



8.00 – 9.00	REGISTRACIJA UDELEŽENCEV
9.00 – 9.30	OTVORITEV KONFERENCE
9.30 – 11.00	PLENARNA PREDAVANJA
VELIKA DVORANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• From Slovenia to Europe and back again thanks to Scientix, A. Gras-Velázquez, EUN</li> <li>• Razvijanje strokovnega jezika: zakaj in čemu, kdo in kako? K. Pavlič Škerjanc, ZRSŠ</li> <li>• Vpliv svetlobe na biološki ritem in zdravje človeka, D. Rozman, UL-MF</li> </ul>
11.00 – 11.30	ODMOR
11.30 – 13.00	SEKCIJSKA PREDAVANJA
GALA DVORANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljanje smiselnih vprašanj in razvoj naravoslovne pismenosti, A. Šorgo, UM-FNM</li> <li>• Učenje in poučevanje matematične pismenosti, A. Žakelj, ZRSŠ</li> <li>• Pomen finančnega izobraževanja in finančne pismenosti v današnji družbi, I. Simčič, ZRSŠ</li> <li>• Pristopi k razvijanju digitalne pismenosti pri naravoslovju, S. Božič, ZRSŠ</li> </ul>
VELIKA DVORANA II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemski pristop k reševanju okoljskih problemov, M. J. Toman, UL- BF</li> <li>• Življenje z nevarnimi snovmi ali kemijska varnost kot povezovalni element po vertikali, A. Bačnik, S. Mršnik, ZRSŠ</li> <li>• Okoljske aktivnosti mlajših učencev v kontekstu trajnostnega razvoja, M. Rajšp, UM-PeF</li> <li>• Razvijanje razumevanja pomena svetlobe za žive organizme, S. Slavič Kumer, V. Vršič, S. Kregar, ZRSŠ</li> </ul>
MODRA DVORANA II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplota iz ledu, D. Krnel, UL-PeF</li> <li>• Učenje z raziskovanjem in vzgoja za trajnostni razvoj z roko v roki, A. Gostinčar Blagotinšek, UL-PeF</li> <li>• Vizualne reprezentacije nelinearnih (in drugih) pojmov, oz. ali je <math>2^3</math> lahko labod, A. Lipovec, UM-PeF</li> <li>• Formativno spremljanje učenca v 1. VIO pri pridobivanju naravoslovnega znanja in spretnosti, L. Novak, S. Mršnik, ZRSŠ</li> </ul>
VELIKA DVORANA I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaj nam svetloba pove o vesolju? R. Repnik, UM-FNM</li> <li>• Brez svetlobe ni barv, K. Susman, UL-PeF</li> <li>• Kemiluminiscenca in svetloba pri kemijskih reakcijah, M. Jeran, UL-FFKT, KI Ljubljana</li> <li>• Vpliv svetlobnega onesnaževanja na vedenje netopirjev in drugih živali, J. Kotnik, SDPVN</li> </ul>
MODRA DVORANA I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicitno ali eksplicitno poučevanje mišljenja - kaj pravzaprav deluje? T. Rupnik Vec, ZRSŠ</li> <li>• Z vertikalnim načrtovanjem naravoslovnih in matematičnih dejavnosti do bolj kakovostnega znanja učencev, M. Skvarč, J. Bone, ZRSŠ</li> <li>• Interdisciplinarni pristop k izvedbi tehničnih dni, S. Kocijančič, UL-PeF</li> <li>• Prehransko znanje v medpredmetnem povezovanju, S. Kostanjevec, UL-PeF</li> </ul>
13.00 - 14.30	ODMOR ZA KOSILO
14.30 - 15.15	DELAVNICE I. SKLOP/OGLEDI: glej prilogo PROGRAM DELAVNIC/OGLEDOV
15.15 - 15.30	ODMOR
15.30 - 16.15	DELAVNICE II. SKLOP - SCIENTIX DELAVNICE/OGLEDI: glej prilogo PROGRAM DELAVNIC/OGLEDOV
16.15 - 16.45	ODMOR
16.45 – 18.00	PREDSTAVITEV E-PLAKATOV V OBLIKI TEACHMEET-a
VELIKA DVORANA I	Model očesa, N. Jereb; S sodelovanjem do obsegov in ploščin likov, A. Muhvič; Pošten poskus iz domače kuhinje, R. Turk; Pouk v naravi?!;-), M. Dobršek; Kemijske reakcije pod vplivom mikrovalov, D. Rizman; AURASMA - Kako dodati digitalne informacije tiskanemu materialom in učbenikom, T. Gulič; Znanstveni slovar, T. Vičič
MODRA DVORANA	Didaktični pristopi in medpredmetno povezovanje z Google SketchUp-om, P. Trček; Sally Ride EarthKAM, J. Radišek; Preverjanje in ocenjevanje znanja s kvizom v Moodle pri biologiji, Jožica Brecl; Sodelovalno učenje v naravi pri spoznavanju okolja in matematiki, A. Fekonja Hamler; Znanstvena bralna značka, N. Ličen Goričan; Razvijanje (naravoslovne) pismenosti z vključevanjem eksperimentalne oblike dela in sodelovalnega učenja, A. Medvešek; Vir napetosti - Über Wissenschaft und Fortschritt, M. Primec
GALA DVORANA	Sodobni pristopi na poti do večje motivacije in lažjega spremljanja napredka, R. Lipnik; Popularizacija tehnike – tehnika je „kul“, I. Dovič; Štirikotniki, B. Švarc Fajdiga; Sodelovalno učenje, S. Prelog; Raziskovalno delo devetošolcev na OŠ Ljubečna, M. Gradišnik Mirt; Bralna pismenost pri pouku matematike, P. Valenčič; Odboji in trki, L. Červan
VELIKA DVORANA II	Iglokožci malce drugače, M. Kolbl; Pustni dan – medpredmetno zasnovan, N. Kožar Mencinger; QR kode pri pouku matematike, M. Kociper; Izboljšujmo motivacijo in interes za branje, tema: biologija kože, M. Čapalija; Termokromni materiali, D. Mati-Djuraki; Polimeri medpredmetno, M. Jelenc; Raziskovalne naloge pri matematiki v 3. triadi, S. Strgar
18.00 – 19.00	VEČERJA
19.00	DRUŽABNI VEČER Z INGE BREZNIK v BLACK&WHITE BAR-u