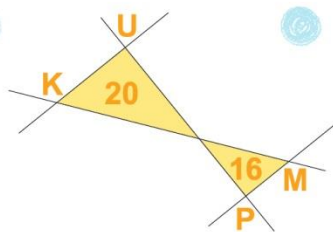




# UVAJANJE FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI MATEMATIKI V 5. RAZREDU

## MOJI ZAČETKI IN MOJA IZKUŠNJA

Vesna Bračko, Osnovna šola Pesnica



3. mednarodna konferenca  
o učenju in poučevanju matematike  
**KUPM 2016**



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# ZAČELO SE JE, KER...

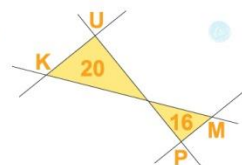


IZHODIŠČA

MOTIVACIJA

PODPORA

DILEME



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# MOJ DANAŠNJI NAMEN

predstaviti načrtovanje in izvedbo učne ure matematike v 5. razredu

## KAJ PRAVI UČNI NAČRT:

Tema: **ARITMETIKA IN ALGEBRA**, DRUGE VSEBINE

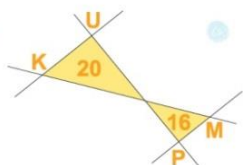
Sklop: **RACIONALNA ŠTEVILA**, MATEMATIČNI PROBLEMI

Vsebina: **DELI CELOTE** ( utrjevanje in poglobljanje znanja)

Standardi:

Učenec:

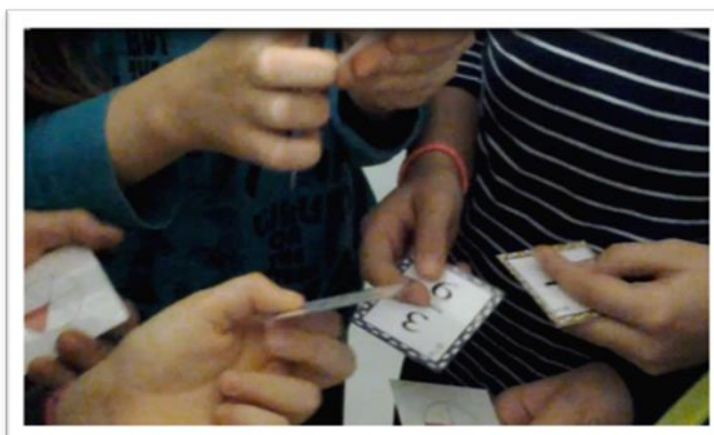
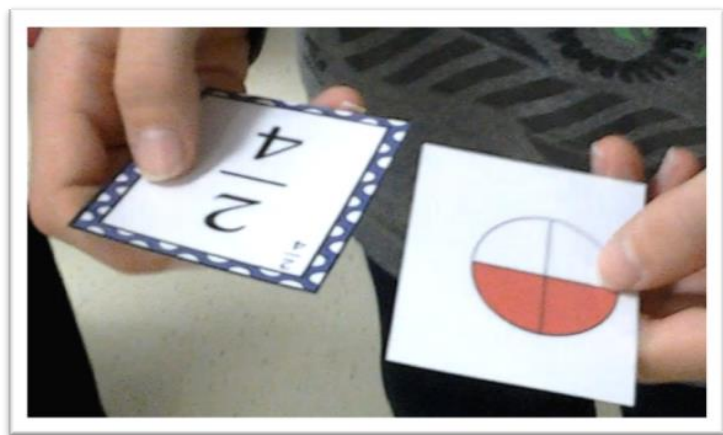
- pozna pojem ulomek,
- izračuna del od celote,
- opiše problemsko situacijo z matematičnim jezikom,
- reši matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja
- pri reševanju (besedilnih) problemov uporablja različne bralne strategije ter kritično razmišlja o potrebnih in zadostnih podatkih.



KUPM 2016

# MOTIVACIJA, PREDZNANJE

- Motivacijska igrica „POIŠČI PAR“.
- Diagnostika in priklic predznanja (sam → v paru → štirice).



- Predstavitev skupin z utemeljevanjem.
- Kje sem? Kaj že znam?
- Opišejo, katero znanje je bilo potrebno, da so lahko uspešno sodelovali v skupini.

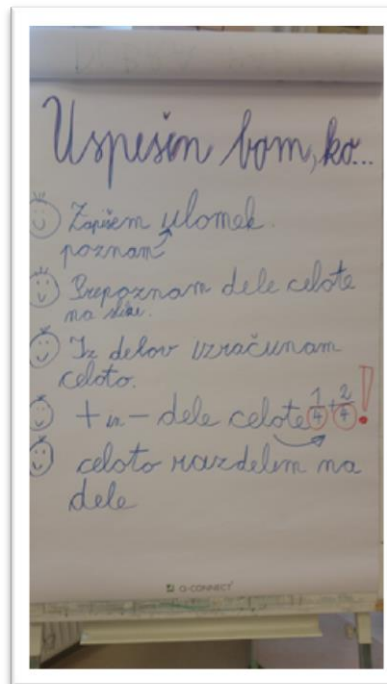




# (SO)NAČRTOVANJE

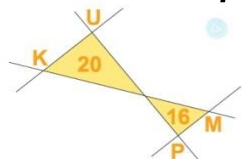
## Kam želimo? Na kaj bomo pozorni?

- *Upoštevanje kriterijev, oblikovanih pri predhodnih urah.*



## Kako bomo to dokazali? Kako bi se tega lotili?

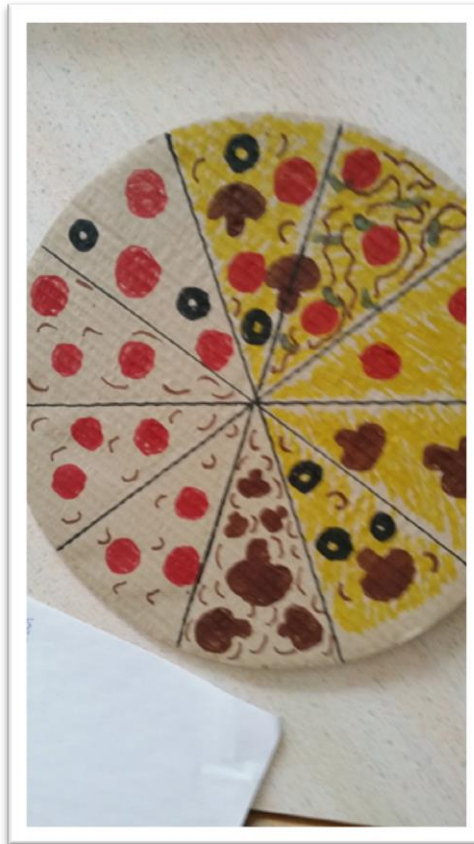
- Izhodišče: predstavitev matematičnega izziva.
- *Predlogi učencev: pico razdelim na dele, porazdelim nadeve, zapišem legendo, sestavim vprašanja, zgodbo ...*



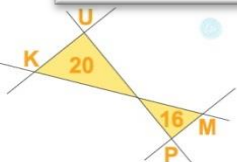
KUPM 2016

# ZBIRANJE DOKAZOV O UČENJU IN ZNANJU

Izvedba dejavnosti.



...ko je učilnica premajhna

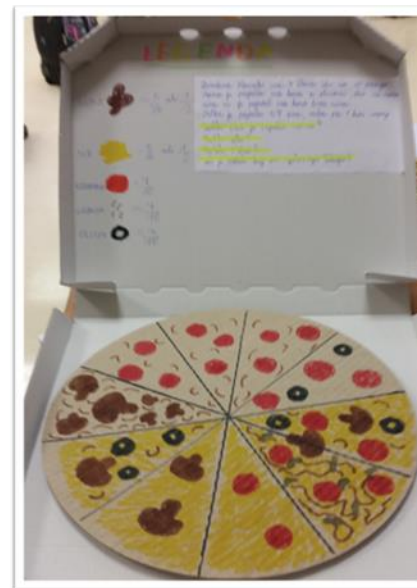


KUPM 2016

# KAKO UGOTOVIM, DA SEM CILJ DOSEGEL?

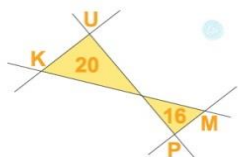
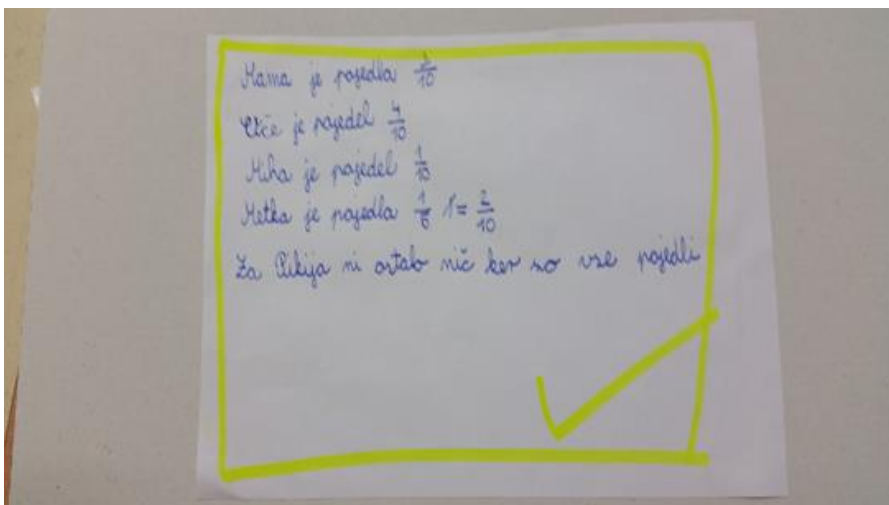
Sestavim takšno nalogo, da jo bo znal sošolec rešiti.

- Ujemanje podatkov in odnosi med njimi, ustreznost vprašanj, ... PREDZNAJNE
- Medvrstniški pogovor.
- Učiteljevo usmerjanje s pomočjo vprašanj.



# POVRATNA INFORMACIJA

- Ustna in pisna povratna informacija sošolcev.
- Izhodišče za podajanje PI so kriteriji uspešnosti.
- Popraviljanje izdelka na osnovi PI.
- Izmenjava nalog s čim več sošolci.



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

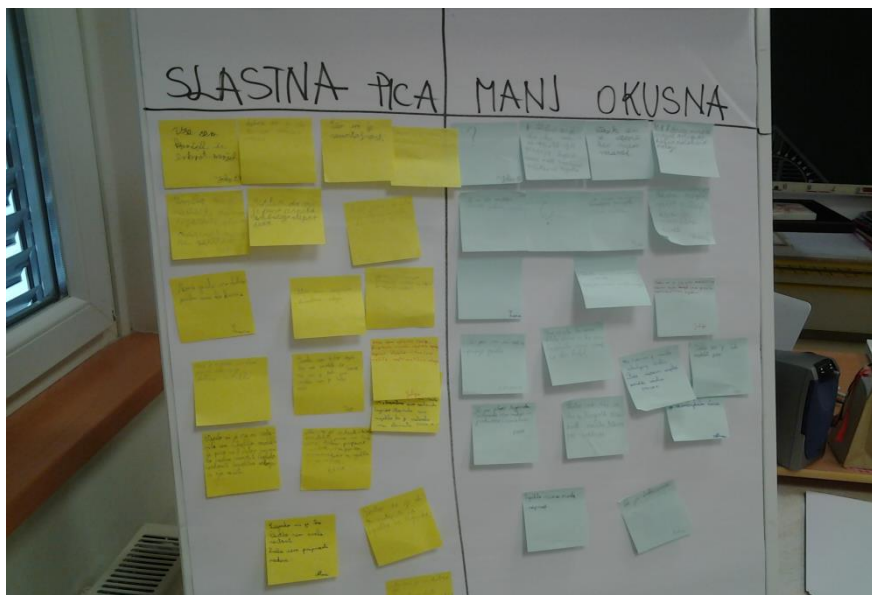


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



# SAMOPRESOJA USPEŠNOSTI

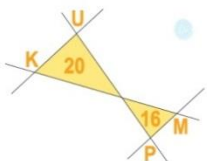
- Učenci imajo priložnost, da izrazijo svoje razumevanje in presojanje.
- Znajo sodelovati v skupini in vrednotiti zmožnost opisovanja po kriterijih, upoštevati mnenje sošolca in načrtovati izboljšavo izdelka.



# ZAKAJ SE SPLAČA ?

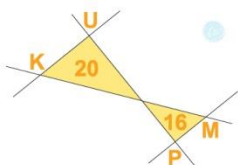
Učiteljica, s koliko sošolci sem se danes pogovarjala!  
Vsakič se pogovarjam z drugim!

UČITELJICA	UČENCI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ker se z učenci veliko več pogovarjam.</li><li>• Imam boljši pregled nad njihovim znanjem, načinom razmišljanja in delovnimi navadami.</li><li>• Do ocen prihajamo na različne načine in manj stresno.</li><li>• Prijeten je občutek, ko učenci sami prihajajo na pogovor z nalogami, pri katerih potrebujejo pomoč.</li><li>• Vesela sem pridobljenega zaupanja, da upajo povedati, kaj mislijo, brez strahu, da mogoče ne bo prav.</li><li>• Učenci razmišljajo o svojem znanju in se o njem pogovarjajo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pri pouku lahko povem, kaj mislim.</li><li>• Všeč mi je, ko mi sošolec lepo pove, kaj imam narobe, tudi če se ne razumeva.</li><li>• Všeč mi je, da delamo po skupinah in se poslušamo.</li><li>• Da se lahko sam odločim, s kom bom v paru.</li><li>• Všeč mi je, da učiteljica vedno pove svoje mnenje, potem pa posluša še naše.</li><li>• Mi je všeč, da je zabavno.</li><li>• Mi je fajn, ker se skupaj zmenimo, kaj bomo delali.</li><li>• Učiteljica vedno pomaga.</li></ul>



**Goro bo premaknil le tisti,  
ki je v začetku premikal kamenčke.  
Kitajski pregovor**

**HVALA ZA VAŠO POZORNOST...**



**KUPM 2016**



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST