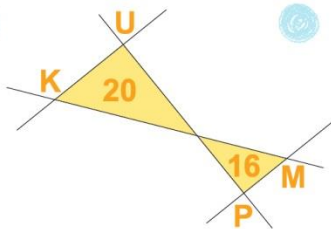


Otroci in matematična pismenost

Nuška Štros

OŠ Gradec



3. mednarodna konferenca
o učenju in poučevanju matematike

KUPM 2016



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



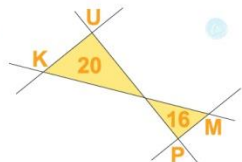
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

- Raziskave: - velik odstotek funkcionalno nepismenih

Ključni izsledki raziskave Piaac

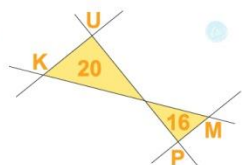
- Slovenija je pod povprečjem držav OECD v vseh treh pismenostih
- zelo slabo se je odrezal vsak četrti prebivalec
- bralna pismenost se je v zadnjih dveh desetletjih izboljšala
- razkorak med najbolj spretnimi in najmanj spretnimi je precej večji, kot je v povprečju držav OECD
- izobrazba staršev ima precej večji vpliv kot v drugih državah
- večina zaposlenih je glede na svoje spretnosti na ustreznem delovnem mestu

Vir: OECD **DELO**



KUPM 2016

- Kaj lahko stori šola:
 - poudarek na bralnem razumevanju,
 - poudarek na reševanju matematičnih problemov,
 - medpredmetno sodelovanje,
 - ozaveščanje kaj že znam, kaj moram še izboljšati (samovrednotenje).
- Matematično znanje pri učencih – gradimo na problemskih situacijah, ki izhajajo iz otrokovega življenjskega okolja, da prepozna in razume vlogo, ki jo ima matematika v svetu - večja notranja motivacija.



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



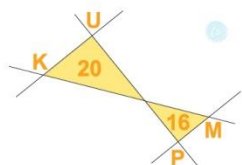
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

MATEMATIČNA PISMENOST

- Razvija se skozi celo življenje.
- Sprva spontano, že pri malčkih, kot preproste življenjske naloge.
- Sistematični razvoj: - vrtec,
 - šola.
 - Pomembno je, da učenci ne pridobijo le rutinskega znanja, temveč da dobro obvladajo reševanje in raziskovanje problemov ter dobro poznajo različne problemske situacije.



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



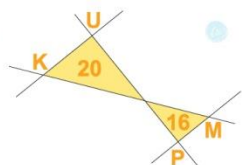
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PROBLEMSKE SITUACIJE

Sestavine:

- ZAČETNO STANJE v katerem imamo vsebino s potrebnimi podatki,
- CILJ, ki ga mora reševalec doseči,
- POT, ki jo mora reševalec poiskati, da reši problem.

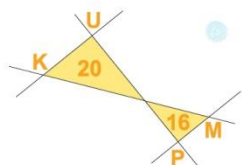
Strategijo reševanja prilagodimo ciljem in potem reševanja.



KUPM 2016

NEKAJ DEJAVNOSTI, KI SMO JIH IZVEDLI V OKVIRU POUKA

- Medpredmetno povezovanje
- Njiva pire (merjenje njive s koraki in metrom, računanje ploščine, obsega, koliko semena potrebujemo, kolikšen bi moral biti pridelek, sledenje rasti pire...)
- Šolski eko vrt (merjenje obsega, računanje števila količkov, potrebnih za izdelavo ograje...)
- Morski prašiček (iskanje informacij preko knjig in spleta, spremljanje rasti, teže, vnos podatkov v tabelo, izdelava preprostega grafa...)



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

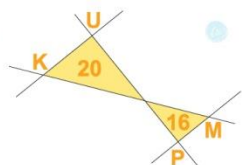


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

- Gospodinjstvo (izdelava preprostega družinskega proračuna...)
- Družba (računanje zračne razdalje, primerjava s cestno razdaljo (spletna stran AMZS), izdelava plakata...)
- Peka piškotov (iskanje primernih receptov po spletu, kuharicah, preračunavanje količin...)



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



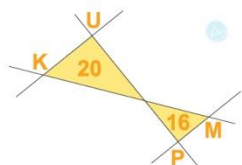
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Bistvo matematike ni v obrazcih, ampak v miselnih procesih, s katerimi jih dobimo.

(V.P.Jermakov)

Najbolj obetavne naloge postavlja pred matematika praksa.

(D.A.Grave)



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST