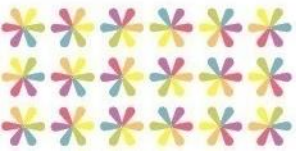


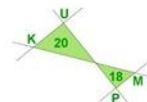
MATEMATIČNO PREISKOVANJE V TRETJI TRIADI

TEJA ŠKRJANEC

OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018

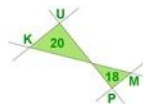


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



KORAKI MATEMATIČNE PREISKAVE

1. Izziv
2. Postavitev vprašanja
3. Izvedba/reševanje
4. Opis/ugotovitve
5. Razlaga/utemeljitev
6. Predstavitev



PRVE MATEMATIČNE RAZISKAVE

Razišči, s katerimi števki se končujejo vrednosti potence 2^n , $n \in \mathbb{N}$

Ali je zadnja številka liha?

Koliko različnih števk je na zadnjem mestu?

$$2^1 = 2$$

$$2^5 = 32$$

$$2^9 = 512$$

$$2^{13} = 8\,192$$

$$2^2 = 4$$

$$2^6 = 64$$

$$2^{10} = 1024$$

$$2^{14} = 16\,384$$

$$2^3 = 8$$

$$2^7 = 128$$

$$2^{11} = 2048$$

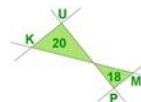
$$2^{15} = 32\,768$$

$$2^4 = 16$$

$$2^8 = 256$$

$$2^{12} = 4096$$

$$2^{16} = 65\,536$$



PRVE MATEMATIČNE RAZISKAVE

Vrednosti potenc se končujejo s števki 2, 4, 6 in 8. Torej je zadnja številka soda, razen 0.

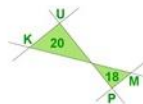
Številke se ponavljajo vedno v istem zaporedju 2, 4, 8, 6; 2, 4, 8, 6 ... Na zadnjem mestu so torej lahko štiri različne sode številke.

EkspONENTI 1, 5, 9, 13 ... končujejo vrednost potence z 2.

EkspONENTI 2, 6, 10, 14 ... končujejo vrednost potence s 4.

EkspONENTI 3, 7, 11, 15 ... končujejo vrednost potence z 8.

EkspONENTI 4, 8, 12, 16 ... končujejo vrednost potence s 6.



PRVE MATEMATIČNE RAZISKAVE

Zadnja številka ne more biti liha, saj je produkt enakih sodih števil vedno sodo število.

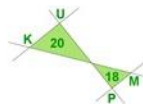
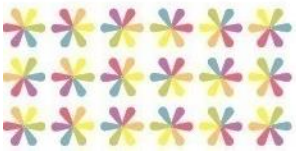
Npr. računski dokaz

$$\begin{aligned}2 \cdot 2 &= 4 \\2 \cdot 2 \cdot 2 &= 8 \\2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 &= 16\end{aligned}$$

...

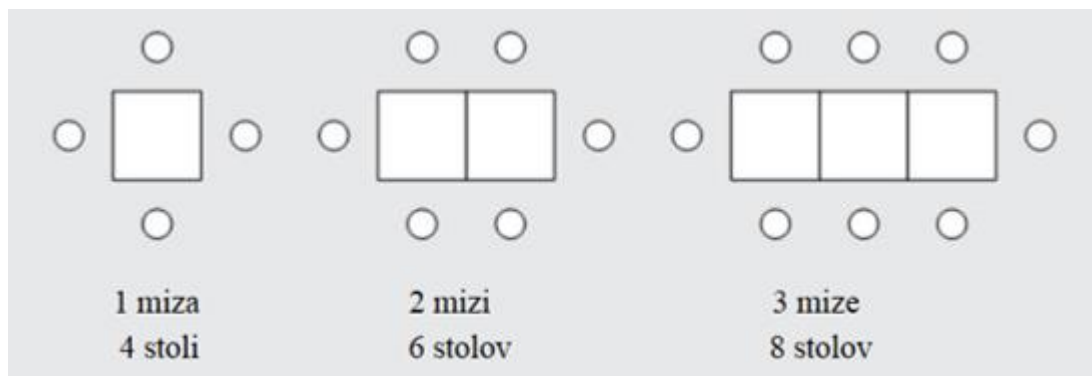
Npr. splošni dokaz

Zadnja številka je torej vedno sodo število 2, 4, 6 ali 8, razen 0. Druge možnosti ni, saj smo s sistematičnim preiskovanjem preverili vse možnosti.



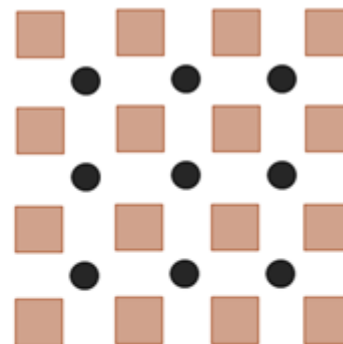
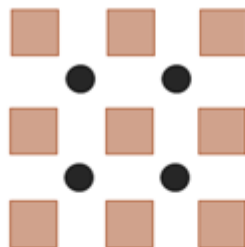
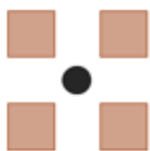
ŠE NEKAJ PRIMEROV

- Razišči količnike, ki nastanejo pri deljenju števila 1 z naravnim številom.
- Razišči, katera naravna števila lahko zapišemo kot vsoto dveh, treh, štirih ... zaporednih naravnih števil.
- Razišči kvadrate dvomestnih, tromestnih ... naravnih števil, ki imajo zadnjo številko 5.
- V restavraciji postavljajo mize skupaj v eni vrsti na način, kot je ponazorjeno na naslednjih treh slikah.

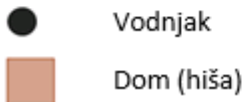


IZDELKI UČENCEV I

V neki vasici v starem veku so okrog vodnjakov gradili domove (hiše) na način, kot je ponazorjeno na naslednjih treh slikah.



Legenda:



IZDELKI UČENCEV I

VPRAŠANJE: Kakšna je enačba za izračun števila domov in vodnjakov?

Ali opaziš pri vsoti števil domov in vodnjakov kakšno zaporedje? Ali so mogoče vsa ^{vsote} števila liha?

2. Dostavitev vprašanja

a) Za koliko se povečuje število hiš ^{novih} glede na število novih vodnjakov?

A) Telo kako izračunáš število hiš glede na število vodnjakov?

2) VPRAŠANJE:

- koliko hiš in koliko vodnjakov bo na sliki številke 4?
- za koliko je število hiš večji od števila vodnjakov na sliki? obstaja kakšna določljiva zaporedje? Česa?

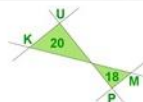
VPRAŠANJE:

Ali se število med zgradbo povečuje v ^m hastantnem ~~zaporedju~~ ^{zaporedju}?

Ali sta količini odvisni?

Če sta, kakšna je medodvisnost in kakšna odvisnost?

Kakšno je zaporedje št. vodnjakov in hiš?



IZDELKI UČENCEV I

REŠEVANJE:

število	$(n+1)^2$ št. oken	n^2 št. vodnjakov	$(n+1)^2 + n^2$ skupaj
1.	4	1	5
2.	9	4	13
3.	16	9	25
4.	25	16	41
5.	36	25	61
6.	49	36	85
7.	64	49	113
10.	121	100	221
20.	441	400	841
35.	1296	1225	2521

PRIMER:

$$(7+1)^2 + 7^2 =$$

$$= (8)^2 + 7^2 =$$

$$= 64 + 49 =$$

$$= 113$$

REŠEVANJE:

DOM (kisa)	VODNJAK	KOEFICIENT
y	x	
4 ← +3 ← -1		$\frac{4}{1} = 4$
+5 9 ← +5 ← -4		$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$
+7 16 ← +7 ← -9		
+9 25 ← +9 ← -16		
+11 36 ← +11 ← -25		

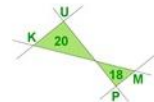
$y = x + (x+1)$

~~$y = (1 \cdot 2) + 2$~~
 ~~$y = (4 \cdot 2) + 2$~~
 ~~$y = 9 + 7$~~
 ~~$y = 4 + 5$~~
 ~~$y = 1 + 3$~~
 ~~$y = 1 + 5 - 1$~~

~~$y = (1 \cdot 4) -$~~
 ~~$y = (x+3)$~~
 ~~$y = (4+3) + 2$~~
 ~~$y = (4 \cdot 2) + 1$~~
 ~~$y = (1 \cdot 3) + 1$~~
 ~~$y = (4 \cdot 3) + 1$~~
 ~~$y = (6 \cdot 2) + 2$~~
 ~~$y =$~~

~~$x = y = x + y^2$~~
 $y = x - y$

OPIS:



IZDELKI UČENCEV I

3.

vodnjak	1.	4	9	16	25	36	49	64
Dom	4	9	16	25	36	49	64	81
skupaj	5	13	25	41	61	85	113	145

HIŠE:

1. $4 \xrightarrow{+3} 4+5$
2. $9 \xrightarrow{+5} 4+5$
3. $16 \xrightarrow{+7} 9+7$
4. $25 \xrightarrow{+9} 16+9$
5. $36 \xrightarrow{+11} 25+11$
6. $49 \xrightarrow{+13} 36+13$

VODNJAKI:

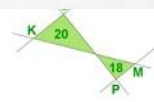
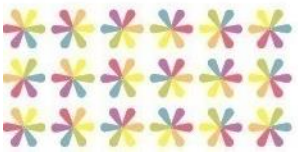
1. $1 \xrightarrow{+3} 1+3$
2. $4 \xrightarrow{+5} 4+5$
3. $9 \xrightarrow{+7} 9+7$
4. $16 \xrightarrow{+9} 16+9$
5. $25 \xrightarrow{+11} 25+11$
6. $36 \xrightarrow{+13} 36+13$

3. Izvedba/reševanje

št. vodnjakov	1	4	9	16	25	36	49	63	79	96
	+3	+5	+7	+9	+11	+13	+15	+17	+19	+21
št. hiš	4	9	16	26	36	49	63	79	96	116

IZVEDBA:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	10.	12.	enaiba
št. vodnjakov	1	4	9	16	25	36	100	142	n.n ✓
št. hiš	4	9	16	25	36	100	142	169	$n_2 = * \text{ali} (n_1) \times (n+1)$ ZAPIS!
št. vodnjakov skupaj	5	13	25	41	61	85	242	377	$(n.n) + n_2$



IZDELKI UČENCEV I

UGOTOVITVE

$m =$ št. vodnjakov

Št. vodnjakov se povečuje za 3, 5, 7, 9... To so zaporedna liha števila. Ja ne vključujejo št. 1.

Število hiš se povečuje za 5, 7, 9, 11... To so zaporedna liha števila, ki pa ne vključujejo števil 1 in 3.

Če imamo merjamo število hiš in znamo število vodnjakov, št. hiš dobimo tako, da št. vodnjakov prištejemo št. 3, 5, 7, 9... To so prav tako liha števila. Ne vključujejo št. 1.

Se pravi naslednje št. vodnjakov je enako št. hiš, pri prejšnjem (prejšnjih) vodnjaku/ih.

Formula za izračun vodnjakov: $m + m$

~~UTEMELJEN~~

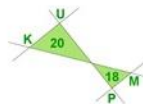
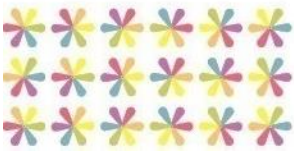
Premalo matematična formula!
npr. $2 + 5 = 7$

$m =$ št. 3, 5, 7, 9, 11...

$m =$ št. vodnjakov

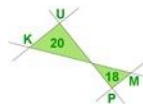
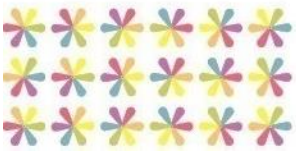
↓ vodnjaki ne morejo biti kar vsa števila.
 Lahko so le 1, 4, 9...

Da količina sta odvisni, saj je od števila vodnjakov odvisno število hiš, zato je št. vodnjakov neodvisna količina, št. hiš pa odvisna.



IZDELKI UČENCEV I

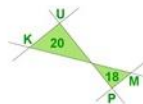
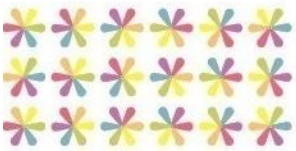
Formula
Formula za zapis zaporedja hiš je: $(n+1)^2$. ✓
Formula za zapis števila vodnjakov pa je: n^2 . ✓
seštevek (vodnjaki + hiše) se povečuje za ~~4~~ večkratnik 4 (brez 4) ~~8, 12, 16, 20, 24, 28, ...~~ $[+8, +12, +16, ...]$
~~vedno je več hiš~~ V kateremkoli primeru je število hiš večje od števila vodnjakov. ✓
število hiš ~~je~~ je kvadrat naslednjega števila vodnjakov (npr. 3 vodnjakov (primer 3) je to 3^2 , število hiš $(3+1)^2 = 4^2 = 16$). Primer si dobro * zapisal, ugotovitev, suma pa ne drži!
seštevek vodnjakov in hiš je vedno liho število. ✓



IZDELKI UČENCEV I

Pri številu vodnjakov opazimo, da so kvadrati ^{od} števil vzorca. Torej če govorimo o npr. 5 vzorcu ima št. vodnjakov zagotovo 25, ker $5^2 = 25$. Pri vzorcu smo opazili tudi, da lahko število hiš, št. vodnjakov in št. hiš in vodnjakov skupaj, zapišemo z izrazom s številom ~~5~~ za št. hiš je določen izraz: $(n+1)^2$ Primer: $(5+1)^2 = 6^2 = 36$
 Za št. vodnjakov je določen izraz: n^2
 Za št. vseh skupaj (vodnjakov in hiš) = $n^2 + (n+1)^2$ 5. vzorec
 5. ker je št. vodnjakov v ~~4. vzorcu~~

* kaj mora veljati en n^2



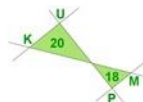
IZDELKI UČENCEV I

① ~~Ena od št. količin~~ (izmenjavata se: hiša-vodnjak hiša-...) je večkratnik št. 4. ✓
 ② Količini sta med seboj odvisni. ✓
 Število hiš je odvisno od števila vodnjakov. ✓

③ Produkti št. vodnjakov in hiš so vedno večkratniki št. 4. ✓
 ④ Formula za x :
 $x = (\sqrt{y} - 1)^2$ $x = (\sqrt{y} + 1)^2$
 $x = (\sqrt{100} - 1)^2$ $x = (\sqrt{64} - 1)^2$
 $x = 9^2$ $x = 7^2$
 $x = 81$ ✓ $x = 49$ ✓

① Parčica med št. hiš in vodnjakov se ~~menjata~~ povečuje za 2. ✓
 ② ~~Št. vodnjakov se~~ Parčica med ~~hišami~~ ^{zaporednimi} št. vodnjakov se povečuje za 2. Prav tako št. hiš ✓
 ③ Vsa št. vodnjakov oz. hiš so kvadrati sorodnih števil. ✓
 ④ Za št. hiš je v enem primeru 4 vodnjakov v naslednjem primeru. ✓
 ⑤ Parčice med notranji strani hiš in vodnjakov, so večkratniki št. 4. ✓

⑥ Formula: $y = (\sqrt{x} + 1)^2$
 $y = (\sqrt{x} - 1)^2$ $y = (\sqrt{x} + 1)^2$
 $y = (10)^2$ $y = (\sqrt{49} + 1)^2$
 $y = 100$ ✓ $y = (8)^2$
 $y = 64$ ✓



IZDELKI UČENCEV I

RAZLAGA:

Zadnja številka v vsoti je vedno liha, zato ker v zaporedju vedno dobimo eno število sodo, eno pa liho. Npr. $36 + 25 = 61$

Zato je potem zadnja številka vedno liha.

sodo | liho | liho

Število vodnjakov je enako enemu zaporedju prej-domov $121 + 100 = 221$

zato, ker:

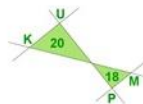
liho | sodo | liho

• če imamo npr. 6. zaporedje je št. domov 49, vendar moramo prišteti 1 in potem izračunati kvadrat.

Ali R 49 ali 6?

• v 7. zaporedju pa za število vodnjakov izračunamo samo kvadrat (7^2) in nič ne prištevamo, dobimo 49.

Zato si to zaporedje sledi veskozi, razen, če ne gremo po vrati.



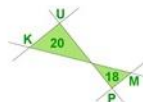
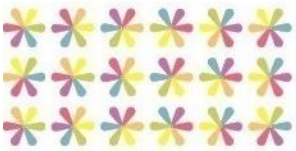
IZDELKI UČENCEV I

5. Džipe imajo več kot 200 litrov prostora, tudi tako da vstopiš do n^2
Pohlagol/utrudjitev # kaj mora veljati za n^2

a) Formula za izračun nove vrste hiš je.
#

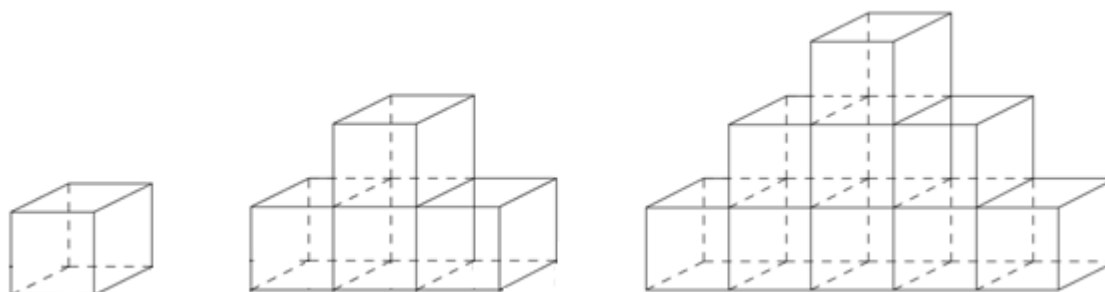
$y+2=x$ //

b) število hiš imajo več kot 200 litrov prostora, tudi tako da vstopiš do šestdesetih
s. pr. navadi lihimi števili. #



IZDELKI UČENCEV II

Skladne kocke zlagamo na način kot je ponazorjeno na naslednjih treh slikah.



IZDELKI UČENCEV II

~ Ali ostaja splošna enačba za izračun prostornine?
~ Ali se med zaporednimi telesni pojavlja vzorec povečanja števila kock?

Kako se veča število kock v posamezni vrsti?

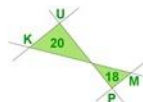
Kako ugotovimo koliko kock je v zadnji vrsti katere koli razporeditve?

Kaj ves čas ostaja nespremenjeno?

Za koliko se povečuje število kock?

Kolikšna je prostornina **lika**?!?. Lik nima prostornine, le-to ima telo.

Kolikšna je površina **lika**?



IZDELKI UČENCEV II

1. krog



2. krog

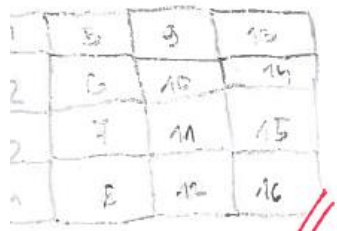


3. krog



Nepripravilna
3. slika?!

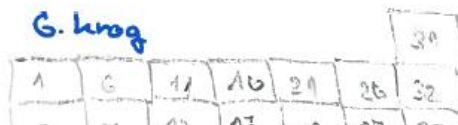
4. krog



5. krog



6. krog



2. reševanje



1 (1 kocka)

$$1^2 = 1$$



2 (4 kocke)

$$2^2 = 4$$



3 (9 kocke)

$$3^2 = 9$$



4 (16 kocke)

$$4^2 = 16$$



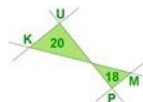
5 (25 kocke)

$$5^2 = 25$$

SVINČNIK

Formula: $n = n^2$

Enakost ne velja, npr. $4 \neq 4^2$? kaj predstavlja n?



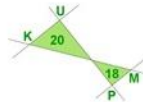
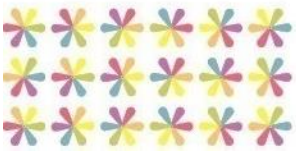
IZDELKI UČENCEV II

$x = \text{skladno zbirne kocke [št.]}$ $y = \text{prostornina [cm}^3\text{]}$

1	1	6 ✓	1	12	21
5	4	18 21	4	38	+29
9	9	49	9	69	19
16	16	89	16	115	+31
					+15
					115

~~$y = x^3$~~

* PAZI! Ploskve v 2. primeru se stikajo, zato je od 6·4 potrebno odšteti 6 ploskev!



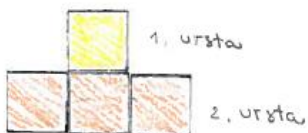
IZDELKI UČENCEV II

3. REŠEVANJE:

I. razporeditev



II. razporeditev



III. razporeditev



IV.

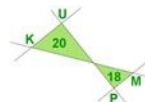
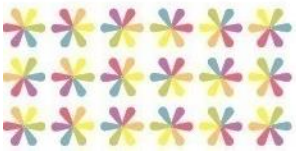
razporeditev	št. kock	št. kock v 1. vrsti	št. kock v 2. vrsti	-1- 3. vrsta	-1- 4. vrsta
I.	1	1	/	/	/
II.	4	1	3	/	/
III.	9	1	3	5	/
IV.	16	1	3	5	7
X	100	1	3	5	7
n	n^2	1	3	5	7

★ LEGENDA:



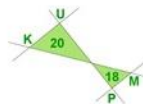
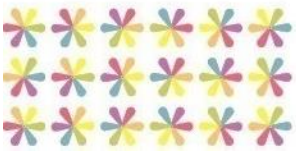
ARABŠKE ŠTEVILKE → vrsta
(1, 2, 3, ...)

KLASIČNE ŠTEVILKE → številka razporeditve
(I, II, III)



IZDELKI UČENCEV II

V 1. vrsti je vedno ena kocka, v 2. vedno tri, v 3. vedno 5... Število kock se v vsaki vrsti poveča za dve. Če želimo izračunati število kock v zadnji vrsti katerekoli razporeditve uporabimo formulo $2n-1$. *# kaj je n?* Npr. pri šesti razporeditvi: $n=6$, $2 \cdot n - 1$, $2 \cdot 6 - 1 = \underline{\underline{11}}$ kock. (glej zgornji primer). Če kocke razporejamo po vrsti (glej pri reševanju), lahko vidimo, da se pri posamezni razporeditvi veča le število kock v zadnji vrsti, v vseh prejšnjih vrstah pa število kock ostaja nespremenjeno.



IZDELKI UČENCEV II

Število kock se povečuje za 3, 5, 7, 9... To so zaporedna liha števila.

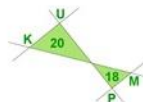
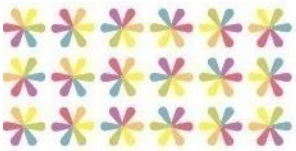
Formula za izračun števila kock je n^2 . ~~$n \in \mathbb{N}$~~

Volumen oz. prostornina ene kocke dobimo s formulo $V = a^3$. ~~$a \in \mathbb{N}$~~ # kaj je a? ✓✓

Formula za izračun ~~lik~~ prostornine lika sestavljenega iz kock pa je $\frac{1}{n} a^2 \cdot a^3$. ~~$n \in \mathbb{N}$~~

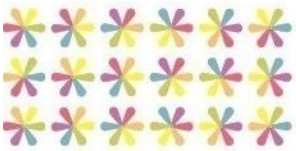
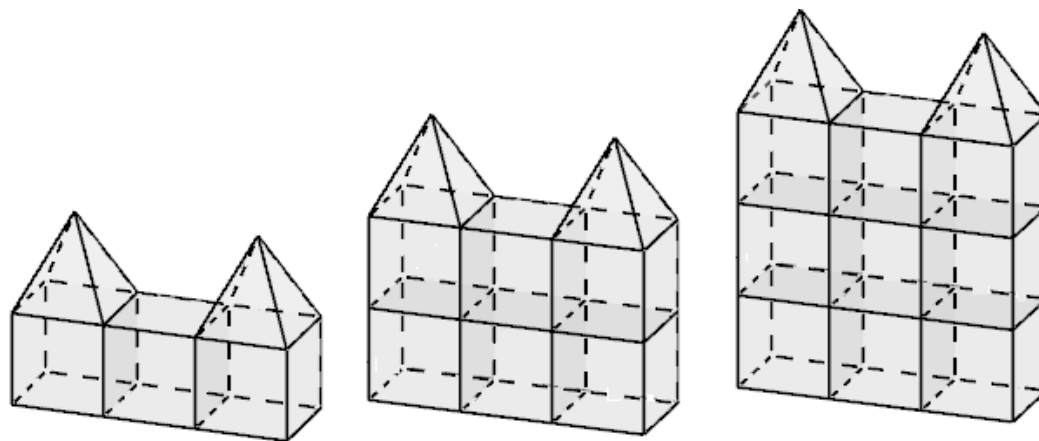
Površina ene kocke dobimo s formulo $P = 6a^2$. ✓

Formula za izračun površine lika sestavljenega iz kock pa je $P_n = n^2 \cdot 6a^2 - (n-1)^2 \cdot 2a^2$.



IZDELKI UČENCEV III

Skladne kocke in skladne pokončne piramide zlagamo na način kot je ponazorjeno na naslednjih treh slikah. Višina kocke je enaka višini piramide.



IZDELKI UČENCEV III

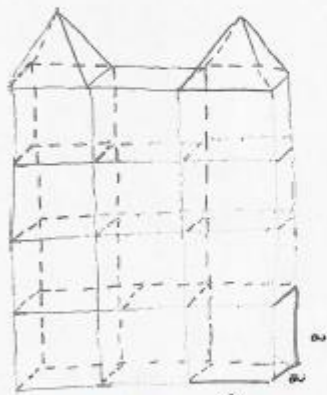
VPRAŠANJE

Za koliko se povečuje število kock?

Kakšna je prostornina novega telosa?

Ali se število piramid spreminja? ✓

REŠEVANJE



4 ~~telor~~ telor ✓

$a \in \mathbb{R}^+$
piramide

V kocke = ~~16~~ 12 ✓

$$V = a \cdot a \cdot a$$

$$V = a^3 \rightarrow \text{volumen 1 kocke}$$

$$V \text{ piramide} = \frac{P \cdot h}{3}$$

$$V = \frac{a \cdot a \cdot a}{3}$$

$$V = \frac{a^3}{3} \rightarrow \text{volumen 1 piramide}$$

	šl. kocke	šl. piramid
1 telo	3	2
2 telo	6	2
3 telo	9	2
4 telo	12	2
5 telo	15	2
n telo	n · 3	2

ne IN ✓

(Volumen) Prostornina = V

1 telo	$V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + 3 \cdot a^3$
2 telo	$V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + 6 \cdot a^3$
3 telo	$V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + 9 \cdot a^3$
4 telo	$V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + 12 \cdot a^3$
5 telo	$V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + 15 \cdot a^3$
n telo	$V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + n \cdot 3 \cdot a^3$ ✓



IZDELKI UČENCEV III

UGOTOVITVE

Število kock se vsakič poveča za 3. Vsako novo telo ima ~~3~~ 3 kocke več, kot prejšno (1 telo = 3 kocke, 2 telo = 6 kock, 3 telo = 9 kock, 4 telo = 12 kock, 5 telo = 15 kock...)

Formula za prostornino telesa je $V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + m \cdot 3 \cdot a^3$.

Število piramid je ~~2~~ v vsakem telesu enako (število piramid je 2)

UTEMELJITEV

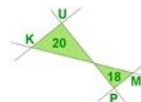
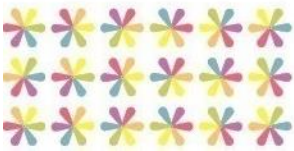
Formula za istovrstno število kock je $n \cdot 3$.
 n predstavlja število teles (npr. 1 telo, 2 telo, 3 telo...) in n pripada množici naravnih števil.

~~Formula~~ Formula $V = 2 \cdot \frac{a^3}{3} + m \cdot 3 \cdot a^3$ sestavlja se iz formule za prostornino 1 kocke in prostornino 1 piramide (ki jo pomnožimo s številom piramid ~~2~~ (z 2, saj sta v vsakem telesu 2 piramidi))

(ki jo nato pomnožimo s številom kock) med seboj

in predstavlja vse robne kocke, ki so tanke dolge, ter osnovne robne piramide, ki so enako dolge kot vsota piramide. a je bilko katere koli realno pozitivno št.

Število piramid ostaja enako, saj ~~do~~ ^{vsakemu} vsakemu telesu dodajamo le po 3 kocke.



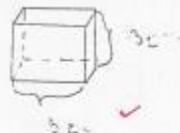
IZDELKI UČENCEV III

VPRŠANJE: Kako lahko izračunamo prostornino ^{telesu} ~~lika~~!
 Kaj se pri zlaganju kocke spreminja in kaj
 vedno ostane enako!

REŠEVANJE:

št. posavitve	št. kock	št. pramid	št. teles
I.	3	2	5
II.	6	2	8
III.	9	2	11
IV.	12	2	14
VIII.	24	2	26
n	n · 3	2	(n · 3) + 2

prostornina:



$$V = 3c \cdot c \cdot c$$

kocka:

$$V = a^3$$

$$V = 27 \cdot c^3$$

piramida:

$$V = \frac{V_1}{3} = 3e$$

$$V = \frac{9 \cdot c^2}{3} *$$

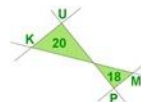
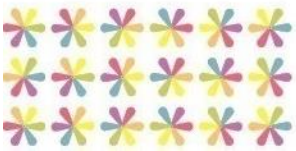
$$V = \frac{18}{3}$$

$$V = 6 \cdot c^2$$

$$V = a^2$$

$$V = 9 \cdot c^2$$

št. posavitve	prostornina	V kocke	V piramide
I.	$93 \cdot c^3$	$81 \cdot c^3$	$12 \cdot c^3$
II.	$174 \cdot c^3$	$162 \cdot c^3$	$24 \cdot c^3$
III.	$255 \cdot c^3$	$243 \cdot c^3$	$36 \cdot c^3$
n	$(n \cdot 27c^3) + 12c^3$	$n \cdot 27c^3$	$2 \cdot c^3$



IZDELKI UČENCEV III

UGOTOVITVE in RAŽLAGA:

Ugotovila sem, da pri vsaki postavitvi število piramid ostaja enako, število kock pa se spreminja. Tudi število stolpcov vs čas ostaja enako, torej trije. Če si posledamo prostornine celotnega telesa pri različnih postavitvah: $81e^3$, $171e^3$, $258e^3$... Ugotovimo, da je razlika

Če si posledamo prostornine celotnega telesa pri različnih postavitvah: $81e^3$, $171e^3$, $258e^3$... Ugotovimo, da je razlika

z enačbo $n \cdot 3$. Črka n predstavlja število vrstic. To je zato, ker so v vsaki vrstici 3 kocke (vsaka izmed njih s prostornino $27e^3$). Če želimo izračunati, koliko je vseh teles v vsaki novi postavitvi dodamo 3 kocke, kar pomeni, uporabimo enačbo $(n \cdot 3) + 2$. Dve prišt. da k vsaki novi postavitvi prištejemo $81e^3$.

Določimo, da osnovni rob kocke,

To pomeni, da tudi višina piramide meri

Najprej izračunamo prostornino ene kocke, z

Nato pa še za piramido z enačbo $\frac{e \cdot v}{3}$.

Če hočemo izračunati prostornino celega telesa pa uporabimo enačbo:

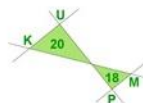
$$(n \cdot 27e^3) + \frac{e \cdot v}{3} \cdot 2$$



Torej, če vemo kolikšna je prostornina pri npr.

III. postavitvi, lahko samo prištejemo $81e^3$ in dobimo

prostornino IV. postavitve.



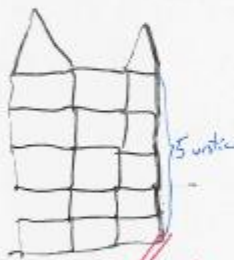
IZDELKI UČENCEV III

Vprašanje:

- V kolikor vrsticah bi bile razvrščene kocke, če bi jih enako zlagali, v petem primeru?
- Volumen piramide je 9 dm^3 . Ali je možno, da bi stehbali izmerili maso skulpturi v sedmem primeru na tehtnici, ~~ker~~ na kateri je največja dovoljena masa lahko 30 kg ? Vse kocke ~~in~~ piramide so iz telega ustreznega materiala, čigar masa je $50 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3}$.

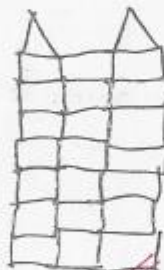
Izvedla reševanja:

5. primer



To je lek!

7. primer



Enačka, po kateri lahko izračunamo št. kock in piramid v posameznem primeru:

$$n \cdot 3 + 2$$

št. piramida

$$V_5 = 9 \text{ dm}^3 \quad (V = \frac{a \cdot b \cdot c}{3})$$

$$V_7 = 27 \text{ dm}^3$$

$$\rho = 50 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3}$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho \cdot V$$

$$m_5 = \rho \cdot V_5$$

$$m_5 = 50 \cdot 9$$

$$m_5 = 450 \text{ g}$$

$$m_7 = \rho \cdot V_7$$

$$m_7 = 50 \cdot 27$$

$$m_7 = 1350 \text{ g}$$

$$\frac{50 \cdot 9}{450}$$

$$m_0 = \rho \cdot V_0$$

$$m_0 = 50 \cdot 27$$

$$m_0 = 1350 \text{ g}$$

$$M = 2 \cdot m_5 + 21 \cdot m_7$$

$$M = 2 \cdot 450 + 21 \cdot 1350$$

$$M = 900 + 28350$$

