

KUPM 2016		SREDA, 16. 11. 2016
Grandis		
8.00–9.00	Registracija udeležencev	
Moderator	M. Suban	
9.00–9.30	Uvodni pozdravi, uvod	
9.30–10.30	Plenarno predavanje: <b>dr. Marjan Jerman</b> Geometrija za danes in jutri	
10.30–11.00	Odmor	
11.00–12.00	Plenarno predavanje: <b>Lorna Harvey</b> Supporting student's learning of mathematics	
12.00–13.30	Odmor	

Prostor	Grandis	Heros I	Heros II	Steklena I	Steklena II	Elegans	Virgo
Moderator	S. Rajh	M. Sirnik	J. Bone	M. Kerin	V. Vršič	A. Sambolić Beganović	M. Gorše Pihler
13.30–15.00	<p><b>J. Senekovič:</b> Prostornina prizme in formativno preverjanje</p> <p><b>A. Verbinc:</b> 1, 2, 3, določi štirikotnik ti</p> <p><b>A. Oder Grabner:</b> Učenec kot sooblikovalec učnega procesa</p> <p><b>V. Mlakar:</b> Motiviranost učencev za učenje matematike</p>	<p><b>M. Škrinar Majdič, I. Kovač Gregorčič:</b> Vodena razprava pri matematiki</p> <p><b>L. Petek:</b> Domača naloga pri pouku matematike</p> <p><b>Š. Štrakl:</b> Dijak soustvarja kriterije in vrednoti znanje</p> <p><b>A. Drobnič Vidic:</b> STEM-povezovanje v slovenskem izobraževanju</p>	<p><b>Z. Magajna:</b> Dokazovanje od Močnika do računalnika</p> <p><b>J. Ferme, B. Brešar:</b> Teorija grafov v srednješolskem izobraževanju</p> <p><b>H. Bezgovšek</b> <b>Vodušek:</b> Trapez – en, vsaj en ali natanko en par?</p> <p><b>T. Miholič:</b> Saj niti poštevanka ne znajo</p>	<p><b>E. Krajnc:</b> Samoregulacija učenja matematike</p> <p><b>P. Krajnc Urbanija, M. Kerin:</b> Formativno spremljanje v kombiniranem oddelku</p> <p><b>M. Pučnik Belavič, M. Kerin:</b> Formativno spremljanje učenca tujca</p> <p><b>I. Bider Petelin:</b> Razvijanje številskih predstav</p>	<p><b>M. M. Ambruš:</b> Potreba po vertikalnem sodelovanju</p> <p><b>V. Bračko:</b> Uvajanje formativnega spremljanja</p> <p><b>V. Kocjančič Kuhar:</b> Sodelovalno učenje pri utrjevanju matematike</p> <p><b>M. Podgoršek, A. Lipovec:</b> Vpogled v matematično razumevanje učencev</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p><b>A. Sambolić Beganović, T. Gulič:</b> Inter@ktivna matematika &amp;Scientix</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p><b>M. Peršolja:</b> Kako formativno spremljati</p>
15.00–15.30	Odmor						

Prostor	Grandis	Heros I	Heros II	Steklena I	Steklena II	Elegans	Virgo
Moderator	S. Rajh	S. Pustavrh	J. Bone	A. Lipovec	M. Dolinar	M. Sirknik	M. Gorše Pihler
15.30–17.00	<p><b>V. Manfreda Kolar:</b> Tehnike formativnega preverjanja znanja</p> <p><b>T. Kerin:</b> Moje prvo leto formativnega spremljanja</p> <p><b>R. Lipnik:</b> Matematika skozi vprašanja in kriterije</p> <p><b>A. Mastnak:</b> Učenčevi viri za samoocenjevanje</p>	<p><b>N. Tajnikar, D. Antolin Drešar:</b> Geometrija in kombinirano izobraževanje</p> <p><b>M. Tomažin:</b> Vrednotenje e-učnih gradiv s primeri</p> <p><b>N. Horvat:</b> Lastnost funkcij</p> <p><b>K. Hebar, N. Zver:</b> Metakognicija pri preverjanju znanja</p>	<p><b>T. Bregant:</b> Matematična nadarjenost določa življenjsko pot</p> <p><b>D. Antolin Drešar:</b> Matematični dnevnik pri pouku matematike</p> <p><b>N. Berložnik:</b> Strukturirano poučevanje</p> <p><b>M. Mataič Šalamun:</b> Učne težave pri aritmetiki in skupinska pomoč</p>	<p><b>A. Lipovec, M. Rajšp, A. Lipavic Oštir:</b> Matematika pri pouku tujega jezika</p> <p><b>A. Frank:</b> Vključevanje matematike v angleščino</p> <p><b>B. Oder, L. Novak:</b> Raziskovanje pri matematiki v 1. VIO</p> <p><b>L. Petek:</b> Telesa in like usvajamo z metodo gibanja</p>	<p><b>N. Pavšič:</b> Merjenje obsega in ploščine na prostem</p> <p><b>P. Premrl:</b> Obravnava kotov za učence s posebnimi potrebami</p> <p><b>M. Janc:</b> Dobro branje za ustrezno matematično znanje</p> <p><b>N. Štros:</b> Otroci in matematična pismenost</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p><b>I. Rauter Repija:</b> Trikotnik - priložnost za povezovanje znanj</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p><b>M. Gorše Pihler, S. Kmetič:</b> Z igro moja matematika se učim</p>
17.00–17.15	Odmor						
Prostor	Grandis						
Moderator	M. Suban						
17.15–18.15	Plenarno predavanje: <b>dr. Amalija Žakelj</b> Od neformalnega do formalnega učenja matematike						
Prostor	Heros I						
Moderator	A. Bačnik						
18.30-19.30	Professional chat with dr. Evgenia Sendova&Scientix						

<b>KUPM 2016</b>		<b>ČETRTEK, 17. 11. 2016</b>
Grandis		
8.00–9.00	Registracija udeležencev	

Prostor	Grandis	Heros I	Heros II	Steklina I	Steklina II	Elegans	Virgo
Moderator	M. Sirknik	S. Pustavrh	A. Sambolić Beganović	V. Vršič	M. Dolinar	M. Gorše Pihler	S. Mršnik, L. Novak
9.00-10.30	<b>B. Repovž, A. Kotnik:</b> Geometrija pri nacionalnih preverjanjih znanja <b>G. Kverh Žgur:</b> NPZ in učenci s primanjkljaji <b>M. Jemec:</b> Večkotniki - gradniki Arhimedskih teles <b>S. Strgar, K. Šulin:</b> Telovadba možganov pri matematiki	<b>M. Bončina:</b> Avtentična naloga iz določenega integrala <b>S. Pustavrh:</b> Risanje skic pri geometriji <b>M. Suban:</b> Geometrija na poklicni maturi iz matematike <b>M. Podgoršek:</b> Poučevanje geometrije s 3D-modelirnikom	<b>N. Lesar, V. Nikolaus:</b> Strategije učenja u nastavi matematike <b>M. Sabo:</b> Stališča slovenskih in hrvaških učiteljev o razlikah med kurikularnimi matematičnimi vsebinami <b>N. Baranović:</b> Utjecaj poučavanja na razvoj geometrijskog mišljenja prema van Hiele-ovoj teoriji <b>A. Jesenek Grašič:</b> Matematično modeliranje pri pouku fizike	<b>M. Hojs:</b> Razvoj geometrijskih predstav z igro Blokus <b>M Bregar:</b> Geometrija in gibanje v 2. razredu <b>K. Sodnik:</b> Merske predstave prvošolcev <b>S. Kolarič Wolf:</b> Geometrija v prvem triletju	<b>K. Hebar:</b> Matematika kot del kognitivnega treninga <b>M. Vogrin Pivljakovič:</b> Igrajmo se s kockami <b>P. Munda:</b> Od mreže kvadra do gledališča <b>M. Bedök:</b> Matematični sprehod četrtošolcev	<i>Delavnica</i> <b>S. Rajh:</b> Od Pascalovega do Leibnizovega trikotnika	<i>Delavnica</i> <b>S. Mršnik, L. Novak:</b> Ustvarjalnost in reševanje problemov na razredni stopnji
10.30–11.00	Odmor						
Prostor	Grandis						
Moderator	M. Suban						
11.00–12.00	Plenarno predavanje: <b>dr. Dubravka Glasnović Gracin</b> Matematičke aktivnosti u nastavi geometrije kroz obrazovnu vertikalu						
12.00–13.30	Odmor						

Prostor	Grandis						
Moderator	M. Suban						
13.30–14.30	Plenarno predavanje: <b>dr. Evgenia Sendova</b> Inquiry based learning as a natural vehicle for cross-curricular integration: the bulgarian experience						
14.30-15.30	Plenarno predavanje: <b>Silva Kmetič</b> Od besed k pojmom in strategijam pri razvoju matematične pismenosti						
15.30–16.00	Odmor						
Prostor	Grandis	Heros I	Heros II	Steklena I	Steklena II	Elegans	Virgo
Moderator	S. Rajh	I. Rauter Repija	A. Sambolić Beganović	M. Gorše Pihler	V. Vršič	M. Sirnik	J. Bone
16.00–17.30	<p><b>P. Šuman:</b> Nadarjeni izdelali polieder kot model žoge</p> <p><b>M. Škrget:</b> Geometrijska rešitev kvadratne enačbe</p> <p><b>M. Štemberger:</b> Napake pri poenostavljanju algebrskih izrazov</p> <p><b>M. Bergel:</b> Interaktivna tabla in geometrija</p>	<p><b>A. Močnik:</b> Učna situacija</p> <p><b>A. Bevc:</b> Zlaganje pravih večkotnikov</p> <p><b>D. Kalan:</b> Kocka in kub dvočlenika</p>	<p><b>T. Ilovar, B. Črnak-Rešek:</b> Prek igre do znanja z medvrstniškim učenjem</p> <p><b>N. Markuš:</b> Matematične igre in konkretni material</p> <p><b>P. Mlinar Biček:</b> Tekmovanja s področja matematike</p> <p><b>S. Buček:</b> Matematika na raziskovalnih taborih</p>	<p><b>I. Simčič:</b> Finančna pismenost in finančno izobraževanje</p> <p><b>R. Krajnc, M. Gorše Pihler:</b> Programiranje pri pouku matematike</p> <p><b>N. Ručigaj:</b> Aritmetično zaporedje na drugačen način</p> <p><b>M. Đukić:</b> Ko informatika sreča matematiko</p>	<p><b>A. Šmid Pustoslemšek:</b> Ustvarjanje matematičnega časopisa</p> <p><b>M. Kos:</b> Matematični medpredmetni orientacijski pohod</p> <p><b>V. Osterc:</b> Matematika na prostem</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p><b>J. Banko, M. Sirnik:</b> Pojem enakosti pri pouku matematike</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p><b>G. Bezjak, J. Bone:</b> Matematika v kozarcu piva&amp;Scientix</p>
Prostor	Grandis						
17.30-18.00	Zaključek konference						