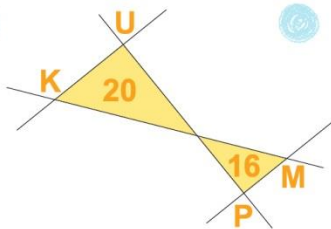




# TELESA IN LIKE USVAJAMO Z METODO GIBANJA *GEOMETRIC SHAPES WITH THE MOVEMENT METHOD*

**Lea Petek, prof. RP**

OŠ Blaža Kocena Ponikva



3. mednarodna konferenca  
o učenju in poučevanju matematike

**KUPM 2016**



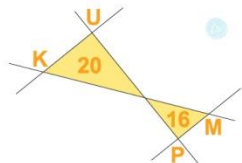
REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# NAGOVOR

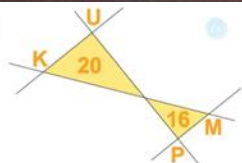
»Za otroke je gibanje normalno in naravno. Svoje telo uporabljajo za igro, učenje, komunikacijo in izražanje čustev. Gibanje otrokom predstavlja stik s konkretnimi pojavi, kar je temelj za kasnejšo abstrakcijo. Učijo se uporabljati lastno izkušnjo kot temelj lastnega znanja« (Kavčič, 2005: 7).



KUPM 2016

# UČENJE Z METODO GIBANJA

- ❑ možnosti kako in kje jim omogočiti varno gibanje,
- ❑ izkustveno učenje v naravnem okolju,
- ❑ predstavlja največji izziv pri oblikovanju in načrtovanju učnih ur,
- ❑ močne povezave in hkrati z aktivnostjo oblikovanje medpredmetnega povezovanja.



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

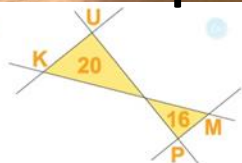


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



# KOMU JE NAMENJENA

- učencem I. triade,
- učencem, ki imajo učne težave, težave s socializacijo, s specifični učnimi težavami,
- učencem, ki težje sprejemajo poraze,
- učitelju pri motivaciji, lažjem spoznavanju, formativnemu spremljanju posameznega učenca
- ipd.



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



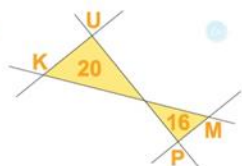
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# Ciljne metode učenja matematičnih pojmov z gibanjem:

- ✓ Učiti se abstraktne matematične pojme in znanja na konkreten način.
- ✓ Raziskovati povezanost matematike z realnim svetom.
- ✓ Izkusiti ustvarjalen način za raziskovanje matematičnih pojmov.
- ✓ Usvojiti matematično besedni zaklad v vsakdanjem življenju (Kavčič, 2005: 19).



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



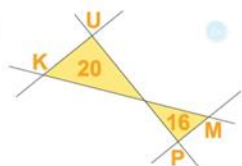
# DEJAVNOSTI

- *Nariši, Skoči vame in Skrij se*

- *Pripomočki: cd, radio, računalnik, makete teles, kartončki likov, glasbila, barvne krede, lepilni trak, zunanje igrišče, telovadnica, učilnica*



*Potek dejavnosti:* učenci se prosto gibljejo po prostoru (ples, hoja, korakanje, poskakovanje ...) ob glasbi ali petju. Kadar glasba/petje utihne poiščejo ustrezen lik ali telo, se skrijejo za predmet, ki ima obliko določenega telesa. Ustrezen lik pa poiščejo narisan na tleh ali ga narišejo.



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

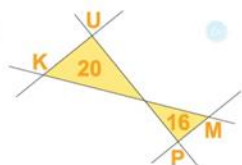


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# POVZETEK



- Učenci so sproščeni, navdušeni, spontani, pokažejo večje zanimanje in voljo do šolskega dela.
- Učenci so ob tem aktivni, iščejo rešitve, navezujejo stike s sovrstniki, bolj so pripravljene sprejemati kompromise, izboljša se jim tudi govor, izboljša se komunikacija oz. klima v razredu.



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



# Literatura:

1. Kavčič, A., R.(2005): Učenje z gibanjem pri matematiki: priročnik gibalnih aktivnosti za učenje in poučevanje matematike v 2. razredu devetletke, Ljubljana; Društvo Bravo.
2. Knific, M. (2015): Vključevanje slovenske ljudske plesne dediščine v vzgojno-izobraževalni proces v osnovni šoli, doktorska disertacija, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

