



Ekošola kot dodatek pouka naravoslovja

Katarina Kamnar
OŠ Martina Krpana
Ljubljana

Izobraževanje za trajnostni razvoj

- Education for Sustainability – EU program
- UNECE – ekonomski socialni svet združenih narodov

Obdobje 2005 – 2014, Desetletje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj



Ekošola kot način življenja

Proceduralne zahteve e projekta

- Ustanovitev programskega sveta šole
- Analiza stanja o okolju



- Priprava načrta delovanja Ekošole
- Priprava tematskih sklopov za delo v šoli in izven nje
- Sprotno spremljanje in evalvacija projektov
- Obveščanje in sodelovanje z mediji



● Ekolistina



Projekt voda kot vir življenja

- Z opazovanjem, tipanjem in okušanjem smo spoznavali lastnosti vode



- Ekokviz, predstavitev favne v okolici reke Ljubljanice



- Eko regata, izdelava plovil iz odpadnega materiala



Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju

- Obisk ekološke kmetije



- Eko vrt
- Otroki so pod vodstvom učiteljice gojili zelenjavo, zelišča in rože



- Gibalne minute za zdravje



Ekologija medsebonjih odnosov

- Delavnica žur brez alkohola – učenci so si pripravili zdrav o zabavo



Skupaj smo sklenili, da s projektom nadaljujemo saj se zavedamo, da je ekošola za življenje – šola za odgovorno življenje in prihodnost otrok.

Ekološka misel

"Narava nas je ustvarila po eonih časa, da bi jo v zameno lahko motrili v vsem njenem razblinjenju in jo razodeli v njeni celotnosti. Vse prvine njenega stvarstva so sveti objekti, ki čakajo, da se jim približamo."

