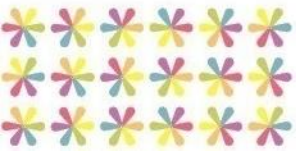




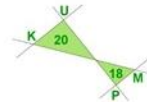
# SINGAPURSKI SISTEM IZOBRAŽEVANJA

dr. NIK STOPAR, ddr. MELITA HAJDINJAK

Univerza v Ljubljana, Fakulteta za elektrotehniko,  
Laboratorij za uporabno matematiko in statistiko



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Rezultati PISA 2015

Osrednja tema raziskave PISA 2015 je naravoslovna pismenost.

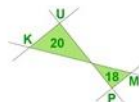
	Slovenija	OECD povprečje
Naravoslovna pismenost	513 točk	493 točk
Matematična pismenost	510 točk	490 točk
Bralna pismenost	505 točk	493 točk

Vir: OECD (2016): PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris

Slovenski učenci izrazili:

- nizko stopnjo zanimanja za naravoslovne teme
- slabo motivacijo za učenje naravoslovja

Občutek zadovoljstva ob učenju naravoslovja - Slovenija na predzadnjem mestu med 35 državami OECD.



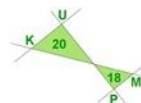
# Rezultati PISA 2015

Sodelovalo 35 držav OECD in 37 partnerskih držav.

	Singapur	Odstopanje	Slovenija
Naravoslovna pismenost	556 točk	18 točk	513 točk
Matematična pismenost	564 točk	16 točk	510 točk
Bralna pismenost	535 točk	-	505 točk

Vir: OECD (2016): PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris

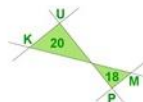
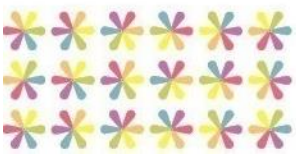
Singapur pri vprašanju zadovoljstva ob učenju naravoslovja med prvih 5 držav.



# Singapurski sistem izobraževanja

Glavne značilnosti:

- fleksibilnost (sposobnostim prilagojeno izobraževanja)
- raznolikost (programov in šol)
- nacionalna preverjanja znanja na različnih nivojih
- visoki pričakovani izidi izobraževanja



# Primarno izobraževanje

Traja 6 let

- 4 leta temeljna stopnja
- 2 leti orientacijska stopnja - predmeti na različnih nivojih

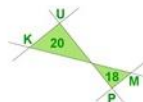
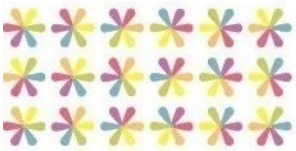
Subject-based Banding

- 4. razred - preizkus znanja
- 5. razred - nivo predmetov po izboru staršev
- 6. razred - nivo predmetov prilagojen po izboru šole

Raznoliki programi

- Program za podporo učenju (LSP)
- Program za nadarjene (GEP) – 5. in 6. razred
- Program za aktivno učenje (ALP) – 1. in 2. razred

Nacionalni preizkus PSLE



# Sekundarno izobraževanje

Traja 4 oz. 5 let

Trije osnovni tečaji

- Normalni (tehnični), Normalni (akademski), Ekspresni

Subject-based Banding

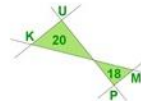
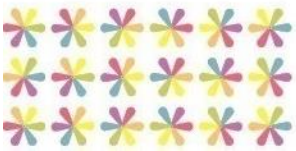
- <https://www.moe.gov.sg/education/secondary/secondary-school-courses>

Preizkus znanja GCE

- nivo N[T], nivo N[A], nivo O

Obvezna obšolska dejavnost

- ocenjena po kategorijah LEAPS - leadership, enrichment, achievement, participation and service



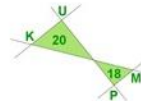
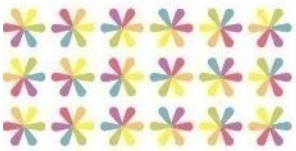
# Sekundarno izobraževanje

## Raznoliki tipi šol

- vladne šole
- avtonomne šole – večji razpon obogatitvenih programov
- neodvisne šole – večja avtonomija pri vpisu, pripravi kurikulumu in inovativnem poučevanju
- specializirane neodvisne šole – večji poudarek na izbranih vsebinah

## Delna avtonomija šol

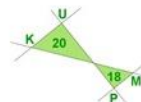
- pri izobraževanju in poučevanju
- pri razvijanju specifičnih področij



# Razbremenitev in usposabljanje pedagogov

	Razmerje med učenci in učitelji (2009)
Primarno izobraževanje	21.4 : 1
Sekundarno izobraževanje	17.9 : 1

- Načrtujejo še povečati število učiteljev na šolah.
- Učiteljem nudijo podporo pri profesionalnem razvoju.
- Načrtno spodbujajo sodelovanje med pedagogi in izmenjavo izkušenj.





# Viri

1. OECD (2016): PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris.
2. Štraus, M., Šterman Ivančič, K., Štigl, S. (2016): Program mednarodne primerjave dosežkov učencev –PISA 2015, Nacionalno poročilo, Nacionalni center PISA, Pedagoški inštitut, Ljubljana.
3. Spletna stran Ministrstva za izobraževanja, Singapur, <https://www.moe.gov.sg/education/education-system>
4. Osebna komunikacija s singapurskimi strokovnjaki/raziskovalci.

Hvala za pozornost!

