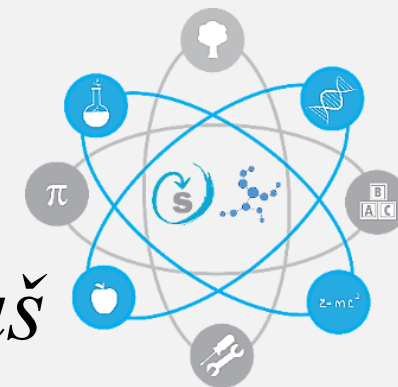


3. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov  
Povezujemo znanje za boljšo pismenost & Scientix

# RAZISKOVALNO DELO PRI PREDMETU SPOZNAVANJE OKOLJA V 3. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

*izr.prof.dr. Vlasta Hus*

*uni. prof. Nina Markuš*



# Aplikacija teorije v praksi



- Poudarek in aktualnost konstruktivističnim didaktičnim strategijam  
Izkustveni pouk, projektno delo, problemski pouk, odkrivajoči pouk, *raziskovalno delo*

## NAMEN:

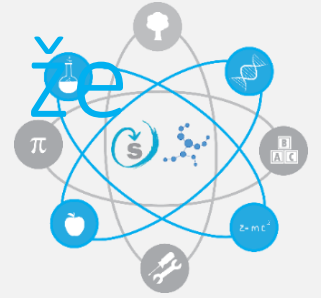
- realizacija
- načrtovanje, izvedba in evalvacija
- celostno zaznavanje (vključitev vseh receptorjev zaznavanja)
- prijetnost
- nujnost

# Raziskovalno delo



- raziskovalno delo v praksi (zahteva, priprava, trud, določitev, izvedba preizkusa – možna realizacija, opozorilo)
- aplikacija teorije v praktični izvedbi
- tema: živali v vrtu
- izvedba po etapah/fazah
- filmski vložki

# 1. faza: Kaj o problemu učenci že vedo (kaj že vem)



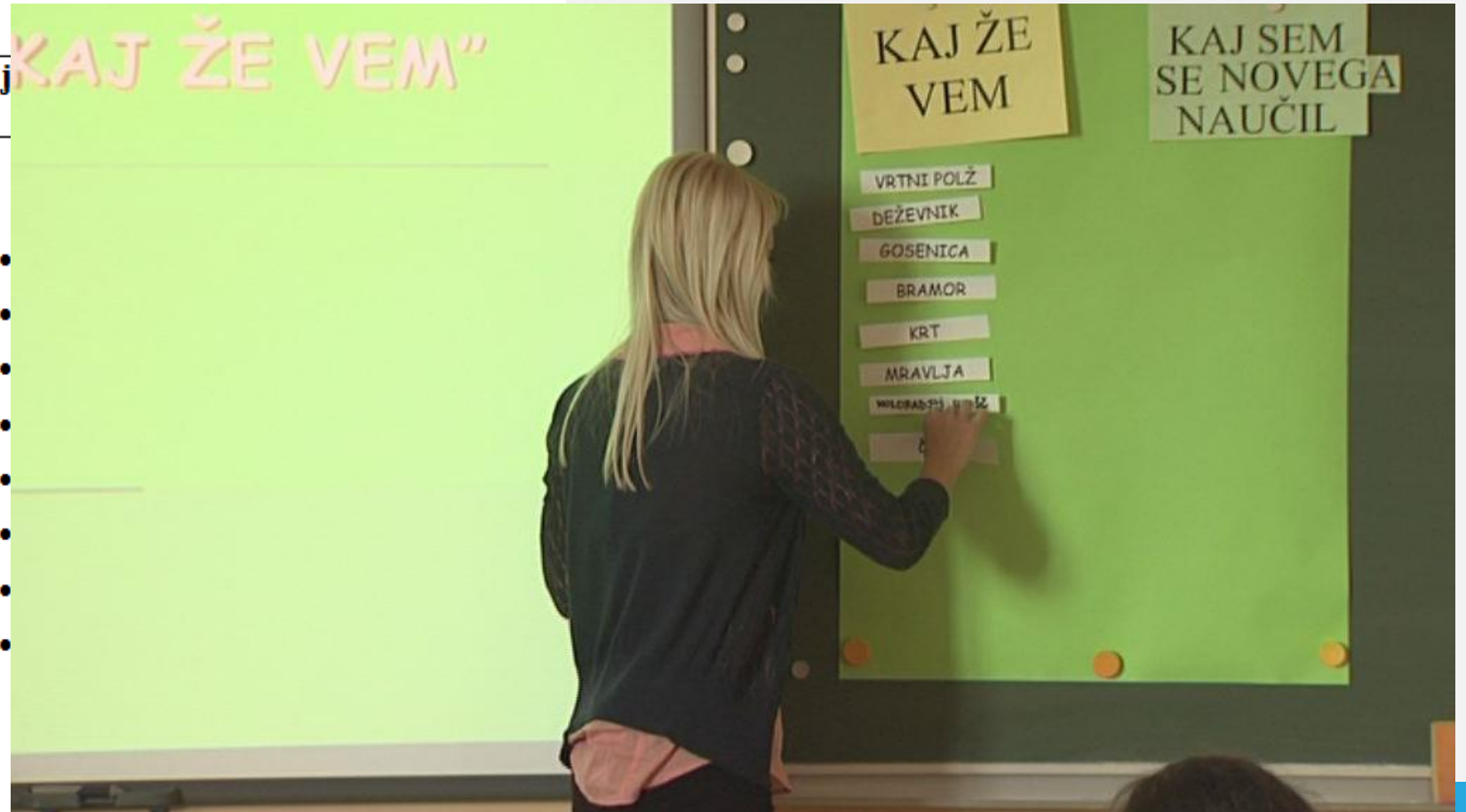
PRILOGA A: Prvi učni list

## ŽIVALI V VRTU

Kaj že vem

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
---

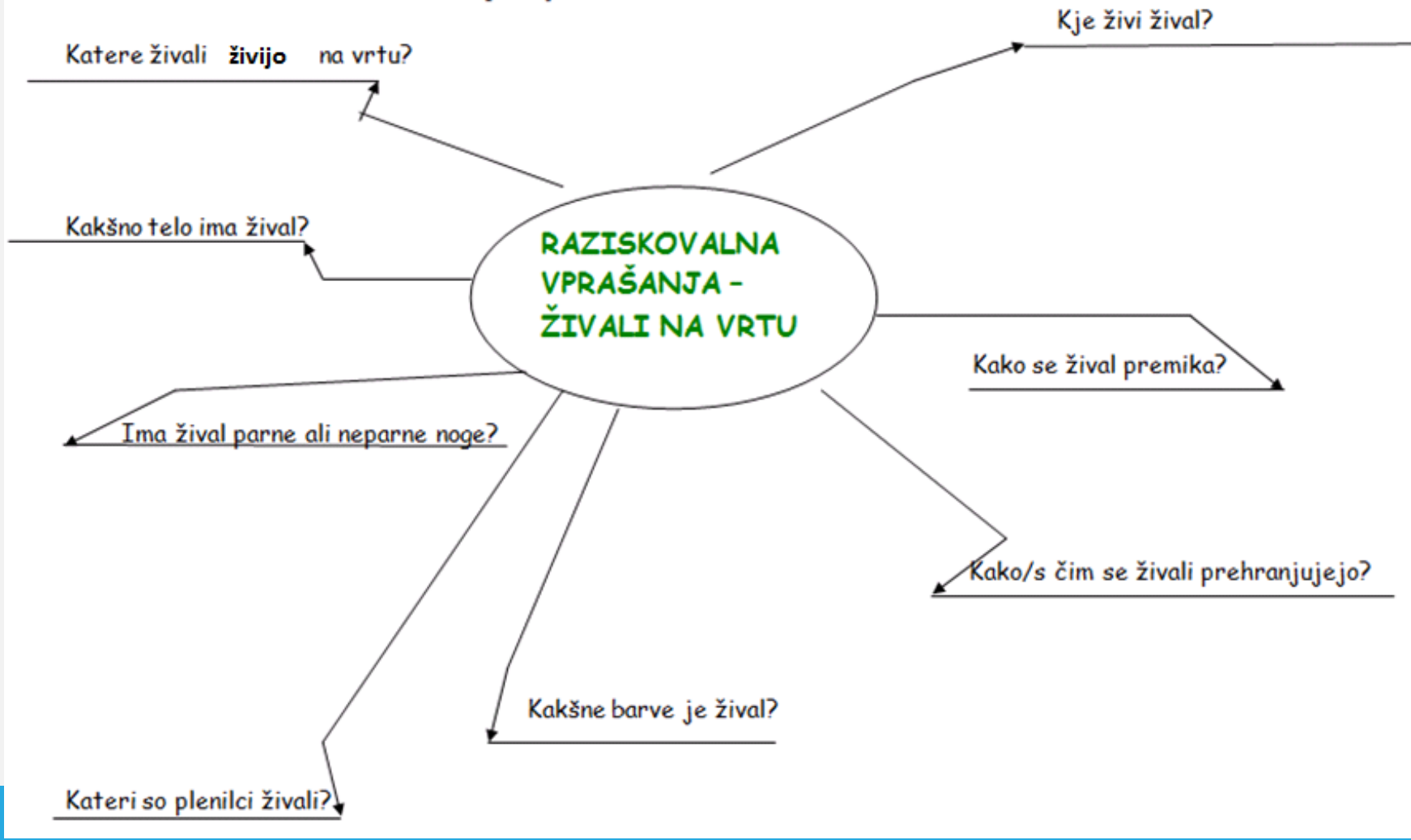
Kaj



# 2. faza: Kaj bomo raziskovali (raziskovalna vprašanja)



PRILOGA B: Formulirana raziskovalna vprašanja



# 3. faza: Načrt raziskave (načrt opažanj)



PRILOGA D: Oblikovanje kriterijev opazovanja

PRILO

## NAČRT OPAŽANJ

KJ

Na v

KA

Žival

KAKO

• Lo

• gra

• pos

• bel

• bel

• po

• lek

KRITERIJI OPAZOVANJA:	<u>ŽIVLJENJSKI PROSTOR</u>	<u>PREMIKANJE</u>	<u>PREHRANJEVANJE</u>	<u>PLENILCI</u>	<u>OPIS ŽIVALI</u>
<p>ŽIVALI NA VRTU:</p> <p>- globoko v zemlji (v rovih)</p> <p>- na površju zemlje</p> <p>- na rastlini</p> <p>- v zraku.</p>	<p>- plazenje</p> <p>- letanje</p> <p>- skakanje</p> <p>- nitje s pomočjo okončin</p>	<p>- z rastlinami</p> <p>- z živalmi/s plenom</p>			<p>- barva</p> <p>- število nog (pame noge ali jih nima)</p> <p>- členjeno/nečlenjeno telo</p>
1.					
2.					
3.					

# 4. faza: Opazovanje, raziskovanje (iskanje živali)

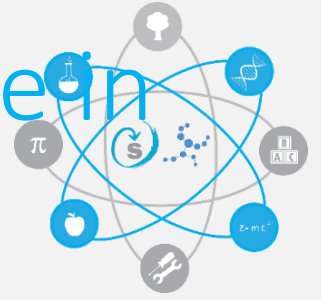


# 4. faza: Opazovanje, raziskovanje (iskanje podatkov v literaturi)





# 4. faza: Opazovanje, raziskovanje (posvetovanje in izpolnjevanje načrta opažanj)



# 5. faza: Ugotovitve



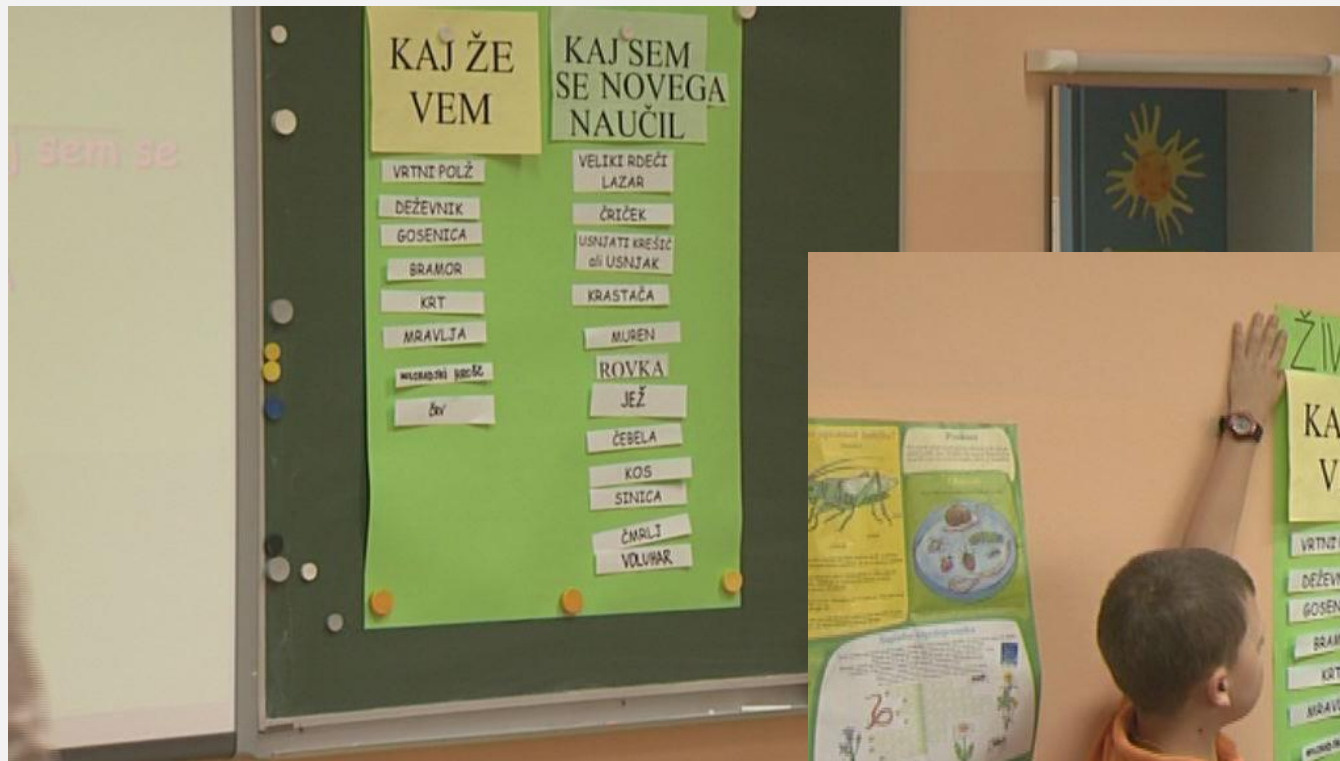
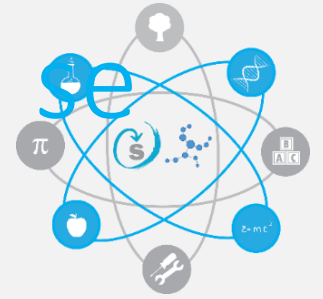
# 5. faza: Sporočanje ugotovitev/spoznanj



# Didaktična igra



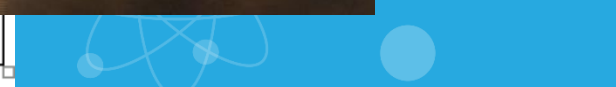
# 6. faza: Konec raziskovalnega dela (kaj sem novega naučil)



... novega naučil



- 
- 



# Ugotovitve dela



## Potrditev hipotez:

- razvijajo opazovanje in formuliranje vprašanj
- iznajdljivost v problemskih situacijah
- motivacija
- samostojno opazovanje, raziskovanje
- celostnem zaznavanju; vključevanje vseh čutov zaznavanja

## Logotipi za prezi in druge elektronske predstavitve



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za solstvo



Projekt Scientix (2012-2015) črpa sredstva iz okvirnega programa Evropske unije za raziskave in razvoj (7. OP). Koordinator projekta je European Schoolnet. Publikacija odraža stališča avtorjev in ne predstavlja mnenja Evropske komisije.