

Številka: 0074-1/2019-1
Ljubljana, 21.2.2019



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

Poljanska cesta 28
1000 Ljubljana
T 01 300 51 00
F 01 300 51 99
www.zrss.si

Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018

Svet Zavoda RS za šolstvo je potrdil **poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo** za obdobje od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 na 10. redni seji Sveta Zavoda, dne 21. 02. 2019.

Mihaela Novak Kolenko l.r.
predsednica Sveta Zavoda

dr. Vinko Logaj l.r.
direktor

OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

OSEBNA IZKAZNICA	
Polni naziv javnega zavoda	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Skrajšani naziv	ZRSS
Ime zavoda v angleškem jeziku	The National Education Institute
Naslov	Poljanska 28, Ljubljana
Telefon	01 3005 100
Faks	01 3005 198
E-naslov	info@zrss.si
Spletni naslov	www.zrss.si
Davčna številka	43696767
Matična številka	5911338
Šifra proračunskega uporabnika	63312
Podračun pri UJP	01100–6030633108
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije
Pooblaščen oseba	dr. Vinko Logaj
Ustanovitveni sklep (prvi in zadnja sprememba)	<ul style="list-style-type: none"> – Sklep Vlade RS št. 021–04/95–61/1–8 z dne 6. 7. 1995 – Sklep Vlade RS o dopolnitvah sklepa o ustanovitvi ZRSS št. 01403-25/2016/4 z dne 28. 7. 2016
Območne enote	OE Koper, OE Nova Gorica, OE Kranj, OE Ljubljana, OE Novo mesto, OE Maribor, OE Celje, OE Slovenj Gradec OE Murska Sobota
Dejavnost	<p>O 84.12 Urejanje zdravstva, izobraževanja, kulture in drugih socialnih storitev, razen obveznega socialnega zavarovanja</p> <p>L 72.1 Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja in tehnologije</p> <p>L 72.2 Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja in humanistike</p> <p>P 85.5 Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje</p> <p>J 59.13 Distribucija filmov, videofilmov, televizijskih oddaj</p> <p>R 91.011 Dejavnost knjižnic</p> <p>J 58 Založništvo</p> <p>C 18.2 Razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa</p> <p>J 62.020 Svetovanje o računalniških napravah in programih</p> <p>J 63.11 Obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti</p> <p>J 63.12 Obratovanje spletnih portalov</p>

Vsebina

I.	SPLOŠNI DEL	9
1	Uvod	9
2	Predstavitev Zavoda Republike Slovenije za šolstvo	9
2.1	Organiziranost in organi zavoda RS za šolstvo	9
2.1.1	Svet Zavoda RS za šolstvo	9
2.1.2	Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo	10
2.2.3	Direktor.....	11
2.2	Uresničevanje programa dela Zavoda RS za šolstvo	11
3	Vizija in poslanstvo Zavoda RS za šolstvo	12
3.1	Vizija Zavoda RS za šolstvo	12
3.2	Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo	12
4	Človeški in finančni viri	12
5	Dolgoročni cilji, naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2018–2022 in cilji ter temeljne naloge v letu 2018.....	14
5.1	Povzetek realiziranih ključnih nalog s kazalniki.....	14
5.1.1	Mednarodni projekti	14
5.1.2	ESS – projekti	17
5.1.3	Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	22
5.1.4	Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI.....	22
5.1.5	Gradiva za SSSI.....	23
5.1.6	Izvedenska mnenja	23
5.1.7	Strokovna mnenja	24
5.1.8	Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ	24
5.1.9	Izvedene študijske skupine.....	24
5.1.10	Seznam publikacij, ki so izšle do 31.12. 2018.....	24
5.1.11	Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.....	25
5.1.12	Regijski sklici ravnateljev	27
5.2	Naloge za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev ZRSŠ	28
5.2.1	Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami	28
5.2.2	Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami.....	29

5.2.3	Priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks za zagotavljanje vključujoče šole/vrtca	30
5.2.4	Uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javno veljavnih programov v vrtcih in šolah.....	30
5.2.5	Razvoj strokovnih podlag za karierni razvoj strokovnih delavcev ter spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja.....	31
5.2.6	Podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje.....	31
5.2.7	Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja ..	31
5.2.8	Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu	32
5.2.9	Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila.....	32
5.2.10	Skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih	34
5.2.11	Zagotavljanje kakovostnih materialnih pogojev, sredstev za delo in ustreznega delovnega okolja	34
II. VSEBINSKO POROČILO.....		35
1	Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami.....	35
1.1	Delo oddelkov in središč.....	35
1.2	Delo območnih enot.....	53
1.3	Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ, domov za učence s PP in SŠ.....	61
1.4	Posodobitev programov gimnazij.....	61
1.5	Priprava opisov učnih izidov za osnovne šole in splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju (Umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij)	62
1.6	Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ	63
1.7	Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku in v podružničnih šolah z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja	64
1.8	Osnovna šola za odrasle	65
1.9	Izhodišča za razvoj glasbenega šolstva.....	66
1.10	Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki	67
1.11	Krajši programi v vrtcih.....	68
1.12	Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu	69

1.13	Priprava vsebinskega sklopa za poučevanje slovenskega znakovnega jezika v osnovni šoli	76
1.14	Izhodišča za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami	76
1.15	Izhodišča za prenovo prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom	77
1.16	Oblikovanje navodil za program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke z avtističnimi motnjami.....	78
2	Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi organizacijami	78
2.1	Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	78
2.2	Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM	79
2.3	Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – POGUM	83
2.4	Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA-POTI.....	85
2.5	Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah.....	89
2.6	Jeziki štejejo.....	99
2.7	Pedagogika 1:1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja	100
2.8	Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM).....	101
2.9	Delo področnih in predmetnih skupin.....	102
2.10	Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje.....	119
2.11	Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ.....	120
2.12	Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja	123
2.13	Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj.....	123
2.14	Oblikovanje modela izobraževanje dijakov na daljavo	125
3	Priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks za zagotavljanje vključujoče šole/vrtca	127
3.1	Umeščanje in vrednotenje nadaljnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja v povezavi z merili in kriteriji za karierni razvoj učiteljev.....	127
3.2	Analiza in dopolnitev opisnih meril za ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ.....	128
3.3	Analiza učnih gradiv.....	129
3.4	Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	129

4	Uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javno veljavnih programov v vrtcih in šolah.....	130
4.1	Uvajanje in spremljanje poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli.....	130
4.2	Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole.....	131
4.3	Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina.....	136
4.4	Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami.....	138
4.5	Spremljava programov umetniška gimnazija in umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre – smer glasba in balet.....	139
4.6	Spremljanje javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori.....	140
4.7	Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2018–2026).....	141
4.8	Spremljava prenovljenega programa gledališče in film v umetniški gimnaziji.....	142
4.9	Uvajanje in spremljanje ITS v programu splošne gimnazije.....	144
4.10	Spremljava uvajanja prenovljenega dela posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke oz. mladostnike s posebnimi potrebami od 21. do 26. leta.....	145
5	Razvoj strokovnih podlag za karierni razvoj strokovnih delavcev ter spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja.....	146
5.1	S profesionalnim razvojem strokovnih delavcev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij	146
6	Podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje.....	147
6.1	Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov.....	147
6.2	Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe.....	148
6.3	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje.....	150
6.4	Programsko snovanje centra za inovativnost v izobraževanju.....	151
6.5	Študijske skupine.....	152
6.6	Svetovalne storitve.....	152
6.7	E-izobraževanje in informatizacija slovenskega šolstva.....	153
7	Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja.....	157
7.1	Mednarodno sodelovanje.....	157
7.2	Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja.....	158
7.3	Migranti in medkulturni dialog.....	159

7.4	Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov.....	159
7.5	Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost	161
7.6	Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe).....	162
7.7	Podjetnost – (Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart)	162
7.8	MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy).....	163
7.9	Assessment of Transversal Skills	164
7.10	SCIENTIX 3	165
7.11	Bridge – Glas otroka (Student Voice – the BRIDGE to Learning).....	166
7.12	Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio	168
7.13	Meet – Media Education for Equity and Tolerance	168
7.14	Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable	169
7.15	3DIPhE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education	170
8	Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu	172
8.1	Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška	172
8.2	Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture	173
9	Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila.....	175
9.1	Tekmovanja	175
9.2	Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov.....	176
9.3	Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter delovnih skupinah.....	178
9.4	Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ	178
9.5	Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	179
9.6	Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS.....	180
9.7	Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje	185
9.8	Priprava kataloga OIV	187
9.9	Založniška dejavnost.....	188
9.10	Učbeniki za prilagojeni program z NIS OŠ	190
9.11	Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva	190
9.12	Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih.....	191

9.13	Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov	192
9.14	Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov.....	192
9.15	Katalogizacija gradiv	194
9.16	Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	195
9.17	Nabava in urejanje strokovne literature	197
9.18	Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	197
9.19	Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP.....	198
9.20	Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme	199
9.21	Nacionalno preverjanje znanja.....	200
9.22	Podporne aktivnosti za delovanje predmetnih, področnih in predmetnih razvojnih skupin	203
9.23	Razvijanje vsebin varne mobilnosti	204
9.24	Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje (ECML ...).	207
9.25	Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov	208
10	Skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih	208
10.1	Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja.....	209
10.2	Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom	209

I. SPLOŠNI DEL

1 Uvod

Zavod RS za šolstvo je za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti v obdobju od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 deloval skladno z veljavno zakonodajo v RS in na osnovi Letnega delovnega, finančnega in kadrovskega načrta ZRSŠ, ki ga je na predlog direktorja ZRSŠ na 6. seji, dne 4. 3. 2018, potrdil Svet Zavoda RS za šolstvo.

2 Predstavitev Zavoda Republike Slovenije za šolstvo

Zavod RS za šolstvo je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št.: 021–04/95–6/1–8 z dne, 6. 7. 1995, na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS št. 12/91) in Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj Zavoda RS za šolstvo je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS. Namen ustanovitve ZRSŠ je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja.

2.1 Organiziranost in organi zavoda RS za šolstvo

Organi Zavoda RS za šolstvo:

- organ upravljanja – Svet Zavoda RS za šolstvo, katerega člani so trije predstavniki MIZŠ, trije predstavniki, ki so zaposleni v vrtcih ali šolah, ter trije predstavniki zaposlenih Zavoda RS za šolstvo;
- strokovni organ – Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo, ki ga sestavljajo zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela Zavoda RS za šolstvo in najmanj šest članov strokovnih delavcev Zavoda RS za šolstvo;
- poslovodni organ – direktor Zavoda RS za šolstvo.

2.1.1 Svet Zavoda RS za šolstvo

V avgustu 2017 je obstoječemu Svetu Zavoda potekel mandat. S strani MIZŠ je bilo imenovanih 6 članov Sveta zavoda, za obdobje štirih (4) let (Sklep št. 0141-220/2017-2). S strani ZRSŠ so bili izvoljeni trije predstavniki delavcev Sveta Zavoda, in sicer za mandatno obdobje od leta 2017 do 2021. Novi Svet Zavoda se je konstituiral na 1. konstitutivni seji Sveta Zavoda, dne 28. septembra 2017. Na 1. konstitutivni seji Sveta zavoda so člani izvolili za predsednico Sveta Zavoda Mihaelo Novak Kolenko - MIZŠ in namestnico predsednice Sveta Zavoda Nives Počkar – ravnateljico Šolskega centra Ljubljana.

Imenovani in izvoljeni člani Sveta Zavoda za mandatno obdobje od leta 2017 do 2021 so:

Mihaela Novak Kolenko, MIZŠ – predsednica

Nives Počkar, direktorica Šolskega centra Ljubljana – članica in namestnica predsednice Sveta Zavoda

Dr. Stanka Lunder Verlič, MIZŠ - članica

Mojca Ločniškar, MIZŠ – članica

Marjana Zupančič, ravnateljica vrtca Pedenjped Ljubljana – članica

Marko Primožič, ravnatelj OŠ Ivana Groharja, Škofja Loka – član

Jerneja Bone, ZRSŠ – članica

Mag. Igor Lipovšek, ZRSŠ – član
Primož Plevnik, ZRSŠ – član

Pristojnosti Sveta Zavoda so:

- obravnava in sprejema statut Zavoda,
- sprejema pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- sprejema še druge splošne akte Zavoda, za katerih sprejem je pooblaščen s statutom in drugimi predpisi,
- sprejema delovni načrt in finančni načrt Zavoda,
- obravnava in sprejema poročilo o izvrševanju delovnega in finančnega načrta,
- sprejema zaključni račun Zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- obravnava pobude in predloge Strokovnega sveta Zavoda,
- imenuje in razrešuje direktorja Zavoda v soglasju z ustanoviteljem,
- imenuje in razrešuje namestnika direktorja Zavoda na predlog direktorja Zavoda,
- seznaneni se s polletnim poročilom glede zaposlovanja delavcev Zavoda,
- določa in sprejema program reševanja presežkov delavcev,
- imenuje in razrešuje vodje organizacijskih enot na predlog direktorja Zavoda,
- odloča o prenehanju delovnega razmerja in pravicah iz programa razreševanja presežnih delavcev, če gre za večje število delavcev po zakonu o delovnih razmerjih,
- imenuje razpisno komisijo za imenovanje direktorja Zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, sklepom o ustanovitvi in statutom.

2.1.2 Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo

Strokovni svet Zavoda je strokovni in posvetovalni organ direktorja. Opravlja naslednje naloge:

- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela Zavoda,
- daje mnenje k predlogu delovnega načrta Zavoda,
- daje mnenje in predloge glede na organizacijo dela in pogojev za razvoj dejavnosti vzgoje in izobraževanja,
- obravnava poročila Zavoda o izvrševanju delovnega načrta Zavoda ter daje mnenje k poročilu,
- opravlja druge naloge, ki jih določajo splošni akti Zavoda.

Imenovani člani Strokovnega sveta za mandatno obdobje 2018 - 2022 so:

- izr. prof. dr. Damijan Štefanc – FF UL – predsednik
- dr. Zora Rutar Ilc, ZRSŠ – članica in namestnica predsednika
- dr. Milena Košak Babuder, asist., PeF UL – članica
- red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, FF UM – članica
- red. prof. dr. Sonja Pečjak, FF UL – članica
- doc. dr. Alenka Polak – PeF UL – članica
- dr. Sandra Mršnik, ZRSŠ – članica
- Matejka Lovše, ZRSŠ – članica
- Simona Slavič Kumer, ZRSŠ – članica
- mag. Marjan Prevodnik, ZRSŠ – član
- mag. Tamara Malešević, ZRSŠ – članica

2.2.3 Direktor

Direktor je poslovodni organ zavoda. Direktor organizira in vodi delo ter poslovanje Zavoda, predstavlja in zastopa Zavod ter je odgovoren za zakonitost dela Zavoda ter opravlja druge naloge, določene z zakonom.

2.2 Uresničevanje programa dela Zavoda RS za šolstvo

V obdobju od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 so bili na Zavodu RS za šolstvo za uresničevanje programa dela zaposleni na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest organizirani v organizacijske enote:

- Oddelek za predšolsko vzgojo,
- Oddelek za osnovno šolo,
- Oddelek za srednje šolstvo,
- Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Središče za profesionalni razvoj,
- Središče za kakovost in raziskovanje,
- Skupne službe,
- Območna enota Celje,
- Območna enota Kranj,
- Območna enota Ljubljana,
- Območna enota Maribor,
- Območna enota Nova Gorica
- Območna enota Novo mesto,
- Območna enota Slovenj Gradec,
- Območna enota Koper,
- Območna enota Murska Sobota.

Po strokovnih področjih je delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki delujejo v okviru področne skupine za jezike, področne skupine za naravoslovje in matematiko (ta je vključevala tudi predmetne skupine za športno vzgojo, za tehnično vzgojo, za gospodinjstvo ter za računalništvo in informatiko), področne skupine za družboslovje, humanistiko in umetnost, področne skupine za razredni pouk in področne skupine za splošna področja.

Poleg aktivnosti in nalog, zapisanih v letnem delovnem načrtu posebno skrb posvečamo tudi notranji kakovosti in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih.

3 Vizija in poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

3.1 Vizija Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo kot osrednji nacionalni razvojno–raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja vpliva na izboljšanje kakovosti procesov vzgoje, učenja in poučevanja, na izboljšanje učnih dosežkov in poučevanja ter s tem tudi na kakovost vseživljenjskega učenja. Z odzivnostjo na vseh področjih delovanja krepimo prepoznavnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

3.2 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo z razvojno-raziskovalnim in svetovalnim delom, s pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, s spremljanjem poskusov ter s prenovo obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljcev, s pripravo strokovnih podlag za odločanje na nivoju šolske politike, s sodelovanjem z drugimi inštitucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru prispeva h kakovosti vzgoje in izobraževanja in k dvigu ravni znanja.

4 Človeški in finančni viri

Na dan 31. 12. 2018 je bilo na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe, javnega pooblastila in projektov (mednarodnih, ESS) 200 zaposlenih. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev (daljše bolniške odsotnosti) in nadomestne zaposlitve, in sicer zaradi sporazumnih odpovedi pogodb o zaposlitvi s strani delavcev ter zaradi upokojitev. Izvedene so bile tudi prezaposlitve na projekte.

Finančna sredstva za delovanje javne službe in izvajanje drugih nalog, ki so bile sprejete z letnim delovnim načrtom, je Zavod realiziral skladno s sprejetim finančnim načrtom. V nadaljevanju je v preglednicah prikazana struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2018.

Preglednica 1: Število zaposlenih na dan 31. 12. 2018 (po Uredbi o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2018 in 2019)

Št.	Vir financiranja	Št. NDČ	Št. DČ	Skupaj
1	MIZŠ – redna dejavnost javne službe	137,74	1,23	139
2	MIZŠ – javna služba v okviru javnega pooblastila	29,65	0	29,65
3	SKUPAJ (1+2)	167,39	1,23	168,6
4	PROJEKTI			
5	- ESS	9,1	6,5	15,6
7	- Drugi mednarodni projekti	0	3	3
8	- Projekti	0	2,3	2,3
9	SKUPAJ (5 + 6 + 7 + 8)	9,1	11,8	20,9
10	SKUPAJ (3 + 9)	176,49	13,03	189,5

Opomba: NDČ – nedoločen čas; DČ – določen čas

Preglednica 2: Število zaposlenih v javni službi in za javno pooblastilo, glede na stopnjo izobrazbe na dan 31. 12. 2018

Stopnja izobrazbe	Št. zaposlenih – javna služba	Št. zaposlenih – javno pooblastilo	SKUPAJ	Delež v %	M v %	Ž v %
Doktorat znanosti	25	3	28	15,21 %	3,80 %	11,41 %
Magisterij znanosti	38	9	47	25,56 %	2,72 %	22,84 %
Univerzitetna izobrazba, II. bol.	64	15	79	42,95 %	8,70 %	34,25 %
Visoka izobrazba	9	1	10	5,43 %	0,00 %	5,43 %
Višja izobrazba	9	2	11	5,97 %	0,54 %	5,43 %
Srednja izobrazba	7	1	8	4,34 %	0,54 %	3,80 %
Nižja poklicna izobrazba	1		1	0,54 %	0,00 %	0,54 %
SKUPAJ	153	31	184	100,00 %	16,30 %	83,70 %

Graf 1: Prikaz zaposlitev v javni službi in za javno pooblastilo, glede na stopnjo izobrazbe izobrazba na dan 31. 12. 2018

5 Dolgoročni cilji, naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2018–2022 in cilji ter temeljne naloge v letu 2018

Zavod delo usmerja na področja, ki so pomembna za vzgojo in izobraževanje, poudarjena v rezultatih novejših raziskav, v opravljenih in aktualnih mednarodnih primerjalnih študijah, v sekundarnih analizah (TIMSS, PISA, PIRLS), v novih primerjalnih študijah, v rezultatih nacionalnih preverjanj znanja (NPZ, splošna in poklicna matura) ter v drugih strokovnih izhodiščih.

Zavod RS za šolstvo kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja opravlja naloge z namenom doseganja dolgoročnih ciljev, zastavljenih v Letnem delovnem načrtu za leto 2018, ter naloge v srednjeročnem obdobju 2018-2022. To so naloge, ki jih v okviru javne službe in posebnih projektov financira MIZŠ, ter naloge v okviru ESS- in mednarodnih projektov.

Zavod RS za šolstvo dosegel načrtovane cilje in kazalnike za obdobje od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018.

5.1 Povzetek realiziranih ključnih nalog s kazalniki.

5.1.1 Mednarodni projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev	Število učencev
1. Podjetnost – Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart)	Spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi - samoiniciativnost in podjetnost	9 OŠ 7 SŠ	88	698
2. MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy)	Višja kakovost in inovativnost učiteljev pri uporabi IKT ter izboljšanje merjenja ravni digitalne pismenosti pri učiteljih	50	885	
3. ATS 2020 – Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin z IKT (Assesment Of Transversal Skills 2020)	Razvijanje modelov preverjanja in vrednotenja transverzalnih (prečnih) veščin (učinkovito mišljenje, sodelovanje in komuniciranje, ustvarjalnost, digitalne veščine in veščine samoregulacije)	27	130	600

4. SCIENTIX 3	Nadgradnja in uporaba skupnosti za naravoslovno (STEM) izobraževanje v Evropi ter diseminacija informacij, gradiv, projektov, izobraževanj... Scientix skupnosti. Delovanje kot NCP (National Contact Point) za Scientix v Sloveniji z vsemi pripadajočimi nalogami ter povezovalno, vsebinsko delovanje na področju STEM (NA-MA) izobraževanja doma in v Evropi (ekspertne srečanja, webinarji, delavnice itd.),	/ (oz. vsi)	/	/
5. Pro Lea - Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio	Spodbujanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in pedagoških svetovalcev. Gre torej po eni strani za temo lastnega učenja na zavodu, v okviru OE... (profesionalni razvoj) in po drugi za inkluzijo (kompleksne učne situacije), kar sta aktualni temi tudi v okviru naših prihodnjih usmeritev.	18	88	/
6. Meria – Mathematics Education - Relevant, Interesting and Applicable	Dvig kakovosti pouka matematike v srednjih šolah, povečanje pomembnosti matematike v srednjih šolah s poučevanjem, ki temelji na preiskovanju, podpiranje profesionalnega razvoja učiteljev, spodbujanje pozitivnega odnosa do matematike	3	8	250

7. Meet – Media Education for Equity and Tolerance	Projekt se ukvarja s pomenom medijske vzgoje za pravičnost in toleranco – namenjen je predvsem socialnim manjšinam (v sociološkem pomenu besede) in jim z medijsko vzgojo (ki ni samo uporaba ikt tehnologije) želi omogočiti vstop v medijski prostor, ki je pogosto prostor diskriminatornih prezentacij in prezentacij (pre)vladujočih idej. Projekt se ukvarja tudi z možnostjo vstopanja socialnih manjšin v medijski prostor, z namenom, da se sliši tudi njihov glas.	V Sloveniji 3 šole	5 (v fazi priprave)	V šolah se začne izvajati v naslednjem šolskem letu
8. <i>Glas učenca – most do učenja</i> Bridge	Razvijati modele partnerstva med učitelji in učenci, ki učencem omogočajo izražanje svojih misli, pogledov, želja, prioritet itd., s čimer učenci postanejo soustvarjalci procesov učenja in poučevanja.	8 OŠ 1 SŠ	69 učiteljev 9 ravnateljev	1400-1800
9. 3DIPhE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education	Tri dimenzije raziskovanja v poučevanju fizike (3DIPhE) a) učenje z raziskovanjem za učence (IBL, ang. Inquiry Based Learning), b) raziskovanje lastne prakse za učitelje (PI, ang. Practitioner Inquiry), c) raziskovanje vodenja oziroma mentoriranja (ang. coaching) za partnerje	11	12	/

5.1.2 ESS – projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število strok. delavcev	Število posvetov/ usposabljanj
1. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Zasnovati celovit sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti delovanja VIZ, temelječ na samoevalvaciji vrtcev in šol.	Vrtci 8 OŠ 16 SŠ 8	120	4
2. Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018	Temeljni cilj projekta je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske karijerne orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo IKT, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja.		7443	144
3. OBJEM - Bralna pismenost in razvoj slovenščine OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli)	Namen projekta OBJEM je predvsem doseči večjo učinkovitost slovenščine v vseh njenih vlogah in dviga ravni bralne pismenosti z vzpostavitvijo inovativnega učnega okolja. Posebna pozornost je namenjena: oblikovanju in preizkušanju ter evalviranju didaktičnih pristopov, gradiv in priporočil za dvig ravni BP; oblikovanju modela	Vrtci: 12 OŠ: 25 SŠ: 22 Skupaj: 59 (19 RVIZ, 40 IVIZ)	915	9 usposabljanj za vodje projektnih timov RVIZ, IVIZ oz. člane projektnih timov, ravnatelje RVIZ, IVIZ 5 delovnih srečanj z

	umeščanja slovenščine kot drugega jezika, oblikovanju modela posodobitve vloge šolske knjižnice ter oblikovanju predlogov diagnostičnih instrumentov za merjenje ravni BP.			delovnimi timi in razvojno skupino
4. Naravoslovna in matematična pismenost - spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov 5. NA-MA POTI (NAravoslovno – MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija, Interaktivnost)	Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov.	Vrtci: 21 OŠ: 39 SŠ: 38 Skupaj: 98 (33 RVIZ, 65 IVIZ)	1407	22 usposabljanj za vodje projektnih timov RVIZ in IVZ, člane projektnih timov RVIZ in IVIZ in ravnatelje RVIZ in IVIZ. 105 delovnih srečanj razvojnih, delovnih timov, strateškega tima in ožjega tima projekta.
6. Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v <u>osnovnih šolah – POGUM</u> (Podjetnost Gradnik za Upanja Mladih)	Opredeliti konceptualizacijo podjetnosti na področju vzgoje in izobraževanja v slovenskem šolskem prostoru. Razmejiti razumevanje podjetništva in podjetnosti v prid slednjemu, kjer razvijamo veščine EntreComp-a na temeljih novo nastavljene konceptualizacije podjetnosti. Nastaviti elemente modela razvoja podjetnosti v slovenski osnovni šoli.	RVIZ: 30 OŠ IVZ: 90 OŠ Skupaj 120 OŠ	750 ROŠ + 1350 IOŠ + 120 rav. Skupaj: 2220	42 delovnih sestankov s konzorcijskimi partnerji, MIZŠ, strateškim timom, vodji razvojnih timov ter hospitacijski obiski na šolah.

	Spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah.			21 delovnih srečanj s projektnimi timi in ravnatelji RVIZ
7. Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v <u>gimnazijah</u>	Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z razvojnimi ter implementacijskimi gimnazijami in konzorcijskimi partnerji razvili, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.	70 gimnazij	290	5 strokovnih srečanj z ravnatelji in učitelji 4 delovna srečanja za pripravo usposabljanj s partnerji 2 delovni srečanja strateškega tima
8. Jeziki štejejo	Razviti model raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja, ki vključuje: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti), 2) uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-	Vrtci 3, OŠ: 15, SŠ: 7 UL, UM, UP, ZRSŠ, ZRS UP	300	Popis raznojezičnih pedagoških praks, 2 usposabljanji, 3 sestanki projektnega tima, obrazec za

	komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij ter 3) vzpostavitev trajnostnega modela zagotavljanja aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.			opis raznojezičnih dejavnosti ob evropskem dnevu jezikov, opis projekta na spletni strani ZRSŠ
9. Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja	Zagotavljanje strokovne podpore strokovnim delavcem sodelujočih šol v luči razvoja kompetenc za 21. stol. (digitalna kompetenca, kritično razmišljanje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija) s poudarkom na razvoju digitalne kompetence in uvajanju elementov formativnega spremljanja znanja.	75 šol (38 OŠ, 19 SŠ)	1000	- 3 usklajevalni sestanki na ZRSŠ - 17 sestankov v razvojnih delovnih skupinah na ZAMS - izvajanje izobraževanj na 5 skupnih usposabljanjih - izvajanje FS izobraževanj na 3 razvojnih šolah - priprava strokovnih gradiv za razvojne skupine, izobraževanja
10. Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)	Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in	Vrtci: 11 OŠ: 11 SŠ: 7 (14 RVIZ, 15 IVIZ)	200	2 strokovni srečanja

	kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov. Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo. Širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU.	(Več kot 100 profesionalnih kulturnih ustanov, ustvarjalcev in umetnikov)		
--	--	---	--	--

Legenda:

IVIZ – IMPLEMENTACIJSKI VIZ

RVIZ – RAZVOJNI VIZ

Povzetek stanja

V **9** mednarodnih projektih in **10** ESS-projektih Zavod RS za šolstvo sodeluje s **617 VI-zavodi, več kot 15.000 strokovnimi delavci.**

Svetovalci ZRSŠ so skrbniki šol, usposablajo šolske projektne time, šolske kolektive, pripravljajo strokovne rešitve, spremljajo pouk, vodijo intervjuje, pogovore in druge oblike raziskovanja šolske prakse.

5.1.3 Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme

Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev in ravnatelj	Število učencev	Število srečanj (in spremljav)
Izboljšati kakovost učenja in poučevanja – razvijanje in uporaba formativnega spremljanja pri pouku, oblikovanje mreže medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja.	288 Predmetni nivo <u>210 VIZ</u> (147 OŠ, 38 SŠ, 22 vrtcev, 3 glasbene šole) Šolski nivo <u>78 VIZ</u> (48 OŠ, 11 SŠ, 19 vrtcev)	787 Predmetni nivo <u>351</u> (324 učiteljev 27 vzgojiteljev) Šolski nivo <u>436</u> (286 učiteljev, 91 vzgojiteljev, 59 ravnatelj)	17000 Predmetni nivo 7500 Šolski nivo 9500	129 Predmetni nivo 81 Šolski nivo 48

5.1.4 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI

Program	Število spremljav	
	2017	2018
Poskus Montessori	29	60
Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razred OŠ	52	50
Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	6	20
Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila	/	30
Spremljava uvajanja prenovljenega dela posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke oz. mladostnike s posebnimi potrebami od 21. do 26. leta	/	8
SKUPAJ	87	168

5.1.5 Gradiva za SSSI

Vrsta gradiva	Število gradiv v pripravi/pred oddajo		Število potrjenih gradiv	
	2017	2018	2017	2018
Poročila o poskusih in spremljavah	/	9	9	6 obravnavanih, 3 poročila v proceduri
Predlogi načrtov poskusov in spremljav	/	2		2 (Načrta za poskusa Razširjeni program in spremljavo Interdisciplinarni tematski sklop)
Učni načrti	1	5	/	5 (UN SLO, UN IP Čebelarstvo, UN IP Film OŠ, UN IP FILM v GIM, UN IP Slovenski znakovni jezik)
Predlogi za potrditev učbenikov		128	104	82
SKUPAJ	1	144	113	95

5.1.6 Izvedenska mnenja

Predmet	Število	
	2017	2018
Slovenščina	7	6
Angleščina	5	5
Matematika	6	5
Kemija	1	
Fizika		2
Biologija		1
Glasbena umetnost	3	1
Naravoslovje	1	2
Naravoslovje in tehnika	1	1
Šport	1	2
Nemščina	1	1
Predšolska vzgoja	3	4
Posebne potrebe	6	6
Razredni pouk		2
Filozofija	2	
Ustreznost dela učitelja	1	
Sociologija	1	

Predmet	Število	
	2017	2018
umetnost	1	
SKUPAJ	40	38

5.1.7 Strokovna mnenja

Oddelek	Število	
	2017	2018
Srednja šola	3	7
Osnovna šola	30	27
Predšolska vzgoja	40	4
SKUPAJ	73	38

5.1.8 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ

Programi	Število	
	2017	2018
Profesionalnega usposabljanja	33	15
Seminarji iz dodatne ponudbe	23	33
Tematske konference	15	8
Posveti	2	3
Svetovalne storitve	269	252
SKUPAJ	333	311

5.1.9 Izvedene študijske skupine

VI-Zavod	Št. Sklicev		Št. udeležencev	
	2017	2018	2017	2018
Vrtci	97	77	4.314	4.118
OŠ	239	216	7.627	8.055
SŠ	28	21	1.280	1.070
Skupaj	364	314	13.221	13.243

5.1.10 Seznam publikacij, ki so izšle do 31.12. 2018

PUBLIKACIJE	Število
Priročniki za formativno spremljanje	3

Učbenik Ekonomija 3 - ponatis	1
Kurikulum za vrtce – ponatis	1
Publikacije ATS 2020	7
DigCompEdu	1
REVIJE	
Razredni pouk	3
Slovenščina v šoli	4
Šolsko svetovalno delo	2
Vzgoja in izobraževanje	4
Zgodovina v šoli	2
Matematika v šoli	1
Fizika v šoli	2
Geografija v šoli	3
Glasba v šoli in vrtcu	4
Šolska knjižnica	3
ZBORNIKI	
Konferenca KUPM – zbornik	1
Konferenca šolskih knjižničarjev - zbornik	1
Konferenca o šolskem svetovalnem delu - zbornik	1
DRUGO	
Digitalna bralnica	17
UČBENIKI ŠOLSTVO NARODNOSTI - novo	4
UČBENIKI ŠOLSTVO NARODNOSTI - ponatisi	35
Varna mobilnost – mapa	
ESS predstavitveni plakati	
Priznanja za tekmovanja (25.550)	
SKUPAJ	100

5.1.11 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

Število zahtev	2017	2018
Zahteva za SPREMEMBO odločbe o usmeritvi	1.619	1.850
Zahteva za UVEDBO postopka usmerjanja	7.252	7.346
Preverjanje po uradni dolžnosti v letu 2018	1.257	1.338
SKUPAJ	10.128	10.534
Število rešenih zahtev		
Odločbe	9.223	9.964
Sklepi	419	376
SKUPAJ	9.899	10.342
Število sej komisij	920	956
Število izdelanih strokovnih mnenj	9.037	9.301

Število že razporejenih na seje		861
Število nerešenih in nerazporejenih na seje	1.413	1036
Število pritožb	59	67

5.1.12 Regijski sklici ravnateljev

Območna enota	Število samost. vrtcev	Število OŠ	Število SŠ (s centri)	Št. sklicev ravnateljev vrtcev		Št. sklicev ravnateljev OŠ		Št. sklicev ravnateljev SŠ	
				2017	2018	2017	2018	2017	2018
LJUBLJANA	47	120	45	3	3	4	3	1	1
MARIBOR	11	76	28	3	3	5 + 38 učni sprehod	8	3	3
CELJE	17	62	21	3	2	6	6	3	2
SLOVENJ GRADEC	3	19	5 SŠ (v dveh centrih)	2	2	4(3 skupna)	3 + 2 za ravnatelji začetniki	3	3
MURSKA SOBOTA	8	40	8	3	3	4 (3 skupna)	5 + 1x ravnatelji DOŠ + 1x ravnatelji začetniki	3	3
NOVO MESTO	9	55	14	2	3	5	4	3	1
KRANJ	8	38	10	3	3	5	4	4	4
NOVA GORICA	3	25	10	3	3	5	5	4	3
KOPER	10	36	11	3	3	4	4 + 2 srečanji ravnateljev OŠ z italijanskim učnim jezikom	2	2
SKUPAJ	147	450	140	25	24	43+43 delavnice	49	26	22

5.2 Naloge za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev ZRSŠ

V tem poglavju so našteve naloge, ki udeležujejo dolgoročne in kratkoročne cilje Zavoda RS za šolstvo.

5.2.1 Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – redna dejavnost JS	1. Delo oddelkov in središč – Nives Zore, Fani Nolimal, Branko Slivar, Brigita Žarkovič Adlešič, Tanja Rupnik Vec, Natalija Vovk Ornik, Jana Knez
MIZŠ – redna dejavnost JS	2. Delo območnih enot – Alica Prinčič Röhler, Mariza Skvarč, Lucija Rakovec, Brigita Rupar, Andreja Čuk, Sonja Zajc, Nevenka Štraser, Vera Bevc, Irena Kumer
MIZŠ – redna dejavnost JS	3. Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ – Nives Zore, Fani Nolimal, Branko Slivar
MIZŠ – redna dejavnost JS	4. Posodobitev programov gimnazij – Branko Slivar
MIZŠ – redna dejavnost JS	5. Priprava opisov učnih izidov za osnovne šole in splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju (Umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij) – Brane Slivar, Fani Nolimal
MIZŠ – redna dejavnost JS	6. Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ – Fani Nolimal, Branko Slivar
MIZŠ – redna dejavnost JS	7. Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku in v podružničnih šolah z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja – Natalija Komljanc
MIZŠ – redna dejavnost JS	8. Osnovna šola za odrasle – Fani Nolimal
MIZŠ – redna dejavnost JS	9. Izhodišča za razvoj glasbenega šolstva – Dimitrij Beuermann
MIZŠ – redna dejavnost JS	10. Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki – Amela Sambolić Beganović
MIZŠ – redna dejavnost JS	11. Krajši programi v vrtcih – Nives Zore
MIZŠ – redna dejavnost JS	12. Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu – Janja Cotič Pajntar
MIZŠ – redna dejavnost JS	13. Priprava vsebinskega sklopa za poučevanje slovenskega znakovnega jezika v osnovni šoli – Simona Rogič Ožek
MIZŠ – redna dejavnost JS	14. Izhodišča za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek
MIZŠ – redna dejavnost JS	15. Izhodišča za prenovo prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom – Andreja Vouk
MIZŠ – redna dejavnost JS	16. Oblikovanje navodil za program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek

Legenda: JS – javna služba

5.2.2 Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	17. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – Branko Slivar, Tanja Rupnik Vec
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	18. Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM – Sandra Mršnik
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	19. Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – POGUM – Tatjana Krapše
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	20. Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov - NA-MA-POTI – Jerneja Bone
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	21. Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – Anton Polšak
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	22. Jeziki štejejo – Lilijana Kač
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	23. Pedagogika 1 :1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja – Inge Breznik
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	24. Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM) – Vladimir Pirc
MIZŠ – redna dejavnost JS	25. Delo področnih in predmetnih skupin – Vojko Kunaver, Andreja Bačnik, Leonida Novak, Tatjana Bezić, Susanne Volčanšek
MIZŠ – redna dejavnost JS/MDD – MN	26. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje – A. Bačnik
MIZŠ – redna dejavnost JS	27. Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ – Tatjana Bezić
MIZŠ – javna služba PP	28. Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja – Zora Rutar Ilc
MIZŠ – redna dejavnost JS/MN	29. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj – Saša Kregar
MIZŠ – javna služba PP	30. Oblikovanje modela Izobraževanje dijakov na daljavo – Vilma Brodnik

Legenda: JS – javna služba, PP – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, MN – medresorsko usklajene naloge, ki niso predmet Izhodišč

5.2.3 Priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks za zagotavljanje vključujoče šole/vrtca

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – redna dejavnost JS	31. Umeščanje in vrednotenje nadaljnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja v povezavi z merili in kriteriji za karierni razvoj učiteljev – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – redna dejavnost JS	32. Analiza in dopolnitev opisnih meril za ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ – Leonida Novak
MIZŠ – redna dejavnost JS	33. Analiza učnih gradiv – pravilnik o učbeniških skladih
MIZŠ – redna dejavnost JS	34. Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme – Ada Holcar Brunauer

Legenda: JS – javna služba

5.2.4 Uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javno veljavnih programov v vrtcih in šolah

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – javna služba PP	35. Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ – Tatjana Krapše
MIZŠ – redna dejavnost JS	36. Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu OŠ – Lucija Rakovec
MIZŠ – redna dejavnost JS	37. Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina – Darja Sedej Rozman
MIZŠ – redna dejavnost JS	38. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek
MIZŠ – javna služba PP	39. Spremljava programov umetniška gimnazija in umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre – smer glasba in balet – Dimitrij Beuerman
MIZŠ – javna služba PP	40. Spremljanje javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori – Mihela Kerin
MIZŠ – redna dejavnost JS	41. Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2018–2026) – Fani Nolimal
MIZŠ – redna dejavnost JS	42. Spremljava prenovljenega programa gledališče in film v umetniški gimnaziji – Branko Slivar
MIZŠ – redna dejavnost JS	43. Uvajanje in spremljanje ITS v programu splošne gimnazije – Branko Slivar
MIZŠ – redna dejavnost JS	44. Spremljava uvajanja prenovljenega dela posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke oz. mladostnike s posebnimi potrebami od 21. do 26. leta – Sonja Dobravc

Legenda: JS – javna služba, PP – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

5.2.5 Razvoj strokovnih podlag za karierni razvoj strokovnih delavcev ter spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – redna dejavnost JS	45. S profesionalnim razvojem strokovnih delavcev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij – Brigita Žarkovič Adlešič

Legenda: JS – javna služba

5.2.6 Podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	46. Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov – Vladimir Milekšič
MIZŠ – redna dejavnost JS	47. Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe – Amela Sambolić Beganović
MIZŠ – javna služba PP	48. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – redna dejavnost JS	49. Programsko snovanje centra za inovativnost v izobraževanju – Tanja Rupnik Vec
MIZŠ – javna služba PP	50. Študijske skupine – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – javna služba JS	51. Svetovalne storitve – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – redna dejavnost JS in PP	52. E-izobraževanje in informatizacija slovenskega šolstva – Nives Kreuh

Legenda: JS – javna služba, PP – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet izhodišč

5.2.7 Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – redna dejavnost JS	53. Mednarodno sodelovanje – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – javna služba PP	54. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – javna služba PP	55. Migranti in medkulturni dialog – Veronika Pirnat
MIZŠ – javna služba PP	56. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – javna služba PP	57. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost – Brigita Žarkovič Adlešič
MIZŠ – javna služba PP	58. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič

Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	59. Podjetnost – (Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart) – Branko Slivar
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	60. MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy) – Nives Kreuh
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	61. Assessment of Transversal Skills – Tanja R. Vec
Sredstva mednarodnih projektov	62. SCIENTIX 3 – Andreja Bačnik
Sredstva mednarodnih projektov	63. Bridge – Glas otroka (Student Voice – the BRIDGE to Learning) – Ada Holcar Brunauer
Sredstva mednarodnih projektov	64. Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio – Brigita Žarkovič Adlešič
Sredstva mednarodnih projektov	65. Meet – Media Education for Equity and Tolerance – Tanja Popit
Sredstva mednarodnih projektov	66. Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable – Mojca Suban
Sredstva mednarodnih projektov	67. 3DIPhE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education – Jaka Banko

Legenda: JS – javna služba, PP – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

5.2.8 Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – javna služba PP	68. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška – Veronika Pirnat
MIZŠ – javna služba PP	69. Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture – Eva Jurman

Legenda: PP – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

5.2.9 Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – javna služba JS	70. Tekmovanja – Nevenka Štraser
MIZŠ – javna služba JS	71. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – Jana Knez
MIZŠ – redna dejavnost JS	72. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah – Vlado Milekšič

MIZŠ – redna dejavnost JS	73. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ – Fani Nolimal, Branko Slivar
MIZŠ – redna dejavnost JS	74. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj – Nataša Potočnik
MIZŠ – redna dejavnost JS	75. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS – Katica Pevec Semec
MIZŠ – javna služba PP	76. Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje – Vlado Pirc
MIZŠ – redna dejavnost JS	77. Priprava kataloga OIV – Tomaž Kranjc
MIZŠ – redna dejavnost JS	78. Založniška dejavnost – Zvonka Kos
MIZŠ – redna dejavnost JS	79. Učbeniki za prilagojen program z NIS OŠ – Andreja Vouk
MIZŠ – javna služba PP	80. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva – Zvonka Kos
MIZŠ – redna dejavnost JS	81. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih – Vincenc Filipčič
MIZŠ – redna dejavnost JS	82. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov – Vincenc Filipčič
MIZŠ – redna dejavnost JS	83. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov – Vincenc Filipčič
MIZŠ – redna dejavnost JS	84. Katalogizacija gradiv – Marija Lesjak Reichenberg
MIZŠ – redna dejavnost JS	85. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje – Natalija Vovk Ornik
MIZŠ – javna služba PP	86. Nabava in urejanje strokovne literature – Marija Lesjak Reichenberg
MIZŠ – javna služba PP + redna dejavnost JS	87. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – Natalija Vovk - Ornik
MIZŠ – redna dejavnost JS	88. Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP – Natalija Vovk - Ornik
MIZŠ – javna služba PP	89. Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme – Natalija Vovk - Ornik
MIZŠ – javna služba PP	90. Nacionalno preverjanje znanja – Mariza Skvarč
MIZŠ – javna služba PP	91. Podporne aktivnosti za delovanje predmetnih, področnih in predmetnih razvojnih skupin – Nataša Potočnik
MIZŠ – javna služba PP	92. Razvijanje vsebin varne mobilnosti – Marta Novak
MIZŠ – javna služba PP	93. Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje (ECML ...) – Liljana Kač
MIZŠ – javna služba PP	94. Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov – Branko Slivar

Legenda: JS – javna služba, PP – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

5.2.10 Skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – javna služba JS	95. Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja – Tanja Rupnik Vec
MIZŠ – javna služba JS	96. Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom – Janja Bizjak

Legenda: JS – javna služba

5.2.11 Zagotavljanje kakovostnih materialnih pogojev, sredstev za delo in ustreznega delovnega okolja

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec
MIZŠ – javna služba JS	97. Investicije in investicijsko vzdrževanje – Vinko Logaj

II. VSEBINSKO POROČILO

1 Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami

1.1 Delo oddelkov in središč

Oddelek za predšolsko vzgojo

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Poslanstvo, vizijo, cilje in dejavnosti Zavoda RS za šolstvo Oddelek za predšolsko vzgojo usklajuje, prilagaja in razvija za potrebe predšolske vzgoje v vrtcih RS. Naloge so usmerjene v razvoj vzgojno-izobraževalne prakse v vrtcih, spremljanje izvajanja nacionalnega dokumenta za vrtce – Kurikuluma za vrtce ter nudenja strokovne podpore vrtcem še posebej na področju procesne ravni kakovosti. Oddelek za predšolsko vzgojo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravo novih oz. posodobitev obstoječih strokovnih podlag in kurikularnih dokumentov. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev, hkrati pa z njimi sodeluje v razvojnih projektih in na področju akcijskega raziskovanja. Odziva se na spremembe v sodobni globalni družbi, ki vplivajo na življenje in delo slovenskih vrtcev, ter skrbi za profesionalno rast strokovnih delavcev vrtca. Aktivnosti so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu ter v neposredno delo z vrtci (svetovalne storitve, hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Delo sledi razvoju teoretskih konceptov in izsledkom relevantnih raziskav doma in po svetu na področju predšolske vzgoje. Oddelek za predšolsko vzgojo sodeluje v različnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja, pripravlja strokovna mnenja in odgovore za strokovno javnost in resorno ministrstvo ter strokovne podlage za Strokovni svet RS za vzgojo in izobraževanje. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse ter sodeluje s strokovnjaki in strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v vrtcu. Skrbi za promocijo dosežkov v slovenskem prostoru in sodeluje pri raznih nalogah z drugimi oddelki na ZRSŠ, področnimi skupinami in s predstojnicami enot ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje.	Analiza nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje -priprava poročil	Dejavnosti potekajo vse leto.	1. Pregled evropskih in mednarodnih dokumentov na predšolski ravni za različne vsebine: - prehod iz vrtca v šolo (5) - Kurikuli za predšolsko vzgojo (12) - mednarodni dokumenti v povezavi s kakovostjo v vrtcu (16) - formativno spremljanje (3) - večjezičnost (15) - analiza za področje bralne in naravoslovne pismenosti (4) Pregled strokovnih gradiv za priprava na SŠ (5) Pregled strokovnih gradiv za Formativno spremljanje

	-delovna srečanja		<p>Pregled strokovnih gradiv za pripravo priporočil Prometna vzgoja/Varna mobilnost</p> <p>Pregled strokovnih gradiv za pripravo na tematsko konferenco (2)</p> <p>2. Udeležba in aktivna vloga svetovalk na: Mednarodna konferenca »Načini spodbujanja govornega izražanja v vrtcu«, OŠ Puconci, februar 2018, (1 svetovalka)</p> <p>Konferenca učiteljev razrednega pouka (ZRSŠ): UTIRAMO POTI UČENJU NA RAZREDNI STOPNJI s prispevkom Zagotavljanje kontinuitete med vrtcem in šolo in individualizacija dela z otroki in starši na prehodu otroka v šolo, Laško, marec 2018 (3 svetovalke)</p> <p>Konferenca ZRSŠ: Jeziki v izobraževanju s pripravo treh prispevkov za delavnice, april 2018 (2 svetovalki)</p> <p>Konferenca SIRIKT, Laško, april 2018 (2 svetovalki)</p> <p>Posvet z okroglo mizo Otroci s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje - zgodnja obravnava (OŠ Poldeta Stražišarja, Jesenice), maj 2018 (2 svetovalki)</p> <p>Mednarodna okrogla miza o predšolskih kurikulumih: International round table on ECEC Curriculum Frameworks for the 21st Century, Luksemburg, junij 2018 (1 svetovalka)</p> <p>Mednarodna Konferenca: Dnevi predšolske vzgoje, Čakovec, Pedagoška fakulteta Zagreb, april 2018 (1 svetovalka)</p> <p>Seminar SAFE.SI: Novosti na področju varne rabe tehnologije, spletnih vsebin ter tveganih vedenj, Ljubljana, februar 2018; (1 svetovalka)</p> <p>Strokovni posvet Zagotavljanje večjezičnega in večkulturnega učnega okolja v vrtcu, Pedagoški Inštitut, Ljubljana: junij 2018, (1 svetovalka)</p> <p>Nacionalni forum o globalnem učenju ter VITR na Brdu, maj 2018 (1 svetovalka)</p> <p>Udeležba na četrtem posvetu Od varne k trajnostni mobilnosti v vzgoji in izobraževanju (nov 2018), 2 svetovalki</p> <p>Udeležba na mednarodnem posvetu Trajnostni razvoj v Poljčanah, 13. 9. 2018, 1 svetovalka</p> <p>Udeležba na konferenci Globalno učenje za spodbujanje trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju v Ljubljani, 7. 12. 2018, 1 svetovalka</p>
--	-------------------	--	---

<p>Sodelovanje z drugimi oddelki, središči, področnimi skupinami, enotami, institucijami</p>	<p>Sodelovanje pri specifičnih ciljih in nalogah: - delovna srečanja - priprava gradiv</p>	<p>Dejavnosti potekajo vse leto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delovna srečanja svetovalk Oddelka za predšolsko vzgojo (11) 2. Udeležba na skupnem posvetu svetovalcev ZRSŠ (1) 3. Delo z ravnatelji in pomočniki ravnateljev v OE (26) 4. Predstavitve dokumenta Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela v vrtcu - analiza s priporočili ravnateljem vrtcev po enotah (8) 4. Strokovna srečanja za strokovne delavce vrtcev po OE (6) 5. Sodelovanje z MIZŠ, ŠR, CPI (8) <ul style="list-style-type: none"> - Družinska pismenost: (projekt ACS in MIZŠ): udeležba na dveh srečanjih Mreže za družinsko pismenost za PV in predstavitev podatkov na srečanju (2) Zgodnja obravnava: sestanek na MIZŠ (1) - OPK - Ugotavljanja in zagotavljanje kakovosti na področju VIZ (CPI) - skupna srečanja (2) - delovna srečanja (2) Krajši programi (MIZŠ) - delovno srečanje (1) 6. Udeležba na prireditvah vrtcev in drugih prireditvah, povezanih s predšolsko vzgojo (17) 7. Sodelovanje na kolegijih OE 8. Sodelovanje s področno skupino za razredni pouk pri pripravi Posveta prometna varnost, Prehod iz vrtca v šolo (3) 9. Sodelovanje pri pripravi predstavitve aktivnosti VITR v vrtcu (1) 10. Sodelovanje na 4. konferenci za ravnatelje ZRSŠ; Brdo (3) 11. Sodelovanje na XXIV. strokovnem srečanju ravnateljev vrtcev v Portorožu - Šola za ravnatelje (2 svetovalki) 12. Sodelovanje (izvedba delavnice) na 53. seminarju za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji - Trst, 5. 9. 2018 (2 svetovalki) 13. Sodelovanje s področno skupino za posebne potrebe pri pripravi priročnika za OPP (3 sestanki) 14. Sodelovanje na delovnem srečanju v Komisiji za priznanja ZRSŠ (1) 15. Udeležba na Zavodovem dnevu (vse svetovalke)
--	--	--------------------------------------	--

<p>Priprava strokovnih gradiv</p>	<p>Pregled, redakcija strokovnih gradiv.</p>	<p>Dejavnosti potekajo vse leto.</p>	<p>Strokovna gradiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis del in nalog pomočnika vzgojitelja (1) 2. OPK: Ugotavljanja in zagotavljanje kakovosti na področju VIZ - Kazalniki kakovosti za področje predšolske vzgoje(1) 3. Gradivo v okviru ESS projektov OBJEM IN NAMA POTI: <ul style="list-style-type: none"> - gradniki in opisniki bralne in naravoslovne pismenosti za področje PV (6) - priprava obrazcev za spremljanje dela v razvojni nalogi (6) 4. Priprava popisa podatkov o dejavnostih in projektih povezanih z razvojem pismenosti in bralne kulture v okviru Oddelka za PV (1) 5. POROČILO: <ul style="list-style-type: none"> Prehod otrok iz vrtca v šolo: analiza stanja in razlogov za odložitev šolanja (1) 6. PRIPOROČILA za uspešen prehod otrok iz vrtca v šolo (1) 7. priprava priporočil za izvajanje prometne vzgoje v vrtcu (1)
<p>Vsebina, organizacija, izvedba in evalvacija študijskih skupin za strokovne delavce vrtcev.</p>	<p>Priprava dokumentacije. Usklajevanje prijav. Usposabljanje izvajalk. Izvajanje. Evalviranje. Koordiniranje dela na daljavo. Sodelovanje z zunanjimi izvajalci.</p>	<p>Dejavnosti potekajo vse leto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprava strokovnih izhodišč za študijske skupine 2018/2019 - delovna srečanja svetovalk (3) 2. Priprava poročil in vsebinske evalvacija študijskih skupin po OE in za Oddelek za PV 2017/2018 (7) in 2018/2019 (1) 3. Pregled nalog v spletnih učilnicah in povratne informacije (delo na daljavo): 612 4. Delovna srečanja z izvajalkami: <ul style="list-style-type: none"> - skupno (5.10.2018) - po OE (9) 5. Izvedba 1.kroga ŠS za področje PV (77) 6. Priprava seznamov za izdajo potrdil ŠS (9) 7. Usposabljanje izvajalk ŠS (3) 8. Priprava spletnih učilnic za posamezno OE (9)
<p>Sodelovanje pri razvojnih nalogah, projektih in programih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESS projekt: Bralna pismenost/OBJEM - ESS projekt: NA-MA 	<ul style="list-style-type: none"> - delovna srečanja - priprava gradiv in usklajevanje 	<p>Dejavnosti potekajo vse leto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. OBJEM: <ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja za pripravo in usklajevanje gradiv za vrtce (4) - Delovna srečanja ožje projektne skupine (6) - Sodelovanje pri oblikovanju vsebine za usposabljanje vodij razvojnih timov (4) - Izvajanje usposabljanja članov razvojnih in implementacijskih vrtcev (8)

<p>POTI - Naravoslovna in matematična pismenost</p> <p>- Trajnostni razvoj- VITR</p> <p>-Izvajanje aktivnosti za dvig kulture v cestnem prometu in varnost otrok</p> <p>-E- izobraževanje</p> <p>-OPK - Ugotavljanja in zagotavljanje kakovosti na področju VIZ</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Pregled primerov iz prakse (8) - Pregled in dopolnitev vprašalnika za analizo stanja (1) - Skupno srečanje vseh vključenih razvojnih ali implementacijskih vrtcev(3) - Skrbniški obiski v okviru projekta OBJEM (8) <p>2. NAMA POTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja za pripravo in usklajevanje gradiv za vrtce (3) - Delovna srečanja ožje projektne skupine (3) - Udeležba in sodelovanje na usposabljanju vodij razvojnih timov (3) -Udeležba na usposabljanju članov PT RVIZ (3) - Skrbniški obiski vrtcev (4) <p>3. TRAJNOSTNI RAZVOJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri pripravi poročila VITR za MIZŠ (1) - Priprava predlogov za podteme VITR za objavo v novem razpisu za izbor programov nadaljnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja za leto 2018/2019 (1) <p>4. Izvajanje aktivnosti za dvig kulture v cestnem prometu in varnost otrok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregled primerov za vrtce pri nalogi Izvajanje aktivnosti za dvig kulture v cestnem prometu in varnost otrok (3) - Izvajanje delavnice na 4. posvetu Od varne k trajnostni mobilnosti v vzgoji in izobraževanju (1) <p>5. E- izobraževanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminar IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu: (2) - Seminar E- portfolio otroka v vrtcu (2) - delovno srečanje za področje IKT v vrtcu (1) <p>6. OPK- Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju VIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skupno srečanje vseh vključenih v projekt (1) - sodelovanje na Konferenci SKUPAJ GRADIMO KAKOVOST (1)
<p>Naloga: Krajši programi v vrtcih</p>	<p>Glej več pri nalogi.</p>	<p>Maj 2018</p>	<p>1. Sestanek na MIZŠ in pregled pravilnika (1)</p> <p>2. Opredelitev vsebine za priporočila za izvajanje KRAJŠIH PROGRAMOV v obsegu 240 ur za otroke, ki v letu pred vstopom v šolo še niso bili vključeni v vrtec</p>

<p>Naloga: Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu</p>	<p>Glej več pri nalogi.</p>	<p>December 2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zbrani in pregledani predšolski kurikuli (9) ter drugi strokovni dokumenti in gradiva (5) 2. Oblikovano kazalo dokumenta Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu(1) 3. Razvojno delo na področju skupine JEZIKI: <ul style="list-style-type: none"> - udeležba na delovnih srečanjih skupine (4) - aktivna udeležba na konferenci "Jeziki v izobraževanju" in priprava prispevkov na delavnicah ter koordinacija programa konference (3) 5. Sodelovanje pri pripravi koncepta: »Sporazumevalna zmožnost kot referenčni okvir za: PSP, slovenščina kot 2. jezik, tuji jezik v vrtcu« (1)
<p>Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje</p>	<p>Priprava in realizacija ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, izvajanje seminarjev in konferenc, evalvacija.</p>	<p>Dejavnosti potekajo vse leto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarji ESS IJZ (46) 2. Svetovalne storitve: (10) 3. Tematske konference (2)
<p>Sodelovanje z vrtci v akcijskem raziskovanju vzgojno izobraževalne prakse. - Formativno spremljanje</p>	<p>Delovna srečanja. Svetovanje. Priprava strokovnih gradiv.</p>	<p>Dejavnosti potekajo vse leto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delovna srečanja: <ul style="list-style-type: none"> - na ravni Oddelka za PV (9) - na ravni ZRSŠ: vox: (1) - s članicami FS 1 (2) 2. Udeležba na zaključni konferenci FS ZRSŠ (12.1.2018) (8 svetovalk) 3. Izvedba zaključnega srečanja članic RS FS 1 za vrtce (26.1.2018): (1) 3. Priprava koncepta in gradiv za novo razvojno nalogo FS 2 2018-2020: <ul style="list-style-type: none"> - dopis za vrtce, utemeljitev naloge, načrt naloge, obrazci za spremljanje dela v razvojni nalogi: (6 srečanj) - priporočena literatura in organigram za sodelujoče vrtce v nalogi FS 2: (2) 3. Strokovno srečanje z vodji novih vrtcev v FS 2 in članicami RS FS 1, (12.6.2018) (1) 4. Delovna srečanja z vodji RT v FS 2 in članicami RS po OE (9) 4. Priprava poročil <ul style="list-style-type: none"> - poročilo o nalogi FS1: (1)

			- pregled opravljenih nalog članic RS za vrtce ter priprava povratne informacije: (5) in pregled primerov iz prakse: (5) 5. Priprava videoposnetka za zaključno konferenco: (1) 6. Hospitacije v vrtcu: (2) 7. Priprava gradiva za FS2 (obrazci za posamezne člane, zapisi za sklepe)
Priprava strokovnih, izvedenskih mnenj in odgovorov na zaprosilo zunanjih institucij, medijev in strokovne javnosti.	Priprava mnenj in odgovorov.	Dejavnosti potekajo vse leto.	1. Strokovna mnenja (11) 2. Izvedenska mnenja (4) 3. Odgovori na vprašanja in informacije javnosti (9) 4. Ustna obravnava na Inšpektoratu RS za šolstvo (1)

Zaključek: Aktivnosti nalog so v skladu z načrtom dela ZRSŠ in Oddelka za predšolsko vzgojo in potekajo vse leto.

Oddelek za osnovno šolstvo

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Program oddelka temelji na dolgoročnih ciljih in prioritetah Zavoda RS za šolstvo, veljavnem programu OŠ, mednarodnih in nacionalnih trendih in analizah, aktualnih izzivih OŠ ter izobrazbenemu profilu zaposlenih. Svoje dejavnosti usmerja v razvoj, svetovanje, spremljanje in evalvacijo obveznega in razširjenega programa OŠ, kot tudi v celotno vertikalno izobraževanja na področju šolstva narodnosti ter vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ki obiskujejo specializirane VI zavode in/ali so integrirani v "redne" oddelke OŠ. Pri tem posebno pozornost namenja tudi podružničnim šolam in drugim šolam s kombiniranimi oddelki. Oddelek koordinira in/ali sodeluje v različnih strokovnih delovnih skupinah, sestavljenih iz vrst notranjih in zunanjih strokovnih sodelavcev. Redno spremlja in analizira nacionalne in mednarodne raziskave ter ugotavlja razvojne trende in/ali usmeritve na navedenih področjih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analiza stanja na programu OŠ Posodabljanje in priprava novih programskih dokumentov in/ali programskih elementov	Sodelovanje pri pripravi kurikularnega dokumenta za razširjeni program OŠ	December 2018	Osnutek/predlog kurikularnega dokumenta Razširjeni program OŠ (1)
Uvajanje, spremljanje in razvoj novosti v okviru: - obveznega in razširjenega programa OŠ - podružničnih šol (PŠ) in	Spremljanje izvajanja zasebnega programa OŠ LILA Sodelovanje pri uvajanju	December 2018	Poročilo o spremljanju zasebnega programa OŠ LILA: - Izvedena je bila: eno-tedenska timska spremljava pouka v obeh kombiniranih oddelkih (KO), ki

<p>kombiniranega pouka - šolstva narodnosti - vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami (PP)</p>	<p>in spremljanju tujega jezika v prvem VIO Spremljanje VI programa za otroke z avtističnimi motnjami (AM)</p> <p>Strokovni posveti za vodje podružničnih šol (PŠ), ravnatelje in svetovalne delavce</p> <p>Sodelovanje v razvojnih projektih in nalogah</p>		<p>vključujeta uč. 1. razreda - Izvedeni so bili intervjuji z učitelji in ravnateljico (2) - Letno poročilo o spremljavi programa zasebne OŠ po načelih Vzgoja za življenje LILA (1) Poročilo o uvajanju in spremljanju tujega jezika v prvem VIO (v pripravi) - Izvedena je bila spremljava pouka v vseh treh VIZ - Letno poročilo o spremljanju VI programa za otroke z avtističnimi motnjami (1) Strokovni posveti za vodje podružničnih šol (PŠ), ravnatelje in svetovalne delavce: - Oblikovane so analize stanja na PŠ v posamezni OE (9 analiz) - Skupna analiza in vizija ter dolgoročni in kratkoročni načrt dela PŠ (1)</p>
<p>Vsebinska in didaktično- metodična podpora (svetovanje) šolam, OE, projektom in nalogam</p>	<p>Konzultacijsko svetovanje Strokovna predavanja in tematske konference (TK) Seminarji Strokovno vodenje in usmerjanje Svetovalne storitve</p>	<p>December 2018</p>	<p>Konzultacijsko svetovanje (6) Strokovna predavanja in TK (4) Seminarji (5, več izvedb) Svetovalne storitve (7) Pisne smernice, navodila, izhodišča (--)</p>
<p>Promocija dejavnosti in dosežkov doma in na tujem</p>	<p>Aktivna udeležba na nacionalnih in mednarodnih konferencah, posvetih itd.</p>	<p>December 2018</p>	<p>Aktivna udeležba (nad 15) Strokovne in znanstvene objave v nacionalnih in mednarodnih platformah ter publikacijah (nad 10)</p>
<p>Sodelovanje z deležniki</p>	<p>Sodelovanje OE ZRSŠ</p> <p>Sodelovanje v delovnih skupinah na ZRSŠ in izven</p> <p>Informiranje medijev, staršev, strokovnih delavcev šol in drugih VI zavodov</p> <p>Sodelovanje na okroglih mizah</p>	<p>December 2018</p>	<p>Predavanja idr. oblike predstavitev za sodelavce in deležnike OE: - Predstavitev evalvacije ŠS POS in vsem svetovalcem (2) Zapisniki delovnih srečanj: - Ekspertna skupina za nadarjene (1) - Področna skupina NAMA - Področna skupina DUH - Področna skupina JEZIKI - Področna skupina RP - Področna skupina SPLOŠNO</p>

	Pisni prispevki v medijih Intervjuji z novinarji idr.		področje Pisna strokovna mnenja in odgovori: - v oddelku ali v sodelovanju s predmetnimi svetovalci je bilo oblikovanih in usklajenih več strokovnih mnenj za strokovne delavce šol, predstavnike MIZŠ idr. institucij ter za starše (14) Objave v medijih
Vodenje in koordinacija različnih skupin	Vodenje oddelka, vodenje področja (NAMA)področnih (šolstvo narodnosti, VI otrok s posebnimi potrebami) in predmetnih skupin (glasbene umetnosti, kemije) Vodenje medpredmetnih vertikalnih vsebin (zdravje, migranti, ...)	Decembar 2018	Programi dela posameznih skupin (8) Realizirana strokovna srečanja (od 8 do 12)

Zaključek: Vse leto

Oddelek za srednje šolstvo

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Oddelek za srednje šolstvo v okviru svojega področja, ki obsega srednje šolstvo in dijaške domove, opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, spremlja in analizira stanje na področju, predlaga, preverja in sodeluje pri implementaciji novosti, spremlja razvoj stroke doma in v svetu ter razvoj področja srednjega šolstva v svetu in predlaga rešitve. Tako usklajuje delo PS na področju srednjega šolstva, pripravlja gradiva, usmerja nekatere kroskurikularne vsebine, sodeluje pri določenih svetovalnih dejavnostih skupaj z OE, pripravlja mnenja, odgovore in informacije javnega značaja, pripravlja in koordinira delo na sistemskih dokumentih ...

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev programov splošne in strokovne gimnazije (projekt Posodobitev programov splošne in strokovne gimnazije)	Priprava predloga posodobitev za posamezne izobraževalne programe gimnazij	Vse leto	Osnutek predloga za posodobitev ekonomske gimnazije

Usklajevanje aktivnosti ZŠ z ostalimi zavodi	Sodelovanje s CPI in MIZŠ	Maj 2018	SOK za splošno izobraževanje, z MIZŠ usklajevanje načrta za spremljanje ITS
Odgovori in informacije javnosti	Priprava mnenj , odgovorov, informacij javnega značaja	December 2018	6
Model ukrepov za preprečevanje osipa (projekt Model ukrepov za preprečevanje opuščanja šolanja (v sodelovanju s CPI)	Priprava modela, statistična	Junij 2018	Poročilo
Modeli dela z nadarjenimi učenci	Mreženje šol, ki izvajajo aktivnosti za delo z najbolj nadarjenimi po posameznih področjih	Vse leto	Področja dela z nadarjenimi za šole v mreži spletna učilnica spletna stran
Izdelava načrta za spremljanje ITS	Izdelan načrt in poslan v potrditev na Komisijo za evalvacijo in kakovost ter za Strokovni svet za splošno izobraževanje	Junij 2018	Potrjen načrt za spremljanje ITS
Prijava za ESS projekt Podjetnost v gimnaziji	Izdelana prijava	April 2018	Prijava in pridobitev projekta

Zaključek: Vse leto.

Središče za kakovost in raziskovanje

Nosilec naloge: Tanja Rupnik Vec (Tanja.Rupnik-Vec@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Središče za kakovost in raziskovanje izvaja naslednje naloge: 1) Koordinira ter vsebinsko sodeluje pri vseh evalvacijah, ki tečejo na ZRSŠ: a) naročene evalvacije in spremljave, npr. spremljava OŠ Montessori, spremljava uvajanja medicinsko-pedagoškega modela v VZ Planina, spremljava uvajanja 2 TJ itd.), b) notranje evalvacije in spremljave projektov ZRSŠ. 2) Središče za kakovost in raziskovanje izvaja in koordinira nekatere dejavnosti, povezane z ugotavljanjem in zagotavljanjem notranje kakovosti ZRSŠ. 3) Dejavnosti INDOK službe s knjižnico 4) Dejavnosti oddelka za učbenike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje in notranje ovrednotenje dejavnosti in poročanja v sledečih poskusih in spremljavah: 1) Spremljanje OŠ	Spremljanje dejavnosti na šolah v skladu z načrtovano metodologijo (potrjeno na začetku vsake spremljave na SSSI)	Vmesna poročila o spremljavi posameznega poskusa oddana v času od 1.1.2018 - 31.12. 2018.	Poročila o spremljavah potrjena na Svetu za kakovost in evalvacije ter na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje

<p>Montessori</p> <p>2) Spremljanje OŠ Alojzij Šuštar (priprava zaključnega poročila)</p> <p>3) Spremljanje uvajanja medicinskega modela v VZ Planina</p> <p>4) Spremljanje uvajanja 2 TJ v 2 in 3 razred ter 1 TJ v prvi razred OŠ</p> <p>5) Spremljava OŠ Lila</p> <p>6) Poskus uvajanja drugega tujega jezika v obvezni program in posodobitev razširjenega programa v OŠ</p> <p>7) Hkratno uvajanje ...</p> <p>8) Spremljanje umetniške gimnazije (glasbena in plesna smer).</p>	<p>in priprava poročila.</p> <p>Poročanje članicam in članom SSSI in ustreznim komisijam SSSI (SKE, KOŠ, KSŠ, KZŠ, KPP, KV, KGŠ)</p> <p>Priprava novih predlogov poskusov in spremljav ter pridobitev sklepov.</p>		<p>(N=9: 6 x sprejeto na SSSI + 3 v proceduri). Sprejeta 2 nova predloga načrtov poskusa/spremljave.</p>
<p>Koordinacija dejavnosti v knjižnici z INDOK službo</p>	<p>Nabava strokovne literature, izposoja strokovne literature, dokumentiranje gradiv raziskovalcev ZRSŠ, dejavnosti za promocijo specialne literature za področje izobraževanja.</p>	<p>Stalna dejavnost.</p>	<p>Poročilo knjižnice o izposoji gradiv (N=1038), število novih knjižnih enot v specialni knjižnici ZRSŠ (N= 336)</p> <p>Število bibliografskih zapisov (Cobiss: 287 kreiranih bibliografskih zapisov, 168 redigiranih bibliografskih zapisov, 88 zapisov v bazo Cores).</p>
<p>Koordinacija dejavnosti v oddelku za učbenike in učbeniška gradiva.</p>	<p>Koordinacija dejavnosti v procesu potrjevanja učbenikov in učbeniških gradiv, od pregleda do potrditve na strokovnem svetu.</p>	<p>Stalna dejavnost.</p>	<p>Število obravnavanih (N=128) in število potrjenih učbenikov na SSSI (N = 82)</p>

Zaključek: Vse dejavnosti predstavljajo stalno dejavnost ZRSŠ.

Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi javnega pooblastila in v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Zakonom o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 82/13) ter podzakonskimi akti, Navodili za delovanje Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter strokovnimi Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami in v skladu s cilji in načeli vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami določenimi v 4. členu ZUOPP-1.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovanje individualnih delovni načrtov v skladu z nalogami v oddelku in normativi za posamezna delovna področja (PUOPP/KUOPP)	Individualni delovni načrti za leto 2018 Normativi za opravljanje posamezne dejavnosti (skrbnik komisije, predsednik in član komisije)	Marec 2018	22 letnih delovnih načrtov
Načrtovanje dela in usklajevanje aktivnosti v oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Sestanek oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Februar 2018 maj 2018 oktober 2018	3 sestanki oddelka
Načrtovanje finančnih sredstev za koledarsko leto za potrebe delovanja KUOPP	Gradivo Poraba finančnih sredstev 2017 in načrt porabe finančnih sredstev za leto 2018 s področja delovanja KUOPP	Maj 2018	Gradivo - Načrtovanje porabe finančnih sredstev za leto 2018
Izobraževanje za člane KUOPP	Izvedba predavanj in delavnic povezanih z načrtovanimi vsebinami aktualnimi za člane KUOPP	6.10.2018 - Ljubljana 20.10.2018 - Postojna 10.11.2018 - Maribor	Izvedba 3 regijskih izobraževanj za člane KUOPP
Javni poziv za člane KUOPP	Vsebina javnega poziva za člane KUOPP v skladu s Pravilnikom o organizaciji in načinu dela KUOPP prve stopnje	Februar 2018 - objavljen javni poziv (podaljšanje javnega poziva 26.3.2018)	1 objavljen javni poziv in 1 podaljšanje javnega poziva 22 izdanih obvestil in sklepov o izbiri kandidata
Priprava avtorskih pogodb za novo koledarsko leto in najemnih pogodb za najem prostora in opreme za delo članov KUOPP	Priprava vsebin AP in izvedbe postopka pridobitve podpisanih AP s strani članov KUOPP	15.11.2018 do 28.12.2018	Vročeni 301 AP, od tega 246 fizičnim osebam in 55 pravnim (s.p.)
Izvedba izobraževanja za prijavljene kandidate na javnem pozivu in izvedba	Vsebina izobraževanj povezana z zakonodajo, kriteriji in merili za usmerjanje, postopkom	19. april 2018 - strokovno izobraževanje za	1 izvedba izobraževanja in 1 izvedba ustnega

izbora (pisni ali ustni preizkus znanja) kandidatov za umestitev na listo izvedencev za delo v KUOPP prve stopnje	usmerjanja in navodili za delo KUOPP prve stopnje.	kandidate za člane KUOPP 25.april 2018 - preizkus znanja za kandidate za člane KUOPP	preverjanja znanja za prijavljene kandidate
Sodelovanje na okrogli mizi Izobrazba kot vrednota - Zveza Romov Slovenije	Priprava vsebin za okroglo mizo na temo usmerjanja otrok romske etnične skupnosti	17.10.2018	1 sodelovanje na okrogli mizi na temo usmerjanja otrok romske etnične skupnosti
Priprava vsebine Navodil za člane KUOPP na prvi stopnji o obdelavi osebnih podatkov (v skladu z uredbo GDPR)	Priprava vsebine Navodil za člane KUOPP na prvi stopnji o obdelavi osebnih podatkov	21.11.2018 in 29.11.2018	2 sestanka delovne skupine za pripravo navodil Gradivo - Navodila za člane KUOPP na prvi stopnji o obdelavi osebnih podatkov

Zaključek: V poročevalnem obdobju od 1.1.2018 do 31.12.2018 smo izvedli v oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami 3 delovne sestanke oddelka. Pripravili smo pregled in načrtovanje porabe sredstev v letu 2017 in za leto 2018. 26.2.2018 so objavili javni poziv za nove člane KUOPP in v okviru te naloge izvedli izobraževanje ter preizkus znanja za bodoče kandidate. Za kandidate, ki so se udeležili izobraževanja in uspešno opravili preizkus znanja smo izdali 22 obvestil in sklepov o izbiri kandidata. Od 22 kandidatov za člane KUOPP, ki so dobili sklep o imenovanju, je 12 kandidatov že aktivnih članov KUOPP. V drugi polovici leta 2018 smo izvedli tri regijska izobraževanja za člane KUOPP, in sicer v Ljubljani, Postojni in Mariboru. Vsebina izobraževanja je bila povezana z aktualnimi informacijami postopka usmerjanja, pregledom dela KUOPP in novostmi na področju uredbe o varovanju osebnih podatkov (GDPR). Člane KUOPP smo seznanili tudi z rezultati interne analize dokumentacije na področju usmerjanja otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (PPPU), še enkrat povzeli bistvene strokovne poudarke iz Kriterijev. Prikazan je bil tudi aplikativen primer usmerjanja otrok s PPPU. Na podlagi izobraževanja so bila za člane KUOPP pripravljena interne smernice za pripravo strokovnega mnenja pri otrocih s PPPU in Navodila za člane KUOPP prve stopnje o obdelavi osebnih podatkov. V mesecu decembru je bilo sklenjenih 298 pogodb s člani KUOPP, od tega 243 s fizičnimi osebami in 55 s pravnimi osebami. Podpisanih je bilo 43 najemnih pogodb za najem prostora, opreme in psihodiagnostičnih pripomočkov.

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Središče za profesionalni razvoj spodbuja strokovni in osebni razvoj strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja ter zaposlenih na ZRSŠ na sistemskem in izvedbenem nivoju. Dejavnosti obsegajo vse oblike povezovanja in sodelovanja s šolsko prakso od usposabljanja in izobraževanja, mednarodnega sodelovanja, publiciranja do projektnega dela.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSŠ, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja - spremljanje ponudbe - izvajanje seminarjev, študijskih skupin, konferenc - analiza kakovosti ponudbe - spremljanje svetovalnih storitev	December 2018	15 izpeljanih seminarjev PPU, 33 izpeljanih seminarjev dodatne ponudbe, 8 tematskih konferenc; 3 posveti 252 svetovalnih 334 sklicev študijskih skupin 13.561 udeležencev študijskih skupin
Mednarodno sodelovanje - odpiranje področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ zavode	Povezovanje z organizacijami in mrežami v tujini - bilateralna izmenjava med državami - prijava in spremljanje mednarodnih projektov -sodelovanje z zamejskim šolstvom in Slovenci po svetu	December 2018	Realiziranih 90 potovanj Pripravljenih 7 poročil mednarodnih projektov 9 izbranih projektov mednarodnega sodelovanja šol
Založniška dejavnost z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih.	Izdajanje strokovnih publikacij monografij, priročnikov, zbornikov, učbenikov ter 10 strokovnih revij. Na osnovi predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo	December 2018	13 izdanih publikacij 28 revij, 3 zborniki, 35 ponatisov šol. narodnosti, 4 učbeniki šol. narodnosti (novi), 17 digitalna bralnica
Interno izobraževanje - seznanjanje z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa - profesionalni razvoj zaposlenih	Mrežni plan (udeležba na posvetih, konferencah, izobraževalnih dogodkih s strokovnih področij zaposlenih) - posveti ZRSŠ (informiranje in usposabljanje o vodilnih temah za delo s šolsko prakso)	December 2018	80 sodelavcev ZŠ se je udeležilo 44 različnih izobraževalnih dogodkov (mrežni plan seminarji, konference, posveti,...) Mednarodni obisk: prisotnih 52 sodelavcev

- spremljanje kakovosti internega izobraževanja	Širimo znanje - webinarji in ciljno usposabljanje za e-kompetentnost Povej naprej - mesečna srečanja po Voxu, informiranje in širjenje znanja		1 posvet za svetovalce (Priprava na študijske skupine); prisotnih 75 svetovalcev
Podpora projektom, ki se financirajo iz Evropskega socialnega sklada	Prijava projektov podpora konzorcijskim partnerjem urejanje dokumentacije poročanje	December 2018	9 prijavljenih projektov 21 oddanih zahtevkov

Služba za splošne zadeve

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: proračun

Opredelitev naloge in namen:

Osrednje naloge delovanja Skupnih služb so proces upravljanja s človeškimi viri; strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim zavoda; pravna, finančna in informacijska podpora celotni dejavnosti zavoda.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje s človeškimi viri	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje načrta zaposlovanja delavcev na ZRSŠ v skladu s kadrovskim načrtom - Vodenje postopkov pred sklenitvijo pogodbe o zaposlitvi (prijava potrebe po delavcu – razpis za prosto delovno mesto, zbiranje vlog kandidatov na razpisano prosto delovno mesto, priprava seznamov kandidatov, imenovanje izbirne komisije, dogovor za razgovor, razgovor, izbor kandidatov, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, razgovori s kandidati, ki izpolnjujejo razpisane pogoje, obvestilo neizbranim kandidatom, obvestilo izbranemu kandidatu, priprava pogodbe o zaposlitvi z izbranim kandidatom) - Pripravljanje pisnih dokumentov s področja delovnih razmerij - Prijave ob prihodu in odjave ob odhodu zaposlenih iz zdravstvenega, socialnega in pokojninskega zavarovanja (prijava novo zaposlenih na obrazcu M1, odjava ob upokojitvi, prenehanju pogodbe o zaposlitvi, odpovedi pogodbe o zaposlitvi na obrazcu M2, vročitev zaposlenim kopije obrazcev prijave ali odjave, eVEM) - Napredovanje v plačne razrede (priprava pojasnil – navodil za ocenjevanje in dopisa za zaposlene, ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje, 	December 2018	Pogodbe, sklepi, pooblastila, dopisi, poročila, imenovanja, odločbe, obrazci, itd.

	<p>priprava ocenjevalnih in evidenčnih listov, vodenje postopka ocenjevanja, izpolnitev ocenjevalnih listov za oceno delovne uspešnosti v ocenjevalnem obdobju, seznanitev delavca s pisno oceno in utemeljitvijo, obvestilo s predlogom aneksa k pogodbi o zaposlitvi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripravljanje potrebnih obvestil za zaposlene - Priprava dokumentacije in pisnih podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja (sezname ali nalogi za izplačilo regresa, jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih pomoči...) - Priprava pisnih podlag za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovno-pravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja ter pokojninskega in invalidskega zavarovanja - Letni dopusti zaposlenih (določitev števila dni letnega dopusta delavcu v skladu z zakonom in priprava obvestila o višini letnega dopusta) - Vodenje evidenc (vodenje kadrovske evidenc, vodenje evidenc odsotnosti in prisotnosti zaposlenih, vodenje evidenc koriščenja letnih dopustov) - Izvajanje aktivnosti na področju pripravništva, mentorstva in poskusnega dela s kadrovsko-pravnega vidika - Redna analiza stanja kadrov (analiza trenutnih in prihodnjih potreb po kadrovskih virih, priprava seznama delavcev na bolniški nad 30 dni in porodniški, priprava seznama napovedanih upokojitev) - Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede, varstvo pri delu, prva pomoč - Napotitev zaposlenih na izpit za varstvo pred požarom, gašenje začetnih požarov - Prijava zaposlenih na strokovni izpit in oddaja dokumentacije k prijavi na strokovni izpit - Spremljanje predpisov s področja delovnih razmerij, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja itd. - Priprava osnutkov pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, pooblastila, itd.) - Priprava sistemizacije delovnih mest - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Dopisi zaposlenim na ZRSŠ -eVEM 		
--	--	--	--

<p>Strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava komercialnih pogodb - Priprava avtorskih in podjetniških pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, itd.) - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Vodenje in koordiniranje javnih naročil - priprave vsebine za posamezna javna naročila - Izdajanje naročilnic v skladu z internimi navodili Zavoda in veljavno zakonodajo - Priprava zahtevkov za študentske napotnice - Naročanje in izdajanje pisarniškega materiala ter vodenje evidenc o izdanem pisarniškem materialu - Zbiranje odpadnih materialov – redno zbiranje odpadnega papirja in odvoz, zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš ter odvoz le-teh - Priprava poročil in odzivnih poročil zaradi revizije, inšpekcijskih pregledov ipd. - Vzdrževanje službenih vozil - Spremljanje poštnih stroškov in racionalizacija poštnih storitev - Vodenje evidenc prisotnosti na delu in odsotnosti z dela zaposlenih v oddelku - Priprava in izvajanje aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o dokumentiranju, evidentiranju in popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev ZRSŠ - Priprava obvestil in navodil za zaposlene - Urejanje arhiva na sedežu ZRSŠ - Zagotavljanje delovnih pogojev za delovanje Zavoda - Planiranje investicij in vzdrževalnih del - Izvajanje strokovnih nalog pisarniškega poslovanja - Razvrščanje in klasifikacija in odprava dokumentarnega gradiva - Urejanje in vodenje dokumentacije vložišča - Urejanje in vodenje dokumentacije in evidence - Tehnične priprave gradiv in podatkov - Distribucija strokovnih gradiv - Prejem in izdajo dnevne pošte - Sprejem strank in podajanje informacij - eVEM 	<p>December 2018</p>	<p>Pogodbe, sklepi, odločbe, poročila, zapisniki, poštna pošiljke, javna naročila, itd.</p>
<p>Pravna podpora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Pravna pomoč posameznim oddelkom (pregled pogodb in aneksov, sklepov, odločb, navodil, reševanje pravnih dilem, ipd.) - priprava internih pravnih aktov - priprava konkretnih pravnih aktov (priprava osnutkov 	<p>December 2018</p>	<p>Pravilniki, navodila, sklepi, pogodbe, pooblastila, obrazci, tožbe itd.</p>

	pogodb in aneksov, sklepov, odločb, itd.) - reševanje pravnih sporov reševanje pritožb in tožb		
Finančna podpora	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava mesečnega zahtevka za plače - Obračun DDV - Plačilo računov - Obdelava prejetih računov - Priprava finančnega poročila za MIZŠ - Priprava finančnega načrta - Priprava letnega poročila - Izvedba plačil v tujino - Knjiženje bančnih izpiskov - Izvedba izplačil po avtorskih in podjemnih pogodbah - Knjiženje in zaključevanje potnih nalogov - Knjiženje dobaviteljevih računov - Knjiženje bančnih izpiskov - Priprava dobaviteljevih računov - Dvig gotovine - Poračun akontacije in potnih stroškov - Obračun plače in izpis plače - Poročanje o plačah - Arhiviranje plač po nakazilu - Zahtevki za refundacije - Priprava dokumentacije za ESS projekte - Priprava seznama zavarovancev za Vzajemno zavarovalnico in za Kapitalsko družbo - Priprava dokumentacije v primeru sodnih izvršb - Priprava potrdil (za kreditne pole, za CSD, ob upokojitvah, itd.) - Fakturiranje - Arhiviranje in vodenje arhiva finančne službe - Prenos računov v glavno knjigo - Dohodnina - Vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih 	December 2018	Zahtevki, računi, poročila, obrazci, izplačila, izpiski, itd.
Informacijska podpora	<ul style="list-style-type: none"> - Implementacija in vzdrževanje strežnikov ZRSŠ (poštni, DNS, DHCP, Print, Backup, Web, File in WSUS) - Vzdrževanje informacijskega sistema ZRSŠ (ORACLE administracija, aplikacija MAOP, KUOPP, PUOPP, pisarniško poslovanje, osnovna sredstva (oprema, prijava napak, premiki opreme, zadolžitveni listi), javna naročila male vrednosti, odsotnost (evidence kompenzacij, dopustov, potnih nalogov), šifranti, katalogi, izdajanje – tiskanje potrdil) - Vzdrževanje omrežja ZRSŠ (zagotavljanje komunikacij tako znotraj omrežja ZRSŠ, kot dostop navzven, zagotavljanje nemotene komunikacije (VPN) za 	December 2018	Število prijavljenih napak, število servisov, število posredovanj, število naročil, število izvedenih vzdrževanj, število namestitev-programске opreme

	<p>nemoteno delovanje KUOPP komisij tako znotraj kot zunaj Zavoda, zagotavljanje nemotene in najhitrejše možne povezave znotraj posameznih enot ZRSS, spremljanje in po potrebi menjava mrežne opreme (razdelilnikov, brezžičnih postaj, kablov..) na vseh območnih enotah ZRSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Namestitev in vzdrževanje programske in strojne opreme - Programiranje - Pomoč zaposlenim Zavoda (pomoč uporabnikom pri delu z operacijskim sistemom, pomoč pri uporabi programov Microsoft Office, pomoč pri uporabi ostalih programov, kot so proti virusna zaščita... , zagotavljanje in vzpostavitev pravilnih mrežnih nastavitvev – vse več prenosnikov in s tem delo v drugih omrežjih, pomoč pri zagotavljanju najhitrejše možne hitrosti in varnosti računalnikov končnih uporabnikov, izobraževanje zaposlenih na ZRSS, izposoja opreme, pomoč pri videokonferenčnih povezavah, izdelovanje navodil in druge dokumentacije) - Zamenjava oziroma vzdrževanje strojne opreme na izpostavah ZRSS (strežnikov, napajalnih enot – UPS, tiskalnikov, razdelilnikov (Switch-ev), ekranov, delovnih postaj – računalnikov) - Vzdrževanje spletnih strani ZRSS (vzdrževanje in popravljanje spletne aplikacije: internetna stran ZRSS www.zrss.si; izdelovanje in vzdrževanje spletnih strani in obrazcev) 		
--	--	--	--

Zaključek: Naloge se izvajajo do konca leta oziroma se izvajajo celotno leto.

1.2 Delo območnih enot

Nosilec naloge: Alica Prinčič Röhler (alica.princic@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), mag. Lucija Rakovec (lucija.rakovec@zrss.si), dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si), mag. Sonja Zajc (sonja.zajc@zrss.si), Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si), mag. Vera Bevc (vera.bevc@zrss.si), Irena Kumer (irena.kumer@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Vodenje in koordiniranje nalog pedagoških svetovalcev na enoti. Gre za pomembno nalogo povezovanja in usklajevanja različnih aktivnosti in nalog prek kolegijev na enoti, prenos informacij s kolegija direktorja, vodenje letnih razgovorov, priprava ocen delovne uspešnosti, koordinacija svetovalcev v postopkih usmerjanja otrok. Zaposleni na zavodu smo vsebinsko povezani pri različnih nalogah, organizacijsko pa znotraj območnih enot. Poleg tega na enotah pripravljamo pedagoške delavnice za učitelje iz svojega okolja, izvajamo svetovalne storitve, izdelujemo ekspertna mnenja. Predstojnice opravljamo tudi protokolarno vlogo ob različnih obletnicah vrtcev in šol. Predstojnice bodo vodile skrbniške time svetovalcev na šolah, ki bodo razvijali elemente formativnega spremljanja s posebnim poudarkom na vlogi ravnateljev. Ena od temeljnih nalog ZRSS

je podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju. Predstojnice območnih enot organizirajo redna delovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol, v okviru katerih potekajo predavanja in delavnice za dvig učnih dosežkov učencev, spremljanje in opazovanje pouka, profesionalni razvoj, uvajanje sprememb, izgradnja učečih se skupnosti. V tem letu bo posebna pozornost namenjena vključujoči šoli v povezavi s formativnim spremljanjem pouka in ravnateljevi vlogi pri tem procesu, ki je usmerjena predvsem na podporo in spodbujanje učiteljev, da vnašajo elemente FS v svoje poučevanje. V ta namen bomo ravnatelje opolnomočili za prepoznavanje elementov vključujoče šole, za gradnjo učečih se skupnosti, pri organiziranju raznolikih priložnosti za medsebojno učenje in mreženje izkušenj med učitelji/vzgojitelji znotraj šole/vrtca (npr. pedagoške diskusije) ter za strokovno pripravo učiteljev/vzgojiteljev na kolegialne hospitacije. Predstojnice bomo sodelovale v projektih OBJEM, NA-MA-POTI in POGUM predvsem tam, kjer so vključeni ravnatelji. Dodana vrednost je predvsem podpora ravnateljem pri implementaciji in mreženju projektnih dosežkov iz projektnih timov na kolektive. Delovna srečanja ravnateljev so enakomerno razporejena in načrtovana skozi vse šolsko leto, praviloma v obsegu po 3 srečanja za vsak podsistem v vsaki enoti. Predstojnice srečanja načrtujejo v dogovoru z vodstvom in s strokovno podporo vodji oddelkov. V izvedbo strokovnih srečanj po potrebi in kadar je smiselno, vključujejo pedagoške svetovalce. Pomemben del je tudi sodelovanje z MIZŠ in drugimi javnimi zavodi na področju šolstva, kot so RIC, CPI, CMEPIUS, Šola za ravnatelje, Združenje ravnateljev osnovnih in glasbenih šol, aktivni ravnateljev, in drugimi. Na teh srečanjih so aktivno vključeni tudi ravnatelji, predvsem s prikazom svoje prakse in izmenjavo izkušenj.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Vodenje in koordinacija nalog na OE.</p> <p>Celovit pregled nad delom pedagoških svetovalcev znotraj enote, usklajevanje z vodji projektov in oddelkov, nadzor dela svetovalcev v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami,</p>	<p>Sodelovanje na kolegijih direktorja in vodenje kolegijev na enoti.</p> <p>Priprava, koordinacija in izvedba pedagoških delavnic na enoti.</p> <p>Svetovalne storitve v vrtcih in šolah na zahtevo šol.</p> <p>Protokolarni obiski ob različnih obletnicah in drugih kulturnih dogodkih.</p> <p>Sodelovanje z ustanovami, organizacijami v okolju in na narodnostno mešanem območju v Prekmurju.</p> <p>Delovni sestanki s svetovalci v pripravi na izvedbo nalog /dejavnosti v posameznih nalogah.</p> <p>Sodelovanje pri</p>	December 2018	<p>19 kolegijev direktorja</p> <p>Različno število dejavnosti glede na velikost enot:</p> <p>OE MS: 1. 1. do 31. 12. 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 kolegijev OE, - 5 svetovalnih storitev po prijavi VIZ, - 28 protokolarnih obiskov - 7 ponedeljkove delavnice - 14 strokovnih srečanj/delovnih sestankov s timi svetovalcev v zvezi z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti: strokovnim srečanjem NA-MA POTI, seminarjem za učitelje iz avstrijske Koroške, festivalom ustvarjalnosti 2019 in RN FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole in ŠN: - 1krat priporočilo ZRSŠ za OŠ in SŠ - 100-letnica združitve Prekmurja z matico, - priprava razpisa za natečaj ustvarjalnosti in inovativnosti za zaključni Festival ob 100.obletnici, - 5 sestankov IO za program 100-

	<p>organizaciji in izvedbi seminarjev, ki potekajo v okviru določene OE za slovenske učitelje iz zamejstva.</p>		<p>letnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 sestanka z vodji aktivov ravnateljev (100.obletnica) - izvedba programa in strokovne ekskurzije za učitelje dvojezičnih šol iz avstrijske Koroške <p>OE SG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 kolegijev OE - 8 SS po prijavi VIZ (4 izven OE) - 5 ponedeljkovih delavnic - 4 protokolarni obiski - priprave na organizacijo Zavodovega dneva v septembru <p>OE KR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 kolegijev na OE - 9 svetovalnih storitev (4 izven OE) - 9 strokovnih pogovorov na OE - strokovno srečanje za pomočnike ravnateljev OŠ in SŠ, - 4 protokolarni obiski (festival znanosti, obletnice), - 1 strokovno srečanje timov v podporo NA-MA, - delovna srečanja timov s polovico OŠ v regiji, ki so pristopile k pripravi na poskus RaP - sodelovanje pri izvedbi Frankofonskega festivala za OŠ (600 osnovnošolcev) <p>OE KP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 kolegijev OE - 11 SS po prijavi VIZ (7 izven OE) - 3 protokolarni obiski - 6 strokovnih srečanj s timi svetovalcev v zvezi z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti: področje šolstva narodnosti, strokovno srečanje RVIZ NA-MA POTI, delovna srečanja z ravnatelji vrtcev in šol; <p>OE NM:</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 kolegijev OE 37 svetovalnih storitev (9 izven OE) 14 protokolarnih obiskov 15 regijskih strokovnih srečanj
--	---	--	---

			<p>1 skrbniško srečanje šol v projektu NAMA POTI 3 skrbniški obiski NA MA POTI 1 skrbniško srečanje z R in člani RT PROLEA 3 skrbniški sestanki z ravnateljem in člani RT v nalogi FS 6 strokovnih srečanj s timi svetovalcev v zvezi z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti</p> <p>OE LJ: 10 kolegijev enote 46 svetovalnih storitev 17 ponedeljkovih delavnic 2 skrbniški srečanja NAMA POTI 3 protokolarni obiski</p> <p>OE NG: - 12 kolegijev OE - pet regijskih srečanj za skupine učiteljev (RP, MAT-OŠ, MAT-SŠ, TJ-1.VIO, NAR) - 12 delavnic v okviru "Ponedeljki na ZRSŠ" - skrbniški obiski v okviru projekta PROLEA, NAMA POTI in RN FS2 - regijsko srečanje ob zaključku projekta ATS, regijsko srečanje projektnih timov v RN FS2 - priprava programa dela z učitelji začetniki in izvedba 1. strokovnega srečanja - 11 svetovalnih storitev na VIZ-ih v OE NG; svetovalci iz OE NG pa so skupno opravili 14 svetovalnih storitev - 8 protokolarnih obiskov (prireditve na VIZ-ih)</p> <p>OE Celje: 17 kolegijev na OE 19 kolegijev direktorja 6 protokolarnih obiskov 1 sodelovanje pri konferenci FS v Velenju 2 skrbniška obiska v PROLEA 1 delavnica na konferenci PROLEA</p>
--	--	--	---

			<p>5 delovnih sestankov za OPK (kakovost)</p> <p>1 delavnica na konferenci za OPK</p> <p>1 delavnica na konferenci RP Laško</p> <p>1 delavnica na konferenci UPS</p> <p>4 strokovni pogovori na OE</p> <p>28 svetovalnih storitev po prijavnica VIZ</p> <p>1 regijsko srečanje za TJ na razredni stopnji</p> <p>5 spremljava TJ v 3. razredu</p> <p>2 testiranje učencev v 3. razredu pri TJ</p> <p>2 izvajanje seminarja FS pri TJ na RS</p> <p>frankofonski dan v Celju</p> <p>udeležba na konferenci Sirikt in BRIDGE</p> <p>2 strokovni srečanja z učitelji Rap</p> <p>1 delovni sestanek za USTJ</p> <p>1 sklic vseh svetovalcev</p> <p>1 sestanek rav . in ŠPT NAMA OBJEM Ljubljana</p>
<p>Podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju.</p> <p>Usmerjanje pedagoškega vodenja v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, glasbenih šolah, dijaških domovih.</p> <p>Vsebinska in organizacijska izvedba letne konference za ravnatelje.</p>	<p>Redna strokovna srečanja ravnateljev/ pomočnikov ravnateljev VIZ v območnih enotah, ki so umeščena v LDN zavoda in osebne LDN-je predstojnic.</p> <p>Izvedbeno gre za plenarna predavanja, delavnice, diskusijske skupine, izmenjavo izkušenj in prakse, spremljavo pouka, sodelovanje v projektnih aktivnostih in za druge dejavnosti skladno z načrtom.</p> <p>Skrbniški obiski šol, ki so vključeni v projekt OBJEM, NA-MA POTI in POGUM.</p> <p>Delovni sestanki z</p>	December 2018	<p>OE MS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 srečanja za R vrtcev, - 3 srečanje za R SŠ, -5 srečanj za R OŠ, - 1 srečanje R dvojezičnih VIZ, - 1 srečanje z ravnatelji in timi POŠ, - 1 srečanje z ravnatelji začetniki, - sodelovanje- so izvajanje delavnice, na konferenci za ravnatelje, -sodelovanje – so izvajanje delavnice za R OŠ na strokovnem srečanju v Portorožu, - 4 strokovna srečanja z ravnatelji - podpora ravnateljem pri Poskusu RaP, 3-krat individualni sestanki in izvedba intervjuja ter zapis z ravnatelji v poskusu RaP, 1 strokovno srečanje z ravnatelji šol v RN FS, 1 skrbniško srečanje OBJEM, 5 skrbniški obiski NA-MA POTI, 2. strokovni srečanja s ŠPT in R v

	<p>ravnatelji dvojezičnih VIZ v zvezi z aktualno tematiko.</p>		<p>razvojni nalogi FS, - delovni sestanek z R DOŠ II Lendava,</p> <p>OE SG: - 1 srečanje za ravnatelje in vodje vrtcev, - 2 srečanja za ravnatelje OŠ in SŠ, - 1 vodeni učni sprehod za aktiv ravnateljev Mislinjske doline, - 1 strokovno srečanje ravnateljev podružničnih šol, - podpora ravnateljem pri poskusu RaP;</p> <p>OE KR: - 4 srečanja z OŠ ravnatelji (3x v manjših skupinah in vezano na hospitacije), - 2 srečanja s SŠ ravnatelji, - 1 srečanje z ravnatelji in pomočniki ravnateljev vrtcev, - 1 strokovno srečanje z ravnatelji RVIZ NA-MA, - 3 delovna srečanja s polovico OŠ v regiji, ki so pristopile k pripravi na poskus RaP,</p> <p>OE KP: - 1 strokovno srečanje za ravnatelje in vodje vrtcev; - 2 strokovni srečanja z ravnatelji OŠ; - 1 strokovno srečanje z ravnatelji SŠ; - 1 strokovno srečanje ravnateljev šol z italijanskim učnim jezikom; - 1 strokovno srečanje z ravnatelji RVIZ NA-MA; - 1 strokovno srečanje ravnateljev podružničnih šol; - 2 strokovni srečanja z ravnatelji šol, ki so pristopile k pripravi na poskus RaP,</p> <p>OE NM: 4 strokovna srečanja za ravnatelje OŠ</p>
--	--	--	---

			<p>3 strokovna srečanja za ravnatelje vrtcev</p> <p>1 strokovno srečanje za ravnatelje SŠ</p> <p>1 srečanje z ravnatelji/vodji POŠ</p> <p>2 delovni srečanja s šolami, ki bodo uvajale RaP</p> <p>4 obiski šol in izvedba ter zapis intervjujev z ravnateljicami šol v RAP</p> <p>Sodelovanje pri izvedbi delavnice za R OŠ na strokovnem srečanju v Portorožu</p> <p>Sestanek z ravnatelji in člani šolskih projektnih timov OBJEM</p> <p>Uvodno srečanje z ravnatelji in člani RT šol, vključenih v RN FS</p> <p>Uvodno srečanje z ravnatelji in člani RT šol, vključenih v RN FS v podporo vsakemu dijaku in razvoju vključujoče šole</p> <p>1 strokovno srečanje z ravnateljicami šol in člani šolskih RT v RN FS</p> <p>1 strokovno srečanje z ravnateljicami vrtcev in člani RT v RN FS</p> <p>1 strokovno srečanje z ravnatelji RVIZ NA-MA;</p> <p>OE LJUBLJANA:</p> <p>2 strokovni srečanja z ravnatelji vrtcev</p> <p>2 strokovni srečanja z ravnatelji OŠ</p> <p>1 strokovno srečanje z ravnatelji SŠ</p> <p>4 delovna srečanja z ravnatelji RaP delavnica o komunikaciji s PT RVIZ v OBJEM-u</p> <p>2 sestanka strateškega tima OBJEM izvedensko mnenje OŠ Valentin Vodnik</p> <p>OE NG:</p> <p>- 3 strokovni srečanja za ravnatelje in vodje vrtcev;</p> <p>- 5 strokovna srečanja z ravnatelji OŠ, eno srečanje JE potekalo v treh izvedbah z manjšimi skupinami</p>
--	--	--	---

			<p>ravnatelj (učni sprehodi);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 strokovna srečanja z ravnatelji SŠ; - 1 strokovno srečanje ravnatelj in učiteljev podružničnih šol; - 2 strokovni srečanja z ravnatelji šol, ki so pristopile k pripravi na poskus RaP - srečanje ravnatelj šol, ki so vključene v ESS projekte <p>OE Celje</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 srečanja z ravnatelji vrtcev 6 srečanj z ravnatelji OŠ 2 srečanja z ravnatelji SŠ 4 srečanja z ravnatelji za pripravo Rap v poskusu individualni sestanki, izvedba intervjuja in zapis za Rap 2 srečanja z ravnatelji in timi za POŠ 2 strokovni srečanje z ravnatelji za RN FS vodenje konference za ravnatelje BRDO vodenje delavnice na konferenci za ravnatelje vrtcev Portorož 4 skrbniški obisk za NAMA 1 skrbniški obisk za OBJEM 1 udeležba na sestanku POGUM 1 srečanje z ravnatelji v poskusu Rap Gibanje 2 srečanja z ravnatelji v poskusu Rap v celoti 1 srečanje z ravnatelji Rap Brdo
--	--	--	--

Zaključek: Vse leto.

1.3 Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ, domov za učence s PP in SŠ

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Ena izmed temeljnih nalog Zavoda je spremljanje in evalviranje različnih vidikov kurikula (npr. spontana igra v izvedbenem kurikulumu vrtca, tuj jezik v vrtcu, izvajanje pouka, učni načrti....). Namen naloge je a) ugotavljanje in analiza razmer, v katerih se kurikulum, programi in predmeti izvajajo b) odkrivanje odlik in pomanjkljivosti kurikula, programov in predmetov pri njihovi implementaciji ter c) svetovanje in razširjanje učinkovitih rešitev ter pomoč neposrednim izvajalcem pri odpravljanju napak oz. pomanjkljivosti ter razreševanju težav z namenom, da bi izboljšali, dodelali in izoblikovali posamezen kurikulum oz. program. Po zadnjih vsebinskih in organizacijskih spremembah v vrtcih, OŠ ter v gimnaziji (1999, 2008, 2011) nismo izvajali sistematičnega spremljanja. Zato bomo s to nalogo vzpostavili večletno sistematično spremljanje, ki bo tudi osnova za morebitne predloge sprememb kurikula. V pričujoči nalogi bomo opravili celostno analizo stanja v programih predšolske vzgoje, OŠ in gimnazije (in splošnoizobraževalni predmeti v poklicnem in strokovnem izobraževanju) in sicer obvezni in razširjeni program v OŠ, zunanja preverjanja znanja/realizacija ciljev in standardov znanja v veljavnih UN, učna učinkovitost posameznih učnih skupin (nadarjeni, učenci s posebnimi potrebami) in posameznikov ...), in na podlagi tega pripravili predloge učinkovitejšega delovanja vrtcev in šol, osnovane na preverjenih dobrih rešitvah poskusov in projektov (tuj jezik v vrtcu, fleksibilni predmetnik, opolnomočenje učencev, timski pouk) ter usklajene s specifičnimi značilnostmi vrtcev in šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izdelati načrt evalvacije	Priprava načrta določitev metodologije	Oktober 2018	Načrt evalvacija metodološki okvir

Zaključek: Aktivnosti naloge se ponavljajo v skladu z načrtom evalvacije.

1.4 Posodobitev programov gimnazij

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Gimnazijski kurikulum temelji na togi predmetno-razredni organizaciji, pretežnem obveznem, za vse enakem programu, ki ne omogoča fleksibilne organizacije dela, uresničevanje avtonomije šole in zadovoljevanje posebnih interesov in potencialov dijakov. Organizacija dela je določena s predmetnikom in enotnim zaključkom izobraževanja (matura). Strogo določeni disciplinarni pristopi ne omogočajo učinkovitega povezovanja znanja, ustreznega doseganja višjih ravni znanja in premalo spodbujajo kompleksne učne dosežke, ki bi dijake učinkovito usposabljali za reševanje kompleksnih življenjskih situacij in jih oborožili z znanji in veščinami za proaktivno delovanje v nenehno spreminjajočih se pogojih delovanja v 21. stoletju. Glede na analizo stanja in rezultate številnih aktivnosti, ki so bile v zadnjem desetletju izvedene v slovenskem prostoru, je nadaljnji razvoj gimnazijskega programa smiselno usmeriti v prvi fazi v naslednje elemente: izbirnost, interdisciplinarnost, povezovanje znanja, spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti dijakov, doseganje odličnosti na različnih področjih, fleksibilnost organizacije dela in rekonceptualizacijo obveznih izbirnih vsebin. Naloga je povezana z naslednjimi dolgoročnimi cilji ZRSŠ: razvoj in priprava strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za kakovostni razvoj VI-sistema ter razvoj učinkovitih praks kakovostnega

VI-dela v sodelovanju s šolami (razvoj modelov in pristopov za uvajanje sodobnih načinov poučevanja, učenja ter spremljanja in preverjanja znanja in dosežkov dijakov).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava predlogov sprememb oz. Posodobitev gimnazijskih programov potrditev predlogov na SSSI	Delo skupin za posodobitev posameznih smeri programov gimnazij: - likovna gimnazija - tehniška gimnazija - ekonomska gimnazija - klasična gimnazija - Plesna smer - splošna gimnazija	Junij 2018	Osnutek predloga za posodobitev ekonomske gimnazije

Zaključek: Predvidoma 2019 (postopki za pripravo gradiva za SSSI)

1.5 Priprava opisov učnih izidov za osnovne šole in splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju (Umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij)

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (EOK) je skupno evropsko referenčno ogrodje, ki povezuje sisteme kvalifikacij različnih držav in deluje kot orodje za pretvorbo, s katerim naj bi postale kvalifikacije med različnimi sistemi in državami v Evropi lažje primerljive. Slovensko ogrodje kvalifikacij (SOK) je enotni sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji za razvrščanje kvalifikacij v ravni glede na učne izide. Namen SOK je doseči transparentnost in prepoznavnost kvalifikacij v Sloveniji in EU, njegovi temeljni cilji pa so: podpreti vseživljenjsko učenje; povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij ter izboljšati preglednost, dostopnost in kakovost kvalifikacij glede na trg dela in civilno družbo. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu zagotavljata nacionalni koordinacijski točki (NKT SOK-EOK) podatke, potrebne za vpis kvalifikacije v register kvalifikacij SOK. Za nacionalno koordinacijsko točko slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (NKT SOK-EOK) je bil v Sloveniji imenovan Center RS za poklicno izobraževanje (CPI).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Redakcija zapisov UI za SOK za OŠ, NPI, SPI, SSI; PTI in GIM	Pregled zapisov UI po celi "vertikali" in redakcija.	December 2018	Zapis UI SOK 1., 2., 3., 4. in 5. raven (za OŠ, NPI, SPI, SSI in PTI ter GIM - strokovne in splošne)

Primerjalna matrika splošnih in predmetno-specifičnih UI za OŠ, NPI, SPI, SSI; PTI in GIM	Pregled zapisov splošnih in predmetno-specifičnih UI po celi "vertikali" in ureditev v primerjalno matriko zaradi preglednosti in uvida morebitno stopnjevanje UI.	December 2018	Primerjalna matrika: - splošnih UI - specifično-predmetnih UI
---	--	---------------	---

Zaključek: V okviru naloge Priprava opisov učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete osnovni šoli, srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanje in v gimnaziji (umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij) smo v letu 2018 izvedli 8 delovnih srečanj v ožji sestavi (redakcijska skupina). Opravili smo redakcija zapisov UI za SOK za OŠ, NPI, SPI, SSI; PTI in GIM in pripravili potrebno dokumentacijo za umestitev učnih izidov v register SOK (dopis - <http://url.sio.si/Bxf>, zapis UI <http://url.sio.si/Bxg>). Pripravili smo primerjalno matriko splošnih UI za OŠ, NPI, SPI, SSI; PTI in GIM (na povezavi: <http://url.sio.si/Bxe>). V letu 2019 bomo pripravili tudi primerjalno matriko za specifično-predmetne učne izide po celi vertikali (od vrtca do gimnazije) Vabila in dogovori s srečanj redakcijske skupine se nahajajo v mapi na povezavi: <http://url.sio.si/Bxd>.

1.6 Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Stalna naloga oddelka za osnovno in srednjo šolo je priprava novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov, ki jih narekuje evalvacija programov, stalni razvoj strok in novosti, sprejetih v zakonskih in podzakonskih aktih srednje šole. Oddelka pri tem sodelujeta in koordinirata delo s predmetnimi in področnimi skupinami ter zunanji eksperti (strokovnimi sodelavci in recenzenti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti nove in/ali posodobiti dosedanje programe in/ali programske elemente Spremljati uvajanje novih programov/programskih elementov	Načrt spremljanja in načrt uvajanja Interdisciplinarnega sklopa (ITS)	Vse leto	Smernice za interdisciplinarni tematski sklop Usposabljanje šolskih timov za izvedbo interdisciplinarni tematski sklop Nov UN za izbirni predmet Film v gimnaziji
Pripraviti nove in/ali posodobiti dosedanje programe in/ali programske elemente za OŠ	Priprava konceptov umestitve novih programskih elementov Priprava in/ali pregled predlogov novih programov in/ali programskih elementov Priprava in pregled novih in/ali	Vse leto	Novi in/ali posodobljeni koncept za izvajanje obveznih izbirnih predmetov (OIP) z naslovom: - Izhodišča in usmeritve za posodabljanje in potrjevanje (obveznih) izbirnih predmetov v osnovni šoli (1) Novi in/ali posodobljeni

	posodobljenih UN za obvezne izbirne predmete (OIP)		programi in/ali programski elementi: Vzgojni načrti - analiza in usmeritve - posodobljena in dopolnjena Priporočila o načinih oblikovanja in uresničevanja vzgojnega načrta OŠ (1) Posodobljen UN za slovenščino (1) Posodobljen UN za OIP Čebelarstvo (1) Novi UN za OIP Filmska vzgoja (1) NOVI UN za OIP Znakovni slovenski jezik (1)
--	--	--	---

Zaključek: December 2018.

1.7 Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku in v podružničnih šolah z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Celovita didaktična podpora mreži podružnic v Republiki Sloveniji ter kombiniranemu pouku v njih. Analiza dejavnosti podružnic in kombiniranega pouka. Oblikovanje vizije in srednjeročnega načrta sodelovanja. Ponudba različnih oblik svetovanj za dvig kakovosti izvajanja vzgoje in izobraževanja na podružnicah oz. kombiniranega pouka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Urniki izvajanja naloge.	Oblikovanje okrožnice.	Najava naloge na spletu.	Objava okrožnice - marec. Naloga realizirana.
Participacija na 18. posvetu Društva podružničnih šol Podblica, 20.4.2018	Objava članka v zborniku posveta. Dogovori o sodelovanju z vodjo DUPŠ. Dogovori za sodelovanje na posvetu. Oblikovanje uvodnika in predstavitve ZRSŠ na posvetu. Sodelovanje s snovalci posveta.	Prisostvovanje na posvetu. Oblikovanje dogovorov oz. priporočil v zvezi z naslovom posveta: Didaktični materiali iz narave.	Vzpostavitev in participacija v DUPŠ: 20. april 2018. Prispevek z naslovom Naravni didaktični material razvija naš intelekt je objavljen v zborniku DUPŠ - 18. posvet, Podblica 2018.

Izvedba analize dejavnosti podružnic po OE ZRSŠ in oblikovanje vizije ter srednjeročnega načrta sodelovanja z vodji podružnic.	V sodelovanju s predstojnicami oblikovanje vabil. Oblikovanje 4-urne analize in srednjeročnega načrta v okviru organizacijskih enot zavoda. Izvedbe v aprilu in maju (12).	Oblikovanje zbirnikov analize in načrta zapisa v okviru OE in zapis skupnih ugotovitev.	Vsota zbirnikov je bila podlaga za oblikovanje celovite analize ter srednjeročnega načrta dela podružnic in kombiniranega pouka. Naloga je bila realizirana septembra 2018.
Oblikovanje analize v obliki dokumenta dosegljivega na spletni strani ter povratna informacija anketirancem.	Oblikovanje in objava celotnega gradiva v oktobru 2018.	Gradivo s povratno informacijo in PowerPoint predstavitev je bilo posredovano po e-pošti predstojnicam OE, ki so po nalogi direktorja do konca koledarskega leta informirale ravnateljice OŠ o izsledkih analize ter predlogih nadaljnjega sodelovanja s podružnicami.	Izhodišča za delo v podružničnih šolah in kombiniranem pouku z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja v Republiki Sloveniji. Analiza dela podružničnih šol in kombiniranega pouka v republiki Sloveniji v letu 2018 je objavljena (dosegljiva) na: https://www.zrss.si/strokovne-resitve/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=269 https://www.zrss.si/pdf/izhodisca-za-delo-2018.pdf .
Oblikovanje predloga nadaljnjega sodelovanja na osnovi analize ter načrta posodabljanja vzgoje in izobraževanja v PŠ in KP.	Oblikovanje predloga sodelovanja in strokovne podpore PŠ in KP v letu 2019.	Predlog je bil v novembru posredovan vodstvu v presojo in odobritev.	V pripravi je načrt naloge za LDN 2019 z naslovom Sodelovanje in strokovna podpora PŠ in KP.
Nudenje didaktične podpore zainteresiranim podružnicam.	Izvedbe svetovalnih storitev.	Spremenjeni načrti organizacije dela v kombiniranih oddelkih.	Pet izvedenih svetovalnih storitev od maja do septembra na treh podružnicah.

Zaključek: V okviru celovite didaktične podpore mreži podružnic v RS ter kombiniranemu pouku v njih, se je v letu 2018 po desetletju izvedla Analiza dejavnosti podružnic in kombiniranega pouka ter na tej osnovi oblikovala vizija in srednjeročni načrt sodelovanja. Gradivo je dosegljivo na <https://www.zrss.si/strokovne-resitve/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=269> in <https://www.zrss.si/pdf/izhodisca-za-delo-2018.pdf>. Ugotovljeno je izhodišče za oblikovanje ponudbe PŠ om KP v letu 2019.

1.8 Osnovna šola za odrasle

Nosilec naloge (začasno): dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Zavod RS za šolstvo je skladno z 28. členom ZOFVI in Pravilnikom o posodabljanju VI-dela dolžan pripravljati oz. sodelovati pri pripravi strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov in ministrstva. V primeru OŠ za odrasle je Zavod RS za šolstvo pri pripravi tovrstnih dokumentov sodelavec/partner Andrigoškemu centru RS in pristojnemu ministrstvu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje pri analizi in pripravi prenovljenega programa OŠ za odrasle	Koncipiranje medresorske skupine		Strokovno srečanje (1)

Zaključek: December 2018.

1.9 Izhodišča za razvoj glasbenega šolstva

Nosilec naloge: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Priprava izhodišč za prenovo učnih načrtov v glasbeni šoli: določitev minimalnih standardov znanja za posamezni razred in predmet ter določitev znanj izvajalcev za posamezni predmet ter izvajanje drugih nalog v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izhodišč za prenovo učnih načrtov na glasbeni šoli: določitev minimalnih standardov znanja za posamezni razred in predmet ter določitev znanj izvajalcev za posamezni predmet ter izvajanje drugih nalog v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva.	Izvedenih je bilo pet rednih sej Nacionalne komisije za glasbeno šolstvo in ena dopisna seja. S strani Zavoda RS za šolstvo so bila pripravljena izhodišča za prenovo učnih načrtov, ki jih je Nacionalna komisija obravnavala, toda še ne sprejela. Na Zavodu RS za šolstvo je bila ustanovljena Predmetna razvojna skupina za glasbeno šolstvo.	Naloga še poteka.	- zvedene so bile štiri redne in ena dopisna seja Nacionalne komisije za glasbeno šolstvo. - Izvedeni sta bile dve seji Predmetne razvojne skupine za glasbeno šolstvo. - Pripravljeno je bilo gradivo ZRSS: Izhodišča za prenovo učnih načrtov na glasbenih šolah. - Predmetna razvojna skupina za glasbeno šolstvo je pripravila osnutek Kataloga znanj na glasbenih šolah.

Zaključek: Nacionalna komisija je zaključila prvo leto štiriletnega mandata in nadaljuje z delom.

1.10 Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelevitev naloge in namen: Zgodnje opuščanje šolanja (ang.: early school leaving, ESL) je termin, ki ga je v dokumentih evropske izobraževalne politike zamenjal izraz zgodnje opuščanje izobraževanja in usposabljanja (ZOIU, ang.: early leaving from education and training, ELET). Slednji namreč bolje opredeljuje obravnavano ciljno skupino, saj vključuje v celoti tudi to s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Slednje se sicer ne odraža v slovenski terminologiji, saj termin poklicno in strokovno izobraževanje razumemo kot vključujoč tudi vse oblike poklicnega usposabljanja. Pri ZOIU razmišljamo o celotni populaciji mladih do 24. leta starosti. En korak širši pogled, ki nam ga omogočajo obstoječi podatki, je stopnja izobrazbe prebivalcev. Pri osipu pa razmišljamo o populaciji, ki je bila vključena v opazovane izobraževalne programe, a programov ni uspešno dokončala. Lahko bi rekli, da ZOIU spremlja doseganja končnega cilja (izobraženost prebivalstva), osip pa učinkovitost ali celo kakovosti izobraževanja, se pravi enega ključnih procesov, ki omogoča končni cilj. Namen naloge je nadgradnja metodologije zbiranja in obdelave podatkov, ki jo osnovne in srednje pole vnašajo v bazo podatkov CEUVIZ, ter razvoj in preizkus pristopa preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja na ravni šol. Z nalogo se ukvarja delovna skupina dveh nacionalnih institucij, ZRSŠ in CPI, ki je bila oblikovana leta 2015. Razlogi za skupno delo kolegov na tem področju so, kljub temu da ima Slovenija enega najnižjih deležev zgodnjega opuščanja usposabljanja in izobraževanja (ZOIU) v Evropi, številni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadgradnja metodologije zbiranja in obdelave podatkov	Priprava kvantitativne analize obsega pojava zgodnjega opuščanja šolanja	December 2018	Izdelana analiza obsega zgodnjega opuščanja šolanja v zadnjih 4 letih
Razvoj in preizkus pristopa preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja na ravni šol.	Priprava izhodišč/smernic za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja na ravni šole. Opredelevitev različnih kazalnikov za sistemsko raven,	December 2018	Izhodišča za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja na ravni šole. Seznam različnih kazalnikov za sistemsko raven.

Zaključek: V okviru naloge Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki smo v letu 2018 izvedli 9 delovnih srečanj v medinstitucionalni zasedbi (2 člana iz ZRSŠ in 4 člani iz CPI) in 2 srečanja z učitelji treh timov s treh srednjih strokovnih šol (Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija, Novo mesto in Srednja tehniška šola, Šolski center Kranj) Dokument METODOLOGIJA SPREMLJANJA IN PREPREČEVANJA ZGODNJEGA OPUŠČANJA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA (ZOIU), ki je bil v letu 2017 pripravljen le za interno uporabo smo v letu 2018 dopolnili in objavili v digitalni bralnici ZRSŠ in na spletnih straneh CPI. K sodelovanju smo pritegnili 21 učiteljev in svetovalcev s katerimi razvijamo in preizkušamo pristopa k preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja na ravni šol. Naloga se nadaljuje v letu 2019. Vabila in dogovori s srečanj so na povezavi: <http://url.sio.si/Bxn>

1.11 Krajši programi v vrtcih

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Krajši programi so zaradi spremenjenega načina življenja družin v današnjem času (migracije, delovne migracije, priseljenci ...) in sprememb na trgu dela in delovne sile (samozaposleni starši, ni več fiksnega delovnega časa, ni več zaposlitev za nedoločen čas, krajši delovni čas, projektno delo, zaposlitve v nekem obdobju ...) vedno bolj aktualni. S krajšimi programi se v vrtcih zagotavlja pestrejša programska ponudba, ki je prilagojena interesom in potrebam različnih ciljnih skupin staršev in otrok. Zagotavlja se večja vključenost predšolskih otrok v vrtnice v letu pred obveznim vstopom v osnovno šolo, saj ima ta pozitiven učinek na otrokov razvoj in učenje. Prav tako sledimo evropskim dokumentom in zapisanim ciljem, kot je npr. *Agenda 2030 za trajnostni razvoj*, ki ima v cilju 4.2 zapisano, da je treba »do leta 2030 vsem deklicam in dečkom omogočiti dostop do kakovostnega razvoja v zgodnjem otroštvu, varstva in predšolske vzgoje kot priprave na šolo«. Številne raziskave kažejo, da imajo kakovostni predšolski programi kompenzacijski učinek za otroke iz ranljivih skupin.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled in analiza strokovnih gradiv.	Delovna srečanja Pridobitev, pregled in študij predšolskih kurikulumov.	Marec- april 2018	- Sestanek na MIZŠ in pregled pravilnika (1) - Delovna srečanja (3) - Zbrana strokovna gradiva (7) - Oblikovano kazalo dokumenta (1)
Priprava priporočil za organizacijski in vsebinski vidik načrtovanja in izvajanja krajših programov za vrtnice.	Priprava priporočil.	Junij 2018	Gradivo: Priporočila za izvajanje KRAJŠIH PROGRAMOV v obsegu 240 ur za otroke, ki v letu pred vstopom v šolo še niso bili vključeni v vrtec (1)

Zaključek: Junij 2018.

1.12 Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu

Nosilec naloge: Janja Cotič Pajntar (janja.cotic-pajntar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je pripraviti predlog posodobitve programskega dokumenta Kurikuluma za vrtce za področje dejavnosti JEZIK, da bo le-to predstavljalo ustrezne strokovne podlage za učenje in poučevanje jezikov ter medkulturnosti v vrtcu, ki bodo v skladu s strokovnimi izhodišči in predlaganimi rešitvami, zapisanimi v Akcijskem načrtu za jezikovno izobraževanje, Referenčnem okviru za pluralistične pristope k jezikom in kulturam: Zmožnosti in viri (Svet Evrope, 2015), Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v RS (2011), Smernicah za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole (2012), ter novejšimi izsledki v razvojni psihologiji, pedagogiki in sociologiji o pomenu učenja govora in jezika v zgodnjem otroštvu. V skladu s Kurikulumom za vrtce, ki strokovne delavce v vrtcih zavezuje tudi k uresničevanju načela enakih možnosti, upoštevanja različnosti med otroki ter načelu multikulturalizma, kar predstavlja osnovo za razvijanje medkulturnega in večjezičnega ozaveščanja v vrtcu, bomo pripravili predlog posodobitve področja dejavnosti JEZIK Kurikuluma za vrtce. Obstoječi zapis ni dovolj operativen za izvedbo v praksi. V predlogu posodobitve bomo podali ustrezne didaktične rešitve za spodbujanje medkulturnosti in medkulturne komunikacije v vrtcu in ustrezne didaktične rešitve za učenje in poučevanje jezikov v vrtcu, s poudarki za: a) spodbujanje govora in porajajoče se pismenosti; b) spodbujanje jezikovnega razvoja otrok z govornimi težavami; c) spodbujanje govora in porajajoče se pismenosti otrok iz socialno in kulturno manj spodbudnega okolja; č) učenje slovenščine za otroke, ki jim je slovenščina drugi jezik; d) učenje tujega jezika v vrtcu. Cilji Načrtovane dejavnosti Zaključek dejavnosti Kazalniki Pregledati in analizirati teoretična izhodišča, raziskave, strokovna gradiva in študije primerov o učenju in poučevanju jezikov v predšolskem obdobju ter vzgoji za medkulturnost v vrtcu. Pregled nacionalnih in mednarodnih dokumentov in raziskav Študij strokovnih gradiv in priprava besedil Določitev vsebine dokumenta (kazalo) september 2018 Smernice, gradiva, priporočila. Delovna srečanja Pripraviti osnutek posodobitve področja dejavnosti JEZIK Kurikuluma za vrtce. Oblikovanje besedila – osnutka dokumenta december 2018 Delovna srečanja Osnutek dokumenta Pregledati in dopolniti osnutek. Pregled osnutka Pridobitev treh zunanjih recenzentov Pregled osnutka in mnenje recenzentov marec 2019 Delovna srečanja Osnutek dokumenta Oblikovati predlog posodobitve področja dejavnosti JEZIK Kurikuluma za vrtce. Oblikovanje besedila – predloga dokumenta maj 2019 Delovna srečanja Predlog dokumenta Predlog predložiti v obravnavo na SSSI. Pridobiti mnenja zunanjih strokovnjakov o predlogu dokumenta. Predlog skupaj z mnenji predložiti po določenem protokolu v obravnavo na SSSI. junij 2019 Potrjeni dokument 1.12 Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu Nosilec naloge: Janja Cotič Pajntar Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS Opredelitev naloge in namen: Namen naloge je pripraviti predlog posodobitve programskega dokumenta Kurikuluma za vrtce za področje dejavnosti JEZIK, da bo le-to predstavljalo ustrezne strokovne podlage za učenje in poučevanje jezikov ter medkulturnosti v vrtcu, ki bodo v skladu s strokovnimi izhodišči in predlaganimi rešitvami, zapisanimi v Akcijskem načrtu za jezikovno izobraževanje, Referenčnem okviru za pluralistične pristope k jezikom in kulturam: Zmožnosti in viri (Svet Evrope, 2015), Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v RS (2011), Smernicah za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole (2012), ter novejšimi izsledki v razvojni psihologiji, pedagogiki in sociologiji o pomenu učenja govora in jezika v zgodnjem otroštvu. V skladu s Kurikulumom za vrtce, ki strokovne delavce v vrtcih zavezuje tudi k uresničevanju načela enakih možnosti, upoštevanja različnosti med otroki ter načelu multikulturalizma, kar predstavlja osnovo za razvijanje medkulturnega in večjezičnega ozaveščanja v vrtcu, bomo pripravili predlog posodobitve področja dejavnosti JEZIK Kurikuluma za vrtce. Obstoječi zapis ni dovolj operativen za izvedbo v praksi. V predlogu posodobitve bomo podali ustrezne didaktične rešitve za spodbujanje medkulturnosti in medkulturne komunikacije v vrtcu in ustrezne didaktične rešitve za učenje in poučevanje jezikov v vrtcu, s poudarki za: a) spodbujanje govora in porajajoče se pismenosti; b) spodbujanje jezikovnega razvoja otrok z govornimi težavami; c) spodbujanje govora in porajajoče se pismenosti otrok iz socialno in kulturno manj spodbudnega

okolja; č) učenje slovenščine za otroke, ki jim je slovenščina drugi jezik; d) učenje tujega jezika v vrtcu. Cilji
 Načrtovane dejavnosti Zaključek dejavnosti Kazalniki Pregledati in analizirati teoretična izhodišča, raziskave, strokovna gradiva in študije primerov o učenju in poučevanju jezikov v predšolskem obdobju ter vzgoji za medkulturnost v vrtcu. Pregled nacionalnih in mednarodnih dokumentov in raziskav Študij strokovnih gradiv in priprava besedil Določitev vsebine dokumenta (kazalo) september 2018 Smernice, gradiva, priporočila. Delovna srečanja Pripraviti osnutek posodobitve področja dejavnosti JEZIK Kurikuluma za vrtce. Oblikovanje besedila – osnutka dokumenta december 2018 Delovna srečanja Osnutek dokumenta Pregledati in dopolniti osnutek. Pregled osnutka Pridobitev treh zunanjih recenzentov Pregled osnutka in mnenje recenzentov marec 2019 Delovna srečanja Osnutek dokumenta Oblikovati predlog posodobitve področja dejavnosti JEZIK Kurikuluma za vrtce. Oblikovanje besedila – predloga dokumenta maj 2019 Delovna srečanja Predlog dokumenta Predlog predložiti v obravnavo na SSSI. Pridobiti mnenja zunanjih strokovnjakov o predlogu dokumenta. Predlog skupaj z mnenji predložiti po določenem protokolu v obravnavo na SSSI. junij 2019 Potrjeni dokument MIZŠ – redna dejavnost JS.

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

Namen naloge je pripraviti predlog posodobitve programskega dokumenta Kurikuluma za vrtce za področje dejavnosti JEZIK, da bo le-to predstavljalo ustrezne strokovne podlage za učenje in poučevanje jezikov ter medkulturnosti v vrtcu, ki bodo v skladu s strokovnimi izhodišči in predlaganimi rešitvami, zapisanimi v Akcijskem načrtu za jezikovno izobraževanje, Referenčnem okviru za pluralistične pristope k jezikom in kulturam: Zmožnosti in viri (Svet Evrope, 2015), Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v RS (2011), Smernicah za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole (2012), ter novejšimi izsledki v razvojni psihologiji, pedagogiki in sociologiji o pomenu učenja govora in jezika v zgodnjem otroštvu, in nenazadnje v skladu z agendo OECD Education 2030. V predlogu posodobitve bomo podali ustrezne didaktične rešitve za spodbujanje medkulturnosti in medkulturne komunikacije v vrtcu in ustrezne didaktične rešitve za učenje in poučevanje jezikov v vrtcu, s poudarki za: a) spodbujanje govora in porajajoče se pismenosti; b) spodbujanje jezikovnega razvoja otrok z govornimi težavami; c) spodbujanje govora in porajajoče se pismenosti otrok iz socialno in kulturno manj spodbudnega okolja; č) učenje slovenščine za otroke, ki jim je slovenščina drugi jezik; d) učenje tujega jezika v vrtcu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zbrati teoretična izhodišča, raziskave, strokovna gradiva, mednarodno sprejete smernice in študije primerov o učenju in poučevanju jezikov v predšolskem obdobju ter vzgoji za medkulturnost v vrtcu.	Pridobitev različnih nacionalnih in mednarodnih dokumentov ter raziskav s področja učenja in poučevanja jezikov in medkulturnosti v predšolskem obdobju. Pridobitev in študij predšolskih kurikulumov. Udeležba na 3. nacionalni konferenci Jeziki v izobraževanju Biti in sobivati v jezikih	September 2018	- zbrani predšolski kurikuli (9) - zbrana strokovna gradiva (20) - oblikovano kazalo dokumenta

	<p>(Laško, 11. In 12. aprila 2018).</p> <p>Udeležba na dvodnevni okrogli mizi OECD in EU na temo predšolskih kurikulov za 21. stoletje v Luksemburgu (12. in 13. junij 2018).</p>		
<p>Pregledati izbrane tuje predšolske kurikule, mednarodne dokumente in strokovna gradiva.</p>	<p>Pregledani so bili naslednji predšolski kurikuli:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aistear: the Early Childhood Curriculum Framework, National Council for Curriculum and Assessment, Ireland, 2009. -BELONGING, BEING & BECOMING. The Early Years Learning Framework for Australia, 2009: -Curriculum for the Preschool Lpfö 98, Revised 2010 , Stockholm 2011: -Framework for Children’s Learning for 3 to 7-year-olds in Wales, Department for Children, Education, Lifelong Learning and Skills Welsh Assembly Government, 2008. -Foundation Phase Framework (Revised 2015), Department for Education and Skills Welsh Government, 2015. -The Icelandic National Curriculum Guide for Preschools, Ministry of Education, Science and Culture, 2011. -Nacionalni okvirni 	<p>December 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pregledani predšolski kurikuli (9) - pregledana različna mednarodna strokovna gradiva in dokumenti (13) -pregledana strokovna in teoretična izhodišča (10)

	<p>kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zagreb 2011.</p> <p>-National Core Curriculum for Pre-primary Education 2014, Finnish National Board of Education, Tampere, 2016.</p> <p>-Te Whāriki – Early childhood curriculum, Ministry of Education, New Zealand, 2017.</p> <p>Pregledani so bili naslednji mednarodni dokumenti:</p> <p>-Bennett, J. (2013), Early childhood curriculum for children from low-income and immigrant backgrounds. Paper presented at the second meeting of the Transatlantic Forum on Inclusive Early Years, New York, 10. – 12. julij 2013.</p> <p>-Curricula and Pedagogies in Early Childhood Education and Care. Five Curriculum Outlines, OECD Directorate for Education, Paris 2004.</p> <p>-Evropski steber socialnih pravic, 2017.</p> <p>-Lazzari, A. (2017): The current state of national ECEC quality frameworks, or equivalent strategic policy documents,</p>		
--	---	--	--

	<p>governing ECEC quality in EU Member States. NESET II ad hoc question No. 4/2017.</p> <p>-Listina Evropske unije o temeljnih pravicah, 2012/C 326/02.</p> <p>-OECD LEARNING FRAMEWORK 2030 – The Future of Education and Skills Education 2030 The Future we want, OECD 2018.</p> <p>-Manifesto. Building the Future of Learning in Europe, Lifelong Learning Platform, European civil society for education, 2015.</p> <p>-Priporočilo Sveta o visoko kakovostnih sistemih predšolske vzgoje in varstva (predlog), (22.5. 2018), Evropska komisija, Bruselj.</p> <p>-Proposal for key principles of a Quality Framework for Early Childhood Education and Care. Report of the Working Group on Early Childhood Education and Care under the auspices of the European Commission, EUROPEAN COMMISSION, Directorate - General for Education and Culture, 2014.</p> <p>-Strateški okvir - Izobraževanje in usposabljanje 2020.</p> <p>-Schleicher, A. (2018), World Class: How to build a 21st-century school system, Strong Performers and</p>		
--	--	--	--

	<p>Successful Reformers in Education, OECD Publishing, Paris.</p> <p>-Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development, United Nations, 2015.</p> <p>-Quality Targets in Services for Young Children. Proposals for a Ten Year Action Programme, European Commission Network on Childcare, January 1996.</p> <p>Pregledana različna strokovna teoretična izhodišča:</p> <p>-Charles R. Greenwood¹, Judith J. Carta¹, Howard Goldstein, Ruth A. Kaminski, Scott R. McConnell, Jane Atwater (2015): Developing Evidence-Based Tools for a Multi-Tier Approach to Preschool Language and Early Literacy Instruction, Journal of Early Intervention, 2015, Vol. 36(4) 246–262, SAGE.</p> <p>-Les enfants découvrent les langues, 0-4 ans, Ministère de l'éducation nationale de l'enfance et de la jeunesse Luxembourg.</p> <p>-Hart Betty, Risley Todd R. (2003): The Early Catastrophe. The 30 Million Word Gap by Age 3, American Educator.</p> <p>-Marjanovič U., L., in Fekonja, U. (2006): Učinek vrtca na otrokov govorni razvoj: slovenska vzdolžna študija. Sodobna pedagogika,</p>		
--	---	--	--

	<p>57(5).</p> <p>-Marjanovič Umek, L., in Fekonja, U. (2009): Socialni konteksti in ocenjevanje govorne kompetentnosti malčkov in malčic. <i>Sodobna pedagogika</i>, 3/2009.</p> <p>-Marjanovič U., L.: Spodbujanje govorne kompetentnosti otrok v vrtcu. Zbornik posveta ZRSŠ, 2009.</p> <p>-Marjanovič U., L.: Simbolno okolje kot podpora razvoju pismenosti. Zbornik posveta ZRSŠ, 2012.</p> <p>-Rachel R. Romeo, Julia A. Leonard, Sydney T. Robinson, Martin R. West, Allyson P. Mackey, Meredith L. Rowe, John D. E. Gabrieli, (2017): Beyond the "30 Million Word Gap:" Children's Conversational Exposure is Associated with Language-Related Brain Function, <i>Psychological Science</i>, November 2017.</p> <p>-Rutar, S.: Sociokulturni pristop pri spremljanju otrokovega razvoja in učenja v vrtcu. <i>Revija EI</i>, UP 2013.</p> <p>-Seele Claudia (2018): Engaging with multilingual language education policies in ECEC in Luxembourg: Educators as local policy makers, predavanje na mednarodni okrogli mize o predšolskih kurikulumih - International round table on ECEC Curriculum Frameworks for the 21st</p>		
--	--	--	--

	Century, Luksemburg, 13. junij 2018.		
--	---	--	--

Zaključek: Predvidene dejavnosti za uresničitev načrtovanega prvega cilja so se zaključile septembra 2018, načrtovane dejavnosti v okviru drugega cilja pa so se zaključile decembra 2018. Naslednji cilj, ki je bil predviden znotraj te naloge, tj. priprava osnutka posodobitve področja dejavnosti JEZIK v Kurikulumu za vrtce, in ki naj bi se zaključil junija 2019, smo zaradi smiselnosti umestitve in tesne povezave prenesli v novo nalogo, tj. Posodobitev kurikuluma za vrtce, ki se bo posodabljal v celoti. V okviru naloge Posodobitev kurikuluma za vrtce se bo torej posodobilo tudi področje jezik z vsemi pridobljenimi spoznanji v okviru naloge Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu.

1.13 Priprava vsebinskega sklopa za poučevanje slovenskega znakovnega jezika v osnovni šoli

Nosilec naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Na Zavodu RS za šolstvo je v letih 2016-2017 delovna skupina, ki so jo sestavljali svetovalki ZRSS, strokovnjaki za slovenski znakovni jezik in predstavnica MIZŠ, pripravila dokument Umestitev slovenskega znakovnega jezika v slovenski šolski prostor, ki med številnimi ukrepi navaja tudi nov izbirni predmet slovenski znakovni jezik v tretjem triletju programa osnovne šole. Namen naloge je torej oblikovati učni načrt za izbirni predmet v programu osnovne šole ter ga uskladiti, urediti in izpeljati postopek obravnave na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. Naloga prispeva k doseganju dolgoročnega cilja in sicer k uresničevanju inkluzivne paradigme v vzgoji in izobraževanju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usklajevanje učnega načrta za izbirni predmet v tretjem triletju programu. Priprava dokumenta in izpeljava postopka obravnave na strokovnem svetu.	Usklajevanje vsebine dokumenta med vsemi deležniki. Priprava dokumentacije in postopka za strokovni svet.		Sprejet učni načrt za izbirni predmet Slovenski znakovni jezik na strokovnem svetu za splošno izobraževanje.

Zaključek: November 2018.

1.14 Izhodišča za prenavo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je leta 2011 sprejel Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami. Od takrat so nastale nove okoliščine, ki terjajo prevetritev izhodišč za prenavo oziroma dopolnitev. Nove okoliščine so predvsem novi Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki je začel veljati jeseni leta 2013 in je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami in druge okoliščine. Naloga prispeva k doseganju dolgoročnega cilja in sicer k uresničevanju inkluzivne paradigme v vzgoji in izobraževanju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje izhodišč za prenovo Vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.	Usklajevanje naloge z MIZŠ.		Pripravljena dopolnitev Vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami z navodili za izvajanje programa za otroke z avtističnimi motnjami.

Zaključek: December 2018.

1.15 Izhodišča za prenovo prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Pri pripravi izhodišč za prenovo Prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom člani delovne skupine izhajamo iz obstoječe zakonodaje, ki ureja vzgojo in izobraževanje otrok vključenih v prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Vzgoja in izobraževanje otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju po 5. členu Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1), (Ur. l. RS, št. 58/2011) poteka po prilagojenem programu devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Prilagojene izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom se izvaja po sprejetem predmetniku in fondu ur, po sprejetih učnih načrtih ter v njih določenimi standardi znanja. Prav tako se učencem ustrezno prilagodi organizacija pouka (prilagoditev prostora, časa in didaktičnih pripomočkov), izvajanje pouka (prilagoditve poučevanja in učenja ter preverjanja in ocenjevanja znanja) in nudijo ustrezne vsebine specialno pedagoške dejavnosti, kar jim omogoča doseganje standarda znanja, ki je določen v tem programu. Trenutni veljavni učni načrti za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljene leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni ali prenovljeni. Potrebno je preučiti že obstoječe dokumente in koncepte na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Na podlagi preučitve obstoječih dokumentov in analize obstoječega stanja Prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom bomo poiskali ustrezne predloge in/ali rešitve ter pripravili izhodišča za prenovo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analizirati raziskave in interpretirati rezultate raziskave (2003/2010).	Obdelava in interpretacija podatkov.	Avgust 2018	Vključenost analize raziskave v smernice za prenovo NIS.
Pripraviti Izhodišča za prenovo prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom.	Pregled obstoječih dokumentov, raziskav tega področja.	December 2018	Pripravljena Izhodišča za prenovo Prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

Zaključek: Pripravljena izhodišča za prenovitev prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Vse dejavnosti so zaključene v skladu z načrtovanim.

1.16 Oblikovanje navodil za program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilec naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami, in sicer otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je, da se na nivoju OŠ in SŠ v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo opredelijo načini dela z otroki z avtističnimi motnjami ter oblikujejo navodila za delo strokovnih delavcev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovati in uskladiti Navodila za otroke z avtističnimi motnjami v programih s prilagojenem izvajanju in DSP. Izvesti postopek priprave dokumenta za sprejem na strokovnem svetu.	Oblikovanje, urejanje in usklajevanje dokumenta. Izvajanje postopka za pridobivanje mnenj.		Oblikovana in usklajena Navodila ter poslana na MIZŠ skupaj z mnenji strokovnjakov za pridobitev soglasja pred obravnavo na strokovnem svetu za splošno izobraževanje.

Zaključek: December 2018.

2 Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi organizacijami

2.1 Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je oblikovati model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v VI zavodih, ga preizkusiti na pilotnih šolah, na temelju povratne informacije revidirati ter diseminirati. Za diseminacijo se sodelujoči konzorcijski partnerji vzpostavijo kot strokovna jedra ter oblikujejo program podpore VI zavodom v procesih samoevalvacije. V projektnih letih do decembra 2017 je bil izveden prvi del projekta (vzpostavitev modela z oblikovanjem kazalnikov kakovosti ter pilotno preizkušanje ter revidiranje le-teh). V nadaljevanju projekta se bo ZRSŠ vzpostavil kot strokovno jedro, oblikoval podporni program za šole v procesih samoevalvacije ter nekatere dele preizkusil v praksi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Vzpostavitev ZRSŠ kot strokovnega jedra v sistemu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v VIZ (UZK).	Priprava podlag za delovanje ZRSŠ kot strokovnega jedra.	December 2018	Pripravljen je osnutek dokumenta, ki bo podlaga za delovanje ZRSŠ kot strokovnega jedra v procesih UZK v šolah.
Oblikovanje programa podpore šolam v procesih UZK.	Načrtovanje izobraževanj in podpornih gradiv.	December 2018	Zasnovan program podpore, šolam pri UZK za dve področji.
Oblikovanje Okvira UZK (nacionalni okvir standardov in kazalnikov)	Sodelovanje svetovalk in svetovalcev ZRSŠ v delovnih skupinah ter pri pripravi in izvedbi delovnih srečanj za razvojne in pilotne šole	December 2018	Zbirka zvezkov za pet področij v sistemu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (dosegljivi v spletni učilnici projekta)
Oblikovanje vizije in sistemske umestitve rezultatov projekta.	Sodelovanje v strateškem timu	December 2018	Dokument Medinstitucionalno sodelovanje za implementacijo in razvoj kakovosti v vrtcih in šolah.

Zaključek: Junij 2019.

2.2 Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM

Nosilec naloge: dr. Sandra Mršnik (sandra.mrsnik@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Projekt sodi v razpis Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v 1. sklop: Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost, točneje v podsklop 1.1.: Bralna pismenost in razvoj slovenščine. V tem podsklopu je predvidenih več področij razvoja: dvig ravni bralne pismenosti (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje), razvoj in preizkušanje pripomočkov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti, razvoj in preizkušanje modela umeščanja slovenščine kot drugega jezika ter modela posodobljene vloge šolske knjižnice. Slovenščina se v šoli pojavlja v štirih vlogah: kot učni jezik, kot predmet, kot strokovni jezik in kot drugi jezik. Učni jezik je temelj za pridobivanje in razvijanje strokovnega znanja, kar je področje učiteljev vseh predmetov in področij. Strokovni delavci pri tem podpirajo otroke/učence/dijake, da usvojijo besedišče, kasneje pa strokovno/predmetno znanje, da ponujajo problemske situacije pri pouku, kjer učenci/dijaki mislijo in govorijo. Poleg tega se bodo v projektu razvijali pristopi za dvig ravni bralne motivacije po celotni vertikali od vrtca do konca srednje šole, saj je interes za branje napovednik višjih bralnih dosežkov. Predvideni rezultati projekta so: didaktični pristopi za dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine (učni jezik, ranljive skupine, razlike med dečki in deklicami, motivacija za branje), model umeščanja slovenščine kot drugega jezika (za učence priseljencev, begunce, gluhe in za otroke, ki uporabljajo znakovni jezik), predlog diagnostičnih pripomočkov za prepoznavanje ravni BP za predšolsko obdobje in za 2. in 3. VIO ter model posodobljene vloge šolske knjižnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Opraviti analizo stanja na vseh partnerjih konzorcija.	<p>Oblikovanje in revidiranje vprašalnikov za analizo stanja na VIZ.</p> <p>Posredovanje vprašalnikov in navodil za izpolnjevanje vprašalnikov.</p> <p>Oblikovanje in revidiranje vprašalnika kakovost šolskih knjižnic.</p> <p>Oblikovanje osnutka poročil o analizi stanja na VIZ in JZ ter VIZ.</p> <p>Oblikovanje poročil.</p>	December 2018	<p>Vprašalniki za analizo stanja na VIZ (vprašalnik za vrtce, vprašalnik za OŠ, vprašalnik za SŠ).</p> <p>Vprašalnik za analizo kakovosti šolske knjižnice.</p> <p>Opravljen analiza, predstavitev ugotovitev ter podana individualna povratna informacija vsem RVIZ.</p> <p>Oblikovana osnutka poročil.</p> <p>Zaključno poročilo o analizi stanja.</p>
<p>Oblikovati definicijo bralne pismenosti za namene projekta.</p> <p>Pripraviti gradnike, elemente gradnikov in opise dosežkov posameznih gradnikov po vertikali izobraževanja.</p> <p>Razviti in pregledati didaktične pristope za vpeljevanje gradnikov BP.</p> <p>Oblikovati obrazca za operativni načrt VIZ-ov (za vrtce, OŠ in SŠ), oblikovanje obrazca za zapis didaktičnih pristopov, oblikovanje protokolov za kolegialne hospitacije, oblikovanje opomnika za analizo operativnega načrta.</p>	<p>Priprava osnutka gradiva definicije bralne pismenosti.</p> <p>Priprava in izvedba delovnih srečanj RT za pripravo definicije, gradnikov BP, elementov in opise dosežkov.</p> <p>Oblikovanje obrazca za operativni načrt, oblikovanje obrazca za didaktične pristope.</p> <p>Priprava in izvedba delovnih srečanj za dopolnjevanje obrazcev.</p> <p>Razvoj primerov vpeljevanja gradnikov bralne pismenosti.</p>	December 2018	<p>Oblikovana definicija bralne pismenosti.</p> <p>Opremljeni gradniki in elementi gradnikov bralne pismenosti.</p> <p>Oblikovani zapisi dosežkov za otroke, učence in dijake za posamezne gradnike po vertikali izobraževanja.</p> <p>Obrazec za operativni načrt, obrazec za zapis didaktičnih pristopov, protokoli za kolegialne hospitacije in opomnik za operativni načrt VIZ-ov.</p> <p>Štiri delovna srečanja razvojne skupine bralna pismenost in razvoj slovenščine.</p>

<p>Razvijati posamezna področja projekta v DT (BP in razvoj slovenščine, diagnostični pripomočki, slovenščina kot drugi jezik, šolska knjižnica)</p>	<p>Priprava in izvedba delovnih srečanj DT za podajanje predlogov za dopolnitve gradnikov in elementov gradnikov ter opisov dosežkov z gledišča posameznega področja.</p> <p>Pregle gradnikov s posameznega področja.</p> <p>Priprava obrazca za zapis didaktičnih pristopov in opomnik za operativni načrt VIZ-a.</p> <p>Priprava in izvedba delovnih srečanj DT z vsebino uvajanja</p> <p>Priprava primerov za vpeljevanje gradnikov v posameznih področjih.</p> <p>Pregled didaktičnih primerov vrtcev, OŠ in SŠ ter zapis povratne informacije.</p>	<p>December 2018</p>	<p>Oblikovani gradniki BP, oblikovani elementi gradnikov BP in opisi dosežkov otrok/učencev/dijakov. Predlog obrazca za zapis dejavnosti za uvajanje gradnikov BP. Opomnik za izbor prioritete področja razvoja VIZ ter oblikovanja raziskovalnega vprašanja.</p> <p>Štiri delovna srečanja vseh štirih delovnih timov.</p>
<p>Izvajati usposabljanja in izobraževanja za različne ciljne skupine</p>	<p>Priprava in izvedba usposabljanja: za vodje PT na RVIZ in IVIZ, za člane PT na RVIZ in IVIZ, za ravnatelje RVIZ in IVIZ.</p>	<p>December 2018</p>	<p>Izvedena usposabljanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - štiri usposabljanja za vodje PT v RVIZ, - štiri usposabljanja za vodje PT v IVIZ, - sedem usposabljanja za člane PT RVIZ, - dve usposabljanja za člane IVIZ, - dve usposabljanje za ravnatelje RVIZ in - eno usposabljanje za ravnatelje IVIZ (skupaj 20 usposabljanj). <p>Nekatera od teh usposabljanj izvedena</p>

			skupaj s projektom NA-MA POTI.
Podpreti RVIZ pri izvajanju didaktičnih pristopov in strategij	Skrbniška podpora RVIZ pri uvajanju spremembe, izgradnji učeče se skupnosti, vsebinski podpori na posameznih področjih projekta.	December 2018	Pripravljeni in predstavljeni primeri za uvajanje gradnikov ter izvedena usposabljanja. Pripravljeno gradivo za skrbniški obisk RVIZ. Oblikovana organizacija (razdelitev RVIZ med skrbnike) za skrbniški obisk na RVIZ. Razdelitev RVIZ med skrbnike. 16 skrbniških obiskov v različnih izvedbenih oblikah.
Spremljati učinkovitost didaktičnih pristopov in strategij.	Predloga za zapis primerov dejavnosti v podporo razvijanju bralne pismenosti in uvajanju gradnikov BP. Zapis pristopov in strategij z didaktično vsebinskega vidika. Pregled didaktičnih primerov uvajanje gradnikov BP ter zapis in posredovanje povratne informacije skrbnikov. Izvajanje kolegialnih hospitacij.	December 2018	Oblikovan obrazec za uvajanje gradnikov. Preizkušeni primeri za didaktične pristope in strategije za uvajanje gradnikov. Zapisani didaktični pristopi za vrtce, OŠ in SŠ ter zapis povratne informacije na zapis. Zapis povratnih informacij. Izvedene kolegialne hospitacije po načrtovanem protokolu s skrbnikov ZRSŠ.
Meriti napredek splošnih in specifičnih kompetenc ter evalvirati projekt.	Oblikovanje osnutka za merjenje splošnih kompetenc. Sodelovanje pri pripravi metodologije in instrumentarija za merjenje napredka splošnih in specifičnih kompetenc. Oblikovanje končne verzije instrumentarija in metodologije za	December 2018	Pripravljen osnutek za merjenje napredka splošnih ter specifičnih kompetenc in BP. Oblikovanih šest vprašalnikov za: učence 1. VIO, za učence 2. in 3. VIO, dijake, vzgojitelje, učitelje, ravnatelje. Pripravljen osnutek za evalvacijo projekta.

	merjenje splošnih in specifičnih kompetenc. Oblikovanje vprašalnika za evalvacijo projekta.		
Seznanimi strokovno javnost o ciljih in dosežkih projekta.	Oblikovanje plakata za predstavitev projekta. Objave na spletni strani projekta. Objavljanje na družbenih omrežjih. Priprava predstavitev projekta in dosežkov na konferencah (SirIKT in Konferenca za učitelje razrednega pouka). Objave v tiskanih mediji. Predstavitve projekta.	December 2018	Objave na spletni strani projekta ZRSŠ in spletnih straneh konzorcijskih partnerjev. Izdelan in oblikovan plakat. Objave na družbenih omrežjih - twitter #objem. Predstavitev na konferencah (SirIKT 2018; Konferenca za učitelje razrednega pouka 2018, Feel the future, ECML Gradec). Predstavitev na Jesenskem seminarju za slovenske učitelje v Italiji. Objave v revijah: Razredni pouk, Šolska knjižnica. sodelovanje v Nacionalnem mesecu branja.

Zaključek: Dejavnosti pod zaporednimi številkami od 2 do 8 se nadaljujejo do 30. junija 2022, do zaključka projekta.

2.3 Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – POGUM

Nosilec naloge: Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Naloga se izvaja kot projektna naloga, financirana s sredstvi ESS v okviru področja "Spodbujanja prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema« Projekt »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah« je načrtovan tako, da naj bi bili rezultati projekta podlaga za sistemske rešitve uvajanja. Glede na ukrepe Sveta EU in Evropskega parlamenta z "Agendo za Evropo-Nova znanja in spretnosti", s poudarkom na sodelovanju za krepitev človeškega kapitala, zaposljivosti in konkurenčnosti, da bi reševali težave in izzive Evrope, bomo v projektu vzpostavili pogoje za realizacijo 15-ih kompetenc "EntreComp" ter izdelali koncept uresničevanja podjetnosti na ravni OŠ v Sloveniji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Opolnomočenje strokovnih delavcev razvojnih šol (učiteljev ter ravnateljev) za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumevanje podjetnosti ter kompetence podjetnosti - razvijanje veščin na sebi, da bi lahko načrtovali in izvajali pouk, kjer bodo učenci razvijali veščine kompetence podjetnosti ter ključne veščine 21. stoletja 	<ul style="list-style-type: none"> - delovna srečanja s strokovnimi delavci in ravnatelji - predavanja, ki podpirajo cilj za ravnatelje in strokovne delavce 	November 2018	<ul style="list-style-type: none"> - izvedene delavnice in usposabljanja - izdelana gradiva za izvedbo delavnic
<p>Načrt dela razvojnih timov pri izvajanju in spremljanju uvajanja koncepta podjetnosti v OŠ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija dela razvojnih timov - izdelava vsebinskih podlag za preverjanje izvajanja koncepta podjetnosti v OŠ 	December 2018	<ul style="list-style-type: none"> - načrt dela razvojnih timov - zapisniki vodij razvojnih timov oz. koordinatorjev področij (pripravljena gradiva za izvajanje učnega procesa - akcijski in operativni načrti šol)
<p>Usklajevanje dela pri izvajanju projekta (strateški tim):</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava instrumenta za ugotavljanje začetnega stanja razvijanja kompetence podjetnosti - spremljanje poročil o izvajanju projekta 	<p>priprava podlag za obravnavo na strateškem timu</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v pripravljalnih delavnicah za (konceptualizacijo podjetnosti v OŠ; priprava modelov izvajanja podjetnosti; potrjevanje instrumentarija; analiza poročil; potrjevanje akcijskih načrtov dela v projektu po obdobjih) 	November 2018	<ul style="list-style-type: none"> - izdelan analiza začetnega stanja razvoja podjetnosti za RVIZ v projektu - potrjeni sklepi na sestankih strateškega tima - pregled ključnih obrazcev za načrtovanje dela RVIZ (operativni in akcijski načrt šole pri razvoju kompetence podjetnosti)
<p>Načrt dela razvojnih timov pri izvajanju in spremljanju uvajanja koncepta podjetnosti v OŠ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija dela razvojnih timov - sodelovanje pri izdelavi vsebinskih podlag za preverjanje izvajanja 	December 2018	<ul style="list-style-type: none"> - izdelan obrazec spremljanja izvajanja učnega procesa pri razvijanju kompetence podjetnosti

	koncepta podjetnosti v OŠ		- poročila vodij razvojnih timov
Poročanje o izvajanju projekta	- pisanje poročil	Junij 2018	- poročila po načrtu projekta

Zaključek: Dejavnosti v projektu potekajo v skladu z načrtom izvedbenih faz projekta. Kljub vsaj dvomesečni zamudi s pričetkom izvajanja projekta.

2.4 Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA-POTI

Nosilec naloge: Jerneja Bone (jerneja.bone@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Projekt sodi v razpis Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v sklop 2 - Naravoslovna in matematična pismenost, spodbujanje razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov. V tem sklopu je predvidenih več področij razvoja in preizkus pedagoških pristopov in strategij, ki bodo podpirale: interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja in reševanje problemov z IKT. Poleg teh področij bo projekt razvijal še sodelovalno timsko delo učiteljev ter krepil pozitiven odnos do naravoslovja in matematike. Predvideni rezultati projekta so: poročila o razvitih didaktičnih pristopih, vertikalni izvedbeni kurikuli, metodologija in instrumentariji za merjenje napredka elementov naravoslovne in matematične pismenosti, evalvacijska poročila o napredku kompetenc, priporočilo za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Opraviti analizo stanja na vseh partnerjih konzorcija.	Oblikovanje poročil. Oblikovanje obrazca za operativni načrt VIZ.	December 2018	Poročilo o analizi stanja za vrtce. Poročilo o analizi stanja za osnovne šole + priloga. Poročilo o analizi stanja za srednje šole + priloga. Poročilo o analizi stanja za konzorcijske partnerje (brez VIZ). Obrazec za operativni načrt VIZ.
Oblikovati opredelitev naravoslovne, matematične in finančne pismenosti za namen projekta. Pripraviti gradnike, podgradnike in opisnike za naravoslovno in	Priprava gradiv. Priprava in izvedba delovnih srečanj razvojnega tima za naravoslovno in matematično pismenost za pripravo opredelitve, gradnikov, podgradnikov	December 2018	Oblikovana opredelitev naravoslovne, matematične in finančne pismenosti. Opredeljen 1. in 2. gradnik s podgradniki za naravoslovno in matematično pismenost.

<p>matematično pismenost po vertikali izobraževanja. Razviti in pregledati primere v podporo 1. gradniku naravoslovne in matematične pismenosti.</p>	<p>in opisnikov. Oblikovanje predloge za zapis dejavnosti. Priprava opomnika pri načrtovanju, zapisu in pregledu dejavnosti. Priprava in pregled primerov dejavnosti v podporo razvoju 1. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti.</p>		<p>Opisniki po stopnjah izobraževanja za 1. gradnik s podgradniki naravoslovne in matematične pismenosti. Osnutek opisnikov po stopnjah izobraževanja za 2. gradnik s podgradniki naravoslovne in matematične pismenosti. Predloga za zapis dejavnosti. Opomnik pri načrtovanju, zapisu in pregledu dejavnosti. 10 delovnih srečanj razvojnega tima za naravoslovno pismenost (v živo in na daljavo). 13 delovnih srečanj razvojnega tima za matematično pismenost (v živo in na daljavo).</p>
<p>Razvijati posamezna področja (kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov, odnos do naravoslovja in matematike, sodelovalno timsko delo) projekta.</p>	<p>Priprava in izvedba delovnih srečanj delovnih timov za pripravo in vključevanje izhodišč za razvijanje posameznih področij v elemente naravoslovne in matematične pismenosti. Pregled gradnikov, podgradnikov in opisnikov z vidika posameznega področja. Priprava opredelitve kritičnega mišljenja. Priprava elementov kritičnega mišljenja z izhodišči in opisniki. Priprava izhodišč razvoj odnosa do učenja. Priprava primerov za razvijanje posameznih izhodišč razvoja do učenja.</p>	<p>December 2018</p>	<p>Oblikovana opredelitev kritičnega mišljenja. Elementi kritičnega mišljenja z izhodišči in opisniki. Izhodišča za razvoj odnosa do učenja. Primeri za razvijanje posameznih izhodišč razvoja do učenja. Osnutek 3. gradnika naravoslovne pismenosti v povezavi z odnosom do učenja. Oblikovana opredelitev zmožnosti reševanja avtentičnih problemov z IKT. Oblikovana izhodišča za razvijanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov z IKT po vertikali.</p>

	<p>Priprava predloga 3. gradnika naravoslovne pismenosti v povezavi z odnosom do učenja.</p> <p>Priprava opredelitve zmožnosti reševanja avtentičnih problemov z IKT.</p> <p>Priprava izhodišč za razvijanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov z IKT po vertikali.</p> <p>Oblikovanje protokolov za kolegialne hospitacije.</p> <p>Oblikovanje instrumentarija za samoevalvacijo vodje projektnega tima.</p>		<p>Protokoli za kolegialne hospitacije.</p> <p>Instrumentarij za samoevalvacijo vodje projektnega tima.</p> <p>6 delovnih srečanj delovnega tima Kritično mišljenje (v živo in na daljavo).</p> <p>7 delovnih srečanj delovnega tima Reševanje avtentičnih problemov (v živo in na daljavo).</p> <p>6 delovna srečanja delovnega tima Odnos do naravoslovja in matematike (v živo in na daljavo).</p> <p>4 delovno srečanje delovnega tima Sodelovalno timsko delo (v živo in na daljavo).</p>
<p>Izvajati usposabljanja in izobraževanja za različne ciljne skupine.</p>	<p>Priprava in izvedba usposabljanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -za vodje projektnih timov na VIZ, -za člane projektnih timov na VIZ, -za ravnatelje VIZ. 	<p>December 2018</p>	<p>4 usposabljanja za vodje projektnih timov RVIZ.</p> <p>3 usposabljanja za vodje projektnih timov IVIZ.</p> <p>8 usposabljanj za člane projektnih timov RVIZ: kritično mišljenje, formativno spremljanje, digitalna pismenost, uvajanje 1. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti.</p> <p>4 usposabljanja za člane projektnih timov IVIZ: uvajanje 1. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti.</p> <p>2 usposabljanji za ravnatelje RVIZ.</p> <p>1 usposabljanje za ravnatelje IVIZ.</p> <p>Nekatera od teh usposabljanj izvedena</p>

			skupaj s projektom OBJEM.
Podpreti RVIZ pri izvajanju didaktičnih pristopov in strategij.	Skrbniška podpora RVIZ pri: -uvajanju sprememb, -izgradnji učeče se skupnosti, -vsebinski podpori na posameznih področjih projekta.	December 2018	Oblikovana organizacija za skrbniške obiske na RVIZ. razdelitev RVIZ med skrbnike. Oblikovana gradiva za skrbniške obiske. 30 srečanj s skrbnikom v različnih izvedbenih oblikah za RVIZ.
Spremljati učinkovitost didaktičnih pristopov in strategij.	Zapis pristopov in strategij z didaktično vsebinskega vidika. Pregled zapisov primerov dejavnosti v podporo razvoju 1. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti. Podajanje povratnih informacij. Izvajanje kolegialnih hospitacij.	December 2018	Oblikovana predloga za zapis primerov dejavnosti v podporo razvijanju in uvajanju gradnikov naravoslovne oz. matematične pismenosti. Oblikovani primeri za didaktične pristope in strategije za uvajanje 1. gradnika. Izvedene kolegialne hospitacije.
Meriti napredek splošnih in specifičnih kompetenc ter evalvirati projekt.	Oblikovanje osnutka instrumentarija za merjenje specifičnih kompetenc. Sodelovanje pri pripravi metodologije in instrumentarija za merjenje napredka splošnih in specifičnih kompetenc. Oblikovanje vprašalnika za kakovost poteka in izvajanja projektnih aktivnosti. Priprava poročila o kakovosti poteka in izvajanja projektnih aktivnosti. Oblikovanje vprašalnika o izvedenih dejavnostih (delovna srečanja, izobraževanja)	December 2018	Osnutek instrumentarija za merjenje napredka splošnih kompetenc in 1. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti. Vprašalnik za evalvacijo kakovosti poteka in izvajanja projektnih aktivnosti. Vprašalnik za evalvacijo izvedenih dejavnosti (izobraževanja, delovna srečanja). Poročilo o kakovosti poteka in izvajanja projektnih aktivnosti v šol. l. 2017/18. Poročila o izvedenih dejavnostih (izobraževanja, delovna srečanja).

	Priprava poročil o izvedenih dejavnostih (delovna srečanja, izobraževanja).		
Seznanimi strokovno javnost o ciljih in dosežkih projekta.	Priprava plakata. Objave na spletni strani projekta. Objavljanje na družbenih omrežjih projekta. Objave v tiskanih medijih. Predstavitve projekta.	December 2018	Predstavitve projekta na SIRIKT 2018, na konferenci učiteljev razrednega pouka, na konferenci KUPM 2018, na sejmu Feel the Future. Oblikovan plakat. Objave na spletni strani projekta in spletnih straneh konzorcijskih partnerjev. Objave na družbenih omrežjih (Twitter #nama poti). Predstavitve projekta: -v revijah Razredni pouk, Matematika v šoli. -predavanja in delavnice o matematični in naravoslovni pismenosti na: 53. seminarju za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji, Gorica in na Poletnem seminarju za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji, Tolmin. Nacionalni mesec skupnega branja in Code Week - vključitev v dejavnosti v podporo razvoju naravoslovne in matematične pismenosti.

Zaključek: Dejavnost pod zaporedno številko 1 je zaključena. Dejavnosti pod zaporednimi številkami od 2 do 8 se nadaljujejo do 30. 6. 2022 (zaključek projekta).

2.5 Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

Nosilec naloge: dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Ključni cilj: Razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih. Za ta namen bomo: - konceptualizirali podjetnost in - razvili, preizkusili in implementirali modele, ki bodo omogočali celostno umestitev podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bo šola celostno razvijala kulturo podjetnosti Z modeli bomo: - spodbujali prepoznavanje družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovo reševanje s kompetenco podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev v skladu z načeli trajnostnega razvoja, - razvijali didaktične prakse ter pedagoške strategije za izvajanje dejavnosti, ki ponujajo priložnosti za razvijanje kompetence podjetnosti, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij, - razvijali didaktični material in ustrezna orodja, ki bodo strokovnim delavcem v pomoč pri ozaveščanju kompetenc podjetnosti in zagotavljanju učnih izkušenj, ki bodo dijakom omogočala razvoj veščin podjetnosti, - razvijali prožne oblike učenja s sistematičnim vpeljevanjem in razvijanjem medpredmetnih in (kros) kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov in reševanju avtentičnih problemskih situacijah ter družbenih izzivov, - spodbujali sodelovalno timsko delo učiteljev in sodelovalno učenje dijakov v podporo razvijanju veščin podjetnosti in sodelovalne kulture, - spodbujali razvoj novih vlog učiteljev učencev in drugih deležnikov v učni skupnosti in vzpostavljali partnerski odnos, ki bi dijake spodbujal k proaktivnosti, ustvarjalnemu in kritičnemu razmišljanju, iskanju idej in priložnosti za ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj in kreativno reševanje avtentičnih problemov, - vzpostavili trajnostno in stabilno podporno okolje, ki bo učiteljem in dijakom omogočalo prožen prehod med šolo in okoljem in bo spodbujalo sodelovanje tako med učenci, kot tudi med učenci in učitelji ter učenci in lokalnim okoljem, - spodbujali mreženje šol za vzpostavljanje podjetnostne skupnosti kot promoterja samoiniciativnih, proaktivnih in družbeno odgovornih akcij v okolju, - uporabljali sodobne IK tehnologije za vzpostavitev prožnih in kreativnih učnih okolij, reševanje problemov, sodelovanje in povezovanje šol lokalno skupnostjo ter za lažjo premostitev časovnih in prostorskih ovir, - opolnomočili strokovne delavce, ki bodo razlikovali podjetništvo od podjetnosti ter bili zmožni prepoznati, načrtovati in izpeljati učne dejavnosti preko katerih bodo dijaki razvijali podjetnostne veščine, - na ravni šoli bomo spodbujali celosten in kroskurikularni pristop za razvijanje šole kot primera podjetnostne skupnosti, - spodbujali ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter učeče se skupnosti s poudarkom na krepitvi socialnih kompetenc.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analiza stanja in pregled različnih pristopov in modelov spodbujanja kompetence podjetnosti Priprava metodologije za analizo stanja. Pregled teorije in prakse kompetence podjetnosti glede na okvir EntreComp v Sloveniji in v drugih izbranih državah.	Izvedene začetne aktivnosti za pripravo konceptualizacije podjetnosti, ki bo osnova za metodologijo projekta oz. analizo stanja vključno z gimnazijami.		Pripravljena okvirna metodologija projekta na ravni konzorcija. Pripravljena osnovna izhodišča in instrumentarij za analizo stanja pri konzorcijskih partnerjih.

<p>Evidentirati različne prakse pri konzorcijskih partnerjih (brez gimnazij) in dosedanje aktivnosti konzorcijskih partnerjev na področju razvijanja kompetence podjetnosti (vsebinski in izvedbeni vidik), z namenom vključevanja obstoječega v koncept izobraževanja in dela z mentorji, učitelji in ravnatelji.</p> <p>Na gimnazijah evidentirati dosedanje prakse pri razvijanju kompetence podjetnosti (upoštevajoč EntreComp) na ravni izvedbenega kurikula (različni didaktični pristopi, modeli razvijanja podjetnosti ter druge aktivnosti šole (npr. sodelovanje šole z okoljem).</p> <p>Priprava metodologije za analizo izhodiščnega stanja, kar bo služilo za ugotavljanje napredka na tem področju.</p> <p>Z vidika ciljev projekta ugotoviti začetno razvitost podjetnosti pri dijakih ter pogoje na gimnazijah, ki omogočajo razvijanje podjetnosti (upoštevajoč EntreComp).</p> <p>Rezultati analize stanja nam bodo služili kot izhodišče za evalvacijo in spremljavo kompetence</p>			
--	--	--	--

podjetnosti v okviru projekta.			
<p>Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija modela, v okviru katerega se predvideva izbor, preizkus in povezovanje ter nadgradnja pilotnih iniciativ, novih pedagoških strategij, pristopov oz. praks v okviru operacije</p> <p>"Teoretsko osmisлити in utemeljiti kompetenco podjetnosti. Opredeliti temeljne pojme na področju podjetnosti. Pregledati obstoječe modele razvijanja kompetence podjetnosti (npr. YouthStart model kompetenc in druge), jih analizirati, primerjati in izpeljati lasten in vrednostnemu sistemu prilagojen (integriran) model razvijanja kompetence podjetnosti.</p> <p>Nadgraditi in posodobiti dosedanjo (obstoječo) prakso, pobude, pristope in programe na področju razvoja kompetence podjetnosti v celosten model, upoštevajoč medpredmetno in medpodročno sodelovanje.</p> <p>"</p> <p>Nadgraditi in posodobiti dosedanjo obstoječo prakso, pobude, pristope in programe na področju</p>	<p>V povezani z OŠ narejena konceptualizacija podjetnosti. Narejen osnovni pregled obstoječih praks, ki so vsaj delno razvijala kompetenco podjetnosti v smislu okvira ENTRECOMP.</p>		<p>Zasnovan prvi predlog modela kompetence podjetnosti.</p>

<p>razvoja kompetence podjetnosti ter razviti modele vsebinskih sklopov v skladu z EntrerComp (viri, ideje in priložnosti, v akcijo) upoštevajoč medpredmetno, kroskurikularno in medpodročno sodelovanje.</p> <p>V skladu z modelom kompetence podjetnosti razvoj didaktičnih strategij, pristopov oz. praks za razvijanje kompetence podjetnosti v gimnaziji, kjer bodo dijaki aktivno vključeni v proces izobraževanja tako, da bodo osmišljali lastne ideje in jih prenašali v prakso (na podlagi realnih problemskih situacij v okolju); pri tem v čim večji meri upoštevati tudi izkušnje iz projekta Youth Start - spodbujanje podjetnosti za mlade. Senzibilizirati dijake na področjih, ki bodo privzeta in razvita v modelih podjetnosti (od širših problemov trajnostnega razvoja in socialnih izzivov do karierne orientacije in v ta namen razviti ustrezne načine spremljanja lastnih močnih področij).</p> <p>"Načrtovati in v predvidenih etapah vključevati podporno okolje v šolski prostor za razvoj kompetence podjetnosti glede na načela, ki so skladna z</p>			
---	--	--	--

<p>modelom in na izbranih področjih (npr. trajnostnega razvoja, kakovostnega izobraževanja, spodbudnega delovnega in učnega okolja, vseživljenjskega učenja ipd.).</p> <p>Prispevati k povezovanju gimnazij z okoljem.</p> <p>Sodelovati pri načrtovanju dela posamezne gimnazije na izbranem vsebinskem področju v skladu z okvirjem EntreComp (viri, ideje in priložnosti, v akcijo) in ob tem upoštevati obstoječe programe, dobre prakse, uspešne pristope oz. pedagoške strategije.</p> <p>"</p> <p>Razviti in pripraviti didaktične materiale in programe, ki vsebujejo nove oz. nadgrajene obstoječe pristope in oblike usposabljanja za strokovne delavce (v obliki delavnic, ob izkustvenem učenju, z izvajanjem konkretnih aplikativnih nalog, povezanih z okoljem...) izhajajoč iz referenčnega okvira EntreComp. Pripraviti predlog strategij prožnih in inovativnih oblik učenja in možnosti prehajanja idej v lokalno okolje kot model razvijanja kompetence podjetnosti</p>			
--	--	--	--

(na ravni gimnazije in na ravni sistema).			
<p>Celovita vzpostavitev podpornega okolja za razvojne in implementacijske gimnazije</p> <p>"Vzpostavili strateški tim (StraT).</p> <p>Vzpostavili ožji strokovni tim (oStrT), ki ga sestavljali strokovnjaki iz javnih zavodov, fakultet, ter predstavnikov ravnateljev razvojnih gimnazij.</p> <p>Vzpostavili širši strokovni tim (šStrT), ki ga poleg članov ožjega tima sestavljajo še mentorji delovnih skupin različnih področij delovanja (NVO, gospodarstvo, znanost).</p> <p>V širšem strokovnem timu bodo poleg predstavnikov konzorcijskih partnerjev vključeni tudi predstavniki ravnateljev, vodje razvojnih timov (RT) z razvojnih gimnazij in glede na posebnost dela predmetni svetovalci in vodje enot ZRSŠ. "</p> <p>Pripraviti usposabljanja za različne deležnike in pripraviti modela sodelovanja razvojnih in implementacijskih gimnazij ter mentorjev. Postaviti spletno učilnico in spletno stran za</p>	<p>Vzpostavljena strateški in ožji strokovni tim.</p> <p>Na gimnazijah oblikovani oz. imenovani projektni timi z vodjami.</p>	<p>Junij 2018</p>	<p>Dve srečanji članov strateškega tima.</p> <p>Eno srečanje ožjega strokovnega tima</p> <p>Dve srečanji z ravnatelji gimnazij.</p> <p>Eno srečanje s člani šolskih projektnih timov.</p> <p>Postavljena spletna učilnica in spletna stran z informacijami, didaktičnim in drugim gradivom za vse partnerji v projektu.</p>

izmenjavo informacij, didaktičnega in drugega gradiva med vsemi udeleženi partnerji v projektu.			
<p>Celovito načrtovanje implementacije modela in izvedba projektov dijakov</p> <p>"Opredeliti koncept, metodologijo in vsebine projekta za izvajanje aktivnosti na vsebinskih sklopih projekta (viri, ideje in priložnosti, v akcijo) ali po področjih ter delo razvojnih in timov na razvojnih gimnazijah.</p> <p>"</p> <p>Pripraviti načrt izobraževanj za strokovne delavce, mentorje in vodstvene delavce in jih izvesti. Cilj je, da pridobijo potrebno znanje za delo z dijaki v smeri celostnega razvijanja kompetence podjetnosti.</p> <p>Priprava didaktičnih gradiv, priročnika, zbiranja in objave gradiv in primerov uspešnih praks, priprava spletne strani in drugega gradiva z namenom širjenja dobre prakse razvijanja kompetence podjetnosti.</p>	<p>Pripravljen načrt za izvedbo usposabljanj za obdobje do 31. 8. 2019 in okvirni načrt za obdobje do leta 2022.</p>		<p>Koncept, metodologija in vsebine projekta na ravni razvojnih gimnazij s podrobnejšimi aktivnostmi do 31. 8. 2019.</p>
<p>Načrt in izvedba spremljave in evalvacije kompetence podjetnosti v okviru modela</p> <p>"Pri spremljanju in evalvaciji projekta bomo</p>	<p>Izvedeno delovno srečanje z namenom priprave metodologije in instrumentarija za merjenje oz. ugotavljanje razvitosti kompetence podjetnosti na ravni</p>		<p>Osnutek izhodišč za pripravo metodologije in instrumentarija za začetno, vmesno in končno stanje razvitosti kompetence podjetnosti.</p>

<p>s kvalitativnimi in kvantitativnimi pristopi sledili razvoju kompetence podjetnosti (Entercomp) in skladno s konceptualizacijo podjetnosti v projektu sodelovali z izbranim partnerjem pri pripravi metodologije in instrumentarija za ugotavljanje začetnega, vmesnega in končnega stanja na področju razvijanja kompetence podjetnosti v razvojnih gimnazijah pri dijakih, strokovnih delavcih in ravnateljih.</p> <p>"</p> <p>"Spremljati implementacijo modela ter didaktičnih pristopov in strategij učenja in poučevanja.</p> <p>Spremljati nadgradnjo oz. revidiranje modela, didaktičnih materialov in usposabljanj na podlagi sprotnega spremljanja.</p> <p>Spremljati in evalvirati uporabo didaktično-učnih gradiv.</p> <p>Spremljati usposabljanja za ravnatelje in strokovne delavce.</p> <p>"</p> <p>"Spremljali dvig kompetence podjetnosti pri dijakih, strokovnih delavcih in ravnateljih na gimnazijah.</p> <p>S pomočjo</p>	<p>gimnazije kot ustanove in ravni dijaka z vidika veščin.</p> <p>Sprejeti dogovori za nadaljnje delo.</p>		
---	--	--	--

<p>samoevalvacije ugotavljali stanje razvoja kompetence podjetnosti pri ravnateljih, strokovnih delavci ter dijakih po posameznih letih.</p> <p>"</p> <p>Opraviti analizo s poročilom iz pridobljenih podatkov</p>			
<p>Promocija kompetence podjetnosti v okviru modela in širšem okolju</p> <p>"Seznaniti strokovno in širšo javnosti s cilji, potekom in dosežki projekta (javne objave, informiranje preko različnih kanalov, konference, spletna stran...).</p> <p>Izdelati logotip projekta.</p> <p>"</p> <p>"Postaviti spletno stran projekta.</p> <p>Izbrali ""ključno besedo"" projekta (na primer #podjetnost) in jo dosledno vključevati v vse objave o projektu na družabnih omrežjih konzorcijskih partnerjev (twitter, facebook, instagram). Prav tako bodo konzorcijski partnerji opredelili strategijo objavljanja na družabnih omrežjih.</p> <p>"</p> <p>"Organizirati strokovna srečanja z namenom promocije, predstavitev</p>	<p>Vzpostavljena spletna učilnica, predvideno mesto objavljanja aktivnosti v zvezi s projektom na spletni strani ZRSŠ, izdelan logotip projekta in oblikovan plakat za konzorcijske partnerje ter dogodke v zvezi s projektom. Plakat v postopku tiska.</p>		<p>Izdelan logotip projekta.</p> <p>Vzpostavljeno mesto za spletna stran v okviru osnovne spletne strani ZRSŠ z gradivom in informacijami o projektu oz. ustrezne povezave na podrobnejše informacije.</p> <p>Tviti kot podpora in promocija projekta; objave na družabnih omrežjih kot sprotno informiranje in promocija projekta.</p>

<p>ter prenosa znanja in izkušenj v okviru projekta.</p> <p>Pripraviti in predstaviti strokovne prispevke z namenom seznanjanja strokovne javnosti s projektom, modeli ter aktivnostmi za razvoj kompetence podjetnosti na različnih strokovnih dogodkih."</p> <p>Izdelati program usposabljanj, strokovnega svetovanja, izgraditi mrežo sodelovanja z lokalnimi skupnostmi za razvoj kompetence podjetnosti v gimnazijah.</p>			
--	--	--	--

Zaključek: 31. avgust 2022.

2.6 Jeziki štejejo

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Cilj projekta Jeziki štejejo (JeŠT) je ustvariti učna okolja, v katerih bodo otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco. Raznojezični koncept (plurilingvizem) spodbuja vse vključenost in vseprisotnost različnih jezikov, kultur in njihovih rab. V projektu je zato glavni cilj izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti), 2) uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in 3) vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja. Metodologija in končni produkti projekta vključujejo vse v slovenskem šolskem sistemu (v projekt vključenih VIZ) prisotne jezike (od učnih (slovenščina, madžarščina, italijanščina), drugih jezikov (slovenščina, madžarščina, italijanščina in romščina), tujih in klasičnih jezikov, ki so v kurikulum vključeni kot učni predmeti) ter vseh prvih jezikov priseljencev. Poleg tega naj bi bil koncept zasnovan tako široko in uporabno, da bo lahko vključil tudi morebitne nove jezike, ki bi jih na terenu (torej v projekt vključenih ustanovah) še zaznali (predvsem najbrž kot prvi jezik vključenih posameznikov, tako učiteljev, staršev, otrok - učencev in dijakov) oz. bi se v našem VIZ sistemu pojavili tudi še po koncu projekta (kot morebitni novi tuji jeziki, v smislu novih izbirnih predmetov v kurikulumu, kot J2 (npr. slovenščina izven dvojezičnih okolij) ali kot jeziki priseljencev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Ugotoviti stanje na področju raznojezičnosti v dosedanjem delu ZRSŠ	Popis vseh nalog, projektov na ZRSŠ, ki so razvijali večjezičnost in medkulturnost	Februar 2018	8 oddanih opisov projektov oz. nalog, ki so bili razviti na ZRSŠ, preizkušeni ter evalvirani v šolski praksi.
Izobraziti konzorcijske partnerje o raznojezičnih pristopih k jezikom in kulturam	Usposabljanje za razvijanje raznojezičnih pristopov pri pouku	December 2018	2 predavanji in ena delavnica na temo raznojezični pristopi k jezikom in kulturam na nacionalni konferenci Jeziki v izobraževanju
Evalvirati in nadgraditi multimedijski portal projekta	Urejanje portala z vsebinami za usposabljanje za raznojezične pristope	December 2018	Objave na spletni strani ZRSŠ (https://www.zrss.si/objava/jest-jeziki-stejejo) in na portalu projekta (https://jeziki-stejejo.si)

2.7 Pedagogika 1:1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja

Nosilec naloge: dr. Inge Breznik (inge.breznik@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ kot partner v pet let trajajočem projektu Pedagogika 1:1 pomaga pri zagotavljanju strokovne podpore strokovnim delavcem sodelujočih šol (75 šol) v luči razvoja kompetenc za 21. stol. (digitalna kompetenca, kritično razmišljanje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija) s poudarkom na razvoju digitalne kompetence in uvajanjem elementov formativnega spremljanja znanja. Obdobje od januarja do avgusta 2018 spada v prvo, pripravljalo leto z oblikovanjem in načrtovanjem izvedbe projekta, usmerjeno v delo z razvojnimi šolami (18 šol: 8 OŠ, 10 SŠ). Z novim šolskim letom v obdobju od septembra do decembra 2018, ko se bodo v projekt vključile implementacijske šole (57 šol: 37 OŠ, 20 SŠ), se bo razvijala, oblikovala mreža strokovnega sodelovanja in podpore šolam v prizadevanjih za večje in učinkovitejše izkoriščanje digitalne tehnologije za učenje in poučevanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovanje, razvijanje strokovnega podpornega okolja za delo z digitalnimi tehnologijami v projektu	- Delovna srečanja v petih razvojnih skupinah: Usposabljanje učiteljev/ravnateljev, Strokovne e-skupnosti, Primeri dobre prakse, Izvedbeni kurikulum, Evalvacija - Razvojno delo za oblikovanje primerov dobre rabe in izvedbenih kurikulumov	December 2018, aktivnosti se nadaljujejo do leta 2022	- 3 usklajevalni sestanki na ZRSŠ - 17 sestankov v razvojnih delovnih skupinah na ZAMS - priprava teoretičnih izhodišč primera dobre rabe za tematski sklop

Izvajanje usposabljanj za učitelje v živo in na daljavo	<ul style="list-style-type: none"> - 4 izobraževanji učiteljev projektnih timov razvojnih šol (ZAMS, CS CE, MIZŠ) - 2 izobraževanji učiteljev prenašalcev razvojnih šol (ZAMS, Arnes) - 1 usposabljanje učiteljev projektnih timov implementacijskih šol (ZAMS) - 3 vox-usposabljanja za prenašalce - izvajanje FS izobraževanj na razvojnih šolah na ŠC Sl. Gradec, SEŠG Maribor, GSŠ F. Albrehta Kamnik 	December 2018	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje izobraževanj na 7 usposabljanjih - izvajanje 3 vox-usposabljanj za prenašalce - izvajanje FS izobraževanj na 3 razvojnih šolah
---	--	---------------	--

Zaključek: Delo na projektu potekajo skladno s pogodbo z nosilcem projekta ZAMS in dogovorjenimi aktivnostmi.

2.8 Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov. Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo. Širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analiza posnetka stanja.	Zbiranje podatkov stanja na področju KUV v okviru ZRSŠ kot konzorcijskega partnerja v projekti SKUM.		Testiranje inštrumentov za posnetek stanja. Zbiranje podatkov začetnega stanja. Sestanek 17.4. v LJ.(priprava predlogov za to problematiko).
Načrtovanje, razvijanje in implementiranje	Oblikovanje strokovnih podlag v delovni skupini za književnost (književna	Junij 2018	Strokovne podlage za (raziskovanje) književne vzgoje.

pedagoških pristopov in praks.	vzgoja), Sodelovanje v timih, izmenjava dobrih praks. Priprava vsebinskih smernic v povezavi s književno vzgojo		
Končna evalvacija dela na področju kulturno-umetnostne vzgoje med letoma 2006 in 2018 na zavodu RS za šolstvo (za projekt SKUM). Sodelovanje pri pripravi indikatorja Uspešno izvedene strategije prožnih oblik učenja na ravni VIZ (indikator posamezni VIZ dosežejo vsaj do februarja 2022).	Povzetek in abstrahiranje posvetov in knjižnih gradiv (na podlagi poročil, statistik, metodologij, vprašalnikov itd.) Usklajevanje predlogov in priprava končnega izdelka.	December 2018	Strokovna evalvacija (na tej podlagi se načrtuje nadaljnje delo na kulturno-umetnostnem področju. Izdelan indikator.

Zaključek: 22. junij 2022.

2.9 Delo področnih in predmetnih skupin

Naslov naloge: Delo področnih in predmetnih skupin

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Področna skupina za razredni pouk

Nosilec naloge: dr. Leonida Novak (leonida.novak@zrss.si)

Opredelitev naloge in namen:

NALOGA: Razvoj gradiv - vodenje razreda NAMEN: Razviti didaktična gradiva, ki omogočajo uporabo v razredu in vključujejo načela formativnega spremljanja in vključujoče šole.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razviti gradiva, ki udeležujejo načela formativnega spremljanja v praksi in omogočajo vodenje razreda. - Nadgraditi gradiva v priložniku Formativno spremljanje na razredni stopnji.	POMEN NALOGE: - Potrebe učiteljev (izkazane na študijskih skupinah in drugih oblikah izobraževanj) po dodatnih znanjih in veščinah na področju vodenja razreda in delu z vedenjsko zahtevnimi učenci so v zadnjem letu	Junij 2018 - 1. del November 2018 - 2. del	- 3 učni sklopi preizkušeni v praksi - predstavljeni na študijskih skupinah za učitelje RP - Dostopnost gradiva - spletna učilnica RP _ ŠS RP - Objava gradiva v reviji Razredni pouk

<p>- Razviti gradiva, ki uresničujejo postavljene smernice za izvajanje pouka na razredni stopnji (vključno s preходом iz vrtca v šolo).</p> <p>- V gradivih narediti prenos teoretičnih spoznanj v praktično izvedbo s povezovanjem predmetov.</p> <p>- Izvesti usposabljanja članic POS RP na področju vodenje razreda.</p>	<p>izrazito narasle. Kot odziv na potrebe prakse, bi z gradivi razvitimi na tem področju, podprli učitelje pri njihovem ravnanju v praksi. Razvita gradiva bi bila podpora pri izvajanju študijskih skupin in drugih oblik izobraževanja učiteljev.</p> <p>IZVEDBENA RAVEN:</p> <p>- april, maj: izobraževanje in raziskovanje področja, izbira prioritete;</p> <p>- junij - priprava izhodiščnih gradiv;</p> <p>- oktober - november - predstavitev gradiv.</p>		
---	--	--	--

Zaključek: December 2018.

Področna skupina za splošna področja

Nosilec naloge: mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si)

Opredeleite naloge in namen:

V okviru POS za splošna področja, ki vključuje PS za ŠSD, za OPP in KNJ dejavnost, bomo nadaljevali naloge v okviru razvijanja strokovnih dokumentov in priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog, razvijali učinkovito prakso VIZ dela s poudarkom na načelih FS-razvojnega naloge skupaj s praktiki), spremljali in evalvirali novosti na področju, spodbujali profesionalni razvoj s seminarji, tematskimi konferencami, svetovalnimi storitvami, konferencami in posveti, sodelovali s tujimi strokovnjaki in sodelovali domačih in mednarodnih konferencah, ESS in zavodovih razvojnih projektih, skrbeli za informiranje in interakcijo s strokovnimi delavci v spletnih učilnicah, moderirali forume ter skrbeli za strokovne revije; sodelovali bomo v stikih z mediji ter pri izvajanju nalog povezanih z šolsko inšpekcijo in koordinirali naloge PS ter POS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Razvijanje strokovnih dokumentov in priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog,</p>	<p>OPP:</p> <p>. Priprava Izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s PP</p> <p>- Priprava vsebinskega sklopa za poučevanje slovenskega znakovnega jezika v osnovni šoli.</p>	<p>December 2018</p>	<p>OPP- Izhodišča za prenovo VP domov za učence s PP - v usklajevanju z MIZŠ;</p> <p>- Slovenski znakovni jezik za OŠ, potrjen kot IZP, Strok. svetu za SI, december 2018;</p> <p>- Izdajanje učbenikov za</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje, spremljanje in prenova programov na področju vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s PP; - Učbeniki za NIS OŠ; - Zbiranje in redakcija gradiv za Priročnik za FS za VIZ z OPP; <p>ŠSD - Zbiranje in redakcija gradiv za Priročnik za FS pri izvajanju nalog SD;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri raziskovalni nalogi o ŠSD s FF UML - Oddelek za pedagogiko; - Predstavitev dokumenta Posodobitev PS za delo ŠSD na področju KO vsem SD OŠ in SŠ; - Priprava strokovnih podlag za izvajanje SD na področju čustvenih in vedenjskih motenj v programu redne OŠ - študijski obiski v specializiranih ustanovah in konzultacije z eksperti za ČVM; <p>KNJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri oblikovanju Pravilnika o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah; - Sodelovanje pri oblikovanju Strategije razvoja šolskih knjižnic 		<p>NIS - v skladu z načrtom;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Priročnik za FS za OPP - v tisku; -Dopolnjena navodila za delo z učenci z AM v OŠ in SŠ; - Priprava gradiv za Priročnik o delu z OPP; <p>ŠSD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priročnik za FS za ŠSD- v končni redakciji; - Strokovne podlage za izvajanje nalog ŠSS na področju ČVM (delovna gradiva); - sodelovanje pri pripravi kurikularnega dokumenta za RaP OŠ; <p>KNJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strokovne podlage za pravilnik o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah (MIZŠ) - Strokovne podlage in osnutek strategije razvoja šolskih knjižnic(MIZŠ)
Razvijanje učinkovite prakse s poudarkom na načelih FS - razvojne naloge skupaj s praktiki	Delovna srečanja z razvojnimi skupinami in posameznimi razvojniki; konzultacije, hospitacije; ŠSD - oblikovanje projektnih skupin in načrtovanje pilotskega	December 2018	OPP <ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje šolskih timov za uvajanje FS v kolektive zavodov in šol za OP in moderacijskih skupin za FS; ŠSD

	<p>projekta za uresničevanje posodobljenih PS na področju TOS razvoj in KO;</p> <p>Implementacija Priporočil za načrtovanje, spremljanje in evalvacijo SD v vrtcih;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preizkušanje modela sodelovanja ZRSŠ, ŠSD in svetovalnih institucij v okolju; - Vzpostavljanje razvojne skupine ŠSD za področje učenja učenja; - Razvojna skupina za FS na področju učenja učenja; 		<p>Poročilo o srečanjih z ravnatelji in ŠSD vrtcev o implementaciji priporočil za NSE SD v vrtcih;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podporna mreža - učenje učenja v SŠ; - Zbrana gradiva za Učenje učenja po načelih FS za ŠSD OŠ; <p>KNJ: moderatorska skupina za FS;</p>
<p>Spremljava in evalvacija novosti na področju OPP, ŠSD in KNJ</p>	<p>OPP -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvajanje spremljanje in evalvacija PP OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami; - Analiza stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom - Spremljava posebnega programa vzgoje in izobraževanja na 6. Stopnji; <p>ŠSD - Analiza uporabe IKT in digitalnih kompetenc ŠSD;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza izvajanje RP programov za preprečevanje nasilja med vrstniki na nivoju šole. 	<p>December 2018</p>	<p>OPP:</p> <p>Oblikovana so izhodišča za prenovo izvajanja VIZ programa z NIS.</p> <p>-V teku je izdelava načrta spremljave za izvajanje posebnega programa izobraževanja na 6. stopnji .</p> <p>- Osnutek poročila po treh letih spremljave izvajanja prilagojenega programa za OŠ z enakovrednim izobr. stand. za otroke z AVT. motnjami (AM)</p>
<p>Spodbujanje profesionalnega razvoja</p>	<p>OPP; seminarji, tematske konference (podpora OPP, disleksija, Downow sindrom; čustvena pismenost), izvajanje</p>	<p>December 2018</p>	<p>OPP, KNJ. ŠSD -Izvedeni IJZ seminarji za strokovne delavce, tematske konference, svetovalne storitve ter</p>

	<p>študijskih skupin in Organizacija posveta za ravnatelje in strokovne delavce - OPP, 2018; ŠSD - seminarji za SD začetnike, Duševno zdravje in varno učno okolje; , Ljubezen in spolnost-ČUT; Čustvene in vedenjske težave in motnje (IJZ seminar); Akceleracije in druge sodobne oblike in metode dela z nadarjenimi (IJZ); svetovalne storitve (nadarjeni, učenje učenja, načrtovanje dela ŠSD, priseljenci;) in študijske skupine za ŠSD - čustvene in vedenjske motnje ter vloga ŠSD; Pisanje strokovnih in znanstvenih člankov; Pisna mnenja in priporočila za delo ŠSD; KNJ: seminarji za začetnike ; seminarji IJZ - Cobiss; Bibliopedagoška šola; Obdelava gradiva in postavitev gradiva in izgradnja Kataloga; Študijske skupine za OŠ in SŠ - Vključevanje elementov FS v delo šolske knjižnice; Konferenca šolskih knjižničarjev 2018 (IJZ).</p>		<p>pripadajoča gradiva; OPP - Posvet za ravnatelje (1) in strokovne delavce (1), Portorož 2018; - študijske skupine - refleksija triletnega uvajanja FS; ŠSD - Konferenca o ŠSD, FF ULJ, Ljubljana, avgust 2018; - Seminar za ŠSD začetnike, 2 intervizijski skupini za ŠSD; 2 supervizijski skupini za ŠSD; 1 seminar - Ljubezen in spolnost - ČUT; - Sodelovanje v seminarju Vodenje razreda in dobro počutje učitelja; - Svetovalne storitve za OŠ za odkrivanje in delo z nadarjenimi; - študijske skupine ŠSD za OŠ in SŠ : formativno spremljanje, Zaključki konference o ŠSD; predstavitev R-P programa NIJZ - To sem jaz; pregled sodobne literature za področje Č_V motenj; - Objava strokovnih in znanstvenih člankov (v revijah ŠSD, Vzgoja in zbornikih konferenc, gl. COBBIS, poglavja v monografijah); KNJ - študijske skupine (13) : FS pri delu KNJ; novosti pri obdelavi gradiva; - Konferenca šolskih</p>
--	--	--	--

			knjižničarjev, maj 2018, Ljubljana; - Seminar - Bibliopedagoška šola (2 izv.); Seminar o obdelavi gradiva, februar 2018; - Strokovna podpora šolskim knjižničarjem pri vključevanju v COBISS (540 na novo vključenih);
Sodelovanje s tujimi strokovnjaki in na domačih in mednarodnih konferencah	ŠSD - Delovna srečanja in konzultacije; Sodelovanje na mednarodnih konferencah ZRSŠ (razredni pouk, NAMA), ter na konferencah drugih slovenskih in tujih ustanov	December 2018	Aktivna udeležba: OPP: Konferenca - Razredni pouk; Konferenca za strokovne delavce zavodov in šol za OPP, Portorož, marec 2018; Konferenca o avtizmu, Maribor; Srečanje na strokovnem centru OŠ Gustava Šiliha. MB; Posvet o zgodnji obravnavi, Jesenice, september 2018; ŠSD: - Konferenca - Razredni pouk; DUH; NA-MA; - Konference o delu z nadarjenimi (Inkluzija in akceleracija, OŠ Ruše in PeF UMB, april 2018; 16. ECHA konferenca, Dublin, 2018; vabljeni predavanja na Erasmus+ konferenci - Talents in Focus, Leiden, NIZ., junij 2018 - Formativno spremljanje in nadarjeni učenci); KNJ: Mednarodna konferenca COBISS, november 2018;
Sodelovanje v razvojnih projektih zavoda in ESS projektih	OPP, ŠSD in KNJ: OBJEM, POGUM, NA-MA POTI, IJZ;	December 2018	Glej -poročila nosilcev projektov; Soavtorstvo monografij:

	ŠSD še: OSIP; Podjetnost SŠ; Inovativna učna okolja za nadarjene gimnazijce - IUON; RaP; - Nacionalna strategija za karierno orientacijo (CPI)		- Kurikularni dokument - RaP - Metodologija za preprečevanje zgodnjega opuščanja izobraževanja in usposabljanja; - Akceleracija in drugi sodobni pristopi za delo z nadarjenimi;
Druge naloge javne službe - urejanje spletnih učilnic in vodenje forumov - Strokovna mnenja po naročilu vodstva ZRSŠ - izvedenska mnenja za ŠI - Izjave za medije - Uredništvo strokovne revije	Priprava strokovnih mnenj, gradiv; uredniško delo; moderatorsko delo; izvedensko delo; intervjuji, ipd. Uredništvo strokovnih revij ZRSŠ:	December 2018	- Ažurirane spletne učilnice za OPP, KNJ (OŠ, SŠ), ŠSD - Splošno, OŠ, SŠ, vrtec, nadarjeni; - dokumentacija o opravljenih nalogah - poročila za računsko sodišče (nadarjeni) - izvedenska mnenja, OPP - 6; ŠSD - 3; - izjave za medije (2) - intervju za RTV oddajo - Akcent (tekmovanja, september 2018); Odgovorni uredniki in člani uredniškega odbora - Revija Šolska knjižnica in Šolsko svetovalno delo;
Koordinacijske naloge za PS, PRSza ŠSD in vodenje strokovnih skupin	organizacija, vodenje, koordinacija in vodenje dokumentacije o izvedenih sestankih	December 2018	Dokumentacija; vabila, zapisniki, gradiva

Zaključek: Naloge, ki jih želimo umestiti v LDN za leto 2019, ker jih nismo uspeli realizirati: ŠSD - pilotski projekt za uresničevanje posodobljenih PS na področju TOS razvoj in KO; Preizkušanje pripravljenega modela sodelovanja ZRSŠ, ŠSD in svetovalnih institucij v okolju; Analiza uporabe IKT in digitalnih kompetenc ŠSD; Analiza izvajanja RP programov za preprečevanje nasilja med vrstniki na nivoju sole; KNJ: Zaradi preobremenjenosti PRS ni deloval, bi pa bilo nujno zaradi potrebe za posodobitev kurikula KIZ (pravilnik, strategija). Potrebovali bi dodatno zaposlitev svetovalca za KNJ dejavnost.

Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si)

Opredelevanje naloge in namen:

Področna skupina za Družboslovje, umetnost in humanistiko Opredelevanje in namen naloge: Načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij DUH; razvoj specialne didaktike

predmetov in predmetnih področij DUH; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov DUH; področna in predmeta podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni. Usklajevanje aktivnosti in izmenjava mnenj iz mednarodne dejavnosti predmetnih skupin. Sodelovanje pri pripravi in izvedba na konferenci predmetov DUH septembra 2018 - Brdo. Usklajevanje tekmovanj na področju OŠ na nacionalni ravni. Razvijati modele poučevanja pri družboslovnih in umetnostnih predmetih za otroke begunce in migrante.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
POS DUH Priprava kakovostnih gradiv za učitelje po predmetih	Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) -Priprava gradiv in usklajenih mnenj -Povezovanje s šolami in drugimi institucijami -Razvijanje strokovnih rešitev na področju bralne in strokovne pismenosti, formativnega spremljanja ipd. -Načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev	December 2018 (stalna naloga)	Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki -Napisani članki v podporo didaktike pouka za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH Izobraževanje učiteljev s področja inkluzije in dela z učenci s posebnimi potrebami	-sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) -Priprava gradiv in usklajenih mnenj -Povezovanje s šolami in drugimi institucijami -Razvijanje strokovnih rešitev na področju inkluzije in dela z učenci s posebnimi potrebami načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev	December 2018 (stalna naloga)	Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki -Napisani članki v podporo didaktike pouka za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH Druge dejavnosti s področja vključevanja otrok beguncev in migrantov v	Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj)	December 2018 in se nadaljuje	-Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki

naš šolski sistem na področju družboslovja, umetnosti in humanistike	Priprava gradiv in usklajenih mnenj Povezovanje s šolami in drugimi institucijami Razvijanje strokovnih rešitev na področju inkluzije in dela z učenci beguncev in migrantov, načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev		-Napisani članki v podporo didaktike pouka učencev beguncev in migrantov za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH, koordinativni sestanki	najmanj pet sestankov POS z aktualnim dnevnim redom, ki se nanaša na tekoče in ad hoc naloge (dodatna aktivnost zaradi organizacije konference DUH)..	December 2018	Izvedeno osem sestankov svetovalcev POS DUH, februar - december 2018
POS DUH Priprava in izvedba prve konference Družboslovnih, humanističnih in umetniških predmetov - Brdo september 2018	Priprava in izvedba konference, koordinacija strokovnega dela programa usklajevanje	Januar - september 2018	- izbor programa in predavateljev ter ostalih sodelujočih -Priprava kriterijev za izbor gradiv -Priprava in klasifikacija izbora gradiv - priprava programa posameznih delavnic/stez po predmetnih področjih, priprava zbornika konference
PRS za psihologijo: Prispevki k didaktiki psihologije	Nadaljnji razvoj didaktike psihologije Uvajanje elementov formativnega spremljanja	December 2018 (se nadaljuje)	- Poročila s primeri dobre prakse, nastopi/hospitacije
PRS za zgodovino Literarna in umetnostna dela kot zgodovinski vir	Pripraviti, preizkusiti, ovrednotiti in objaviti primere učnih gradiv z vključevanjem literarnih in umetnostnih del z zgodovinskim ozadjem, pripravljenih po načelih formativnega	December 2018 (se nadaljuje)	Seznam literarnih in slikovnih del z zgodovinskim ozadjem za pouk zgodovine . Pripravljena učna gradiva za pouk.

	spremljanja in vrednotenja znanja ter učenja zgodovine.		
PRS za geografijo Vloga tekmovanja pri identificiranju nadarjenih	Namen predmetno specifične razvojne naloge: ovrednotiti različne vrste tekmovalnih nalog in dejavnosti z vidika detektiranja nadarjenih učencev in dijakov	December 2018 (se nadaljuje)	Narejen osnutek nalog s komentarjem in objava na spletnih straneh, povzetek pa v obliki članka v reviji Geografija v šoli.
PRS za geografijo Vključevanje (integriranje) učencev in dijakov s primanjkljaji znanja in zmožnosti v pouk geografije	Nanizati nekatere praktične možnosti, nasvete in rešitve za vključevanje učencev z govornim, pisnim, vidnim, gibalnim in slušnim primanjkljajem v pouk geografije	December 2018 (se nadaljuje)	Objavljen prispevek v reviji Geografija v šoli.
PRS za geografijo Kvalitativno vrednotenje rezultatov NPZ in mature	Prestaviti žarišče vrednotenja rezultatov NPZ in mature s kvantitativne na kvalitativno raven	December 2018 (se nadaljuje)	Vodenje razprave v spletni učilnici
PRS za geografijo Raba geografskih virov pri pouku	Ugotavljanje, koliko in katere vire pri pouku geografije uporabljajo učitelji in učenci/dijaki	December 2018 (se nadaljuje)	Narejen osnutek nalog s komentarjem in objava na spletnih straneh, povzetek pa v obliki članka v reviji Geografija v šoli.
PRS Družboslovje Izobraževanje za človekove pravice - razvijanje socialne in državljanske kompetence pri pouku družboslovja	Kultura sobivanja/socialno učenje - kako povečati participacijo mladih in povečati odzivnost pri različnih oblikah sodelovanja	December 2018 (se nadaljuje)	Predstavitev primerov dobrih praks ob različnih priložnostih. Objavljeno gradivo na spletni strani
PRS Glasbena umetnost Načrtovanje ZBOROVSKI BUM 2019	Dvig motivacije in kakovosti petja v mladinskih pevskih zborih na osnovnih šolah	December 2018 in se nadaljuje v 2019	- Sistematično usvajanje notnega materiala (10 pesmi) za MPZ na 70% slovenskih OŠ (ok. 350) z namenom dviga kakovosti zborovskega petja na šolah in

			kakovostne izvedbe letnega na dogodku Zborovski BUM 2019
POS DUH - specifične naloge predmetnih skupin	Sodelovanje v komisijah za NPZ v sodelovanju z RIC, sodelovanje v drugih vladnih in nevladnih komisijah in z nevladnimi organizacijami	December 2018 (se nadaljuje)	Aktivno sodelovanje v različnih komisijah na podlagi imenovanj
POS DUH - specifične naloge predmetnih skupin	Seminarji, svetovalne storitve, izdaja publikacij ZRSŠ,	December 2018 (se nadaljuje)	Izvedeni seminarji, svetovalne storitve, pisanje strokovnih člankov in izdane strokovne revije, pripravljena izvedenska mnenja
POS DUH - specifične naloge predmetnih skupin	Delo v okviru nalog na območnih enotah, tekmovanja, izvedenska mnenja	December 2018	Opravljen delo na OE in pripravljena izvedenska mnenja, sodelovanje pri tekmovanjih (ta so večinoma za leto 2017/18 zaključena v mesecu maju) Izveden seminar Socialno učenje (Družboslovje, J. Pika Gramc), Delavnice in seminarji DDKE, seminar za učitelje dopolnilnega pouka slovenščine v tujini (Šipuš, Kunaver)
PS za zgodovino	Priprava in izpeljava in evalvacija izobraževanja na temo holokavsta v Yad Vashemu (Izrael) Trilateralni seminar SLO-HR-ITA za učitelje zgodovine v organizaciji Memorial dela Shoah (Pariz) in v našem so-organizaciji, Muzej novejša zgodovine LJ.	Januar - julij 2018 3-7. julij 2018	- med 22.4. in 29.4. izpeljano izobraževanje na temo holokavsta za 23 izbranih učiteljev in drugih strokovnih delavcev v Yad VASHEMU (Jeruzalem), evalvacija z udeleženci v juniju Opravljen trilateralno srečanje in izobraževanje pod naslovom Holokavst kot izhodišče

Posebna naloga - razširjeni program OŠ	Priprava strokovnih podlag za razširjeni program OŠ (Gramc, Šipuš, Kerin)	Januar - december 2018	Sprejete strokovne podlage na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje
Posebna naloga: Priprava končnega poročila spremljanja OŠ Alojzij Šuštar	Priprava končnega poročila spremljave zasebne OŠ Alojzij Šuštar (V. Kunaver, I. Lipovšek in drugi svetovalci, ki niso člani POS DUH)	Januar - junij 2018	Sprejeto kočno poročilo o spremljanju OŠ Alojzij Šuštar na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. Naloga zaključena.

Zaključek: POS DUH - konkretne naloge do konca junija leta 2018, druge v srednjeročnem obdobju 2015-2020.

Področna skupina za naravoslovje in matematiko

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Opredelevanje naloge in namen:

Področna skupina (POS) NA-MA združuje predmetne skupine (PS) ZRSŠ naravoslovno, matematičnega, tehničnega, informacijskega področja in šport. Prečno načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij; razvoj specialne didaktike predmetov in predmetnih področij; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov; področna in predmeta podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni. 2. Izvedba opredeljenih razvojnih nalog na ravni PS vključenih v POS NAMA.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Delovna srečanja POS NA-MA	Priprava in izvedba delovnih srečanj POS NA-MA - aktualna problematika; medresorska sodelovanja in ŠS	December 2018	- izvedenih 6 delovnih srečanj POS NA-MA: --> osrednja tema srečanj organizacijska in vsebinska priprava na ŠS POS NA-MA za OŠ in SŠ ter evalvacija; začetek priprav na 5. konferenco učiteljev naravoslovnih predmetov - NAK v letu 2019; aktualne NA-MA teme (npr. učenje z raziskovanjem (IBL) itd.) in delovanje POS NA-MA v različnih nalogah oz. projektih (Scientix 3; NA-MA poti; ATS 2020; Meria itd.)
Konferenca KUPM 2018 (PS za matematiko, IJZ)	Priprava in izvedba dvodnevne konference	Junij 2018	- izvedena 2. dnevna konferenca KUPM z

	za učitelje matematike - KUPM 2018		raznolikimi izvedbenimi oblikami in 491. udeleženci (podrobno poročilo glej pri IJZ)
Predmetno specifične naloge: Uvajanje računalniško podprtih meritev pri pouku fizike v osnovni šoli	<ul style="list-style-type: none"> - izbor ustreznih ciljev iz UN - priprava in izvedba izobraževanja za učitelje ter eksperimentalnih delavnic - priprava didaktičnih gradiv - priprava strokovnih srečanj s prikazi prakse in vodenimi razgovori na temo merjenja z IKT za izmenjavo izkušenj z uporabo IKT pri merjenjih 	December 2018	<ul style="list-style-type: none"> - pripravljen dokument z izborom ciljev in komentarji o rabi IKT pri merjenjih za njihovo doseganje (objavljen v SU ŠS-FIZ-OŠ in predstavljeni na fizikalnem webinarju) - izpeljani dve spletni izobraževanji - fizikalna webinarja 22. 10. 2018 in 5. 12. 2018 in strokovno srečanje 5. 11. 2018 na OE NG - pripravljena didaktična gradiva na temo računalniško podprto merjenje časa, hitrosti in pospeška (predstavljena na fizikalnem webinarju 5. 12. 2018 in objavljena v SU ŠS-FIZ-OŠ)
Predmetno specifične naloge: Razvijanje in vrednotenje znanja na najvišjih ravneh zahtevnosti pri pouku fizike v OŠ in v SŠ	<ul style="list-style-type: none"> - izbor ustreznih taksonomij - priprava nabora nalog in vprašanj s področja fizike, ki ilustrirajo ugotavljanje doseganja najvišjih ravni zahtevnosti izbranih taksonomij - priprava didaktičnih gradiv s pristopi k vrednotenju sposobnosti reševanja najzahtevnejših problemov. - priprava in izvedba seminarja za učitelje - priprava strokovnih srečanj s prikazi prakse in vodenimi razgovori za 	December 2018	<ul style="list-style-type: none"> -pripravljen dokument z opisom taksonomij in najvišjih ravni zahtevnosti ter ustreznih primerov nalog in vprašanj s področja fizike (objavljen v SU ŠS-FIZ-OŠ in ŠS-FIZ-SŠ) -didaktična gradiva so v fazi priprave -izvedba seminarja: Razvijanje in vrednotenje znanja na najvišjih ravneh zahtevnosti pri pouku fizike v OŠ in SŠ in strokovnega srečanja s komisijo za popularizacijo fizike na DMFA je načrtovana za

	izmenjavo izkušenj na temo razvijanje sposobnosti učencev in dijakov za reševanje najzahtevnejših problemov		17.1.209 (prijavljenih je 71 učiteljev)
Predmetno specifične naloge: Razvoj in implementacija systemskega pristopa	Razvijanje in preizkušanje pristopov, preko katerih pri učenkah in učencih lahko postopno razvijamo znanstveni koncept sistema oz. predstavo o zgradbi, delovanju in povezanosti sistemov ter analitično systemsko mišljenje po celotni vertikali pred-univerzitetnega izobraževanja.	December 2018	<ul style="list-style-type: none"> - pripravljeno delovno gradivo: znanstveni koncept sistema in systemski pristop pri biologiji (predstavljeno na ŠS za biologijo v OŠ in objavljeno v SU) - analiza vsebinske vertikale biologije in predlogi možnih izboljšav v fazi priprave - analiza zasnove učbenikov glede na oblikovano metodologijo in predlogi možnih izboljšav predstavljeno v prihodnje - izbrani in predstavljeni primeri strategij/pristopov za systemsko razvijanje temeljnih znanj o živih sistemih (nadaljnje razvijanje in preizkušanje v prihodnje) - pripravljeno gradivo za učitelje in učence s primeri pristopov preverjanja systemskega razumevanja bioloških konceptov v luči evolucije (glej zgoraj) - izvedba spremljave napredka pri implementaciji systemskega pristopa v praksi ter izkazanih dosežkov učenk in učencev ni bila izpeljana - analiza prednosti in pomanjkljivosti

			dosedanjega usposabljanja učiteljic in učiteljevi bila izpeljana - predlog posodobljenega koncepta sistematičnega usposabljanja učiteljic in učiteljev po vsebinski vertikali.- poročilo in priporočila za nadaljnje delo ni bilo izpeljano v 2018 - dolgoročna naloga
Predmetno specifične naloge: Medpredmetno povezovanje izbirnih predmetov računalništva in tehnike ter tehnologije	- priprava vzorčnih nalog (problemov) v katerih uporabimo komplet Fisher Technic in Micro: bit - priprava in izvedba delavnic za učitelje - priprava didaktičnih gradiv	December 2018	- pripravljene naloge oz. problemi - pripravljena didaktična gradiva - izvedeno izobraževanja za učitelje - razvite in preizkušene dejavnosti vključevanja žepnega računalnika Microbit pri pouku TIT - pripravljene delovni listi, - predstavitev preizkušenih dejavnosti na konferenci Sirikt. - pripravljeno didaktično gradivo (naloge, navodila in rešitve) za vključevanje kompleta Fisher Technic pri izbirnem predmetu računalništvo in predstavljene na ŠS ter objavljeno v SU
Predmetno specifične naloge: Razvoj računalniškega mišljenja z uporabo žepnega računalnika Micro:bit	Razvoj računalniškega mišljenja z uporabo žepnega računalnika Micro: bit pri izbirnih predmetih računalništvo: - izbor ustreznih ciljev iz UN - priprava in izvedba izobraževanj za učitelje - priprava didaktičnih gradiv	December 2018	- pripravljena didaktična gradiva, objavljena v SU za učitelje računalništva -načrtovano in organizirano izobraževanje - izvedba 24-urnega izobraževanja za učitelje: Fizično računalništvo z Micro: bitom in FischerTechnik je načrtovana za januar 2019

Izvajanje aktivnosti v okviru projekta Scientix 3	Izvedene izbrane dejavnosti opredeljene v projektu Scientix 3, kjer sodelujejo vsi svetovalci POS NA-MA za leto 2018 (glej opredelitev naloge Scientix 3)	December 2017	Izvedene vse načrtovane aktivnosti, glej kazalnike pri LDN nalogi Scientix 3
Izvajanje in revidiranje novega modela ŠS za OŠ	Načrtovanje, priprava in izvedba ter revidiranje novega modela ŠS za OŠ v treh pod-izvedbenih oblikah	September 2018	-15 8-urnih izvedb v petih različnih terminih in centrih s tremi podskupinami - prisotnih 2664 udeležencev ŠS -pripravljena je poglobljena analiza in evalvacija izvedbe ŠS za OŠ POS NA-MA

Zaključek: Vse zapisane naloge POS NA-MA s kazalniki se končajo najkasneje do decembra 2018.

Področna skupina za jezike

Nosilec naloge: Susanne Volčanšek (susanne.volcansek@zrss.si)

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje svetovalcev predmetnih skupin za jezike znotraj širše skupine celotnega področja za jezike je usmerjeno v nenehno skrb za razvoj in spremljanje jezikovnega izobraževanja v osnovni in srednji šoli. Skupina področja za jezike razvija učinkovite prakse kakovostnega jezikovnega pouka v sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi zavodi. Skupina pripravlja strokovne dokumente in podlage za nadaljnji razvoj kakovostnega jezikovnega izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami, spremlja in evalvira novosti na sistemski ravni ter izvaja naloge na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila. Skupina želi delovati povezovalno tudi tako, da razvija pismenost v maternem in tujem jeziku, ki temelji na posameznikovi raznojezični zmožnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Seznanjanje strokovne javnosti s stanjem in perspektivami pouka jezikov v šolah in vrtcih v Republiki Sloveniji Seznanjanje s primeri poučevanja jezikov, sooblikovanje modelov za medjezikovno in medkulturno povezovanje Seznanjanje z metodami	3. nacionalna konferenca Jeziki v izobraževanju	April 2018	16 urni dogodek 200 udeležencev

za jezikovno poučevanje ranljivih skupin učencev			
Obeleženje Evropskega dneva jezikov Forum za učitelje	Evropski dan jezikov in zaključna prireditve po natečaju na pedagoškem forumu	September 2018	Objava dogodka na spletni strani ZRSŠ Objava razpisa za učitelje jezikov k sodelovanju na pedagoškem forumu Izbor najboljših prispevkov Obeleženje Evropskega dneva jezikov v Hiši Evrope
Promocija za učenje tujih jezikov in učnega jezika	Tekmovanja: Državno tekmovanje devetošolcev v znanju nemščine Državno tekmovanje v znanju angleščine Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Izvedba na šolski in državni ravni maj 2018	izvedeno tekmovanje v znanju angleščine, nemščine in slovenščine
Umestitev jezikovne zmožnosti v materinščini, učnem jeziku in tujih jezikih kot kroskurikularne kompetence	Priprava smernic za izvajanje dopolnilnega pouka za romščino	Se nadaljuje v 2019	Smernice za dopolnilni pouk za romščino
Spremljanje uvajanje novosti s poskusom Spremljanje in podpiranje učiteljev tujega jezika pri uvajanju obveznega drugega tujega jezika	Uvajanje in spremljanje razširjenega programa v osnovni šoli Uvajanje in spremljanje obveznega drugega tujega jezika	December 2018	evalvacija poročilo usposabljanja
Spremljanje in uvajanje tujega jezika v 2. in 3. razredu	spremljava in evalvacija	Junij 2018	4 hospitacije na posamezni OE testiranje dosežkov učencev v 3. razredu na dveh izbranih šolah na OE opravljena evalvacija (ravnatelj, učenci)
Razvijanje in spremljanje kakovostno vzgojno	Sodelovanje v nacionalnih komisijah	Junij 2018	60 sej komisij za NPZ

izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli	Nacionalno preverjanje znanja v osnovni šoli Splošna in poklica matura		
Analiza standardov znanja na SM in POM	Priprava primerjalne analize standardov v katalogih znanj, učnih načrtih ter predmetnih katalogih za splošno in poklicno matura	December 2018	Analiza standardov splošne mature pri slovenščini, angleščini, nemščini in matematiki

Zaključek: Vse predvidene in načrtovane naloge in dejavnosti so bile izvedene v skladu s časovno postavitvijo LDN za 2018.

2.10 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS/MDD – MN

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje pri pripravi in izvajanju aktivnosti uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ in v sodelovanju z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (podrobno glej spodaj).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava novega osnutka izvedbe programa za Dan kemijske varnosti pri delu 2018	Priprava novega osnutka izvedbe dneva kemijske varnosti 2018 na OŠ (poskusna, modelna izvedba)	Marec 2018	Pripravljen osnutek izvedbe dneva kemijske varnosti 2018 na OŠ - nova različica
Izvedba programa za Dan kemijske varnosti pri delu 2018 za OŠ	Priprava in izvedba dneva kemijske varnosti 2018 na OŠ (poskusna, modelna izvedba)	Oktober 2018	- izveden in evalviran dan kemijske varnosti pri delu za OŠ v celoti (poskusna, modelna izvedba) - izpeljano uvodno predavanje za 3. triado OŠ: Uvod v kemijsko varnost - izpeljane delavnice za 2. in 3. triado OŠ: 1) kemijske nevarnosti za pljuča; zdravju škodljive in strupene snovi 2) kemijske nevarnosti za kožo; jedke in dražilne snovi

			3)snovi nevarne za okolje; eksplozivne snovi in plini pod tlakom -sodelovanje na novinarski konferenci
Priprava besedila priročnika o osnovah kemijske varnosti	Priprava besedila spletnega priročnika »Kemijska varnost za osnovnošolce« v okviru evropske kampanje »Zdravo delovno okolje 2018-2019« za 2.triado OŠ	Oktober 2018	- priprava spletnega priročnika »Kemijska varnost za osnovnošolce« za 3.triado OŠ s primeri dejavnosti deloma realizirana (pripravljenih 19 strani) - naloga se nadaljuje v leto 2019
Priprava serije izobraževalnih lističev NA-MA o varnosti in zdravju pri delu	Načrtovanje in priprava serije izobraževalnih lističev NA-MA o varnosti in zdravju pri delu z vključenimi inovativnimi aktivnostmi otrok/učencev/dijakov s poudarkom na kemijski varnosti	Oktober 2018	- pripravljenih 10. izobraževalnih lističev na temo varnosti in zdravja pri delu, uporabljenih v aktivnosti 3
10. mednarodni posvet Kemijska varnost za vse	Priprava in izvedba dvodnevnega mednarodnega posveta Kemijska varnost za vse	Oktober 2018	-pripravljen in izveden 2. dnevni mednarodni posvet Kemijska varnost za vse z 530 udeleženci in različnimi izvedbenimi oblikami -izvedeni plenarni predavanji: (uvodno) Kako živeti z nevarnimi snovmi ali kemijska varnost in Kaj in kako o fitofarmaceutskih sredstvih (glifosatu) v izobraževanju

Zaključek: December 2018.

2.11 Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ

Nosilec naloge: mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Ker se v Sloveniji nekatere organizacijske rešitve, strategije, oblike in metoda dela za spodbujanje razvoja nadarjenih učencev, ki preizkušeno pozitivno prispevajo k oblikovanju inkluzivnega učnega okolja tudi za nadarjene učence zgolj redko uporabljajo (analize in raziskave ZRSŠ in drugih raziskovalcev) oz. jih le redki učitelji sploh poznajo (npr. zgoščevanja kurikula), smo v dveletnem razvojnem projektu skupaj s šolami in učitelji nekatere izmed njih promovirali, jih razvijali in preizkušali (akceleracija - razredna in predmetna, zgoščevanje kurikula, občasne vzporedne učne skupine- pull out model, notranje učne skupine – grozdi/clustri); Ker so razlogi za odklonilna stališča tudi v nepoznavanju sodobnih pristopov in umanjkanju domačih raziskav o njihovi učinkovitosti (npr. akceleracije), je bilo skupno razvojno delo s šolami še posebej pomembno. Dosedanji rezultati kažejo (Poročilo LDN 2018), da smo s svojimi dejavnostmi uspeli okrepiti znanja in dvigniti naklonjenost strokovnih in vodstvenih delavcev šol do omenjenih pedagoških strategij, oblik in metod dela. S priročnikom , ki je v pripravi, s priporočili za izvajanje akceleracije ter s predlogi za dopolnitev zakonodaje bomo seznanili strokovno javnost in odločevalce. Zaradi zelo pozitivnih rezultatov naloge pričakujemo pozitivne odzive in podporo. Izid priročnika - Sodobni organizacijski modeli in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ načrtujemo za konec leta 2018.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
a) Poglobljanje strokovnega znanja, izmenjava izkušenj- razvijanje ustvarjalnosti in raziskovalno delo; raziskovalni center za učence in dijake; Seznanitev z načinom odkrivanja in dela z nadarjenimi na Hrvaškem in v Srbiji; b) pomoč strokovnim delavcem šol pri pripravi gradiv za javno objavo c) oblikovanje priporočil za izvajanje razredne in predmetne akceleracije; d) predlog dopolnitev normativnih aktov; e) Dostop do gradiv projekta v spletni učilnici f) Sumativna evalvacija dosežkov sodelovanja v strokovni skupini za dvojno izjemne učence g) Sumativna evalvacija zgoščevanja kurikula za matematiko v 9. razredu	a) Študijski obisk na fakulteto v Osijeku in Petnica, Srbija - raziskovalni center za učence in dijake; b) Kritično prijateljevanje pri pripravi študij primerov za objavo v zborniku; c) Potrditev priporočil za izvajanje RA in PA d) Končna potrditev predlogov dopolnitev normativnih aktov za izvajanje RA in PA; e)Urejanje spletne učilnice za project - RAZSODNA f)Aktivno sodelovanje v strokovnih skupinah šol pri načrtovanju, formativnem spremljanju in končnem vrednotenju učinkov IIP ter strokovne konzultacije za ŠSD in učitelje ; g) Preizkusiti in ovrednotiti izvajanje zgoščevanja UN pri matematiki za 9. razred.	a) marec 2018 b) april 2018 c) junij 2018 d) stalna naloga e) junij 2018 f) junij 2018 g) junij 2018 Zaključek vseh dejavnosti junij 2018;	a) Javna objava spoznanj pridobljenih na študijskem obisku projektne skupine RAZSODNA; b) Redakcijska priporočila strokovnim delavcem šol; c) Dokument: Priporočila za izvajanje predmetne in razredne akceleracije; v OŠ; d) Predlogi za dopolnitev ZOSn in pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja e) Spletna učilnica RAZSODNA (poglavje v učilnici NAD); f) Dokumentacija o timskih sestankih strokovnih skupin za pripravo IIP za dvojno izjemne učence) g) Dokumentacija o izvajanju zgoščevanja kurikula (predmetne akceleracije) pri rednem pouku matematike h) Izdaja potrdil za

			strokovne delavce šol (3 točke za razvojno delo)
Izdaja priročnika: "Sodobni organizacijski modeli in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ" (delovni naslov)	Delovna srečanja z učitelji za pripravo prispevkov za priročnik; Delovna srečanja zavodovih svetovalcev vključenih v projekt; Interno izobraževanje;	Januar - december 2018 oddaja v tisk: oktober 2018	Priročnik "Akceleracija in drugi sodobni pristopi za delo z nadarjenimi učenci in dijaki" je v končni redakciji. Predvidena izdaja januar 2019.
Seznanjanje svetovalcev ZRSŠ in strokovnih delavcev šol z novimi spoznanji, širjenje dobre prakse, mreženje, organiziranje in izvajanje izobraževanj in usposabljanj; mednarodno sodelovanje; Zaključni posvet;	a) Interno izobraževanje, svetovalne storitve, obravnava tematike na študijskih skupinah, konferencah, posvetih in seminarjih za vodstvene in strokovne delavce šol; b) Spletna učilnica RAZSODNA v okviru učilnice NAD; c) Sodelovanje na mednarodnih konferencah in zavodovih projektih. d) Zaključni posvet projekta - RAZSODNA	a) januar - december 2018 b) stalna naloga c) april 2018; avgust 2018 Zaključni posvet - julij 2018	- Javno objavljena gradiva v spletni učilnici; - Predavanja in delavnice na konferencah - 3 izvedene svetovalne storitve in več konzultacij za ravnatelje in SD OŠ; - Predstavitev rezultatov na domačih in mednarodnih konferencah (OŠ Ruše, april 2018; Dublin, avgust 2018; Konferenca o šolskem svetovalnem delu - Ljubljana, avgust 2018; Izveden posvet ob zaključku projekta - 1. julij Maribor, 2. julij 2018;
Posodobitev Koncepta odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v OŠ in SŠ - širša strokovna razprava o predlogu dokumenta in oblikovanje končnega predloga za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje	Imenovanje ekspertne skupine za delo z nadarjenimi; Predlog članov ekspertnih skupin; Načrt dela fokusnih skupin - za racionalno evalvacijo dokumenta - Posodobitev Koncepta..., junij 2016; Priprava dokumenta za Strokovni svet;	April - december 2018	Decembra 2018 je bila imenovana nova ekspertna skupina za VIZ delo z nadarjenimi in opredeljene njene naloge do konca avgusta 2019 - s prioriteto nalogo - izpeljati fokusne skupine za racionalno evalvacijo predloga posodobitve Koncepta in pripraviti končni predlog za Strokovni svet RS za SI;

Zaključek: Razvojna naloga RAZSODNA je v celoti uspešno izvedena. Za tisk je pripravljen priročnik Akceleracija in drugi sodobni pristopi za delo z nadarjenimi učenci in dijaki (200 strani; teoretična izhodišča in študije

primerov). V nalogi je sodelovalo 65 ravnateljev in strokovnih delavcev šol ter 12 svetovalcev ZRSS. Oblikovali smo Priporočila za izvajanje razredne in predmetne akceleracije ter predloge za dopolnitev normativnih aktov. Sodelovanje v razvojnem projektu in v 7 projektnih skupinah je prispevalo k razvoju kompetenc svetovalcev in strokovnih delavcev in jih opogumilo za izvajanje akceleracije kot dokazano uspešnega organizacijskega in didaktičnega pristopa za spodbujanje razvoja izjemno nadarjenih učencev in dijakov ter za krepitev inkluzivnosti učnega okolja tudi zanje. Imenovana je nova ekspertna skupin za VIZ delo z nadarjenimi, ki bo v letu 2019 vodila razprave v fokusnih skupinah visokošolskih profesorjev, ravnateljev vrtcev, OŠ in SŠ, ŠSD in učiteljev, z namenom racionalne evalvacije Predloga posodobitve koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi (junij, 2016). Po dopolnitvi Predloga posodobitve koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi bomo dokument pripravili za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

2.12 Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Ozaveščanje šol za pomen socialnih kompetenc in varnega ter spodbudnega učnega okolja ter priprava timov/ravnateljev za načrtovanje in izvajanje strategij na šolah. Na sistemski ravni to pomeni prispevek h krepitvi socialnih kompetenc ter spodbudnega in varnega učnega okolja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ozaveščanje šol za pomen socialnih kompetenc in varnega ter spodbudnega učnega okolja	Usposabljanje timov za izvajanje aktivnosti ozaveščanja na šolah, skrbništvo	December 2018	Informirani ravnatelji Severne regije na regijskih sklicih.
Vpeljevanje strategij za krepitev socialnih kompetenc	Usposabljanje timov in svetovalnih delavcev za izvajanje aktivnosti za krepitev socialnih kompetenc.	December 2018	Pripravljen program usposabljanja, delavnice, ppt ... Podporno gradivo za strokovne delavce.
Vpeljevanje strategij za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja	Usposabljanje timov in svetovalnih delavcev za izvajanje aktivnosti za krepitev spodbudnega učnega okolja	December 2018	Pripravljen program usposabljanja, delavnice, ppt,... Podporno gradivo za strokovne delavce. Oddano gradivo za spletno stran MIZŠ.

Zaključek: December 2018.

2.13 Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Vzgoja in izobraževanje o trajnostnem razvoju je izjemnega pomena za razvoj osveščene, aktivnega in odgovornega posameznika in celotne družbe, ki se bo zavedala in razumela pomen in globalne posledice vpliva človeka na okolje in naravo. Pomembno je, da VIZ načrtujejo dejavnosti na vseh področjih trajnostnega razvoja ter razumejo, da lahko VIZ udejanja načela trajnostnega razvoja le, če k reševanju aktualnih problemov in načrtovanju dejavnosti pristopa celostno, aktivno vključuje vsakega posameznika in pri njem spodbuja pridobivanje znanja in veščin ter razvoj systemskega načina razmišljanja. Dejavnosti ZRSŠ na področju VITR bodo namenjene krepitvi delovanja ZRSŠ na tem področju. Za ta namen bo ZRSŠ spodbujal sodelovanje s VIZ in državnimi institucijami, ki s svojim delovanjem na področju VITR posegajo v prostor vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava programa za VIZ z namenom vpeljevanja celostnega pristopa razvoja področja VITR	Načrtovanje usposabljanja po vertikali VIZ	December 2018	Objavljen je program usposabljanja Vzgoja in izobraževanje za TR kot priložnost za interdisciplinarno povezovanje, v katalogu Katis, prednostne teme, PPU, rok izpeljave je 15.4.2019. Enodnevna konferenca Globalno učenje za spodbujanje trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju, izvedena 7.12.2018,
Sodelovanje z MIZŠ na področju globalnega učenja in VITR	Sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi Nacionalnega foruma o globalnem učenju in VITR.	Marec 2018	Načrtovanje in izvedba delavnice ter aktivno sodelovanje na Nacionalnem forumu o globalnem učenju in VITR, 16.5.2018
Ozaveščanje šol in sodelovanje pri pripravi smernic o problematiki uporabe lahkih, nosilnih plastičnih vrečk	Obveščanje šol o letaku za ozaveščanje učencev o omenjeni problematiki.	Maj 2018	Informiranje in ozaveščanje šol preko rednega obvestila šolam in preko rednega obveščanja, npr. študijskih srečanj in spletnih učilnic.
Priprava modela ITS (interdisciplinarnega tematskega sklopa) na področju VITR	Vsebinsko in operativno načrtovanje vsebin in dejavnosti ITS na področju VITR.	Junij 2018	Izdelava primera ITS modela na temo VITR za izvajanje posodobitev gimnazijskega programa.
Analiza stanja na področju VIZ glede vključevanja globalnega	Priprava predloga za analizo stanja, za GENE.	Avgust 2018	Predlog vsebinskega in časovnega načrta analize stanja glede vključevanja

učenja in VITR v sodelovanju z MIZŠ, MZZ in GENE.			globalnega učenja in VITR v vzgojno-izobraževalnem sistemu.
Analiza stanja na področju VIZ glede vključevanja globalnega učenja in VITR v sodelovanju z MIZŠ, MZZ in GENE	Izdelava poročila za Gene: Mapping of Global Education and Education for Sustainable Development	December 2018	Pregled pravnih določb in dokumentov na področju globalnega učenja in VITR. priprava poročila analize kurikularnih dokumentov s področja globalnega učenja za trajnostni razvoj Analiza primerov prakse, ki podpira globalno učenje in VITR.

Zaključek: Skupina za VITR se je vključevala v vse aktualne dejavnosti ZRSS na področju VITR ki so se dotikale šolskega dela, tako na sistemskem kot tudi izvedbenem nivoju.

2.14 Oblikovanje modela Izobraževanje dijakov na daljavo

Nosilec naloge: dr. Vilma Brodnik (vilma.brodnik@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS + posebni projekti PP

Opredelitev naloge in namen:

Namen razvojne naloge je oblikovanje modela izobraževanja dijakov na daljavo, ki vključuje portal Jazon (<http://jazon.zrss.si/>) in samostojno učenje v eListovniku v spletnem učnem okolju Mahara (zavihek Moje učenje), spletni učilnici Moodle, Lusy Moodle, Google Apps for Educators, Office 365 ali drugih ustreznih spletnih učnih okoljih. Izobraževanje na daljavo je namenjeno dijakom športnikom, umetnikom, raziskovalcem, ki so veliko odsotni od pouka. Vključuje tudi dijake, ki so odsotni zaradi bolezni, dijake z različnimi posebnimi potrebami, ki jim ustreza izobraževanje na daljavo (npr. Aspergerjev sindrom ipd.). Tako bo izobraževanje na daljavo omogočilo tudi inkluzijo ranljivih skupin dijakov v proces gimnazijskega izobraževanja. V razvojni nalogi, ki se je začela kot poskus v gimnaziji v šolskem letu 2010/2011 so bila že pripravljena e-gradiva za šest predmetov (za tri predmete v celoti (zgodovina, geografija, psihologija), za tri pa deloma (matematika, slovenščina, angleščina)). E-gradiva so bila objavljena na spletni strani <http://zrss.edus.si/jazon>. V jeseni leta 2014 in v začetku leta 2015 je bilo e-gradivo preneseno na novo spletno stran <http://jazon.zrss.si/>, ki jo je projektni tim razvojne naloge razvil v portal (gradivo je na strežniku podjetja Arnes). Projektni tim je izdelal smernice za izdelavo novih ter posodobitev obstoječih e-gradiv, ki omogočajo samostojno učenje dijakov ter sprotno spremljanje in vrednotenje znanja po načelih formativnega spremljanja znanja in učenja. Člani projektne tima so predmetni pedagoški svetovalci, ki z delovnimi skupinami učiteljev pripravljajo gradiva za izobraževanje na daljavo, jih recenzirajo, urejajo in objavljajo na portalu. V šol. letu 2017/18 so bili vključeni predmeti: slovenščina, matematika, angleščina, zgodovina, šport, geografija, biologija, psihologija, glasba, likovna umetnost, filozofija, sociologija, informatika.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

<p>Priprava novih e-gradiv in objava na portalu Jazon.</p>	<p>Za matematiko (mag. Mateja Sirnik, Melita Gorše Pihler): priprava gradiv za 1. (manjka še 8 učnih sklopov) in 4. letnik (manjka še 6 učnih sklopov). Za angleščino (Maja Kovačič): pripravili gradiva za B1 (23 učnih sklopov), pripravljen načrt dela za B2 (25 učnih sklopov morajo še pripraviti). Za šport (Špela Bergoč): priprava manjkajočih gradiv (manjkajo še 4 učni sklopi od 10). Za glasbo (dr. Inge Breznik): priprava gradiv (manjka še 7 učnih sklopov od 12). Za likovno umetnost (mag. Natalija Kocjančič): pripravljene miselni vzorci za izobraževanje na daljavo za umetnostno zgodovino, manjka še gradivo za likovno snovanje. Za informatiko (dr. Andrej Brodnik, mag. Gregor Anželj): osnutek navodil za izobraževanje na daljavo z i-učbenikom, pripraviti še navodila za izobraževanje na daljavo. Za geografijo (mag. Igor Lipovšek, dr. Tone Polšak): pripravljena vsa gradiva. Psihologija (Tomaž Kranjc): končano delo. Za biologijo (mag. Minka Vičar): pripravljena vsa</p>	<p>Za matematiko – 31. december 2018. Za angleščino – 31. december 2018. Za šport – 31. december 2018. Za glasbo in likovno umetnost – 31. december 2018. Za informatiko – 31. december 2018. Za geografijo – 31. december 2018. Za psihologijo – 31. december 2018.</p>	<p>V celoti so na portalu Jazon objavljena gradiva za slovenščino, zgodovino, geografijo, biologijo, psihologijo in filozofijo. Portal Jazon je dostopen na http://jazon.splet.arnes.si/</p> <p>Za angleščino je objavljenih 23 učnih sklopov od 48. Za šport je objavljenih 6 učnih sklopov od 10. Za matematiko so končana gradiva za drugi in tretji letnik. Za glasbo je pripravljenih 5 učnih sklopov od 12. Za likovno umetnost je pripravljeno gradivo za umetnostno zgodovino.</p>
--	---	--	---

	<p>gradiva za biologijo. Za slovenščino (dr. Špela Bregač): pripravljena nova gradiva za 2. in 3. letnik. Za filozofijo (mag. Vasilij Štukelj Knežević): pripravljena vsa gradiva za filozofijo.</p>		
<p>Preizkušanje nastalih gradiv in modela izobraževanja na daljavo (portal in eListovnik/spletna učilnica/Office 365). Poseben poudarek je na vrednotenju znanja.</p>	<p>Učitelji, ki pripravljajo gradiva, jih tudi preizkušajo v šolski praksi skupaj z modelom izobraževanja na daljavo, ki obsega portal Jazon in delo v zavihku Moje učenje v eListovniku/spletna učilnica/0365 (po smernicah, ki jih je pripravil projektni tim).</p>	<p>December 2018</p>	<p>Smernice za preizkušanje gradiv in modela izobraževanja na daljavo.</p> <p>Opravljeni so delni preizkusi gradiv za predmeta slovenščina in zgodovina z zapisanimi poročili.</p>
<p>Osnutek modela za izobraževanje dijakov na daljavo</p>	<p>Glede na delne rezultate preizkušanja gradiv za izobraževanje dijakov na daljavo je pripravljen model izobraževanja na daljavo za gimnazije.</p>	<p>December 2018</p>	<p>Na portalu Jazon je objavljen model izobraževanja dijakov na daljavo s spremljajočimi navodili za formativno spremljanje in vrednotenje znanja in učenja, posebnostih učenja in izobraževanja na daljavo (teoretski temelji), vlogi učiteljev e-tutorjev, članki in gradiva za izobraževanje e-tutorjev.</p>

Zaključek: Končni rezultat razvojne naloge je portal Jazon z gradivi za izobraževanje na daljavo za vse obvezne predmete predmetnika splošne gimnazije (zaenkrat za šest predmetov). Izdelan je model izobraževanja na daljavo, ki vključuje gradiva s portala Jazon in učenje v izbranem spletnem učnem okolju kot je npr. eListovniku v Mahari, spletne učilnice Moodle, Lusy, Google Apps for Educators ali Office 365.

3 Priprava strokovnih podlag za systemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks za zagotavljanje vključujoče šole/vrtca

3.1 Umeščanje in vrednotenje nadaljnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja v povezavi z merili in kriteriji za karierni razvoj učiteljev

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelevanje naloge in namen:

Priprava izhodišč nadaljnega izobraževanja in usposabljanja v povezavi z merili in kriteriji za razvoj strokovnih delavcev Vseživljenjsko učenje učiteljev je ključna prioriteta v evropskem prostoru. Zagotoviti je potrebno, da so učitelji pripravljani na nove izzive glede na naglo širjenje znanja na različnih področjih, vse bolj raznoliki populaciji učencev, vse večjem pričakovanju javnosti do šol in novih vlogah in nalogah, ki jih pred učitelje postavlja družba. V skladu z novimi zadolžitvami poteka tudi karierni razvoj učitelja od začetnika preko izkušenega učitelja do eksperta (po Berlinerju). Sistem je v določenem obdobju na učitelje deloval motivacijsko, postavlja pa se vprašanje, kako motivirati tiste učitelje, ki so v svoji karieri dosegli vse in kako njihovo znanje in izkušnje najbolj učinkovito prenesti na njihove kolege.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
opredelitev meril z opisniki za razvoj kompetenc strokovnih delavcev	pregled in oblikovanje koncepta teoretičnih izhodišč	December 2018	Postavljen koncept
priprava izhodišč v povezavi z merili in kriteriji	nadgradnja izhodišč	December 2018	Izdelana izhodišča

Zaključek: December 2018.

3.2 Analiza in dopolnitev opisnih meril za ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ

Nosilec naloge: dr. Leonida Novak (leonida.novak@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelevanje naloge in namen:

NALOGA: Posodobitev postopka in namena opisnega ocenjevanja VSEBINSKA OPREDELITEV: Z nalogo želimo usposobiti učitelje za kakovostno opisno ocenjevanje preko poenotenja področij in kriterijev spremljanja ter ocenjevanja. POMEN NALOGE: Na osnovi triletnega izvajanja seminarjev opisno ocenjevanja in drugih oblik dela z učitelji sklepamo na številne napake v postopku opisnega ocenjevanja v praksi. V preteklih letih je bila opravljena analiza teoretičnih izhodišč in preteklih praks opisnega ocenjevanja. Razvit je bil model za poenotenje kriterijev, ki izhajajo iz ciljev in standardov, kar omogoča pripravo učenčevega portfolia dosežkov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev postopka in namena opisnega ocenjevanja.	IZVEDBENA RAVEN: - Pregled in strokovna ocena pripravljene modela ocenjevanja (vloga PRS RP in drugih strokovnjakov)	December 2018: Nadaljevanje razvoja na področju razvoja portfolia (2019).	- Razvite podlage s kriteriji spremljanja in ocenjevanja - Preizkušeni primeri - Priporočila za učitelje v internem gradivu, ki je osnova za izobraževanje učiteljev.

Zaključek: Naloga se zaključi decembra 2018. Nadaljevanje razvoja na področju razvoja portfolia (2019).

3.3 Analiza učnih gradiv

Nosilec naloge: dr. Leonida Novak (leonida.novak@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelevanje naloge in namen:

NALOGA: Analiza delovnih zvezkov za prvi razred. NAMEN NALOGE IN VSEBINSKA OPREDELITEV: - Opraviti analizo kakovosti delovnih zvezkov, ki so v uporabi v prvih razredih OŠ in izdelati opomnik kot pripomoček za pomoč pri izbiri DZ v prvem razredu. - Ugotoviti ali so delovni zvezki in naloge v njih v skladu s smernicami pouka na začetku šolanja; ali so delovni zvezki in naloge v njih v skladu z didaktičnimi priporočili učnih načrtov; ali količina nalog v delovnih zvezkih omogoča razvojni stopnji ustrezen razvoj pojmov in konceptov. IZVEDBENA RAVEN: - Pregledati in prilagoditi obstoječ inštrumentarij za analizo delovnih zvezkov (iz analize DZ v 3. in 5. razredu). - Izbrati delovne zvezke 1. razredov za analizo. - Opraviti analizo po jasnih kriterijih. - Oblikovati zaključke in opomnike ter priporočila za izbiro učnih gradiv za učitelje. - Z analizo seznaniti učitelje. Trajanje: maj do december 2018.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analizirati delovne zvezke za 1. razred z vidika učnega načrta in didaktičnih priporočil.	IZVEDBENA RAVEN: - Pregledati in prilagoditi obstoječ inštrumentarij za analizo delovnih zvezkov (iz analize DZ v 3. in 5. razredu). - Izbrati delovne zvezke 1. razredov za analizo. - Opraviti analizo po dogovorjenih kriterijih.	December 2018	- Inštrumentarij za analizo - Teoretične podlage - Zapis analize - Priporočila učiteljem za vključevanje delovnih zvezkov v delo prvega razreda.

Zaključek: Naloga se zaključi s poročilom decembra 2018.

3.4 Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelevanje naloge in namen:

Formativno spremljanje znanja, katerega namen je izboljšati kakovost učenja in poučevanja, se nanaša na vrednotenje doseganja razumevanja in napredka v pridobivanju znanja učencev. Osnovni namen formativnega spremljanja je, da se v proces učenja vgradi ugotavljanje doseganja ciljev, v zvezi s tem identificirajo vsakokratne učne potrebe učencev in temu primerno prilagodi poučevanje. Ključni element formativnega spremljanja so kakovostne povratne informacije, ki sodijo med najmočnejše orodje za izboljšanje učenčevih dosežkov. Izkušnje in najnovejši izsledki raziskav kažejo, da z vključitvijo učencev v načrtovanje in so-izvajanje učnega procesa (sooblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, soodločanje pri izbiri dokazov o učenju ...) učenci postanejo bolj aktivni v procesih pridobivanja znanja, prevzemajo večjo odgovornost za svoje učenje ter razvijejo bolj kakovostno/dosežejo višje ravni znanja. Formativno spremljanje je že od leta 2015 skupna tema ŠS pri vseh predmetih in področjih, v razvojni nalogi pa bodo učitelji elemente formativnega spremljanja

še bolj poglobili. Razvojna naloga bo potekala po dveh tirih. Prvi bo namenjen učiteljem, ki so že zelo izkušeni na področju FS in bodo delali na moderaciji. Drugi pa bo vključeval tim 6 učiteljev in ravnatelja, ki bo širili FS na celoten kolektiv.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijati šolsko prakso, ki temelji na formativnem spremljanju in inkluzivni paradigmi	Delovna srečanja s timi in ravnatelji šol (podpora pri oblikovanju razvojnega načrta šole uvajanja in izvajanja formativnega spremljanja ter razvoja elementov vključujoče šole, ...) Strokovna podpora učiteljem in timom na šoli in v mreži (izobraževanja, medsebojne hospitacije ...)	2020	Razvojni načrti šol (87) Osebni načrti učiteljev (377)
Širiti spoznanja FS med vse udeležence v kolektivih.	Timsko delo in strokovna opora v kolektivu (učinkovito širjenje FS v kolektivih/drugih šolah)	2020	Osebni načrti učiteljev (377) Primeri dobre prakse na skupnih posvetih
Z raznolikimi dokazi o učenju spremljati napredek učenca pri doseganju standardov znanja/dosežkov v učnih načrtih in presojeti, katere ravni znanja izkazujejo pridobljeni dokazi o učenju.	Srečanja z učitelji (moderacija izdelkov) vsake dva meseca	2020	Izdelki učencev opremljeni z nameni učenja, kriteriji uspešnosti in dejavnostmi (351)

Zaključek: Leto 2020.

4 Uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javno veljavnih programov v vrtcih in šolah

4.1 Uvajanje in spremljanje poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Nosilec naloge: Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je sistemske narave in pomembnejši del letnega delovnega načrta Zavoda RS za šolstvo. Gre za pripravo sistemske rešitve uvedbe drugega tujega jezika v obvezen program osnovne šole ter uvedbe tujega jezika v okviru razširjenega programa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Uvajanje realizacije ciljev kurikularnega dokumenta razširjenega programa.	Koordinacija usposabljanj ter izvajanja ciljev in vsebin kurikularnega dokumenta razširjenega programa med šolami v celotnem poskusu.	Avgust 2018	Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje razširjenega programa med šolami, ki so v celotnem poskusu.
Ugotavljanje realizacije ciljev prvega področja kurikularnega dokumenta: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje med 124 šolami, ki to izvajajo.	Spremljanje realizacije ciljev prvega področja kurikularnega dokumenta.	Avgust 2018	Pregled prvih načrtovanih modelov izvajanja prvega področja kurikularnega dokumenta.
Usmerjenje dejavnosti za pripravo gradiv in implementacije tujih jezikov v OŠ. a- v okviru razširjenega programa b - v okviru obveznega predmetnika	Koordinacija priprave sistemske rešitve izvajanja tujih jezikov v OŠ Koordinacija priprave izvedbenih oblik izvajanja tujih jezikov v OŠ Koordinacija priprave učnih načrtov	Maj 2018	Izdela primer modela učenja tujih jezikov v OŠ v okviru razširjenega programa Pregledani Učni načrti tujih jezikov za OŠ (za izvajanje tujih jezikov v okviru obveznega predmetnika)
Izdelati načrt uvajanja in spremljanja tujih jezikov v okviru razširjenega programa ter v obveznem predmetniku	Koordinacija priprave na uvajanje in spremljanje izvedbe tujih jezikov v OŠ.	20. december 2018	Izdelan načrt uvajanja in spremljanja izvajanja tujih jezikov v okviru razširjenega programa ter obveznega programa OŠ. Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje tujega jezika v razširjenem programu.

Zaključek: V letu 2018 se je večjo pozornost posvečalo delu s šolami, ki so v celotnem poskusu. Pripravljena in prvič izvedena so tudi usposabljanja strokovnih delavcev za izvajanje koncepta razširjenega programa, skladno s kurikularnim dokumentom.

4.2 Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole

Nosilec naloge: mag. Lucija Rakovec (lucija.rakovec@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelevanje naloge in namen:

Izhajajoč iz usmeritev Sveta Evrope iz 2001 o evropski jezikovni politiki o večjezičnosti glede znanja najmanj dveh tujih jezikov poleg materinščine (Vodnik za razvoj politik jezikovnega izobraževanja v Evropi (Svet Evrope, 2007), Akcijski načrt 2004–2006 za spodbujanje učenja jezikov in jezikovne raznolikosti in Skupno evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) letos poteka četrto in zadnje leto uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu. Skladno z Načrtom uvajanja in spremljanja bomo tudi v tem šolskem letu izvajali strokovno podporo učiteljem tujega jezika, ki poučujejo v 1. VIO oz. po celotni vertikali OŠ (strokovna srečanja v okviru območnih enot, kolegialne hospitacije učiteljev, 6 vsebinsko različnih seminarjev, ki izhajajo iz zaznanih nevrvalgičnih točk v praksi), spremljava se bo navezovala na 3. razrede izbranih šol 3. kroga: anketirali bomo ravnatelje, učitelje in učence, izvedli bomo preverjanje znanja slušnega in bralnega razumevanja pri učencih in opazovali pouk. Pripravili bomo končno poročilo, ki se bo navezovalo na ustrezno metodološko analizo pridobljenih podatkov navedenih aktivnosti v štiriletnem obdobju trajanja naloge. V nalogi bo sodelovala izkušena skupina osemnajstih svetovalk za razredni pouk, angleščino, nemščino in italijanščino, ki bodo poleg navedenega pripravile nov inštrumentarij za ugotavljanje doseganja standardov znanja slušnega razumevanja, nudile bodo strokovno podporo učiteljem v obliki konzultacij, strokovnih pogovorov na enotah in svetovalnih storitev, poleg tega pa bodo skupaj s predstojnicami predstavljale strokovne vsebine o zgodnjem učenju tujih jezikov tudi na regijskih strokovnih srečanjih ravnateljev osnovnih šol. Ob koncu bomo tudi v obliki spletnega anketiranja učiteljev poskušali evalvirati doprinos naloge v šolskem prostoru.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Strokovna srečanja in medsebojna podpora delovne skupine za Uvajanje in spremljanje tujega jezika	Redna dvomesečna srečanja 18-članske delovne skupine po vox-u ali v živo: poročanje o aktivnostih na terenu, sledenje novostim na področju, sledenje časovnicam, priprava gradiv in poročil po enotah, dogovarjanje	Januar - avgust 2018	3 srečanja: 1 v živo, 2 po vox-u
Ugotavljanje doseganja standardov znanja slušnega in bralnega razumevanja tujega jezika pri učencih 3. razreda na izbranih 31 OŠ 3. kroga	Priprava novega metodološko primerljivega (z 2015/16) inštrumentarija za ugotavljanje doseganja standardov znanja slušnega in bralnega razumevanja v tujem jeziku Izvajanje ugotavljanja znanja slušnega razumevanja 3. razreda na izbranih 31 OŠ 3. kroga	April - junij 2018	Cca. 600 preverjanj za ugotavljanje doseganja standardov znanja iz slušnega in bralnega razumevanja učencev 3. raz. na vzorcu 31 šol 3. kroga

Spremljanje pouka tujega jezika v 3. razredu na 50 šolah 3. kroga	Opazovanje pouka z analizo ob koncu 3. razreda vzorcu 50 šol 3. kroga s strani svetovalk	April - junij 2018	50 opazovanj pouka v 3. razredu 50 izpolnjenih opazovalnih listov pouka
Anketiranje učencev 3. razreda in njihovih učiteljev na izbranih 31 OŠ 3. kroga	Priprava in ureditev anket izvedba anketiranja učencev 3. razreda in njihovih učiteljev na izbranih 31 OŠ 3. kroga s strani svetovalk	Maj - junij 2018	Cca. 600 izpolnjenih anketnih vprašalnikov za učence 3. raz. in 31 anketnih vprašalnikov učiteljev na vzorcu 31 šol 3. kroga
Anketiranje učiteljev, ki poučujejo tuji jezik v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ in ravnateljev na dodatnih izbranih 59 OŠ 3. kroga	Priprava dopisov, anketnih vprašalnikov in posredovanje po klasični pošti anketiranje učiteljev in ravnateljev na dodatnih 59 osnovnih šolah 3. kroga po pošti urejanje baze podatkov in evidenca vrnjenih anket	Junij 2018	Cca. 60 vrnjenih izpolnjenih anketnih vprašalnikov učiteljev in cca 50 ravnateljev na vzorcu 59 šol 3. kroga,
Regijska strokovna srečanja za vse učitelje, ki poučujejo tuji jezik v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ	4 urna srečanja znotraj posameznih območnih enot z namenom obravnave izbrane strokovne teme, izmenjave izkušenj iz prakse za prakso, mreženje informacij (2 srečanja na enoto)	Januar – avgust 2018	8 srečanj znotraj območne enote: 1 v OE MS 4 v OE MB 2 v OE SG 1 v OE NM 4 v OE CE 0 v OE LJ 1 v OE NG 1 v OE KP 5 v OE KR cca. 300 udeležencev na strokovnih srečanjih znotraj območnih enot
Kolegialne hospitacije s svetovalcem ZRSŠ za učitelje v okviru t.i. regijskih središč	Organizacija in strokovna pomoč pri pripravi kolegialne hospitacije z evalvacijo in	Januar - junij 2018	Število kolegialnih hospitacij na območno enoto: 4 v OE MS (44 udelež.),

	predavanjem na izbrano strokovno temo		4 v OE MB (38 udelež.), 2 v OE SG (22 udelež.) 4 v OE CE(59 udelež.) 1 v OE NG (21 udelež.) 6 v OE KR (60 udelež.) cca. 240 udeležencev na vseh kolegialnih hospitacijah znotraj območnih enot
Metodološka obdelava zbranih podatkov anket, preverjanj znanja in opazovanj pouka	Priprava Excel tabele za vnos podatkov Vnos in metodološka obdelava podatkov zbranih iz: - anket ravnateljev, učiteljev in učencev, - inštrumentarija za opazovanje pouka, - inštrumentarija za doseganje standardov znanja ob koncu 3. razreda	Junij - avgust 2018	Metodološki del poročila: KONČNO POROČILO ZA PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU OŠ Še ni realizirano
Informiranje ravnateljev v okviru regijskih srečanj glede pedagoškega vodenja v podporo zgodnjega učenja tujega jezika na šoli in seznanitev s predvidenimi aktivnostmi v okviru naloge (anketiranje, opazovanje pouka ...)	Točka z vsebinskega področja zgodnjega učenja tujih jezikov na vsaj dveh strokovnih srečanjih ravnateljev na posamezni območni enoti, informiranost ravnateljev v zvezi s potekom naloge	Januar - avgust 2018	Cca. 9 vsebinskih točk s področja zgodnjega učenja tujega jezika (na najmanj dveh strokovnih srečanjih za ravnatelje OŠ) Število ravnateljev udeležencev na regijskih srečanjih z omenjeno vsebino
Druga strokovna srečanja kot del posebne ponudbe posameznih enot: ponedeljkove delavnice/ strokovni pogovori	Izvajanje 4-urne delavnice na določeno strokovno temo v okviru OE	Januar - avgust 2018	5 dodatno izvedenih drugih strokovnih srečanj v okviru območnih enot
Izvedba seminarjev v sklopu Krepitev jezikovnih kompetenc učiteljev in vzgojiteljev	Seminarji: Formativno spremljanje v podporo učenju tujega jezika na razredni stopnji	Januar - avgust 2018	11 izvedenih seminarjev (2x Učenje in poučevanje tujega jezika z elementi formativnega

	<p>Didaktični pristopi in učna gradiva pri zgodnjem učenju tujega jezika: 1. in 2. sklop</p> <p>Od fonološkega ozaveščanja do branja in pisanja pri zgodnjem učenju tujega jezika</p> <p>Individualizacija in diferenciacija pri zgodnjem učenju tujega jezika</p>		<p>spremljanja 4x Didaktični pristopi in učna gradiva pri zgodnjem učenju tujega jezika: 1. del in 2. del, 1x Individualizacija in diferenciacija pri zgodnjem učenju tujega jezika)</p> <p>cca 340 udeležencev na seminarjih v teh 6 mes.</p>
Priprava Končnega poročila o uvajanju in spremljanju tujega jezika v 2. in 3. razredu	<p>Interpretacija metodoloških podatkov, analiza ugotovitev in oblikovanje zaključkov</p> <p>Odzivi na recenzentska mnenja</p>	Avgust - oktober 2018	<p>Končno poročilo o uvajanju in spremljanju tujega jezika v 2. in 3. razredu</p> <p>Še ni realizirano</p>
Predstavitev končnega poročila na Svetu za kakovost in evalvacije, Komisiji za OŠ ter Strokovnemu svetu za splošno izobraževanje	Interpretacija podatkov raziskave, analiza ugotovitev in oblikovanje zaključkov	Oktober - december 2018	<p>Potrditev Končnega poročila na obeh sejah komisij in svetu</p> <p>še ni realizirano</p>
Evalvacija in korekcija vsebin, ki jih ZRSŠ v času trajanja 4-letne naloge nudil kot strokovno podporo na terenu	Anketiranje učiteljev tujega jezika v 1. VIO v spletnem okolju	Junij - avgust 2018	<p>Število izpolnjenih anket v spletnem okolju</p> <p>še ni realizirano</p>
Stalna strokovna podpora šolam pri razčiščevanju dilem na področju zgodnjega učenja tujega jezika	<p>Konzultacije po telefonu in osebno</p> <p>Svetovalne storitve na šolah na osnovi ugotovljenega stanja in analize pričakovanj uporabnikov, evalvacije</p>	Januar - avgust 2018	<p>Mnogo izvedenih ur konzultacij na vseh 9 enotah in</p> <p>2 izvedeni svetovalni storitvi (2 x v OE LJ)</p>
Diseminacija spoznanj 4 letne naloge Uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu OŠ med	Širjenje spoznanj na strokovnih srečanjih z učitelji, ravnatelji in	Avgust - december 2018	Uporabnost v praksi in za prakso

zainteresirano strokovno in širšo javnost	srečanjih stroke, medijev		
---	---------------------------	--	--

Zaključek: Avgust 2018.

4.3 Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina

Nosilec naloge: mag. Darja Sedej Rozman (darja.sedej@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Uvedba celostnega pedagoško-zdravstvenega modela temelji na celoviti obravnavi otrok, ne le otrok z znižanimi sposobnostmi ter čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki so že in se bodo še naprej vključevali v VZ Planina, pač pa tudi otrok z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki zaradi težav potrebujejo individualni pristop, oskrbo, ustrezno vodenje, spremljanje in zagotavljanje ustreznih oblik pomoči (otroci in mladostniki s psihiatričnimi motnjami). Zaradi narave dela v vzgojnem zavodu in specifične populacije otrok in mladostnikov, za katere v Sloveniji ni ustrezno poskrbljeno, je uvedba modela in delovanje le-tega nujna. Temeljni cilji, ki jih VZ Planina uresničuje z uvedbo modela, so: takojšnja vključitev in zagotovitev pomoči otrokom in mladostnikom z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, strokovno in etično ustrenejši pristop pri obravnavanju otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami v obdobju rasti in osebnostnega razvoja, zagotovitev diagnostike in nudenje takojšnje medicinske ter psihiatrične pomoči, vključno z individualno pedagoško pomočjo, izboljšanje kakovosti življenja otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami s poudarkom na njihovem vključevanju v družbo, učinkovito podpira procese inkluzije (v družini in v okolju), povezuje sodelovanje različnih strok za boljše doseganje ciljev, zagotavlja multidisciplinarno strokovno obravnavo otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami z namenom, da uspešno zaključijo izobraževanje, nudi strokovno pomoč vsem udeležencem, ki sodelujejo v procesu izobraževanja in rehabilitacije otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, preprečuje zdravljenje otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami na zaprtih oddelkih psihiatričnih klinik za odrasle, razširja informacije in temeljna znanja o najtežjih čustvenih in vedenjskih motnjah, osvešča okolje, razvija in uvaja nove pristope v delu z otroki in mladostniki z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Čeprav je VZ Planina del šolskega sistema in namenjen otrokom ter mladostnikom z znižanimi sposobnostmi in s čustvenimi ter vedenjskimi motnjami, z uvedbo poskusa vključuje tudi otroke iz večinskih šol (OŠ in SŠ). Glavni namen je, da se z individualnim pristopom, ustreznim vodenjem, spremljanjem in zagotavljanjem ustreznih oblik pomoči, otrokom zagotavlja multidisciplinarna pomoč z namenom, da uspešno zaključijo izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti uspešnost modela oz. oblike dela z vključenimi učenci in dijaki.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	December 2018	Stališča in mnenja strokovnih delavcev v VZ Planina in v sodelujočih šolah o modelu dela z vključenimi učenci in dijaki. Ocena zunanjega opazovalca o vzgojno-izobraževalnem delu v VZ

			Planina z vključenimi učenci in dijaki.
Ugotoviti učno uspešnost vključenih učencev in dijakov.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	December 2018	Zaključni uspeh vključenih učencev in dijakov. Uspeh vključenih učencev in dijakov na eksternem preverjanju znanja (pri tistih učencih in dijakih, ki bodo v času poskusa sodelovali pri eksternem preverjanju znanja).
Ugotoviti napredek vključenih učencev in dijakov na osebnostno-vedenjskem področju, ter pridobiti njihovo oceno o poteku izobraževanja.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	December 2018	Ocena strokovnih delavcev o sodelovanju in vedenju vključenih učencev in dijakov. Pogostost in vrsta agresivnega vedenja vključenih učencev in dijakov.
Ugotoviti uspešnost vzgojnega dela z vključenimi učenci in dijaki.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	December 2018	Ocena o sodelovanju in vedenju vključenih učencev in dijakov v času izven rednega pouka.
Ugotoviti prisotnost socialne opore vključenih učencev in dijakov.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	December 2018	Izmerjena socialna opora pri vključenih učencih in dijakih na ključnih področjih socialne opore (druženje, emocionalna in instrumentalna opora).
Naloge znotraj ciljev v tem letu: anketiranje strokovnih delavcev v VZ Planina in v sodelujočih šolah, strnjeno daljše opazovanje vzgojno izobraževalnega dela v VZ Planina in dokumentiranje ugotovitev, zbiranje sekundarnih podatkov o učni uspešnosti učencev			

in dijakov, spremljanje vključenih učencev in dijakov s strani strokovnih delavcev v VZ Planina. Druge aktivnosti: Sestanki ožje skupine, obdelava podatkov, priprava poročila, prezentacije na komisijah in MIZŠ.			
---	--	--	--

Zaključek: Podaljšanje poskusa bo trajalo 2 leti. Podaljšano trajanje poskusa se je začelo 1. septembrom 2017 z zaključkom 31. avgusta 2019. V obdobju od junija 2017 do novembra 2019 bo opravljeno naslednje: - priprava in modifikacija vprašalnikov, - spremljanje vseh pet ciljev, - analiza in interpretacija zbranih podatkov, - priprava vmesnih poročil (november 2018). Zaključno poročilo bo pripravljeno novembra 2019.

4.4 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilec naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami in sicer otroke z avtističnimi motnjami. 1. 9. 2015 se je začel izvajati nov javno veljavni prilagojeni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je izvajanje uvajanja, spremljanja in evalvacije novega izobraževalnega programa za otroke z avtističnimi motnjami v treh zavodih in centih za sluh in govor (Ljubljana, Maribor, Portorož), kjer ta program prvič izvajajo. S tem prispevamo k doseganju dolgoročnega cilja Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja in k uresničevanju inkluzivnega koncepta vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti, ali učitelji izvajajo vzgojno-izobraževalni proces za otroke z avtističnimi motnjami v skladu z javno veljavnim programom. Ugotoviti, ali se z izvajanjem programa dosežajo pričakovani učinki. Prepoznati morebitne težave pri izvajanju programa, ugotoviti vzroke in predlagati	Koordiniranje spremljave in vodenje delovnih srečanj z izvajalkami spremljave. Izvedba celodnevni opazovanj izvajanja programa v tretjem razredu (dve svetovalki na institucijo po trikrat v šolskem letu). Apliciranje vprašalnikov za strokovne delavce, ravnatelje in starše. Koordiniranje in izvajanje srečanj s strokovnimi		Realizirana spremljava v šolskem letu 2017/2018 ter realiziran prvi obisk spremljave v šolskem letu 2018/2019.. Izvedena srečanja s strokovnimi delavci in realizirana podpora. Realizirana koordinacija spremljave. Realizirani začetki obdelave podatkov za oblikovanje poročila za strokovni svet po treh

možne rešitve. Opaziti primere dobre prakse in jih širiti v širši pedagoški prostor.	delavci, ki izvajajo program. Oblikovanje in urejanje poročila za strokovni svet.		letih izvajanja spremljave.
---	---	--	--------------------------------

Zaključek: Leto 2024.

4.5 Spremljava programov umetniška gimnazija in umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre – smer glasba in balet

Nosilec naloge: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

V šolskem letu 2017/18 je potekalo četrto (zadnje) leto spremljave posodabljanja učnih načrtov umetniške gimnazije, smer glasba in ples (balet). V okviru celote 54 učnih načrtov se je uvajalo tudi 7 povsem novih učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovano je doseganje naslednjih ciljev: dosegati optimalno kakovost znanja v umetniški smeri. usmerjati v pedagoško delo (glasbena pismenost), razviti splošno, še posebej humanistično izobraženost, časovno razbremeniti dijake, spremljati oblikovanje in razvoj poklicnih poti dijakov, uvesti interni delocene v maturitetni izpit iz glasbe, načrtovati prehod na univerzitetno izobraževanje ter razvijati nacionalno identiteto.	Zbrana so bila: - poročila ravnateljev šol o uvajanju novih in posodobljenih učnih načrtov in - poročila strokovnih aktivov na novo uvedenih učnih načrtov: modul jazz in predmet citre Razposlani so bili vprašalniki za dijake zadnjih letnikov in opravljena je bila analiza njihovih odgovorov. Pripravljeno je bilo Končno poročilo o spremljavi umetniške gimnazije, smer glasba in ples (balet). Poročilo je bilo poslano na Svet za kakovost in evalvacije ter Strokovni	April 2018: razpošiljanje vprašalnikov za dijake srednjih glasbenih šol Maj 2018: analiza zapisov sestankov z aktivni za posamezne na novo uvedene predmete September 2018: priprava Končnega poročila o spremljavi umetniške gimnazije, smer glasba in ples (balet). Oktober 2018: Končno poročilo o spremljavi je bilo poslano v proceduro sprejema.	Pridobljeni so bili vprašalniki za ravnatelje umetniških gimnazij. Pridobljena so bila poročila strokovnih aktivov o uvajanju sedmih novih učnih načrtov. Opravljena je bila analiza vprašalnikov dijakov. Pripravljeno je bilo Končno poročilo o spremljavi. Končno poročilo o spremljavi je bilo poslano na Svet za kakovost in evalvacije ter Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

	svet RS za splošno izobraževanje.		
--	-----------------------------------	--	--

Zaključek: November 2018.

4.6 Spremljanje javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori

Nosilec naloge: Mihaela Kerin (mihaela.kerin@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Strokovni svet za splošno izobraževanje je dne 4.2.2010 s sklepom potrdil, da je izobraževalni Program osnovne šole Montessori javnoveljavni izobraževalni program. S sklepom ministra dne 23.5.2011 ga je Zavod RS za šolstvo dolžan spremljati in o tem poročati MIZŠ do leta 2019. Namen spremljanja Zasebne osnovne šole Montessori je ugotoviti skladnost izvedbenega kurikuluma šole s Programom osnovne šole Montessori, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Spremljava vključuje spremljanje generacije učencev, ki na Zasebni osnovni šoli Montessori z izobraževanjem začela v šolskem letu 2010/2011, učenci so v šolskem letu 2017/2018 obiskovali 8. razred.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti uresničevanje obveznega programa.	- Analiza dokumentov šole (Letni delovni načrt Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2017/2018, Poročilo Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2017/2018).	19. oktober 2018	- Pridobljeni podatki o realizaciji obveznega programa: predmetnika, dni dejavnosti.
Ugotoviti uresničevanje razširjenega programa.	- Analiza dokumentov šole (Letni delovni načrt Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2017/2018, Poročilo Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2017/2018).	19. oktober 2018	- Pridobljeni podatki o realizaciji razširjenega programa: jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti.
Ugotoviti uresničevanje vzgojno-izobraževalne cilje predmetov: slovenščina, matematika, tuj jezik, en družboslovni, en naravoslovni in en vzgojni predmet.	- Posodobitev in preizkušanje metodologije spremljanja pouka enega tedna v 8. razredu (3. VIO). - Izvedba spremljave pouka enega tedna v 8.	10. maj 2018 18. maj 2018	- Posodobljena metodologija opazovalnih obrazcev: obrazec za opazovanje dopoldanskega pouka, obrazec za opazovanje popoldanskega pouka. - Pridobljeni podatki opazovanega pouka

	razredu oz. 3. VIO (14. 5. 2018 - 18. 5. 2018). - Priprava in izvedba intervjuja z učitelji po opazovanju pouka. - Analiza intervjuja z učitelji. - Obdelava podatkov spremljave pouka enega tedna.	18. maj 2018 9. november 2018 26. oktober 2018	enega tedna v 8. razredu oz. 3. VIO v obsegu 29,5 ur. - Pridobljena mnenja učiteljev o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela v opazovanem tednu. - Pridobljeni podatki spremljave opazovanega pouka z vidika uspešnosti in napredka učencev, uporabe didaktično-metodičnih pristopov, uporabe učnih gradiv i pripomočkov.
Pripraviti Vmesno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori.	- Priprava vmesnega poročila za šolsko leto 2017/18.	24. december 2018	- Vmesno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2017/2018.

Zaključek: V skladu z načrtom spremljave Zasebne osnovne šole Montessori smo realizirali vse načrtovane cilje in dejavnosti spremljave.

4.7 Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2018–2026)

Nosilec naloge: dr. Katica Pevec Semec (katica.pevecSemec@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Zasebni izobraževalni program osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok LILA (Program OŠ LILA), ki se izvaja po posebnih pedagoških načelih Vzgoja za življenje, je prejel javno veljavnost na 180. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (SSSI), dne 20. 10. 2016, odločbo o vpisu v razvid, št. 9033-535/2016/21, pa 3. 5. 2017. Na podlagi sklepa 10. sklep Strokovnega sveta RS, s 187. seje, z dne 21.12.2017 poteka načrt spremljanja in evalvacije. Zavod RS za šolstvo spremlja izvajanje Programa OŠ LILA skladno s 3. odstavkom 17. člena ZOFVI (zagotavljanje minimalnih znanj). O ugotovitvah poroča pristojnemu ministrstvu in Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje. Namen spremljanja je ugotoviti skladnost izvedbenega kurikulumu šole s Programom OŠ LILA, potrjenim na 180. seji SSSI in ugotoviti zagotavljanje minimalnih znanj, ki omogočajo zaključitev osnovnošolskega izobraževanja. Spremljava vključuje spremljanje prve generacije učencev, ki je začela z izobraževanjem v šolskem letu 2017/18 in bo zaključila Program OŠ LILA v šolskem letu 2025/26.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti uresničevanje Programa OŠ Lila: Uresničevanje LDN, predmetnika, urnikov, letnih priprav, individualnih VI načrtov	Analiza dokumentacije in racionalna evalvacija	Oktober 2018	Pregledana dokumentacija: LDN (1) Predmetnik (1) Urniki/i (1) Pregledane letne priprave za SLJ, MAT, TJA/TJŠ, ŠPO, SPO, umetnost (7) Individualni VI načrti (10)
Uresničevanje učnih načrtov: - slovenščina, - matematika, - angleščina/španščina (TJA/TJŠ) Dodatno: - šport, - spoznavanje okolja - umetnost	Opazovanje pouka Analiza priprav na pouk Pol strukturirani intervjuji za učitelje, učence in starše	Oktober 2018	Izpolnjene opazovalne lestvice (15-30) Pregledane priprave na pouk (15-30) Izvedeni intervjuji: - z učitelji - z učenci - s starši
Ugotoviti doseganje minimalnih znanj	Pregled in analiza opisnih ocen šole	Oktober 2018	Pregledane opisne ocene za vse učence in naslednje predmete: - slovenščina (10) - matematika (10) - angleščina/španščina (TJA/TJŠ) (10) Dodatno: - šport - spoznavanje okolja - umetnost
Opraviti celostno analizo spremljave in podati oceno o doseganju minimalnih standardov znanja	Zapis Letnega poročila spremljave	November 2018	Letno poročilo spremljave (1)

Zaključek: November 2018.

4.8 Spremljava prenovljenega programa gledališče in film v umetniški gimnaziji

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni namen naloge je uvajanje, spremljanje in evalvacija posodobljenega programa dramsko-gledališke smeri umetniške gimnazije. S posodobitvijo se je program preimenoval v program gledališče in film. Posodobitev je sledila ugotovitvi, da je za načrtno in sistematično vključevanje filmske umetnosti v vzgojno-izobraževalni proces in posledično celostno doseganje ciljev filmske umetnosti smiselno preoblikovati program dramsko-gledališke smeri in ga v večji meri dopolniti z elementi filmske umetnosti. Med spremljavo uvajanja programa bomo posebno pozornost namenili spremljavi in evalvaciji novih programskih elementov programa, kot so: predmet zgodovina in teorija gledališča in filma ter izbirna strokovna predmeta gledališko ustvarjanje in filmsko ustvarjanje. Spremljali in evalvirali bomo tudi uvajanje gledaliških in filmskih delavnic s sklopi igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib ter impro, gledaliških delavnic s sklopi igra in govor, impro, gib, zvok in glasba ter vizualne delavnice in filmskih delavnic s sklopi snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero ter posebne avdiovizualne tehnike in elementi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>1. Ustrezna zasnovanost temeljnega strokovnega predmeta zgodovina in teorija gledališča in filma z vidika razvijanja znanj, sposobnosti in veščin s področja gledališča in filma</p> <p>2. Ustrezna zasnovanost delavnic na področju gledališča in filma z vidika uresničevanja ciljev in doseganja ustreznih standardov znanja zapisanih v učnih načrtih – omogočanje spoznavanja, ustvarjanja in vrednotenja gledaliških in filmskih stvaritev</p> <p>3. Uresničevanje povezovanja in sodelovanja učiteljev pri izvajanju delavnic z vidika procesa dela in učnih rezultatov/dosežkov in uresničevanje izbirnosti delavnic</p> <p>4. Uresničevanje interesov dijakov povezanih s področjem scenskih umetnosti, zlasti s področij gledališča in filma</p>	<p>Okvirni načrt spremljave je pripravljen.</p> <p>Začetek 1.9.2018.</p>	<p>December 2022</p>	<p>Kazalniki bodo analizirali/preverjali naslednje tri sklope:</p> <p>a) Zastopanost ciljev iz UN v letnih pripravah dela in sprotnih učnih priprav učiteljev izvajalcev predmeta</p> <p>b) Organizacijski modeli izvajanja predmeta na šolah</p> <p>c) Značilnosti didaktičnih pristopov pri izvajanju pouka (prevladujoče metode dela, strategije, značilnosti procesov preverjanja in ocenjevanja znanja)</p>

Zaključek: Projekt se začne s 1. 9. 2018, potekal bo do 31.12. 2022. V teku je postopek priprave evalvacije strokovnih predmetov in načrt srečevanja in izobraževanja učiteljev strokovnih predmetov.

4.9 Uvajanje in spremljanje ITS v programu splošne gimnazije

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni namen uvajanja ITS je prispevati h kakovostnim učnim dosežkom ter povečati izbirnost z večjim upoštevanja interesov dijakov. Z ITS želimo ustvariti tudi boljše pogoje za uresničevanje posebnih ciljev programa gimnazije, predvsem zagotavljati celostne pristope v izobraževanju, ki temeljijo na kompleksnosti sveta, soodvisnosti in sintezi vednosti z različnih področij ter spodbuditi razvijanje interdisciplinarnega in transdisciplinarnega razumevanja sveta. Pri dijakih želimo razvijati odgovornost za učenje, pozitiven odnos do samostojnega dela ter dosegati višjo kakovost in različne vrste znanja. Na ravni šole pa želimo spodbuditi nove pristope v organizaciji pouka in več sodelovanja med učitelji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>1. spremljati vključenost dejavnosti pri izvedbi ITS, ki spodbujajo doseganja višjih taksonomskih ravni znanja in transverzalnih veščin (kritično mišljenje, sodelovalno reševanje problemov, delo z viri)</p> <p>2. spremljati vključenost avtentičnih življenjskih situacij v šolsko situacijo in aktivno sodelovanje, delovanje in raziskovanje dijakov v ožjem in širšem družbenem okolju (lokalna skupnost, posamezniki, različne organizacije in institucije, ...).</p> <p>3. spremljati možnosti dijakov, da uresničujejo interese povezane z interdisciplinarnimi temami (sodelovanje dijakov pri opredeljevanju interdisciplinarnih problemov znotraj ITS in</p>	<p>priprava načrta opredelitev metod raziskovanja svetovanje in usposabljanje šolski timov, ki bodo izvajali ITS</p>	<p>Junij 2018</p>	<p>1. Priprava načrta Uvajanja in spremljanja ITS, marec 2018</p> <p>2. Strokovni srečanja s šolskimi projektnimi timi, sodelujočimi v spremljavi, 24.4.2018 in 27.6.2018</p> <p>3. Priprava spletne učilnice z gradivi namenjenimi načrtovanju ITS glede na zastavljene cilje in smernice</p> <p>4. Srečanje s svetovalci, skrbniki šol, ki izvajajo ITS, 22.5.2018</p> <p>5. Priprava navodil in posodobitev smernic za izdelavo načrtov ITS</p> <p>6. Srečanje s ŠPT ITS za predstavitev analize načrtov ITS glede na zastavljene cilje in smernice</p> <p>7. Regijska srečanja s ŠPT ITS z namenom pridobiti nadaljnje usmeritve, priporočila in povratne</p>

njihovo presojo o upoštevanju interesov). 4. analiza izvedbenih modelov ITS z vidika Smernic za pripravo in izvedbo ITS (timsko delo, sodelovalno učenje, notranja povezanost, celovitosti in kurikularne ravni povezav, spremljanje in ugotavljanje dosežkov, reševanje interdisciplinarnih problemov in načini povezovanja z okoljem).			informacije za načrtovanje in izvajanje ITS
---	--	--	---

Zaključek: Leta 2020.

4.10 Spremljava uvajanja prenovljenega dela posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke oz. mladostnike s posebnimi potrebami od 21. do 26. leta

Nosilec naloge: Sonja Dobravc (sonja.dobravc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Sprememba Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, 12. julija 2011), je učencem z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju omogočala nadaljevanje izobraževanja v posebnem programu vzgoje in izobraževanja do 26. leta starosti. Novo sprejeta zakonska določila so narekovala potrebo po prenovi in dopolnitvi obstoječih programskih dokumentov. Delovna skupina v sestavi strokovnih delavcev praktikov s področja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami in sodelavci Zavoda RS za šolstvo, je v okviru posodobitve posebnega programa proučila obstoječe dokumente in pripravila strokovne podlage, ki so bile 13. februarja 2014 sprejete na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje in vključujejo Učne načrte za 6. stopnjo posebnega programa za posamezna področja dejavnosti. Ker gre za uvajanje novih strokovnih in programskih smernic, je predmetna skupina za otroke s posebnimi potrebami na Zavodu RS za šolstvo pripravila načrt spremljave programa 6. stopnje, s katero želi ugotoviti ali se vzgojno-izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti ali se vzgojno-izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program Ugotoviti ali program omogoča individualni razvoj posameznika	Načrt spremljave: - priprava instrumentarija - izbor VIZ institucij vključenih v spremljavo - opredelitev časovne dinamike spremljave	30. junij 2018	Pripravljeni vprašalniki za strokovne delavce, vodstva šol in starše za vse institucije, ki izvajajo posebni program 6. stopnje. Spremljava VIZ dela na vzorcu osmih šol.

glede na njegova močna področja Ugotoviti pojavljanje morebitnih težav, ugotoviti vzroke in predlagati morebitne rešitve Ugotoviti primere dobre prakse in jih širiti v širši pedagoški prostor			
Ugotoviti ali se vzgojno-izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program Ugotoviti ali program omogoča individualni razvoj posameznika glede na njegova močna področja Ugotoviti pojavljanje morebitnih težav, ugotoviti vzroke in predlagati morebitne rešitve Ugotoviti primere dobre prakse in jih širiti v širši pedagoški prostor	Dopolnitev načrta spremljave ter razširitev instrumentarija - vprašalnikov po posameznih področjih dejavnosti ter razširjeni program VIZ.	31. december 2018	Dopolnitev vprašalnikov za strokovne delavce za osem področij dejavnosti 6. stopnje ter razširjeni program/izvedba dnevov dejavnosti, interesnih dejavnosti. Priprava vprašalnikov za strokovne delavce na nižjih stopnjah.

Zaključek: Naloga se bo nadaljevala v letu 2019.

5 Razvoj strokovnih podlag za karierni razvoj strokovnih delavcev ter spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja

5.1 S profesionalnim razvojem strokovnih delavcev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Na področju profesionalnega razvoja je potrebno začeti spreminjati kulturo učenja učiteljev in uvajati zavestno in sistematično načrtovanje. Na podlagi ciljev in potreb kolektiva in posameznika se je potrebno odločiti za najustreznejše oblike PR, s katerimi bodo VIZ dosegli dolgoročne učinke v šolski praksi. Skupaj s samoevalvacijo na nivoju šole mora to postati zaključen krog na poti profesionalne rasti posameznika in inštitucije. Obstoječe oblike PR pogosto nimajo dolgoročnih učinkov, zato je potrebno razviti modele, ki bodo podpirali različne cilje in potrebe udeležencev in ki bodo zagotavljali čim boljši prenos novega znanja v šolsko prakso. Obenem je potrebno ravnatelje, učitelje in vzgojitelje ozaveščati o vlogi profesionalnega razvoja, ki je eden od ključnih elementov opredelitve profesionalizma učiteljskega poklica.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpreti šole pri spodbujanju prof. razvoja za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Preizkušanje različnih pristopov spodbujanja profesionalnega razvoja za različne teme (moderiranje, kolegialno podpiranje, uporaba videa, vključujoča šola, ..)	December 2018	Izpeljane predstavitve za 4 skupine ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol pripravljene 3 seminarji, usposabljanje 5 timov za večšine kolegialnega podpiranja, usposabljanje 16 vodij timov ESS OBJEM, usposabljanje 32 razrednikov
Ozaveščanje svetovalcev ZRSŠ o pomenu in vlogi profesionalnega razvoja	vključevanje novih svetovalcev v različne aktivnosti (moderiranje, profesionalni razvoj, mentorstvo)	December 2018	9 novih vključenih svetovalcev
Razviti nove izvedbene modele in jih preizkusiti	Mentorstvo učiteljem začetnikom	Junij 2018	Izpeljano usposabljanje za skupino mentorjev

Zaključek: December 2018.

6 Podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje

6.1 Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov

Nosilec naloge: Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)

Vir financiranja: ESS+MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni cilj projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: • podjetništva in podjetnosti, • vseživljenjskega učenja, • vseživljenjske karijerne orientacije, • jezikovnih kompetenc, • mobilnosti, • učnih težav in učenja učenja, • inovativnih pristopov v poučevanju, • vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, • kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja. Ciljna skupina so strokovni in vodstveni delavci na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Usposabljanja so namenjena: • kolektivom vzgojno-izobraževalnih organizacij, • strokovnim delavcem s posameznih področij in predmetov, • vodstvenim delavcem. Izvajalci usposabljanj so javni zavodi s področja izobraževanja: Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ), Šola za ravnatelje (ŠR), Državni izpitni center (DIC), Center za poklicno izobraževanje (CPI), Center RS za mobilnost in

evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS), Andragoški center Republike Slovenije (ACS) in Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Promocija usposabljanj	Mesečno obveščanje vseh strokovnih delavcev o predvidenih seminarjih ZRSŠ v tem mesecu	Junij 2018	35000
Organizacija usposabljanj	Organizirano in izvedeno je s strani ZRSŠ 144 seminarjev.	Junij 2018	144 usposabljanj strokovnih delavcev
Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske karijerne orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja.	Eno, dva in tridnevna usposabljanja s področja vseživljenjskega učenja, jezikovnih kompetenc, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja je zaključilo 7443 udeležencev v skupnem trajanju 1772 pedagoških ur.	Junij 2018	7443 udeležencev je opravilo 1772 pedagoških ur usposabljanja
Evalvacija usposabljanj	Nekaj več kot 50 % udeležencev je izpolnilo evalvacijske vprašalnike.	Junij 2018	3800 udeležencev je izpolnilo evalvacijski vprašalnik

Zaključek: ESS projekt Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 poteka v skladu z načrtovano dinamiko.

6.2 Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredeleitev naloge in namen:

Januarja letos je bilo sprejeto SPOROČILO KOMISIJE EVROPSKEMU PARLAMENTU, SVETU, EVROPSKEMU EKONOMSKO-SOCIALNEMU ODBORU IN ODBORU REGIJ o akcijskem načrtu za digitalno izobraževanje, ki se osredotoča na izvajanje in potrebo po spodbujanju, podpiranju in krepitvi namenske uporabe digitalnih tehnologij in inovacij v izobraževalni praksi. Med prednostnimi nalogami sta tudi: razvijanje ustreznih digitalnih kompetenc za digitalno preobrazbo, boljšo izrabo digitalne tehnologije za učenje in poučevanje. Zavedajoč se potrebe po nenehnem ozaveščanju, spodbujanju in usposabljanju učiteljev ter dijakov in drugih za digitalno kompetentnost, je Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s Centrom RS za poklicno izobraževanje pripravil dvoletni razvojni projekt za razvijanje digitalnih kompetenc ter uporabo digitalne tehnologije za učenje (junij 2018–junij 2020). Temeljni cilj naloge je podpreti učitelje na srednjih poklicnih in strokovnih šolah v prizadevanju za prilagajanje izobraževanja potrebam novih generacij za vključevanje v digitalno družbo (Strategija razvoja informacijske družbe do leta 2020, str. 38). Potreba po tovrstni nalogi izhaja tudi iz odgovorov učiteljev poklicnih in strokovnih šol na vprašalnik, s katerim smo novembra 2017 pridobili informacije o odnosu, znanju in uporabi IKT, e-vsebin in e-storitev (oblačnih storitev) pri načrtovanju in izvajanju pouka v srednjih poklicnih in strokovnih šolah, tako pri splošnih predmetih kot strokovnih modulih. V nalogi si bomo prek dejavnosti prizadevali za izboljšanje digitalne kompetentnosti učiteljev na poklicnih in strokovnih šolah, da bi bolje in učinkoviteje uporabljali digitalno tehnologijo za učenje in poučevanje. Naš poglobitveni cilj bo razvoj digitalnih kompetenc dijakov, bodočih e-državljanov. K sodelovanju v nalogi vabimo time srednjih poklicnih in strokovnih šol. V timu bo do šest članov, ki poučujejo v istem izobraževalnem programu (npr. lesarski tehnik). Naloga predvideva naslednje cilje, dejavnosti in pričakovane rezultate.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijati pedagoško digitalno kompetenco učiteljev na srednjih poklicnih in strokovnih šolah. Nuditi strokovno podporo učiteljem za razvijanje digitalnih kompetenc.	Delovna srečanja z usposabljanji, priprava in izvedba izobraževanj za učitelje.	December 2018	Najmanj 3 izvedena usposabljanja za učitelje.
Spodbujati smiselno rabo digitalne tehnologije v okviru splošno-izobraževalnih predmetov in strokovnih modulov.	Strokovna podpora učiteljem pri načrtovanju in uporabi digitalne tehnologije pri pouku za razvijanje digitalne pismenosti dijakov.	December 2018	30 primerov dobre prakse
Oblikovati mrežo medsebojne podpore za širjenje dobre prakse smiselne rabe digitalne tehnologije	Strokovna pomoč pri oblikovanju končnega zapisa oziroma javne predstavitve primera, spremljava pouka (najmanj ena), kolegialno sodelovanje pri	December 2018	Spremljava pouka (najmanj 15) Izdelava in javna predstavitev vsaj enega primera prakse (npr. na študijskih srečanjih, usposabljanjih,

	ovrednotenju rezultatov digitalnega pouka.		konferencah, objava v strokovni literaturi ...).
--	--	--	--

Zaključek: Namen in cilji razvojne naloge Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe z akronimom POKIT so: razvijati pedagoško digitalno kompetenco učiteljev na srednjih poklicnih in strokovnih šolah, spodbujati smiselno rabo digitalne tehnologije v okviru splošno-izobraževalnih predmetov in strokovnih modulov, oblikovati mrežo medsebojne podpore pri širjenju dobre prakse uvajanja smiselne rabe digitalnih tehnologij, nuditi strokovno podporo učiteljem na področju digitalne pismenosti. Glede na zapisane cilje in načrtovanje dejavnosti nam je v prvem letu razvojne naloge uspelo: pripraviti razpis in v razvojno nalogo izbrati 12 srednjih poklicnih in strokovnih šol (seznam šol in učiteljev je na povezi: <http://url.sio.si/Bxp>) izpeljali 7 delovnih srečanj v ŽIVO (tim ZRSS, tim ZRSS in CPI) + 2 usposabljanji za učitelje in še 7 VOX srečanj. Znotraj tima svetovalcev smo oblikovali naslednje ožje delovne skupine, ki imajo znotraj naloge specifične zadolžitve: tim za vodenje/koordinacijo razvojne naloge (Inge, Jelka, Boris in Amela) tim za pripravo usposabljanj/srečanj z člani razvojne naloge (Anita, Boris, Goran, Rado in Amela) tim za pripravo spletne učilnice kot spodbudnega učnega okolja z dejavnostmi za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev (Polona, Alenka, Goran, Igor, Nives, Valter in Amela) izpeljali uvodno srečanje z ravnateljki in s predstavniko ŠRT na katerem smo jih seznanili z namenom in cilji naloge izpeljali dve srečanja s člani razvojnih timom na katerem smo razvijali pedagoško digitalno kompetenco Izpeljali eno e-urico za vse člane ŠRT na temo smotrne uporabe videokonferenčnih sistemom (konkretno VOX-a) in eno e-urico za skupino učiteljev matematike na temo raziskovanja didaktičnega potenciala okolja H5P izpeljali dve srečanja z v ŠRT. Na srečanjih na daljavo z vodji obravnavamo tako organizacijske kot tudi vsebinske izzive razvojne naloge. svetovalci so navezali stike z učitelji z namenom podpore pri razvijanju in preskušanju modela poučevanja in učenja s preišljenim vključevanjem digitalnih tehnologij, ki bo služilo razvoju digitalne kompetence dijakov v luči okvirja digitalnih kompetenc za državljane (DigComp 2.1) nekateri timi skrbnikov šol (en z ZRSS in en s CPI) so opravili tudi skrbniške obiske pri ŠRT hospitaciji v prvem letu naloge še nismo imeli, ker smo se odločili, da učitelji najprej hospitirajo eni drugim. V drugem letu naloge bomo svetovalci na povabilo učitelja ali ŠRT opravil največ eno hospitaciji. Glede na zapisan naloge za LDN 2018 ugotavljamo, da smo v prvem letu uresničili vse cilje, ki smo si jih zastavili. Dokazi o delu v RN POKIT so na voljo v skupini mapi POKIT 2018 oz. v mapi RN POKIT. Medinstitucionalna razvojna naloga s CPI – Center RS za poklicno izobraževanja se nadaljuje tudi v letu 2019.

6.3 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSS, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Navezuje se na cilj nadgrajevanja različnih modelov profesionalnega razvoja, saj prav preko različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso strokovnim delavcem približamo različne aktualne vsebine s predmetnih in strokovnih področij, ki jih udejanjamo s pomočjo seminarjev, konferenc, tematskih konferenc, delavnic itd.. Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevamo k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev, posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev in vzgojiteljev. Odzivamo se na specifične potrebe VIZ zavodov, posameznih predmetov in drugih strokovnih področij ter posameznikov. Organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso/profesionalnega razvoja - Izboljšati kvaliteto sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Dvig kakovosti ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	Spremljavo seminarjev in ostalih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šol. leto 2017/18 in 2018/19	December 2018	15 izpeljanih seminarjev PPU, 33 izpeljanih seminarjev dodatne ponudbe, 8 tematskih konferenc; 3 posveti
Pripraviti ponudbo nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za novo šolsko leto	Zbiranje ponudbe in priprava Kataloga nadaljnega izobraževanja in usposabljanja in spletnega kataloga za šolsko leto 2018/2019	Junij 2018	33 seminarjev dodatne ponudbe, 4 tematske konference
Umestitev ponudbe ZRSŠ v ponudbo MIZŠ	Prijava seminarjev na razpis MIZŠ za sofinanciranje nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	Junij 2018	13 prijavljenih seminarjev
organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso	Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc, posvetov	December 2018	2043 izdanih potrdil
Opolnomočiti strokovne delavce za kvalitetno delo v VIZ praksi	Izvajanje seminarjev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso	December 2018	571 predavateljskih ur od skupno 756 predavateljskih ur (185 ur - zunanji)

Zaključek: December 2018.

6.4 Programsko snovanje centra za inovativnost v izobraževanju

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni cilj je zasnovati in pilotno preizkusiti obsežnejše programe stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju, temelječe na najsodobnejših spoznanjih psihološko-pedagoških in andragoških ved. Ideja teh programov je s specifičnimi temami podpreti učitelje v različnih fazah profesionalnega razvoja: učitelji začetniki, učitelji v obdobju profesionalne stabilnosti, učitelji ob izteku poklicne poti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovati in pilotno preizkusiti program za učitelje začetnike oz.	Oblikovanje programa	December 2018	Osnutek programa 80-urnega izobraževanja za

učitelje s krajšim stažem poučevanja.			učitelje na začetku poklicne poti
Evalvacija in korekcija vsebin programa Mentorstvo učitelju začetniku	Dokončna izvedba programa, evalvacija, vnos sprememb v Priročnik za mentorje	December 2018	1) Evalviran program 80-urnega seminarja Mentorstvo učitelju začetniku 2) Posodobljen priročnik Kako postati dober mentor učitelju začetniku.

Zaključek: December 2019.

6.5 Študijske skupine

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Študijske skupine (ŠS) – so krajše oblike izobraževanja, namenjene strokovnim delavcem istega predmeta, področja, usmerjene predvsem na izmenjave izkušenj, seznanjanje z aktualnimi spremembami, strokovnimi novostmi ali razvojnimi prioritetami, s katerimi morajo biti seznanjeni vsi strokovni delavci. Študijske srečanja so pomembna oblika nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ker omogočajo neposredni stik s šolsko prakso, spremljanje tekoče problematike, odzivanje na potrebe šolske prakse in implementacijo strokovnih rešitev v vse vzgojno-izobraževalne zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava na izvedbo študijskih srečanj	Pripravljena navodila Kako izpeljati ŠS sklenjene pogodbe za izvajanje izdana potrdila za preteklo šolsko leto	Junij 2018	20 sklenjenih pogodb za avgustovsko srečanje 1066 izdanih potrdil
Implementacija vsebin v šolsko prakso	Izpeljava študijskih srečanj za predšolsko vzgojo, osnovno šolo in srednjo šolo	December 2018	334 sklicev 13.561 udeležencev

Zaključek: December 2018.

6.6 Svetovalne storitve

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Namen svetovalnih storitev je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem – posredno vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela. Na ta način svetovalne storitve predstavljajo možnost uveljavljanja sodobnih konceptov ter rezultatov lastnih in tujih raziskav ter razvojnih projektov v šolsko prakso. Predstavljajo bodisi intenzivnejšo obliko spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju), bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole v luči kakovostne šole (ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje različnih vrst svetovalnih storitev	Ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja	December 2018	252 izpeljanih svetovalnih storitev
Koordinacija in spremljanje svetovalnih storitev	Spremljanje spletnih prijav in koordinacija aktivnosti z vzgojno-izobraževalnimi zavodi	December 2018	Opravljen koordinacija svetovalnih storitev

Zaključek: December 2018.

6.7 E-izobraževanje in informatizacija slovenskega šolstva

Nosilec naloge: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)

Vir financiranja: MŠŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Naloga bo z aktivnostmi prispevala k oblikovanju profesionalnega razvoja za uporabo digitalne tehnologije v izobraževanju ter širjenju novih pristopov med vzgojitelje, učitelje in posledično učence in druge. Z izgrajenim inovativnim učnim okoljem z različnimi oblikami e-izobraževanja in sodelovalnega dela v mednarodnih projektih oz. programih/projektih bomo strokovno podprli profesionalno rast za dvig (pedagoške) digitalne pismenosti. Implementirali bomo rezultate mednarodnega projekta MENTEP (spletno orodje POT-OS) ter izgrajen ekosistem (www.zrss.si/iekosistem). Naloga uresničuje Strateške usmeritve nadaljnega uvajanja IKT v slovenske vzgojno-izobraževalne zavode do leta 2020, ter Akcijski načrt digitalnega izobraževanja (EK, 2018).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodabljanje in urejanje vsebin na spletnih straneh in v spletnih učilnicah	Uredniško delo za spletne strani ZRSŠ in na portalu Slovensko izobraževalno omrežje	Celo leto	Urejene spletne strani www.zrss.si in vsebine na portalu www.sio.si

<p>Implementacija rezultatov mednarodnega projekta MENTEP (spletno orodje POT-OS) ter izgrajen ekosistem (www.zrss.si/iekosistem).</p>	<p>Predstavitve orodja in rezultatov na srečanju ravnateljev v OE Ljubljana, na konferenci Sirikt, na srečanju srednješolskih ravnateljev v Portorožu. Spodbujanje uporabe orodja POT-OS med učitelji v projektu NAMA-POTI (razvojni tim za avtentične naloge) in v nalogi POKIT. Analiza stanja in načrt posodobitve portala iEkosistem</p>	<p>December 2018</p>	<p>6 predstavitev rezultatov projekta MENTEP 700 učiteljev in ravnateljev izvedena delavnica s svetovalci ZRSŠ (analiza stanja iEkosistem)</p>
<p>Sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih delovnih oz. ekspertnih skupinah in z drugimi institucijami</p>	<p>Sodelovanje v mednarodnih ekspertnih skupinah</p> <p>Koordinacija šol v okviru programa mednarodnih projektov iEARN – nacionalna točka</p> <p>Sodelovanje pri pripravi poročila Evropske komisije o usposabljanju učiteljev za uporabo digitalnih tehnologij</p> <p>Povezovanje strokovnega dela in aktivnosti z razvojno nalogo POKIT</p> <p>Sodelovanje v Programskem svetu za informatizacijo izobraževanja</p> <p>Koordinacija šol v okviru programa mednarodnih projektov iEARN (ZRSŠ je nacionalna točka)</p> <p>Sodelovanje in priprava aktivnosti v sodelovanju s šolami na sejmu Feel the Future v Celju</p> <p>Sodelovanje z OŠ Savsko naselje, Bežigrad in Danile</p>	<p>Celo leto</p>	<p>Aktivna udeležba na mednarodni delavnici DigCompEdu v Seville</p> <p>- 14 šol (32 učiteljev) v 6 projektih iEARN</p> <p>- objavljeno poročilo Innovating Professional Development in Compulsory Education na : https://ec.europa.eu/jrc/en/publications-list</p> <p>Izvedba 2 delavnic Digitalno opismenjevanje</p> <p>Razstavni prostor na sejmu Feel the Future in izvedbe predstavitev dejavnosti ZRSŠ ter sodelujočih šol (2 dni)</p>

	Kumar v nalogi Digitalno opismenjevanje		
Organizacija mednarodne konference Sirikt 2018 - strokovno delo v programskem in organizacijskem odboru Sirikt	<p>Vodenje vseh aktivnosti za pripravo in izvedbo konference:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava koncepta in vsebin: opisi konference, programskih sklopov, razpisi, vabila za prispevke, družabna omrežja, spletna stran Vsebinska in strokovna priprava tematskih sklopov in Parlamenta Priprava plenarnih delov in sodelovanje s predavatelji Pregled in izbor prispevkov avtorjev (190 poslanih povzetkov) Priprava in uredniško delo Zbornika povzetkov Usklajevanje dela vseh članov POO in zunanjih sodelavcev, vodij programskih sklopov in vseh sodelujočih, komunikacija in usklajevanje dela s predavatelji, hotelom, tehniko, sponzorji, izvajalci, oblikovalko, soorganizatorji in mediji Sestanki POO in ožjih skupin Moderiranje na konferenci Usklajevanje dela na konferenci in koordinacija dogodkov Priprava anketnega vprašalnika in poročila po konferenci vodenje programskih sklopov: Priprava koncepta in vsebin: <ul style="list-style-type: none"> --> posameznih tematskih sklopov (dopis sklopa, povabilo za prispevke) --> posameznih plenarnih predavanj (dopis sklopa, 	30. maj 2018	Izvedena mednarodna konferenca Sirikt 2018 800 udeležencev konference

	<p>povabilo za prispevke, vsebinsko usklajevanje s povabljenimi plenarnimi predavatelji)</p> <p>--> podpore pred, med in po konferenci na družabnih omrežjih (FB in TW)</p> <p>--> sprotno spremljanje in pregled spletnih strani, tiskanih gradiv, objavljenih gradiv na spletu</p> <p>--> filmov konference (napovedni, otvoritveni, reportažni)</p> <p>--> sponzorskih predstavitev</p> <p>-- > pregled in izbor prijavljenih prispevkov</p> <p>--> razpored prispevkov po dvoranh</p> <p>--> obveščanje avtorjev o sprejemu prispevkov in načinu predstavitev</p> <p>-->obveščanje avtorjev o obliki predstavitve, pregled ppt predstavitve in povratna informacija avtorjem ter ponovni pregled po konzultaciji, obveščanje moderatorjev, sestanek z moderatorji, pisna navodila moderatorjem, priprava prostora,</p> <p>--> razporeditev predstavitev koordiniranje zamenjav in obveščanje o spremembah za objavo na spletu...</p> <p>--> razporeditev moderatorjev, sestanek z moderatorji in usklajevanje moderiranja z moderatorji, Priprava gradiv za moderatorje, dopisi moderatorjem</p> <p>-->koordiniranje dela moderatorjev, tehnikov, avtorjev in predstavitev na konferenci</p> <p>--> urejanje zbornika</p>		
--	---	--	--

	--> urejanje in pregled programa za tisk --> urejanje spletne strani --> moderiranje na konferenci Organizacija in finančno vodenje konference Urejanje spletne strani konference		
Izdaja prevoda strokovne publikacije DigCompEdu	Sodelovanje s prevajalci Strokovni pregled, Usklajevanje terminologije in Redakcija prevoda Priprava za tisk Objava elektronske različice publikacije	November 2018	Publikacija v slovenščini Evropski okvir digitalnih kompetenc za izobraževalce
Prevod vprašalnika za samopreverjanje SELFIE (Evropska komisija)	- strokovni pregled vprašalnika za šole za samopreverjanje uporabe digitalnih tehnologij na šoli	September 2018	Objavljen vprašalnik v slovenščini na portalu https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_sl
Prevod vprašalnika za samopreverjanje DigCompEdu	Strokovni pregled vprašalnika za samopreverjanje digitalnih kompetenc izobraževalcev	Še v delu	Objavljen bo na: https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-S-SI

Zaključek: Trajna naloga.

7 Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja

7.1 Mednarodno sodelovanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen: Mednarodno sodelovanje ZRSŠ ima pomembno vlogo pri odpiranju področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodno povezovanje in	Objava razpisa za mednarodna potovanja za svetovalce ZRSŠ	December 2018	16 planiranih potovanj, 29 projektnih srečanj, 10 potovanj na področju

vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje	Spremljanje realizacije Poročilo o realizaciji		šolstva zdomcev, 4 potovanja na področju zamejcev, Evropske šole 11, 7 neplaniranih potovanj, 13x ostala potovanja (prednostne naloge na področju mednarodnega sodelovanja). Skupaj 90 poti v tujino.
Razvoj inovativnih pristopov k učenju in razvoju ključnih zmožnosti v sodelovanju s partnerji doma in v tujini	Razpis za sofinanciranje mednarodne dejavnosti šol, Izbor šol in sklepanje pogodb, Spremljanje realizacije in financiranja mednarodne dejavnosti šol Sodelovanje v odboru Evropa v šoli	Junij 2018	Izpeljan razpis za mednarodno sodelovanje šol 10 evalviranih projektov šol 9 odobrenih projektov šol
Izmenjava sodobnih pedagoških pristopov in metod v VIZ v mednarodnem prostoru	Spremljanje in podpora mednarodnih projektov	December 2018	8 poročil projektov (Bridge, Meria, Prolea, Scientix, ATS2020, Ustart, Mentep

7.2 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih dogovorov med republiko Slovenijo in drugimi državami (sporazumi, programi sodelovanja, protokoli sodelovanja, mešane komisije). Naloge so odraz sprejetih ciljev in obveznosti, ki jih ima republika Slovenija znotraj mednarodnih mrež na področju izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse	Sodelovanje v mednarodnih mrežah in organizacijah: Svet Evrope - Pestalozzi, OECD, CECE, CIDREE, ATEE, UNESCO - ASP mreža, SCIENTIX ECML (FREPA), IEAN	December 2018	2 sestanka v okviru mreže CIDREE – organizacija in izvedba dvodnevnega srečanje CNC Ljubljani, srečanje (13 udeležencev iz 12 držav), CEO Utrecht (Nizozemska) – 1 oseba, priprava prispevka za

	Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov		CIDREE Yearbook 2018 - 2 avtorja, izpeljan Frankofonski dan v Celju, udeležba na IEAN konferenci Glasgow 2 osebi, udeležba na GA in letni konferenci mreže CIDREE - 4 osebe
--	---------------------------------------	--	---

Zaključek: December 2018.

7.3 Migranti in medkulturni dialog

Nosilec naloge: Veronika Pirnat (veronika.pirnat@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Na podlagi sklepa MIZŠ učiteljem maternega jezika pripada pedagoško izobraževanje, ki ga vsako leto za njih izvede zavod RS za šolstvo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvedba izobraževanja	Štiriurno popoldansko izobraževanje	November 2018	do 12 učiteljev

Zaključek: Izvedeno izobraževanje za učitelje maternih jezikov v mesecu novembru 2018.

7.4 Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Sofinanciranje stroškov šolskih tekmovanj. Predmet sofinanciranja so: stroški udeležbe na evropskih ali svetovnih mednarodnih tekmovanjih ali olimpijadah, po predhodno izvedenem izboru na državni ravni (v nadaljevanju: mednarodna tekmovanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled prejetih prijav na razpis za sofinanciranje šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018 in šolsko leto 2018/2019.	Strokovna komisija pregleda vse prejete prijave in ugotovi, kateri prijavitelji izpolnjujejo osnovne pogoje za sofinanciranje šolskih tekmovanj in na podlagi ugotovitev izda pozitiven sklep (prijavitelj se izbere za potencialnega prejemnika sredstev) ali	Januar 2018	9 prejetih prijav na javni razpis za sofinanciranje šolskih tekmovanj

	negativen sklep (prijavitelj se ne izbere za potencialnega prejemnika sredstev, ker ne izpolnjuje osnovnih razpisnih pogoje iz javnega razpisa za sofinanciranje šolskih tekmovanj).		
Pregled vsebinskega in finančnega poročila potencialnih prejemnikov sredstev sofinanciranja šolskih tekmovanj	Preverjanje dodatnih pogojev za sofinanciranje šolskih tekmovanj v skladu z javnim razpisom za sofinanciranje šolskih tekmovanj. Pregled vsebinskega in finančnega poročila vseh potencialnih prejemnikov sredstev. Pregled priloženih dokazil k vsebinskemu in finančnemu poročilu in upravičenih stroškov sofinanciranja, ki jih uveljavlja potencialni prejemnik sredstev.	November 2018	8 prejetih vsebinskih in finančnih poročil in 1 prejeta poročilo od neizbranega kandidata (ki ni kandidiral v 1 fazi).
Izdaja sklepov glede upravičenosti do sofinanciranja	Potencialnim prejemnikom sredstev za sofinanciranje šolskih tekmovanj se izda pozitiven ali negativen sklep o sofinanciranju šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018.	November 2018	8 sklepov o izidu sofinanciranja
Obravnava pritožb	Pregled pritožb, preverjanje prvotne odločitve in izdaja dokončne določitve o upravičenosti do sofinanciranja šolskega tekmovanja za šolsko leto 2017/2018.	September 2018	Ni bilo prejetih pritožb
Sklenitev pogodb	Priprava podatkov za sklenitev pogodbe o sofinanciranju šolskega	December 2018	8 pogodb

	leta 2017/2018 in izvedba postopka sklenitve pogodbe z prijavitelji, upravičenimi do sofinanciranja šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018.		
Izplačilo stroškov sofinanciranja šolskih tekmovanj	Pregled in kontrola prejetih zahtevkov za sofinanciranje šolskih tekmovanj in izvedba plačila prejemnikom sredstev za sofinanciranje šolskih tekmovanj.	December 2018	8 zahtevkov
Objava izida sofinanciranja šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018	Obveščanje Sklada za razvoj štipendij o izidu sofinanciranja za šolsko leto 207/2018 ter javna objava izida sofinanciranja šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018	December 2018 (se nadaljuje v leto 2019)	

Zaključek: December 2018.

7.5 Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Strokovna podpora in svetovanje pri mednarodnih tekmovanjih učencev/dijakov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava na tekmovanje.	Priprava učiteljev mentorjev na tekmovanje.	Maj, junij, julij 2018	Izvedene priprave (2x, OŠ Koseze, OŠ Miška Kranjca Ljubljana)
Strokovna podpora organizatorjem Balkanske olimpijade Sodelovanje s kolegi iz Romunije.	Svetovanje organizatorjem Balkanske olimpijade oblikovanje nalog za tekmovanje.	Junij 2018	Izpeljano svetovanje (elektronska oblika) Pripravljene naloge (predlogi za organizatorje) Dvojno večurno vrednotenje s kolegi iz Srbije in Romunije.

Zaključek: Junij 2018.

7.6 Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zadala Slovenija kot članica EU. Povezovanje primerov dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev, ki so skupni vsem projektom mednarodnega sodelovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje spoznanj različnih mednarodnih projektov in oblikovanje strategije dela na mednarodnem področju.	Obiski konferenc, mednarodna potovanja, usposabljanja, kadrovska izmenjava, publikacije	December 2018	3. poti 1 konferenca 1 publikacija

Zaključek: December 2018.

7.7 Podjetnost – (Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart))

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi. Ena izmed teh je samoiniciativnost in podjetnost, kot je opredeljena v evropskem referenčnem okviru ključnih kompetenc (Priporočilo evropskega parlamenta in sveta o ključnih kompetencah za VŽU, UL EU, 30.12.2006). To transverzalno ključno kompetenco bomo v projektu smiselno integrirali v pouk s spodbujanjem razvoja sodelovanja in komuniciranja, kritičnega mišljenja, samorefleksije in samouravnavanja, dela z viri, ustvarjalnosti, proaktivnega vedenja »od ideje do uresničitve« itd. V razvojnem projektu UStart – Izzivi podjetnosti za mlade smo raziskali možne odgovore na krovno vprašanje (perspektiva učitelja): Kako naj integriramo v pouk razvoj elementov samoiniciativnosti in podjetnosti pri svojih dijakih? V projektu bo sodelovalo 12 partnerskih institucij iz 6 držav. V Sloveniji bo projekt vodilo in usmerjalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Šolo za ravnatelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Promocija rezultatov projekta	Konferenca - festival podjetnosti	Maj 2018	1 konferenca
Pridobiti podatke o izvedbi izzivov	Organizacija izpolnjevanja vprašalnika izpolnjevanje	Maj 2018	Analiza vprašalnikov in intervjujev- analiza vprašalnika o evalvaciji

	vprašalnikov analiza primera - izvedba intervjujev		gradiva - mednarodni poslovodeči partner
--	--	--	---

Zaključek: Junij 2018.

7.8 MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy)

Nosilec naloge: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)

Opredelitev naloge in namen:

MENTEP uresničuje strategijo evropske politike na področju uporabe IKT pri pouku, in sicer višje kakovosti in inovativnosti učiteljev pri uporabi IKT ter izboljšanje merjenja ravni digitalne pismenosti pri učiteljih. Ob tem pomaga uresničiti cilje: - dvig uporabe IKT pri učenju in poučevanju, - vzpostavitev povezave med evropskimi in nacionalnimi strategijami in uporabljenimi orodji za doseg teh ciljev, - krepitev profesionalnega razvoja učiteljev za uporabo IKT. Meddržavni poskus MENTEP je oblikovan v dogovoru z Evropskim šolskim omrežjem in 30 ministrstvi v Evropi. Cilj poskusa je predlog sistemske rešitve merjenja učiteljevih pedagoških digitalnih kompetenc in način uvajanja takega merjenja ter oblikovanja profesionalnega usposabljanja za uporabo IKT po državah. Namen projekta je preveriti sistemsko rešitev merjenja učiteljevih pedagoških digitalnih kompetenc in način uvajanja takega merjenja ter oblikovanja profesionalnega usposabljanja za uporabo IKT v 13 evropskih državah in s tem omogočiti učiteljem vrednotenje in spremljanje svojih digitalnih kompetenc za dvig kakovosti izobraževanja. Digitalne kompetence so definirane kot zmožnost za uporabo IKT na strokovnem oz delovnem področju z zmožnostjo pedagoške in didaktične presoje in zavedanjem učinkov na učne strategije pri taki rabi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- pridobitev dodatnih podatkov o uporabi spletnega orodja POT-OS	- izdelava dodatnega zaključnega vprašalnika	30. april 2018	- zaključni vprašalnik - 300 učiteljev
- seznanitev pilotnih šol z rezultati in ugotovitvami raziskave	- regijska srečanja za šole in učiteljev	31. maj 2018	- 2 regijski srečanja za 50 šol iz vzorca
- predstavitev slovenskega ekosistema in spletnega orodja POT-OS	- predstavitev na zaključni konferenci MENTEP v Bruslju	28. marec 2018	- predstavitev Slovenije in vodenje delavnice
- priprava zaključnega poročila projekta in gradiv projekta	- prevodi in redakcija dokumentov - urejanje spletne strani projekta www.zrss.si/mentep	December 2018	- publikacije in filmi na http://mentep.eun.org/outputs - prevodi za 4 filme projekta - spletna stran projekta

Zaključek: December 2018.

7.9 Assessment of Transversal Skills

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)

Opredelevanje naloge in namen:

Mednarodni projekt ATS2020 je usmerjen na razvijanje modelov preverjanja in vrednotenja transverzalnih (prečnih) veščin. Model transverzalnih veščin, ki so spodbujane in preverjane v projektu obsega sledeče veščine: učinkovito mišljenje (argumentiranje, iskanje informacij, delo z viri ...), sodelovanje in komuniciranje, ustvarjalnost (ta ni posebej spremljana), digitalne veščine in veščine samoregulacije. V Sloveniji je v projekt vključenih 27 šol (4 SŠ in 23 OŠ) s projektnimi timi od 4 – 6 učitelji, ki v razredu formativno spremljajo in vrednotijo transverzalne veščine, kot temeljno orodje v ta namen pa uporabljajo e-listovnik učenca.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora šolam pri pripravi gradiv za objavo	Recenziranje gradiv	April 2018	Objavljena gradiva (spletna učilnica (N=cca 300 učnih scenarijev), mednarodna spletna stran (N= 30 učnih scenarijev), digitalna bralnica ZRSŠ): N = 6 publikacij: https://www.zrss.si/strokovne-resitve/digitalna-bralnica (digitalna bralnica --> ATS2020)
Finalizacija in objava gradiv, nastalih v fazi priprav izobraževanj za učitelje v projektu	Pisanje gradiv, medvrstniško recenziranje.	April 2018	Šest priročnikov (objava v digitalni bralnici ZRSŠ + natisnjene verzije za sodelujoče šole): 1) Kako spodbujati kritično mišljenje - Ideje učiteljev v projektu 2) Formativno spremljanje veščin sodelovanja in komuniciranja 3) Formativno spremljanje veščin dela z viri 4) Formativno spremljanje raziskovanja 5) Formativno spremljanje kritičnega mišljenja 6) Orodja za formativno spremljanje prečnih veščin - ideje učiteljev v projektu.

Organizacija zaključnega dogodka v okviru projekta	Izmenjava vtisov, refleksija o prehojeni poti	April 2018	Izveden interni zaključni dogodek v okviru konference SIRIKT Predstavitve 19 šol na konferenci SIRIKT. Frontalna predstavitev projekta na konferenci SIRIKT
Poročanje o poteku projekta	Zaključno poročilo o projektu - Slovenija	April 2018	Oddano zaključno poročilo o poteku pilotnega projekta v Sloveniji.

Zaključek: April 2018.

7.10 SCIENTIX 3

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v mednarodnem projektu SCIENTIX 3 v skladu s cilji projekta - nadgradnja in uporaba skupnosti za naravoslovno (STEM (NA-MA)) izobraževanje v Evropi ter diseminacija informacij, gradiv, projektov Scientix skupnosti. Delovati kot NCP (National Contact Point) za Scientix v Sloveniji z vsemi pripadajočimi nalogami ter delovati povezovalno na področju STEM (NA-MA) izobraževanja doma in v Evropi (vsebinski in organizacijski vidik).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Informiranje in predstavljanje skupnosti Scientix skozi različne medije in na različnih dogodkih	Sledenje/spremljanje SCX Newsletter in SCX Digest; SCX TW ali FB računu in objave; RT izbranih SCX twitov/likov; lastna sporočila v zvezi s SCX na TW/FB; objave novic oz. info o Scientixu (novosti, zanimivosti, gradiva, uporabnosti...) v SU svojega predmeta	December 2018	Za vsakega sodelavca projekta: -»naročnina« na SCX Newsletter in SCX Digest ter sledenje SCX TW ali FB računu -print screen RT/tvita/FB vsaka dva meseca - vsaj enkrat RT poljubnega SCX tvita/like -objava o SCX v SU svojega predmeta (SCX vprašalnik) -izpeljano naročilo prevoda izbrane naravoslovne vsebine s portala Scientix
Izvedba Scientix delavnice in predstavitve Scientix skupnosti na KUPM 2018	Načrtovanje, priprava in izvedba Scientix delavnice za matematike na KUPM 2018	Junij 2018	- izvedena Scientix delavnica za učitelje matematike na KUPM 2018 s 30. udeleženci

			-izvedena kratka plenarna predstavitev Scientix skupnosti na KUPM 2018
Priprava in objava didaktičnih priporočil za Izobraževalne lističe Scientix NA-MA 1. in 2. serije	Priprava, preizkušanje in objava didaktičnih priporočil za Izobraževalne lističe Scientix NA-MA 1. in 2. serije ---> večina didaktična priporočil pripravljeneh; ostala in vsa objava do konca leta 2018	December 2018	-pripravljenih 21 didaktičnih priporočil za Izobraževalne lističe Scientix NA-MA 1. in 2. serije
Izpeljava štirih SCX webinarjev na temo: Aktivnosti s Scientix NA-MA izobraževalnimi lističi	Načrtovanje, priprava in izpeljava 4. vox SCX NA-MA webinarjev na temo: Aktivnosti s Scientix NA-MA izobraževalnimi lističi	December 2018	- izvedeni in posneti 4. vox Scientix webinarji na temo aktivnosti s Scientix NA-MA izobraževalnimi lističi: 1) Z mobilnim telefonom raziskujmo zvok 2) Premikanje mravlje z algoritmom 3) Kamnine in minerali – ali jih poznamo? 4) Primerjajmo in razvrstimo štirikotnike. -posnetki in gradiva Scientix NA-MA webinarjev 2018 so objavljeni v SU Sodelov@Inica NA-MA
Izvedba ankete o poznavanju Scientix-a za učitelje	Načrtovanje, izvedba in evalvacija ankete o poznavanju Scientix-a za učitelje	December 2018	-pripravljena, izvedena in evalvirana e-anketa o poznavanju Scientix-a med učitelji: Kako dobro poznamo Scientix v kateri je sodelovalo 424 učiteljev

7.11 Bridge – Glas otroka (Student Voice – the BRIDGE to Learning)

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti (ERASMUS+)

Opredelevanje naloge in namen:

V projektu Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) razvijamo različne modele partnerskega sodelovanja učitelja z učenci, ki temeljijo na formativnem spremljanju in spodbujajo učenčev aktivno vlogo v procesu učenja. Izkušnje in najnovejši izsledki raziskav kažejo, da z vključitvijo učencev v načrtovanje in so izvajanje učnega procesa (sooblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, soodločanje pri izbiri dokazov o učenju ...) učenci postanejo bolj aktivni v procesih pridobivanja znanja, prevzemajo večjo odgovornost za svoje učenje ter razvijejo bolj kakovostno znanje/dosežejo višje ravni. V projekt je vključenih 16 šol iz petih evropskih držav (Madžarska, Nizozemska, Škotska, Irska in Slovenija). Vsi partnerji delajo s šolami na nacionalni ravni. Rezultati vseh sodelujočih držav bodo prosto dostopni na platformi za razširjanje rezultatov projektov Erasmus+. Projekt ne povezuje le učence in učitelje, pač pa tudi naša dosedanja in bodoča skupna prizadevanja za izboljšanje kakovosti učenja in poučevanja (formativno spremljanje), za katera se zavzemamo v različnih nalogah/projektih ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijati razumevanje temeljnih principov in strategij formativnega spremljanja ter njihovega uvajanja v prakso.	Delovna srečanja z učitelji (6 šol), spremljanje pouka skladno s principi formativnega spremljanja, pogovori z učenci. Predstavitev primerov dobre prakse učiteljev na skupnih srečanjih.	Avgust 2019	Osebnih načrtov učiteljev - pisna refleksija: kaj so v projektu pridobili učitelji in kaj njihovi učenci (70) Evalvacijski vprašalniki (junij 2018)
Razvijati modele partnerstva med učitelji in učenci, ki temeljijo na demokratičnem sodelovanju in medsebojnem spoštovanju, z namenom da bodo učenci lahko v polnosti uresničili svoje potencialne – ne le kot učenci, temveč tudi kot demokratični državljani.	Udeležba svetovalcev na dveh mednarodnih sestankih (Ljubljana, Budimpešta) Priprava in izvajanje evalvacije projekta Izdelava intelektualnih rezultatov -CPD (programov za izobraževanje učiteljev), orodja (Toolbox), modelov Udeležba svetovalcev na mednarodni konferenci v Glasgow (december 2018) Usklajevanje dela s tujimi partnerji (načrtovanje intelektualnih rezultatov, transnacionalnih sestankov, konferenc)	Avgust 2019	Intelektualni rezultati (20) CPD (programi za izobraževanje učiteljev), Toolbox (orodja za spodbujanje učenčeve aktivne vloge v razredu) Modeli partnerstva Konferenca Glas učenca v Laškem (500 udeležencev) Vmesno poročilo - maj 2018 (Interim Report)

	Vodenje in urejanje dokumentacije, usklajevanje projekta s CMEPIUS-om Priprava vmesnega poročila o projektu Strokovna srečanja članic skupine ZRSS		
--	--	--	--

Zaključek: Avgust 2019.

7.12 Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti

Oprelitev naloge in namen:

Cilj projekta je spodbujanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in pedagoških svetovalcev. V projektu bomo skupaj z učitelji razvijali skupni modul usposabljanja, ki je namenjen različnim pristopom pri spodbujanju profesionalnega razvoja. Specifični modul bo vsaka država razvijala na določeni temi, pri nas bo to »Delo učitelja v kompleksnih učnih situacijah«. Proces lastnega učenja bomo spremljali s pomočjo listovnika. Gre torej po eni strani za temo lastnega učenja na zavodu, v okviru OE... (profesionalni razvoj) in po drugi za inkluzijo (kompleksne učne situacije), kar sta aktualni temi tudi v okviru naših prihodnjih usmeritev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Diseminacija spoznanj projekta PROLEA v slovenskem prostoru	Zaključna konferenca projekta s slovenskimi šolami	April 2018	Sodelovalo 17 šol, 9 osnovnih in 8 srednjih, skupaj 93 udeležencev, 79 domačih, 3 Hrvaška, 1 Škotska
Diseminacija spoznanj projekta v evropskem prostoru	Priprava delavnic izpeljana mednarodna zaključna konferenca v Berlinu	Junij 2018	Izpeljana konferenca v Berlinu, izvedene delavnice Appreciative Inquiry Interview in professional Learning - looking behind the screen
Končno poročilo projekta	Priprava dokumentacije poročanje o aktivnostih	Avgust 2018	Zbrana dokumentacija zaključno poročilo projekta

Zaključek: Avgust 2018.

7.13 Meet – Media Education for Equity and Tolerance

Nosilec naloge: Tanja Popit (tanja.popit@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti

Opredelitev naloge in namen:

Projekt se ukvarja s pomenom medijske vzgoje za pravičnost in strpnost in z medijsko vzgojo, ki je pogosto prostor diskriminatornih prezentacij in prezentacij (pre)vladujočih idej. Projekt se ukvarja tudi z možnostjo vstopanja socialnih manjšin v medijski prostor, z namenom, da se sliši tudi njihov glas. Projekt vključuje tako razvijanje digitalne kompetence kot tudi kritičnega mišljenja in razvoj sposobnosti za lastno artikulacijo socialno deprivilegiranih skupin.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Opolnomočenje socialnih manjšin za lasten vstop v medijsko poročanje, predstavitev in uveljavitev lastnega pogleda na položaj, vzroke zanje in možnosti reševanja problemov	Izvedba delavnic, testiranje gradiv, priprava in sodelovanje z drugimi državami vključenimi v projekt; izdelava filma predstavitev delavnic na mednarodni spletni ravni	Dejavnosti so se zaključile z zaključkom šolskega leta	Do sedaj: izdelava načrtov za izvedbo delavnic, objava na mednarodni spletni strani, priprava gradiva in filma

Zaključek: Do zaključka decembra 2018 bomo predstavili dosežke učiteljicam in učiteljem sociologije in družboslovja, pripravili nacionalni dogodek, kjer bomo predstavili projekt in dosežke projekta, organizirali bomo mednarodno zaključno konferenco. Projekt bo zaključen dec 2018, pomemben kazalnik uspešnosti pa bo tudi uporaba gradiva oz. vključenost dosežkov v redni pouk.

7.14 Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable

Nosilec naloge: mag. Mojca Suban (mojca.suban@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti (Erasmus+)

Opredelitev naloge in namen:

Osnovni cilj projekta MERIA je dvigniti kakovost in povečati pomembnost matematičnega izobraževanja v srednjih šolah s poučevanjem, ki temelji na preiskovanju, podpirati profesionalni razvoj učiteljev po vsej Evropi, spodbujati pozitivni odnos do matematike in prikazati matematiko kot pomembno in koristno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig kakovosti poučevanja matematike s pripravo gradiv za učitelje	Priprava scenarijev in modulov	Junij 2018	1 MERIA modul, 5 MERIA scenarijev
Optimizacija scenarijev in modulov	Preizkušanje scenarijev v pedagoški praksi Dopolnjevanje in spreminjanje scenarijev v skladu z ugotovitvami po preizkušanju	Junij 2018	6 preizkusov scenarijev
Promocija in diseminacija	Priprava in prevod Novičnikov	Junij 2018	2 Novičnika 2 objavi v spletnih

	priprava in objava novic o projektnih dejavnostih		učilnicah za matematiko 2 objavi na spletni strani ZRSŠ Predstavitev projekta na KUPM 2018
--	---	--	--

Zaključek: Avgust 2019.

7.15 3DIPhE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education

Nosilec naloge: Jaka Banko (jaka.banko@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodni projekti

Opredelevitev naloge in namen:

Aktivnosti projekta 3DIPhE so usmerjene h krepitvi poklicnega razvoja učitelja, njihove prakse ter z uvajanjem inovativnega raziskovalnega pristopa k izboljšanju poučevanja fizikalnih vsebin. V projektu 3DIPhE bomo razvijali tri dimenzije učiteljevega raziskovanja, in sicer učenje z raziskovanjem/preiskovanjem, raziskovanje lastne prakse ter raziskovanje procesov v strokovnih učnih skupinah učiteljev in trenerjev (PLG – professional learning group). Za usposabljanje učiteljev v raziskovanju lastne prakse (PI - practitioner inquiry) se bodo v sklopu projekta oblikovale strokovne učne skupine (PLG), ki bodo sestavljene iz cca 12 učiteljev, na mednarodni ravni vse skupaj 100-150 učiteljev. Strokovne učne skupine nadzorujejo in vodijo trenerji (projektni partnerji), ki delijo svoje strokovno znanje na lokalni in mednarodni ravni. Učitelji, ki sodelujejo v PLG, bodo nato svoje znanje širili na kolege in učence (IBL – inquiry based learning). Rezultati projekta bodo: strokovno znanje za uspešno raziskovanje lastne prakse in učenje z raziskovanjem s strani učiteljev, izhodišča za učenje po principu raziskovanja lastne prakse in učenja z raziskovanjem; nastanek dveh programov izobraževanja za učitelje (PI in IBL) ter e-knjiga. Natančneje so rezultati projekta sestavljeni iz naslednjih štirih intelektualnih rezultatov: (IO1) Educational Design Research framework; (IO2) oblikovanje usposabljanja za trenerje PLG – 32-urno izobraževanje; (IO3) usposabljanje za PI učitelje, ki uporabljajo IBL v učilnicah – 32-urno izobraževanje; (IO4) niz primerov dobre prakse IBL za poučevanje in učenje fizike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Evalvacija opravljenega dela, načrtovanje.	Mednarodno projektno srečanje partnerjev (Leuven) Skype meeting (1) Skype meeting (2)	18. - 20. junij 2018 16. oktober 2018 18. december 2018	8 predstavnikov partnerjev v projektu
5-dnevno izobraževanje na Poljskem za trenerje PLG; oblikovanje 32-urnega izobraževanja za trenerje (januar/februar 2019)	Short-term learning event - Izobraževanje za vodenje strokovnih učnih skupin PLG (Poljska)	29. 1. - 2. 2. 2018	1-tedensko izobraževanje 20 udeležencev 2 udeleženca iz ZRSŠ

Izobraževanje učiteljev, (raziskovanje lastne prakse, vodenje učeče skupnosti, IBL)	Srečanja s profesionalnimi učnimi skupinami v Sloveniji (PI)	Januar 2018 - december 2018	Izvedenih 10 srečanj 12 učiteljev
--	--	--------------------------------	--------------------------------------

Zaključek: Projekt se zaključi avgusta 2020.

8 Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu

8.1 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilec naloge: Veronika Pirnat (veronika.pirnat@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Področje šolstva Slovencev v Italiji (I)Avstriji (A), na Madžarskem (M) in na Hrvaškem (H) je ena izmed prioritet meddržavnega sodelovanja med Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport, Zavodom RS Slovenije za šolstvo in izobraževalnimi inštitucijami zunaj meja RS. Delo zavoda je usmerjeno v sistematično ohranjanje, razvoj in krepitev slovenskega jezika in kulture na območjih, kjer prebiva slovenska narodna manjšina. Nudi konceptualno strokovno podporo pripadnikom slovenske skupnosti v zamejstvu v okviru treh sklopov: - izobraževanje pedagoških delavcev - pobude in dejavnosti za dijake (ekskurzije, izobraževanja, tekmovanja...) - logistična podpora (nabava učbenikov, literature, priprava učnih gradiv, periodika...)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ohranjanje in razvoj slovenskega jezika in kulture v zamejskem šolstvu	Seminarji, aktivnosti za dijake, logistika in učbeniki	Celoletne naloge.	
Izvedba seminarjev za učitelje in ravnatelje slovenski šol v Italiji Udeležba na seminarjih v SLO, seminarji za uč. zbore/ciljne skupine Seminar za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške Mešana komisija MIZŠ, zavod/ Deželni šolski svet Celovec Enodnevno izobraževanja učiteljev	Posvet za ravnatelje Ljubljana Izobraževanje učiteljev, Lipnica (A) Poletni seminar za izbrane učitelje (Tolmin) Jesenski seminar (Trst) Seminar za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške Kotizacije za seminarje za učitelje iz Italije	April 2018 Maj Marec Junij Avgust September	12 ravnateljev 12 udeležencev 25 učiteljev 400 učiteljev 46 učiteljev
Ekskurzije za dijake in učitelje po Sloveniji Bivanje zamejskih dijakov v dijaških domovih Šolska tekmovanja, bralna značka Praksa dijakov v Sloveniji Jezikovna kopeli za dijake	8 enodnevnih ekskurzij (I) 1 dvodnevna ekskurzija 1 nagradna ekskurzija za vse petošolce slovenskih šol 3 ekskurzije za dijake maturante (A)	Julij Julij Junij, september Maj Maj Celoletno bivanje Junij	Izvedenih 22 ekskurzij za tri področja v zamejstvu, (Italija, Avstrija, Hrvaška) Izvedenih 3 ekskurzije za otroke, ki se učijo slovenščine na Hrvaškem

(2) druge šolske prireditve Mladinska Poletna šola (CS) Poletna šola Ekskurzije	1. ekskurzija učence OŠ (2) iz Reke 1. ekskurzija za učence OŠ iz varaždinske županije 4 dijaki 18 dijakinj vzgojiteljska šola Celovec		Izvedba prakse za 22 dijakinj vzgojiteljske šole Celovec
Koordinacija, svetovanje	Nabava učbenikov in strokovne literature, periodike, leposlovja in druge učne opreme.	Januar december	Podpora z učbeniki in drugimi učnimi gradivi
Koordinacija s šolami Projekt Porabje izmenjava asistentov	Podpora asistentom v čezmejnih projektih OŠ Josipa Vandota OŠ Kuzma	Januar - december 2018	

Zaključek: Celoletna izvedbena raven in rezultati naj ne odstopajo od začrtanih dejavnosti in finančnega okvirja za celotno zamejsko šolstvo.

8.2 Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture

Nosilec naloge: Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredeleitev naloge in namen:

ZRSS zagotavlja strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine (DPS) v tujini, ki ga organizira in financira MIZŠ. Glavni cilj DPS je ohranjanje in razvijanje slovenščine pri Slovencih po svetu, krepitev njihove slovenske identitete, pripadnosti slovenskemu narodu in stikov z matično domovino. Pouk je prostovoljen, namenjen je otrokom od starosti 4 let, mladostnikom in odraslim, poteka pa na podlagi učnega načrta za dopolnilni pouk slovenščine v tujini. V šolskem letu 2017/18 je pouk organiziran v 17 evropskih državah, obiskuje ga 1800 udeležencev, od tega več kot 1000 otrok. ZRSS z organizacijo seminarjev in nabavo strokovnih gradiv zagotavlja tudi strokovno podporo učiteljem slovenščine in drugih predmetov v slovenščini v čezoceanskih državah (S/J polobla), kjer pouk poteka v okviru sobotnih šol, slovenskih kulturnih društev ali katoliških misij. ZRSS pri izvajanju nalog tesno sodeluje z MIZŠ in z USZS (Urad za Slovence v zamejstvu in po svetu), predvsem pri naslednjih dejavnostih: seminarji za učitelje, sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje DPS, poletne šole/tabori za otroke in mladostnike slovenskega porekla iz tujine, dejavnosti ob/pri pouku, sodelovanje s slovenskimi skupnostmi in kulturnimi društvi v tujini.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati h kakovostni izvedbi DPS v tujini in k aktivnemu sodelovanju	Spremljanje pedagoškega dela in aktualne problematike učiteljev DPS v tujini,	December 2018	<ul style="list-style-type: none"> • 17 držav v Evropi, • 95 krajev, • 35 učiteljev, • 1800 udeležencev

učiteljev znotraj slovenskih skupnosti.	svetovanje; Logistična podpora: nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, periodike, primopredaja gradiv in vodenje evidence; Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini.		pouka, nabava gradiv za vse učitelje DPS v Evropi in za učitelje v čezoceanskih državah, 6 obiskov oddelkov DPS v tujini.
S podporo dejavnostim ob/pri pouku dodatno motivirati udeležence pouka v tujini za učenje slovenskega jezika in za seznanjanje s slovensko kulturo.	Vsebinsko in finančno svetovanje in spremljanje dejavnosti ob/pri DPS (ekskurzije, sodelovanje s šolami v Sloveniji, drugo).	December 2018	5 ekskurzij učencev v oddelkih DPS v Slovenijo, druge dejavnosti ob pouku v 17 državah.
Skrbeti za profesionalni razvoj učiteljev DPS v tujini (Evropa) in učiteljev slovenščine v čezoceanskih državah.	Izvedba 4-dnevnega strokovnega seminarja za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini; Izvedba skupnega in posameznih srečanj z učitelji iz tujine; Svetovanje učiteljem v čezoceanskih državah.	December 2018	1 seminar (napoteni in nenapoteni učitelji, 31 udeležencev), 1 skupno srečanje in 12 srečanj s posameznimi učitelji/ z učitelji po državah.
Nove učitelje seznaniti z načeli DPS in jih usposobiti za delo v tujini.	Izbor (Komisija za učitelje v tujini) in strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini, hospitacije.	December 2018	Strokovne priprave za 6 novih učiteljev
Mladim omogočiti razvijanje sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku in jih spodbuditi k nadaljnjemu obiskovanju DPS v tujini.	Izvedba 2-tedenske Poletne šole slovenščine za otroke in mladostnike slovenskega porekla, ki živijo v tujini; Strokovna podpora učiteljem slovenščine na 1-tedenskem taboru Spoznajmo Slovenijo.	December 2018	50 udeležencev iz 15 držav na poletni šoli, 22 udeležencev na taboru Doživimo Slovenijo.
Posodabljati spletno stran Stičišče (Slovenščina za Slovence po svetu)	Priprava vsebin, uredniško delo	December 2018	Posodobljena spletna stran

Zaključek: Skrb za Slovence po svetu – zdomce in izseljence je celoletna naloga. Zaključek nalog je december 2018.

9 Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila

9.1 Tekmovanja

Nosilec naloge: Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je stalna. Njen namen je graditi spodbudno učno okolje glede na individualne razlike med učenci/dijaki in s tega vidika ne pomeni novosti oz. smo pri tej nalogi zasledovali iste cilje kot doslej: pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz predmetov, kjer se tekmovanje organizira, spodbujati nadarjene učence/dijake, ki imajo še poseben interes za tekmovalno področje, uvajati tekmovalce v samostojno in sodelovalno poglobljanje in razširjanje znanja, omogočiti posameznemu tekmovalcu primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja. V skladu z zapisanim smo tudi v letu 2018 nadaljevali aktivnosti za spremljanje in posodabljanje pravil tekmovanj, ki smo jih lani prenovili.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izvedba tekmovanj iz SLO, TJN, TJA, ZGO in GEO.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza lanskoletnih tekmovanj - okvirni finančni načrt za leto 2018 (oz. šol. l. 2017/18) - delo državnih tekmovalnih komisij - priprava tekmovalnih nalog, organizacija in izvedba tekmovanj, reševanje ugovorov in pritožb, usklajevanje datumov tekmovanj, - priprava razpisov tekmovanj za šol.l.2018/19, -analiza posodobitev pravilnikov tekmovanj 	December 2018	Izvedena tekmovanja iz SLO, TJN, TJA, ZGO, GEO za šol. l. 2017/18 - število tekmovalcev: SLO : 22659 +13148 = 35807 TJA: 4782 TJN: 1079 GEO: 7725 ZGO : 5681 Skupaj: 55074 Pripravljeni razpisi tekmovanj za šol.l.2018/19 (za SLO, TJA, TJN, GEO, ZGO), - izvedene šolske ravni tekmovanj za SLO, TJA, TJN in ZGO v šol. l. 2018/19, Pripravljene spremembe nekaterih členov posodobljenih pravilnikov

Zaključek: Naloga je bila izvedena v skladu z načrtovanimi aktivnostmi. Skupno število tekmovalcev je v primerjavi s preteklim šolskim letom nekoliko upadlo, vendar glede na kvalitativne analize državnih

tekmovalnih komisij ne gre za pomanjkljivost, ki bi jo morali korigirati. Na podlagi analize smo pripravili nekatere manjše potrebne popravke lani posodobljenih pravilnikov, z dogovorom, da bomo pred dokončnimi spremembami posodobitve spremljali še eno leto. Nadaljnje usmeritve: iskanje še večjih časovnih, kadrovskih in finančnih racionalizacij na organizacijski ravni ter povečanje zahtevnosti tekmovanj na vsebinski ravni za prihodnje šolsko leto.

9.2 Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Sofinanciranje upravičenih stroškov šolskih tekmovanj preko javnega razpisa. Predmet sofinanciranja so: a.) upravičeni stroški organizacije in izvedbe državnih tekmovanj s področja znanstvene discipline oziroma več znanstvenih disciplin, ki so povezane z učnimi načrti oziroma s katalogi znanj iz naslednjih predmetov oziroma predmetnih področij: slovenščina ali italijanščina ali madžarščina, tuji jeziki, zgodovina, geografija, matematika, fizika, tehnika, tehnologija, računalništvo, logika, kemija, biologija (v nadaljevanju: državna tekmovanja iz znanja); b.) upravičeni stroški organizacije in izvedbe drugih državnih tekmovanj iz naslednjih področij: - kultura, kulturna in naravna dediščina, - umetnost.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled prejetih prijav na razpis za sofinanciranje šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018 in šolsko leto 2018/2019.	Strokovna komisija je pregledala vse prejete prijave in ugotavljala, kateri prijavitelji izpolnjujejo osnovne pogoje za sofinanciranje šolskih tekmovanj. Na podlagi ugotovitev strokovne komisije je Zavod RS za šolstvo izdal sklepe o izidu sofinanciranja šolskih tekmovanj.	Januar 2018	Število prejetih prijav na javni razpis za sofinanciranje šolskih tekmovanj: 59 prejetih prijav za sofinanciranje šolskih tekmovanj (od tega 7 vlagateljev zavrženih).
Pregled vsebinskega in finančnega poročila potencialnih prejemnikov sredstev sofinanciranja šolskih tekmovanj	Preverjanje dodatnih pogojev za sofinanciranje šolskih tekmovanj v skladu z javnim razpisom za sofinanciranje šolskih tekmovanj. Pregled vsebinskega in finančnega poročila vseh potencialnih prejemnikov sredstev. Pregled priloženih dokazil k vsebinskemu in finančnemu poročilu in upravičenih stroškov	September, oktober, november 2018	Število prejetih vsebinskih in finančnih poročil: 52.

	sofinanciranja, ki jih uveljavlja potencialni prejemnik sredstev.		
Izdaja sklepov glede upravičenosti do sofinanciranja	Potencialnim prejemnikom sredstev za sofinanciranje šolskih tekmovanj se izda pozitiven ali negativen sklep o sofinanciranju šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018.	September, oktober, november 2018	Število sklepov o izidu sofinanciranja: 52 (od tega 9 negativnih sklepov).
Obravnavanje pritožb	Pregled pritožb, preverjanje prvotne odločitve in izdaja dokončne določitve o upravičenosti do sofinanciranja šolskega tekmovanja za šolsko leto 2017/2018.	September 2018	Število prejetih pritožb: 1.
Sklenitev pogodb	Priprava podatkov za sklenitev pogodbe o sofinanciranju šolskega leta 2017/2018 in izvedba postopka sklenitve pogodbe z prijavitelji, upravičenimi do sofinanciranja šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018.	December 2018 (se nadaljuje v leto 2019)	Število pogodb: 43.
Izplačilo stroškov sofinanciranja šolskih tekmovanj	Izplačilo stroškov sofinanciranja šolskih tekmovanj Pregled in kontrola prejetih zahtevkov za sofinanciranje šolskih tekmovanj in izvedba plačila prejemnikom sredstev za sofinanciranje šolskih tekmovanj.	December 2018 (se nadaljuje v leto 2019)	Število zahtevkov: 43.
Objava izida sofinanciranja šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018	Obveščanje Sklada za razvoj štipendij o izidu sofinanciranja za šolsko leto 2017/2018 ter javna objava izida	December 2018 (se nadaljuje v leto 2019)	

	sofinanciranja šolskih tekmovanj za šolsko leto 2017/2018.		
--	--	--	--

Zaključek: December 2018 (se nadaljuje v 2019).

9.3 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter delovnih skupinah

Nosilec naloge: Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje svetovalcev v različnih komisijah, odborih, skupinah zaradi koordinacije in sinergije zavodovih dejavnosti z dejavnostmi drugih - na področju preduniverzitetnega izobraževanja; spremljanje rezultatov nacionalnih in mednarodnih raziskav; prispevek k razvoju eksternih preverjanj znanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah, v delovnih skupinah in medresorskih delovnih skupinah.	73 pedagoških svetovalcev je sodelovalo v delu 29 komisij in delovnih skupin. Najbolj pogosto je sodelovanje z Rlc-em (v komisijah NPZ) ter MIZŠ.	Junij 2018	73 pedagoških svetovalcev v 29 delovnih skupinah, komisijah.

Zaključek: Naloga se nadaljuje do konca leta.

9.4 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Predlagatelji novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov za obravnavo na strokovnih svetih so poleg javnih zavodov tudi zasebne osnovne in srednje šole oziroma ustanovitelji lastnega izobraževalnega programa, za katerega želijo pridobiti javno veljavnost v skladu z drugim ali tretjim odstavkom 17. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugi predlagatelji, ki želijo uvrstiti na pristojni strokovni svet v obravnavo in sprejem posamezen element programa, ki se izvaja kot izobraževalni ali vzgojni program javne službe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sprejem novih in/ali posodobljenih javnih in zasebnih programov ter	Dejavnosti obsegajo: - pregled vloge; - svetovanje pri pripravi	Junij 2018	2 strokovni mnenji o predlogih UN za izbirna predmeta v gimnaziji

<p>programskih elementov na pristojnih komisijah in SSSI:</p> <p>Opraviti strokovni pregled predlogov novih/posodobljenih javnih in zasebnih programov/programskih elementov:</p> <p>Strokovno podpirati in usmerjati predlagatelje novih/posodobljenih ... javnih in zasebnih programov/ programskih elementov</p>	<p>dokumenta;</p> <p>- ugotavljanje skladnosti z zakonsko določenimi cilji vzgoje in izobraževanja;</p> <p>- zagotavljanje recenzijskih mnenj in mnenja pristojnega ministrstva;</p> <p>- izdelava mnenja o celostni strokovni ustreznosti predloga in usklajenosti s sprejetimi izhodišči za pripravo istovrstnih programov.</p>		<p>Strokovna podpora in strokovna mnenja za (3) posodobljene in (2) nova UN</p>
---	---	--	---

Zaključek: Vse leto.

9.5 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Nosilec naloge: Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Svetovalci ZRSŠ pripravljajo izvedenska mnenja na temelju poziva Inšpektorata RS za šolstvo v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, skladnosti letnih priprav učiteljev in drugih strokovnih delavcev z UN, smernicami za delo itd. Za potrebe ustanovitelja in skladno z veljavno zakonodajo pa pripravljamo tudi druga strokovna mnenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj.	<p>Analize gradiv (didaktičnih, sistemskih ...)</p> <p>Preučitev problema</p> <p>Spremljave pouka</p> <p>Primerjava kurikularnih in drugih dokumentov</p> <p>Sintezni zapisi</p> <p>Strokovne ocene</p> <p>Predlogi za izboljšanje procesa VIZ</p>	Naloga poteka vse leto.	<p>38 izvedenskih mnenj za Inšpektorat RS za šolstvo</p> <p>38 strokovnih mnenj za različne udeležence v vzgoji in izobraževanju</p>

Zaključek: Stalna naloga.

9.6 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS

Nosilec naloge: mag. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Področna skupina za šolstvo narodnosti izvaja naloge in podpira dvojezične vzgojno-izobraževalne zavode na narodnostno mešanem območju (NMO) Prekmurja in vzgojno-izobraževalne zavode z italijanskim učnim jezikom na narodnostno mešanem območju slovenske Istre. Za potrebe zagotovitve ustreznega učnega gradiva za oba podsistema sodeluje z MIZŠ pri pripravi programa učnih gradiv (nove izdaje, ponatisi, posodobitve, prevodi, recenzije, predlogi uvoženih učnih gradiv, ocene o usklajenosti učbenikov s cilji, standardi znanja in vsebinami z učnim načrtom oz. katalogom znanja,...). Organizira seminarje za strokovne delavce dvojezičnih vrtcev in šol ter vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom v sodelovanju z institucijami na Madžarskem ali v Italiji ter narodnostnimi ustanovami v Sloveniji. Za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov z italijanskim učnim jezikom sodeluje z naslednjimi institucijami na obeh straneh meje: Generalni Konzulat RI v Kopru, Ljudska Univerza v Trstu, Obalna samoupravna skupnost italijanske narodnosti, Italijanska Unija, Deželni šolski urad v Trstu, Agencija za odgoj in obrazovanje iz Hrvaške, Univerza na Primorskem ter Univerza v Trstu, Padovi in Benetkah; na narodnostno mešanem območju Prekmurja pa največ z institucijami: PMSNS Lendava, ZKMN Lendava, Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih VIZ, Generalni konzulat Lendava, Univerza ELTE Budimpešta, OFI Budimpešta. Področna skupina poskrbi za strokovni prevod nalog in navodil za tekmovanja, ki so v domeni Zavoda RS za šolstvo. Odziva se na potrebe manjšinskega šolstva in skrbi za njegov trajni razvoj v skladu z razvojnimi prioritetaми šolstva v državi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	Sodelovanje pri pripravi gradiv, moderaciji, analiza rezultatov, priprava poročil; usposabljanje učiteljev pri ocenjevanju	Junij 2018	<p>Za OŠ z ITA učnim jezikom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 srečanj - 2 kompleta NPZ - moderirana navodila za pomočnika bralca - izvedba moderacije - poročilo NPZ 2018 - pregled prevoda publikacije NPZ 2019 (informacija za starše in učence) - 4 kompleti za žreb NPZ 2019 - primerjalna analiza dosežkov NPZ od 2006 do 2018. <p>Za dvojezične OŠ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodenje dela PK za MADŽ, 12 srečanj - priprava in oddaja 2 preizkusov znanja z navodili za vrednotenje

			<p>in mrežnim diagramom</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava dodatnih navodil bralcu (9. razred) - izvedba moderacije in vrednotenja NPZ za 6. razred in 9. razred - sodelovanje pri pripravi preizkusa znanja za NIS – madžarščina - sodelovanje pri vrednotenju preizkusa NPZ NIS iz madžarščine.
Srečanja POS za šolstvo narodnosti, POS za jezike, POS za družboslovje, ožjih delovnih skupin	Priprava in udeležba na srečanjih oz. sestankih	Januar- december 2018	6 srečanj na svetovalca.
Prevodi tekmovanj (v domeni ZRSŠ)	<p>Prevod tekmovalnih pol v ITA za tekmovanja iz zgodovine in geografije,</p> <p>organizacija in izvedba tekmovanja za Petőfijevo priznanje</p>	<p>Januar 2018</p> <p>December 2018</p>	<p>1.prevod v ITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glede na prijavo učencev iz šol z italijanskim učnim jezikom se izvede prevod za tekmovanja iz zgodovine za 8. in 9. razred in geografije za 6., 7., 8. in 9. razred OŠ. <p>Tekmovanje iz znanja za Petőfijevo priznanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodenje državne tekmovalne komisije - priprava nalog, izvedba tekmovanja, - vrednotenje in sodelovanje na zaključni prireditvi tekmovanja za leto 2018 - branje literature, izbor besedil in priprava razpisa za tekmovanje 2019.
Prevod učnih načrtov za osnovno šolo	Prevod učnega načrta za matematiko od 1. do 9. razreda osnovne šole	December 2018	<p>-1 prevod v madžarski jezik</p> <p>- dogovor za prevod UN</p>

			za matematiko v italijanski jezik
Prevod osnovnošolske dokumentacija za potrebe OPP	Prevod Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja in Zahteve za spremembo odločbe o usmeritvi	December 2018	- 5 prevodov obrazcev v madžarski jezik - 1 dnevnik z imenikom otrok (vrtec) v madžarski jezik, - 1 dnevnik za vrtce v italijanski jezik.
Prevod strokovnih gradiv in različne dokumentacije za potrebe ZŠ in MŠ	Prevodi pojasnjevalnega besedila za dvojezično šolo izpitni katalog za zaključni izpit iz madžarščine	December 2018	- 1 prevod SOK
Uresničevanje bilateralnega sporazuma med državami	Strokovno usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev	Junij 2018	- sodelovanje z gostujočo svetovalko iz Madžarske
Seminar za strokovne delavce VIZ z italijanskim učnim jezikom	Strokovno sodelovanje in organizacija	Marec-junij 2018	
Priprava učnih gradiv v izdaji zavodove založbe	Strokovno sodelovanje z avtorji in uredniki gradiv	Stalna naloga	Gradiva za DOŠ, DSŠ: - 1 mnenje o rokopisu Magyar nyelv za 1. letnik DSŠ, - 1 pregledi, koordinacija dela SDZ za MJ2 za 6.r., - koordinacija pri pripravi dodatka za geografijo Madžarske za DSŠ, - koordinacija pri rokopisu berila za madžarščino 1.r.
Sodelovanje z različnimi inštitucijami na obeh straneh meje	Sodelovanje z Univerzo v Pescu pri pripravi in izvedbi Poletnega seminarja društva delavcev dvojezičnih šol in vrtcev, SPSNS, Zavoda za kulturno dediščino	Stalna naloga	- Priprava poletnega seminarja društva delavcev dvojezičnih vrtcev in šol, - podpora pri organizaciji dneva dejavnosti v Budimpešti. - 12sestankov z

	madžarske narodnosti Center OK		generalnim konzulom RI in Deželnim šolskim uradom FJK, - 2 sestanka z Ljudsko Univerzo v Trstu, - 4 sestanki z Obalno samoupravno skupnostjo italijanske narodnosti.
Sodelovanje z MIŽŠ pri pripravi programa učnih gradiv	Organiziranje in izvedba letnega srečanja z ravnatelji dvojezičnih šol ter šol z italijanskim učnim jezikom.	Februar 2018	- 2.2. 2018 v OE Koper - 19.2.2018 v OE Murska Sobota
Priprava strokovnih mnenj, za potrjevanje učbenikov na strokovnem svetu	Ocena ustreznosti prevodov	Stalna naloga	- Storia degli Sloveni, - Il Magio mondo della matematika 5, - Espressione artistica 6 - Espressione artistica 9, -Introduzione alla sociologia - Likovno izražanje 6 - Likovno izražanje 8 - Likovno izražanje 7, - Zgodovina 2
Podpora pri izvajanju izvedbenih navodil za DOŠ2	Oblikovanje Načrta spremljanja in podpore	Stalna naloga	
Seminarji za strokovne delavce v DOŠ in DSŠ	Načrtovanje, organizacija in izvedba seminarjev	December 2018	- 16 urni seminar Terensko delo na Madžarskem -32 urni seminar Poletni seminar na Madžarskem -16 urni seminar Sporazumevamo se - vpogled v delo logopeda - 16 urni seminar Sodobna madžarska otroška književnost - 16 urni seminar Po Kodalyku po poteh Kodalya- Kodalyeva metoda v sodobnem času

Podpora študijskim skupinam	Priprava in izvedba študijskih skupin za strokovne delavce DOŠ, DSŠ in šole z italijanskim učnim jezikom ter urejanje spletnih učilnic	Avgust 2018 December	Za strokovne delavcev DOŠ in DSŠ: - 2 ŠŠ na daljavo, - 1 ŠŠ (8 ur), - 2 ŠŠ (4 ure). Za strokovne delavce v šolah z ITA učnim jezikom: - 2 ŠŠ za 1 VIO (4 ure) - 2 ŠŠ za 2 VIO (4 ure) - 2 ŠŠ za 3 VIO (4 ure) 1 ŠŠ za gimnazije (8 ur)
Vključenost v razvojno nalogo Formativno spremljanje (FS)	Sodelovanje v projektni skupini	Januar 2018 Junij 2018	- Udeležba na zaključni konferenci, - priprava poročila o delu skupine, - oblikovanje skupine učiteljev za uvajanje FS.
Vključenost v projekte Evropskih strukturnih skladov	Sodelovanje v projektni skupini projektov: OBJEM, NA-MA poti, PODVIG		
Sodelovanje pri pripravi prevodov učnih gradiv	Strokovno sodelovanje z avtorji in uredniki učnih gradiv	Januar- junij 2018	- 8 gradiv za matematiko od 1 do 5.r. za šole z italijanskim učnim jezikom: - jezikovno usklajevanje, - pregledovanje, - preoblikovanje.
Ažuriranje 5. periodičnega poročila generalnega sekretarja Sveta Evrope	Pregled 4. periodičnega poročila in dopolnitev za 5. poročilo za NMO Prekmurja in Slovenske Istre	April 2018	- ažuriranje podatkov

Zaključek: Glede na letni načrt niso bile realizirane naloge: - Strokovno usposabljanje vzgojiteljev vrtcev in učiteljev šol z italijanskim učnim jezikom, kjer smo načrtovali poletni in jesenski seminar, ki sta odpadla zaradi pomanjkanja financiranja s strani Italije. - Prevod učnega načrta za matematiko od 1 do 9. razreda v italijanski jezik se ni realiziral, ker je svetovalec bil zaseden s strokovnim delom na 5 učbenikih za matematiko od 1 do 5. razreda. Ta naloge se prenese v leto 2019. - Podpora pri izvajanju izvedbenih navodil za DOŠ 2. Glede na letni načrt smo presegli načrtovane aktivnosti: - pri ažuriranju 5. periodičnega poročila generalnega sekretarja Sveta Evrope.

9.7 Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Z usposabljanjem učiteljev in izdajanjem gradiv na področju kulturno-umetnostne vzgoje prispevati k boljšemu osveščanju, poučevanju in znanju učiteljev ter strokovnih delavcev po celotni šolski vertikali. Z medresorskim sodelovanjem (Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Ministrstvo za kulturo, Urad za razvoj šolstva uresničevati nacionalne in svetovne smernice o načrtni vzgoji mladih na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Vključevati kulturno-umetnostno vzgojo v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava seminarjev, regijskih posvetov o kulturno-umetnostni vzgoji. Priprava strokovne metodologije, vsebinskih in didaktičnih dopolnitev za strokovni priročnik o izbranem področju kulturno-umetnostne vzgoje (Priročnik o kulturni dediščini), ki smiselno nadgrajuje že izdani priročnik o kulturno-umetnostni vzgoji in druge že izdane priročnike (Igriva arhitektura, Animirajmo!). Priročnik o kulturni dediščini (pregled, uredniško delo)	a) Izveden Kulturni bazar (april 2018), b) uredniško delo pri priročniku o kulturni dediščini in priprava didaktičnega gradiva zanj. Nacionalni strokovni posveti: Z umetnostjo o športu, gibanju, naravi in zdravju 24. 9. 2018 Skupaj do znanja: kulturna dediščina kot učna snov, muzeji in galerije kot razširjene učilnice 13. 12. 2018	December 2018	Manifestacija kulturno-umetnostnih spoznanj po vsej šolski vertikali in na vseh umetnostnih področjih. a) Izveden je bil medresorski Kulturni bazar (april 2018). (1) Število vseh udeležencev VIZ: 2000. b) Pregled in komentar prispelega gradiva. Izvedeno programsko srečanje Nacionalnega odbora za kulturno-umetnostno vzgojo (1) izvedena nacionalna strokovna posveta. Z umetnostjo o športu, gibanju, naravi in zdravju Št. udeležencev: 100. Skupaj do znanja: kulturna dediščina kot učna snov, muzeji in galerije kot razširjene učilnice. Št. udeležencev: 120.
Povezava z Evropskim letom kulturne dediščine. ter	Priprava strokovnih podlag.	November 2018	

sodelovanje pri pripravi programa. Priprava strokovnih podlag, logistika.			
Priprava strokovne metodologije za pregled šolskih projektov, ki nastajajo v sodelovanju Zavoda RS za šolstvo, vzgojno-izobraževalnih zavodov in kulturnih institucij . Nabor in selekcija projektov, vsebinska in logistična prilagoditev za predstavitev na KB 2018 (Kulturnem bazarju 2018).	Predavanja, delavnice.	April 2018	Izveden je bil medresorski Kulturni bazar (na njem tudi predstavitev zavodovega dela na kulturno-umetnostnem področju) (1). Ljubljana, 5.4. 2018. Št. udel. VIZ: (pribl. 150 na naši predstavitvi v CD), vseh 2000).
Razvojna naloga: Govorna kultura in komunikacija. Usposobiti učitelje, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko osveščali svoje sodelavce in učence.	Predavanja, delavnice, seminarske naloge.	December 2018	<p>Govorno in komunikacijsko usposobljeni udeleženci.</p> <p>a) Razvojna naloga je zaključena. Letos Izvedena 4 strokovna srečanja/seminarji v okviru razvojne naloge Govorna kultura in komunikacija (skupno 16 seminarskih srečanj).</p> <p>Pregled seminarskih nalog. Vsi udeleženci so imeli zagovor seminarskih nalog. Št. udel. VIZ: 20.</p> <p>b) Priprava razpisa za novo razvojno nalogo. Začetek novega cikla.</p>
Udejanjanje Nacionalne strategije za bralno pismenost. Promocija bralne	Promocija bralne pismenosti.	December 2018	

pismenosti, priprava/pregled promocijskih gradiv.			
---	--	--	--

Zaključek: Medresorski projekt poteka od leta 2007 in se bo v naslednjih letih verjetno nadaljeval.

9.8 Priprava kataloga OIV

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Katalog OIV je predstavitev ponudbe zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin v gimnazijskih programih in interesnih dejavnosti v ostalih srednješolskih programih. ZRSŠ vsako leto objavi razpis, nato pa zbere, uredi in objavi ponudbo. Tako lahko šole izbirajo zanimive vsebine za cca 7% predmetnika, opredeljenega v izobraževalnem programu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razpis	Priprava in objava razpisa	Februar 2018	Objavljen razpis na www.zrss.si (1)
Urejanje prispelih ponudb	Urejanje prispelih ponudb	Junij 2018	112 strani
Svetovanje ponudnikom	Telefonsko ali e-poštno svetovanje ponudnikom	Junij 2018	Odgovori na klice ali e-pošto, glede na potrebe
Postavitev in objava	Postavitev in objava	Junij 2018	Objavljen Katalog (1): https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/katalog_oiv_2018-19_objavljen_26062018.pdf
Objava dodatno prispelih predlogov	Postavitev in objava	November 2018	Objavljen dopolnjen katalog OIV (1): https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/katalog_oiv_2018_19_objavljen_posodobljen22112018.pdf

Zaključek: Naloga zaključena.

9.9 Založniška dejavnost

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Na osnovi predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in promocija publikacij in strokovnih revij	Uredniški postopki priprave publikacij na izid.	December 2018	Izidi publikacij: 3 priročniki za formativno spremljanje 29 revij 3 zborniki konferenc v tiskani obliki 6 zbornikov konferenc v e-obliki 4 UN v e-obliki 7 publikacij ATS2020 v tiskani in e-obliki plakati, programi, PPT za konference knjižne kazalke publikacija DigCompEdu v tiskani in e-obliki Mapa Varna mobilnost
Sodelovanje v uredniškem odboru spletnih strani ZRSŠ in urejanje spletnih strani založbe	Sklepanje avtorskih in drugih pogodb, izplačila.	December 2018	Soglasja, pogodbe, izplačila
	Izvedba javnih naročil malih in velikih vrednosti oz. pozivov k sodelovanju na področju lektorskih, prevajalskih, tiskarskih in oblikovnih storitev ter grafične priprave.	December 2018	Sedem razpisov za grafične in tiskarske storitve
	Založniške evidence, vodenje arhiva ISBN kod, CIP katalogizacije.	December 2018	Evidence, ISBN, CIP
	Urejanje avtorskih pravic z drugimi založbami za prevode publikacij oz.	December 2018	Pogodbe

	posameznih člankov v slovenščino.		
	Sodelovanje s pravno službo pri pripravi obrazcev, ki urejajo pravno-formalno osnovo za izvajanje založniške dejavnosti (javni razpisi, avtorske pogodbe, obrazci za izplačila itn.).	December 2018	Obrazci
	Marketinške in promocijske aktivnosti.	December 2018	Natiskano marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, program konferenc, priponke, plakati, oglasne pasice na spletnih straneh ZRSŠ....
	Sodelovanje pri organizaciji konferenc, ki jih organizira ZRSŠ, priprava zbornikov in drugega tiskanega gradiva	December 2018	Natiskano marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, program konferenc, priponke, plakati, oglasne pasice na spletnih straneh ZRSŠ....
	Prodaja pravnim in fizičnim osebam, komisijska prodaja, inventura.	December 2018	Opravljen prodaja
	Dnevna paketna distribucija (Pošta Slovenije), dostave, prevozi, nabave in razvozi knjig po Sloveniji.	December 2018	Opravljen dostava, prevozi...
	Evidence in arhivi: - izdanih publikacij, - korespondence z avtorji, - pogodb, - javnih naročil, - sklepov in potrditev, - naročnikov revij, - VI zavodov, - izdanih računov, - izplačil, - poštne odpreme	December 2018	Opravljen dostava, prevozi... evidence, arhivi

	Priprava razstavnega prostora na Slovenskem knjižnem sejmu in predstavitev publikacij	December 2018	Prijava na razpis. Priprava osnutka razstavnega prostora. Izpeljava predstavitev publikacij na razstavnem prostoru.
	Sodelovanje v uredniškem odboru spletnih strani ZRSŠ in urejanje spletnih strani založbe	December 2018	Spletne strani založbe, oglasne pasice, novice, objave na facebooku, twitterju

Zaključek: December 2018.

9.10 Učbeniki za prilagojeni program z NIS OŠ

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Pripraviti manjkajoče učbenike in delovne zvezke za Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom. Pripraviti druga učna gradiva za Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in učence s posebnimi potrebami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava učbenika in delovnega zvezka za naravoslovje, za 4 razred prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.	Koordinacija priprave učbenika in delovnega zvezka.	September 2019	Izdan učbenik in delovni zvezek za naravoslovje, za 4 razred prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.
Priprava učbenika za glasbo, za 4 razred prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.	Koordinacija priprave učbenika.	September 2019	Izdan učbenik za glasbo za 4 razred prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.
Priprava potrebnih učnih gradiv za učence s posebnimi potrebami.	Koordiniranje priprave potrebnih učnih gradiv za učence s posebnimi potrebami.	December 2018	Izdano 1 gradivo.

Zaključek: December 2018.

9.11 Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Pripravljamo nova učna gradiva ter prevode učbenikov drugih založb (v primerih, ko jih matična založba ne namerava pripraviti) za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri. Skrbimo tudi za vsakoletne ponatise učbenikov (prek 80 različnih naslovov) glede na potrebe šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preskrba z učnimi gradivi za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter za šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri	Uredniški postopki priprave publikacij na izid.	December 2018	Izid novih publikacij in ponatise: 35 ponatisov publikacij za šolstvo narodnosti, 2 novi publikaciji za šole z italijanskim učnim jezikom. 2 novi publikaciji za dvojezične šole.
	Javna naročila Pogodbe in izplačila Promocija, prodaja, distribucija Založniške evidence	December 2018	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence

Zaključek: December 2018.

9.12 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Predstaviti potrebe na področju učil in učnih pripomočkov. Namenjena bo predvsem šolam za načrtovanje izvedbe poučevanja oziroma organiziranja pouka. Posredno tudi širši strokovni javnosti kot tudi pregled nad področjem učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Objava ugotovljenih potreb po učilih in učnih pripomočkih.	Opraviti pregled sedanjih seznamov. Opraviti pregled nad področjem učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih. Posodobitev sedanjih vsebin oziroma	November 2018	Analiza. Objava na spletni strani zavoda.

	seznamov potrebnih učil in učnih pripomočkov.		
--	---	--	--

Zaključek: November 2018.

9.13 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Pregled, prilagoditev in obdelava podatkov o stanju šolskih učbeniških skladov iz spletišča Trubar za analizo ter sintezo ugotovitev. Prikazi bodo vsebovali stanje učnih gradiv v šolah (učbeniki, delovni zvezki, samostojni delovni zvezki, delovni učbenike, zbirke nalog, atlasi in drugo gradivo), njihovo porazdelitev po poštnih izpostavah, izračunih povprečij cen, stopnjah izobraževanja, predmetih ipd. Analiza bo namenjena ZRSŠ in MIZŠ za pripravo različnih predlogov in ukrepov. Določene zbirnike analize bomo namenili javni objavi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotovitev stanja učnih gradiv v učbeniških skladih. Podlaga za pripravo odločitev, predlogov in ukrepov ZRSŠ, MIZŠ.	Priprava, priredba, dopolnitev surovih podatkov iz spletišča Trubar. Analiza podatkov. Sinteza ugotovitev.	November 2018	Prikazi. Poročilo. Analize po naročilu.

Zaključek: November 2018.

9.14 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na osnovi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Trubar. Sodelovanje pri pripravi prehoda iz aplikacije TRUBAR v IZUM. Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga učbenikov za poklicno izobraževanje. Objava navodil za recenzente predlogov učbenikov v postopku potrjevanja učbenikov in posodobitev prikaza postopka potrjevanja. (Naloga je posledica različnih pogledov na vlogo recenzij in odgovornosti avtorjev, recenzentov, ZRSŠ, Komisije za učbenike, pristojnega strokovnega sveta. Navodila za recenzente bodo izpostavila razsežnosti ter številne vidike recenzije, omogočila ukrepanje Komisiji za učbenike in predstavila

vlogo ocene skladnosti s standardi znanja in vsebinami učnega načrta oziroma kataloga znanja ZRSŠ. Navodila bodo usmerjena v dvig kakovosti oddanih predlogov učbenikov.)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov.</p> <p>Objava navodil za recenzente.</p>	<p>Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike, priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajati naloge po naročilu MIZŠ - sodelovanje pri urejanju zadev na področju učbenikov.</p> <p>Priprava besedila.</p> <p>Obravnava na Komisiji za učbenike in seznanitev pristojnega strokovnega sveta.</p>	<p>December 2018</p> <p>December 2018</p>	<p>Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje – Prejeli smo (102) oziroma je še v obravnavi (17) vlog za potrditev učbenikov. Za osnovnošolske programe je namenjenih 64 predlogov, za glasbeno izobraževanje je bil podan en (1) predlog, za prilagojeni program 1 predlog in za gimnazijske ter strokovne programe 36. Od teh je bilo 84 predlogov namenjeno izdaji v tiskani obliki, elektronski obliki 18 od tega d-učbenikov 11 ter 7 i-učbenikov.</p> <p>Organizirali smo 6 sej Komisije za učbenike in pristojnemu strokovnemu svetu in v obravnavo posredovali 88 predlogov za potrditev. Pristojni strokovni svet je predloge sprejel. Za potrebe sveta smo pripravili celotno dokumentacijo in izdelali predloge sklepov.</p> <p>Področne in predmetne skupine so pripravile ocene za 119 vlog oziroma jih za 17 še oblikujejo. Od teh je bilo 18 vlog, zaradi</p>

			<p>strokovnih napak, potrebno pregledati dva ali večkrat.</p> <p>Zaradi neuskkljenosti z učnim načrtom in strokovnih pomanjkljivosti so predlagatelji pri 3 vlogah odstopili od postopka potrjevanja.</p> <p>Komisija za učbenike je dobila 79 vlog za imenovanje recenzentov in izdala imenovanje za recenzente predlogov učbenikov za 112 recenzentov.</p> <p>Opravili smo pregled potrjenih in izdanih učbenikov (21) z vidika izdelave kot je bilo navedeno v dokončni vlogi za njihovo potrditev. Pri 5 naslovih smo ugotovili napake, ki jih bo moral založnik odpraviti pri ponatisu. Redno smo posodobili sezname učbenikov v Katalogu učbenikov objavljenem na spletni aplikaciji Trubar.</p> <p>Navodila. Shematski prikaz področja potrjevanja. Objava na spletnih straneh.</p> <p>Junij 2018.</p>
--	--	--	---

Zaključek: December 2018.

9.15 Katalogizacija gradiv

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Oprelitev naloge in namen:

Katalogizacija gradiv v skladu s cilji ZRSS in izvajanjem letnega delovnega načrta 2018.

	testne aplikacije, priprava testne podatkovne baze Oracle - namestitvev testne aplikacije na aplikacijski strežnik - povezava VPN na testni strežnik		
Priprava odločb in sklepov (povezava med SM in odločbo)	- priprava predlog za odločbe in diagrama poteka procesa usmerjanja - seznam in opis spremenljivk kot vsebinska podlaga za pripravo predloga odločbe - priprava šifranta pripomočkov in vsebine polj iz SM, ki se povežejo z obrazložitvijo v odločbi	Januar 2018 Januar 2018 Junij.2018	10 predlog odločb 1 šifrant pripomočkov za 9 primanjkljajev, ovir oz. motenj OPP 5 obrazložitev v sintezi strokovnega mnenja, ki se povezujejo z obrazložitvijo odločbe
Usklajevanje in predstavitve dela za pripravo aplikacije UOPP - Modul odločbe	delovni sestanki z izvajalcem, službo za informatiko in predstavniki oddelka za UOPP	28. februar 2018 21. marec 2018 26. april 2018 26. junij 2018 13. september 2018 8. november 2018 20. december 2018	7 delovnih srečanj z izvajalcem modula, službo za informatiko in predstavniki oddelka za UOPP
Testiranje pripravljenih vzorcev odločbe v testnem okolju	izvedba testiranj modula Odločba v testnem okolju	od 13.september 2018 do 31. december.2018	2 delovni srečanje z izvajalcem modula, službo za informatiko in petimi predstavniki oddelka za UOPP, ki so bili izbrani za testiranje modula Odločba

Zaključek: V okviru naloge so bile izvedene številne aktivnosti za pripravo in izvoz Oracle testne baze. Poleg dejavnosti, ki so se neposredno povezovala z tehničnim delom priprave sistema in povezave med bazo Oracle in EBA, je bilo izvedenih tudi nekaj aktivnosti, ki so bile povezane z vsebino posameznih dokumentov. Pripravljeni so bili vzorci odločb, šifrant pripomočkov, ki se nanaša na prilagoditve glede uporabe pripomočkov, opreme in prilagoditve prostora ter primeri obrazložitev v sintezi strokovnega mnenja v sintezi strokovnega mnenja, ki se bodo kasneje povezale z obrazložitvijo odločbe (dodatna obrazložitev uporabe 13. člena Pravilnika, predloga za preverjanje ustreznosti usmeritve, prehajanja med programom, vpis dejavnosti začasnega spremljevalca ter opis razlogov za vključitev otroka v zavod za VIOPP (16. člen). V okviru naloge smo izvedli 7 delovnih srečanj z izvajalcem, službo za informatiko in 7 predstavniki oddelka za UOPP. Od 13.9. 2018 dalje je bilo tudi vzpostavljeno testno okolje, v katerem so neposredni uporabniki lahko testirali pripravljene

vzorci. Na podlagi testiranja so bili izvedeni tudi popravki in tehnične rešitve ustrezne za uporabnike modula. Do konca meseca decembra 2018 je potekalo testiranje obrazca za uporabo odločbe za usmeritev v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se je do konca tega koledarskega leta tudi prečistil. V nadaljevanju se bodo testirali po enakem vzoru še ostali vzorci odločb.

9.17 Nabava in urejanje strokovne literature

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje strokovne literature v skladu s potrebami Zavoda RS za šolstvo za korektno izvajanje nalog iz letnega delovnega načrta za 2018.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotavljanje strokovne literature.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikacija potreb po strokovni literaturi, priprava seznamov z bibliografskimi enotami in pripadajočimi podatki. 2. Usklajevanje seznama in pridobitev soglasij s strani vodstva. 3. Izvedba postopkov javnega naročanja v skladu z na ZRSŠ sprejetimi pravili. 4. Nakup literature. 5. Prezem publikacij, priprava publikacij na izposajo, skrb za katalog in zalogo. 6. Izposoja. 7. Spremljanje ter ovrednotenje izposoje in branja publikacij. 	31. 12. 2018	Kupljena oz. pridobljena strokovna literatura: skupaj 336 enot knjižnega gradiva, od tega 225 knjig in brošur, 105 serijskih publikacij in 6 enot drugega gradiva. Način pridobivanja gradiva: nakup 151 enot, obvezni izvod 82 enot, dar 98 enot, zamenjava 5 enot.

Zaključek: Naloga se je v letu 2018 zaključila, nadaljuje se v letu 2019.

9.18 Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP + redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju

največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prejšnji usmeritvi v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji in načela določeni v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja in cilji in načela določeni v ZUOPP-1: zagotavljanje največje koristi otroka, - čimprejšnja usmeritev v najprimernejši vzgojno izobraževalni program in določitev ustrezne podpore in strokovne pomoči - vključevanje staršev, posvojitev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja - interdisciplinarnost	- priprava strokovnih mnenj		V obdobju od 1.1.2018 do 31.12.2018 je bilo izvedenih 956 sej KUOPP, na katerih je bilo izdanih 9.298 strokovnih mnenj.
Evalvacija dela KUOPP in navodila za nadaljnje delo.	Delovna srečanja s člani KUOPP na posameznih območnih enotah.	25.1.2018 (OE KP) 13.11.2018 (Ljubljana) 5.12.2018 (OE NM)	3 izvedena delovna srečanja s člani KUOPP na posameznih OE

Zaključek: V obdobju od 1.1.2018 do 31.12.2018 je bilo izvedenih 956 sej KUOPP, na katerih je bilo izdanih 9.298 strokovnih mnenj. 25.1.2018, 13.11. in 5.12.2018 smo izvedli tudi delovna srečanja s člani KUOPP na posameznih OE.

9.19 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ –redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prejšnji usmeritvi otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Čim prejšnja usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja, pridobitev takojšnje in kontinuirane podpore in strokovne pomoči v programih vzgoje in izobraževanja, vertikalne prehodnosti in povezanosti programov, organizacije vzgoje in izobraževanja čim bližje kraju bivanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.	Izdaja odločb in sklepov.		V obdobju od 1.1.2018 do 31.12.2018 je bilo na ZRSŠ prejetih 9.230 zahtevkov, od tega 1.849 predlogov za spremembo. v letu 2018 je bilo načrtovanih tudi 1338 preverjanj ustreznosti usmeritve. V tem obdobju je bilo izdanih 10.004 odločb in 377 sklepov, skupaj 10.383. V tem obdobju smo prejeli tudi 67 pritožb na izdane odločbe.

Zaključek: V obdobju od 1.1.2018 do 31.12.2018 je bilo na ZRSŠ prejetih 9.230 zahtevkov, od tega 1.849 predlogov za spremembo. v letu 2018 je bilo načrtovanih tudi 1338 preverjanj ustreznosti usmeritve. V tem obdobju je bilo izdanih 10.004 odločb in 377 sklepov, skupaj 10.383. V tem obdobju smo prejeli tudi 67 pritožb na izdane odločbe.

9.20 Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP + redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Inkluzija kot pojem se v slovenskem prostoru pojavlja najpogosteje v kontekstu šolanja učencev s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe vzgoje in izobraževanja v skladu z ZUOPP-1. Pomembno je, da se pri tem usmerimo tudi na problematiko šolanja vseh drugih marginaliziranih in deprivilegiranih skupin, saj lahko osredotočenost le na eno skupino učencev privede do enostranskih rešitev in s tem ne zajame kompleksnosti celotne problematike. Na to opozarjajo nekateri mednarodni dokumenti (Salamanška izjava, UNESCO-v konceptualni dokument) ter nekatere izkušnje držav, ki so se uresničevanja ideje inkluzivno naravnanih šol že lotili. S priročnikom Vključujoča šola, del katerega je tudi priročnik Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu bo podprta neposredna praksa, ki ponuja odgovore učiteljem in drugim strokovnim delavcem, kako lahko podprejo učenca tam, kjer potrebuje podporo in učitelja k prevpraševanju lastne poučevalne prakse.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje pedagoškega priročnika za učitelje in druge strokovne delavce za delo z učenci s posebnimi potrebami in učence z drugimi	Priprava osnutka vsebine pedagoškega priročnika	Marec 2018	Osnutek vsebina pedagoškega priročnika

posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami			
Priprava osnutka vsebin pedagoškega priročnika	Nagovor za sodelavce ZRSS za sodelovanje pri pripravi vsebin	Junij 2018	22 pedagoških svetovalcev, ki so izrazili namen sodelovanja pri pripravi vsebin pedagoškega priročnika
Oblikovanje predloga za grafično in oblikovno zasnovo priročnika	Delovni sestanek z vodjo založbe	Marec 2018	1 delovni sestanek
Priprava osnutka vsebin pedagoškega priročnika	Delovni sestanek z ožjo skupino - uredniškim odborom za pripravo priročnika	27. september 2018 9. oktober 2018 24. oktober 2018	3 delovni sestanki

Zaključek: V obdobju od 1.1.2018 do 31.12.2018 je bil pripravljen osnutek vsebin pedagoškega priročnika. Na prvi nagovor za sodelovanje se je odzvalo 22 pedagoških svetovalcev. V nadaljevanju so bili speljani trije delovni sestanki ožjega uredniškega odbora, na katerih smo pripravili končni predlog vsebin priročnika ter nabor avtorjev, ki bodo pri tem sodelovali. Na delovnih sestankih ožjega uredniškega odbora je sodelovala tudi vodja založbe, ki je delila z uredniškim odborom pomembne informacije tudi o oblikovanju in grafični podobi priročnikov. Naloga se nadaljuje v naslednjem koledarskem letu.

9.21 Nacionalno preverjanje znanja

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS v okviru javne službe in javnega pooblastila opravlja v sodelovanju z RIC-em stalne naloge, opredeljene v 8. členu Pravilnika o nacionalnem preizkusu znanja, vezane na pripravo, izvedbo in evalvacijo izvedbe nacionalnih preizkusov znanj ter izhajajoč iz analiz dosežkov NPZ predlaganje izboljšav in strokovnih rešitev na področju osnovnošolskega izobraževanja ter izobraževanja učiteljev. ZRSS ima predstavnika v DK za NPZ, eksperti iz ZRSS - predstavniki posameznih predmetov pa sodelujejo kot člani predmetnih komisij pri pripravi pisnih preizkusov, izobraževanju učiteljev za vrednotenje preizkusov, analizi dosežkov učencev, pripravi poročil, izobraževanjih učiteljev, z namenom izboljševanja poučevalne prakse. Člani PK za NPZ so vezni člani s predmetnimi skupinami na ZRSS, ki izsledke NPZ uporabljajo pri svetovalnem in razvojnem delu na predmetu, pripravi strokovnih gradiv in raznolikih strokovnih srečanj in izobraževanj učiteljev. Vsebine, vezane na izvedbo in analizo NPZ ter uporabo dosežkov NPZ za izboljševanje vzgojno izobraževalnega dela na nivoju šole, oddelkov in posameznih predmetov, se vključujejo tudi v strokovno delo z ravnateljji v okviru območnih enot ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in analizi	Aktivno sodelovanje in prispevek predstavnikov ZRSS, članov državne in	December 2018	- Svetovalci ZRSS so bili udeleženi na 298 sejah (različnih) PK za pripravo

<p>nacionalnih preizkusov znanja.</p>	<p>predmetnih komisij za NPZ na RIC-u, na sestankih komisij in pri izvedbi nalog, ki jih opravljajo komisije</p>		<p>NPZ. V okviru dela v PK za predmet so sodelovali pri pripravi približno 25 preizkusov NPZ. Svetovalci, ki delujejo v PK predmetov, ki so bili letos preverjeni na NPZ, so sodelovali še pri moderaciji navodil za vrednotenje, pri vrednotenju NPZ kot PGO-ji, pri analizi rezultatov, oblikovanju opisov dosežkov ter pri oblikovanju Letnega poročila o NPZ 2017/18.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstavnica ZRSŠ v DK za NPZ je sodelovala na 13 sejah DK. - Svetovalke, ki so članice PK za matematiko, so soizvajale 3 izvedbe izobraževanj za učitelje razrednega pouka, ki vrednotijo NPZ iz matematike.
<p>Ozaveščanje, informiranje in usposabljanje strokovnih delavcev o nacionalnih preizkusih znanja in dosežkih učencev na NPZ ter o možnih vidikih in načinih uporabe rezultatov in analiz NPZ za načrtovanje izboljšav VI procesa na ravni posameznega predmeta (učitelja) ter na ravni razvojnega dela šole</p>	<p>Izvedba seminarjev, študijskih skupin za učitelje. Izvedba strokovnih srečanj za ravnatelje. Izvedbe svetovalnih storitev o uporabi rezultatov NPZ za posamezne strokovne delavce (učitelje, ravnatelje), strokovne aktive ali celotne kolektive šol.</p>	<p>December 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Svetovalci 13 predmetnih področij so vsebine, povezane z NPZ, vključili/obravnavali na študijskih skupinah za učitelje, ki so potekale avgusta in v obdobju oktober-november (MAT, GUM, ITJ, MAJ, LUM, DKE, GEO, TIT, FIZ, KEM, TJA, TJN). - Svetovalke PS za matematiko so izvedle v spomladanskem času 5 regijskih srečanj za učitelje matematike na temo Kvalitativna analiza NPZ za izboljšanje pouka matematike: 3 izvedbe v Mariboru in po ena izvedba v Novem mestu

			<p>in Murski Soboti. V jesenskem času so izvedle še 5 popoldanskih delavnic v okviru OE ZRSŠ (NG, KP, SG, CE,MS) z naslovom Kvalitativna analiza NPZ za izboljšanje pouka matematike.</p> <p>Svetovalna storitev v juniju v OE Maribor: Kvalitativna analiza NPZ 5.2. 2018 je bil izveden seminar za učitelje GUM na Zavodu Sv. Stanislava v LJ</p> <p>9. maj 2018 na OŠ Vergerio (Koper) opravljeno usposabljanje za učitelje šol z italijanskim učnim jezikom.</p> <p>Predstojnice šestih OE ZRSŠ (NG, SG, MB, MS, NM, KP) so v obdobju oktober-december v okviru strokovnih srečanj OŠ ravnateljev v OE vključile predavanje in delavnico na temo NPZ v luči ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti VI procesa na šoli in pomen pedagoškega vodenja.</p>
<p>Uporaba rezultatov NPZ na področju razvoja posameznih predmetnih področij in pri podpori šolam na področju samoevalvacije in razvojnega načrtovanja.</p>	<p>Priprava gradiv, analiz, priporočil, strokovnih mnenj..., na osnovi rezultatov NPZ, ki jih pripravljajo PS in POS v okviru razvoja predmeta.</p>	<p>December 2018</p>	<p>Svetovalci 13 PS so opravili longitudinalno analizo rezultatov NPZ za predmet in izluščili nevrvalgične točke, ki so iztočnica za bolj intenzivno in sistematično delo v okviru razvoja predmetov.</p>

Zaključek: December 2018, stalna naloga.

9.22 Podporne aktivnosti za delovanje predmetnih, področnih in predmetnih razvojnih skupin

Nosilec naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Razvijanje in uvajanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijanje didaktičnih gradiv.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj specifičnih predmetnih področij	Razvijanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov – srečanja razširjenih predmetnih skupin Strokovna izhodišča in priprava gradiv	December 2018	Programi usposabljanja za uvajanje didaktičnih strategij za izboljšanje učnih dosežkov Prispevki na konferencah (Sirikt, KUPM, Razredni pouk; konferenca jeziki ...), e-gradivo in drugo didaktično gradivo za učitelje (objavljeno v spletnih učilnicah)
Priprava strokovnih in didaktičnih gradiv	Priprava nalog za tekmovanja, strokovnih člankov	December 2018	Naloge za tekmovanja v organizaciji ZRSŠ (5), članki v 14 izdanih revijah in strokovnih (2 priročnika Formativno spremljanje, 2 zbornika konferenc) ter znanstvenih monografijah (oddan prispevek za mednarodno monografijo konzorcija CEDREE)
Organizacija in koordiniranje srečanj predmetnih in področnih svetovalcev	Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin Skupna strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSŠ Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno delo s šolami na področju formativnega spremljanja in inkluzije	December 2018	Usposabljanja za uvajanje didaktičnih strategij za izboljšanje učnih dosežkov: za študijske skupine, posvete, konference, seminarji, tematske konference

Zaključek: December 2018.

9.23 Razvijanje vsebin varne mobilnosti

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelevanje naloge in namen:

Zavod RS za šolstvo in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport želi področje varne mobilnosti otrok in mladostnikov razširiti z odprtim, spodbudnim in uporabnim učnim okoljem, slediti mobilni, multikulturni, povezani, trajni družbi, ter vsebine prometne varnosti povezati z vidiki telesne dejavnosti, zdravjem, ekološkim in okoljskim vidikom. S kakovostnim izobraževanjem želimo dvigniti socialne, medosebne, gibalne, prečne kompetence, pismenost in tako doseči višje kompetence za kulturo vedenja otrok in mladostnikov v prometu. Naloga je širšega pomena in izhaja iz Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje od 2013 do 2022 in Obdobjnega načrta za leto 2015 in 2016, ki ga je načrtovala in ga izvajajo člani Medresorske delovne skupine za uresničevanje resolucije. Naloga izhaja dokumenta, in sicer Vseživljenjsko učenje in prometna vzgoja, kjer so opredeljeni cilji, aktivnosti, kazalniki in nosilci nalog. Kot drugo se naloga povezuje z nalogami delovne skupine za pripravo Strategije kulture vedenja in vzgoje z večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v sistemu VIZ ki jo vodijo na MIZŠ in smo člani predstavniki ZRSS. Aktivnosti znotraj naloge bodo prispevali k spremembam na izvedbeni in sistemski ravni na področju šolstva (Strategija, Posodobljeni Program usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti, usposabljanja strokovnih delavcev, posveti, izdelane smernice za načrt šolskih poti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izhodišč, strokovnih mnenj, okrožnice na področju varne mobilnosti	Zapisi strokovnih mnenj o izvajanju aktivnosti VM v OŠ okrožnica	Marec 2018 December 2018	Zapisano mnenje o ustreznosti izvajanja kolesarskih izpitov, zapis mnenje o vsebinskih filmih Varna mobilnost zapis okrožnice ob začetku šolskega leta o varnosti otrok
Usposabljanje učiteljev v OŠ za izvajanje kolesarskih izpitov v 2. VIO.	Organizacija in strokovni prispevek	Marec, april, maj, november, december 2018	Izpeljanih pet izvedb usposabljanja po 3 dni za učiteljev v OŠ, 180 učiteljev in 5 izvedb praktične vožnje za učitelje v Ljubecni pri Celju, 150 učiteljev
Aktivnosti v vrtcih in osnovnih ter srednjih šolah: načrtovanje, izvajanje in analiza uresničevanja ciljev in vsebin prometne vzgoje	Organizacija in spodbujanje aktivnosti PV v vrtcih in OŠ ob tednu prometne varnosti februarja in oktobra. Priprava in izvedba	Februar 2018 Oktober 2018 December 2018	Izpeljane aktivnosti v OŠ, vrtcih in SŠ, delavnice zunanjih partnerjev, 1 vrtec, 1 OŠ, 5 SŠ

in kulture v tednih preventivnih akcij	predavanj ter delavnic v vrtcu in OŠ		
Vključitev ciljev in vsebin kulture in vzgoje cestnega prometa – medpredmetno povezovanje v razširjeni program v OŠ)	Vključitev v razširjeni program (zapis področja varna mobilnost v RaP, priprava primera dejavnosti	April 2018 November 2018	Zapis področja VM v razširjenem programu v dveh sklopih in priprava primera
Izvajanje vsebin varne mobilnosti in kolesarskih izpitov v OŠ	Svetovanje šolam	April 2018 Maj 2018 September 2018	Svetovanje 4 šolam.
Predstavitev prometne vzgoje na konferencah, posvetih izven VIZ.	Predavanje na posvetu, okrogli mizi o prometni varnosti v VIZ	Junij 2018 December 2018	Število predavanj (3), predstavitev na AVP, ministrstvu za infrastrukturo, Zavodu Varna pot
Sodelovanje v komisiji za ocenjevanje izdelkov	Ocenjevanje izdelkov učencev OŠ na razpisu za OŠ Butan plin Varo na kolesu in sodelovanje v komisiji Naj mladi voznik na AMZS Vransko	Maj 2018	Aktivna udeležba na 3 srečanjih Članica v komisiji, sodelovala na dveh srečanjih
Sodelovanje s strokovnimi institucijami izven VIZ	Usklajevanje o aktivnostih na področju prometne vzgoje z AVP, AMZS, SPV..., RKS, nevladnimi organizacijami,	Junij 2018 Maj 2018	Aktivna udeležba, predstavitev varne mobilnosti v VIZ. Sodelovanje na okrogli mizi Varo mobilnost Sodelovanje pri ocenjevanju izdelkov otrok na temo varna mobilnost Udeležba na državnem tekmovanju Kaj veš o prometu? Udeležba na zaključku projekta naj mladi voznik za SŠ Delovno srečanje na RKS na temo umeščanje vsebin Varne mobilnosti v program RKS Zapis vsebin varne

			mobilnosti v program RKS
Predstavitve varne mobilnosti študentom na PF LJ	Predavanja na temo Varna mobilnost	Marec 2018	Predstavitve, predavanje, razgovor s študenti, srečanje s študenti
Spremljanje implementacije Strategije smernic za Prometno varnostni načrti v bližnji okolici vrtcev in šol	Spremljanje na šolah	Junij 2018 December 2018	Predstavitve primerov iz prakse, smernic za pripravo varnih šolskih poti. primeri dobre prakse v vrtcu in OŠ ter SŠ 2 vrtca, 5 OŠ in 3 SŠ
Ozaveščanje varne mobilnosti na posveta. Organizacija in izvajanje posveta	Posvet Od varne k trajnostni mobilnosti v VIZ	28. november 2018	Udeleženi 120 vodstvenih in strokovnih delavcev vrtcev in šol (OŠ, SŠ) 2 plenarna predavatelja (zunanja) 31 udeležencev predstavljalo primer iz prakse (vrtec, OŠ, SŠ) Gradiva za predstavitve
Predstavitve koncepta Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarskih izpitov v OŠ ravnateljem OŠ	Predstavitve dokumenta	Marec 2018, April 2018, Maj 2018	Število predstavitev (5) na srečanjih z ravnatelji po regijah (OE Novo mesto, OE Kranj, OE Ljubljana, OE Murska Sobota, OE Koper).
Priprava priporočil za vrtce	Priporočila za sistematično izvajanje varne mobilnosti v vrtcu	December 2018	Osnutek dokumenta Priporočila za sistematično izvajanje varne mobilnosti v vrtcu
Aktivna udeležba na medresorski delovni skupini na AVP	Sestanki	Januar 2018 April 2018 November 2018	Udeležba na 3 sestankih s predstavitvijo poročila o delu
Širjenje in mreženje šol v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost v SŠ	Delo v projektu v SŠ	Stalna naloga, 3 letni projekt	Vodenje in koordiniranje projekta na 29 šolah Vodenje 3 delovnih srečanj s šolami Udeležba na 5 regijskih srečanjih Priprava in urejanje spletne učilnice za projekt

			Izpeljane delavnice na šolah Pridobivanje novih šol (5)
--	--	--	--

Zaključek: Področje varne mobilnosti v VIZ sledi strategiji dela in drugim zakonodajnim dokumentom. S kakovostnim izobraževanjem želimo dvigniti socialne, medosebne, gibalne, prečne kompetence, pismenost in tako doseči višje kompetence za kulturo vedenja otrok in mladostnikov v prometu. Načrtovane aktivnosti in rezultati bodo doprinesli k dvig kulture v cestnem prometu na različnih področjih z namenom usposobiti otroka za varno in kulturno vključevanje v promet in strmeti k razvoju trajne mobilnosti z vidika zdravega načina življenja, gibanja, ekologije. naloge, ki se nadaljujejo v drugi polovici leta 2018: Sodelovanje v komisijah in delovnih skupinah na področju varne mobilnosti, izvajanje seminarjev in usposabljanj v VIZ od vrtcev do šil, izpeljava in organizaciji posveta na temo Varne mobilnosti, priprava gradiv, predstavitev koncepta Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarskih izpitov v OŠ ravnatelj OŠ, spodbujanje uresničevanja ciljev in vsebin varne mobilnosti, implementacija strategije na področju varne mobilnosti.

9.24 Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje (ECML ...)

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je del mednarodnega sodelovanja ZRSŠ s Svetom Evrope oz. Evropskim centrom za jezike Sveta Evrope in sicer na dveh področjih: pluralistični pristopi k poučevanju jezikov in obeležitev evropskega dneva jezikov, kjer imamo vlogo nacionalnega koordinatorja. S pomočjo pluralističnih pristopov k poučevanju jezikov in kultur želimo razviti učenčeve raznojezične in raznokulturne kompetence ter znanja. Pluralistični pristopi so didaktični pristopi, ki jih v učnem procesu uporabljamo takrat, ko želimo povezati učenje in znanje dveh ali več jezikov in/ali kultur. Znani so štirje pristopi: jezikovno ozaveščanje, integrirani didaktični pristop k različnim jezikom, medjezikovno razumevanje med sorodnimi jeziki in medkulturni pristop. Cilj naloge je vpeljati slovenski prevod Okvira za pluralistične pristope k jezikom in kulturam - ROPP (Svet Evrope) v pouk. Zato bomo izpeljali usposabljanje učiteljev in pedagoški forum ob evropskem dnevu jezikov. Na ta način bo zagotovljeno bolj načrtno in sistematično razvijanje večjezične in medkulturne zmožnosti učencev oz. dijakov. Naloga je v skladu z Akcijskim načrtom za jezikovno izobraževanje, cilj Usposabljanje učiteljev tujih jezikov, slovenščine in nejezikovnih predmetov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2018 v Sloveniji	Priprava programa osrednje slovenske prireditve za EDJ 2018 s podelitvijo priznanj ZRSŠ – v sodelovanju s Predstavništvom Evropske komisije v Sloveniji in MIZŠ; koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECML, Svet Evrope	September 2018	Izpeljana osrednja prireditev ob EDJ v Ljubljani v Hiši EU, podeljene nagrade šolam za prispevke ob EDJ, objava gradiva s prireditve na portalu Jeziki štejejo(https://skupnost.sio.si/mod/folder/view.php?id=314130), razdelitev promocijskega gradiva Sveta Evrope učiteljem, objava dejavnosti ECML ob EDJ

	(najava aktivnosti, delitev promocijskega gradiva)		
Pedagoški forum ZRSŠ za vzgojitelje in učitelje ob EDJ 2018	Izveden in moderiran pedagoški forum ZRSŠ od 12.9. do 18.11. 2018 na (https://www.zrss.si/evr-opski-dan-jezikov/?lnk=forum2018)	December 2018	Objavljenih 25 prispevkov v forumu, izbranih in objavljenih 10 najboljših prispevkov, izdelanih 6 brošur s prispevki iz foruma od 2013 do 2018, tiskanje brošur.
Usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev za uporabo Referenčnega okvira za pluralistične pristope (ROPP)	Priprava in izvedba predavanj in delavnic	September 2018	Predstavitev ROPPA na 3. nacionalni konferenci o jezikih v izobraževanju 16.4.2018 (dve predavanji in dve delavnici) in na študijskih skupinah (avgust 2018).

Zaključek: December 2018.

9.25 Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov

Nosilec naloge: Petra Založnik (petra.zaloznik@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:

Svetovanje in organizacija tematskih usposabljanj s področja vključevanja priseljencev v VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora VIZ pri vključevanju priseljencev	Svetovanje, svetovalne storitve	December 2018	15 svetovanj (po telefonu, e-pošti, ali v okviru svetovalnih storitev)
Razvijanje vsebin na področju vključevanja priseljencev v VIZ	Izobraževanja in podpora strokovnim delavcem pri razvoju razvijanju znanja in veščin za delo z otroki priseljenci	December 2018	

Zaključek: December 2018.

10 Skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih

10.1 Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec

Vir financiranja: MIZŠ - redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Opredelitev naloge in namen: Kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSS; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven): Zavod RS za šolstvo je kompleksna organizacija, sestavljena iz devetih organizacijskih enot ter kompleksnim sistemom projektnih in drugih dejavnosti. Za namene zagotavljanja kakovostne ravni delovanja vseh organizacijskih enot ter kakovostnega delovanja v vseh dejavnostih je potrebno vzpostaviti samoevalvacijske procese, ki bodo temeljili na jasnih izhodiščih in se bodo nanašali na različna področja delovanja ZRSS.

Cilji	Načrtovane dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje podlag za sistematično ugotavljanje in zagotavljanje notranje kakovosti (kazalniki)	Priprava kazalnikov in njihova racionalna evalvacija	Dec. 2018	Izhodišča za ugotavljanje in zagotavljanje notranje kakovosti ZRSS
Evalvacija izbranega področja	Zbiranje podatkov, analiza podatkov, priprava poročila za izbrani element UZK	Dec. 2018	Poročilo o evalvaciji elementa kakovosti ZRSS

Zaključek: Naloga je delno realizirana. Se nadaljuje.

10.2 Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom

Nosilec naloge: Janja Bizjak (janja.bizjak@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ –redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:

Zavod se v zadnjih letih srečuje z velikimi notranjimi spremembami, ki jih pogojuje dogajanje v zunanjem okolju. Nova situacija zahteva nove načine delovanja: spremembo v smeri inovativnosti, timskega povezovanja, neformalnih sistemov, kreativnosti in raznolikosti vlog. Svetovalci se morajo povezovati s kolegi z različnih področij, nadgrajevati in posodabljeni znanje ter stopati v partnerske odnose z različnimi institucijami. Rdeča nit vseh teh sprememb pa je učenje. Interno izobraževanje je namenjeno tudi seznanjanju z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposabljanje svetovalcev v okviru njihovih strokovnih področjih	Objava in spremljanje realizacije in finančne porabe v okviru Mrežnega plana.	December 2018	Udeležbe svetovalcev na različnih seminarjih, posvetih in konferencah V obd. I.- XII. 2018:

			<p>- 80 sodelavcev ZŠ se je udeležilo 44 različnih izobraževalnih dogodkov (seminarjev, konferenc, posvetov,..)</p> <p>- Mednarodni obisk: Norman Emerson in Louise Hayward (11.1.2018): prisotnih 52 sodelavcev ZŠ</p>
Usposabljanje svetovalcev v skladu s prioritetskimi usmeritvami ZRSŠ	Organizacija in izvedba Posvetov za zaposlene ZRSŠ	December 2018	<p>V obdobju I.- XII. 2018:</p> <p>- 1 posvet za svetovalce: Priprava na študijske skupine: prisotnih 75 sodelavcev</p>
Usposabljanje in informiranje zaposlenih na specifičnih področjih	Načrtovanje in Izvajanje izobraževalnih srečanj (Povej naprej)	December 2018	<p>Izpeljana izobraževalna srečanja Povej naprej</p> <p>V obdobju I.-XII. 2018 - Izvedeno 1 srečanje Povej naprej: prisotnih 41 sodelavcev ZŠ</p>

Zaključek: Stalna naloga.