

MREŽENJE KOMPETENC ZA TRAJNO ZNANJE



Evgenija Peternel
OŠ dr. Antona Trstenjaka
Negova

PRIMERLJIVO
ZNANJE

KAKOVOST

SAMOEVALVACIJA

IZBOLJŠAVE



MEDPREDMETNI PROJEKT ZA PRAKTIČNO UPORABO ZNANJ

IZBOLJŠANJE
BRALNE
PISMENOSTI



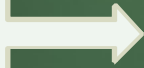
RAZVIJANJE
KOMPETENC ZA
VSEŽIVLJENJSKO
UČENJE

TRAJNO, POVEZANO
ZNANJE

ŠPORTNOVZGOJNI
KARTON

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

ŠVZ



PREGLED, GRAF DOSEŽKOV – individualno, 1h

MAT



ZBIRANJE PODATKOV ZA RAZRED, ANALIZA PODATKOV, SREDNJE VREDNOSTI, Odstopanja, PRIMERJAVA S SLOVENSKIM POVPREČJEM, GRAFIČNI PRIKAZ REZULTATOV, PREDSTAVITVE – skupinsko delo (3-4 učenci) 4 ure

DOMA



UMESTITEV OSEBNIH REZULTATOV ZNOTRAJ RAZREDA , *TREND GIBANJA IN PRIMERJAVA Z DOLGOLETNIM SLOVENSKIM POVPREČJEM

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

BIO

ZDRAVE NAVADE, BOLEZNI POVEZANE Z NEZDRAVIM ŽIVLJENJSKIM SLOGOM – sodelovalno učenje, debata, pogovor...

PORTFOLIO

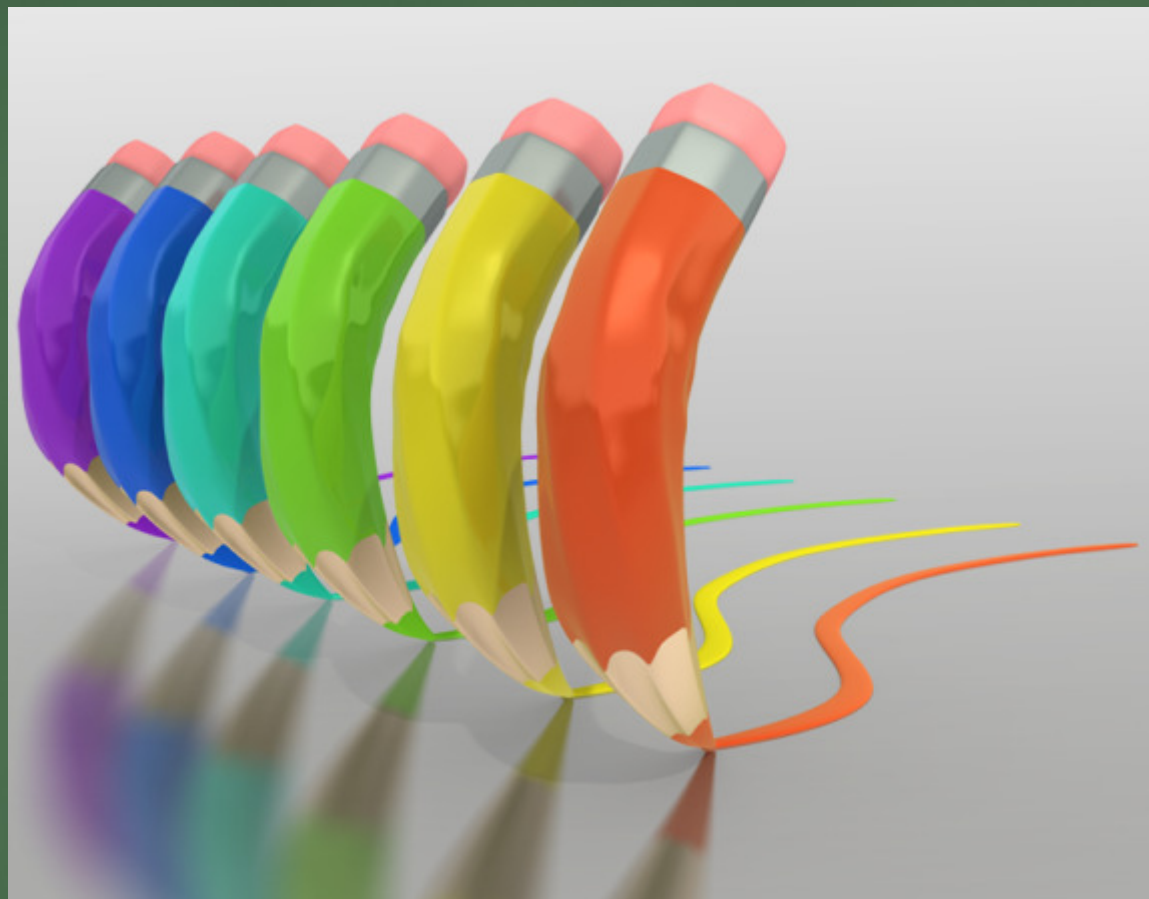
NAČRT DELA POSAMEZNIKA IN SKUPINE, ZBRANI PODATKI, OPIS POSTOPKA DELA, TUDI PRIDOBIVANJA IN OBDELAVE PODATKOV, INTERPRETACIJA REZULTATOV

ŠVZ

OSEBNI NAČRT ZA IZBOLJŠANJE REZULTATOV

SLJ – UREJANJE
PORTFOLIA

TJA- PREVOD
POVZETKA
(potek dela in glavni
rezultati)



GEO, KIZ, RAČ

KONKRETNA ŽIVLJENJSKA SITUACIJA

- načrtovanje lastne aktivnosti
- izražanje razmišljanja
- postavljanje hipotez
- oblikovanje dognanj, zaključkov
- interpretiranje rezultatov
- utemeljevanje ugotovitev
- uporaba virov
- pridobivanje, uporaba, analiza in obdelava podatkov
- sodelovanje v skupini
- samovrednotenje
- odgovornost za znanje in rezultate lastnega dela



NAPREDEK

OZAVEŠČANJE ZNANJA IN UČENJA

• IZBOLJŠANJE BRALNE PISMENOSTI



- sporazumevanje v maternem jeziku
- digitalna pismenost
- učenje učenja

• IZBOLJŠANJE MATEMATIČNE KOMPETENCE



- razvijanje matematičnega razmišljanja za reševanje vsakdanjih problemov in kot orodja za sporazumevanje

MOTIVACIJA

Učitelji so ključni nosilci sprememb; kar se naučijo učitelji (drugje in od učencev), vpliva na učenje učencev in obratno”

(Brejč, Koren in Zavašnik Arčnik, 2011)



VIRI

1. Brejc, M., Koren, A. in Zavašnik Arčnik, M. 2011. Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti. Teorija in praksa uvajanja samoevalvacije v šole in vrtce. Kranj: Šola za ravnatelje.
2. http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_sl.pdf