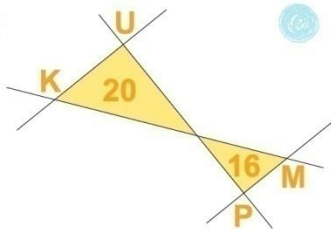


VKLJUČEVANJE MATEMATIKE V ANGLEŠČINO

Anja FRANK,



Osnovna šola Dragotina Ketteja, Župančičeva ulica 7, 6250 Ilirska Bistrica



3. mednarodna konferenca
o učenju in poučevanju matematike

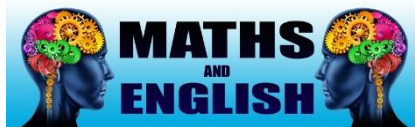
KUPM 2016



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



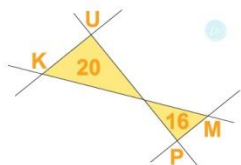
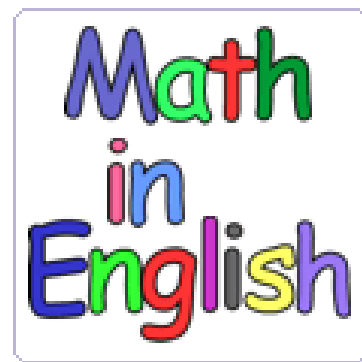
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



KDO IN KAJ?

učenci 1.triletja,
angleški jezik,
medpredmetno povezovanje,
matematične vsebine,
celostno učenje

I ♥²
Maths



KUPM 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

KAKO?

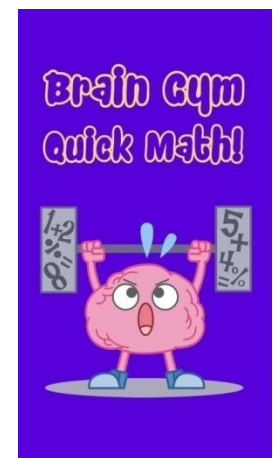
Matematične vsebine pri urah angleščine

- Timsko načrtovanje, integracija vsebin
- Cilji sporazumevalnih zmožnosti, ki so prepleteni, soodvisni in se največkrat razvijajo in uresničujejo celostno v odprtem didaktičnem pristopu,
- V tujem jeziku s pomočjo opazovanja, primerjanja, sklepanja, razčlenjevanja, urejanja, razvrščanja z lastnim raziskovanjem in odkrivanjem učenci dosežajo tudi cilje drugih učnih predmetov-matematike,
- sodobni pristopi poučevanja tujega jezika in matematike,

(članice delovne skupine za pripravo učnega načrta Katica Pevec Semec ... [et al.], 2013, str. 8)



- ponazorila, gibi in gibalne igre,
- celostno učenje in učenje skozi različne kanale (slušno, vidno, gibalno...)
- konkretna in lastna izkušnja,
- problemsko naravnana matematika- izziv,
- načelo postopnosti-----od konkretnega ponazarjanja preko lastne izkušnje do simbolne ravni,
- dinamične in raznolike učne ure (menjava metod, oblik, pester didakt. material, menjava učnega prostora...),
- aktivni učenci,
- skupinsko delo.



Primeri obravnavanih matematičnih vsebin v 1. triletju

ARITMETIKA IN ALGEBRA: Računske operacije, naravna števila (+, -, >, <, =), štetje, primerjanje, branje števil

GEOMETRIJA IN MERJENJE: razvijanje prostorskih in ravninskih predstav, opredeljevanje položajev predmeta, premikanje po prostoru po navodilih, geometrijski liki in telesa, ocenjevanje in primerjanje količin

LOGIKA IN JEZIK: razvrščajo, urejajo števila, predstavljajo podatkov s tabelami in preglednicami

MATEMATIČNI PROBLEMI: rešujejo enostavne matematične probleme, iščejo več možnih rešitev

Primeri dejavnosti skozi katere so posamezne matematične vsebine obravnavane



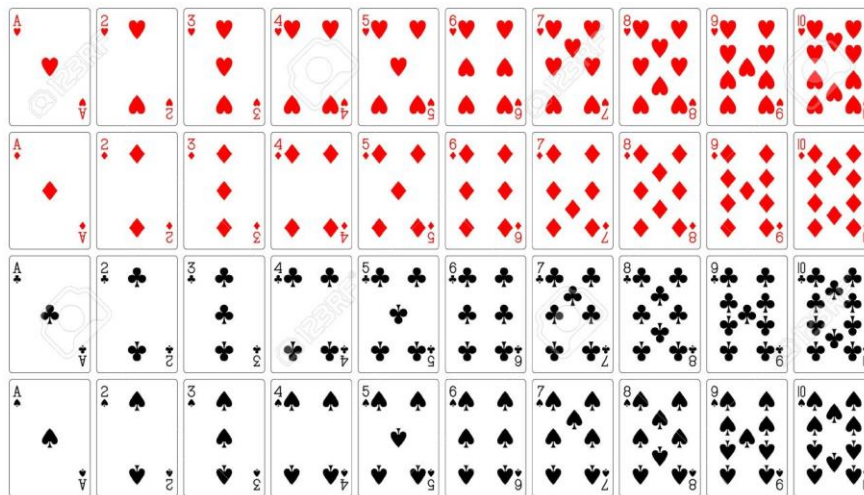
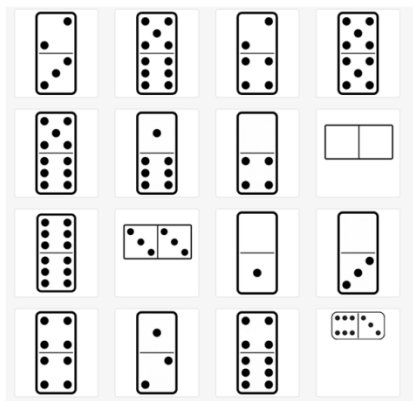
Slika 1, Slika 2: Is more/less than, equal to, skupinsko delo



Slika 3: What number is this?



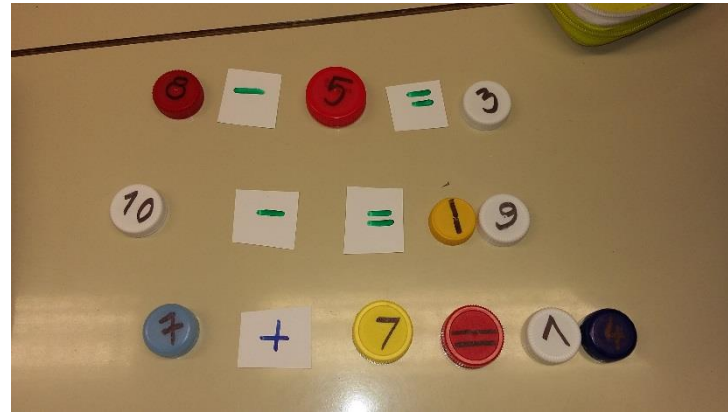
Slika 4: What's the time, please?



Slika 5: Mathematical operations, raznolik didaktični materijal



Slika 6: Mathematical operations



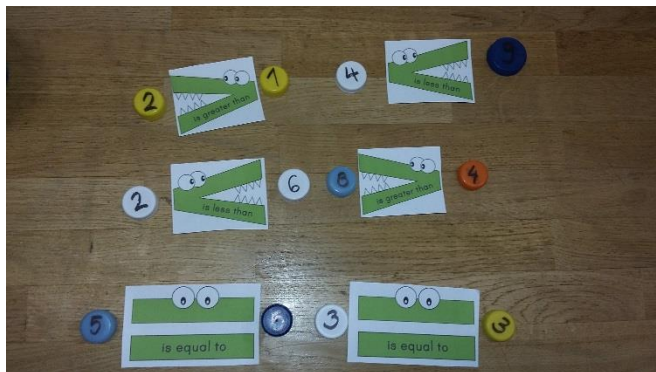
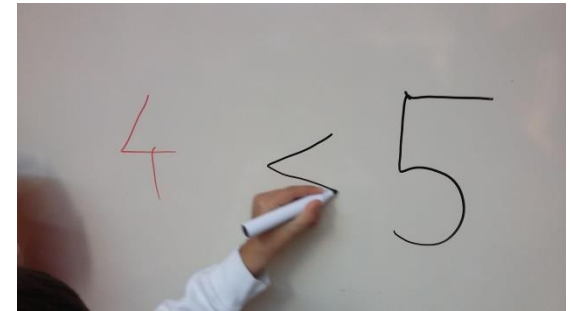
Slika 7: +, -, skupinsko delo

3. LISTEN AND MATCH. 

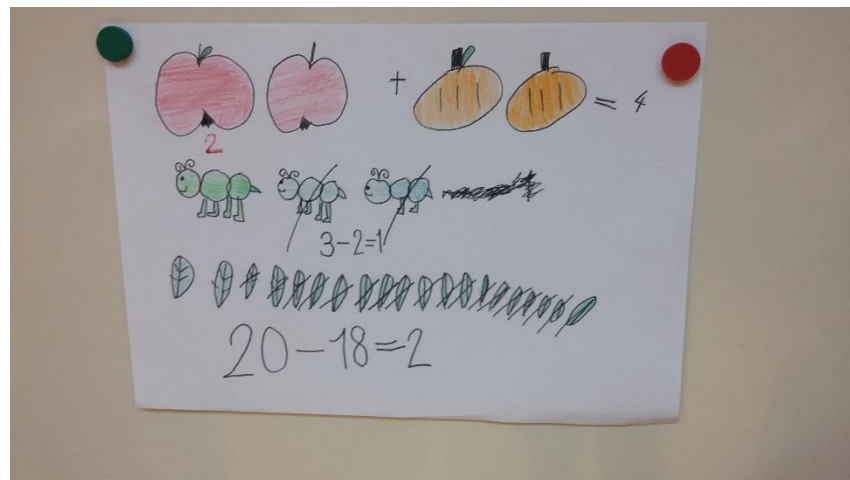
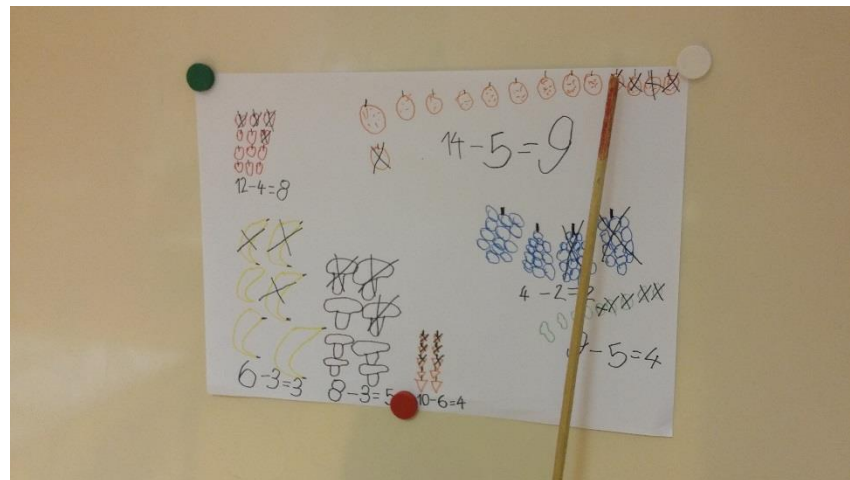
	
	
	
	
	

Slika 8: Shapes and colours

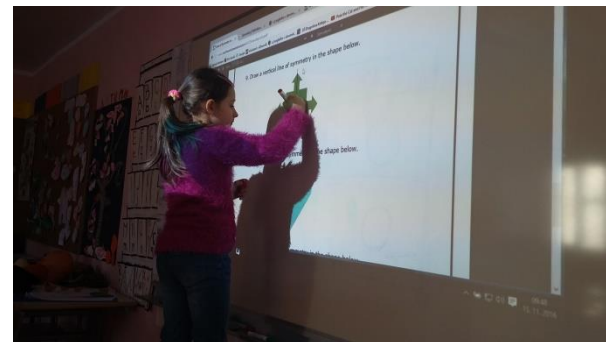
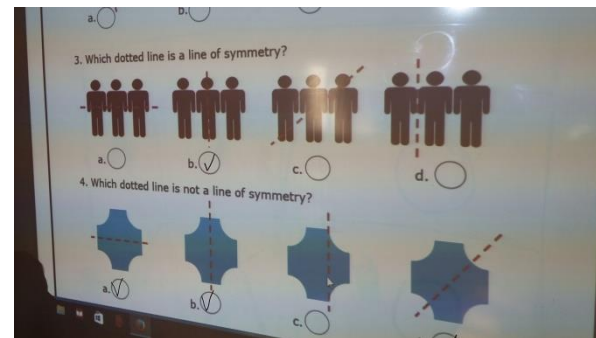
Slika 9: <, >, =, postopnost-konkretna situacija-slika-simbol



Slika 10: +, -

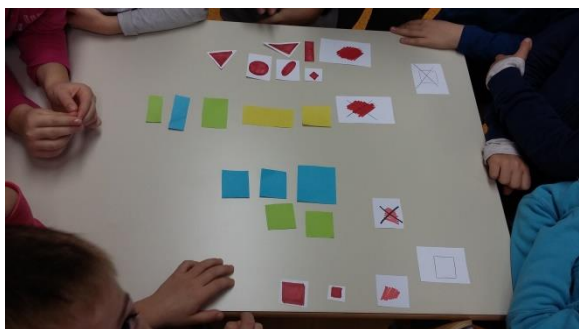


Slika 11: Simetrija

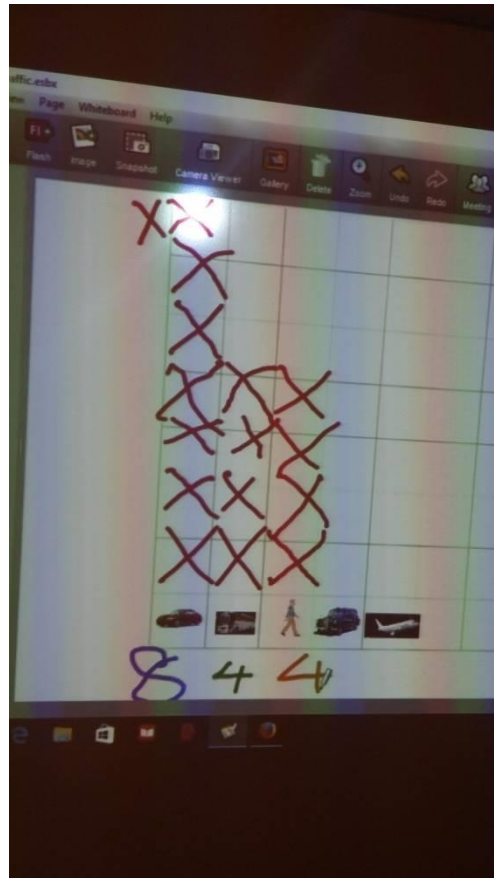


Slika 12: Množice

Predstavitev množic (Euler-Vennov, Carrollov in drevesni prikaz)



Slika 13: Prikaz s stolpci



Hvala za pozornost.



Maths + English =
Success