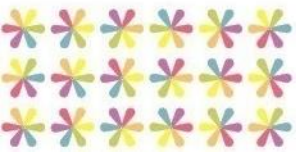


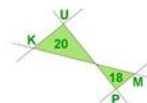
MOTIVACIJSKE DROBTINICE

Mojca PLUT

Ekonomška šola Novo mesto



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



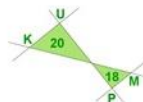
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



- UČNA MOTIVACIJA obsega vse kar daje pobude za učenje, ga usmerja, mu določa intenzivnost, trajanje in kakovost.

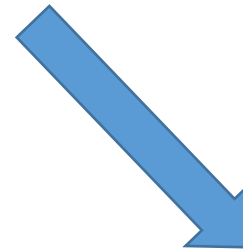
/Barica Marentič Požarnik/

- Posebne vrste motivacija – dijak jo izraža v šoli
- K strokovnim znanjem vsakega učitelja sodijo tudi znanja o motivaciji – še več znanja na različnih psiholoških področjih.



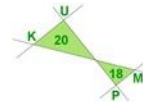
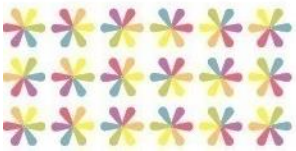


- Motivacija se vedno dogaja v dijaku, lahko jo negujemo, krepimo,...z **MOTIVACIJSKIMI SPODBUDAMI**



DIDAKTIČNE MOTIVACIJSKE SPODBUDE
organizacija učnega okolja, izbira
nalog,učni material,...

PSIHOLOŠKE MOTIVACIJSKE SPODBUDE
vodenje učenca s povratnimi
informacijami, učna podpora,...

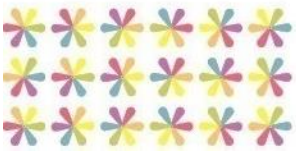
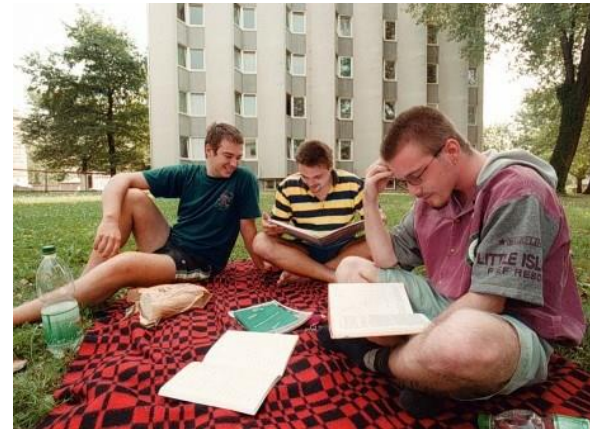


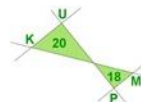
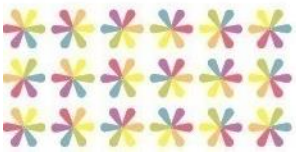
- Učenčevo motiviranost lahko obravnavamo na dveh ravneh:



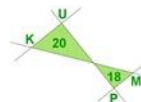
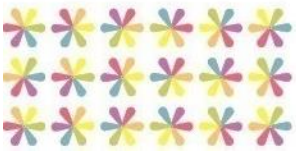
MOTIVACIJSKA STRUKTURA

SOCIALNO OKOLJE





- Novejše raziskave: motivacija pojasnjuje 10% uspešnosti, intelektualne sposobnosti 50-60% - vseeno se velja ukvarjati z motivacijo – je ključna.
- Različni motivacijski vzorci:

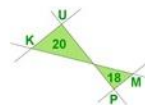
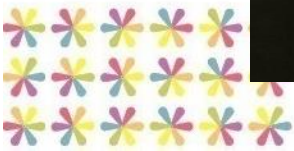
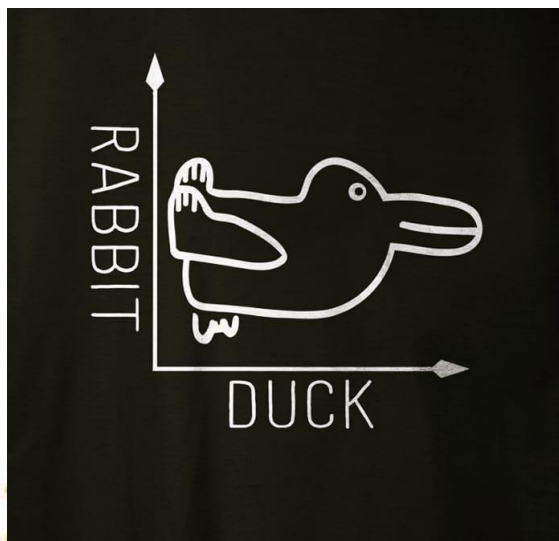


Kaj motivira moje dijake:



**3 OUT OF 2
PEOPLE
HAVE
TROUBLE
WITH
FRACTIONS**

- sproščeno vzdušje in humor
- delo v dvojicah in skupinah
- motiviran učitelj
- zanimiva snov
- drugačni (različni) pristopi



Nekaj motivacijskih drobtinic
z dobrim odzivom



• Za tekmovalne - tekmovalne situacije:

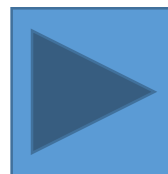
Kviz DEKLETA proti FANTOM



PREVERJANJE ZNANJA NA DRUGAČEN NAČIN



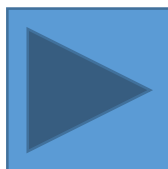
CANKAR V LUČI MATEMATIKE



KRIŽANKE

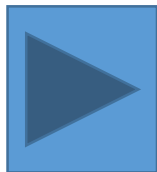


10 minut do petice



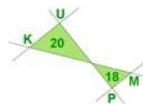
za učno aktivne:

- Poučevanje po TDS



IZZIVI

- Potreba po uvedbi logaritma
- Heronova formula
- Potreba po uvedbi kompleksnih števil

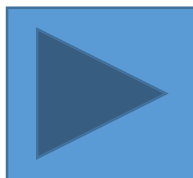


za nesamozavestne:

☐ MATEMATIČNI
MARATON



☐ TRŽNICA ZNANJA




• BRALNE UČNE
STRATEGIJE

(bistvo – podrobnosti,
zaporedie dogodkov....)



Za učno pasivne dijake:

- Zelo osebni pristop
(delo v dvojicah)
- Pogled nazaj 
- Vodena razprava
- Veliko testov za
samopreverjanje
- Janez se prvič (drugič,
tretjič) preveri na temo..

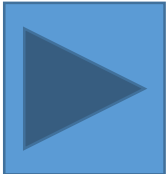

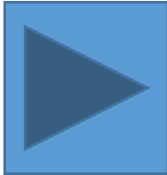



za učno nemotivirane dijake:

- praktične naloge
- modeliranje v povezavi s strokovnimi ekskurzijami in projekti
- uporaba šolske učilnice v naravi



za vse:

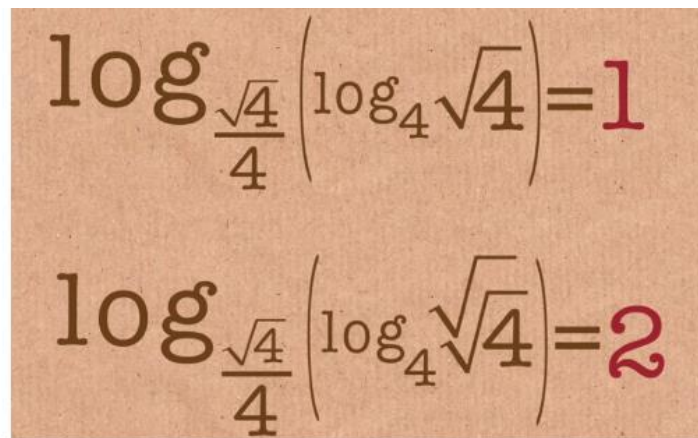
- izdelava tutoriala na določeno temo
- vključevanje humorja (odprto pismo šolski javnosti) 
- literatura, film kot izhodišče
- timsko poučevanje 
- bingo, štiri v vrsto
- Math exercises 
- esej 

$$0 = 4 - 4 + 4 - 4$$

$$1 = (4/4) + 4 - 4$$

$$2 = 4 - (4 + 4)/4$$

$$3 = (4 \times 4 - 4)/4$$


$$\log_{\frac{\sqrt{4}}{4}} \left(\log_4 \sqrt{4} \right) = 1$$
$$\log_{\frac{\sqrt{4}}{4}} \left(\log_4 \sqrt{\sqrt{4}} \right) = 2$$



„Nisem ne posebno pameten, ne posebno nadarjen.
Sem le zelo radoveden. „/Albert Einstein/

„Ljudje bodo pozabili, kaj ste govorili, ljudje bodo
pozabili, kaj vse ste naredili, vendar ne bodo pozabili,
kako so se v vaši družbi počutili.“ /Maya Angelou/

