih sodobnih pristopov in metod v izrazito heterogenih razredih/kombiniranih skupinah, s poudarkom na osredinjenosti pouka na učenca, z aktivnim vključevanjem vseh ter krepitev glasov učenca v različnih fazah učnega procesa.</p> <p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji bodo ob konkretnih primerih dobre prakse izmenjali izkušnje in reflektirali lastno prakso poučevanja v izrazito heterogenih oz. kombiniranih skupinah glede načrtovanja, izvedbene ravni in vrednotenja znanja;</li> <li>- ozavestili vlogo glasov učenca, ki temelji na načelih formativnega spremljanja, v podporo načrtovanju pouka in vrednotenju znanja</li> <li>- za izbrani tematski sklop izdelali primer učenja na učnih postajah glede na učenčevo različno predznanje in zmožnosti; podali kolegalno povratno informacijo na predstavljeno prakso.</li> </ul>	Učitelji nemščine oz. angleščine v osnovni šoli	Suzana Ramšak <a href="mailto:suzana.ramsak@zrss.si">suzana.ramsak@zrss.si</a>
6. 4. 2020 (sejna soba)	Razvijanje raziskovalnih veščin pri pouku biologije, 2. del	<p>V prvem delu delavnice bodo učitelji poglobili znanje o učenju z raziskovanjem in naravoslovni pismenosti. V drugem delu pa bodo pripravili primer načrtovanja učnega sklopa, si podajali povratne informacije in izmenjevali izkušnje.</p> <p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poglobiti znanje o fazah učenja z raziskovanjem</li> <li>- spoznati kako učenje z raziskovanjem podpira razvoj naravoslovne pismenosti učencev</li> <li>- na primerih mikro-dejavnosti spoznati kako lahko razvijati raziskovalne veščine pri pouku</li> <li>- poglobiti razumevanje o pomenu formativnega spremljanja veščin pri učencih.</li> </ul> <p>Učitelji bodo na delavnici predstavili lastne primere, izmenjali izkušnje in kritično prijateljevali.</p>	<p>Učitelji biologije v osnovni in srednji šoli</p> <p>Število udeležencev: 15</p>	Simona Slavič Kumer <a href="mailto:Simona.slavic-kumer@zrss.si">Simona.slavic-kumer@zrss.si</a>
4. 5. 2020 (sejna soba)	Razvijanje naravoslovne	<u>Namen:</u>	Učitelji razrednega pouka in učitelji	Simona Slavič Kumer

	pismenosti po vertikali (2. del)	<p>Seznani učitelje z vidiki znanj za razvoj naravoslovne pismenosti po vertikali.</p> <p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti vidike znanj naravoslovne pismenosti po vertikali</li> <li>- oblikovati primere dejavnosti za razvijanje vsebinska in procesna znanja po vertikali</li> <li>- oblikovati kriterije uspešnosti za izbrano dejavnost in spremljanje razvoja znanja po vertikali.</li> </ul> <p><u>Opis vsebine:</u></p> <p>Učitelji spoznajo vidike znanj naravoslovne pismenosti. Zavedajo se vsebinskih in procesnih znanj, ki jih razvijajo pri pouku naravoslovnih predmetov glede na cilje v UN ter oblikujejo primere dejavnosti. Pripravijo primere kriterijev uspešnosti za presojo doseganja znanj in izmenjajo izkušnje.</p>	naravoslovnih predmetov	<p>(Simona.slavic-kumer@zrss.si)</p> <p>Vesna Vršič  <a href="mailto:Vesna.vrsic@zrss.si">Vesna.vrsic@zrss.si</a></p>
11. 5. 2020 (sejna soba)	Poučevanje 2. tujega jezika kot NIP (2. del)	<p>Osrednja tema delavnice: uporaba raznolikih sodobnih pristopov in metod v izrazito heterogenih razredih/kombiniranih skupinah, s poudarkom na osredinjenosti pouka na učenca, z aktivnim vključevanjem vseh ter krepitvijo glasu učenca v različnih fazah učnega procesa.</p> <p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji bodo ob konkretnih primerih dobre prakse izmenjali izkušnje in reflektirali lastno prakso poučevanja v izrazito heterogenih oz. kombiniranih skupinah glede načrtovanja, izvedbene ravni in vrednotenja znanja;</li> <li>- ozavestili vlogo glasu učenca, ki temelji na načelih formativnega spremljanja, v podporo načrtovanju pouka in vrednotenju znanja</li> <li>- za izbrani tematski sklop izdelali primer učenja na učnih postajah glede na učenčevo različno predznanje in zmožnosti; podali kolegialno povratno informacijo na predstavljeno prakso.</li> </ul>	Učitelji nemščine oz. angleščine v osnovni šoli	<p>Suzana Ramšak  <a href="mailto:suzana.ramsak@zrss.si">suzana.ramsak@zrss.si</a></p>
1. 6. 2020 (sejna soba)	Učenje in poučevanje matematike v s preiskovanjem	<p>Učitelji bodo poročali o izvedenih preiskovalnih aktivnosti v razredu in med seboj kritično prijateljevali. Izmenjali si bomo učna gradiva za razvoj znanja na višjih kognitivnih ravneh.</p> <p><u>Cilji:</u></p>	Učitelji matematike v OŠ in SŠ, ki so se udeležili uvodnega dela	<p>mag. Sonja Rajh  <a href="mailto:sonja.rajh@zrss.si">sonja.rajh@zrss.si</a></p>

	(zaključni del)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povečati pomembnost, zanimivost in uporabnost pouka matematike,</li> <li>-spodbujati pozitivni odnos do učenja in poučevanja matematike,</li> <li>-spoznati, kako pri učencih in dijakih razvijati matematične koncepte skozi njihovo lastno aktivnost</li> <li>-podpirati profesionalni razvoj učiteljev.</li> </ul>		
22. 6. 2020 (sejna soba)	Dvig kakovosti pouka matematike preko vsebinske analize NPZ	<p>Udeleženci predstavijo vsebinsko analizo NPZ in ukrepe za izboljšanje dosežkov učencev. Izmenjujejo primere dobre prakse in kritično prijateljujejo med seboj.</p> <p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzavestiti pomen formativne vloge NPZ,</li> <li>- samoovrednotiti poučevalno prakso s pomočjo kvalitativne analize nalog in dosežkov na NPZ,</li> <li>- načrtovati možnosti za izboljšanje svojega poučevanja in dosežkov učencev,</li> <li>- spoznati pomen vertikalnega nadgrajevanja matematičnega znanja učencev.</li> </ul>	<p>Učitelji, ki poučujejo matematiko od 1. do 9. razreda OŠ</p> <p>(18 udeležencev)</p>	<p>mag. Sonja Rajh  <a href="mailto:sonja.rajh@zrss.si">sonja.rajh@zrss.si</a></p>