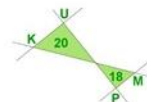
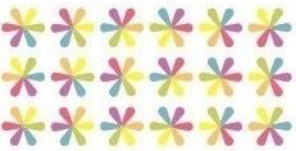


EVALVACIJA MATEMATIČNEGA PREDZNANJA

(PRED ZAČETKOM ŠTUDIJA NA VIŠJI STROKOVNI ŠOLI)

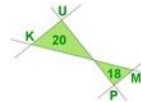
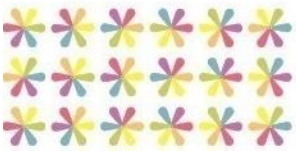
DANIJELA GERKŠIČ BLATNIK

Prometna šola Maribor, Višja prometna šola



Razlogi za preverjanje predznanja

- ▶ Slabo predznanje
- ▶ Velik primanjkljaj na določenih področjih
- ▶ Težavno uvajanje „nove“ snovi
- ▶ Potreba po ponovitvi srednješolske (osnovnošolske!) snovi



Kako se je začelo?

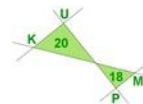
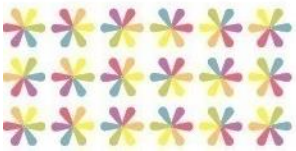
- ▶ Trenutna odločitev
- ▶ Ponovitev v štirikrat

Izbor nalog:

- ▶ Lahko bi bil boljši
- ▶ Naključno izbrane
- ▶ Zapis navodil 😊

Izvedba:

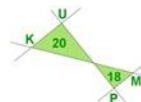
- ▶ Na prvih vajah skupin
- ▶ Pričakovane razlike
- ▶ Točka za v celoti rešeno nalogo



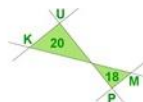
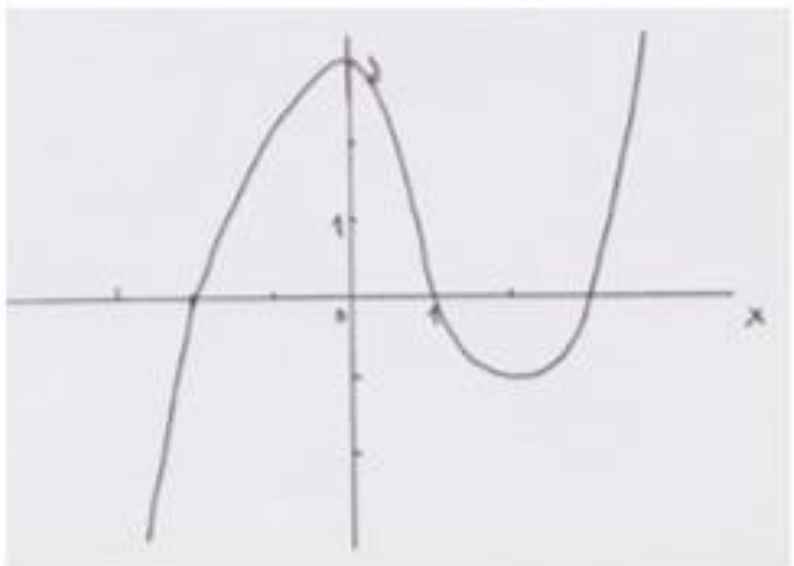
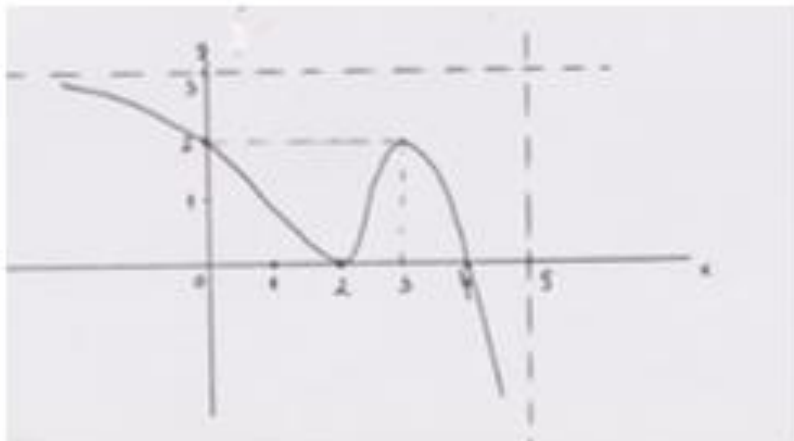
Preverjam vaše znanje!

Vpisna številka: _____

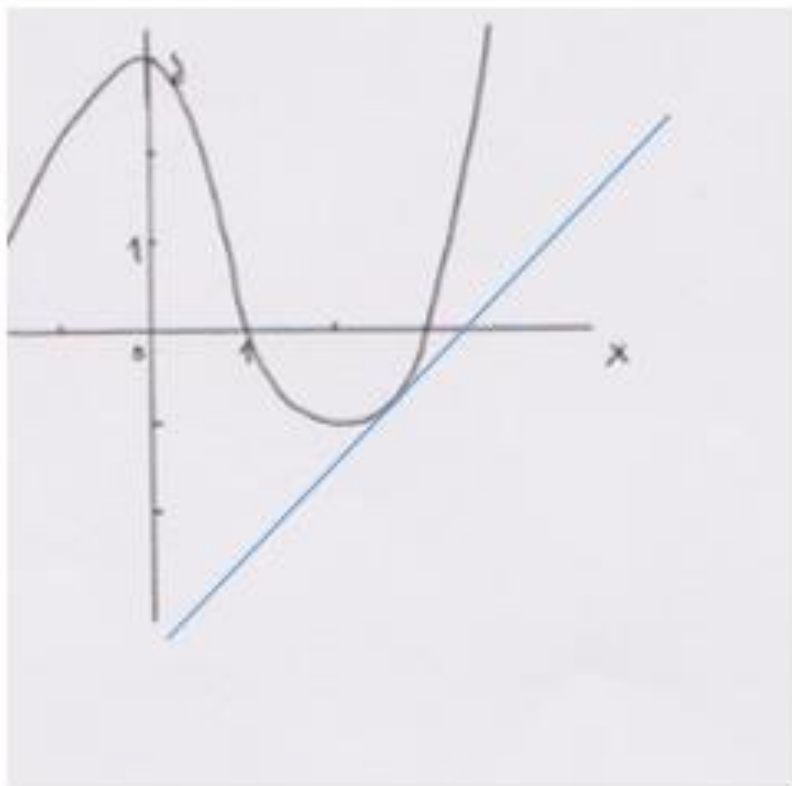
1. Izračunaj ničle funkcije $p(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$.
2. Izračunaj ničle in pole funkcije $f(x) = \frac{2x-3}{x^2-16}$.
3. Razstavi:
 - a. $5x^3 - 25x =$
 - b. $x^3 - 2x^2 - 4x + 8 =$
4. Nariši graf funkcije $f(x) = x^2 - 2x - 3$.
5. Izračunaj:
 - a. $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} : \frac{3}{4} =$
 - b. $0,04^{\frac{1}{2}} \cdot 0,01^{-\frac{1}{2}} : 4^{-\frac{1}{2}} =$
6. Izrazi neznano količino: $h = H + \frac{G}{l \cdot p \cdot \rho}$; $p = ?$



7. Ali je funkcija, katere graf je na sliki, omejena?



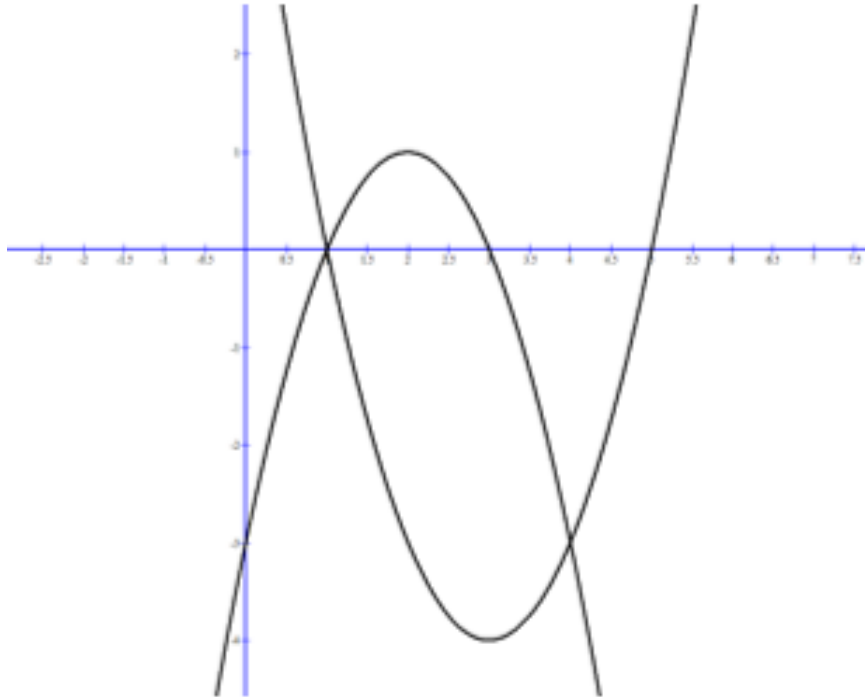
8. Poimenuj premico na sliki, glede na njeno lego:



9. Izračunaj povprečje ocen: 8, 10, 10, 9, 6, 8, 7.



10. Označi kot med krivuljama:



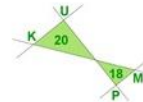
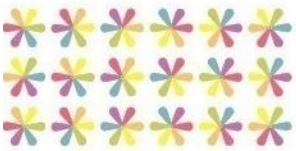
11. Nariši znak za integral! _____

12. Reši sistem enačb:

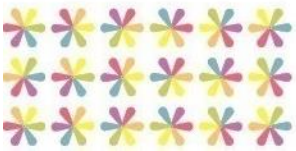
$$3x - y + z = 1$$

$$x + y - 2z = -9$$

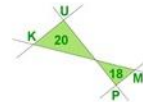
$$2x - 2y + z = 2$$



Rezultati



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naloga	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	
<u>1</u>	22,2%	28,6%	31,3%	20,6%	33,3%	27,2%
<u>2</u>	7,4%	19,0%	18,8%	17,5%	15,9%	15,7%
<u>3a</u>	5,6%	44,4%	12,5%	3,2%	22,2%	17,6%
<u>3b</u>	1,9%	15,9%	8,3%	6,3%	27,0%	11,9%
<u>4</u>	0,0%	20,6%	18,8%	11,1%	11,1%	12,3%
<u>5a</u>	44,4%	33,3%	60,4%	49,2%	42,9%	46,1%
<u>5b</u>	13,0%	4,8%	10,4%	4,8%	1,6%	6,9%
<u>6</u>	9,3%	4,8%	10,4%	4,8%	6,3%	7,1%
<u>7a</u>	1,9%	0,0%	20,8%	6,3%	14,3%	8,7%
<u>7b</u>	51,9%	58,7%	64,6%	46,0%	44,4%	53,1%
<u>8</u>	27,8%	33,3%	31,3%	34,9%	31,7%	31,8%
<u>9</u>	75,9%	74,6%	81,3%	85,7%	76,2%	78,7%
<u>10</u>	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	1,6%	0,7%
<u>11</u>	16,7%	27,0%	45,8%	30,2%	17,5%	27,4%
<u>12</u>	1,9%	1,6%	6,3%	3,2%	1,6%	2,9%
Uspeh študentov	18,6%	24,4%	28,2%	21,6%	23,2%	23,2%

4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Nujna je ponovitev in utrditev predhodno pridobljenega znanja.

