

Datum: 17. 9. 2010

Projekt
POSODOBITEV KURIKULARNEGA PROCESA NA OŠ IN GIMN

PREDSTAVITEV PROJEKTA

Aktivnosti projekta se izvajajo na treh področjih kurikulumov: razvoj in posodabljanje elementov kurikularnih dokumentov, usposabljanje strokovnih delavcev za izvedbo ter preizkušanje novih kurikularnih pristopov v praksi in njihovo spremljanje. Cilj projekta je razvoj novih praks v kurikularnem izvajanju na osnovi usposabljanja strokovnih delavcev in posodabljanja kurikularnih dokumentov. Projekt poteka na ravni osnovne šole in gimnazije.

Na osnovnošolskem področju bomo:

- v učnih načrtih osnovne šole posodobili cilje in vsebine glede na razvoj znanosti in glede na razvoj didaktičnih pristopov k celostnemu učenju in poučevanju,
- uvajali posodobljene učne načrte v prakso,
- izobraževali učitelje osnovnih šol za izvajanje posodobljenih učnih načrtov,
- spremljali uvajanje posodobljenih učnih načrtov za osnovno šolo,
- razvijali celostni pristop k učenju in poučevanju ter ustrezna didaktična gradiva
- razvili standarde znanja za osnovno šolo.

Posodobljeno bo 25 učnih načrtov, usposobljenih bo 7.500 učiteljev, pripravljenih bo 82 primerov dobre prakse ter 80 gradiv za podporo usposabljanja. Poleg tega bomo ustanovili 25 predmetno razvojnih skupin za posodabljanje.

Na gimnazijskem področju bomo projekt zaradi kompleksnosti in zahtevnosti izvajali na dva načina:

- A) v okviru rednega izvajanja gimnazijskega programa,
- B) kot poskus na omejenem vzorcu šol (gimnazij)

V okviru rednega izvajanja programa bomo v sodelovanju z mentorskimi učitelji in šolami razvijali, poglobljali in uvajali sodobne koncepte v šolsko prakso na področju:

1. celostnega učenja in poučevanja
2. integrativnega kurikula (medpredmetne in kurikularne povezave ter timsko poučevanje)
3. ključnih kompetenc (učenje učenja)
4. reflektirajočega praktika in šole kot učečih se skupnosti
5. razvoja standardov znanja za gimnazijo

Na vzorcu 19 šol bomo razvijali in preizkušali nove programske elemente: izbirnost, fleksibilnost organizacije in različne oblike in načine usvajanja znanja ter njihovo vrednotenje..

Dejavnosti projekta na gimnazijskem področju bodo obsegale:

- izdelavo strokovnih gradiv, ki obsegajo gradiva za usposabljanje, strokovne podlage, s katerimi utemeljujemo nove oz. posodobljene koncepte uvajanja kurikularnih novosti in primere dobre prakse
- usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev na šoli, vodstev šol, različnih projektne timov na šolah, zunanjih sodelavcev predmetnih razvojnih skupin in projektne skupine zavoda za šolstvo

- svetovanje šolam za izvajanje projekta skozi mreže mentorskih učiteljev in mreže šol ter konzorcijem šol
- izvedbo zaključne konference.

Za izvedbo tega dela projekta bomo pripravili 63 gradiv za usposabljanje, 63 primerov dobre prakse, 20 strokovnih podlag za pripravo in izvajanje projekta in usposobili bomo 2.700 udeležencev.

Dr. Brane Slivar,
vodja projekta