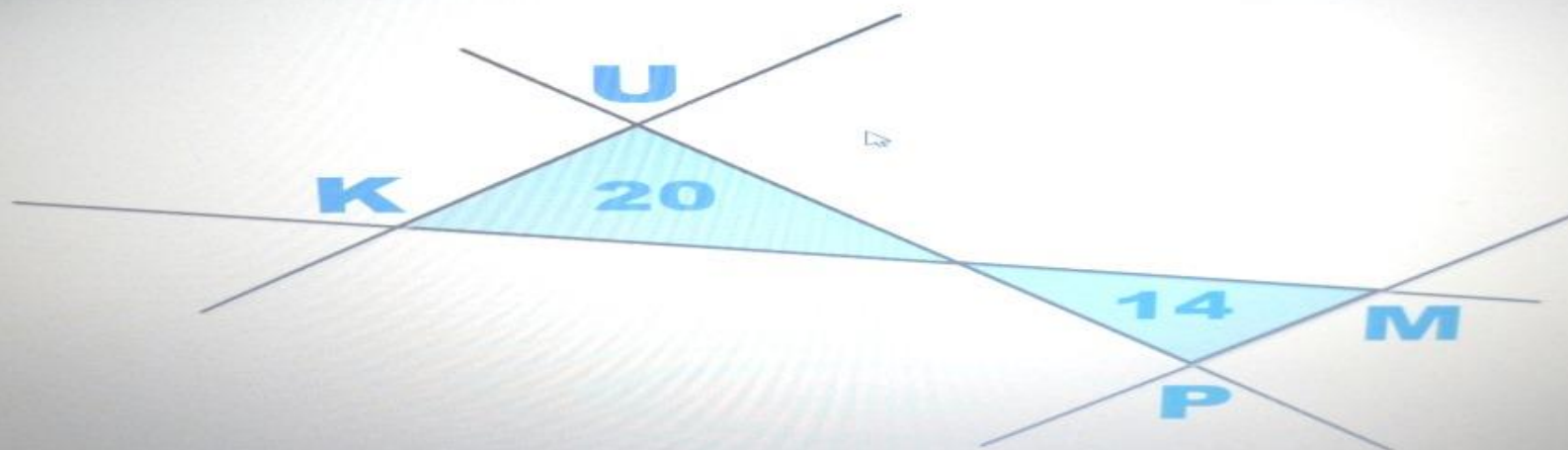
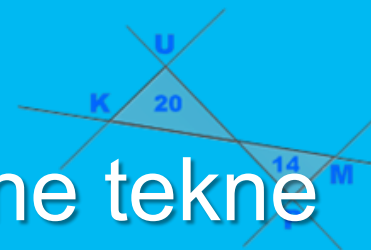
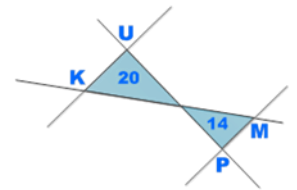


Zakaj nam tretja tablica čokolade ne tekne tako kot prva?

Klavdija Živko Pal in Mira Jug Skledar

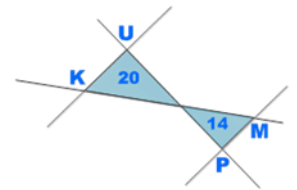


Zavod Republike Slovenije za šolstvo
The National Education Institute Slovenia



Cilji medpredmetnega povezovanja:

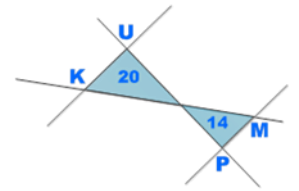
- kompleksnost obravnavane snovi,
- samostojno iskanje razpoložljivih e-gradiv,
- razlikovanje med celotno in mejno koristnostjo dobrin,
- iskanje lastnosti funkcij na realnem primeru,
- grafični prikaz celotne in mejne koristnosti s programom Graph,
- uporaba orodij na interaktivni tabli,
- uporaba spletne učilnicev Moodlu.



Kaj je koristnost dobrin?

- Celotna koristnost dobrin (TU – ang. Total utility)
- Mejna koristnost dobrin (MU – ang. Marginal utility)





Lastnosti funkcij

- definicijsko območje,
- naraščanje funkcij,
- padanje funkcij.

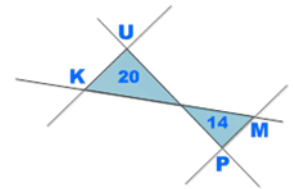
Spletna učilnica Moodle

- Dostop [tukaj](#)

4 LASTNOSTI FUNKCIJ in KORISTNOST DOBRIN (medpredmetno povezovanje MAT IN PGP)



-  E-gradivo za lastnosti funkcij
-  E-gradivo za koristnost dobrin
-  Delovni list
-  Oddaja grafa mejne koristnosti za prvi problem
-  Oddaja grafa celotne koristnosti za prvi problem
-  Oddaja grafa mejne koristnosti za drugi problem
-  Oddaja grafa celotne koristnosti za drugi problem

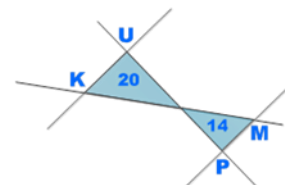


Problem 1

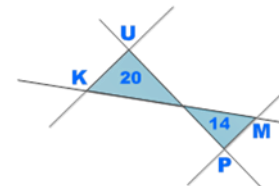
- Sanja je po pouku začutila veliko željo po čokoladi, zato si je kupila tablico čokolade. Spodnja tabela prikazuje celotno koristnost posameznih tablic čokolade:



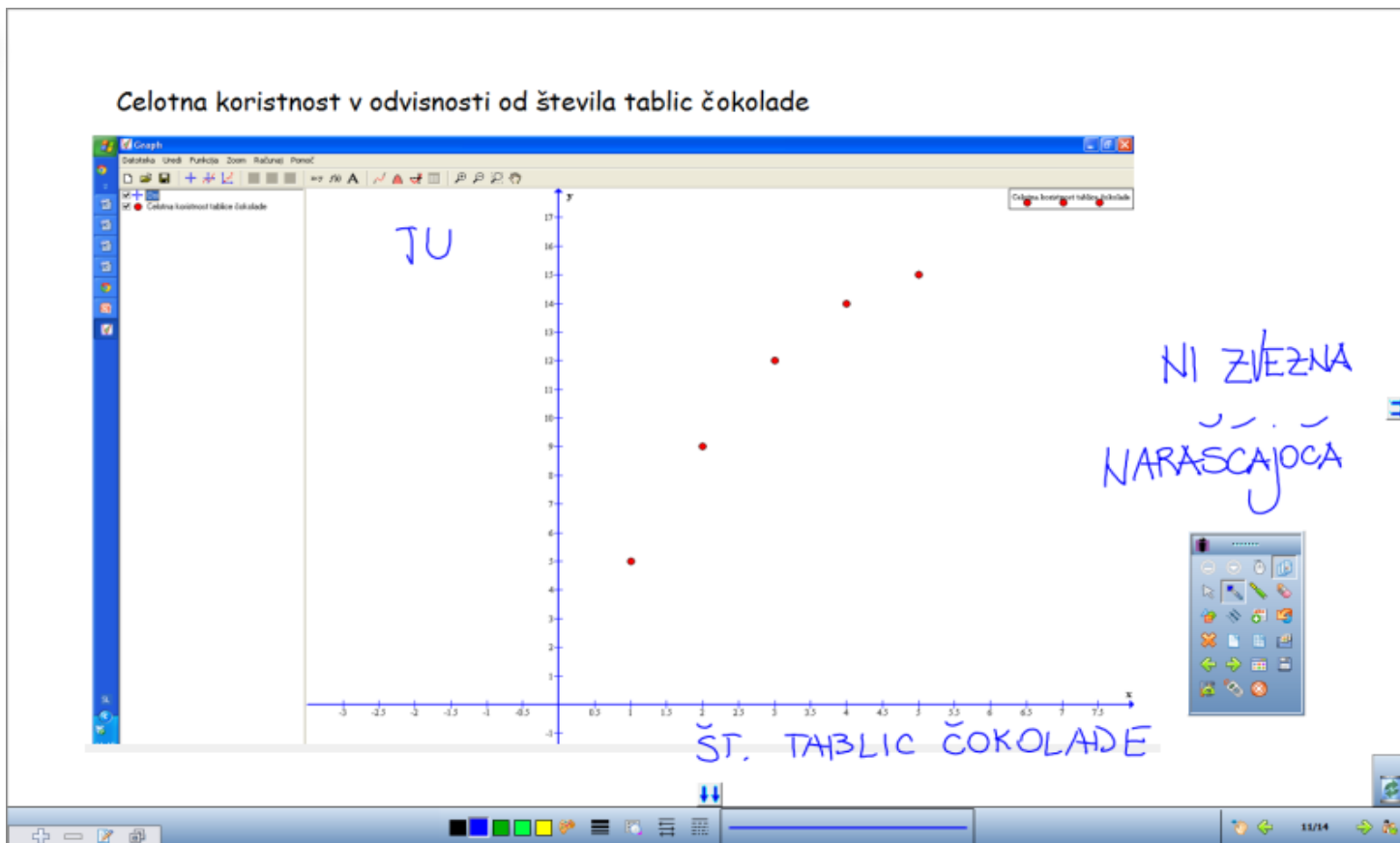
Število tablic čokolade (x)	0	1	2	3	4	5
Celotna koristnost (TU)	0	5	9	12	14	15
Mejna koristnost (MU)						

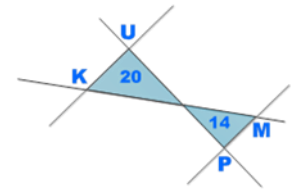


- Zapišite splošno enačbo za računanje celotne koristnosti.
- Zapišite splošno enačbo mejne koristnosti za x -to tablico čokolade.
- Zapišite enačbo za mejno koristnost tretje tablice čokolade.
- Izračunajte mejne koristnosti posameznih tablic čokolade.
- S pomočjo izpolnjene tabele narišite graf funkcije $TU = f(x)$ z $(Df\{1,2,3,4,5,6\})$ računalniškim programom Graf in ga oddajte v spletni učilnici.
- S pomočjo izpolnjene tabele narišite graf funkcije $MU = f(x)$ z računalniškim programom Graf in ga oddajte v spletni učilnici.
- Primerjajte oba grafa in zapišite katera funkcija je naraščajoča in katera padajoča.



Graf funkcije $TU=f(x)$



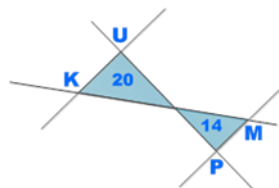


Problem 2

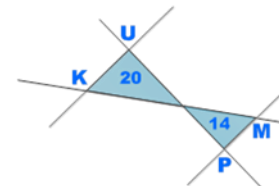
Primož je bil zelo lačen, zato si je za malico kupil nekaj dekagramov kruha. Spodnja tabela prikazuje mejne koristnosti posameznih količin kruha:

Masa kruha v <i>dag</i> (x)	20	40	60	80	100	120
Mejna koristnost (MU)	5	4	3	2	1	0
Celotna koristnost (TU)						



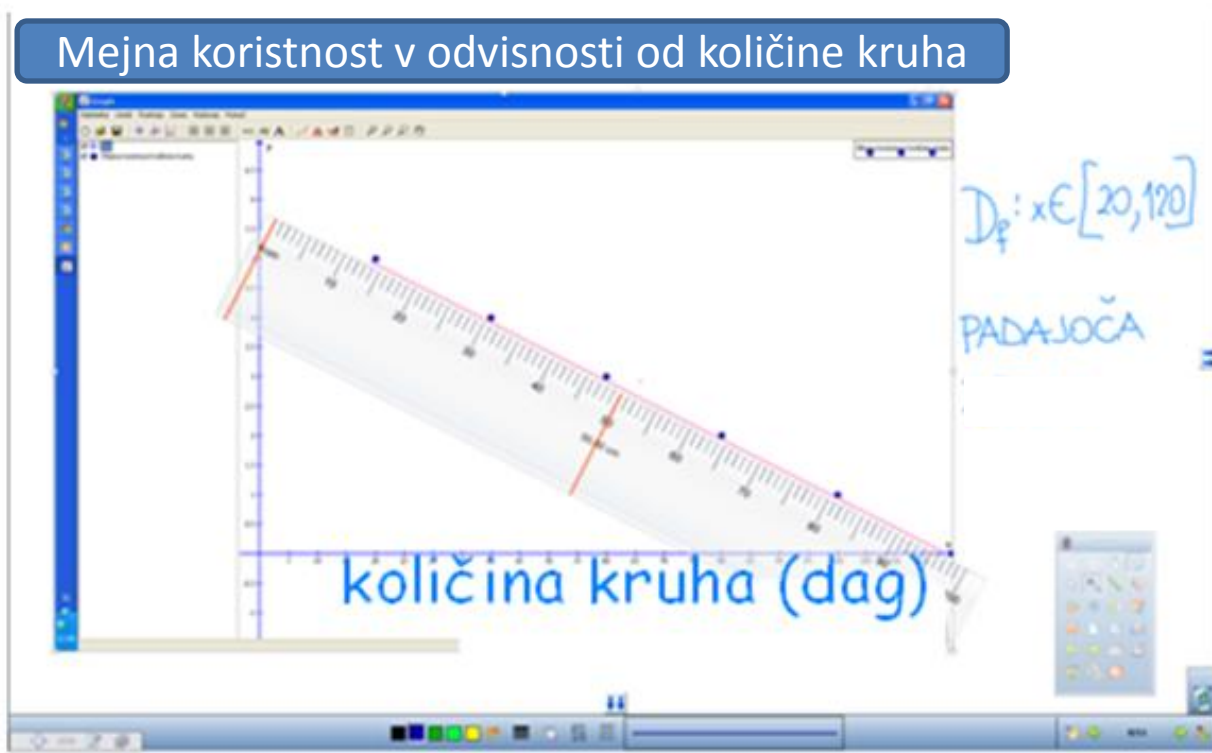


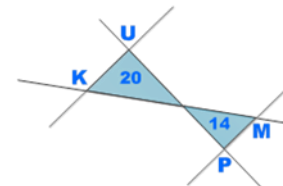
- Zapišite enačbo za celotno koristnost 40 *dag* kruha.
 - Izračunajte celotne koristnosti preostalih količin kruha.
- S pomočjo izpolnjene tabele narišite graf funkcije $TU = f(x)$ z računalniškim programom Graf in ga oddajte v spletni učilnici.
 - S pomočjo izpolnjene tabele narišite graf funkcije $MU = f(x)$ z računalniškim programom Graf in ga oddajte v spletni učilnici.
 - Primerjajte oba grafa in zapišite katera funkcija je naraščajoča in katera padajoča.



Graf funkcije $MU = f(x)$

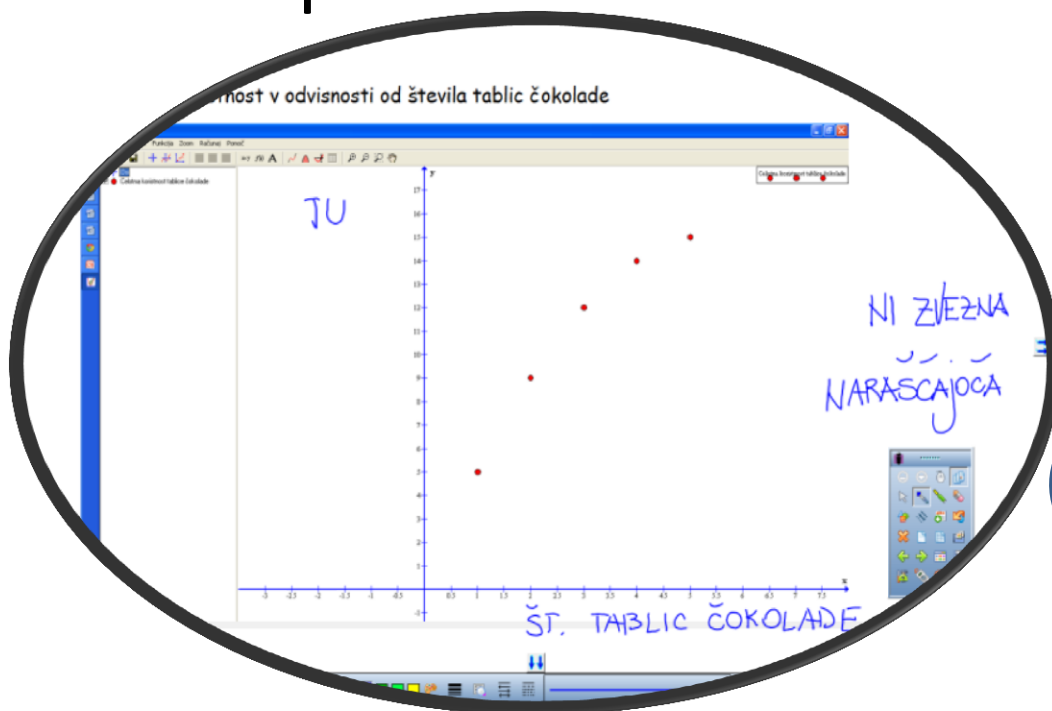
Mejna koristnost v odvisnosti od količine kruha



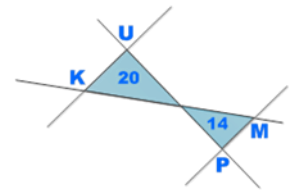


Odgovor na vprašanje iz naslova

- Zakaj nam tretja tablica čokolade ne tekne tako kot prva?



Poudarek na
gospodarni
rabi dobrin in
nesmiselnem
kopičenju teh.

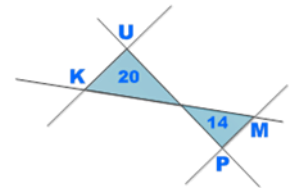


Najini zaključki

- veliko sodelovanja in usklajevanja,
- obsežne priprave na pouk,
- poznavanje vsebinskih sklopov drugih predmetov,
- dijaki dosegajo boljše rezultate, so uspešnejši pri delu
- pridobljeno znanje je trajnejše.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



koristnost
E-gradiva
povezovanje IKT
uspešni
I-table
FUNKCIJE
dobrin
gospodarsko
kompleksnost
gospodarna
medpredmetno
Moodle
snovi poslovanje
MATEMATIKA
znanje
dijaki
problemi
raba
Graph
PODJETNIŠTVO

