

UČNA SITUACIJA

Alenka Močnik

Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina

**KUPM 2016**

3. mednarodna konferenca
o učenju in poučevanju matematike



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



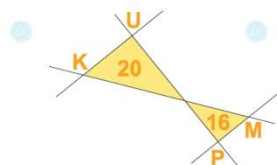
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

SPREMEMBE PRI POKLICNI MATURI

- 2007: spremembe v katalogu znanj pri matematiki za nove in prenovljene programe srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja,
- 2011: spremembe na ustnem delu poklicne mature,
 - situacije in vprašanja, ki se nanjo nanašajo namesto teoretičnih vprašanj kot so bila predvidena do leta 2009,
- 2017: spremembe na pisnem delu poklicne mature.

ZAKAJ POVEZOVANJE ZNANJ?

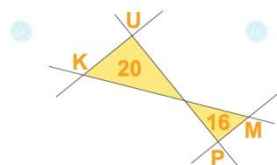
- Osmišljanje matematičnih vsebin
- Poglobitev konceptualnih znanj
- Razvijanje procesnih znanj
- Celostni (holistični) pogled na vsebine in dejavnosti pri pouku



KUPM 2016

CILJI

- učiti reševanja nalog in problemov iz vsakdanjega življenja in stroke, vezane na matematiko,
- učiti prepoznavanja matematike v vsakdanjih življenjskih situacijah s čim manjšo pomočjo učitelja,
- ponoviti in poglobiti teoretično in praktično znanje, ki ga je dijak pridobil v okviru splošnoizobraževalnega predmeta matematika,
- nadgraditi svoje znanje s področja matematičnega sklepanja in logike, da razvija svoje matematično mišljenje in izražanje,
- pridobiti znanja za načrtovanje in izvajanje dejavnosti za razvoj otrokovega matematičnega mišljenja in izražanja,
- učiti se usmerjati / uporabiti / izkoristiti iznajdljivost, kreativnost, samostojnost in izvirnost v matematičnih situacijah,
- analizirati in vrednotiti lastno delo ter ga predstaviti na izvirne načine.



KUPM 2016

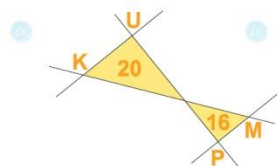
POTEK DELA

- 4. letnik programa Predšolska vzgoja,
 - Matematika v vsakdanjem življenju – modul iz odprtega kurikula (Darja Turk),
 - del ur namenjen ponavljanju za poklicno maturo,
 - dijaki sami izdelajo učno situacijo ([navodila](#)),
-
- [izdelki dijakov](#)

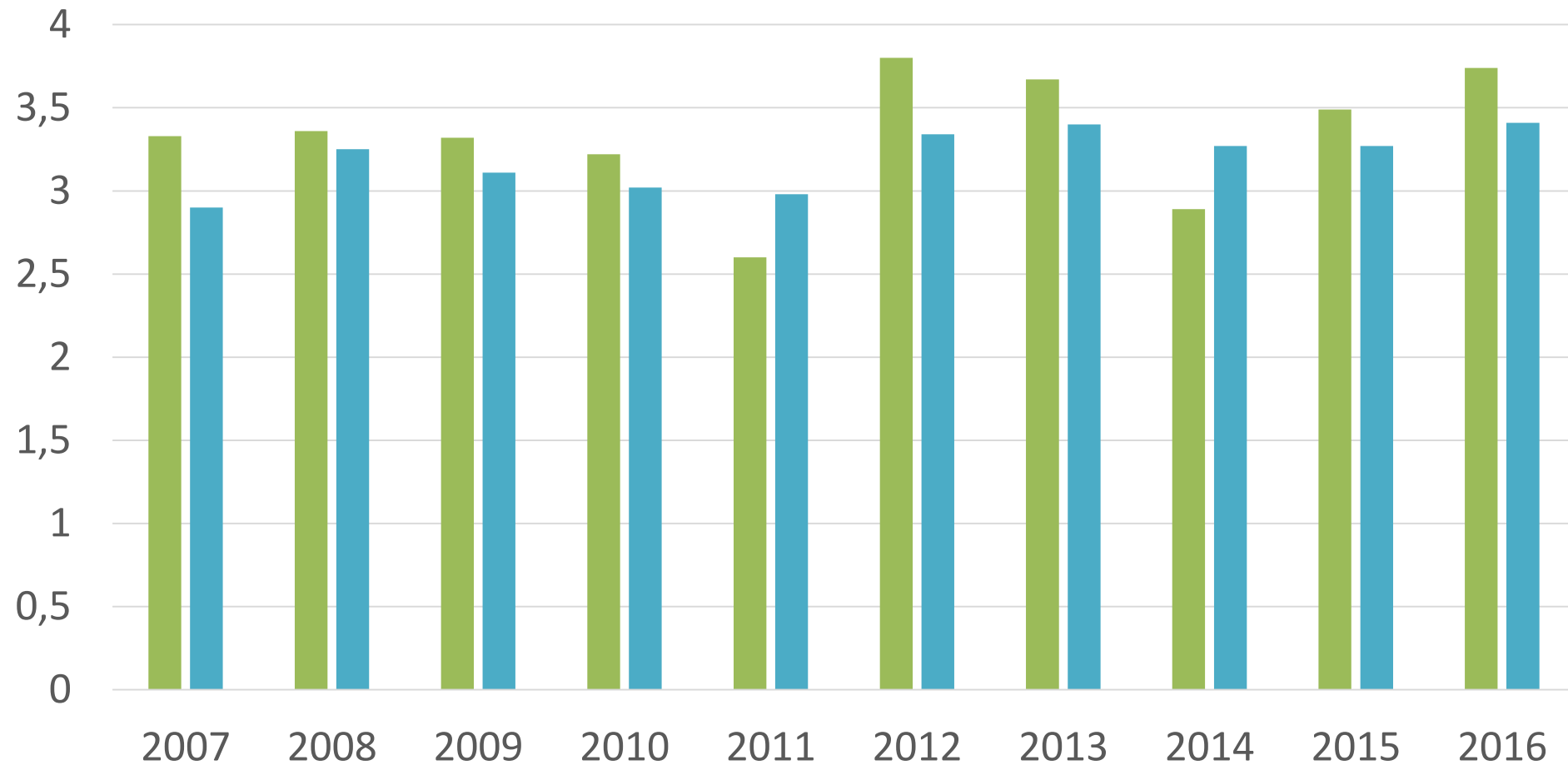
ANALIZA REZULTATOV

Leto	Pisno	Ustno	Skupaj	Povprečna ocena	Povprečna ocena*	Odstotek uspešnih	Odstotek uspešnih*
2007	42,45	22,25	64,70	3,33	2,90	93,02	90,70
2008	48,44	18,94	67,38	3,36	3,25	100	94,10
2009	43,51	23,31	66,82	3,32	3,11	94,12	93,80
2010	44,32	20,16	64,48	3,22	3,02	97,30	92,92
2011	35,52	17	52,52	2,60	2,98	84,44	91,58
2012	50,32	22,95	73,27	3,80	3,34	98,21	95,86
2013	50,43	19,45	69,88	3,67	3,40	100	97,16
2014	46,24	14,88	61,12	2,89	3,27	89,47	96,68
2015	47,87	19,60	67,47	3,49	3,27	95,35	95,66
2016	47,20	23,97	71,17	3,74	3,41	100	96,57

* Na državnem nivoju.

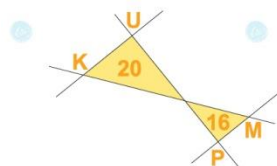


KUPM 2016



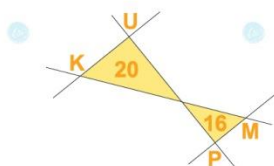
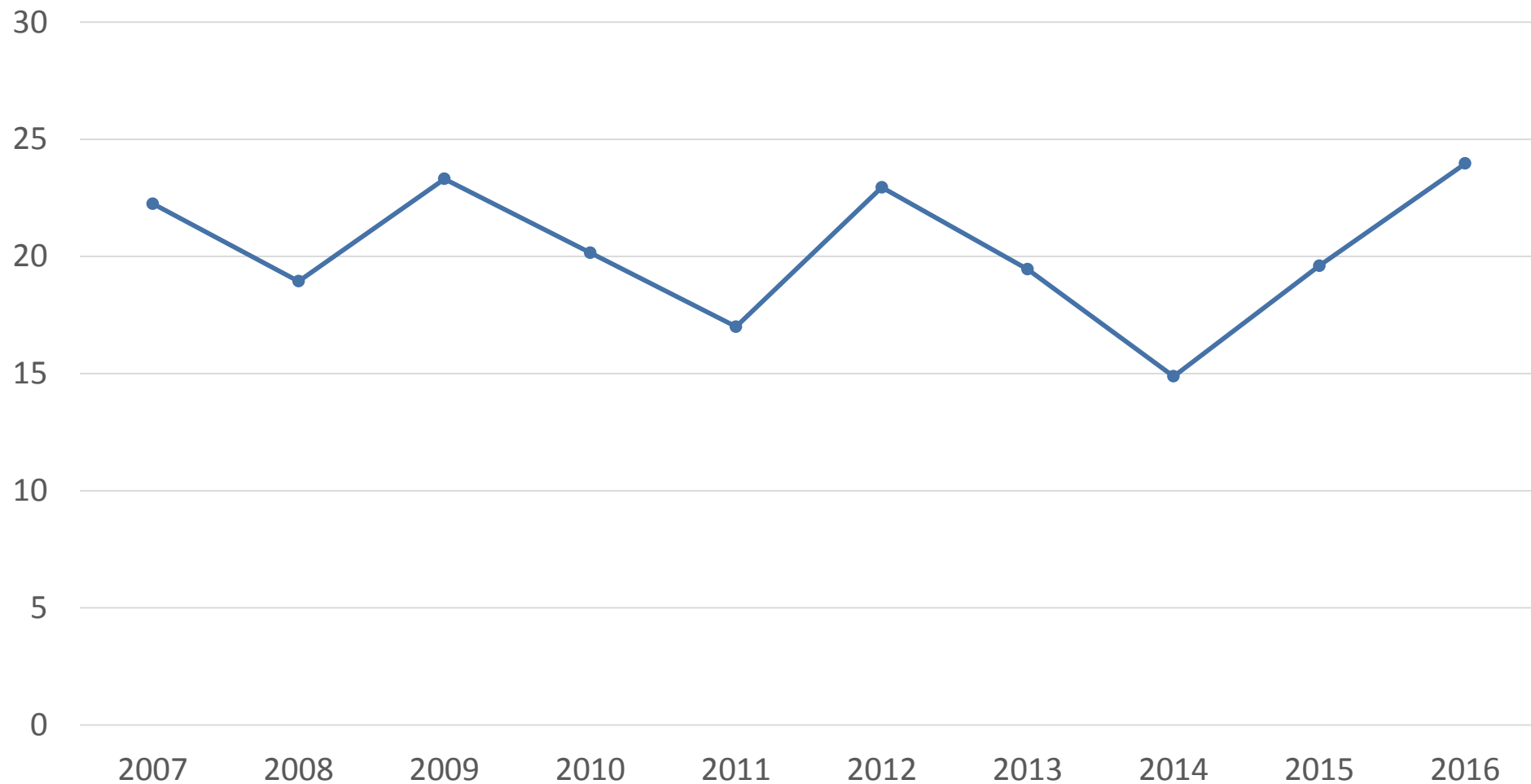
■ Povprečna ocena na SŠ Veno Pilon Ajdovščina

■ Povprečna ocena na državnem nivoju



KUPM 2016

Število doseženih točk na ustnem delu poklicne mature na SŠ Veno Pilon Ajdovščina



KUPM 2016