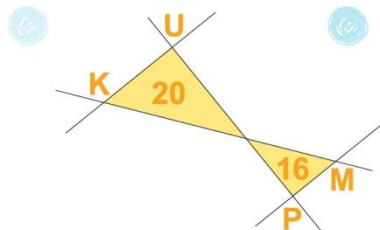


Matematika na prostem

Valerija Osterc

OŠ Ivana Cankarja Ljutomer



3. mednarodna konferenca
o učenju in poučevanju matematike

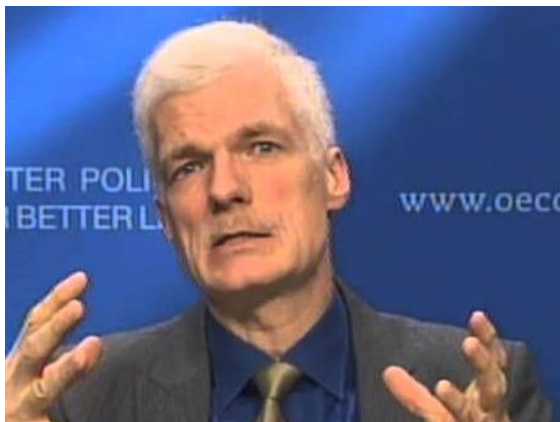
KUPM 2016



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

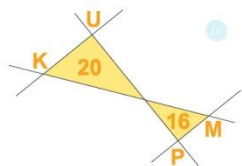


Andreas Schleicher OECD

Danes ne šteje več največ, kaj znaš. Google ve vse.

Danes je bolj pomembno, kako znaš svoje znanje uporabiti. Vse bolj pomembne postajajo spretnosti kot **so kreativnost, kritično mišljenje, sposobnost reševanja težav, sodelovanje, povezovanje, tekmovalnost, zmožnost dela v timu, socialne in emocionalne veščine.**

(Delo, 6.6.2015)



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Dr. Edvard de Bono

Obstoječe znanje je odlično, a nezadostno,
kar ni dobro za **ustvarjalnost, oblikovanje
rešitev, zaznavno razmišljanje.**

(Tehnološki park v Ljubljani, 9.12.2010- skupinski intervju)



Dr. Ranko Rajović

V naših šolah je glavni problem reproduktivno znanje, ko naši otroci nekaj preberejo, to lahko ponovijo. Nimajo pa **funkcionalnega znanja**. To je pomembno, ker je dokazano, da je od **uporabnega znanja** odvisen DBP.

(MMC RTV SLO 23.3. 2013)

Film MATEMATIKA NA PROSTEM



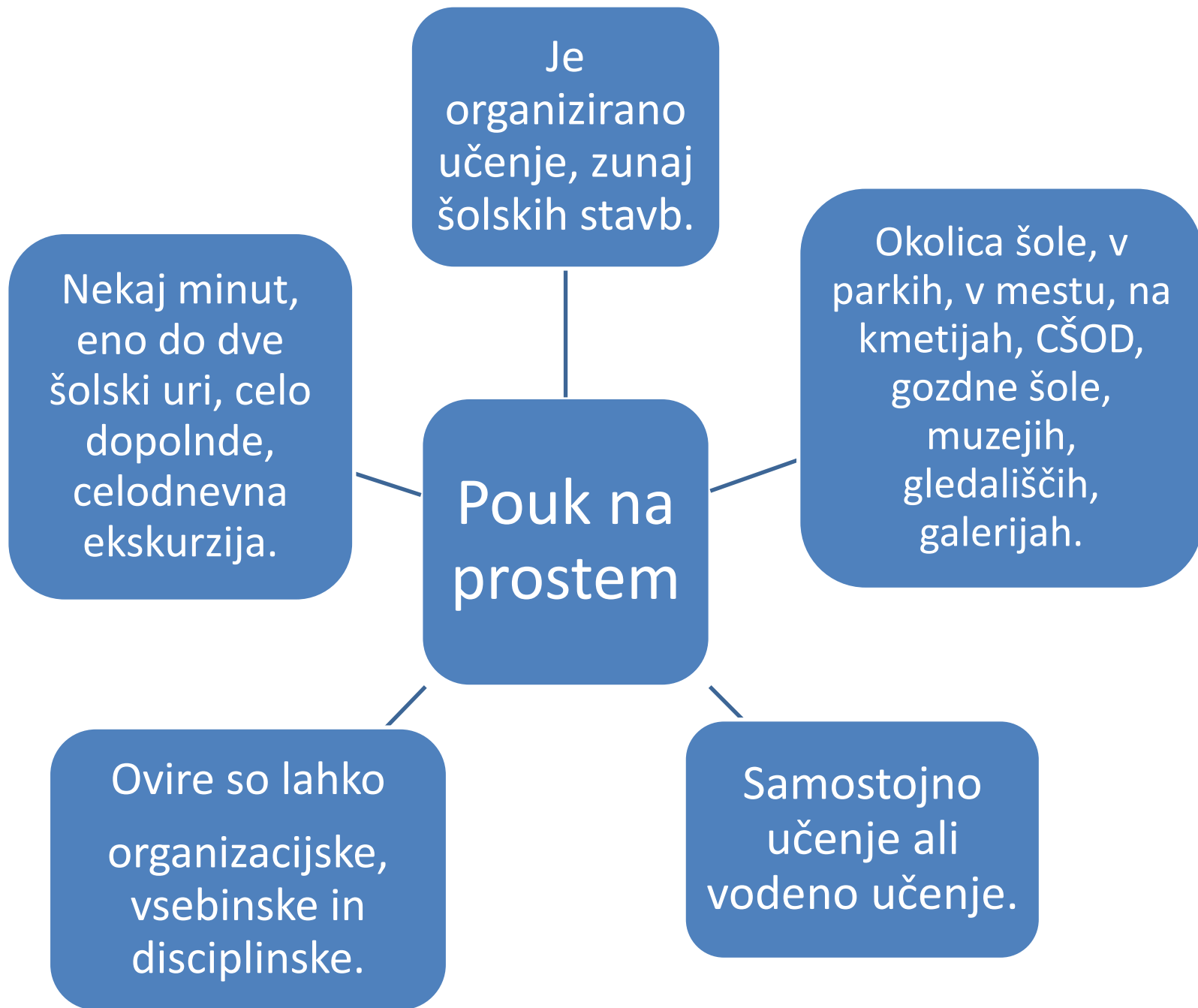
MADE WITH CAMTASIA FREE TRIAL

IME	IME SKUPINE	USPEŠEN -A	KAKO SE POČUTIŠ?
DAVID	POLENTÉ	NE	VREDU
TIA		DA	DOBRO
AVA		DA	SUPER
NIK		DA	BLO JE ZANIMIVO
HANNAH		DA	KULSKO
DINO		NE	ROZUMIJE

IME	IME SKUPINE	USPEŠEN -A	KAKO SE POČUTIŠ?	
BLAŽ	PIRE KROMPIR	DA	fajn, ovez znak težave z istimi	
GAL		DA	ekstra super: igre pri igralah	
NUŠA		DA	vodenje slepih igre pri igralah	
NIK JAN		DA	mi mi bi igre pri igralah -	
TIMOTEJ		DA	vodenje slepih / super Novo spoznanje	
LILI		DA	štetje stopnic in pisanje načrta	
				mad slepini ljudmi + pactno

Razlogi za pouk na prostem:

- realna, pozitivna izkušnja,
- fizično, mentalno zdravje, motivacija, navdušenje, samozavest,
- manj težav z motnjami pozornosti,
- izboljša **timsko delo**, povezanost skupine,
- poveča **ročne spretnosti, koordinacijo, ravnotežje, manj je poškodb**,
- izboljša učne dosežke,
- omogoča **socialni razvoj** (sodelovanje, zaupanje),
- spodbuja individualne učne metode,
- poveča skrb in odgovornost za okolje (trajnostni razvoj),
- omogoča medpredmetno povezovanje.



Viri

[http://pefprints.pef.uni-lj.si/2577/1/Skribe Pouk na prostem.pdf](http://pefprints.pef.uni-lj.si/2577/1/Skribe_Pouk_na_prostem.pdf)(28.8.2016)

<http://www.delo.si/sobotna/ucenci-vedo-veliko-ampak-tega-znanja-ne-znajo-uporabiti-da-bi-razsirili-svoja-obzorja.html>(4.9.2016)

<http://www.englishoutdoorcouncil.org/outdoor-learning>(6.9.2016)

www.delo.si/sobotna/ucenci-vedo-veliko-ampak-tega-znanja-ne-znajo-uporabiti-da-bi-razsirili-svoja-obzorja.html (4. 9. 2016)

<http://www.lotc.org.uk/wp-content/uploads/2010/12/Ofsted-Report-Oct-2008.pdf>
(11.9.2016)

<https://senmagazine.co.uk/articles/articles/senarticles/the-joys-of-learning-outside-the-classroom> (30.8.2016)

<http://www.pozitivke.net/article.php/Problemi-Clovestva-Intervju-Obozevalci/print>
(1.10.2016)