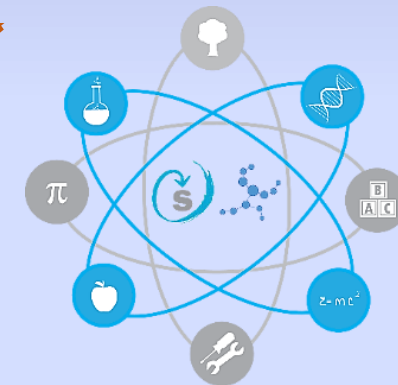


3. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov  
Povezujemo znanje za boljšo pismenost & Scientix

# SODELOVALNO UČENJE PRI SPOZNAVANJU OKOLJA IN MATEMATIKI V 2. RAZREDU

**ANDREJA FEKONJA  
HAMLER**

*Osnovna šola Radenci  
Radgonska cesta 10  
9252 Radenci*



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za solstvo

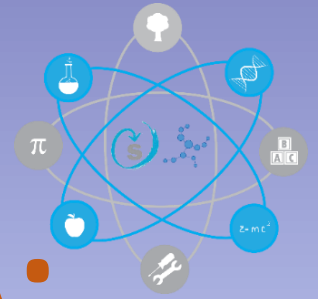


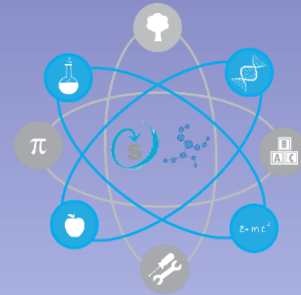
# SODELOVALNO UČENJE



**“biti dejavno povezan zaradi skupne dejavnosti oziroma pomagati komu pri opravljanju kake naloge, dejavnosti” - SSKJ**

# VLOGA UČITELJA IN UČENCA:





# UČITELJ

usmerja

spodbuja

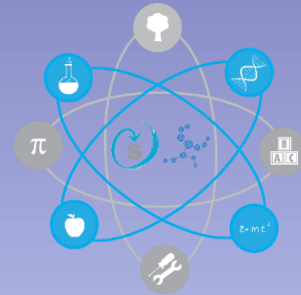
po  
potrebi  
nudi  
pomoč

# UČENEC

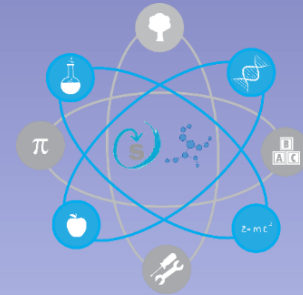
samostojnost

odgovornost

večja aktivnost



# SODELOVALNO UČENJE V 2. a-razredu:



- pri spoznavanju okolja in matematiki,
- heterogene skupine – pet članov.

# NAVODILA UČENCEM:



- vsi v skupini sodelujejo,
- pomagajo si med seboj,
- nalogo razložijo sošolcu,
- uspešnost skupine je odvisna od vseh članov.

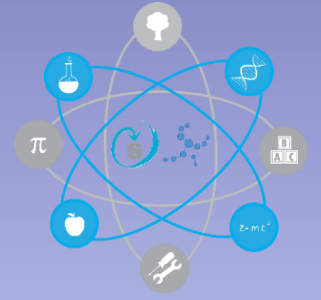
# PREDSTAVITEV DELA:



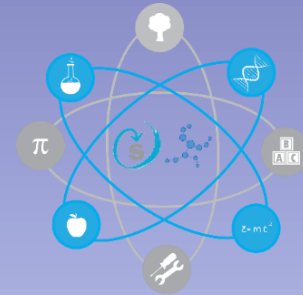
film



# UČENCI O SODELOVALNEM UČENJU:



- zanimivo,
- drugačno,
- ni bilo potrebno veliko pisati,
- bili so na svežem zraku,
- delali so v skupini in se družili,
- znali so zapisati števila večja od 100.



**IZKUŠNJA JE NAJBOLJŠA  
UČITELJICA.**

Plinij

# Viri:



- Slovar slovenskega knjižnega jezika – SSKJ.
- Urbas, M. (2011) Sodelovalno učenje pri spoznavanju okolja v 2. razredu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Učni načrt spoznavanje okolja in matematiko (2011). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
- Zbirka Sprehodi v naravo (Travniške cvetlice, Živali na travniku, Hrošči, Zdravilne rastline, Metulji) (1990). Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Grošelj, N., Ribič, M. Učbenik za spoznavanje okolja v drugem razredu (2013). Ljubljana: Založba Rokus Klett.
- Rajšp, M., Žic, J. Učbenik za matematiko v drugem razredu (2013). Ljubljana: Založba Rokus Klett.