



Konferenca NAK – za učitelje naravoslovnih predmetov

Spremljanje dvoletnega napredka učencev pri fiziki v OŠ

mag. Đulijana Juričič, OŠ Trnovo

4. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – NAK 2017

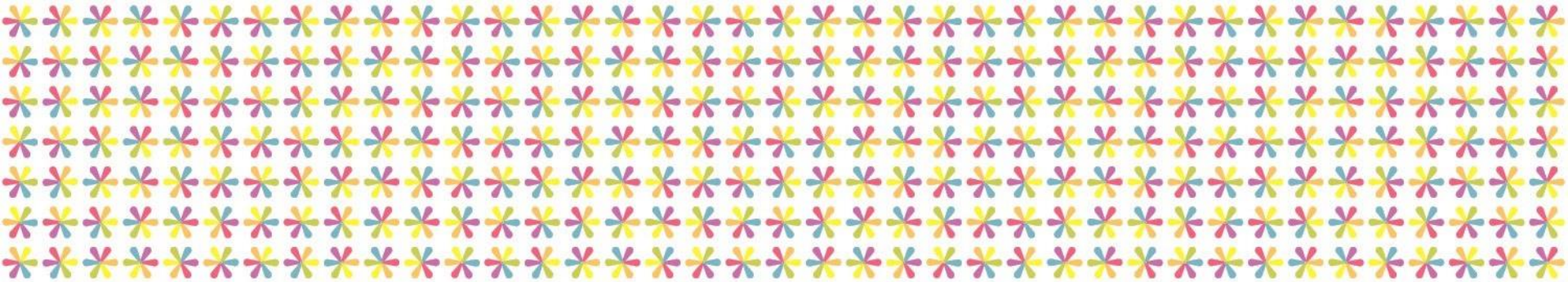


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Zakaj dvoletno spremljanje?



Slovenija
za šolstvo



SLOVENIJA
REPUBLIKA SLOVENIJA
MNOŽIŠČE ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

KAKO?

- septembra na začetku 8. razreda in junija na koncu 9. razreda
- isti test z nalogami iz preteklih NPZ

KOLIKO ZDAJ VEM O FIZIKI OD TEGA,
KAR BOM MORAL-A VEDETI NA KONCU DEVETEGA RAZREDA?

Prvo preverjanje znanja iz fizike

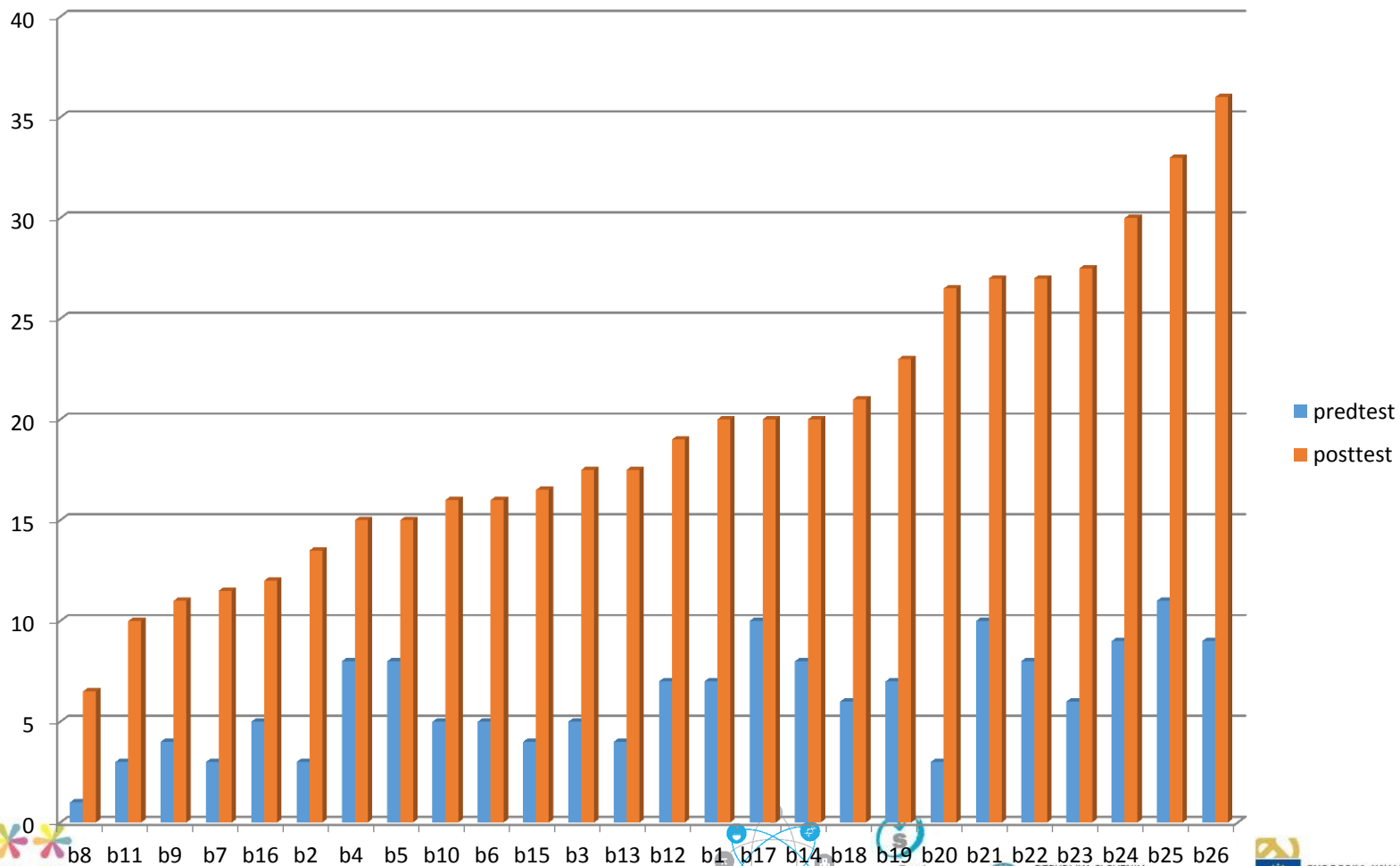
Ime in priimek: _____ Točke: _____/36

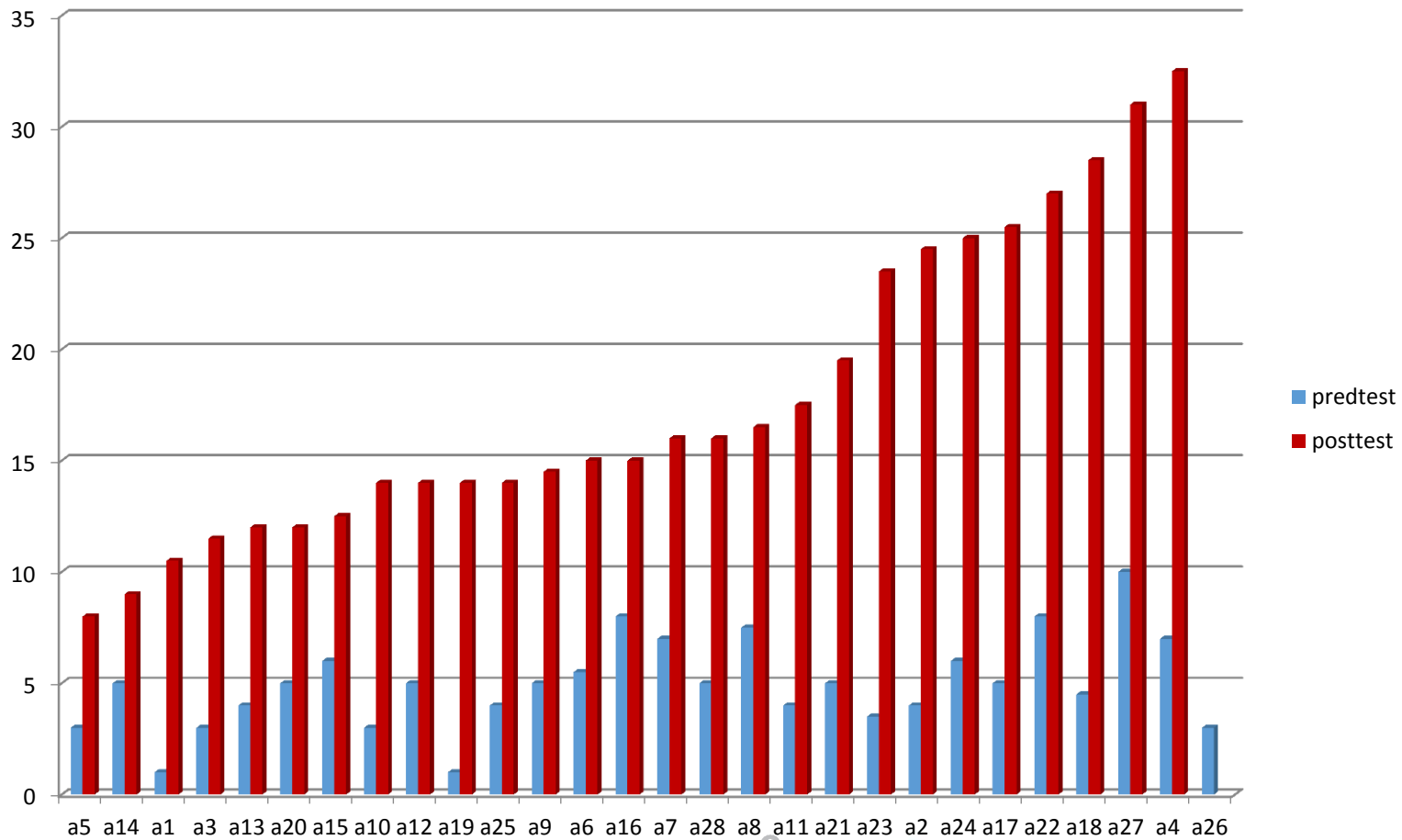
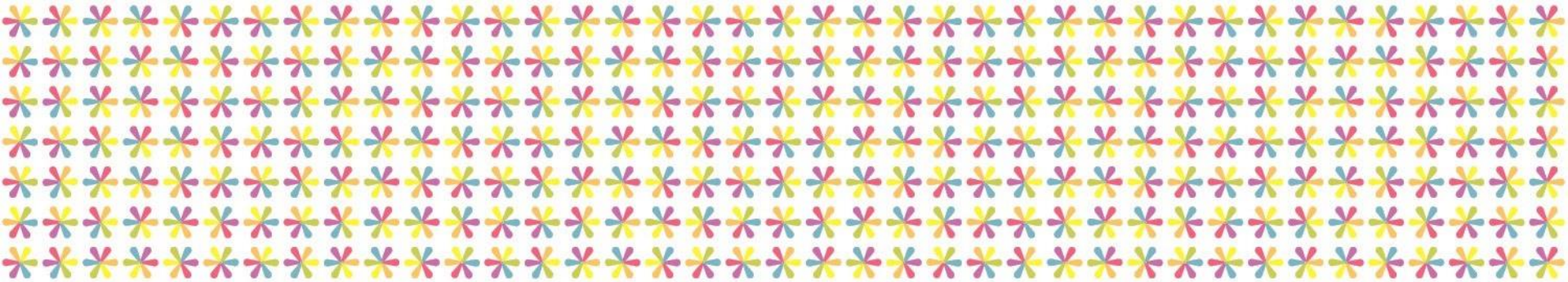
1. (1t) Kroglo postavimo pred zaslon. Nanjo posvetimo z majhnim svetilom. V katero od točk A, B, C ali D moramo postaviti svetilo, da bo senca krogle v legi 3?

- A V točko A.
- B V točko B.
- C V točko C.
- D V točko D.



REZULTATI

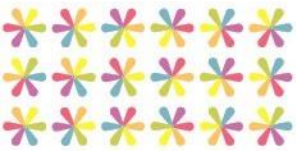
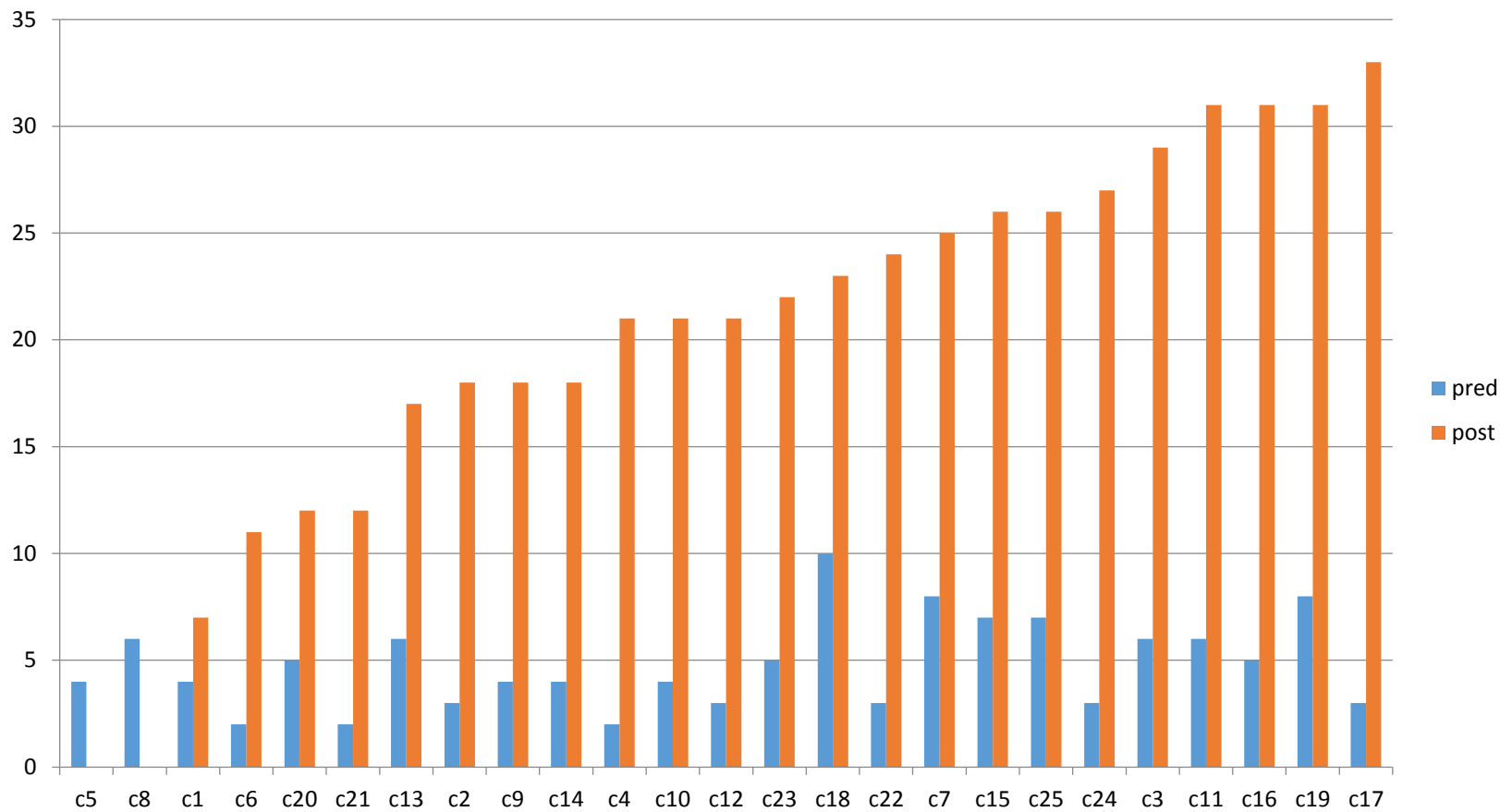




REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



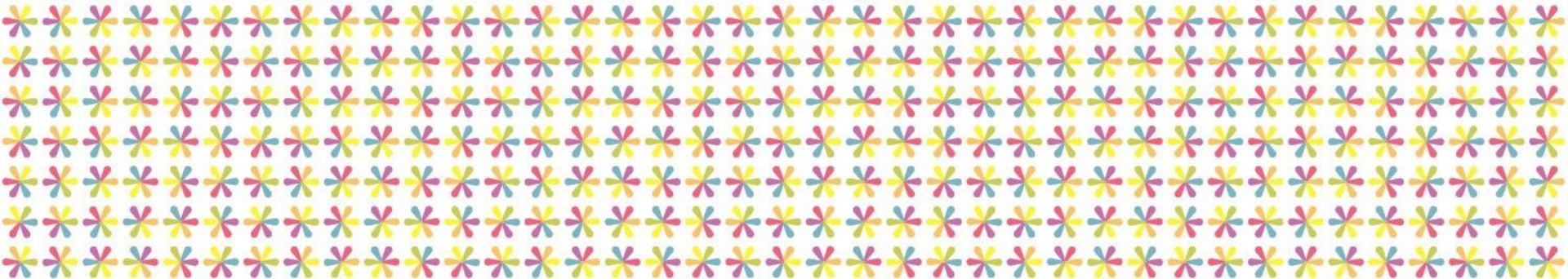
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



UGOTOVITVE

- VSI učenci so dosegli višji rezultat na post-preverjanju
- nižji dosežki od pričakovanih, a višji od povprečja Slovenije
- večkrat rešena naloga ni garancija za uspeh
- faktografske naloge najslabše reševane



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Dilema

vzgoja

preverjanje in
ocenjevanje

temeljni fizikalni
koncepti

reševanje
problemov

eksperimentalno
delo

**POUK
FIZIKE**

uporaba in vpliv
fizike v življenju

razvijanje
strokovnega jezika

zgodovinski razvoj
fizike



DILEME

- Kaj se učenci naučijo v dveh letih učenja?
- Kaj merijo testi nacionalnih preverjanj znanja?
- Kaj pravzaprav želimo, da bi učenci znali?