Tema: Šport
Besedilo: Sara Isakovič – intervju *(prir. po PIL, maj 2006)*
Cilji: Spoznavanje besedišča s področja športa
Starost: od 10 let naprej
Stopnja znanja: nadaljevalna stopnja
Avtorica: Zvonka Kajba
Opombe: Dejavnost je bila izvedena v Poletni šoli za otroke, Radenci 2006, učni listi in dejavnosti pri pouku za izvedbo učne ure so bili oblikovani ob modelu učnega gradiva v okviru priprav na poletno šolo, ki ga je pripravila Mihaela Knez.

Dejavnosti pred branjem besedil

- Učenci se razdelijo v dve skupini. Po en učenec iz vsake skupine zapusti razred, medtem pa si vsaka skupina izbere svetovno znanega športnika in izberejo o njem čim več podatkov. Njegovo ime in priimek napišejo na listič. Učenca se vrneta v razred in njegova skupina mu pritrdi na hrbet listič z imenom športnika. Učenec mora ugibati, kdo je, pri tem pa lahko zastavlja samo odločevalna vprašanja. Zmaga tista skupina, v kateri učenec prej ugotovi, kdo je.
- Učitelj sprašuje učence, katere slovenske športnike poznajo, v katerih disciplinah nastopajo, kakšne rezultate so že dosegli. Pokaže sliko Sare Isakovič (gl. slikovno gradivo) in vodi pogovor o njej.

Branje

- Učenci preberejo odgovore, ki jih je Sara Isakovič povedala v intervjuju, in skušajo dopisati vprašanja. Ugotovijo, ali so trditve ustrezne, če niso, jih ustno popravijo.
- Učenci v besedilo o Sari Isakovič vstavijo manjkajoče besede in besedne zveze, ki so v okvirčku.

Dejavnosti po branju

- Učitelj razdeli učencem v smiselnem zaporedju kartončke z besedami iz intervjuja s Saro Isakovič ter tiste, ki so povezane s tovrstno terminologijo, (kartončkov je toliko, kot je učencev) in jih spodbudi, da sestavijo svojo zgodbo. Zgodba naj bo čim bolj nenavadna in zapletena. Učenec mora spremljati vsebino zgodbe, ki nastaja, in jo smiselno dopolniti, ko pride na vrsto, pri tem uporabiti besedo na kartončku.

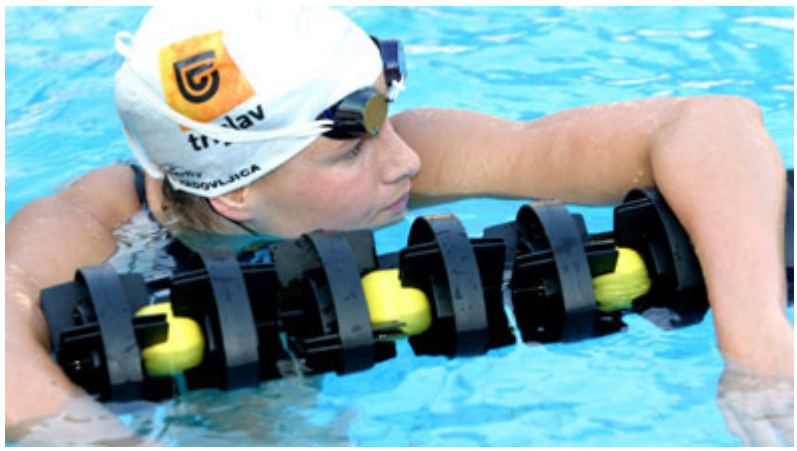
Besede na kartončku:

1. PLAVALEC/PLAVALKA	6. TEKMOVANJE	11. ZLOMITI SI
2. KOPATI SE	7. OBESEK ZA SREČO	12. OSTATI
3. BAZEN	8. NAVIJATI (ZA)	13. VZTRAJATI
4. VZLJUBITI	9. OSVOJITI MEDALJO	14. NAPREDOVATI
5. TRENIRATI	10. BITI PONOSEN (NA)	15. ZMAGATI

- Učitelj na steno prilepi naslov **Šport je koristen!?** Učence povabi, da se na desno stran plakata postavijo tisti, ki se s to izjavo strinjajo, na levo pa tisti, ki se s tem ne strinjajo. En učenec zapiše na list rezultat ZA : PROTI in ga prilepi k plakatu. Učenci se posedejo na svoja mesta. Učitelj pa na mizo ob plakatu položi lističe z besedami. Vsak učenec pride k mizi, si izbere besedo, s pomočjo katere argumentira svoje mnenje. Če kdo želi, lahko doda še svojo besedo. Svojo utemeljitev pove in jo zapiše na tablo, listič pa prilepi na steno. Ostali učenci jo zapišejo v zvezek.

DEBELOST	SPROSTITEV	BOLEČINA
ZDRAVJE	ZMAGA	ZABAVA
TRDNE KOSTI	IGRA	VESELJE
PRIJATELJI	PROŽNE MIŠICE	MOČNEJŠE SRCE

Slikovno gradivo



Učni listi

ŠPORT – PLAVANJE

Sara Isakovič je odlična slovenska plavalka. Z njo se je v intervjuju pogovarjala mlada novinarka. Intervjuju manjkajo vprašanja.

1. S pomočjo odgovorov skušaj ugotoviti, kaj je novinarka spraševala Saro.

1.

Trenirati sem začela pri sedmih letih, vendar bolj ljubiteljsko, ne tako zares kot danes.

2.

Pravzaprav mami, ki je bila včasih tudi sama plavalka. Veliko smo potovali po svetu in z bratom Galom sva se rada kopala v hotelskih bazenih. Mami naju je naučila plavati in počasi sem vzljubila ta šport. Kasneje naju je vpisala v klub in potem se je nadaljevalo.

3.

Vztrajala bom, dokler bom v plavanju uživala.

4.

Bolj važno je, kakšen si v šoli, ker od tega kasneje živiš. Vse je odvisno od poklica, ki ga imaš. Plavati pa ne morem vse življenje, zdaj sem v fazi, ko v tem uživam.

5.

Na zmago v Lizboni, na mladinskem evropskem prvenstvu, na 200 metrov kravl. Zmaga še zmeraj največ pomeni, ponosna pa sem tudi na 5. mesto na svetu.

6.

Želja vsakega je osvojiti olimpijsko medaljo, vendar je to izredno težko, ker je pri plavanju tako močna konkurenca. Marsikaj vpliva na dan tekmovanja, potrebuješ tudi kanček sreče …

Zame je pomembno predvsem, da ves čas napredujem in da sem zadovoljna s svojimi rezultati.

7.

Težko! Mislim, da sem redno kar motivirana, ker če nisi, ne moreš doseči takih rezultatov. Če se mi slučajno ne ljubi, pomislim, zakaj treniram, in se veselim naslednjega tekmovanja.

8.

Veliko imam obeskov in kakšne majhne igračke … Zmeraj poskrbim tudi za to, da na tekmovanju oblečem kopalke, v katerih sem že dobro plavala.

9.

Težko, vendar če si priden in discipliniran, se vse da. Tudi zato, ker naju z bratom mami prevaža iz Ljubljane v Radovljico pa na Bled, brez nje tega ne bi mogla uskladiti.

10.

Do 10. avgusta nimam nič počitnic. Potem pa imam tri tedne dopusta. Verjetno bom šla v Dubaj, potem pa grem še na maturantski izlet v Tunizijo, ki se ga zelo veselim.

2. Ugotovi, ali so trditve ustrezne ali niso. Bodi natančen/natančna, morda kakšnega podatka ni v besedilu.

Sara je začela resno trenirati in se vpisala v klub pri sedmih letih.

DA NE NI PODATKA

Z bratom sta se veliko kopala v hotelskih bazenih.

DA NE NI PODATKA

Tudi Sarin oče je tekmoval, ko je bil še mlajši.

DA NE NI PODATKA

Sari se zdi poklic pomemben v življenju.

DA NE NI PODATKA

Dosegla je peto mesto na svetu.

DA NE NI PODATKA

Želi si napredovati in dosegati dobre rezultate.

DA NE NI PODATKA

Velikokrat se ji ne ljubi iti na trening.

DA NE NI PODATKA

Ima poseben obesek, ki ji prinaša srečo.

DA NE NI PODATKA

Na izlet v Tunizijo gre za tri tedne.

DA NE NI PODATKA

Na maturantski izlet gre z vsemi svojimi sošolci.

DA NE NI PODATKA

3. V besedilo smiselno vstavi manjkajoče besede in besedne zveze, ki so v okvirčku.

njenega brata dvojčka Gala	kakšno diskoteko	rada dolgo spi	tam
po horoskopu	pri plavanju	veliko stikov	najraje
po svetu	veliko prijateljev	mednarodno gimnazijo	
9. junija 1988	slovenska plavalka		

Sara Isakovič je _____ in mladinska svetovna rekorderka. Rojena je _____ v Kranju, v Sloveniji. Stara je 18 let. _____ je dvojček. Njena družina je kmalu po njenem rojstvu odšla _____, ker je njen oče pilot. Nazadnje so bili v Dubaju, kjer je mama mlada Saro in _____ trenirala plavanje. Kadar ne trenira, je _____ doma in lenari, zelo _____, vsaj 10 do 12 ur. Čas si vzame tudi za prijateljice, skupaj gredo v kino, včasih tudi v _____ . Ima zelo _____. Prej je živela v Dubaju in _____ ima še zmeraj prijatelje, s katerimi ima _____. Obiskuje _____ v Ljubljani, kjer je odlična učenka. Prijatelje ima tudi tukaj v šoli, največ pa seveda _____. Ves dan so skupaj. Tam res nastajajo prijateljstva za vse življenje.