

## **Naproti kvalitetnejšim matematičnim i-gradivom za delo na i-tabli**

Amela Sambolić Beganović

Zavod RS za šolstvo

V delavnici bomo predstavili rezultate raziskave, ki je poglobljeno raziskovala vključenost štirih dejavnikov, ki so za pouk matematike ključni: ravni znanja, raznovrstne matematične reprezentacije pojmov, stopnje interaktivnosti in namen uporabe i-gradiv. Rezultati, ki smo jih pridobili z analizo 588 posameznih listov i-gradiv (ti. i-prosojnic) za 6. razred za temo aritmetika in algebra ter za 9. razred za temo geometrija, ponujajo jasnejšo sliko o zastopanosti preučevanih dejavnikov v i-gradivih ter o možnih vplivih na poučevalno prakso. Z učitelji matematike bomo na delavnici ustvarjali dejavnosti na i-prosojnicah, ki podpirajo različne ravni znanja, vključujejo raznovrstne matematične reprezentacije pojmov, stopnje interaktivnosti in namene uporabe. Prav tako bomo preko primerov i-prosojnic, ki so jih izdelali učitelji, ilustrirali različne idejne rešitve učiteljev pri ustvarjanju i-gradiv. Delavnico bomo zaključili z napotki za ustvarjanje i-gradiv za matematiko za delo na i-tabli.