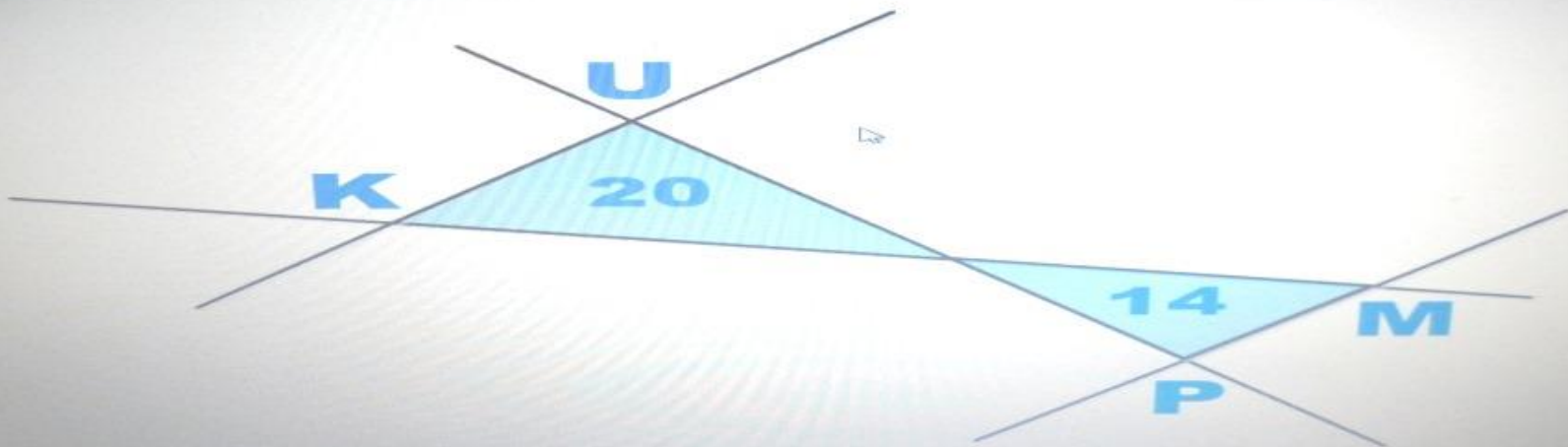
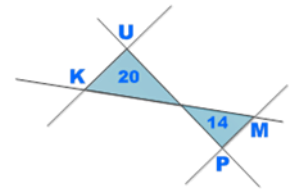


Na pomoč! Dobila bom interaktivno tablo

Polona Mlinar Biček

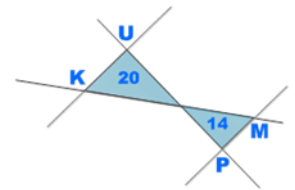


Zavod Republike Slovenije za šolstvo
The National Education Institute Slovenia

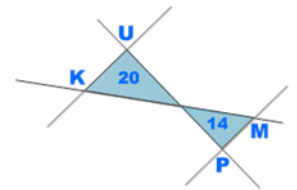


Uporaba interaktivne table (Cogill, 2003)

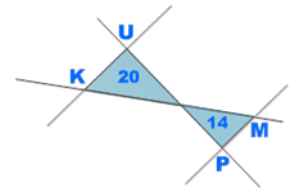
- Učitelji uporabljajo interaktivno tablo v skladu s svojim predhodnim znanjem IKT-ja. Sčasoma pa si pridobijo in okrepijo samozavest in usposobljenost za delo.
- Učitelji, ki imajo le občasen dostop do uporabe interaktivne table, težje pridobijo izkušnje in samozavest.
- Vsi učitelji so bili navdušeni nad orodji, ki jih tabla ponuja; pomaga jim pri zgradbi učne ure, besedila in slike atraktivno oblikujejo, lažje pritegnejo in obdržijo pozornost otrok.



- Učitelji, ki imajo interaktivno tablo že več kot eno leto, so v raziskavi povedali, da uporabljajo vsako uro različne aplikacije, ki jih tabla ponuja.
- Nekateri učitelji so podali tudi mnenje o pretirani uporabi table, in sicer na dva načina:
 - uporaba table je lahko preobsežna in učna ura postane preveč kompleksna;
 - prevelik poudarek na grafiki, saj učenci lahko postanejo preveč zainteresirani za prikazano kot pa za vsebino.



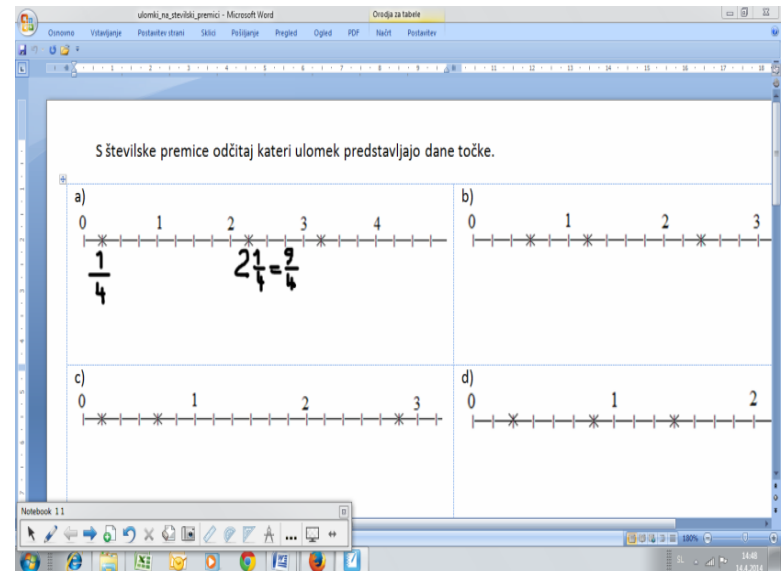
- Več učiteljev je ugotovilo, da če želijo kar najbolje izkoristiti tablo, porabijo veliko časa, da poiščejo interaktivne vire.



Primeri uporabe

Pripravljeni dokumenti v urejevalniku besedil

- skupno reševanje učnega lista;
- lažji nadzor;
- več časa za pomoč šibkejšim učencem.



ulomki_na_stevskih_premicah - Microsoft Word

Orodja za tabele

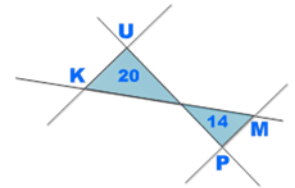
S številске premice odčitaj kateri ulomek predstavljajo dane točke.

a) $\frac{1}{4}$ $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{3}{4}$

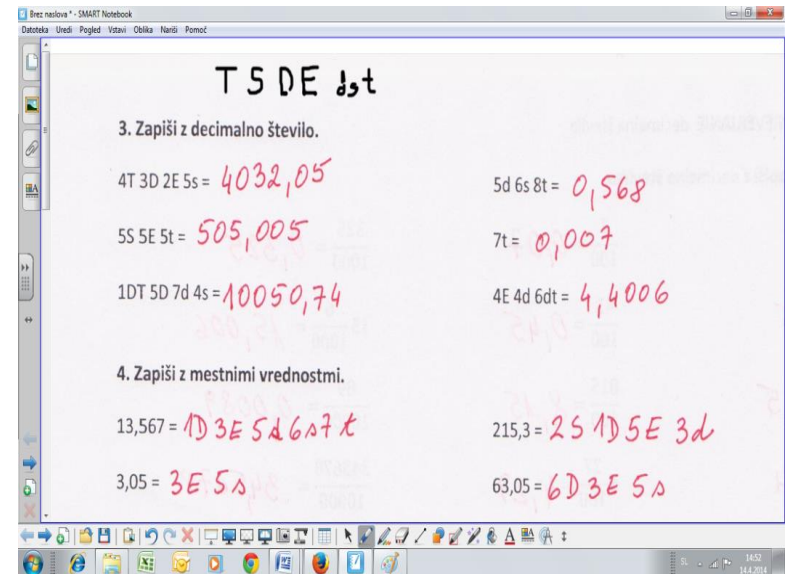
d) $\frac{1}{2}$



Primeri uporabe

Pripravljene rešitve domače naloge

- rešitve učnih listov ali rešitev DN iz učbenika;
- vnaprej rešene naloge z možnostjo dopolnjevanja;
- učenci vidijo celoten postopek reševanja.



Brez naslova - SMART Notebook

Datoteka Uredi Pogled Vstavi Oblika Naris Pomoc

T S D E d s t

3. Zapiši z decimalno število.

4T 3D 2E 5s = 4032,05

5S 5E 5t = 505,005

1DT 5D 7d 4s = 10050,74

5d 6s 8t = 0,568

7t = 0,007

4E 4d 6dt = 4,4006

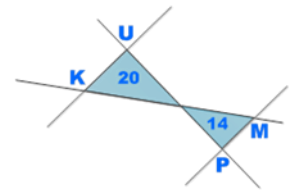
4. Zapiši z mestnimi vrednostmi.

13,567 = 1D 3E 5d 6s 7t

3,05 = 3E 5s

215,3 = 2S 1D 5E 3d

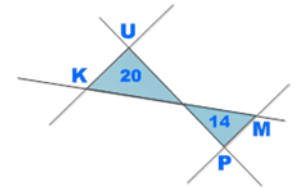
63,05 = 6D 3E 5s



Primeri uporabe

Shranjevanje izdelanih prosojnic med uro

- možnost shranjevanja učne snovi;
- v naslednjih učnih urah ob že znanih primerih in zapisu ponovimo pravila in postopke reševanja nalog.



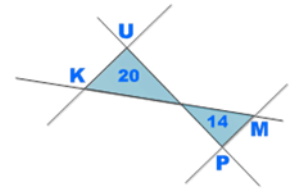
Primeri uporabe

Uporaba že izdelanih spletnih strani

- interaktivne vsebine;
 - <http://www.e-um.si/>
 - Slovensko izobraževalno omrežje;
 - spletni učbeniki;
 - druge spletne strani
 - <http://www.teacherled.com>
 - <http://devetka.net/>



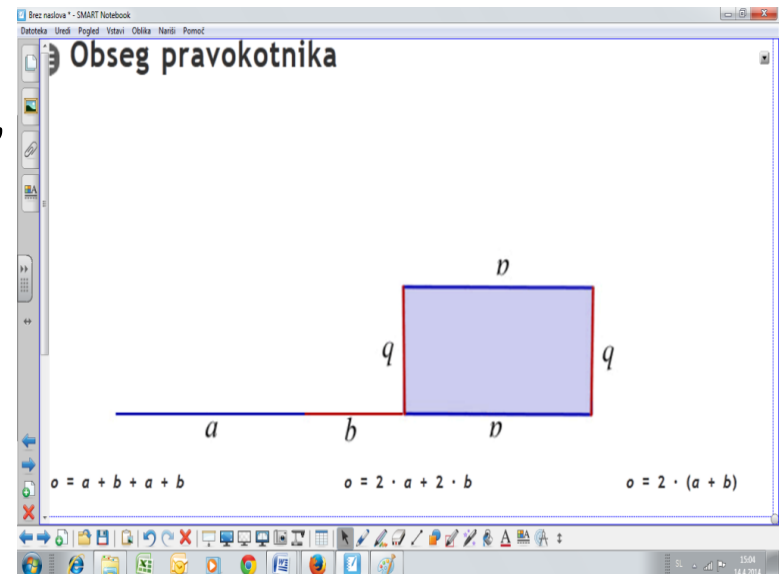
Vir: <http://www.e-um.si>



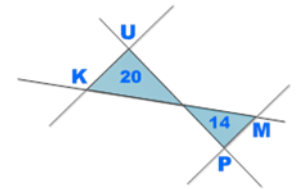
Primeri uporabe

Zajem zaslona

- zajem animacije;
- vodenje razgovora;
- možnost dopolnjevanja, barvanja slike.



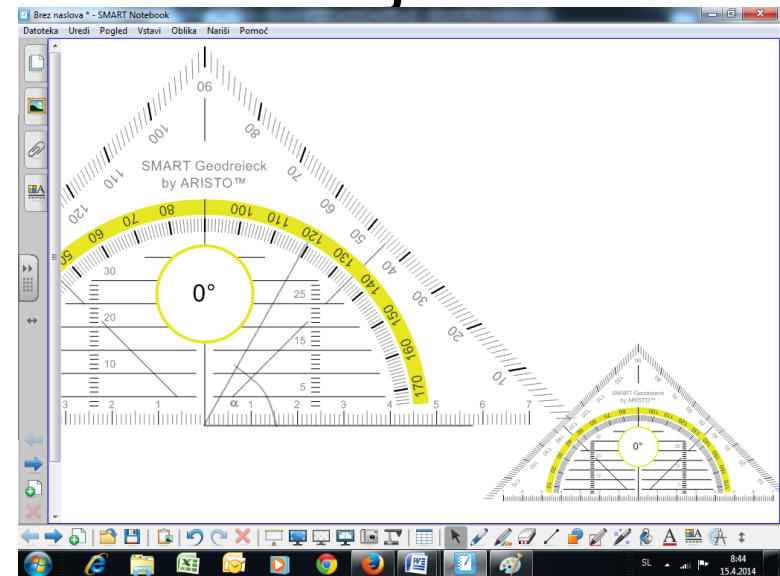
Vir: <http://www.e-um.si>

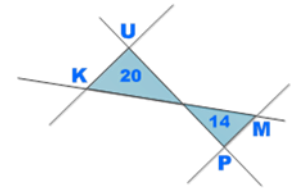


Primeri uporabe

Uporaba geometrijskega orodja

- poljubna povečava geometrijskega orodja;
- hkratna uporaba večjega števila orodij.

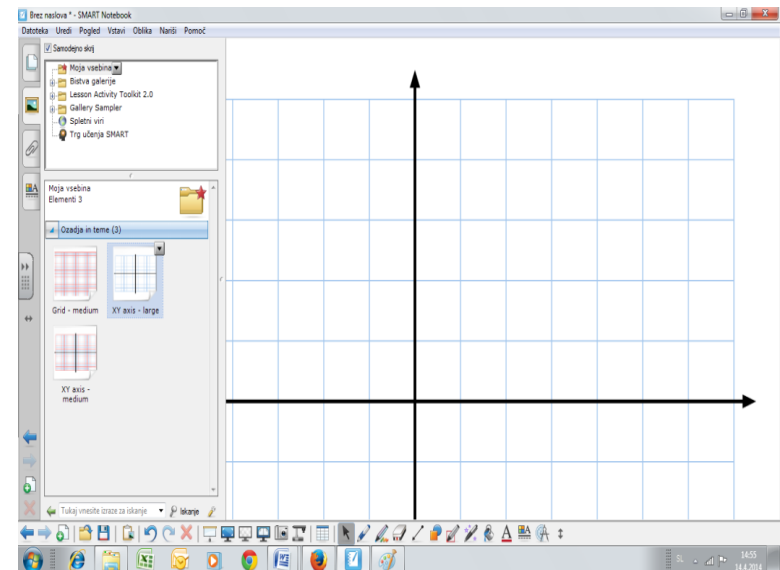


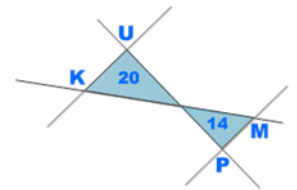


Primeri uporabe

Uporabljanje že vgrajenih slik, ozadij,
interaktivnih vsebin

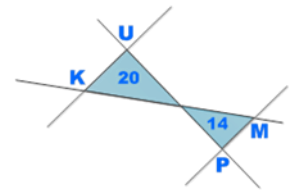
- hitro vstavljanje že pripravljenih geometrijskih oblik (koti, liki, telesa...);
- že pripravljena ozadja (kvadratna mreža).





Povzetek

- Ob uporabi zgoraj navedenih zgledov sem prihranila kar nekaj časa pri ukvarjanju s tehničnimi elementi pri izpeljavi ure (reševanje učnih listov, pregledovanje rešitev, reševanje interaktivnih nalog s spleta, uvodna motivacija s spletnih strani ...).
- Nekaj več časa sicer porabim za pripravo na ure, saj moram gradiva pregledati in dobro poznati.



HVALA ZA VAŠO POZORNOST!