



Konferenca NAK – za učitelje naravoslovnih predmetov

VITR v šoli: poroka ali občasno razmerje?

Dr. Liliana Vižintin, Biotehniški center Naklo

4. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – NAK 2017






Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Globalni izzivi – so izzivi tudi za učitelje?

Izčrpavanje naravnih virov

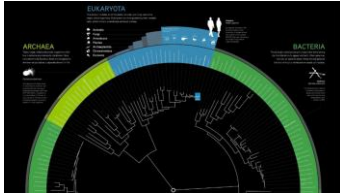
Podnebne spremembe

Rast človeške populacije

Upad biotske pestrosti in izguba ekosistemov

Degradacija in onesnaževanje tal, vode in zraka

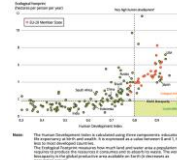
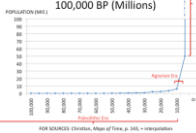
Razvoj življenja na Zemlji, ranljivost in kompleksnost življenja in življenjskih oblik



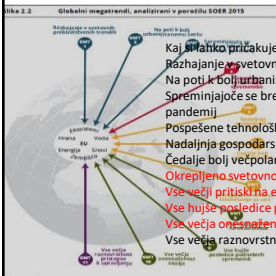
Vir: <https://school.bighistoryproject.com/bhplive>



FIG 2: Human Population Growth since 100,000 BP (Millions)



Globalni megatrendi so dolgoročni vzorci sprememb, ki se pričakuje, da bodo z velikimi učinki vplivali na našo prihodnost.



Vir: Evropska okoljska agencija. Evropsko okolje, Stanje in napovedi 2015

- Kaj lahko pričakujemo:
- Razhajanje svetovnih prebivalstvenih trendih
- Na poti k bolj urbaniziranemu svetu
- Spreminjajoče se bremena bolezni in nevarnosti pandemij
- Pospešene tehnološke spremembe
- Nadaljnja gospodarska rast
- Čedalje bolj večpolaren svet
- Okrepjeno svetovno tekmovanje za vire.
- Vse večji pritiski na ekosisteme
- Vse hujše posledice podnebnih sprememb
- Vse večja onesnaženost okolja
- Vse večja raznovrstnost pristopov k upravljanju

Na občutek ranljivosti človeške populacije vplivajo tudi vse večje razlike med revnimi in bogatimi, rast človeške populacije in urbanizacija, s čimer se bomo morali v bodoče soočiti in se tudi prilagoditi novim razmeram.

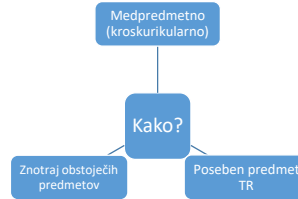
Dobro moramo premisliti, katera znanja in kompetence so bistvene, da so lahko naši otroci uspešni v spreminjajočem se planetu



Kakšen bo naš pristop k VITR?



Občasno, naključno, instrumentalno vključevanje vsebin VITR

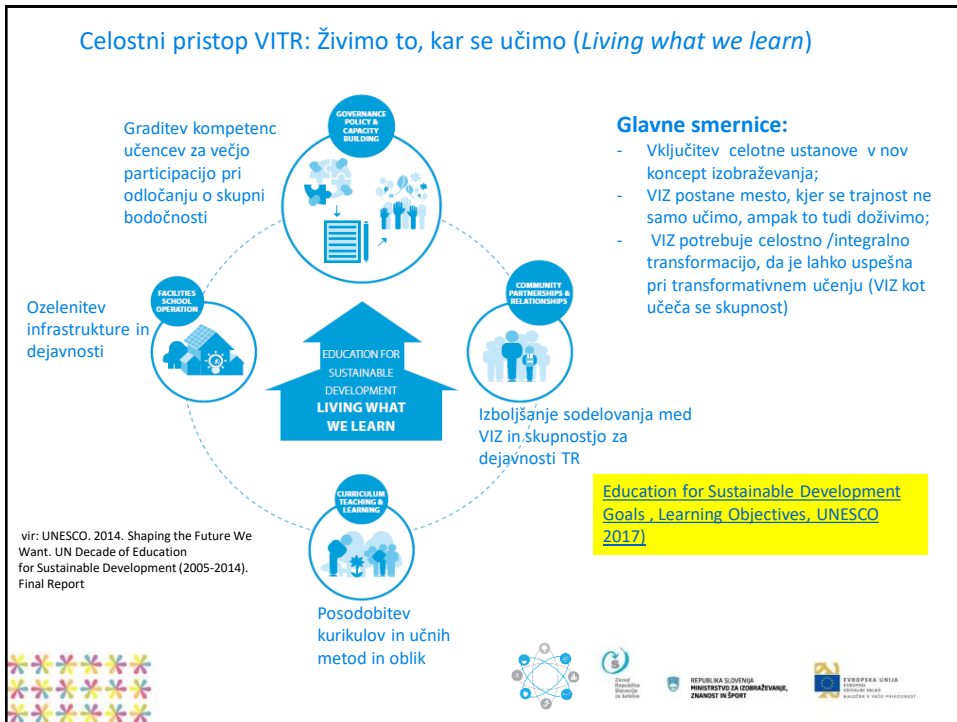


Celosten, sistematičen, aktiven, načrtovan, skladen in predvsem zavesten pristop

Vs.



Dosežemo cilj: gradimo kognitivno znanje ter čustveni, socialni in celostni vrednotni sistem posameznika ter družbe



Primer implementacije na Biotehniškem centru Naklo

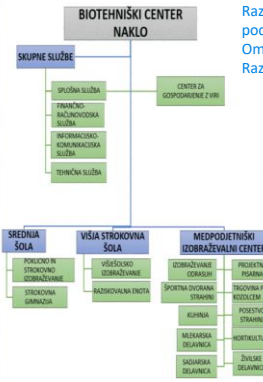
VIZIJA CENTRA

Biti želimo kvalitetna izobraževalna, raziskovalna in razvojna ustanova, ki postavlja v ospredje občutek za naravo, skrb za pridelavo in predelavo zdrave hrane ter skrb za urejenost okolja v sodelovanju z gospodarstvom.



POSLANSTVO CENTRA

Razvijamo kompetentne, samostojne, odgovorne, inovativne, sposobne timskega delovanja, fleksibilne, podjetne, družbeno in okoljsko odgovorne dijake, študente, odrasle udeležence ter zaposlene. Omogočamo raziskovalno in razvojno dejavnost v domačem in mednarodno uveljavljenem okolju. Razvijamo in tržimo proizvode s pridihom tradicije in sodobnosti.



Družbeno odgovornost razumemo kot odgovornost naše organizacije za vplive naših odločitev in dejavnosti na družbo in okolje, da s preglednim etičnim ravnanjem prispevamo k trajnostnemu razvoju, upoštevamo pričakovanja deležnikov, delujemo v skladu z veljavno zakonodajo in mednarodnimi normami delovanja. Zavedamo se, kako je pomembno, da integriramo družbeno odgovornost v celotno organizacijo in v odnose z deležniki izvolijo dobavne ali storitvene verige (izpeljano po ISO 26000 <http://www.iso.org/iso/home/standards/iso26000.html>).

<http://www.bc-naklo.si/o-centru/druzbeno-odgovornost/>

TRAJNOSTNO POROČILO

SL 2016 - 2016, 21.1

Priloge: [Glasilo](#), [Kontakti](#), [Statistika](#)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
Razvojna in inovativna področja

Na Biotehniškem centru Naklo, smo si izbrali cilj TR, ki ga želimo doseči in je del strategije družbene odgovornosti

4.7 Do leta 2030 poskrbeti, da bodo vsi učenci pridobili znanje in spretnosti, potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, tudi z izobraževanjem o trajnostnem razvoju in trajnostnem načinu življenja, človekovih pravicah, enakosti spolov, spodbujanju kulture miru in nenasilja, državljanstvu sveta ter spoštovanju kulturne raznolikosti in prispevka kulture k trajnostnemu razvoju.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Celostni pristop VITR – ozelenitev BC Naklo

“ozelenitev” izobraževalnih kurikulov, raziskav in projektov – vključevanje vsebin in metodologije VITR za spodbujanje ekosistemskega mišljenja, znanja in kompetenc v podporo zelenemu gospodarstvu in lokalnim okoljskim izzivom

“ozelenitev” odnosov med naravo in človeško skupnostjo – podpiranje razvoja skupnosti znotraj zmogljivostim okolja in naravnih virov ter spodbujanje zavedanja, da je ohranjanje narave ključno za preživetje in razvoj človeške družbe

“ozelenitev” infrastrukture in delovanja (tj. storitvenega ali proizvodnega procesa) – spreminjanje kazalnikov družbene odgovornosti pri ugotavljanju našega vpliva na okolje, družbo in gospodarstvo

“ozelenitev” zavesti deležnikov – spodbujanje vseh deležnikov k bolj trajnostnemu ravnanju in mišljenju oziroma k spremembi njihovih vedenjskih vzorcev

Celostni pristop VITR v podporo uresničevanju poslanstva centra (VITR, 4.7. cilj Agende 2030) in strategije družbene odgovornosti (DO BCN)

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Projekt *Life from soil* izpostavlja izredni pomen tal za življenje na Zemlji

95% OF OUR FOOD COMES FROM THE SOIL BUT 40% OF ALL AGRICULTURAL SOILS IN THE WORLD ARE SERIOUSLY DEGRADED

<https://www.soilassociation.org/soil/>

So eden od **neobnovljivih naravnih virov**, saj je njihovo nastajanje in obnavljanje dolgotrajen proces, ki traja več tisočletij; Zaradi **okoljskih, ekonomskih in socialnih funkcij** so tla izrednega pomena za ljudi in okolje; Imajo izjemen doprinos **k ekosistemskim storitvam**; So osnova za vrsto človekovih dejavnosti kot na primer oskrba s hrano, biomaso in surovinami, So življenjski prostor, osnova za oblikovanje ekosistemov, vir genetske raznolikosti organizmov v tleh,...

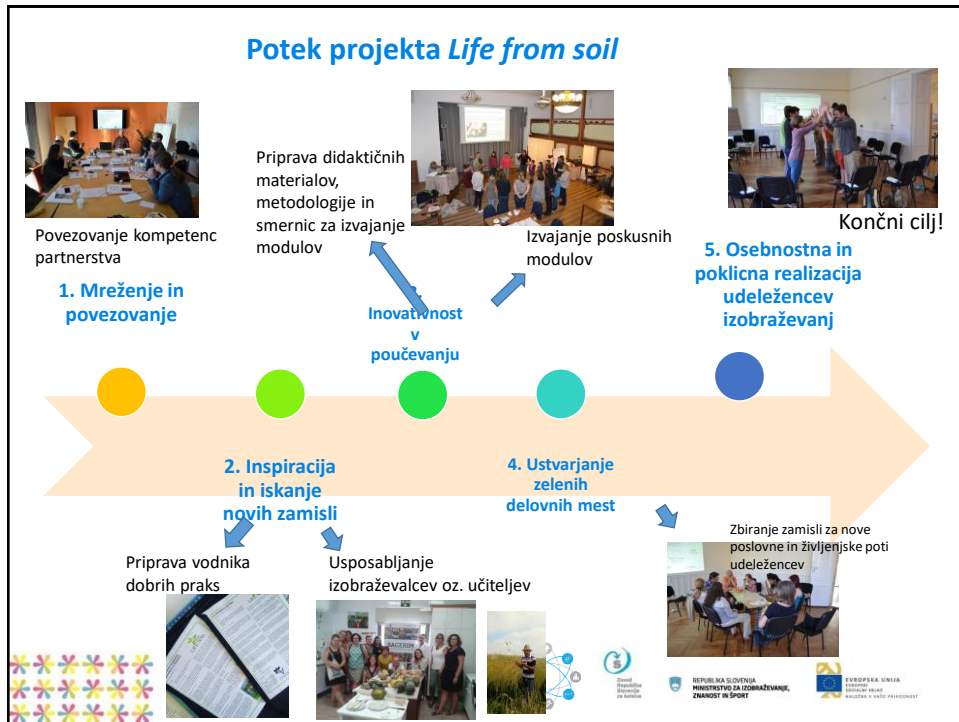
Soil functions
Soils deliver ecosystem services that enable life on Earth

<http://www.fao.org/global-soil-partnership/en/>
<http://www.fao.org/soils-2015/en/>

2015 International Year of Soils
#IYS2015

FAO
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA KISIKOVARSTVO, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
EVROPSKI SKLAD ZA RAZVOJNA SREDSTVA
EVROPSKI SKLAD ZA REGIONALNI RAZVOJ





Rezultati projekta *Life from soil*

1. Vodnik dobrih praks

V vodniku dobrih praks smo zbrali primere s sledečih področjih:

- Socialna in hortikultura terapija
- Okolju prijazne kmetijske/ podeželske initiative
- Skupnostni projekti (na primer Skupnostno podprto kmetijstvo) in ekološka naselja
- Trajnostno kmetijstvo
- Izobraževanje in usposabljanje na področju trajnostnega razvoja
- Podjetnost na podeželju

2. Usposabljanje učiteljev (usposabljanja smo izvedli v Sloveniji, Italiji, Španiji, Angliji, Romuniji).

3. Didaktične smernice, primeri modulov in poskusno izvajanje nekaterih modulov (module smo testirali na Slovaškem, Češkem in Madžarskem)

4. Organizirali smo 2 diseminacijska dogodka s predavanji in delavnicami za širšo javnost in sicer na Madžarskem in v Angliji.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT





Hvala za vašo pozornost!

Kontakt:
liliana.vizintin@bc-naklo.si



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠPORT, REKREACIJO
IN ŠPORT

