

Opis projekta

Socialne in državljanske kompetence sodijo med ključne kompetence za vseživljenjsko učenje in so zato vključene v priporočila Evropskega parlamenta in sveta. Pomen državljanske kulture in kompetenc je izražen tudi v mednarodnih dokumentih Sveta Evrope, Združenih narodov in Unesca ter v nacionalnih resornih razvojnih dokumentih. Umestitev državljanske in domovinske kulture v sodobnem svetu postaja ob globalizacijskih procesih toliko bolj zahtevna naloga.

Kompleksnost procesov sodobnega sveta, ki vključuje številne, na videz, protislovne procese, zahteva novo konceptualizacijo vprašanj povezanih z razvijanjem domovinske in državljanske kulture za aktivno participacijo v sodobnem multikulturnem in globaliziranem svetu. Osnovni cilj projekta »Aktivno državljanstvo in domovina« (ADD) je oblikovati strokovne podlage, razviti modele in izvajati aktivnosti, ki bodo prispevale k uveljavljanju pedagoških vsebin, načel, strategij in praks, ki (ob upoštevanju kompleksnosti in raznolikost sodobnega sveta) krepijo domoljubno zavest ter aktivno državljanstvo tako mladih (učencev, dijakov, študentov) kot tudi drugih akterjev (ravnatelji, socialni delavci, učitelji), ki so vključeni v proces vzgoje in izobraževanja in s tem povečujejo možnosti za učinkovitejše vključevanje državljanov v sodobne družbene procese.

V okviru tega projekta želimo zagotoviti tudi možnost za evalvacijo in diseminacijo razvitih strategij, konceptov in modelov ter izmenjavo primerov dobre prakse, gradiv za krepitev domovinske in državljanske kulture. Dosedanji projekti, ki so bili v Republiki Sloveniji izvedeni na področju aktivnega državljanstva in še zlasti domoljubja, so izrazito večji poudarek dajali področju državljanske vzgoje, tj. vzgoje mladih za demokratičnega državljana, izrazito pomanjkljiv poudarek pa domoljubni vzgoji mladih, pri čemer je bila navezava aktivnega državljanstva s področjem domoljubja izrazito podpovprečno zastopana, zlasti pa na tem področju ni bilo izvedenih nobenih aktivnosti, ki bi kakorkoli okrepile domoljubno zavest vseh akterjev, ki so aktivno vključeni v proces vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji. Predlagani projekt tako prinaša dodatno vrednost zlasti na področjih krepitve aktivnosti za aktivno državljanstvo z vidika domoljubne zavesti mladih, pri tem pa izrazito poudarek daje tako raziskovanju domoljubne zavesti med različnimi kategorijami akterjev v sistemu vzgoje in izobraževanja (učenci, učitelji, ravnatelji...) kot tudi izdelavi strokovnih podlag domoljubnega razvoja aktivnega državljanstva, ki doslej niso bile razvite. Za umeščanje domoljubne zavesti in pripravo ustreznih strokovnih podlag je potrebno pred tem izvesti evalvacijsko študijo o domoljubni zavesti med učitelji in učiteljicami v osnovnih in srednjih šolah.

Aktivnosti projekta so:

- oblikovanje strokovnih podlag za umeščanje domovinske in državljanske kulture (t.i. Belo knjigo slovenskega osamosvajanja in aktivnega državljanstva);
- vzpostavitev mrež akterjev za krepitev domovinske in državljanske vzgoje ter aktivnega državljanstva v lokalnem okolju (osnovne in srednje šole in druge izobraževalne ustanove ter nevladne organizacije);
- izvedba izobraževanj za učence, učitelje, svetovalne delavce in ravnatelje na osnovi oblikovanih strokovnih podlag opredeljenih v t.i. Beli knjigi slovenskega osamosvajanja in aktivnega državljanstva;
- izvedba evalvacijske študije o znanju učencev, ki ga v okviru poučevanih vsebin lahko pridobijo učenci s področja državljanske in domovinske vzgoje med učitelji v osnovnih in srednjih šolah. Evalvacijska študija predstavlja osnovo za implementacijo t.i. Bele knjige;
- izvedba promocijskih aktivnosti (natečaj za najboljšo domoljubno zgodbo za osnovnošolce, predstavitev projekta na tujih strokovnih srečanjih in konferencah);
- zaključna konferenca.