Tema: Moji sorodniki

Besedilo: Anča in žlahta *(Ciciban, junij 2001)*

Cilji: Spoznavanje besedišča za sorodnike, opisovanje družine

Starost: od 8 let naprej
Stopnja znanja: nadaljevalna stopnja
Avtorica: Tatjana Vučajnk

Opombe: Dejavnost je bila izvedena pri dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture v Švici, v šolskem letu 2001/2002.

Dejavnosti pred branjem besedila

- Učitelj ob slikovnem gradivu poimenuje družinske člane.
- Učenci ob fotografiji predstavijo svojo družino.
- Učitelj povabi učence, da preberejo besedilo in spoznajo Ančine sorodnike.
- Učitelj razloži besedo žlahta.

Branje besedila

- Učenci preberejo besedilo in med branjem rešujejo nalogo 2.
- Učenci z učiteljevo pomočjo razložijo besede in rešijo nalogo 3.
- Učenci rešijo nalogi 4 in 5.

Dejavnosti po branju besedila

- Učenci preštejejo svoje sorodnike in jih poimenujejo.
- Učenci opišejo svojo družino.

Učni listi

1. Preberi besedilo.

Branka Jurca: Anča in žlahta

Anča je bila popoldne s celo žlahto na hribu. Pri stricu Tinetu in teti Ivanki. Stric Tine jih je popeljal v hlev, kjer so videli krave in bika in teličke s kodrasto dlako in zajce v zajčniku so tudi videli. Anča je zajkljo, ki je kar naprej migala z brki, pobožala po mehki dlaki.

Bilo je vroče, zato se je vsem prileglo hladno kislo mleko s črnim kruhom, s čimer je teta Ivanka vso žlahto pogostila.

Mama je prijela Ančo za roko in jo popeljala okoli tet in stricev. Potem pa so se otročaji, bratranci in sestrične in mrzli bratranci in mrzle sestrične po hribu lovili, skrivali in igrali:

»An ban, pet podgan …«

Skratka, bilo je imenitno. Anča je bila od vsega tako vznemirjena, da zvečer še dolgo ni mogla zaspati.

Preden je mama prišla iz sobe, jo je potegnila k sebi in rekla: »Mama, kako je bilo lepo!«

»Anča, si vesela?«

»Sem, seveda sem.«

»No, zakaj pa?«

»Zato! Celo morje žlahte imam! Tebe in očeta, Jančka in babico in strica Cica in dvojčka …«

»In bratrance in sestrične,« je naštevala mama.

»Janika je sestrična, in Silvo in Silvič, joj, koliko žlahte! Ni res, mama?«

»Res je. Morje žlahte. Anča, ti si pa samo ena!«

»Ja, samo ena,« je rekla veselo Anča.

In tiho je bilo, le mesečina je z modro svetlobo obsijala sobo.

»Mama, lahko noč!«

»Lahko noč, Anča Pomaranča!«

Mama jo je zadela z odejo in odšla iz sobe, Anča pa se je še v spanju smehljala – in le kaj se ne bi, saj je na vsem svetu le ena sama Anča Pomaranča.

2. Odgovori na vprašanja.

1. Kje je bila Anča celo popoldne?_____
2. Katere živali je videla? _____
3. Kaj je jedla?_____
4. Kaj so delali otroci? _____
5. Zakaj je bila Anča vesela? _____

3. Kaj pomenijo besede in besedne zveze? Poskusi jih razložiti.

žlahta _____

morje žlahte _____

mrzli bratranec _____

mrzla sestrična _____

kislo mleko _____

zajčnik _____

hlev _____

4. Odgovori z da ali ne. Vpiši kljukico na ustrezno mesto.

	DA	**NE**
Anča je videla domače živali.	✓	
Zajklja je kar naprej migala z brki.		
Teta Ivanka ni pogostila sorodnikov.		
Anča se je zvečer jokala.		
Anča je mami rekla lahko noč.		

5. Uredi zgodbico po vrsti. Zaporedje označi s številkami.

Stric jo je peljal v hlev.

Anča je bila zvečer zelo vznemirjena.

Anča je bila na obisku pri sorodnikih.

Bila je vesela, da ima toliko sorodnikov.

Nato so se šli otroci igrat.

Tam je videla veliko domačih živali.

6. Naštej svoje sorodnike. Preštej, koliko stricev, tet, bratrancev, sestričen imaš.

_____

_____

_____

7. Opiši svojo družino.