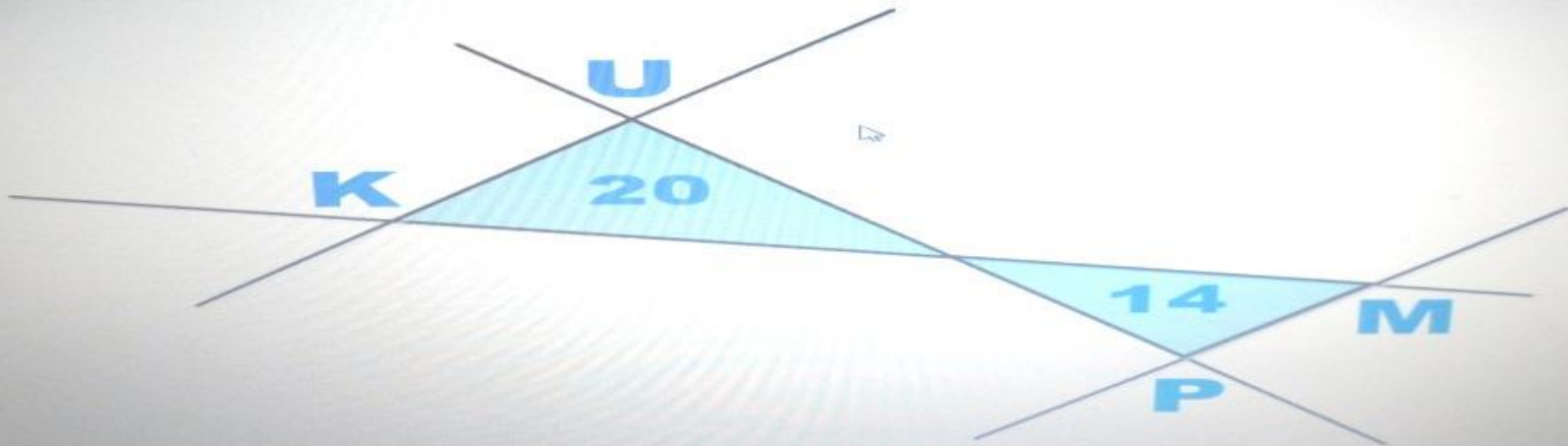
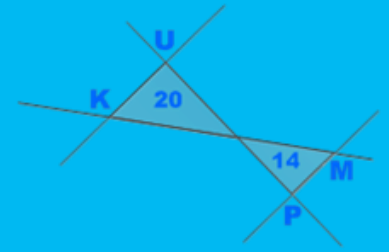
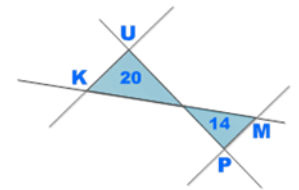


Projektno učenje

Nina BERLOŽNIK

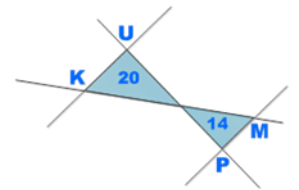


Zavod Republike Slovenije za šolstvo
The National Education Institute Slovenia



- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- Specialna in rehabilitacijska pedagoginja
- OŠ s PP z NIS, kombinirani oddelki
- Gluhi in naglušni otroci
- Projekt Leonardo da Vinci, London



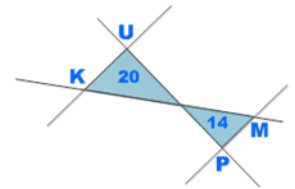


PROJEKTNO
UČNO DELO



PROJEKTNO
POUČEVANJE

PROJEKTNO
UČENJE



PROJEKTNO UČENJE

Načela (Pukl 1994, str. 20 – 21)

- Načelo individualizacije in diferenciacije

V procesu postavljanja in uresničevanja ciljev so učenci/udeleženci enakopravni. Aktivna udeležba je odvisna od individualnih sposobnosti, lastnih interesov in drugih posebnosti.

- Demokratizacija učnega procesa

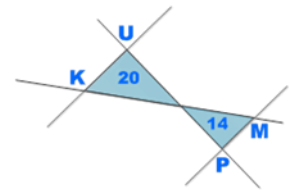
Osnova dejavnosti je komunikacija in interakcija. Temelj odnosov je spoštovanje in sodelovanje.

- Načelo združevanja učnih vsebin

Vsebina je problemska in tematsko zaokrožena. Probleme se rešuje interdisciplinarno.

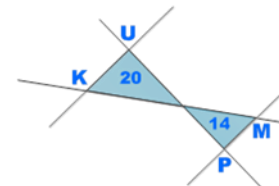
- Aktivnost kot pglavitno načelo učenja in celostnega razvoja učenčeve osebnosti

Učitelj mora poskrbeti za vsestransko vključitev učencev v proces učenja. Spodbuja jih k aktivnemu učenju, s tem pa spodbuja proces učenja, ki je povezan z doživljanjem in mišljenjem.

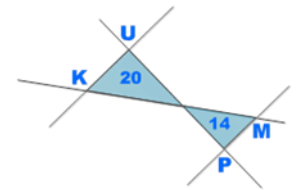


NAČRTOVANJE POUKA

- projekt Leonardo da Vinci (2010, 2014)
- Oak lodge School
(<http://oaklodge.wandsworth.sch.uk/ols/>)
- kombiniran oddelek 8./9. razred (gluhi)
- učni načrti – pregled, združitev
- minimalni standardi znanja
- metode in oblike dela
- aktivnosti pri usvajanju posameznih ciljev
- preverjanje znanja



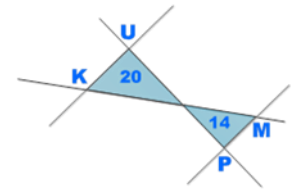
TEMA	Geometrija in merjenje
SKLOP	Merjenje
CILJ	Našteje merske enote za dolžino, maso, čas.
AKTIVNOSTI	Obisk trgovine in iskanje merske enote na embalaži (npr. vrv - koliko je dolga, mleko - koliko litrov ga je v embalaži ...). Šolski eko vrt.
PREVERJANJE ZNANJA	Ustno: Pokaže stvari, ki jih merimo v litrih. Pisno: v razredu, pisno preverjanje znanja.



IZVAJANJE POUKA

- pogovor z učenci
- pravila

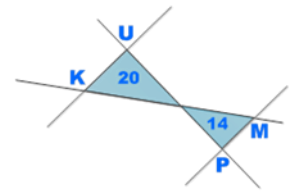




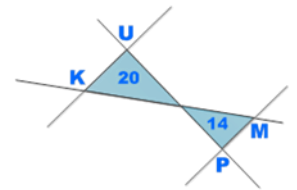
Primer učnega sklopa

- **IME SKLOPA:** Nakupujemo, tehtamo, sadimo, skrbimo
- **MEDPREDMETNO POVEZOVANJE:** slovenščina, matematika, angleščina, družboslovje, gospodinjstvo, naravoslovje

	CILJI (8. razred)	CILJI (9. razred)
SLOVENŠČINA	Razume prebrano besedilo. Podčrta samostalnike.	Razume prebrano besedilo. Podčrta samostalnike. Samostalnikom določi spol in število.
MATEMATIKA	Našteje merske enote. Smiselno uporabi merske enote v dani situaciji. Pretvarja dve sosednji merski enoti.	Našteje merske enote. Smiselno uporabi merske enote v dani situaciji. Pretvarja merske enote (sosednje in nesosednje).
NARAVOSLOVJE	Našteje kraljestva.	Opiše pomen svetlobe za življenje.
DRUŽBOSLOVJE	Našteje gospodarstvo v različnih delih Evrope.	Našteje dolžnosti posameznih družinskih članov.
GOSPODINJSTVO	Uredi zelenjavno gredico.	Uredi cvetlično gredico.
ANGLEŠČINA	Razloži vpliv vremena na vrtnarjenje.	Našteje domače živali.

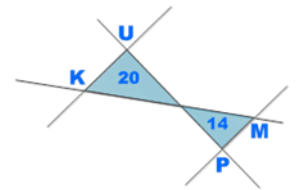






ZAKLJUČEK

- Učenci so zelo dobro sprejeli nov koncept dela.
- Usvojili so vse minimalne in nekatere temeljne standarde zanja.
- Ocene izboljšali za eno ali dve.
- Ni bilo težav z vedenjem.
- Ni bilo neopravičenih izostankov.



VIRI in LITERATURA

- Pukl, V. (1994): Kvaliteta učenja in znanja ob projektne učnem delu, Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport
- Tušak, T. (2007): Projektno učno delo v srednji šoli, Diplomsko delo, Ljubljana
- <http://oaklodge.wandsworth.sch.uk> (22. 4. 2014)
- www.edutopia.org (17. 5. 2014)
- <http://www.zrss.si/?rub=3067> (25. 6. 2014)