



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Aktivno državljanstvo in domovina



Marija Pevec, OŠ Savsko naselje, Ljubljana

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov v obdobju 2007-2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

Namen delavnice

- Kako razvijati celostni pristop šole pri skrbi za domovinsko vzgojo?
- Kako izboljšati pedagoško-didaktične aktivnosti v učnem procesu?

Šolski model domovinske vzgoje

Zajema delovanje in dogajanje znotraj šole, način kako šola diha in živi.

- Razvijanje domovinske zavesti
- Poznavanje temeljnih znanj
- Domovinska pismenost
- Domovinska vzgoja v naših šolah

Mesec domovinske vzgoje

Organizator: OŠ Savsko naselje

Datum: 4. 12. – 24. 12. 2013

Lokacija: OŠ Savsko naselje

Sodelujoči: vsi učenci in učitelji šole od 1 – 9. razreda ter zunanji izvajalci

Struktura programa (okvirno):

razstava na izbrano tematiko, pripravijo zunanji izvajalci

izvedene pedagoško didaktične aktivnosti na izbrano tematiko pri pouku

razstava likovnih izdelkov učencev

zaključek literarnega in pesniškega natečaja

proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti 24. 12. 2013

- Zakaj mesec domovinske vzgoje?
- Šolski model domovinske vzgoje.
- Sugestije za pedagoško in didaktično delo.

Koliko učitelju pomagajo aktualni UN pri učnem delu?

- ▶ Zapis vsebin v obliki ciljev in tematska zasnova
- ▶ Procesni pristop pri obravnavi učne snovi
- ▶ Kompetenčna naravnost
- ▶ Mednarodna primerljivost (Finska, Avstrija, Danska)
- ▶ Ali so naši UN sodobni?

Kako naj učimo mlade za izzive prihodnosti, da bodo znali prejeta znanje uporabiti v življenju?

kakovostna in celostna obravnava

omogočiti razmišljanje

spoznati in razumeti

znati ovrednotiti

Kolikšna sta obseg in raven vsebin s področja domovinske vzgoje prisotna v šolskem kurikulumu?

- ▶ Primerjalna analiza:
 - humanistični in družboslovni predmeti,
 - medpredmetni pristop,
 - delovanje šole kot celote,
 - projektni dnevi,
 - raziskovalne naloge...

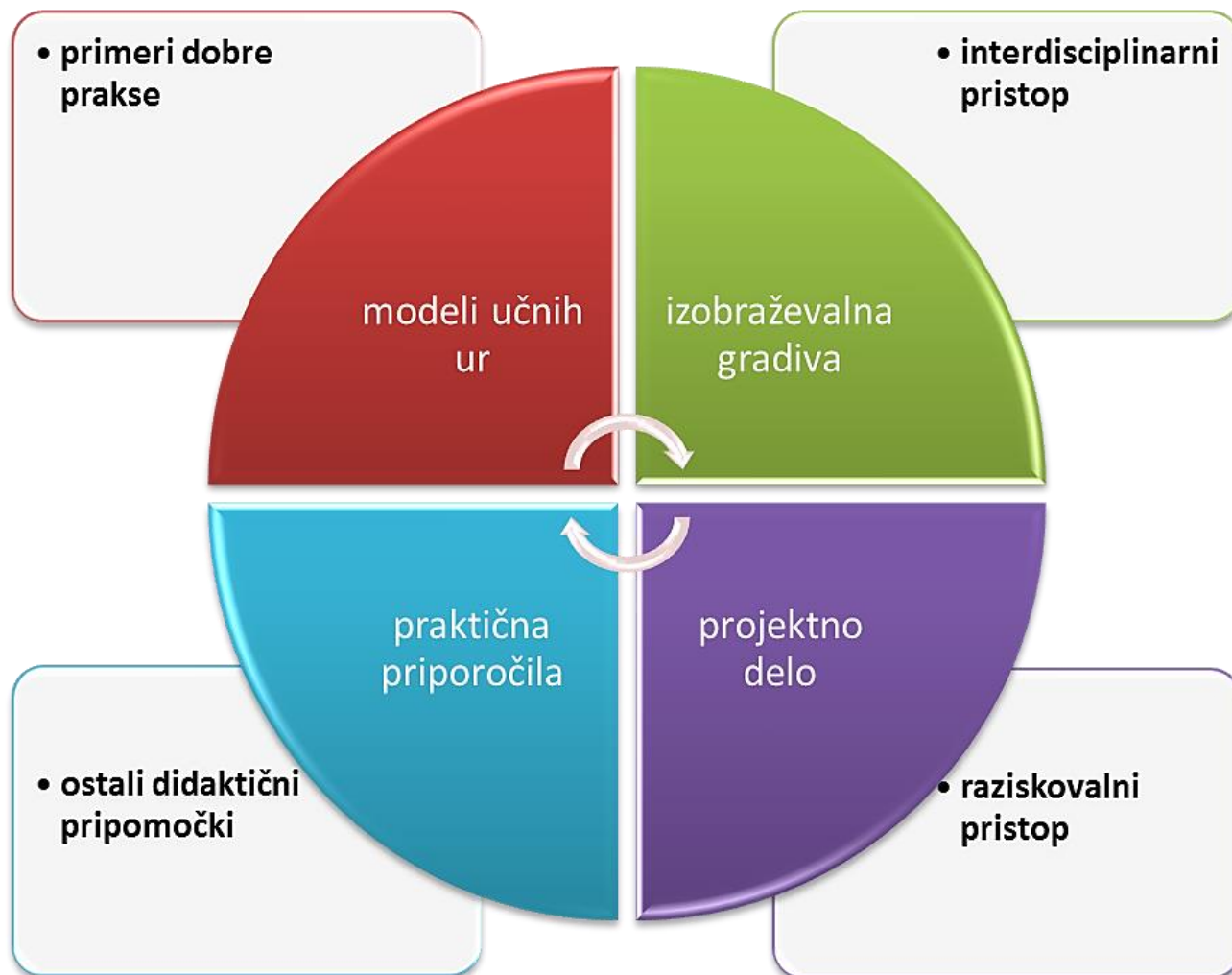
Kako izboljšati kakovost implementacije kurikula v pedagoško prakso?

Raziskava

- ▶ Razvijanje domovinske zavesti
- ▶ Poznavanje temeljnih znanj
- ▶ Domovinska pismenost
- ▶ Pozornost namenjena družboslovnim predmetom
- ▶ Domovinska vzgoja v naših šolah

Kakšna je vloga učitelja pri razvijanju domoljubja v šoli?

- Skriti kurikulum
- Primer učne ure



MODEL CELOSTNEGA PRISTOPA ŠOLE

- Zajema delovanje in dogajanje znotraj šole, ki je lastno posamezni šoli, način kako šola diha in živi.

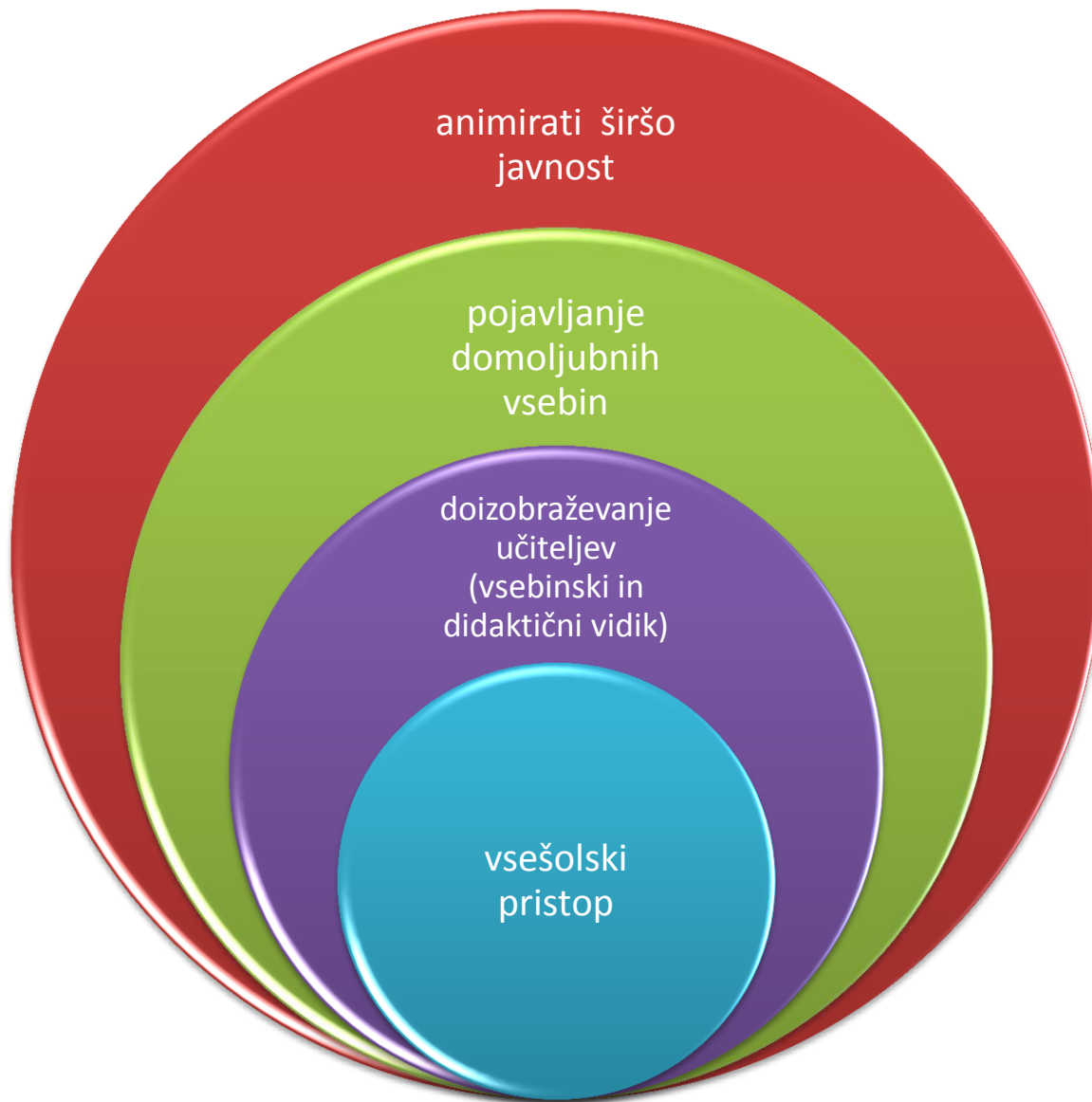
Primer projektne dne na šoli

Aktivnosti udeležencev



KAKO NAPREJ?

- spodbujanje šol s finančnimi sredstvi preko razvojnih in raziskovalnih **projektov** in razviti **model celostnega pristopa**, ki bo pri podajanju domoljubnih vsebin zajemal **širok spekter delovanja in dogajanja znotraj šole**,
- **večji poudarek** nameniti poznavanju in predstavitvi pomena **slovenskih praznikov**, zlasti tistih, ki imajo državljansko in domovinsko noto,
- kontinuiran sistem **doizobraževanja učiteljev**, tako na **vsebinski** kakor na ravni **didaktičnih novosti** ter tudi na različnih **načinih in metodah** podajanja teh vsebin mladim generacijam,
- strategija implementacije predvideva tudi **spremljanje in evalvacijo**.



„Človek, ki ima rada svojo domovino,
lažje razvije pravi odnos
do drugih narodov in kultur.“