

2. mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2014

KUPM 2014		ČETRTEK, 21. 8. 2014
Hotel Toplice/ Večnamenska dvorana		
8.00–9.00	Registracija udeležencev	
Moderator	mag. Mojca Suban	
9.00–9.45	Uvodni pozdravi, uvod	
9.45–10.45	Plenarno predavanje: dr. Nina Pavlin-Bernardić Motivacija za učenje matematike: Kako pokazati učencima da je matematika zanimljiva, korisna i važna?	
10.45–11.15	Odmor	
11.15–12.15	Plenarno predavanje: dr. Damjan Kobal Matematika med vedenjem in razumevanjem	
12.15–13.45	Odmor	

Prostor	Hotel Toplice	Hotel Čatež		Hotel Terme			
	Večnamenska dvorana	Rdeča dvorana	Salon III	Velika konferenčna dvorana	Konferenčna dvorana A	Konferenčna dvorana B	Velika sejna soba
Moderator	S. Mršnik	M. Sirknik	A. Bačnik	A. Lipovec	S. Kmetič	S. Rajh	
13.45–15.00	S. Mršnik, L. Novak: Samorefleksivno mišljenje in formativno spremljanje pri reševanju matematičnih problemov T. Miholič: Evolucija neke metode B. Oder: Formativno spremljanje pri matematiki v 3. razredu	H. Bezgovšek Vodušek: Geometrijski koncepti so koncepti s podobo M. Sirknik, M. Suban: Geometrijski pojem kot v domači in tuji literaturi M. Pev: Učenje ploščine trikotnika s tehnologijo	N. Baranovič: Učenje temeljeno na čitanju s razumijevanjem C. Rojko, A. L. Guerrero: Sistem osnovnega matematičnega izobraževanja v Mehiki J. Radolli: Primerjava znanja matematike srednješolcev in osmošolcev s pomočjo raziskave TIMMS	M. Štraus: Primerjava dosežkov matematične pismenosti med pisnim in računalniškim preverjanjem v raziskavi PISA 2012 A. Lipovec, J. Zmazek, V. Lah: Interaktivni učbeniki za Z generacijo M. Guid in drugi: Vpeljava tutorskega sistema za poučevanje matematike	N. Markun Puhan, S. Kmetič: Ali lahko matematično znanje pomaga pri razumevanju dejavnosti športne vzgoje R. Flander, K. Tadić: Obdelava podatkov v naravoslovju A. Vadnjal: Od povezovanja in osmišljanja predmeta do aktivne vloge učencev B. Mahnič: Klimogrami v 7. razredu	D. Gerkišič Blatnik: Uporaba spletne učilnice pri poučevanju matematike na izrednem študiju K. Živko Pal, M. Jug Skledar: Zakaj nam tretja tablica čokolade ne tekne tako kot prva? V. Parkelj: Tudi matematika v odprtem kurikulumu A. Oberwalder Zupanc: Matematika rešuje življenja P. Mrzdovnik: Dijaki in decimalke	<i>Delavnica</i> A. Sambolič Beganovič: Naproti kvalitetnejšim matematičnim i-gradivom za delo na i-tabli
15.00–15.15	Odmor						

Konferenca poteka pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja.

2. mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2014

Prostor	Hotel Toplice	Hotel Čatež		Hotel Terme		
	Večnamenska dvorana	Rdeča dvorana	Salon III	Velika konferenčna dvorana	Konferenčna dvorana A	Konferenčna dvorana B
Moderator	N. Nedeljko	M. Sirknik	V. Vršič	A. Sambolič Beganovič	S. Kmetič	
15.15–16.15	<p>S. Repolusk, N. Koprivšek: Predtesti pri pouku matematike</p> <p>N. Nedeljko: Domača naloga - dileme učitelja</p> <p>B. Gramc: Spremljanje domačih nalog</p>	<p>N. Berložnik: Projektno učenje v 8. in 9. razredu osnovne šole</p> <p>V. Mlakar: Medpredmetno povezovanje in formativno spremljanje</p> <p>A. Jurančič: Primer vključevanja matematičnih vsebin v mednarodni projekt</p> <p>A. Jurančič: Mnogotere inteligentnosti pri pouku matematike</p>	<p>G. Kverh Žgur, T. Bizjak: Uporaba prstov v obsegu do 20</p> <p>M. Stergar: Seštevanje in odštevanje s prehodom čez desetico</p> <p>T. Jerončič: Problemske naloge pri pouku matematike v 2. razredu OŠ za vsakogar</p> <p>F. Klančnik: Primer problemskega pouka v kombiniranem oddelku</p>	<p>S. Pustavrh: Od zelene table do tabličnih računalnikov</p> <p>A. Pečovnik Mencinger: Kaj imajo skupnega scenariji, tablice in matematika?</p> <p>A. Grahor: Video posnetki kot podpora učenju matematike</p>	<p>K. Kmetec, R. Jordan: Z znanjem v Ameriko – po še več znanja</p> <p>N. Jerebica: Stožnice – medpredmetna povezava z angleščino</p> <p>I. Olenik: Angleške merske enote - medpredmetna povezava</p> <p>E. Rudolf, M. J. Ipavic: Z matematiko in barvo kreativno do harmonije</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p>G. Dolinar in drugi: Sprememba pisnega dela poklicne mature iz matematike</p>

16.15–16.45	Odmor
Hotel Toplice/ Večnamenska dvorana	
Moderator	mag. Mojca Suban
16.45–17.45	<p>Okrogla miza ob izidu dvajsetega letnika revije: Že 20 let z Matematiko v šoli</p> <p>Moderatorica: mag. Marija Lesjak Reichenberg</p> <p>Sodelujoči: dr. Darjo Felda, dr. Zlatan Magajna, Jerneja Bone, Simona Vozelj, Simona Vreš</p>
17.45–18.00	Odmor
18.00–18.20	<p>Predavanje: Jerneja Bone</p> <p>Kako lahko Scientix pomaga učiteljem matematike?</p>
18.20–19.00	<p>Predavanje: dr. Ivan Leban</p> <p>Skrita matematika v kristalografiji</p>

KUPM 2014		PETEK, 22. 8. 2014					
Hotel Toplice/ Večnamenska dvorana							
8.00–9.00	Registracija udeležencev						
Prostor	Hotel Toplice	Hotel Čatež		Hotel Terme			
	Večnamenska dvorana	Rdeča dvorana	Salon III	Velika konferenčna dvorana	Konferenčna dvorana A	Konferenčna dvorana B	Velika sejna soba
Moderator	M. Sirknik	S. Rajh	V. Vršič			L. Željko	A. Lipovec
9.00–10.30	<p>A. Žakelj: Pomen alternativnih predstavitev problema za učenje z razumevanjem</p> <p>J. Senekovič: Vzorci v sedmem razredu osnovne šole</p> <p>S. Kmetič, T. Miholič, V. Zobec: Do višine trikotnika po več poteh</p>	<p>P. Mladinič, N. Radović: Što imaju zajedničko: Leon Battista Alberti, renesansa, moderno doba i matematika</p> <p>Z. Lobor, I. Martinić in drugi: Vizualizacija prostora u IPA projektu</p> <p>A. Miklavčič-Jenič, H. Jordan: Kaj imata skupnega valj in drevo</p> <p>K. Udovč, A. Petrovič: Izdelava multimedijских gradiv za matematiko</p>	<p>V. Vršič: Računski postopek – razhajanje med izvajanjem, pričakovanji in vrednotenjem</p> <p>D. Kozoderc, K. Čadež, P. Čuk Kozoderc: Razvoj temeljnih številskih konceptov s pomočjo Numicon</p> <p>D. Škamlec: Poučevanje odštevanja skozi različne strategije</p> <p>M. Močnik, A. Podbrežnik: Matematična pismenost in matematični problemi</p>	<p><i>Sponzorska delavnica</i></p> <p>A. Celcar, A. Cencelj: Interaktivno poučevanje matematike s pomočjo SMART Notebook orodij</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p>J. Bone, A. Sambolič Beganovič: S portalom Scinetix do interaktivnih gradiv – kakšna si želimo?</p>	<p><i>Delavnica</i></p> <p>A. Herremans: Paper roll mathematics in the classroom</p> <p>Matematika z zvitkom papirja</p>	<p>A. Mastnak: Predstave bodočih učiteljev predmeta matematika v OŠ o neformalnem formativnem preverjanju znanja</p> <p>M. Podgoršek: Kako poučujejo matematiko bodoči učitelji razrednega pouka?</p> <p>R. Šepulj: Mnenja staršev o smiselnosti vpeljave matematičnih vsebin v vrtec</p>
10.30–11.00	Odmor						
Hotel Toplice/ Večnamenska dvorana							
Moderator	mag. Mojca Suban						
11.00–12.00	Plenarno predavanje: Norman Emerson Using Assessment for Learning Strategies in the Mathematics Classroom/Preverjanje za učenje matematike						
12.00–13.00	Plenarno predavanje: dr. Tatjana Hodnik Čadež Poučevanje matematike na razredni stopnji v luči sodobnih raziskav						
13.00–14.30	Odmor						

2. mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2014

14.30–15.30	Plenarno predavanje: dr. Željka Milin Šipuš Kako učenici razumiju i primjenjuju grafove linearnih funkcija u matematici i fizici?						
15.30–16.30	Plenarno predavanje: dr. Zlatan Magajna Pouk matematike in tehnologija						
16.30–17.00	Odmor						
Prostor	Hotel Toplice	Hotel Čatež		Hotel Terme			
	Večnamenska dvorana	Rdeča dvorana	Salon III	Velika konferenčna dvorana	Konferenčna dvorana A	Konferenčna dvorana B	Velika sejna soba
Moderator	M. Suban	L. Novak	M. Dolinar	J. Bone	M. Jerman	S. Pustavrh	S. Rajh
17.00–18.00	<p>K. Ferjančič: Pristopi k matematiki skozi uporabo v naravoslovju, družboslovju in umetnosti</p> <p>A. Herremans: An international initiative to stimulate research competences in mathematics</p> <p>B. Kuzman: Spodbujanje matematično nadarjenih dijakov na poletnem taboru MARS</p>	<p><i>Ponovljeni predavanji</i></p> <p>H. Bezgovšek Vodušek: Geometrijski koncepti so koncepti s podobo</p> <p>S. Mršnik, L. Novak: Samorefleksivno mišljenje in formativno spremljanje pri reševanju matematičnih problemov</p>	<p>M. Pisk: Kaj pa merjenje</p> <p>V. Kocjančič Kuhar: Povezovanje prometnih vsebin z matematiko</p> <p>P. Mlinar: Na pomoč! Dobila bom interaktivno tablo</p> <p>A. Cencelj: Težave pri samostojnem učenju matematike z internetom</p> <p>B. Novak: Predstavitev izdelkov/pripomočkov</p> <p>K. Udovč: Predstavitev izdelkov/pripomočkov</p>	<p>I. Kravanja Šorli, T. Božič Geč: Uspešne spoprijemalne strategije učencev z učnimi težavami</p> <p>M. M. Ambruš: Učim otroka s posebnimi potrebami in on uči mene</p> <p>M. Narat: Prednosti formativnega spremljanja pri pouku matematike v povezavi z uporabo i-table</p> <p>T. Balantič : BUS in iTabla pri matematiki</p> <p>N. Poljanc, P. Meglič, A. Rener: Odstotki pri športu</p>	<p>J. Žerovnik: Ali je smiselno ponovno premisliti osnove?</p> <p>Ž. Zorič: Projekt u nastavi matematike</p> <p>M. Tomšič: Dinamika izjav in izjavnih povezav</p>	<p>A. Drobnič Vidic: Proces matematizacije pri študiju naravoslovja</p> <p>M. Stiplovšek: Povezovanje matematike in fizike v gimnaziji – stališča in izkušnje fizika</p> <p>S. Buček: Finančna matematika za nadarjene učence</p>	<p>V. Osterc: Notranja diferenciacija v 1. razredu pri seštevanju do 20</p> <p>M. Omahen: Didaktični pripomočki za pouk matematike v prvem triletju</p> <p>A. Smole, S. Strgar: Učim se učiti (matematiko)</p> <p>A. Smole, S. Strgar: Utrjevanje znanja skozi igro</p> <p>M. Janc: Uporaba sodobne tehnologije pri pouku matematike</p> <p>N. Zrim: Oh, že spet domača naloga</p> <p>N. Belec: Sodelovalne metode pri utrjevanju znanja iz matematike</p>
18.00–18.15	Odmor						
Hotel Toplice/ Večnamenska dvorana							
Moderator	mag. Mojca Suban						
18.15–19.00	Pogled na KUPM 2014 in načrti za naprej						