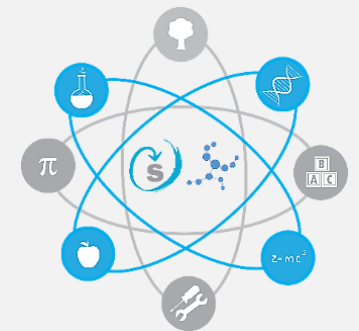


SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI PRI MATEMATIKI 7. razred

Avtor: Barbara Švarc Fajdiga, OŠ Brinje Grosuplje



Cilji:

Učenci:

- izboljšajo tehniko branja;
- izboljšajo razumevanje besedilnih nalog;
- izgubijo strah pred reševanjem besedilnih nalog.



Aktivnosti:

- odkrivanje novih znanj s pomočjo zapisanih navodil na učnem listu in preverjanje naučenega;
- bolj pogosto in načrtno reševanje besedilnih nalog iz raziskave TIMSS ter PISA in vključevanje tovrstnih nalog v preverjanja in ocenjevanja znanja.



Kazalniki:

- spremljanje in primerjanje uspešnosti reševanja besedilnih nalog (enakih zahtevnosti) pri kontrolnih nalogah.



Primer učne ure: ŠTIRIKOTNIKI

- UVOD



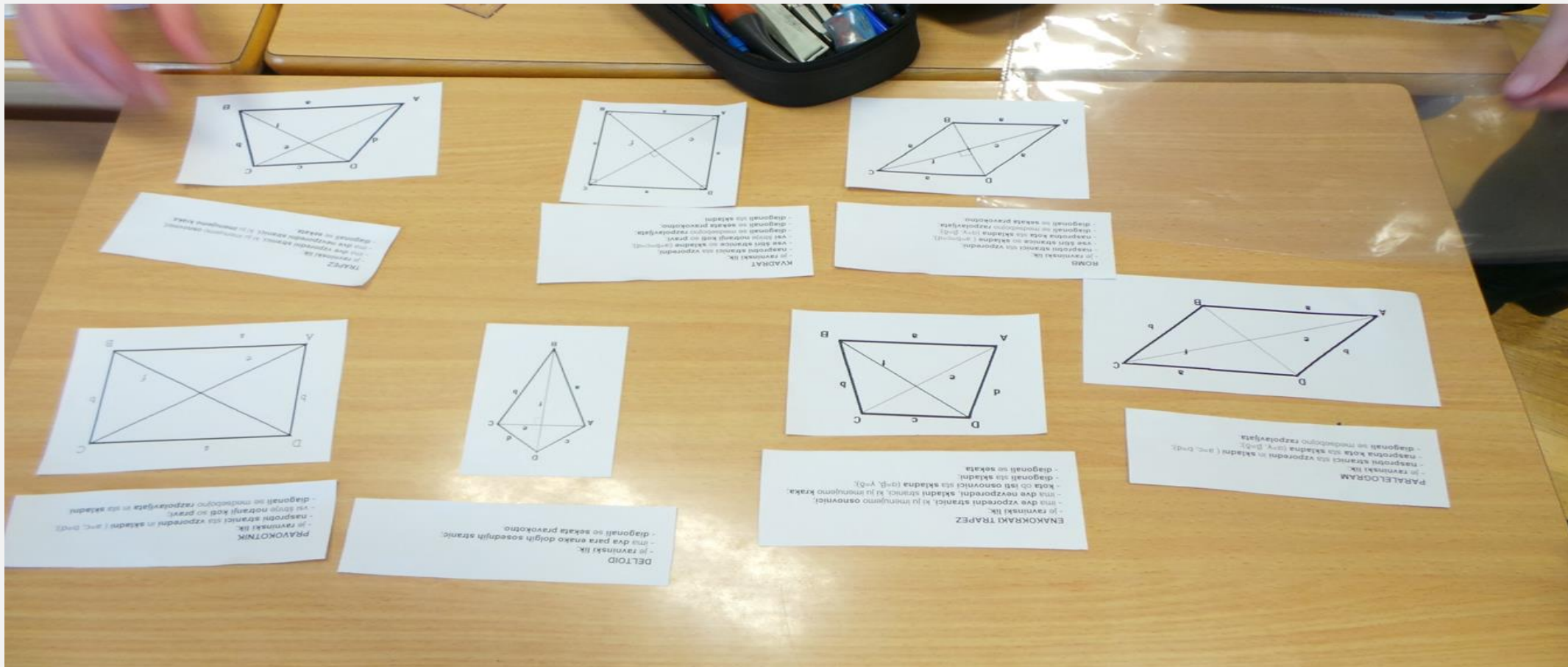
• OBRAVNAVA



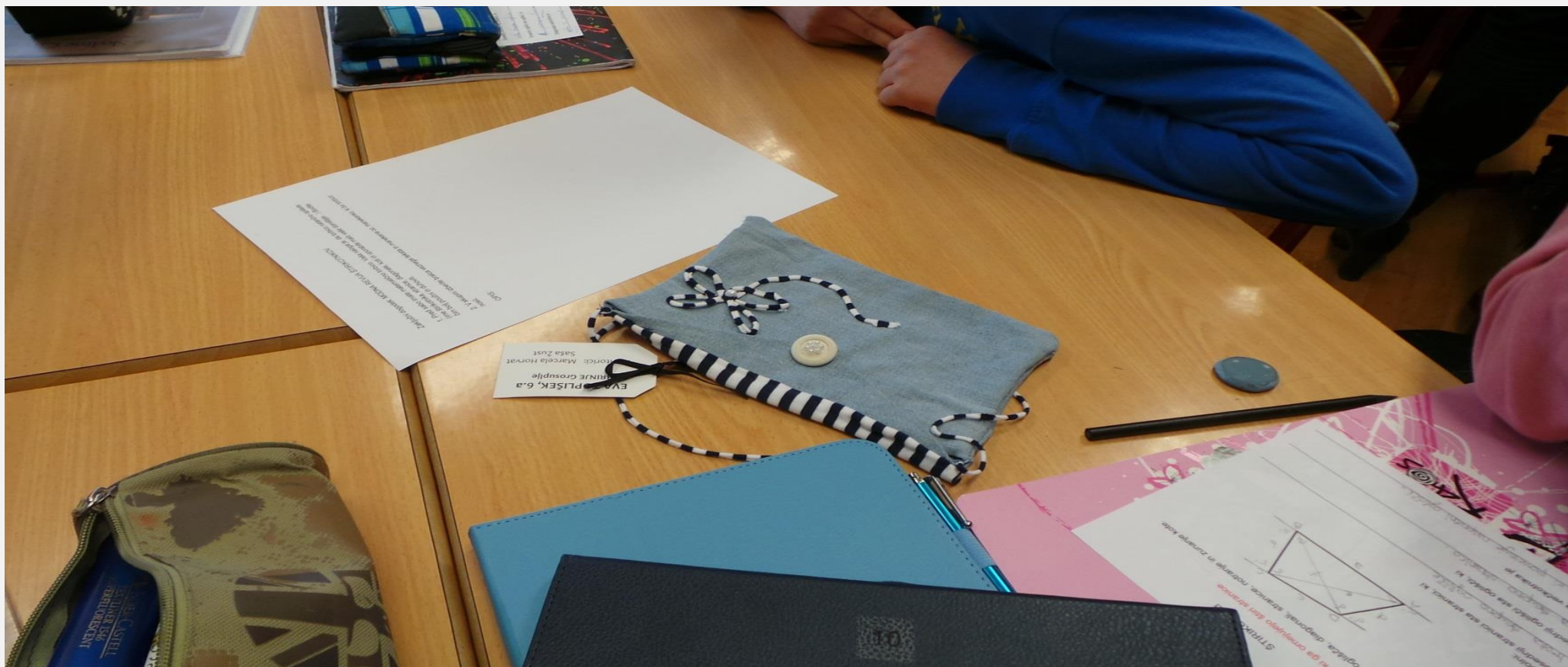
- OBRAVNAVA



• OBRAVNAVA



• ZAKLJUČNI DEL



- ZAKLJUČNI DEL

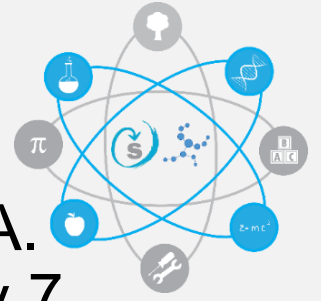


Sklepi:

- učno boljši učenci so uspešnejši pri reševanju besedilnih nalog;
- manjši strah pred reševanjem besedilnih nalog;
- učno šibki učenci imajo težave z razumevanjem zapisanih navodil na učne listu. Potrebujejo še ustno razlago.



Viri:



- J. Tratar, B. Mahnič, V. Lešnik, A. Štahr, M. Pev, A. Miklavčič Jenič, A. Hauptman, V. Tadin Bence: Matematika 7, i-učbenik za matematiko v 7. razredu osnovne šole
- M. Strnad, M. Štuklek, D. Kurilo, A. Žakelj: Presečišče 7, učbenik za matematiko v 7. razredu devetletne osnovne šole, DZS, Ljubljana, 2007



HVALA ZA POZORNOST!

