

Številka prispevka: 14

Vključenost osnovnošolcev v mednarodno sodelovanje s ciljem spodbujanja strpnosti z metodo aktivnega poslušanja ob uporabi spletnega portala eTwinning

Urška Bajda,

ursa.bajda@guest.arnes.si

*JZ OŠ Marjana Nemca Radeče, Šolska pot 5, 1433 Radeče IN OŠ Tončke Čeč Trbovlje, Keršičeva c. 50,
1420 Trbovlje*

Ključne besede: mednarodno sodelovanje, aktivno poslušanje, strpnost, eTwinning

Način predavitve: dopolnitev /Kratka ustna predstavitev

Uvod

Izhajajoč iz dejstva, da se je v naši družbi oblikovala vesplošna kriza moralnih vrednot, ki se v povezavi s posameznikovo krizo identitete, ki (po razvojni psihologiji) nastopi v obdobju odraščanja, smo se odločili vzpostaviti šolski projekt, ki bi spodbujal razmišljanje o etičnih vrednotah sobivanja posameznika v družbi.

Odgovornosti do drugega se ne da usvojiti, če drugega ne upoštevamo, ga ne poslušamo oziroma ga ne slišimo. Glavna tematika projekta je bila tako **aktivno poslušanje**. Poimenovali smo ga Izobraževanje za strpnost (Education for Tolerance). Da bi bila motivacija s strani sodelovanja učiteljev in učencev še večja, smo projekt s pomočjo spletnega portala eTwinning razširili mednarodno.

Evalvacija dejavnosti aktivno poslušanje v okviru projekta eTwinning Education for tolerance

V okviru sodelovanja eTwinning na temo Education for tolerance (Vzgoja za strpnost) smo se odločili za izpeljavo dejavnosti z naslovom Aktivno poslušanje v vseh razredih naše osnovne šole (vsaj dve razredni uri).

Izdelke učencev na razredni stopnji (risbe, stripe, opise dogodkov) in prispevke učencev na predmetni stopnji (opise in zapise mnenj učencev) smo razstavili ter jih tudi objavili na spletnem portalu dotičnega eTwinning projekta.

Izdelki so dokaz, da so učenci že na razredni stopnji razumeli, kaj je aktivno poslušanje oz. kaj pomeni, če te nekdo posluša in tudi sliši – te upošteva, spoštuje. Učitelji so izpostavili problem, da učenci velikokrat iščejo pozornost pri učencu, ki slovi po večji priljubljenosti v razredu in tako lahko pride do konfliktnih situacij prav zaradi tega, ker nekoga bolj pozorno poslušajo in upoštevajo kot drugega.

Cilji izvajanja delavnice Aktivnega poslušanja znotraj projekta Vzgoje za strpnost so bili sledeči:

- z aktivnim poslušanjem skušati omejiti konfliktne situacije in spodbuditi učence k strpnosti,
- da učenci poslušajo sogovornika, da pove do konca in ga ne prekinjajo oz. da poslušajo pozorno.

Pri tovrstnih dejavnostih je smiselno, da so vključene v razredne ure. S pogovori o strpnosti smo opozorili, da do netolerance prihaja, ker se vedno ne slišimo, ne poslušamo.

Mednarodno sodelovanje

Naša šola je pripravila navodila za izvajanje aktivnosti Developing active listening (oblikovana učna priprava v angleškem jeziku, ki smo jo posredovali na projektno mesto eTwinning, da je bila enaka učna ura dostopna vsem 17. partnerskim šolam).

Projekt smo sooblikovali skupaj s strokovnimi delavci iz Poljske. Vzgojo in izobraževanje za strpnost smo usmerili v promocijo tolerance na vseh področjih. Poudarjali smo zavest, da prihajamo iz različnih kultur z različnimi običaji. Učenci so skozi izkušnje spoznavanja drugih učencev – sovrstnikov iz drugih evropskih držav, ki bi jih sicer »označili« kot drugačne, zaznali in to raznolikost sprejeli. Nadejamo se, da jim bo ta izkušnja omogočila tolerantnejše sprejemanj kulturne, verske, rasne, ipd. razlike. Želimo, da se učenci zavedajo, da je »biti drugačen« vedno dvosmeren odnos – tudi mi smo lahko za nekoga »drugačni«.

Vsi, ki sodelujejo v takšnih projektih, lahko dosežejo in izboljšajo svoja znanja in spretnosti tako na področju izbrane teme projekta, kot tudi na področju načrtovanja, timskega dela, odnosov med ljudmi, uporabi IKT, znanja jezikov – skratka vseživljenjskega učenja.

Viri: BAJDA, U. (2011). Uporaba IKT v šolski knjižnici v povezavi z mednarodno dejavnostjo šole : predstavitev akcij Comenius in eTwinning = The use of ITC in the school library in conjunction with the international project of school : presentation of the Comenius and eTwinning activities. V: Šolska knjižnica ISSN: 0353-8958.- Letn. 21, št. 2/3 (2011), str. 171-178.

BAJDA, U., ABRAMIČ, M. (2011). Šolski knjižničar kot koordinator mednarodnih projektov šole = School librarian as a co-ordinator of international school projects. V: Knjižnica : odprt prostor za dialog in znanje : zbornik referatov = Library : open space for dialogue and knowledge : proceedings.- str. 137-147.